

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi
Yabancı Diller Bölümü
İngilizce Hazırlık Okulu

Temel Seviye Öğrenme Çıktıları

Bu düzeyi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdaki yeterliliklere sahip olurlar:

DİNLEME

- Aile, kişiler, tarih ve saat, ev, iş, sayılar, fiyatlar ve hobilerle ilgili açık ve basit bilgileri ve soruları anlayabilir.
- Konuşmacıların yavaş, açık ve destekleyici biçimde konuştuğu basit ve günlük konuşmaları anlayabilir.
- Aile, hobiler ve günlük yaşama ilişkin kısa konuşmaları, yavaş ve net şekilde sunulduğunda takip edebilir.
- Havalimanı ve tren istasyonu gibi ortamlarda yapılan kısa ve açık anonsların temel içeriğini anlayabilir (ör. “Londra treninin kalkış saati 16.30’dur.”).
- Konuşmacının çok net konuştuğu durumlarda (ör. hava durumu bültenleri) yapılan anonsların ana bilgilerini anlayabilir.

OKUMA

- Uluslararası sözcükler de dâhil olmak üzere tanıdık kelime dağarcığı içeren kısa ve basit metinleri anlayabilir.
- Reklamlar, broşürler, web sayfaları, kataloglar ve zaman çizelgelerindeki en önemli bilgileri ayırt edebilir.
- Spor veya ünlüler gibi ön bilgiye sahip olduğu konulardaki kısa haber metinlerinin ana fikrini anlayabilir.
- Özellikle görsellerle desteklenmiş kısa ve basit günlük hikâyelerin temel noktalarını kavrayabilir.
- Arkadaşlardan gelen kısa e-postalar, çevrim içi mesajlar, kartpostallar veya kısa mektuplardaki ana mesajları anlayabilir.

KONUŞMA – KARŞILIKLI ETKİLEŞİM

- Temel selamlaşma ve vedalaşma ifadelerini kullanabilir.
- İnsanların nasıl olduklarını sorabilir ve buna yanıt verebilir.
- Basit sorular sorup cevaplayarak, tekrar ve destekle kısa etkileşimler kurabilir.
- Nerede yaşadıkları, tanıdıkları kişiler veya sahip oldukları şeyler hakkında sorular sorabilir ve cevaplayabilir.
- Geçmişte gerçekleşmiş basit olaylara (ör. bir davetin zamanı veya yeri) ilişkin sorular sorup yanıtlayabilir.
- Günlük konuşmalarda sayıları (fiyatlar, telefon numaraları vb.) doğru biçimde kullanabilir.
- Davet edebilir, davetleri kabul edebilir ve özür dileyebilir.
- Etkinlikler, gidilecek yerler ve buluşma saatleriyle ilgili planlar hakkında konuşabilir.
- Harita kullanarak yol tarifi isteyebilir ve yol tarifi verebilir.

KONUŞMA – TEK TARAFLI ÜRETİM

- Adres, telefon numarası, uyruk, yaş, aile ve hobiler gibi kişisel bilgileri aktarabilir.
- Kendini, ailesini ve diğer kişileri betimleyebilir.
- Eğitim geçmişini ve mevcut ya da önceki iş deneyimlerini anlatabilir.

- Hobileri ve ilgi alanları hakkında konuşabilir.
- Evini ve yaşadığı çevreyi tanımlayabilir.
- Geçirdiği bir hafta sonu veya son tatili hakkında konuşabilir.
- Yaklaşan hafta sonu veya tatil planlarını ifade edebilir.
- Bir şeyi neden sevdiğini ya da sevmediğini açıklayabilir.
- Hazırlık süresi verilmesi hâlinde bildiği konular hakkında (ör. bir ülke, spor takımı veya müzik grubu) temel bilgiler sunabilir.

YAZILI ÜRETİM

- Aile, okul, iş ve hobilerle ilgili kendisi hakkında basit ve açık metinler yazabilir.
- Tanıdık kişileri ve deneyimleri basit ifadelerle betimleyebilir.
- Eğitim, iş, ilgi alanları ve becerilerle ilgili anketleri doldurabilir.
- Arkadaşlarına kısa mesajlar yazarak kişisel haberler paylaşabilir veya soru sorabilir.

STRATEJİLER

- Basit kelimeler, ifadeler ve beden dili kullanarak iletişim başlatabilir.
- Anlamadığını ifade edebilir.
- Karşısındaki kişiden söylediklerini tekrar etmesini isteyebilir.
- Yazılı metinlerini kontrol ederek temel hataları fark etmeye çalışabilir.

