



İstanbul Nişantaşı Üniversitesi
Tıp Fakültesi
Göz Hastalıkları Staj Rehberi

İÇİNDEKİLER

1. Karşılama Mesajı	3
2. Göz Hastalıkları Stajı Genel Özellikleri	4
3. Göz Hastalıkları Stajı Öğrenim Hedefleri ve Yeterlilikleri	4
4. Görevler.....	5
5. Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler ve Performans Düzeyleri	5
6. Temel Hekimlik Becerileri ve Öğrenme Düzeyleri	7
7. Profesyonel Tutum ve Değerler.....	8
8. Göz Hastalıkları Staj Programı.....	10
9. Staj Programındaki Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri	11
10. Staja Devamlılık Kuralları	12
11. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri	12
12. Öğrenme Ortamları	13
13. Önerilen Kaynaklar	13
14. Referanslar	14

TABLolar

Tablo 1. Göz Hastalıkları Stajı Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler ve Performans Düzeyleri.....	5
Tablo 2. Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri.....	7
Tablo 3. Göz Hastalıkları Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri.....	7
Tablo 4. Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	8
Tablo 5. Göz Hastalıkları Staj Programı.....	10
Tablo 6. Ders Saatleri ve AKTS	11

Sevgili Öğrencimiz,

Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi Göz Hastalıkları stajınıza hoş geldiniz.

Bu staj süreci 2 hafta olup sizlere göz hastalıklarının temellerini öğrenme ve farklı alt dallarını deneyimleme fırsatı verecektir. Staj sonunda, bu alanda başvuran bir hastanın değerlendirilmesini sistematik biçimde yapabilme, tanı sürecini yönetebilme ve uygun tedavi planlarını oluşturma becerisi kazanmanız beklenmektedir.

Stajınız boyunca en iyi şekilde faydalanmak için, öğretim üyelerinden eğitiminizle ilgili bilgi almak sizlerin sorumluluğunuzdur. Tüm öğrencilerin, programda belirtilen etkinliklere zamanında katılım göstermeleri beklenmektedir. Eğitim programımızda belirtilen öğrenim hedeflerine ulaşmanız için yalnızca teorik derslere değil, aynı zamanda vaka tartışmaları, seminerler ve hasta başı uygulamalara da aktif katılımınız büyük önem taşımaktadır. Kitapçıkta yer alan içeriklerin rehberliğinde, bireysel gayretinizle bu süreçten en yüksek düzeyde yararlanacağınızdan eminiz. Hastanede bulunduğunuz süre içinde hasta haklarına ve mahremiyetlerine azami saygı gösterilmesinin çok büyük önem arz ettiğini özellikle belirtmek isteriz.

Akademik ve klinik kadromuzdaki tüm öğretim üyeleri her adımda yanınızda olmaya ve öğrenme sürecinizi desteklemeye hazırdır.

Hepinize verimli, öğretici ve başarılı bir staj dönemi dileriz.

Göz Hastalıkları Anabilim Dalı

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Dekanlığı

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi Göz Hastalıkları Stajı Genel Özellikleri

Bu stajın sonunda stajyerlerin, göz hastalıkları alanında ve cerrahi bilimler temel alanlarında tıp fakültesi eğitimlerinin önceki dönemlerinde kazanmış oldukları bilgi, beceri ve tutumları pekiştirmeleri; bu yeterlikler doğrultusunda klinik uygulamaları insani ve etik değerlere uygun şekilde gerçekleştirebilir hale gelmeleri amaçlanmaktadır. Stajyerlerin, mezun olduklarında pratisyen hekim olarak gerek göz hastalıkları alanında ve temel cerrahi alanlarda karşılaşacakları sık görülen hastalıklarda tanı, tedavi ve sevk konusunda yeterlik kazanmaları ve özellikle acil oftalmolojik durumlarda temel uygulamaları tek başına yapabilir olabilmeleri hedeflenmektedir.

