



İstanbul Nişantaşı Üniversitesi
Tıp Fakültesi
Göğüs Hastalıkları Staj Rehberi

İÇİNDEKİLER

1.Karşılama Mesajı	3
2.Göğüs Hastalıkları Stajı Genel Özellikleri	4
3.Göğüs Hastalıkları Stajı Öğrenim Hedefleri ve Yeterlilikleri	4
4. Görevler.....	5
5.Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler ve Performans Düzeyleri	5
6.Temel Hekimlik Becerileri ve Öğrenme Düzeyleri	7
7.Profesyonel Tutum ve Değerler.....	8
8.Göğüs Hastalıkları Staj Programı.....	9
9.Staj Programındaki Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri	11
10.Staja Devamlılık Kuralları	12
11.Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri	12
12.Öğrenme Ortamları	13
13.Önerilen Kaynaklar	13
14.Referanslar	13

TABLolar

Tablo 1. Göğüs Hastalıkları Stajı Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler ve Performans Düzeyleri.....	5
Tablo 2. Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri.....	6
Tablo 3. Göğüs Hastalıkları Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri.....	7
Tablo 4. Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	7
Tablo 5. Göğüs Hastalıkları Staj Programı.....	9
Tablo 6. Ders Saatleri ve AKTS	11

Sevgili Öğrencimiz,

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi Göğüs Hastalıkları stajına hoş geldiniz! Bu staj, solunum sistemi hastalıklarının tanı, tedavi ve izlem süreçlerini öğrenmeniz açısından önemli bir eğitim fırsatıdır.

Göğüs hastalıkları; toplumda sık görülen ve ciddi morbidite-mortaliteye neden olabilen hastalıkları kapsayan, klinik açıdan oldukça geniş bir alandır. Bu staj süresince, öğrencilerimiz başta astım, KOAH, pnömoni, tüberküloz, interstisyel akciğer hastalıkları, pulmoner emboli, akciğer kanseri gibi hastalıklar olmak üzere birçok solunumsal hastalığın tanı ve tedavisinde bilgi ve deneyim kazanacaklardır.

Staj süresi boyunca poliklinik ve servis gözlemleri, hasta başı eğitimler, olgu tartışmaları, teorik dersler ve gerektiğinde solunum fonksiyon testleri ve radyolojik değerlendirmeler ile çok yönlü bir öğrenme ortamı sunulacaktır. Amacımız, öğrencinin hem klinik karar verme becerisi kazanmasını sağlamak hem de bilimsel düşünme ve hasta yönetimi yetkinliğini geliştirmektir.

Sizlerden beklenen; klinik süreçlere aktif katılım göstermeniz, etik kurallara uygun davranmanız, hasta mahremiyetine özen göstermeniz ve sağlık ekibiyle uyum içinde çalışmanızdır. Göğüs hastalıkları pratiği, multidisipliner yaklaşımı gerektiren durumlar içerdiğinden bu staj süreci size ekip çalışması ve hasta yönetimi becerilerinizi geliştirme fırsatı sunacaktır.

Staj boyunca sizlere rehberlik edecek olan Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı öğretim üyeleri, her zaman sorularınızı yanıtlamaya ve gelişiminizi desteklemeye hazır olacaktır.

Göğüs Hastalıkları stajınızın sizler için öğretici, verimli ve mesleki gelişiminize katkı sağlayıcı olmasını dileriz.

Dahili Tıp Bilimleri Bölümü

Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi Göğüs Hastalıkları Stajı Genel Özellikleri

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde Göğüs Hastalıkları stajı, tıp eğitiminin 5. sınıfında yer alır ve staj süresi 2 haftadır. Bu stajın temel amacı, öğrencilerin solunum sistemine ait yaygın hastalıkları tanıyabilmeleri, tanı ve tedavi süreçlerine klinik düzeyde hâkimiyet kazanmaları ve gerektiğinde hastaları doğru şekilde yönlendirme becerisi edinmeleridir.

