



İstanbul Nişantaşı Üniversitesi
Tıp Fakültesi
Acil Tıp Staj Rehberi

İÇİNDEKİLER

1. Karşılama Mesajı	3
2. Acil Tıp Stajı Genel Özellikleri	4
3. Acil Tıp Stajı Öğrenim Hedefleri ve Yeterlilikleri	4
4. Görevler.....	5
5. Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler ve Performans Düzeyleri	5
6. Temel Hekimlik Becerileri ve Öğrenme Düzeyleri	6
7. Profesyonel Tutum ve Değerler.....	8
8. Acil Tıp Staj Programı.....	9
9. Staj Programındaki Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri	11
10. Staja Devamlılık Kuralları	12
11. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri	12
12. Öğrenme Ortamları.....	12
13. Önerilen Kaynaklar	12
14. Referanslar.....	13

TABLolar

Tablo 1. Acil Tıp Stajı Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler ve Performans Düzeyleri.....	5
Tablo 2. Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri.....	6
Tablo 3. Acil Tıp Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri.....	6
Tablo 4. Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi ve Açıklamaları.....	7
Tablo 5. Acil Tıp Staj Programı.....	9
Tablo 6. Ders Saatleri ve AKTS	10

Sevgili Öğrencimiz

Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi Acil Tıp stajınıza hoş geldiniz. Bu staj süreci 2 hafta olup sizlere acil tıbbın temel ilkelerini öğrenme ve çeşitli acil durumlarda hasta yaklaşımını deneyimleme fırsatı verecektir. Acil serviste karşılaşılan yaşamı tehdit eden klinik tabloların tanınması, hızlı ve etkili müdahale yöntemlerinin öğrenilmesi ve triyaj uygulamalarının kavranması bu stajın temel hedefleri arasındadır. Staj sonunda, acil servise başvuran bir hastanın değerlendirilmesini sistematik biçimde yapabilme, öncelikli sorunları tanımlayabilme ve uygun tedavi planlarını hızla başlatabilme becerisi kazanmanız beklenmektedir.

Bu süreçte temel yaşam desteği (BLS), ileri yaşam desteği (ALS), travma yönetimi ve sık karşılaşılan acil durumlara yaklaşım gibi temel becerileri edineceksiniz. Kardiyopulmoner resüsitasyon (CPR), hava yolu yönetimi, intravenöz girişim, yara bakımı ve temel acil görüntüleme bulgularının yorumlanması gibi pratik uygulamalarla klinik bilginizi pekiştirmeniz amaçlanmaktadır. Stajınız süresince farklı hasta profilleriyle karşılaşacak, multidisipliner ekip çalışmasının önemini gözlemleyerek hasta yönetiminde aktif rol alabileceksiniz.

Stajınız boyunca en iyi şekilde faydalanmak için, öğretim üyelerinden eğitiminizle ilgili bilgi almak sizlerin sorumluluğunuzdur. Tüm öğrencilerin, programda belirtilen etkinliklere zamanında ve düzenli katılım göstermeleri beklenmektedir. Eğitim programımızda belirtilen öğrenim hedeflerine ulaşmanız için yalnızca teorik derslere değil, aynı zamanda vaka tartışmaları, seminerler, simülasyon uygulamaları ve hasta başı gözlemlere de aktif katılımınız büyük önem taşımaktadır. Acil serviste hızlı karar alma ve etkili iletişim becerilerinin, tıp eğitiminizin ileri basamağında sizlere önemli katkı sağlayacağını unutmayınız. Kitapçıkta yer alan içeriklerin rehberliğinde, bireysel gayretinizle bu süreçten en yüksek düzeyde yararlanacağınızdan eminiz. Acil serviste görev yaparken hasta haklarına, mahremiyetine ve etik ilkelere azami saygı gösterilmesinin çok büyük önem arz ettiğini özellikle belirtmek isteriz.

Hepinize verimli, öğretici ve başarılı bir staj dönemi dileriz.

Dahili Tıp Bilimleri Bölümü

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi

Acil Tıp Stajı Genel Özellikleri

Bu stajın sonunda stajyerlerin, acil tıp alanında ve ilgili temel klinik bilimlerde tıp fakültesi eğitimlerinin önceki dönemlerinde kazanmış oldukları bilgi, beceri ve tutumları pekiştirmeleri; bu yeterlikler doğrultusunda acil durumlara müdahaleyi insani ve etik değerlere uygun şekilde gerçekleştirebilir hale gelmeleri amaçlanmaktadır. Stajyerlerin, mezun olduklarında pratisyen hekim olarak sık karşılaşılan acil tabloların tanı, ilk değerlendirme, tedavi ve gerektiğinde uygun merkeze sevk süreçlerinde yeterlik kazanmaları ve yaşamı tehdit eden durumlarda temel girişimleri tek başına yapabilir olabilmeleri hedeflenmektedir.