Göz Hastalıkları Stajı Öğrenim Hedefleri ve Yeterlilikleri

Stajyer öğrenciler:

1. **Göz Muayenesinin Temel Bileşenlerini Uygulamalı Olarak Tanıma:** Görme keskinliği ölçümü, pupilla muayenesi, kapak ve konjonktiva değerlendirmesi, direkt oftalmoskop uygulamalarını yapabilme.
2. **Temel Göz Muayene Yöntemlerini Gözlemleme:** Biyomikroskop (slit-lamb), tonometri, indirekt oftalmoskop, fundus muayenesi gibi işlemleri gözlemleme.
3. **Göz Hastalıklarını Tanıma ve Ayırt Etme:** Katarakt, glokom, konjonktivit, keratit, diyabetik retinopati, retina dekolmanı gibi sık görülen göz hastalıklarını temel düzeyde tanıma.
4. **Acil Göz Durumlarına Müdahale Bilinci Geliştirme:** Göz travmaları, ani görme kaybı, kimyasal yanıklar gibi acil durumlarda temel yaklaşımı kavrama.
5. **Görme Bozukluklarını Değerlendirme:** Refraksiyon kusurları (miyop, hipermetrop, astigmatizm, presbiyopi) hakkında bilgi sahibi olma.
6. **Tanısal Test ve Girişimleri Tanıma:** Görme alanı testi, OCT (optik koherens tomografi), fundus fotoğrafı, flöresein anjiyografi gibi ileri tetkikleri tanıma ve endikasyonlarını bilme.
7. **Göz İlaçları ve Kullanım İlkelerini Bilme:** Antibiyotik damlalar, kortikosteroidler, glokom ilaçları vb. oftalmik ilaçların kullanım şekilleri, yan etkileri ve kontrendikasyonlarını öğrenme.
8. **Enfeksiyon Kontrolü ve Göz Hijyenine Dikkat Etme:** Göz muayenesi ve tedavisinde sterilite, kontaminasyon önleme ve damla uygulama hijyenine özen gösterme.

9. **Cerrahi Gözlem Yetkinliği Geliştirme:** Katarakt cerrahisi, vitre retinal cerrahiler ve küçük girişimlerin izlenmesi yoluyla cerrahi yaklaşımları tanıma.
10. **Etik Değerlere ve Hasta Haklarına Saygı Gösterme:** Bilgilendirilmiş onam, görme engelli hastalarla iletişimde hassasiyet, hasta mahremiyeti gibi etik konularda duyarlılık geliştirme.
11. **Etkili ve Saygılı İletişim Kurabilme:** Göz hastalarıyla ve sağlık çalışanlarıyla empatik, anlaşılır ve profesyonel iletişim kurma becerisi kazanma.
12. **Kanıtı Dayalı Göz Hastalıkları Yönetimi Benimseme:** Tanı ve tedavi kararlarında güncel kılavuzlar ve bilimsel veriler doğrultusunda yaklaşım geliştirme.
13. **Multidisipliner Ekip Çalışmasına Uyum Sağlama:** Endokrinoloji, nöroloji, dahiliye gibi branşlarla ortak gözlemleri ve hasta yönetimini öğrenme.
14. **Sürekli Tıp Eğitiminin Önemini Kavrama:** Oftalmolojideki teknolojik gelişmeleri, görüntüleme ve tedavi yöntemlerindeki yenilikleri takip etme isteği geliştirme.

Görevler

Bu staj sonunda stajyerlerin aşağıda belirtilen semptom/durumlarda klinik akıl yürütme süreçlerini ve hasta yönetimini gerçekleştirecek düzeyde bilgi kazanmaları, bu durumları gerçek hastalarda gözlemleri beklenmektedir:

Tablo 1. Göz Hastalıkları Stajı Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler ve Performans Düzeyleri