DİL KULLANIM KALİTESİ

- Aile, kişisel bilgiler ve günlük durumlarla ilgili temel kelime dağarcığına sahiptir.
- Sınırlı bilgi içeren basit ve doğrudan iletişim kurabilir.
- “And, but, because” gibi temel bağlaçları kullanarak düşüncelerini ilişkilendirebilir.
- Öğrenilmiş kalıpları doğru kullanabilse de zaman ve ek hataları yapabilir.
- Kısa ve basit ifadelerle iletişim kurar; anlamı netleştirmek için zaman zaman duraksayabilir.
- “Please, thank you, sorry” gibi temel nezaket ifadelerini uygun şekilde kullanabilir.

Temel Seviye – Yazı Örneği

I wake up at seven o'clock on weekdays. I like to drink coffee for breakfast. There is a small café near my house. I often stop there in the morning. I like watching movies with my friends, but last weekend I visited my grandparents. I was happy because I passed the exam, but I didn't understand the homework. I think English is important for my future. Next year, I am going to study English abroad.

**İstanbul Nişantaşı University
Foreign Languages Department
English Preparatory School**

Foundation Level Learning Outcomes

Upon completing this level successfully, the students will be able to

LISTENING

- understand straightforward information and questions about family, people, date and time, homes, work, numbers and prices, and hobbies.
- comprehend what others say during simple, everyday conversations when speakers talk clearly, slowly, and give help.
- follow brief conversations about family, hobbies, and daily life if spoken slowly and clearly.
- understand short, clear messages at locations like airports and train stations, such as, "The train to London leaves at 4:30."
- understand the main information in announcements if the speaker talks very clearly, such as in weather reports.

READING

- comprehend short, simple texts that contain familiar vocabulary, including international words.
- identify the most important information in advertisements, leaflets, web pages, catalogues, and timetables.
- understand the main points in short news items and descriptions if they have prior knowledge of the topic, like sports or celebrities.
- recognize main points in short, simple, everyday stories, especially with visuals.
- understand brief simple messages from friends, including emails, web chats, postcards, or short letters.

SPOKEN INTERACTION

- use basic expressions for greetings and farewells.
- ask people how they are.
- interact in a simple way by asking and answering basic questions, especially with repetition and assistance.
- ask people questions about where they live, people they know, things they have, etc. and give answers to the same questions provided these are spoken slowly and clearly.
- ask and answer simple questions about past events, such as the time and place of a party or who attended.
- use simple numbers in everyday conversations, such as prices and phone numbers.
- make and accept invitations and apologies.
- discuss plans with others regarding activities, destinations, and meeting times.
- ask for and give directions using a map.

SPOKEN PRODUCTION

- give personal information including their address, phone number, nationality, age, family, and hobbies.
- describe themselves, their family, and other individuals.
- explain their educational background and current or past jobs.
- talk about their hobbies and interests.
- describe their home and where they live.
- describe what they did over the weekend or during their last holiday.
- share their plans for upcoming weekends or holidays.
- give reasons for liking or disliking something.
- give basic information about topics they know well, such as a country, sports team, or band, with adequate preparation time.

WRITTEN PRODUCTION

- write about themselves using straightforward language, including details about family, school, jobs, and hobbies.
- describe familiar people and experiences in simple terms.
- complete questionnaires providing information on their education, jobs, interests, and skills.
- write short messages to friends to share personal news or ask questions.

STRATEGIES

- start conversations with others using simple words, phrases, and gestures.
- say when they do not understand a word or a sentence.
- ask someone to repeat what they said in very simple terms.
- check written sentences to look for mistakes.

QUALITY OF LANGUAGE

- have a basic vocabulary of words and simple phrases related to family, personal details, and everyday situations.
- convey their messages in simple, direct exchanges of limited information, though they may have to compromise in other contexts.
- connect ideas using basic conjunctions like "and," "but," and "because."
- correctly employ learned phrases for specific scenarios but often make basic mistakes, such as mixing tenses or forgetting proper endings.
- communicate their thoughts using short, simple phrases, although they may need to pause or attempt different expressions to clarify.
- use the simplest polite forms of greetings, farewells, and expressions like "please," "thank you," and "sorry."

Foundation Level – Writing Example

I wake up at seven o'clock on weekdays. I like to drink coffee for breakfast. There is a small café near my house. I often stop there in the morning. I like watching movies with my friends, but last weekend I visited my grandparents. I was happy because I passed the exam, but I didn't understand the homework. I think English is important for my future. Next year, I am going to study English abroad.