Acil Tıp Stajı Öğrenim Hedefleri ve Yeterlilikleri

Stajyer öğrenciler:

1. Hastaların acil durumlarını değerlendirebilir (triyaj uygulaması)
2. Hastalardan ve gerektiğinde yakınlarından doğru öykü alabilir
3. Hastalardan tam fizik muayene yapabilir
4. Acil hastasına bütüncül olarak yaklaşabilir
5. Hastadan aldığı öykü, fizik muayene ve uygun tanısal testlere göre, hayati tehlike yaratacak sorunları belirleyebilir,
6. Temel ve ileri yaşam desteği basamaklarını uygulayabilir,
7. Travma geçirmiş hastalara (kafa, toraks, karın, pelvis, spinal, ekstremiteler) acil yaklaşımı ilkelerini açıklayabilir,
8. Zehirlenme öyküsü olan hastaya yaklaşımı ve hayat kurtarıcı işlemleri açıklayabilir,
9. Akut koroner sendromlar, hipertansif ve nörolojik aciller ve çevresel acillere yaklaşım ilkelerini açıklayabilir
10. EKG’de ritim bozukluklarını tanıyabilir,
11. Acil, çoklu yaralanma ve afet durumlarında triyaj, alan ve acil servis yönetimi ve hasta sevki becerilerinin kazandırılması
12. Acil sağlık hizmeti uygulamalarında, ekip çalışmasının önemini farkındadır,
13. Acil sağlık hizmeti uygulamalarında ekip çalışması yapabilir,
14. Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemelere uygun davranabilir.

Görevler

Bu staj sonunda stajyerlerin aşağıda belirtilen semptom/durumlarda belirlenmiş olan düzeyde yeterlik kazanması beklenmektedir:

Bu staj sonunda stajyerlerin aşağıda belirtilen semptom/durumlarda klinik akıl yürütme süreçlerini ve hasta yönetimini gerçekleştirecek düzeyde bilgi kazanmaları ve bu durumları gerçek hastalarda gözlemleri beklenmektedir:

Tablo 1. Acil Tıp Stajı Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler ve Performans Düzeyleri

Çekirdek Hastalık / Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi
Akciğer ödemi	A
Akut karın sendrom	T-A
Akut koroner sendromlar	T-A-K
Akut pankreatit	A
Alkol ve madde kullanımı ile ilgili acil durumlar	A-K
Anafilaksi	A-K
Aort disseksiyonu	A
Apandisit	A
Besin zehirlenmesi	A-K
Crush yaralanması	T-A-K
Dehidratasyon	TT-A-K
Dekompresyon hastalığı	A
Deri yaralanmaları	A
Doğumda fetal distres	A-K
Donmalar (soğuktan)	A
Enterik ateş	A-K
Gazlı gangren	A
Geçici iskemik atak	A
Hepatik koma	A
Hipoglisemi	A
İleus	A
İntrakraniyal kanamalar	A
İnvajinasyon	A
Kafa travması	A
Kardiyo-pulmoner arrest	A
Karın travmaları	A
Koma	A
Kompartman sendromu	A
Myastenia gravis ve kolinerjik kriz	A
Obstrüktif üropati	A
Omurga yaralanmaları	A
Onkolojik aciller	A
Peritonit	A
Pnömotoraks	A

Pulmoner emboli	A-K-İ
Sepsis	A
Sıcak çarpması	A
Solunum yetmezliği	A
Sorunlu doğum eylemi	A
Şok	A
Travma ve yaralanmalar	A
Yabancı cisim ilişkili problemler	T-A-K
Yanıklar	TT-A
Yenidoğanda konvülsiyon	A-K
Yenidoğanda sepsis ve menenjit	A
Yenidoğanda solunum güçlüğü	A
Yenidoğanın hemorajik hastalıkları	A
Zehirlenmeler	A-K
Yaygın damar içi pıhtılaşması	A

Tablo 2. Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Temel Hekimlik Becerileri

Bu staj boyunca stajyerlerden beklenen temel hekimlik becerileri ve düzeyleri aşağıda belirtilmiştir

