İSTANBUL NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

KLİNİK UYGULAMA EĞİTİM YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönergenin amacı; İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin klinik uygulama eğitimlerinin fakültenin eğitim, amaç ve öğrenim hedefleriyle uyumlu biçimde yürütülebilmesini sağlamaktır.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönerge; İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin klinik uygulamalarına ilişkin esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönerge; 04.11.1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanuna, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine ve Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönergede geçen;

a) Dekanlık: İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığını,

b) DUÇEP: Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programını,

c) Eğitim Komisyonu: İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Komisyonunu,

ç) Fakülte Kurulu: İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulunu,

d) Klinik Gözlem: İlk üç yılda zorunlu dersler kapsamında edinilen bilgi, beceri, tutum ve davranışların klinik uygulamaya nasıl aktarılacağını, diş hekimliği disiplinleri kliniklerinde gözlemlemek ve kliniğe hazırlık amacıyla öğretim elemanları rehberliğinde uygulamalara katılmak üzere 4. sınıfta yapılan eğitimi,

e) Klinik Uygulama Eğitimi: Mesleki zorunlu ders statüsünde olup 4. ve 5. sınıf eğitim müfredatında yer alan, öğretim elemanlarının denetim ve gözetiminde yürütülen klinik uygulama eğitimini,

f) Klinik Uygulama Eğitimi Formu/Çalışma Defteri: İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi eğitim ve öğrenim hedeflerine uygun olarak her anabilim dalı tarafından hazırlanan 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin klinik uygulama eğitimi sürecinde tamamlaması gereken tanı, tetkik ve tedavi işlem sayısı ve niteliği ile öğrenmesi gereken bilgi, beceri, tutum ve davranışları içeren formları ve bu formların yer aldığı çalışma defterini,

g) 5. Sınıf öğrencilerinin, danışman nezaretinde güz ve bahar olmak üzere (Bitirme Tezi I ve Bitirme Tezi II) tezini teslim etmesi,

ğ) TÖMER: Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezini ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Klinik Uygulama Eğitimi ile İlgili Esaslar

Klinik Uygulama Dönemleri ve Süresi

MADDE 5 – (1) 4. ve 5. sınıf öğrencileri gruplar halinde ve dönüşümlü olarak Fakülte Kurulu tarafından belirlenen tarih ve sürelerde klinik uygulama yaparlar.

(2) Klinik uygulama 4. sınıf ve 5. sınıf eğitim programı ve süreleri Fakülte Kurulu tarafından belirlenir.

(3) Öğrencilerin klinik uygulamaları öğretim elemanının kontrolünde başlatılır ve bitirilir.

Klinik Uygulama Eğitimi Gruplarının Oluşturulması

MADDE (6) – (1) Eğitim Komisyonu tarafından akademik takvime göre hazırlanan klinik uygulama grupları listeleri eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce ilgili anabilim dalı başkanlıkları ve öğrencilerle paylaşılır.

Klinik Uygulama Eğitimine Devam

MADDE (7) – (1) Klinik uygulama derslerinde %80 devam zorunluluğu vardır. Mazeretli olsun ya da olmasın klinik uygulama eğitiminde devamsızlık %20'yi aştığı takdirde öğrenci ilgili klinik uygulama dersinden kalır ve bir sonraki eğitim-öğretim yılında dersi tekrar eder.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Klinik Uygulamalarda Ölçme ve Değerlendirme

MADDE 8 – (1) Klinik uygulama eğitimi sürecinde 4. ve 5. sınıf öğrencileri tarafından yapılacak olan klinik işlemlerin tanımı, niteliği, sayısı ve klinik uygulama formları/çalışma defterleri Anabilim Dalı Akademik Kurulu tarafından belirlenir, Fakülte Kurulu tarafından onaylanır.

(2) Her klinik uygulamanın başlangıcında, klinik uygulama eğitiminin amacı, öğrenme kazanımları, kapsamı, yapılacak olan klinik işlemlerin tanımı, niteliği ve sayısı, öğrenim yöntemleri, ölçme değerlendirme süreci ve yöntemleri ve klinikte uyulması gereken kurallar hakkında ilgili Anabilim Dalının sorumlu öğretim elemanı tarafından öğrencilere bilgi verilir.

(3) Klinik uygulama dersi ön koşulu öğrencinin anadilinin Türkçe olması veya B2 seviyesi TÖMER belgesine sahip olmasıdır.

