



İstanbul Nişantaşı Üniversitesi
Tıp Fakültesi
Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji
Staj Rehberi

İÇİNDEKİLER

1. Karşılama Mesajı	3
2. Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji Stajı Genel Özellikleri	4
3. Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji Stajı Öğrenim Hedefleri ve Yeterlilikleri	4
4. Görevler.....	5
5. Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler ve Performans Düzeyleri	5
6. Temel Hekimlik Becerileri ve Öğrenme Düzeyleri	6
7. Profesyonel Tutum ve Değerler.....	8
8. Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji Staj Programı.....	9
9. Staj Programındaki Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri	10
10. Staja Devamlılık.....	11
11. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri	11
12. Öğrenme Ortamları	12
13. Önerilen Kaynaklar	12
14. Referanslar	12

TABLolar

Tablo 1. Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler ve Performans Düzeyleri.....	5
Tablo 2. Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri.....	6
Tablo 3. Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri	6
Tablo 4. Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	7
Tablo 5. Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji Staj Programı.....	9
Tablo 6. Ders Saatleri ve AKTS	10

Sevgili Öğrencimiz,

Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji stajınıza hoş geldiniz.

Bu staj süreci 2 hafta olup sizlere enfeksiyon hastalıklarının temellerini öğrenme, klinik yaklaşımı kavrama ve sık karşılaşılan enfeksiyöz tabloları değerlendirme fırsatı verecektir. Bu süre zarfında bakteri, virüs, mantar ve parazit kaynaklı enfeksiyonların tanı ve tedavi süreçlerini öğrenme, ayırıcı tanı yapabilme ve uygun izolasyon önlemlerini belirleyebilme becerisi kazanmanız hedeflenmektedir. Ayrıca hastane enfeksiyonları, antibiyotik kullanımı, enfeksiyon kontrol önlemleri ve aşılama gibi temel kavramlarda bilgi sahibi olmanız amaçlanmaktadır.

Stajınız boyunca en iyi şekilde faydalanmak için, öğretim üyelerinden eğitiminizle ilgili bilgi almak sizlerin sorumluluğunuzdur. Tüm öğrencilerin, programda belirtilen etkinliklere zamanında ve eksiksiz katılım göstermeleri beklenmektedir. Teorik derslerin yanı sıra vaka tartışmaları, seminerler, mikrobiyoloji laboratuvar gözlemleri ve hasta başı uygulamalara aktif katılımınız büyük önem taşımaktadır. Günlük vizitler sırasında öğrendiklerinizi pekiştirmeniz, klinik karar verme süreçlerine katılmanız ve hasta izlemine katkı sağlamanız beklenmektedir.

Kitapçıkta yer alan içeriklerin rehberliğinde, bireysel gayretinizle bu süreçten en yüksek düzeyde yararlanacağınızdan eminiz. Kliniklerde bulunduğunuz süre içinde hasta haklarına, mahremiyetine ve enfeksiyon kontrol kurallarına azami dikkat göstermeniz gerektiğini özellikle hatırlatmak isteriz. Enfeksiyon hastalıklarının toplum sağlığı açısından taşıdığı önemi göz önünde bulundurarak, bu alanda kazanacağınız bilgi ve deneyimlerin, hekimlik mesleğiniz boyunca sizlere rehberlik edeceğine inanıyoruz.

Akademik ve klinik kadromuzdaki tüm öğretim üyeleri her adımda yanınızda olmaya ve öğrenme sürecinizi desteklemeye hazırdır.

Hepinize verimli, öğretici ve başarılı bir staj dönemi dileriz.

Dahili Tıp Bilimleri Bölümü

Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji Stajı Genel Özellikleri

Bu stajın sonunda stajyerlerin, enfeksiyon hastalıkları ve klinik mikrobiyoloji alanında tıp fakültesi eğitimlerinin önceki dönemlerinde kazanmış oldukları bilgi, beceri ve tutumları pekiştirmeleri; bu yeterlikler doğrultusunda klinik uygulamaları insani ve etik değerlere uygun şekilde gerçekleştirebilir hale gelmeleri amaçlanmaktadır. Stajyerlerin, mezun olduklarında pratisyen hekim olarak enfeksiyon hastalıkları alanında sık karşılaşılan enfeksiyonlarda tanı, tedavi, korunma ve sevk konularında yeterlik kazanmaları ve özellikle acil enfeksiyöz durumlarda temel uygulamaları tek başına yapabilir olabilmeleri hedeflenmektedir.

Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji Stajı Öğrenim Hedefleri ve Yeterlilikleri

- 1. Enfeksiyon hastalıklarının temel semptomlarını tanıma:** Ateş, döküntü, ishal, bilinç değişikliği gibi enfeksiyona özgü klinik belirtileri ayırt edebilme.
- 2. Hasta öyküsü alma ve fizik muayene yapabilme:** Enfeksiyon kuşkusu olan hastadan detaylı anamnez alma ve sistematik fizik muayene uygulayabilme.
- 3. Ayırıcı tanı yapabilme:** Benzer klinik tablolarla seyreden enfeksiyonları ayırt ederek uygun tanı yaklaşımlarını geliştirebilme.
- 4. Laboratuvar ve görüntüleme testlerini değerlendirebilme:** Tam kan sayımı, CRP, prokalsitonin, kültürler, seroloji, PCR ve radyolojik görüntüleme bulgularını yorumlayabilme.
- 5. Kültür ve mikrobiyolojik testlerin işleyişini öğrenme:** Kan, idrar, balgam, beyin omurilik sıvısı gibi örneklerin alınması, uygun koşullarda gönderilmesi ve yorumlanması süreçlerini kavrama.
- 6. Antibiyotik tedavisini uygun şekilde seçebilme:** Doğru tanı, doğru antibiyotik, uygun doz, yol ve süre prensiplerine göre tedavi planlayabilme.
- 7. Antibiyotik direnci ve akılcı ilaç kullanımı konusunda bilinç geliştirme:** Direnç gelişim mekanizmalarını öğrenme ve gereksiz antibiyotik kullanımından kaçınma.
- 8. Sık görülen enfeksiyon hastalıklarını tanıma ve yönetebilme:** Pnömoni, idrar yolu enfeksiyonları, menenjit, hepatitler, tüberküloz, HIV gibi hastalıkların tanı ve tedavi süreçlerini öğrenme.
- 9. Aşılar ve bağışıklama programları hakkında bilgi sahibi olma:** Ulusal bağışıklama programını tanıma, aşı tipleri, endikasyonları ve kontrendikasyonlarını öğrenme.

- 10. İzolasyon önlemleri ve enfeksiyon kontrolü ilkelerini uygulayabilme:** Hastane enfeksiyonlarını önlemek için el hijyeni, kişisel koruyucu ekipman kullanımı ve izolasyon önlemlerini uygulama becerisi kazanma.
- 11. Hastane enfeksiyonlarını tanıma ve bildirme sürecini öğrenme:** Kateter ilişkili, ventilatör ilişkili ve cerrahi alan enfeksiyonları gibi nozokomiyal enfeksiyonları tanıma ve önleme yollarını kavrama.
- 12. Zoonotik, endemik ve vektör kaynaklı enfeksiyonları tanıma:** Kuduz, bruselloz, kene kaynaklı hastalıklar gibi enfeksiyonların bulaş yolları ve korunma yöntemleri hakkında bilgi edinme.
- 13. Seyahatle ilişkili enfeksiyonlar ve profilaksi yaklaşımlarını öğrenme:** Sıtma, sarı humma, tifo gibi enfeksiyonlar ve önleyici sağlık önerileri hakkında bilgi sahibi olma.
- 14. Etik ilkeler ve hasta haklarına uygun davranma:** Bulaşıcı hastalığı olan bireylerde gizlilik, mahremiyet ve ayrımcılık yapmama ilkesine duyarlılık gösterme.
- 15. Klinik mikrobiyoloji laboratuvar sürecini tanıma:** Örnek alma, transport, ekim, boyama, mikroskopik inceleme, antibiyogram değerlendirme gibi laboratuvar adımlarını öğrenme.
- 16. Multidisipliner çalışma ortamına uyum sağlama:** Klinik, laboratuvar ve halk sağlığı ekipleriyle iş birliği içinde çalışabilme becerisi kazanma.
- 17. Salgın yönetimi ve bildirimi hakkında bilgi sahibi olma:** Enfeksiyon hastalıklarının bildirimi, temaslı takibi ve toplum sağlığına yönelik önlemleri kavrama.
- 18. Sürekli mesleki gelişime açık olma:** Kanıta dayalı enfeksiyon yönetimi yaklaşımlarını benimseme, rehberleri ve güncel bilimsel yayınları takip etme alışkanlığı geliştirme.

Görevler

Bu staj sonunda stajyerlerin aşağıda belirtilen semptom/durumlarda klinik akıl yürütme süreçlerini ve hasta yönetimini gerçekleştirecek düzeyde bilgi kazanmaları, bu durumları gerçek hastalarda gözlemleri beklenmektedir.