Staj süresi boyunca öğrencilere; astım, KOAH, pnömoni, tüberküloz, akciğer embolisi, akciğer kanseri gibi göğüs hastalıkları ile ilgili temel teorik eğitimler verilir. Bu bilgiler, poliklinik gözlemleri, servis içi hasta izlemeleri, solunum fonksiyon testi uygulamaları, radyolojik değerlendirmeler, olgu tartışmaları ve hasta başı eğitimlerle desteklenir. Staj uygulamaları sırasında öğrencilerin klinik ortamda aktif rol alması, hasta değerlendirme sürecine katılması ve hastaların tanı-tedavi-planlama aşamalarını izleyerek bilgi ve deneyim edinmesi beklenir. Akciğer grafisi, BT gibi görüntüleme yöntemlerinin yorumlanması ve spirometri gibi solunum fonksiyon testlerinin değerlendirilmesi gibi temel klinik beceriler kazandırılır.

Staj süreci, interaktif eğitim yöntemleri ile desteklenir ve öğrencilerin hem teorik bilgilerini pekiştirmeleri hem de hasta ile etkili iletişim kurarak klinik karar sürecine katkı sunmaları teşvik edilir. Ayrıca öğrencilerin halk sağlığı açısından önem taşıyan tüberküloz gibi hastalıklara karşı duyarlılık geliştirmesi ve koruyucu hekimlik yaklaşımını benimsemesi de hedeflenir.

Bu staj sonunda öğrenciler, temel göğüs hastalıklarını tanıyabilen, sistematik klinik yaklaşım geliştirebilen, hastayı bütüncül değerlendirebilen ve etik ilkelere uygun tutum sergileyen hekim adayları olarak gelişim göstereceklerdir.

Göğüs Hastalıkları Stajı Öğrenim Hedefleri ve Yeterlilikleri

1. Yaygın solunum sistemi hastalıklarını (astım, KOAH, pnömoni, tüberküloz, pulmoner emboli, interstisyel akciğer hastalıkları, akciğer kanseri vb.) tanıyabilme ve sınıflandırabilme.
2. Göğüs hastalıklarına yönelik sistematik öykü alma ve solunum sistemi muayenesi yapabilme.
3. Akciğer seslerini değerlendirme, perküsyon ve oskültasyon bulgularını ayırt edebilme.
4. Akciğer grafisi ve toraks BT gibi temel görüntüleme yöntemlerini yorumlayabilme.

5. Solunum fonksiyon testlerinin (spirometri, PEF vb.) temel parametrelerini değerlendirebilme.
6. Solunum yolu enfeksiyonları ve obstrüktif akciğer hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilme.
7. Solunum sistemi hastalıklarında ilk tedavi yaklaşımlarını öğrenme ve acil durumları tanıyabilme.
8. Hasta ile etkili iletişim kurabilme, anemnez sürecinde güven ve empati oluşturabilme.
9. Tüberküloz gibi halk sağlığı açısından önemi yüksek hastalıklar hakkında duyarlılık geliştirme.
10. Gerekli durumlarda hastayı uygun şekilde uzman birime yönlendirme kararını verebilme.
11. Etik ilkelere bağlı, profesyonel tutum geliştirebilme.
12. Kanıt temelli tıbbi benimseyerek güncel kaynakları takip edebilme.

Görevler

Bu staj sonunda stajyerlerin aşağıda belirtilen semptom/durumlarda klinik akıl yürütme süreçlerini ve hasta yönetimini gerçekleştirecek düzeyde bilgi kazanmaları, bu durumları gerçek hastalarda gözlemleri beklenmektedir.