Dersler	Saat	Dersin amaç ve hedefleri	Öğrenme Düzeyi
Göz Anatomisi	1	Göz ve çevre yapıların cerrahi anatomisi öğrenmek.	ÖnT-T, Öğrenme düzeyi 1
Göz Fizyolojisi	1	Gözün fizyolojisini ve görme fonksiyonunun temellerini öğrenmek	ÖnT-T, Öğrenme düzeyi 1
Gözün Kırma Kusurları ve Refraktif Cerrahi	2	1-Görme keskinliği değerlendirmesi (Çocuk) 2-Görme keskinliği değerlendirmesi (Erişkin) 3-Kırma kusuru muayenesi-gözlük reçetesi verilmesi	ÖnT
Göz Kapağı Hastalıkları	1	1-Göz kapağı lezyonlarının makroskopik olarak ayırıcı tanısını yapabilme, doğru yönlendirme	ÖnT
Orbita Hastalıkları	1	1-Orbitada yer kaplayan lezyonların çocuk ve erişkinde ele alınması, tanısal işlemler 2-	ÖnT

		Orbitada yer kaplayan lezyondan şüphelenilmesi gereken olguları saptayabilme, yaşa göre doğru ayırıcı tanı ile yönlendirebilme	
Gözyaşı Sistemi Hastalıkları	2	1-Yenidoğan göz yaşı kanal tıkanıklığının tanı, takip ve tedavisi. 2-Erişkinde göz yaşı kanal tıkanıklığında tanı ve tedavi.	ÖnT
Konjonktiva Hastalıkları	1	1-Konjonktiva lezyonlarının klinik olarak ayırıcı tanısını yapabilme, doğru yönlendirme 2-Konjonktivit tanı ve tedavisi	TT-K
Kornea Hastalıkları	1	1-Kornea cerrahisi 2-Göz yaşı kırılma zamanı muayenesi 3-Korneal epitel bütünlüğünün floresein ile muayenesi 4-Korneal yabancı cisim çıkartılması 5-Biyomikroskop ile kornea muayenesi 6-Kontakt lens kullanımı ve komplikasyonları 7-Keratit tanısı 8-Göz yaşı kırılma zamanı muayenesi	ÖnT, Öğrenme düzeyi 2
Glokom	2	1-Akut glokom krizi tanısı ve acil tedavisi 2-Primer açık açılı Glokom Tanı ve Tedavisi 3-Glokomda kullanılan medikal tedaviler 4-Glokomda kullanılan cerrahi yöntemler ve başarı oranları.	ÖnT
Lens Hastalıkları	2	1-Konjenital katarakt ameliyatı 2- Katarakt ameliyatı 3- Göziçi mercekler 4- Katarakt gelişimi sebepleri ve tedavisi	ÖnT
Üveitler, Episklerit ve Skleritler	2	1-Sklerit, episklerit ayırıcı tanısı 2-Üveitlerin ayırıcı tanısı ve etyolojisi	ÖnT
Retina Hastalıkları	2	1-Fundus floresein anjiyografi 2- Optik koherens tomografi 3- İntravitreal enjeksiyon 4- Endoftalmi 5- Retina Hastalıklarının tanısı ve medikal-cerrahi tedavisi	ÖnT
Göz Travmaları ve Acil Göz Hastasına Yaklaşım	2	1-Acil göz travması ile başvuran hastanın yönetimi. 2- Künt ve delici göz yaralanmalarının ayırıcı tanısı 3- Künt veya Delici yaralanma sonrası takip ve tedavi	A-K
Pediyatrik Oftalmoloji ve Şaşılık	2	1-Göz kayması şikâyeti ile ilk kez başvuran çocuk hastanın ele alınması, tanıya yönlendirilmesi için geçen basamaklar 2- Lökokori ile başvuran çocuk hastanın ele alınması, tanıya yönlendirilmesi için geçen basamaklar 3- Genel Şaşılık muayenesi 4- Kırmızı yansıma testi 5-Prematüre retinopatisi muayenesi	ÖnT
Optik Nöritler ve Tedavisi	2	1-Optik nörit ayırıcı tanısı ve tedavisi 2-Optik sinir hastalıkları	ÖnT
Kırmızı Gözde Ayırıcı Tanı	2	1-Kırmızı gözlü hastadan anamnez alınması 2- Kırmızı gözlü hastada ön segment muayenesi 3-Kırmızı gözden korunma	ÖnT-T-TT-A-K