Tablo 1. Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler ve Performans Düzeyleri

Çekirdek Hastalık / Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi
Akciğer tüberkülozu	TT-K-İ
Akut hepatitler	T-K
Akut romatizmal ateş	T-K
Besin zehirlenmesi	A-K
Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar	TT-K
Ekstra pulmoner tüberküloz	ÖnT

Enterik ateş	A-K
Gastroenteritler	TT-A-K
Gastrointestinal sistem parazitozları	TT-K
HIV enfeksiyonu	ÖnT-K
Kuduz	ÖnT-K
İnfluenza	TT-K
İntrauterin enfeksiyonlar	ÖnT-K
Kırım-Kongo Kanamalı Ateşi	T-A-K
Kist hidatik hastalığı	ÖnT-K
Meningokokal hastalıklar	A-K
Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	A
Sepsis	A
Sıtma	ÖnT-K
Şarbon	ÖnT-K
Tetanoz	T-A-K
Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K
Yenidoğanda sepsis ve menenjit	A
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K-İ
Genital enfeksiyonlar	TT-K
Moniliyazis	TT-K

Tablo 2. Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Temel Hekimlik Becerileri

Bu staj boyunca stajyerlerden beklenen temel hekimlik becerileri ve düzeyleri aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 3. Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
Aydınlatma ve onam alabilme	4

Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları bildirme ve raporlama	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Kan, idrar, gaita, balgam gibi örnekleri uygun şekilde alabilme	4
Kültür için örnek alabilme	3
Vajinal akıntı örneği hazırlayabilme	3
Gaitada dışkı yayması hazırlayıp mikroskopik inceleme	3
Tam idrar analizi ve değerlendirme (mikroskopik dahil)	3
Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme	4
PPD testi uygulayabilme ve değerlendirme	3
Tarama ve tanısal test sonuçlarını yorumlayabilme	3
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda ulaştırabilme	4
Mikroskop kullanabilme	4
El yıkama (hijyen, enfeksiyon kontrolü)	4
IM, IV, SC enjeksiyon yapabilme	4
Damar yolu açabilme	3
Kan transfüzyonu yapabilme (enfeksiyon açısından takibi)	3
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulayabilme	3
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini uygulayabilme	2
Bağışıklama danışmanlığı verebilme	4
Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	4
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemler	3
Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları önleyici önlemler	4
Sağlık çalışanlarının sağlığını koruyucu önlemleri alabilme	4
Kanıtı dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
Bilimsel verileri derleyebilme ve yorumlayabilme	3
Literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3

Tablo 4. Hekimlik becerileri öğrenme düzeyleri

Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.

3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.
<i>*Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.</i>	

Profesyonel Tutum ve Değerler

Enfeksiyon hastalıkları ve mikrobiyoloji stajı süresince, öğrencilerin hasta sağlığını ön planda tutan, bulaşıcı hastalıkların kontrolüne duyarlı ve bilimsel temelli bir yaklaşım geliştirmeleri beklenir. Tanı, tedavi ve korunma süreçlerinde etik kurallara bağlı kalmak ve enfeksiyonların yayılmasını önlemeye yönelik sorumluluk taşımak, bu stajın temel hedeflerindendir. Aşağıdaki ilkeler doğrultusunda profesyonel tutum sergilemeniz beklenmektedir:

1. Bulaşıcı hastalıklarla başvuran hastalara ve yakınlarına karşı saygılı, özenli ve ayrımcılıktan uzak bir yaklaşım sergilemek
2. Hasta, yakınları ve sağlık ekibiyle etkili, güven verici ve açıklayıcı bir iletişim kurmak
3. Hastalık tanısı, tedavisi ve izolasyon uygulamalarında mesleki etik ilkeleri gözetmek
4. Tanı yöntemlerinde ve tedavi protokollerinde güncel bilimsel kaynaklara ve kanıta dayalı uygulamalara öncelik vermek
5. Klinik kararları, hastanın güvenliğini ve toplum sağlığını gözeterek sistematik şekilde almak
6. Her türlü girişim ve tedavi öncesinde hastadan bilgilendirilmiş onam almak
7. Enfeksiyonun niteliği, bulaş yolları ve korunma yöntemleri hakkında hastayı ve yakınlarını açık ve doğru şekilde bilgilendirmek
8. Gerektiğinde temaslı takibi, salgın bildirimi ve uygun yönlendirmeler konusunda etkin iş birliği sağlamak
9. El hijyeni, kişisel koruyucu ekipman kullanımı ve izolasyon önlemleri başta olmak üzere enfeksiyon kontrol uygulamalarına titizlikle uymak
10. Mikrobiyolojik testlerin yorumlanması ve enfeksiyon hastalıklarının yönetiminde sürekli öğrenmeye açık olmak ve mesleki gelişimi önemsemek

Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji Staj Programı

Tablo 5. Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji Staj Programı

1.Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-08:45	Klinik uygulamalar				
09:00-09:45					
10:00-10:45					
11:00-11:45					
12:00-13:00	Öğle Arası				
13:00-13:45	Enfeksiyon hastalıklarında anamnez ve fizik muayene	Ateşli Hastaya Yaklaşım	Tüberküloz	Bruselloz	Antibiyotikler
14:00-14:45					
15:00-15:45	Sepsis	Meninjitler	Akciğer dışı tüberküloz	Enfeksiyonda laboratuvar tanı yöntemleri	Kemoprofilaksi
16:00-16:45					

2.Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-08:45	Klinik uygulamalar			Serbest çalışma	Staj sonu yazılı sözlü sınavı
09:00-09:45					
10:00-10:45					
11:00-11:45					
12:00-13:00	Öğle Arası				
13:00-13:45	Kuduz	Tetanoz	HIV ve AIDS	Erişkin bağışıklama	
14:00-14:45					
15:00-15:45	Şarbon	Leismaniazis, Sıtma, Toxoplazmozis	Enfektif endokardit	Salmonella	
16:00-16:45					

Tablo 6. Ders Saatleri ve AKTS

Zorunlu(Z)/Seçmeli(S)	Z
Toplam teorik ders	36 saat
Pratik uygulama	32saat
Serbest çalışma	4 saat
Sınav çalışması	3 saat
Toplam iş yükü	75 saat
AKTS	3

Staj Programındaki Derslerde ve Uygulamalarda Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri

Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji staj programında dersler ve uygulamalar, servis çalışmaları, hasta başı eğitimleri, öğretim üyeleri ile danışma ve tartışmalar ile öğrenme olanakları sağlanmaktadır. Stajda uygulanan öğretim yöntemleri aşağıda kısaca açıklanmıştır.

1. Kuramsal Eğitim (Anlatım Dersleri): Staj sürecinde, öğrencilerin temel yeterliklere ulaşabilmesi için gerekli bilgilerin paylaşılmasını ve kavranmasını hedefleyen teorik dersler planlanmıştır. Bu derslerde ilgili konular tartışılır ve mesleki bilgi altyapısı güçlendirilir. Zorunlu teorik oturumlar haftalık ders programında belirtilmiştir.

2. Servis Vizitleri: Stajyerler, ilgili danışman öğretim üyelerine gruplar halinde atanır. Vizitler, ya belirli bir hastalık grubuna odaklanır ya da servisteki tüm hastalar üzerinden kapsamlı değerlendirmeler yapılır; bu süreçte öykü alma, fizik muayene uygulamaları ve cerrahi girişimlerin detayları birlikte tartışılır.

3. Klinik Ortamda Bağımsız Öğrenme: Öğrencilerin bireysel sorumluluk olarak bilgi ve becerilerini geliştirmeleri için haftalık programda bağımsız öğrenme saatlerine yer verilmiştir. Bu süre zarfında öğrenciler teorik çalışmalara zaman ayırabilir, sorumlu oldukları hastaların preoperatif ve postoperatif takiplerini yapabilir, tanı-tedavi süreçlerini değerlendirebilir ve olgu sunumları için hazırlık yapabilirler. Ayrıca klinik alanlarda gözlem yapmaları ve gerektiğinde aktif katılım göstermeleri beklenir.

4. Uygulamalı Eğitim Faaliyetleri: Staj kapsamındaki pratik eğitimler; yataklı servis, poliklinik, acil servisler ve girişim birimlerinde yürütülmektedir. Bu oturumlarda öğrenciler, belirli şikâyet veya hasta gruplarına yönelik tanı ve tedavi uygulamalarını, ayırıcı tanı

yaklaşımlarını ve klinik karar verme süreçlerini eğitici eşliğinde gözlemlene ve tartışma imkânı bulurlar.

5. Klinik Beceri Uygulamaları: Cerrahi girişimlerin gerçekleştirildiği ameliyathanelerde, öğrencilere temel cerrahi becerilerin hasta üzerinde öğrenilmesine yönelik uygulamalar sunulacaktır. Bu süreçte öğrencinin aktif katılımı destekler.