Tablo 1. Göğüs Hastalıkları Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler ve Performans Düzeyleri

Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler	Öğrenme Düzeyleri
Akciğer tümörleri	ÖnT-K
Akciğer ödemi	A
Akciğer tüberkülozu	TT-K-İ
Astım	TT-A-K-İ
Boğmaca	TT-A-K
Bronşiektaziler	ÖnT-K-İ
Bronşiolit	T-A
Doğumda fetal distres	A-K
İnfluenza	TT-K
İnterstisyel akciğer hastalıkları	ÖnT-K

Kist hidatik hastalığı	ÖnT-K
Kronik obstrüktif akciğer hastalığı	TT-A-K-İ
Laringeal obstrüksiyon	A
Mesleksel akciğer hastalıkları	ÖnT-K-İ
Plevral hastalıklar	ÖnT
Pnömoniler	TT-K
Pnömotoraks	A
Pulmoner emboli	A-K-İ
Pulmoner hipertansiyon	ÖnT
Sarkoidoz	ÖnT
Septum deviasyonu	ÖnT
Solunum yetmezliği	A
Uyku-apne sendromu	ÖnT
Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K
Yabancı cisim ilişki problemler	T-A-K
Yenidoğanda solunum güçlüğü	A

Tablo 2. Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Temel Hekimlik Becerileri

Bu staj boyunca stajyerlerden beklenen temel hekimlik becerileri ve düzeyleri aşağıda belirtilmiştir

Tablo 3. Göğüs Hastalıkları Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Solunum sistemi muayenesi	4
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Tedaviye red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme	3
Airway uygulama	3
Hava yolundaki yabancı cisim çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	3
Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme	4
Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme	3
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	3

Tablo 4. Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.
<i>*Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.</i>	

Profesyonel deęer ve tutumlar

1. Solunum sıkıntısı yaşıayan hastalara karşı duyarlı, sakin ve empatik yaklaşım sergiler.
2. Hasta mahremiyetine ve kişisel verilerin gizliliğine özen gösterir.
3. Tüberküloz ve benzeri bulaşıcı hastalıklar konusunda enfeksiyon kontrol önlemlerine titizlikle uyar.
4. Poliklinik, servis ve bronkoskopi birimi gibi klinik ortamlarda profesyonel davranışlar sergiler.
5. Hasta ile açık, anlaşılır ve doğru iletişim kurar; hastayı ve hasta yakınını sürece dahil eder.
6. Meslektaşları ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle iş birliği içinde, saygılı ve uyumlu çalışır.
7. Aydınlatılmış onam sürecine dikkat eder; bilgilendirme ve onay süreçlerinde hastanın haklarına saygılıdır.
8. Tıbbi karar süreçlerinde etik değerlere ve kanıta dayalı tıbbı bağlı kalır.
9. Geri bildirimle açık, öğrenmeye istekli ve mesleki gelişimini önemseyen bir tutum benimser.
10. Zaman yönetimi, dikkat ve sorumluluk gerektiren klinik görevlerde özenli davranır.
11. Solunum sistemi hastalıklarının toplumsal boyutuna (sigara kullanımı, çevresel maruziyetler, halk sağlığı) duyarlılık gösterir.

Göğüs Hastalıkları Staj Programı

Tablo 5. Göğüs Hastalıkları Staj Programı 1.Hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-08:45	Klinik uygulamalar				
09:00-09:45					
10:00-10:45	Klinik uygulamalar			Uyku laboratuvarında gözlem (klinik)	Klinik uygulamalar
11:00-11:45					
12:00-13:00	Öğle Arası				
13:00-13:45	Solunum sistemi anatomisi, göğüs hastalıklarının toplumda yaygınlığı, halk sağlığı açısından önemi	Göğüs hastalıklarında kullanılan görüntüleme yöntemleri	Uykuda solunum bozuklukları	Bronşektazi tanı ve tedavisi	Akciğer apsesi
14:00-14:45	Göğüs hastalıklarında anemnez alma ve solunum sistemi fizik muayenesi	Solunum sistemi radyolojisi	Kronik obstrüktif akciğer hastalığı (KOAH) genel tanımı	Astım-alerjik solunum sistemi hastalıklarının genel tanımı	Akciğer tümörleri tanı ve tedavisi-1
15:00-15:45	Toplumda yaygın olarak görülen solunum sistemi hastalıklarına genel bakış	Solunum fonksiyon testleri	KOAH akut alevlenme ile gelen hastaya yaklaşım	Akut Astım atağı ile gelen hastaya yaklaşım	Akciğer tümörleri tanı ve tedavisi-2
16:00-16:45	Serbest çalışma				

2. Hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-08:45	Klinik uygulamalar		SFT laboratuvarı (klinik)	Klinik uygulamalar	Staj sonu sözlü sınavı
09:00-09:45					
10:00-10:45					
11:00-11:45					
12:00-13:00	Öğle Arası				
13:00-13:45	Toplum kaynaklı pnömoniler, tanı ve tedavi yöntemleri	Tüberküloz tanı ve tedavisi	Entübasyon endikasyonları	Tütün ve tütün ürünleri ile solunum sistemi hastalıkları arasındaki ilişki	
14:00-14:45	Atipik pnömoni nedenleri, tanı ve tedavi yöntemleri	Solunum yetersizliğine yaklaşım-1	Kan gazı yorumlama	Mesleki akciğer hastalıkları	
15:00-15:45	Plevral hastalıklar, plevral sıvının değerlendirilmesi-	Solunum yetersizliğine yaklaşım-2	Pulmoner emboli tanı ve tedavisi	Hemoptizimi hastaya yaklaşım	
16:00-16:45	Serbest çalışma				

Tablo 6. Ders Saatleri ve AKTS

Zorunlu(Z)/Seçmeli(S)	Z
Toplam teorik ders	27 saat
Pratik uygulama	36 saat
Serbest çalışma	9 saat
Sınav çalışması	8 saat
Toplam iş yükü	80 saat
AKTS	3

Staj Programındaki Derslerde ve Uygulamalarda Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri

staj programında dersler ve uygulamalar, servis çalışmaları, hasta başı eğitimleri, öğretim üyeleri ile danışma ve tartışmalar ile öğrenme olanakları sağlanmaktadır. Stajda uygulanan öğretim yöntemleri aşağıda kısaca açıklanmıştır.

1. Kuramsal Eğitim (Anlatım Dersleri): Staj sürecinde, öğrencilerin temel yeterliklere ulaşabilmesi için gerekli bilgilerin paylaşılmasını ve kavranmasını hedefleyen teorik dersler planlanmıştır. Bu derslerde ilgili konular tartışılır ve mesleki bilgi altyapısı güçlendirilir. Zorunlu teorik oturumlar haftalık ders programında belirtilmiştir.

2. Servis Vizitleri: Stajyerler, ilgili danışman öğretim üyelerine gruplar halinde atanır. Vizitler, ya belirli bir hastalık grubuna odaklanır ya da servisteki tüm hastalar üzerinden kapsamlı değerlendirmeler yapılır; bu süreçte öykü alma, fizik muayene uygulamaları ve cerrahi girişimlerin detayları birlikte tartışılır.

3. Klinik Ortamda Bağımsız Öğrenme: Öğrencilerin bireysel sorumluluk olarak bilgi ve becerilerini geliştirmeleri için haftalık programda bağımsız öğrenme saatlerine yer verilmiştir. Bu süre zarfında öğrenciler teorik çalışmalara zaman ayırabilir, sorumlu oldukları hastaların preoperatif ve postoperatif takiplerini yapabilir, tanı-tedavi süreçlerini değerlendirebilir ve olgu sunumları için hazırlık yapabilirler. Ayrıca klinik alanlarda gözlem yapmaları ve gerektiğinde aktif katılım göstermeleri beklenir.

4. Uygulamalı Eğitim Faaliyetleri: Staj kapsamındaki pratik eğitimler; yataklı servis, poliklinik, acil servisler ve girişim birimlerinde yürütülmektedir. Bu oturumlarda öğrenciler, belirli şikâyet veya hasta gruplarına yönelik tanı ve tedavi uygulamalarını, ayırıcı tanı

yaklaşımlarını ve klinik karar verme süreçlerini eğitici eşliğinde gözlemlene ve tartışma imkânı bulurlar.