Tablo 3. Acil Tıp Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Düzy
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Bilinç değeriendirme	4
Genel durum ve vital bulguların değeriendirilmesi	4
Batın muayenesi	4
Nörolojik muayene	3
Deri muayenesi (döküntü, yaralanma vs.)	4
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4

Solunum sistemi muayenesi	4
Adli olgu muayenesi	3
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal bildirimleri yapabilme	4
EKG çekebilme ve değerlendirme	3
Glukometre ile kan şekeri ölçümü	4
Arteriyel kan gazı alma	3
Laboratuvar örneği uygun şekilde alıp ulaştırma	4
Laboratuvar istek formu doldurabilme	4
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
İleri yaşam desteği sağlayabilme	3
Entübasyon yapabilme	3
Damar yolu açabilme	3
Oksijen ve nebul tedavisi uygulayabilme	4
Defibrilasyon uygulayabilme	4
Airway uygulama (hava yolu açıklığı sağlama)	3
Balon maske (ambu) kullanımı	4
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Koma pozisyonu verebilme	4
Hastayı uygun şekilde taşıyabilme	4
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım	3
Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon uygulama	2
Travma sonrası kopan uzvun taşınmasını sağlama	4
Burun kanamasına müdahale	2
El yıkama (asepsi/antisepsi)	4
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2
Sağlık çalışanlarının sağlığını koruma önlemleri	4
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele	3
Kanıtı dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
Klinik karar verme sürecinde veriye dayalı yaklaşım	3

Tablo 4. Hekimlik becerileri öğrenme düzeyleri

Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.

3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.
<i>*Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.</i>	

Profesyonel Tutum ve Değerler

Acil tıp stajı süresince, öğrencilerin hızlı karar alma becerilerini etik ilkelerle birleştirerek, hasta güvenliğini önceleyen, saygılı ve sorumluluk sahibi bir tutum sergilemeleri beklenir. Zamanın kritik öneme sahip olduğu bu alanda, iletişim, ekip çalışması ve bilimsel bilgiyle harmanlanmış profesyonel davranış, klinik başarının temelidir. Aşağıdaki ilkeler, acil servis uygulamalarınızda rehber niteliği taşımaktadır:

1. Acil servise başvuran tüm hastalara, durumu ne olursa olsun, özenli, saygılı ve ayırım gözetmeyen bir yaklaşımla yaklaşmak
2. Hasta, yakınları ve sağlık ekibiyle stresli koşullarda bile etkili, net ve anlayışlı iletişim kurmak
3. Acil durumlar karşısında mesleki etik çerçevede ve hasta haklarına uygun biçimde davranmak
4. Tanı ve tedavi kararlarında bilimsel verileri ve kanıta dayalı uygulamaları esas almak
5. Zamanla yarışılan klinik senaryolarda sistematik düşünerek, hastanın en yüksek yararını gözeterek kararlar almak
6. Gereken tıbbi işlemler öncesinde mümkün olan her durumda hastadan bilgilendirilmiş onam almak
7. Hastaya ve yakınlarına uygulanan müdahalelerin amacı, olası riskleri ve sonuçları hakkında net bilgi vermek
8. Gerektiğinde hastayı ileri tetkik veya tedavi için uygun şekilde sevk ederek koordinasyonu sağlamak
9. Acil servislerde enfeksiyon kontrol önlemlerine ve hasta güvenliği standartlarına titizlikle uymak

10. Acil tıptaki güncel gelişmeleri takip ederek hızlı, doğru ve etik kararlar almak adına sürekli öğrenmeye açık olmak.

Acil Tıp Staj Programı

Tablo 5. Acil Tıp Staj Programı

1.Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-08:45	Klinik uygulamalar	Klinik uygulamalar	Klinik uygulamalar	Klinik uygulamalar	Klinik uygulamalar
09:00-09:45					
10:00-10:45	Acil Servis ve Temel Yaşam Desteği İleri Kardiyak Yaşam Desteği	Zehirlenmelere genel yaklaşım	Nörolojik Aciller Travma hastası genel değerlendirme	Hipertansif Aciller Acil serviste triyaj ve Afette Hastane organizasyonu	Temel EKG değerlendirmesi
11:00-11:45					Akut koroner sendromlar EKG de aritmi değerlendirilmesi
12:00-13:00	Öğle Arası				
13:00-13:45	Klinik Uygulama (Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği uygulama)	Bağımsız Öğrenme (Zehirlenmeleri vaka ile değerlendirme)	Klinik Uygulama (Travmada omurga stabilizasyonu, hasta taşıma tekniklerinin uygulanması)	Klinik Uygulama (Acil serviste triyaj değerlendirme vizit ve ilk muayene uygulaması)	Klinik Uygulama (EKG ile hasta başı gözlem ve tartışma)
14:00-14:45					
15:00-15:45	Klinik Uygulama (Hava yolu ve ventilasyon uygulama)	Klinik Uygulama (IV/ IO yol açma ve sıvı değerlendirmesi ve tedavisini düzenleme)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:00-16:45					