6. Olgu Sunumu: Stajyer doktorlar, kendilerine sorumluluğu verilen hastaları detaylı olarak değerlendirip, danışman öğretim üyeleri ve grup arkadaşlarıyla birlikte sunumlar yapar. Bu oturumlar, hastanın öyküsünü, klinik bulgularını, tanı ve tedavi süreçlerini içerecek şekilde yürütülür.

Staja Devamlılık

Stajlar sırasında kuramsal dersler, hasta başı eğitimi ve pratik çalışmalarda devam zorunludur. Staj günü bir bütündür ve günlük programın bir bölümünde bulunamayan öğrenci telafi yapmakla yükümlüdür. Staj günlerinin %20'sinden fazla (2 gün) devamsızlığı olan öğrencilerin ilgili stajı tekrarlama gereklidir. Staj sonu sınavına giremez.

Ölçme ve Değerlendirme

Staj sonunda staj sonu sözlü ve yazılı sınavları yapılır. Bu sınavın ve sözlü ve yazılı sınavların ortalaması 60 ve üzerinde ise staj başarılı olarak geçilir. Staj sonu sınavlarının staj geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Yazılı sınav (%50): Çoktan seçmeli olarak yapılır. Staj boyunca öğrenilen tüm teorik dersler, bulgudan tanıya ve probleme dayalı öğrenim oturumlarından öğrenim hedeflerini kapsayacak şekilde en az birer soru sorulur. Toplam soru sayısı yaklaşık 50 olacak şekilde sınav hazırlanır. Puanlamada 4 yanlış bir doğruyu götürmez.

2. Sözlü sınav (%50): En az iki öğretim üyesi olacak şekilde hazırlanmış jüriler tarafından tüm staj boyunca öğrenilen teorik ve uygulamalı dersleri kapsayan öğrenim hedeflerine uygun sözlü sınav yapılır. Her öğrenciye en az beş soru sorulur. Sorulan sorular kaydedilir. Öğrencinin sözlü sınavdaki performansı jüriyi oluşturan tüm öğretim üyelerinin katılımıyla değerlendirilir.

Staj sonu sınav ortalaması 60'ın altında olunması durumunda yıl sonunda yapılacak olan bütünleme sınavına girilir. Bütünleme sınavında yazılı (%50) ve sözlü sınav (%50) ortalamaları alınarak hesaplanır. Bütünleme sınavı geçme notu 60'tır. Bütünleme sınavından 60'ın altında alan öğrenci Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji staj tekrarı yapar.

Öğrenme ortamları:

Enfeksiyon Hastalıkları Kliniği ve Mikrobiyoloji, -1 ve 2. katlara yerleşmiştir.

- 1. Kat: Teorik derslerinin anlatıldığı derslikler bulunmaktadır.
- Zemin Kat: Poliklinik muayene odaları ve mikrobiyoloji laboratuvarı yer almaktadır.
- Tüm yataklı servisler: Yatan hastalar yer almaktadır.

Önerilen Kaynaklar Yayınlar

1. Topçu, A. W., Söyletir, G., & Doğanay, M. (Ed.). (2022). İnfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji (6. baskı). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
2. Bozkurt, F. (Ed.). (2020). Klinik Mikrobiyoloji ve İnfeksiyon Hastalıkları Cep Kitabı. Ankara: Güneş Tıp Kitabevi.
3. Ekim, N., & Leblebicioğlu, H. (2019). Konsültasyonel Enfeksiyon Hastalıkları. Samsun: Ekin Tıp Kitabevi.
4. Mandell, G. L., Bennett, J. E., & Dolin, R. (Eds.). (2020). Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases (9th ed.). Philadelphia, PA: Elsevier. ISBN: 978-0323482552
5. Sanford Guide to Antimicrobial Therapy. (2024). Sperryville, VA: Antimicrobial Therapy, Inc. ISBN: 978-1944272685
6. Cohen, J., Powderly, W. G., & Opal, S. M. (Eds.). (2017). Infectious Diseases (4th ed.). Philadelphia, PA: Elsevier. ISBN: 978-0702062858
7. Murray, P. R., Rosenthal, K. S., & Pfaller, M. A. (2015). Medical Microbiology (8th ed.). Philadelphia, PA: Elsevier. ISBN: 978-0323354820

Referanslar

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı. (2020). Tıp Fakültesi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2020 (UÇEP 2020). Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Müfredatı Komisyonu.
2. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları. (2020). Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları - 2020. TEPDAD.