5. Klinik Beceri Uygulamaları: Cerrahi girişimlerin gerçekleştirildiği ameliyathanelerde, öğrencilere temel cerrahi becerilerin hasta üzerinde öğrenilmesine yönelik

uygulamalar sunulacaktır. Bu süreçte öğrencinin aktif katılımı destekler.

6. Olgu Sunumu: Stajyer doktorlar, kendilerine sorumluluğu verilen hastaları detaylı olarak değerlendirip, danışman öğretim üyeleri ve grup arkadaşlarıyla birlikte sunumlar yapar. Bu oturumlar, hastanın öyküsünü, klinik bulgularını, tanı ve tedavi süreçlerini içerecek şekilde yürütülür.

Staja Devamlılık

Stajlar sırasında kuramsal dersler, hasta başı eğitimi ve pratik çalışmalarda devam zorunludur. Staj günü bir bütündür ve günlük programın bir bölümünde bulunamayan öğrenci telafi yapmakla yükümlüdür. Staj günlerinin %20'sinden fazla (2 gün) devamsızlığı olan öğrencilerin ilgili Göğüs Hastalıkları stajı tekrarlama gereklidir. Staj sonu sınavına giremez.

Ölçme ve Değerlendirme

Staj sonunda sözlü ve yazılı sınavlar yapılır. Bu sınavın ve sözlü ve yazılı sınavların ortalaması 60 ve üzerinde ise staj başarılı olarak geçer. Staj sonu sınavlarının staj geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Yazılı sınav (%50): Çoktan seçmeli olarak yapılır. Staj boyunca öğrenilen tüm teorik dersler, bulgudan tanıya ve probleme dayalı öğrenim oturumlarından öğrenim hedeflerini kapsayacak şekilde en az birer soru sorulur. Toplam soru sayısı yaklaşık 50 olacak şekilde sınav hazırlanır. Puanlamada 4 yanlış bir doğruyu götürmez.

2. Sözlü sınav (%50): En az iki öğretim üyesi olacak şekilde hazırlanmış jüri tarafından tüm staj boyunca öğrenilen teorik ve uygulamalı dersleri kapsayan öğrenim hedeflerine uygun sözlü sınav yapılır. Her öğrenciye en az beş soru sorulur. Sorulan sorular kaydedilir. Öğrencinin sözlü sınavdaki performansı jüriyi oluşturan tüm öğretim üyelerinin katılımıyla değerlendirilir.

Staj sonu sınav ortalaması 60'ın altında olunması durumunda yıl sonunda yapılacak olan bütünleme sınavına girilir. Bütünleme sınavında yazılı (%50) ve sözlü sınav (%50) ortalamaları alınarak hesaplanır. Bütünleme sınavı geçme notu 60'tır. Bütünleme sınavından 60'ın altında alan öğrenci staj tekrarı yapar.

Öğrenme ortamları:

Göğüs Hastalıkları Kliniği -1, Zemin ve 1. katlara yerleşmiştir.

- 1. Kat: Teorik derslerinin anlatıldığı derslikler bulunmaktadır.
- Zemin Kat: Poliklinik muayene odaları yer almaktadır.
- 1. Kat: SFT laboratuvarı
- Tüm yataklı servisler: servisi yatan hastalar yer almaktadır.

Önerilen Kaynaklar Yayınlar

1. Mason, R. J., Broaddus, V. C., Martin, T. R., King Jr, T. E., & Lazarus, S. C. (2021). *Murray and Nadel's Textbook of Respiratory Medicine* (7th ed.). Elsevier.
2. Saygı, A., & Fidan, A. (Ed.). (2021). *Göğüs Hastalıkları* (2. Baskı). İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.

Referanslar

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı. (2020). Tıp Fakültesi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2020 (UÇEP 2020). Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Müfredatı Komisyonu.
2. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları. (2020). Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları - 2020. TEPDAD.