



İstanbul Nişantaşı Üniversitesi

Tıp Fakültesi

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Staj Rehberi

İÇİNDEKİLER

1. Karşılama Mesajı.....	3
2. Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı Genel Özellikleri.....	4
3. Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı Öğrenim Hedefleri ve Yeterlilikleri.....	4
4. Görevler.....	5
5. Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler ve Performans Düzeyleri.....	5
6. Temel Hekimlik Becerileri ve Öğrenme Düzeyleri	6
7. Profesyonel Değer ve Tutumlar.....	7
8. Anesteziyoloji ve Reanimasyon Staj Programı.....	8
9. Staj Programındaki Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri	9
10. Staja Devamlılık Kuralları	10
11. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri	10
12. Öğrenme Ortamları	11
13. Önerilen Kaynaklar	11
14. Referanslar.....	11

TABLolar

Tablo 1. Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler ve Performans Düzeyleri.....	5
Tablo 2. Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri.....	6
Tablo 3. Anesteziyoloji Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri.....	6
Tablo 4. Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyleri.....	7
Tablo 5. Anesteziyoloji Staj Programı.....	8
Tablo 6. Ders Saatleri ve AKTS.....	9

Değerli Öğrencimiz,

Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajına hoş geldiniz. Hekimlik eğitiminin önemli bir parçası olan bu süreçte, hem teorik bilgilerin klinik pratiğe yansımaları gözlemleyecek hem de ameliyathane ve yoğun bakım ünitelerinde anesteziyoloji uzmanlarının üstlendiği hayati rolleri yakından tanıma fırsatı bulacaksınız.

Bu staj süresince sadece ilaçlar ve teknik uygulamalar değil, aynı zamanda hasta güvenliği, yaşam desteği, ağrı yönetimi ve multidisipliner ekip çalışması konularında da bilgi ve farkındalık kazanmanız hedeflenmektedir. Ameliyat öncesi değerlendirme, intraoperatif izlem ve ameliyat sonrası bakım süreçlerine katılarak; bir hekimin taşıması gereken etik değerleri, sorumluluk bilincini ve özveriyle yaklaşımı yerinde gözlemleyeceksiniz.

Anesteziyoloji, insan yaşamının en kırılgan anlarında güvence sağlayan bir uzmanlık alanıdır. Bu nedenle stajınız boyunca dikkatli gözlem, aktif katılım ve bireysel çaba büyük önem taşımaktadır. Öğrenmeye açık olmanız, teorik bilgilerinizi uygulamaya aktarabilmeniz ve ekip ruhuna uyum göstermeniz beklenmektedir.

Amacımız, mezuniyet öncesi eğitimde size uluslararası standartlarda bilgi ve beceri kazandırmak, etik değerlere bağlı, donanımlı hekimler olarak yetişmenize katkı sunmaktır. Hepinize başarılı, öğretici ve mesleki gelişiminize değer katacak bir staj dönemi diliyoruz. Unutmayın, bu süreçte anabilim dalımızdaki tüm öğretim üyeleri sizlere her zaman destek olmaya hazırdır.

Başarılar ve kolaylıklar dileriz.

Cerrahi Bilimler Bölümü

Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı Genel Özellikleri

Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi 4. Sınıf öğrencileri Genel Cerrahi (6 hafta) + Anestezi ve Reanimasyon (2 hafta) ve Seçmeli staj (2 hafta) olacak şekilde 10 haftalık bir staj bloğu içerisinde Anesteziyoloji stajını alırlar. Her gün 08.30'tan 11.45'e kadar hasta başı vizit, interaktif tartışma, poliklinik, ameliyathane ve yoğun bakım süreçlerinde öğretim üyesi ile aktif paylaşım sürecinde bulunulur. Saat 13.00-16.45 aralığında ise teorik dersler yapılır.

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı Yeterlilikleri

Stajyer öğrenciler:

1. Preoperatif Değerlendirme Yapabilme: Ameliyat öncesi hastayı değerlendirme (ASA skoru, risk analizi yapma, anesteziye uygunluk belirleme).
2. Anestezi Türleri Hakkında Bilgi Sahibi Olma: Genel, spinal, epidural ve lokal anestezi tekniklerini ayırt edebilme.
3. Temel Monitörizasyonu Tanıma ve Uygulama: Non-invaziv monitörizasyon yöntemlerini (EKG, SpO₂, kan basıncı) tanıma ve uygulama.
4. Havayolu Yönetimi Uygulamalarını Gözlemleme: Maske ile ventilasyon, entübasyon tekniklerini gözlemleme.
5. Anestezik İlaçlar Hakkında Bilgi Sahibi Olma: Temel indüksiyon, kas gevşetici ve analjezik ilaçların etkilerini bilme.
6. Temel Yaşam Desteği (CPR) Uygulayabilme: Erişkinde temel yaşam desteği uygulamalarını yapabilme.
7. Anestezi Komplikasyonlarını Tanıma: Hipotansiyon, bradikardi, allerjik reaksiyonlar gibi komplikasyonları tanıyabilme.
8. Postoperatif Ağrı Yönetimi Yöntemlerini Bilme: Postoperatif dönemde analjezi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma.
9. Sterilizasyon ve Enfeksiyon Önleme İlkelerine Uygun Davranma: Ameliyathane ortamında sterilite ve enfeksiyon kontrolü kurallarını gözlemleme.
10. Etik Değerlere ve Profesyonel Tutuma Sahip Olma: Hasta mahremiyeti, aydınlatılmış onam, hasta güvenliği gibi etik ilkeleri gözetme.
11. Klinik Ortamlarda Etkili İletişim Kurabilme: Ameliyathane ekibiyle ve hastayla doğru ve saygılı iletişim kurma.
12. Kanıta Dayalı Tıp İlkelerini Benimseme: Klinik kararlarında bilimsel verileri kullanmaya yönelme.

13. Ekip Çalışmasına Uyum Sağlama: Multidisipliner çalışma ortamlarında iş birliği yapabilme.
14. Sürekli Tıp Eğitiminin Önemi Kavrama: Mesleki gelişim için güncel bilgiye ulaşma ve öğrenme motivasyonu geliştirme.

Görevler

Bu staj sonunda stajyerlerin aşağıda belirtilen semptom/durumlarda belirlenmiş olan düzeyde yeterlik kazanması beklenmektedir:

Bu staj sonunda stajyerlerin aşağıda belirtilen semptom/durumlarda klinik akıl yürütme süreçlerini ve hasta yönetimini gerçekleştirecek düzeyde bilgi kazanmaları ve bu durumları gerçek hastalarda gözlemleri beklenmektedir:

Tablo 1. Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Çekirdek hastalıklar/klinik problemler	Öğrenme düzeyi
Anafilaksi	A-K
Dehidratasyon	TT-A-K
Hipoglisemi	A
İlaç yan etkileri	T-A-K-İ
Kalp ritim bozuklukları	T-A-İ
Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları	T-A
Kardiyo-pulmoner arrest	A
Koma	A
Laringeal obstrüksiyon	A
Migren	T-A-K-İ
Sepsis	A
Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları	T-A-K
Solunum yetmezliği	A
Şok	A
Vazovagal senkop	ÖnT-K
Yabancı cisim ilişkili problemler	T-A-K
Zehirlenmeler	A-K
Geçici iskemik atak	Ön-T, A

Laringeal obstrüksiyon	A
Asit baz denge bozuklukları	A
Alerjik reaksiyon	TT-A

Tablo 2. Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Temel hekimlik becerileri ve Öğrenme Düzeyleri

Bu staj boyunca stajyerlerden beklenen temel hekimlik becerileri ve düzeyleri aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 3. Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulaması	Düzyey
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
Tarama ve Tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	2
Airway uygulama	3
Balon maske (ambu)	3
Defibrilasyon uygulayabilme	2
Entübasyon yapabilme	1
Hastanın uygun olarak taşınabilmesini sağlayabilme	3
Hastaya koma pozisyonu verebilme	3
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	2
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	2

İleri yaşam desteği sağlayabilme	2
Kan basıncı ölçümü yapabilme	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Oksijen ve nebül- inhaler tedavisi uygulayabilme	3
Puls-oksometre uygulayabilme ve değerlendirme	3
Temel yaşam desteği uygulayabilme	3
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	2

Tablo 4. Hekimlik becerileri öğrenme düzeyleri

Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.
*Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

Profesyonel Değer ve Tutumlar

Staj süresince, mesleğin gerektirdiği etik ve profesyonel davranış kurallarına uygun bir tutum içinde olmanız beklenmektedir. Aşağıda yer alan ilkeler, klinik uygulamalarınızda ve tüm öğrenme süreçlerinde rehberiniz olmalıdır:

1. Hasta ve ailesine karşı bütüncül, saygılı ve duyarlı bir yaklaşım benimsemek
2. Hasta, ailesi, toplum ve birlikte çalışılan sağlık ekibi üyeleriyle etkili ve saygılı iletişim kurmak
3. Her durumda mesleki etik kurallara uygun davranmak
4. Klinik uygulamalarda bilimsel veriler doğrultusunda kanıta dayalı yaklaşımı tercih etmek
5. Tanı ve tedavi süreçlerinde akılcı, sistematik ve hasta yararını gözetken kararlar almak
6. Yapılacak tüm tıbbi müdahaleler için hastadan bilgilendirilmiş onam almak
7. Hasta ve yakınlarını tedavi süreci hakkında açık şekilde bilgilendirmek ve iş birliğine teşvik etmek

