

İSTANBUL NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ
ÇOCUK EĞİTİMİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam

MADDE 1–

(1) Bu Yönerge, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Çocuk Eğitimi Koordinatörlüğünün (Çocuk Üniversitesinin) görevleri ile çalışma usul ve esaslarını düzenler.

Dayanak

MADDE 2–

(1) Bu Yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14'üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3–

(1) Bu Yönergede geçen;

- a) Üniversite: İstanbul Nişantaşı Üniversitesini (İNÜ),
- b) Rektör: İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Rektörünü,
- c) Senato: İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Senatosunu,
- ç) Koordinatörlük: İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Çocuk Eğitimi Koordinatörlüğünü; uluslararası kullanımına paralel olarak "Çocuk Üniversitesi" adıyla da anılan birimi,
- d) Koordinatör: Koordinatörlüğün akademik ve idari faaliyetlerinden Rektöre karşı sorumlu öğretim elemanını,
- e) Katılımcı: Koordinatörlük programlarına dahil olan çocuğu,
- f) Mentör: Koordinatörlük programlarında çocuklara akademik ve sosyal destek sağlayan üniversite öğrencisini veya uzman kişiyi,
- g) FeTeMM: Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematikten oluşan disiplinlerarası öğrenme yaklaşımını (İng. STEM — Science, Technology, Engineering, Mathematics),
- ğ) FeTeMM+S: FeTeMM alanlarına Sanatın da eklendiği bütünlük öğrenme modelini (İng. STEAM — Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics)

İKİNCİ BÖLÜM

Koordinatörlüğün Kuruluşu ve Görevleri

Kuruluş

MADDE 4–

- (1) Üniversite Rektörlüğüne bağlı olarak Çocuk Eğitimi Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük; uluslararası örneklerinde olduğu gibi "Çocuk Üniversitesi" adıyla faaliyet yürütebilir.
- (2) Koordinatörlük faaliyetleri; kapsayıcılık, fırsat eşitliği ve çocuğun yüksek yararı ilkeleri doğrultusunda yürütülür. Programlara katılımı herhangi bir yetenek sınavı veya eleme uygulamasına başvurulmaz; tüm çocuklara eşit erişim imkânı sağlanır.

Görevler

MADDE 5–

(1) Çocuk Eğitimi Koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

- a) Çocuklara bilimsel ve eleştirel düşünme, soru sorma, merak etme, araştırma, yaratıcı düşünme ve problem çözme gibi beceriler kazandırmak.
- b) Çocukların erken dönemde bilim ile tanışması ve bilimsel süreç becerilerini kazanması için nitelikli öğrenme ortamları oluşturmak; FeTeMM ile FeTeMM+S temelli yaklaşımları uygulamak.
- c) Çocukların üst düzey beceri gelişimini destekleyecek programlar hazırlamak ve uygulamak.
- ç) Eğitim programları, bilim ve doğa uygulamaları, atölyeler, bilim okulları ve uygulamalı eğitim içerikleri hazırlamak; yüz yüze, çevrim içi ve hibrit formatlarda yürütmek.
- d) Çocuklarda bilim, sanat ve teknoloji alanlarındaki etkinlikler aracılığıyla üniversite kültürünün oluşturulmasını ve erken yaşta akademik deneyim kazanılmasını sağlamak.
- e) Herhangi bir nedenle dezavantaj sahibi olan ve nitelikli eğitim koşullarına ulaşamayan çocuklar için kapsayıcı programlar geliştirmek.
- f) Aileleri ve eğitimcileri desteklemeye yönelik seminer ve eğitim etkinlikleri düzenlemek.
- g) Ulusal ve uluslararası düzeyde projeler yürütmek; diğer çocuk üniversiteleri ve ilgili kuruluşlarla iş birliği yapmak.
- ğ) Koordinatörlük faaliyetleri çerçevesinde akademisyenlerin bilimsel uygulama ve araştırma yapmasına zemin hazırlamak.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Koordinatör ve Personel

Koordinatör

MADDE 6–

(1) Koordinatörlüğü yönetmek üzere Üniversitede görevli öğretim elemanları arasından bir kişi Rektör tarafından üç yıl süreyle Koordinatör olarak görevlendirilir. Koordinatör, çalışmalarından Rektöre karşı doğrudan sorumludur. Rektör, görev süresi biten Koordinatörü yeniden görevlendirebilir; gerektiğinde süresi dolmadan görevden alabilir.

(2) Koordinatörün görevleri şunlardır:

- a) Koordinatörlüğü temsil etmek ve faaliyetlerin düzenli, etkin biçimde yürütülmesini sağlamak.
- b) Yıllık faaliyet planı ile program takvimini hazırlayarak Rektörün onayına sunmak.
- c) Koordinatörlük bünyesindeki birimlerin yapılandırılması için gerekli çalışmaları yürütmek ve birim içi görevlendirmeleri yapmak.
- ç) Programların izleme ve değerlendirme süreçlerini yönetmek; katılımcı ve eğitmen geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirme önerileri geliştirmek.

- d) Kamu ve özel sektör kuruluşları ile ulusal ve uluslararası iş birliği geliştirmek; yurt içinde ve yurt dışında toplantı ve etkinliklere katılmak.
- e) Katılımcıların fiziksel, psikolojik ve sosyal güvenliğine ilişkin gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak; bu amaçla çocuk gelişimi veya psikoloji alanında uzman bir personeli çocuk koruma sorumlusu olarak görevlendirmek ve olası risk durumlarının etkin biçimde yönetilmesini koordine etmek.
- f) Her öğretim yılı sonunda yıllık faaliyet raporunu hazırlayarak Rektöre sunmak.
- g) Rektör tarafından kendisine verilen diğer görevleri yerine getirmek.

(3) Koordinatörlüğün akademik, teknik ve idari personel ihtiyacı 2547 sayılı Kanununun 13 üncü maddesi uyarınca görevlendirilen personel tarafından karşılanır. Koordinatörlük faaliyetlerinde; programların etkinliğini artırmak amacıyla üniversite öğrencileri ve uzman kişiler mentör olarak gönüllülük esasıyla görev alabilir. Mentörlerin görev kapsamı ve sorumlulukları Koordinatör tarafından belirlenir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Son Hükümler

Hüküm Bulunmayan Haller

MADDE 7–

(1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hallerde ilgili diğer mevzuat hükümleri ile Üniversite Senatosu kararları uygulanır.

Yürürlük

MADDE 8–

(1) Bu Yönerge, Üniversite Senatosunca kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 9–

(1) Bu Yönerge hükümlerini Üniversite Rektörü yürütür.