2.Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-08:45	Klinik uygulamalar	Klinik uygulamalar	Klinik uygulamalar	Klinik uygulamalar	Staj sonu sözlü ve yazılı sınavı
09:00-09:45					
10:00-10:45	Çevresel Aciller	Ortopedik Aciller Röntgen film değerlendirmesi ile vaka değerlendirmesi			
11:00-11:45	Kanamalı Hastaya Yaklaşım Kan ürünlerinin transfüzyon Değerlendirmesi				
12:00-13:00	Öğle Arası				
13:00-13:45	Klinik Uygulama (Hasta başı Gözlem ve Tartışma)	Acil vakalarla senaryolar ve ortopedik vaka değerlendirmesi uzun kemik bandaj, turnike, atel uygulamaları Kanamamanın değerlendirilmesi ve durdurma işlemleri	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	
14:00-14:45					
15:00-15:45	Bağımsız Öğrenme				
16:00-16:45					

Tablo 6. Ders Saatleri ve AKTS

Zorunlu (Z)/Seçmeli (S)	Z
Toplam teorik ders	16 saat
Pratik uygulama	36 saat
Serbest çalışma	20 saat
Sınav çalışması	8 saat
Toplam iş yükü	80 saat
AKTS	3

Staj Programındaki Derslerde ve Uygulamalarda Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri

Acil Tıp staj programında dersler ve uygulamalar, servis çalışmaları, hasta başı eğitimleri, öğretim üyeleri ile danışma ve tartışmalar ile öğrenme olanakları sağlanmaktadır. Stajda uygulanan öğretim yöntemleri aşağıda kısaca açıklanmıştır.

- 1. Kuramsal Eğitim (Anlatım Dersleri):** Staj sürecinde, öğrencilerin temel yeterliklere ulaşabilmesi için gerekli bilgilerin paylaşılmasını ve kavranmasını hedefleyen teorik dersler planlanmıştır. Bu derslerde ilgili konular tartışılır ve mesleki bilgi altyapısı güçlendirilir. Zorunlu teorik oturumlar haftalık ders programında belirtilmiştir.
- 2. Klinik Ortamda Bağımsız Öğrenme:** Öğrencilerin bireysel sorumluluk olarak bilgi ve becerilerini geliştirmeleri için haftalık programda bağımsız öğrenme saatlerine yer verilmiştir. Bu süre zarfında öğrenciler teorik çalışmalara zaman ayırabilir, sorumlu oldukları hastaların preoperatif ve postoperatif takiplerini yapabilir, tanı-tedavi süreçlerini değerlendirebilir ve olgu sunumları için hazırlık yapabilirler. Ayrıca klinik alanlarda gözlem yapmaları ve gerektiğinde aktif katılım göstermeleri beklenir.
- 3. Uygulamalı Eğitim Faaliyetleri:** Staj kapsamındaki pratik eğitimler; yataklı servis, poliklinik, acil servisler ve girişim birimlerinde yürütülmektedir. Bu oturumlarda öğrenciler, belirli şikâyet veya hasta gruplarına yönelik tanı ve tedavi uygulamalarını, ayırıcı tanı yaklaşımlarını ve klinik karar verme süreçlerini eğitici eşliğinde gözlemleme ve tartışma imkânı bulurlar.
- 4. Klinik Beceri Uygulamaları:** Cerrahi girişimlerin gerçekleştirildiği ameliyathanelerde, öğrencilere temel cerrahi becerilerin hasta üzerinde öğrenilmesine yönelik uygulamalar sunulacaktır. Bu süreçte öğrencinin aktif katılımı destekler.
- 5. Olgu Sunumu:** Stajyer doktorlar, kendilerine sorumluluğu verilen hastaları detaylı olarak değerlendirip, danışman öğretim üyeleri ve grup arkadaşlarıyla birlikte sunumlar yapar. Bu oturumlar, hastanın öyküsünü, klinik bulgularını, tanı ve tedavi süreçlerini içerecek şekilde yürütülür.