8. Gerekli yönlendirme ve sevk işlemlerini, ilgili kişilerle doğru iletişim kurarak gerçekleştirmek
9. Enfeksiyon kontrolünde bireysel sorumluluklarını bilmek ve etkin biçimde yerine getirmek
10. Mesleki gelişimin sürekliliğini benimseyerek yaşam boyu öğrenmeye açık olmak

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Staj Programı

Tablo 5. Anesteziyoloji Staj Programı 1. Hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-08:45	Klinik uygulamalar				
09:00-09:45					
10:00-10:45					
11:00-11:45					
12:00-13:00	Öğle Arası				
13:00-13:45	Anesteziye giriş ve genel kavramlar	Temel Yaşam Desteği ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği (BLS- ACLS)	Havayolu yönetimi	Genel anestezi uygulamaları	Anestezi ve sistemik etkiler
14:00-14:45					
15:00-15:45	Anesteziye giriş ve genel kavramlar	Temel Yaşam Desteği ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği (BLS- ACLS)	Maket üzerinde entübasyon	Bölgesel anestezi uygulamaları	Reanimasyon ve yoğun bakım temelleri
16:00-16:45					

2. Hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-08:45	Klinik uygulamalar				Staj sonu yazılı ve sözlü sınavı
09:00-09:45					
10:00-10:45					
11:00-11:45					

12:00-13:00	Öğle Arası				
13:00-13:45	Postoperatif hasta yönetimi	Ağrı yönetimi	Yoğun bakım gözlemleri	Ameliyathane gözlemleri	
14:00-14:45				Ameliyathane gözlemleri	
15:00-15:45	Anestezi ile ilgili komplikasyonlar	Sedasyon ve anestezi güvenliği		Ameliyathane gözlemleri	
16:00-16:45					

Tablo 6. Ders Saatleri ve AKTS

Zorunlu (Z)/ Seçmeli (S)	Z
Toplam teorik ders	28saat
Pratik uygulama	44saat
Serbest çalışma	3 saat
Sınav çalışması	5 saat
Toplam iş yükü	80 saat
AKTS	3

Staj Programındaki Derslerde ve Uygulamalarda Öğrenme-Öğretme Yöntemleri

Anesteziyoloji staj programında dersler ve uygulamalar, servis çalışmaları, hasta başı eğitimleri, öğretim üyeleri ile danışma ve tartışmalar ile öğrenme olanakları sağlanmaktadır. Stajda uygulanan öğretim yöntemleri aşağıda kısaca açıklanmıştır.

1. Kuramsal Eğitim (Anlatım Dersleri): Staj sürecinde, öğrencilerin temel yeterliklere ulaşabilmesi için gerekli bilgilerin paylaşılmasını ve kavranmasını hedefleyen teorik dersler planlanmıştır. Bu derslerde ilgili konular tartışılır ve mesleki bilgi altyapısı güçlendirilir. Zorunlu teorik oturumlar haftalık ders programında belirtilmiştir.

2. Servis Vizitleri: Stajyerler, ilgili danışman öğretim üyelerine gruplar halinde atanır. Vizitler, ya belirli bir hastalık grubuna odaklanır ya da servisteki tüm hastalar üzerinden kapsamlı değerlendirmeler yapılır; bu süreçte öykü alma, fizik muayene uygulamaları ve cerrahi girişimlerin detayları birlikte tartışılır.

3. Klinik Ortamda Bağımsız Öğrenme: Öğrencilerin bireysel sorumluluk olarak bilgi ve becerilerini geliştirmeleri için haftalık programda bağımsız öğrenme saatlerine yer verilmiştir. Bu süre zarfında öğrenciler teorik çalışmalara zaman ayırabilir, sorumlu oldukları hastaların preoperatif ve postoperatif takiplerini yapabilir, tanı-tedavi süreçlerini değerlendirebilir ve olgu sunumları için hazırlık yapabilirler. Ayrıca klinik alanlarda gözlem yapmaları ve gerektiğinde aktif katılım göstermeleri beklenir.

4. Uygulamalı Eğitim Faaliyetleri: Staj kapsamındaki pratik eğitimler; yataklı servis, poliklinik, acil servisler ve girişim birimlerinde yürütülmektedir. Bu oturumlarda öğrenciler, belirli şikâyet veya hasta gruplarına yönelik tanı ve tedavi uygulamalarını, ayırıcı tanı

yaklaşımlarını ve klinik karar verme süreçlerini eğitici eşliğinde gözlemlene ve tartışma imkânı bulurlar.