Sistemik Hastalıkları ve Göz	2	1-Sistemik hastalıkların göz bulguları. 2-Sistemik hastalıklarda göz tutulumunun tanı-takip ve tedavisi.	ÖnT-T
-------------------------------------	---	--	-------

Tablo 2. Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Temel Hekimlik Becerileri

Bu staj boyunca stajyerlerden beklenen temel hekimlik becerileri ve düzeyleri aşağıda belirtilmiştir

Tablo 3. Göz Hastalıkları Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Düzyey
Göz dibi muayenesi	2
Gözden yabancı cisim çıkarılması	2
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Göz muayenesi	3
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3

Acil yardımların organizasyonunu yapabilme	3
Periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılınması, kanser taramaları)	4
Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	4
Görme tarama programları	4

Tablo 4. Hekimlik becerileri öğrenme düzeyleri

Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.
*Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

Profesyonel değer ve tutumlar

Göz hastalıkları stajı süresince, hekim adaylarının hasta merkezli yaklaşımı benimsemeleri, etik kurallara bağlı kalmaları ve multidisipliner ekip anlayışıyla çalışmaları beklenir. Göz sağlığıyla ilgili tanı ve tedavi süreçlerinde aşağıdaki ilkelere uygun davranmak, mesleki gelişiminizin temel yapı taşlarından biridir:

1. Göz hastalıkları nedeniyle başvuran hastalara ve yakınlarına karşı nazik, duyarlı ve saygılı bir tutum sergilemek
2. Hasta, ailesi ve sağlık çalışanlarıyla etkili, açık ve anlayışlı bir iletişim kurmak
3. Tüm klinik süreçlerde meslek etiğine uygun, hasta haklarına saygılı bir yaklaşım benimsemek

4. Muayene, tetkik ve tedavi aşamalarında bilimsel verilere ve kanıta dayalı uygulamalara öncelik vermek
5. Tanı koyma ve tedavi planlama süreçlerinde sistematik düşünerek, hastanın faydasını ön planda tutmak
6. Göz muayeneleri, girişimler ve cerrahi işlemler öncesinde hastadan açık ve bilinçli onam almak
7. Hastayı ve yakınlarını hastalığın seyri, tedavi seçenekleri ve olası sonuçlar hakkında doğru ve sade bir dille bilgilendirmek
8. Gerektiğinde hastayı ilgili diğer uzmanlık alanlarına uygun şekilde yönlendirmek
9. Enfeksiyon kontrolü ve hijyen kurallarına özen göstermek, özellikle gözle temas içeren işlemlerde dikkatli olmak
10. Göz hastalıkları alanındaki bilimsel ve teknolojik yenilikleri takip ederek sürekli öğrenmeye açık kalmak

Göz Hastalıkları Stajı Programı

Tablo 5. Göz Hastalıkları Stajı Programı 1.Hafta

1.Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-10:00	Göz Anatomisi ve Göz Fizyolojisi	Konjonktiva ve Kornea Hastalıkları	Retina Hastalıkları	Kırmızı Gözde Ayırıcı Tanı	Klinik Uygulama
10:00-12:00	Gözün Kırma Kusurları ve Refraktif Cerrahi	Glokom	Göz Travmaları ve Acil Göz Hastasına Yaklaşım	Sistemik Hastalıklar ve Göz	
12:00-13:00	ÖĞLE ARASI				
13:00-15:00	Göz Kapağı ve Orbita Hastalıkları	Lens Hastalıkları	Pediyatrik Oftalmoloji ve Şaşılıklar	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
15:00-17:00	Gözyaşı Sistemi Hastalıkları	Üveitler, Episklerit ve Skleritler	Optik Nöritler ve Tedavisi		

2. Hafta

2.Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-10:00	Klinik Uygulama		Bağımsız Öğrenme		SINAV
10:00-12:00					
12:00-13:00	ÖĞLE ARASI				
13:00-15:00	Klinik Uygulama		Bağımsız Öğrenme		
15:00-17:00					