Staja Devamlılık Kuralları

Stajlar sırasında kuramsal dersler, hasta başı eğitimi ve pratik çalışmalarda devam zorunludur. Staj günü bir bütündür ve günlük programın bir bölümünde bulunamayan öğrenci telafi yapmakla yükümlüdür. Staj günlerinin %20'sinden fazla (2 gün) devamsızlığı olan öğrencilerin ilgili stajı tekrarlaması gereklidir. Staj sonu sınavına giremez.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Staj sonunda staj sonu sözlü ve yazılı sınavları yapılır. Bu sınavın ve sözlü ve yazılı sınavların ortalaması 60 ve üzerinde ise staj başarılı olarak geçilir. Staj sonu sınavlarının staj geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Yazılı sınav (%50): Çoktan seçmeli olarak yapılır. Staj boyunca öğrenilen tüm teorik dersler, bulgudan tanıya ve probleme dayalı öğrenim oturumlarından öğrenim hedeflerini kapsayacak şekilde en az birer soru sorulur. Toplam soru sayısı yaklaşık 50 olacak şekilde sınav hazırlanır. Puanlamada 4 yanlış bir doğruyu götürmez.

2. Sözlü sınav (%50): En az iki öğretim üyesi olacak şekilde hazırlanmış jüriler tarafından tüm staj boyunca öğrenilen teorik ve uygulamalı dersleri kapsayan öğrenim hedeflerine uygun sözlü sınav yapılır. Her öğrenciye en az beş soru sorulur. Sorulan sorular kaydedilir. Öğrencinin sözlü sınavdaki performansı jüriyi oluşturan tüm öğretim üyelerinin katılımıyla değerlendirilir.

Staj sonu sınav ortalaması 60'ın altında olunması durumunda yıl sonunda yapılacak olan bütünleme sınavına girilir. Bütünleme sınavında yazılı (%50) ve sözlü sınav (%50) ortalamaları alınarak hesaplanır. Bütünleme sınavı geçme notu 60'tır. Bütünleme sınavından 60'ın altında alan öğrenci staj tekrarı yapar.

Öğrenme ortamları*:

Acil Tıp Anabilim Dalı, -1 ve Zemin kata yerleşmiştir.

- 1. Kat: Teorik derslerinin anlatıldığı derslikler bulunmaktadır.
- Zemin Kat: Acil Servis yer almaktadır.

*:Anlaşmalı dış kurumda acil servis rotasyonu yapılacak olup, staj günleri ve staj yapılacak eğitim hastanesi staj başlangıcında staj koordinatörü tarafından öğrencilere duyurulacaktır.

Önerilen Kaynaklar

1. Demirkan, K., Yaka, E., Bayram, B., & Uzun, Ö. (Ed.). (2021). Acil Tıp: Klinik Uygulama Rehberi. Ankara: Türkiye Acil Tıp Derneği Yayınları.
2. Şener, S., Yaka, E., & Cander, B. (Ed.). (2020). Acil Tıpta Temel Yaklaşımlar (3. baskı). İstanbul: Güneş Tıp Kitabevleri.
3. Cander, B. (Ed.). (2022). Acil Tıp Cep Kitabı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.

4. Tintinalli, J. E., Ma, O. J., Yealy, D. M., Meckler, G. D., Stapczynski, J. S., & Cline, D. M. (Eds.). (2022). Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide (9th ed.). New York, NY: McGraw-Hill. ISBN: 978-1264258883
5. Marx, J. A., Hockberger, R. S., & Walls, R. M. (Eds.). (2023). Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice (10th ed.). Philadelphia, PA: Elsevier. ISBN: 978-0323828949
6. Stone, C. K., & Humphries, R. L. (2022). Current Diagnosis and Treatment: Emergency Medicine (9th ed.). New York, NY: McGraw-Hill. ISBN: 978-1264285711
7. Mattu, A., & Tabas, J. A. (2020). Emergency Medicine: Avoiding the Pitfalls and Improving the Outcomes (2nd ed.). Philadelphia, PA: Wolters Kluwer. ISBN: 978-1975111662

Referanslar

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı. (2020). Tıp Fakültesi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2020 (UÇEP 2020). Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Müfredatı Komisyonu.
2. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları. (2020). Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları - 2020. TEPDAD.