5. Klinik Beceri Uygulamaları: Cerrahi girişimlerin gerçekleştirildiği ameliyathanelerde, öğrencilere temel cerrahi becerilerin hasta üzerinde öğrenilmesine yönelik uygulamalar sunulacaktır. Bu süreçte öğrencinin aktif katılımı desteklenir.

6. Olgu Sunumu: Stajyer doktorlar, kendilerine sorumluluğu verilen hastaları detaylı olarak değerlendirip, danışman öğretim üyeleri ve grup arkadaşlarıyla birlikte sunumlar yapar. Bu oturumlar, hastanın öyküsünü, klinik bulgularını, tanı ve tedavi süreçlerini içerecek şekilde yürütülür.

Staja Devamlılık Kuralları

Stajlar sırasında kuramsal dersler, hasta başı eğitimi ve pratik çalışmalarda devam zorunludur. Staj günü bir bütündür ve günlük programın bir bölümünde bulunamayan öğrenci telafi yapmakla yükümlüdür. Staj günlerinin %20'sinden fazla (2 gün) devamsızlığı olan öğrencilerin ilgili stajı tekrarlama gereklidir. Staj sonu sınavına giremez.

Ölçme ve Değerlendirme

Staj sonunda staj sonu sözlü ve yazılı sınavları yapılır. Bu sınavın ve sözlü ve yazılı sınavların ortalaması 60 ve üzerinde ise staj başarılı olarak geçilir. Staj sonu sınavlarının staj geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Yazılı sınav (%50): Çoktan seçmeli olarak yapılır. Staj boyunca öğrenilen tüm teorik dersler, bulgudan tanıya ve probleme dayalı öğrenim oturumlarından öğrenim hedeflerini kapsayacak şekilde en az birer soru sorulur. Toplam soru sayısı yaklaşık 50 olacak şekilde sınav hazırlanır. Puanlamada 4 yanlış bir doğruyu götürmez.

2. Sözlü sınav (%50): En az iki öğretim üyesi olacak şekilde hazırlanmış jüriler tarafından tüm staj boyunca öğrenilen teorik ve uygulamalı dersleri kapsayan öğrenim hedeflerine uygun sözlü sınav yapılır. Her öğrenciye en az beş soru sorulur. Sorulan sorular kaydedilir. Öğrencinin sözlü sınavdaki performansı jüriyi oluşturan tüm öğretim üyelerinin katılımıyla değerlendirilir.

Staj sonu sınav ortalaması 60'ın altında olunması durumunda yıl sonunda yapılacak olan bütünleme sınavına girilir. Bütünleme sınavında yazılı (%50) ve sözlü sınav (%50) ortalamaları alınarak hesaplanır. Bütünleme sınavı geçme notu 60'tır. Bütünleme sınavından 60'ın altında alan öğrenci Anesteziyoloji ve reanimasyon staj tekrarı yapar.

Öğrenme ortamları:

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Kliniği, -1 ve 2. katlara yerleşmiştir.

-1. Kat: Anesteziyoloji ve reanimasyon teorik derslerinin anlatıldığı derslikler bulunmaktadır.

2. Kat: Ameliyathane, poliklinik odaları ve genel yoğun bakım yer almaktadır.

Önerilen Kaynaklar

1. Dokucu, A. İ., & Göğüş, N. (Ed.). (2015). Anesteziyoloji ve Reanimasyon. Türk Anesteziyoloji ve Reanimasyon Derneği Yayınları.
2. Baskan, S., & Ark. (2017). Klinik Anestezi. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
3. Dikmen, Y. (2018). Yoğun Bakım El Kitabı (3. baskı). İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri.
4. Gropper, M. A., Miller, R. D., Eriksson, L. I., Fleisher, L. A., Wiener-Kronish, J. P., & Cohen, N. H. (2020). *Miller's Anesthesia* (9th ed.). Philadelphia, PA: Elsevier. ISBN: 978-0323695846
5. Barash, P. G., Cullen, B. F., Stoelting, R. K., Cahalan, M. K., & Stock, M. C. (2017). *Clinical Anesthesia* (8th ed.). Philadelphia, PA: Wolters Kluwer. ISBN: 978-1975126895
6. Pardo Jr., M. C., & Miller, R. D. (2022). *Basics of Anesthesia* (8th ed.). Philadelphia, PA: Elsevier. ISBN: 978-0323796772
7. Vincent, J. L., Abraham, E., Kochanek, P. M., & Moore, F. A. (2017). *Textbook of Critical Care* (7th ed.). Philadelphia, PA: Elsevier. ISBN: 978-0323376387

Referanslar

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı. (2020). Tıp Fakültesi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2020 (UÇEP 2020). Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Müfredatı Komisyonu.
2. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları. (2020). Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları- 2020. TEPDAD.