Tablo 6. Ders Saatleri ve AKTS

Zorunlu(Z)/Seçmeli(S)	Z
Toplam teorik ders	28 saat
Pratik uygulama	28 saat
Serbest çalışma	16 saat
Sınav çalışması	8 saat
Toplam iş yükü	80 saat
AKTS	3

Staj Programındaki Derslerde ve Uygulamalarda Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri

Staj programında dersler ve uygulamalar, servis çalışmaları, hasta başı eğitimleri, öğretim üyeleri ile danışma ve tartışmalar ile öğrenme olanakları sağlanmaktadır. Stajda uygulanan öğretim yöntemleri aşağıda kısaca açıklanmıştır.

1. Kuramsal Eğitim (Anlatım Dersleri): Staj sürecinde, öğrencilerin temel yeterliklere ulaşabilmesi için gerekli bilgilerin paylaşılmasını ve kavranmasını hedefleyen teorik dersler planlanmıştır. Bu derslerde ilgili konular tartışılır ve mesleki bilgi altyapısı güçlendirilir. Zorunlu teorik oturumlar haftalık ders programında belirtilmiştir.

2. Servis Vizitleri: Stajyerler, ilgili danışman öğretim üyelerine gruplar halinde atanır. Vizitler, ya belirli bir hastalık grubuna odaklanır ya da servisteki tüm hastalar üzerinden kapsamlı değerlendirmeler yapılır; bu süreçte öykü alma, fizik muayene uygulamaları ve cerrahi girişimlerin detayları birlikte tartışılır.

3. Klinik Ortamda Bağımsız Öğrenme: Öğrencilerin bireysel sorumluluk olarak bilgi ve becerilerini geliştirmeleri için haftalık programda bağımsız öğrenme saatlerine yer verilmiştir. Bu süre zarfında öğrenciler teorik çalışmalara zaman ayırabilir, sorumlu oldukları hastaların preoperatif ve postoperatif takiplerini yapabilir, tanı-tedavi süreçlerini değerlendirebilir ve olgu sunumları için hazırlık yapabilirler. Ayrıca klinik alanlarda gözlem yapmaları ve gerektiğinde aktif katılım göstermeleri beklenir.

4. Uygulamalı Eğitim Faaliyetleri: Staj kapsamındaki pratik eğitimler; yataklı servis, poliklinik, acil servisler ve girişim birimlerinde yürütülmektedir. Bu oturumlarda öğrenciler, belirli şikâyet veya hasta gruplarına yönelik tanı ve tedavi uygulamalarını, ayırıcı tanı

yaklaşımlarını ve klinik karar verme süreçlerini eğitici eşliğinde gözlemlene ve tartışma imkânı bulurlar.

5. Klinik Beceri Uygulamaları: Cerrahi girişimlerin gerçekleştirildiği ameliyathanelerde, öğrencilere temel cerrahi becerilerin hasta üzerinde öğrenilmesine yönelik uygulamalar sunulacaktır. Bu süreçte öğrencinin aktif katılımı destekler.

6. Olgu Sunumu: Stajyer doktorlar, kendilerine sorumluluğu verilen hastaları detaylı olarak değerlendirip, danışman öğretim üyeleri ve grup arkadaşlarıyla birlikte sunumlar yapar. Bu oturumlar, hastanın öyküsünü, klinik bulgularını, tanı ve tedavi süreçlerini içerecek şekilde yürütülür.

7. VR Tabanlı Klinik Senaryo Simülasyonu: Cerrahi staj kapsamında, öğrencilerin klinik karar verme becerilerini geliştirmek ve vaka değerlendirme süreçlerine aktif katılımlarını arttırmak amacıyla sanal gerçeklik (VR) destekli vaka simülasyon oturumları programı entegre edilmiştir. Bu yöntemle öğrenciler, üç boyutlu ve etkileşimli bir ortamda gerçek hayata yakın cerrahi senaryolarla karşılaşacak, hasta değerlendirme, tanı koyma ve tedavi planlama adımlarını bireysel olarak ya da ekip halinde uygulama fırsatı bulacaklardır. Bu uygulama, çağdaş tıp eğitimi yaklaşımlarına uygun olarak, teknoloji destekli aktif öğrenmeyi desteklemektedir.