Ölçme ve Değerlendirme Esasları

MADDE 9 – (1) Klinik uygulama sürecinin, amaç ve öğrenme kazanımlarına uygun olarak ölçme ve değerlendirmesinde genel olarak uyulması gereken esaslar aşağıdaki gibidir:

a) Ölçme ve değerlendirme, klinik uygulamanın öğrenme kazanımları ile uyumlu olmalı ve kritik kazanımları mutlaka içermelidir.
b) Ölçme ve değerlendirme içeriği DUÇEP'e uygun olarak hazırlanmalıdır.

Klinik Uygulamalarda Yeterlilik

MADDE 10 – (1) Klinik uygulama eğitiminde hedefleri kapsayan, yöntemlerin açıkça tanımlandığı klinik uygulama değerlendirme formları/defterleri kullanılır. 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin klinik çalışmaları bu formlara/defterlere düzenli olarak kaydedilerek izlenir. Klinik uygulama eğitimi sonunda öğrencilerin yeterlilik durumları klinik uygulama defterleri üzerinden değerlendirilir.

(2) Klinik uygulamaları tamamlayan ancak tamamını bitiremeyen öğrenciler final sınavına giremezler. Öğrenciler, eksik kalan klinik uygulamaları bütünleme sınavına kadar Dekanlık tarafından belirlenen ve ilan edilen telafi tarihlerinde tamamlarlar. Telafi döneminde de eksik uygulamalarını tamamlayamayan öğrenciler bütünleme sınavına giremezler ve ilgili dersten ve klinik uygulamadan başarısız sayılarak klinik uygulamayı bir sonraki eğitim-öğretim yılında tekrar ederler.

Sınavlar

MADDE 11– Klinik uygulamalarını süresi içerisinde başarılı olarak tamamlayan öğrencilerin akademik takvimde belirlenen tarihlerde uygulamalar karşılık gelen derslerin final sınavlarına girmeye hak kazanırlar.

MADDE 12 – (1) Final Sınavı: Klinik uygulamaları eksik ve/veya başarısız olan öğrenciler ilgili dersin final sınavına alınmaz.

(2) Final sınavında başarısız olunması halinde bütünleme sınavına giren öğrenci bu sınavda da başarısız olursa, ilgili klinik uygulamayı bir sonraki eğitim-öğretim yılı içerisinde tekrar etmeden sınavlara girebilir.
(3) Final sınavları ilgili eğitim-öğretim yılı akademik takvimde ilan edildiği tarihlerde yapılır.
Başarı Notunun Hesaplanması

MADDE 13– (1) Klinik Uygulama Başarı Değerlendirilmesi; 4. ve 5 sınıf karnesinin tamamlanması yeterlidir.

(2) 4. Sınıflarda ilgili anabilim dallarına ait derslerin ara sınav notunun %40'ı ile final notunun %60'ı toplamı o dersin başarı notunu oluşturur.

(3) 5. Sınıflarda ara sınav ve final sınavı uygulanmaz. 5. Sınıf başarı değerlendirmesi ilgili klinik uygulama karnesinde başarılı olup olmadığına göre yapılır. Başarısız olan öğrenci klinik uygulamayı tekrar etmek ve başarılı olmak zorundadır.

MADDE 14 – (1) Bütünleme Sınavı: 4. Sınıf Klinik Derste devam koşulunu yerine getirip başarısız olan öğrenciler, başarısız oldukları klinik derslerde akademik takvimde belirtilen tarihlerde bütünleme sınavlarına girerler.

(2) Bütünleme sınavları final sınavları ile aynı esaslarda yapılır ve başarı notuna %60 etki eder.

MADDE 15 – (1) Mazeret Sınavı: Finalin ve Bütünleme sınavları için mazeret sınavı yapılmaz.

(2) Gerekçeli nedenlerle ara sınava giremeyen öğrenciler, mazeretlerini içeren dilekçe ile Dekanlığa başvurur. Başvurunun onaylanmasından sonra akademik takvimde belirlenen ve ilan edilen gün ve saatlerde mazeret sınavına girebilir. Öğrencinin mazeret sınavına başvurabilmesi için ara sınava girme koşullarını sağlamış olması gereklidir.

Hükmü Bulunmayan Durumlar

MADDE 16 – (1) İşbu yönergede hükmü bulunmayan durumlarda, ilgili diğer mevzuat ve senato kararları geçerlidir.

Yürürlük

MADDE 17 – (1) Bu Yönerge, İstanbul Nişantaşı Üniversitesinin Senatosunun 17.03.2026 tarihli 2026/06 sayılı toplantısında kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

Yürütme

MADDE 18 – (1) Bu Yönerge hükümlerini İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı yürütür.