

**İstanbul Nişantaşı Üniversitesi
Yabancı Diller Bölümü
İngilizce Hazırlık Okulu**

B1 Seviyesi Öğrenme Çıktıları

Bu düzeyi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdaki yeterliliklere sahip olurlar:

DİNLEME

- Tanıdık günlük konularda yapılan açık ve standart konuşmaların ana fikirlerini anlayabilir.
- Konuşmacı net olduğu sürece tanıdık konulardaki tartışmaların temel noktalarını kavrayabilir.
- Tanıdık konularda yapılan kısa konuşma ve sunumları takip edebilir.

OKUMA

- Açık ve bilgilendirici metinlerin ana fikirlerini anlayabilir ve bu metinler hakkında görüş oluşturabilir.
- İlgili alanlarıyla ilişkili broşür, el ilanı ve kısa metinlerdeki gerekli bilgileri ayırt edebilir.
- Güncel ve tanıdık konulardaki kısa gazete ve dergi yazılarının ana noktalarını anlayabilir.
- Basitleştirilmiş romanları ve açık yapıya sahip kısa hikâyeleri, sözlük yardımıyla takip edebilir.
- Olaylar, duygular ve dilekler içeren kişisel mektupları anlayabilir ve uygun şekilde yanıtlayabilir.

KONUŞMA – KARŞILIKLI ETKİLEŞİM

- Tanıdık konular veya kişisel ilgi alanları hakkında yüz yüze konuşmalar başlatabilir ve sürdürebilir.
- Gayri resmî tartışmalarda görüş bildirebilir; katıldığını veya katılmadığını nazikçe ifade edebilir.
- Basit ve gerçeklere dayalı bilgi alışverişi yapabilir.

KONUŞMA – TEK TARAFLI ÜRETİM

- İlgili alanlarına ilişkin çeşitli tanıdık konuları betimleyebilir.
- Deneyimlerini, duygularını ve tepkilerini ayrıntılı biçimde anlatabilir.
- Görüşlerini kısa gerekçelerle açıklayabilir ve destekleyebilir.
- Tanıdık bir konu hakkında hazırlıklı kısa bir sunum yapabilir ve net sorulara cevap verebilir.
- Okuduğu kısa metinlerin ana içeriğini özetleyebilir.

YAZILI ÜRETİM

- Tanıdık konularda kısa, bağlantılı ve tutarlı metinler üretebilir.
- Seyahatler gibi deneyimlerini ve olayları, duygu ve tepkileriyle birlikte yazılı olarak anlatabilir.
- Arkadaşlara veya meslektaşlara e-posta ve kısa mesajlar yazarak bilgi verebilir veya talep edebilir.
- Basit bilgi talep etmek veya bilgi vermek amacıyla kısa resmî mektuplar yazabilir.

STRATEJİLER

- Söylenenler hakkında açıklama veya ek bilgi isteyebilir.
- Karşılıklı anlayışı doğrulamak için konuşmanın bir bölümünü tekrar edebilir.
- Bir kelimeyi bulmakta zorlandığında eş anlamlılar kullanarak kendini ifade edebilir.
- Zaman verildiğinde yazılı metinlerde temel düzeltmeler yapabilir.

DİL KULLANIM KALİTESİ

- Aile, hobiler, ilgi alanları, iş, seyahat ve güncel konular hakkında konuşabilecek yeterli kelime bilgisine sahiptir.
- Bir durumu ya da düşünceyi aktarırken karşı tarafın ana noktaları anlamasını sağlayabilir.
- Kısa ifadeleri tutarlı bir düşünce dizisi hâline getirebilir.
- Tanıdık ve öngörülebilir durumlarda dili genellikle doğru kullanır.
- Konuşmayı sürdürürken zaman zaman planlama veya düzeltme amacıyla duraksayabilir.
- Günlük durumlarda basit ve uygun nezaket ifadelerini etkili biçimde kullanır.

B1 Seviyesi – Yazı Örneği

I have lived in Istanbul for five years, and during this time I have seen many traffic problems in the city. In the past, I used to go to university by bus every day, but now I prefer using the metro because it is faster and more reliable. As a result, my daily travel is less stressful. If more people use public transportation, traffic will become less crowded. Traffic in big cities is more stressful than in small towns since there are too many cars on the roads. Last week, for example, I wanted to go to class by car; however, the roads were very busy and I arrived late. Because of this, students should manage their time better and leave home earlier in the morning. I have a friend who lives far from the university and spends nearly two hours in traffic every day. In my opinion, traffic is a serious problem because it wastes time and makes people feel stressed.

**İstanbul Nişantaşı University
Foreign Languages Department
English Preparatory School**

B1 Level Learning Outcomes

Upon completing this level successfully, the students will be able to

LISTENING

- comprehend the main ideas of clear, standard speech on familiar daily topics, when given opportunities for repetition or clarification.
- understand the main points of discussions on familiar subjects when the speaker is clear, though they might need help with finer points.
- follow short talks on familiar topics when spoken clearly.

READING

- understand the main ideas in straightforward factual texts and form opinions.
- understand necessary information in brochures, leaflets, and short texts related to their interests.
- understand the main points in brief newspaper and magazine articles on current and familiar topics.
- read simplified novels and follow the storyline in short stories with a clear structure, with some effort and regular use of a dictionary.
- understand private letters concerning events, feelings, and wishes well enough to respond appropriately.

SPOKEN INTERACTION

- start and maintain simple face-to-face conversations on familiar topics or personal interests.
- give and seek personal opinions during informal discussions with friends, agreeing or disagreeing politely.
- exchange simple factual information.

SPOKEN PRODUCTION

- describe various familiar topics related to their interests.
- talk in detail about their experiences, feelings, and reactions.
- briefly explain and support their opinions.
- give a short, prepared presentation on a well-known subject and respond to clear questions.
- summarize the main content of short texts they have read.

WRITTEN PRODUCTION

- produce short, coherent connected texts on familiar topics.
- produce simple accounts about their experiences or events, such as trips, detailing their feelings and reactions.
- produce emails or text messages to friends or colleagues, sharing news and requesting or giving simple information.
- draft a short formal letter to request or provide simple information.

STRATEGIES

- request clarification or more detail about what someone has just said.
- repeat back part of the conversation to confirm mutual understanding.
- use a synonym and invite corrections from the other person when struggling to find a word.
- confirm the accuracy of a form and make basic corrections if time allows.

QUALITY OF LANGUAGE

- possess enough vocabulary to discuss family, hobbies, interests, work, travel, news, and current events.
- ensure the other person understands the key points clearly when explaining something.
- connect a series of short phrases into a coherent sequence of ideas.
- express themselves fairly accurately in familiar, predictable situations.
- maintain a conversation while occasionally needing to pause to plan or correct their speech.
- use simple expressions politely and effectively in everyday situations.

B1 Level – Writing Example

I have lived in Istanbul for five years, and during this time I have seen many traffic problems in the city. In the past, I used to go to university by bus every day, but now I prefer using the metro because it is faster and more reliable. As a result, my daily travel is less stressful. If more people use public transportation, traffic will become less crowded. Traffic in big cities is more stressful than in small towns since there are too many cars on the roads. Last week, for example, I wanted to go to class by car; however, the roads were very busy and I arrived late. Because of this, students should manage their time better and leave home earlier in the morning. I have a friend who lives far from the university and spends nearly two hours in traffic every day. In my opinion, traffic is a serious problem because it wastes time and makes people feel stressed.