Staja Devamlılık

Stajlar sırasında kuramsal dersler, hasta başı eğitimi ve pratik çalışmalarda devam zorunludur. Staj günü bir bütündür ve günlük programın bir bölümünde bulunamayan öğrenci telafi yapmakla yükümlüdür. Staj günlerinin %20'sinden fazla (2 gün) devamsızlığı olan öğrencilerin ilgili stajı tekrarlaması gereklidir. Staj sonu sınavına giremez.

Ölçme ve Değerlendirme

Staj sonunda sözlü ve yazılı sınavları yapılır. Bu sınavın ve sözlü ve yazılı sınavların ortalaması 60 ve üzerinde ise staj başarılı olarak geçer. Staj sonu sınavlarının staj geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Yazılı sınav (%50): Çoktan seçmeli olarak yapılır. Staj boyunca öğrenilen tüm teorik dersler, bulgudan tanıya ve probleme dayalı öğrenim oturumlarından öğrenim hedeflerini kapsayacak şekilde en az birer soru sorulur. Toplam soru sayısı yaklaşık 50 olacak şekilde sınav hazırlanır. Puanlamada 4 yanlış bir doğruyu götürmez.

2. Sözlü sınav (%50): En az iki öğretim üyesi olacak şekilde hazırlanmış jüriler tarafından tüm staj boyunca öğrenilen teorik ve uygulamalı dersleri kapsayan öğrenim hedeflerine uygun sözlü sınav yapılır. Her öğrenciye en az beş soru sorulur. Sorulan sorular kaydedilir. Öğrencinin sözlü sınavdaki performansı jüriyi oluşturan tüm öğretim üyelerinin katılımıyla değerlendirilir.

Staj sonu sınav ortalaması 60'ın altında olunması durumunda yıl sonunda yapılacak olan bütünleme sınavına girilir. Bütünleme sınavında yazılı (%50) ve sözlü sınav (%50) ortalamaları alınarak hesaplanır. Bütünleme sınavı geçme notu 60'tır. Bütünleme sınavından 60'ın altında alan öğrenci staj tekrarı yapar.

Öğrenme ortamları:

Göz Hastalıkları Kliniği Giriş Kat ve -1 giriş kata yerleşmiştir.

- 1. Kat: Teorik derslerinin anlatıldığı derslikler bulunmaktadır.
- Giriş Katı: Poliklinik muayene odaları yer almaktadır.
- 2. Kat: Ameliyathane yer almaktadır.
- Tüm yataklı servisler: servisi yatan hastalar yer almaktadır.

Önerilen Kaynaklar Yayınlar

1. Pamir, T., & Batman, C. (Ed.). (2021). Temel Göz Hastalıkları. İstanbul: Güneş Tıp Kitabevleri.
2. Aslan, L. (Ed.). (2018). Göz Hastalıkları. Ankara: Palme Yayıncılık.
3. Duman, S. (2016). Oftalmoloji Cep Kitabı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.
4. Kanski, J. J., & Bowling, B. (2020). Kanski's Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach (9th ed.). Philadelphia, PA: Elsevier. ISBN: 978-0702077111
5. Yanoff, M., & Duker, J. S. (2019). Ophthalmology (5th ed.). Philadelphia, PA: Elsevier. ISBN: 978-0323528199
6. American Academy of Ophthalmology (AAO). (Yıllık güncellenir). Basic and Clinical Science Course (BCSC) Series. San Francisco, CA: AAO.
7. Goldstein, M. H., & Scott, I. U. (2017). The Wills Eye Manual: Office and Emergency Room Diagnosis and Treatment of Eye Disease (7th ed.). Philadelphia, PA: Wolters Kluwer. ISBN: 978-1496326154

Referanslar

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı. (2020). Tıp Fakültesi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2020 (UÇEP 2020). Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Müfredatı Komisyonu.
2. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları. (2020). Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları - 2020. TEPDAD.