



İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi
Kulak Burun Boğaz Staj Rehberi

İÇİNDEKİLER

1. Karşılama Mesajı	3
2. Kulak Burun Boğaz Stajın Genel Özellikleri.....	4
3. Stajın Öğrenim Hedefleri ve Yeterlilikleri.....	4
4. Görevler.....	5
5. Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler ve Performans Düzeyleri	5
6. Temel Hekimlik Becerileri ve Öğrenme Düzeyleri	6
7. Profesyonel Tutum ve Değerler.....	7
8. Kulak Burun Boğaz Staj Programı.....	8
9. Staj Programındaki Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri.....	9
10. Staja Devamlılık Kuralları	10
11. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri	10
12. Öğrenme Ortamları.....	11
13. Önerilen Kaynaklar.....	11
14. Referanslar.....	11

TABLolar

Tablo 1. Kulak Burun Boğaz Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler ve Performans Düzeyleri.....	5
Tablo 2. Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri.....	6
Tablo 3. Kulak Burun Boğaz Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri.....	6
Tablo 4. Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi.....	7
Tablo 5. Kulak Burun Boğaz Staj Programı.....	8
Tablo 6. Ders Saatleri ve AKTS	9

Değerli Öğrenciler,

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi Kulak Burun Boğaz (KBB) stajına hoş geldiniz! Bu staj, tıbbın önemli bir alanı olan KBB hastalıklarını ve tedavi süreçlerini öğrenmek, bu alandaki temel bilgi ve becerilerinizi geliştirmek için sizlere büyük bir fırsat sunmaktadır.

KBB stajı, kulak, burun, boğaz ve baş-boyun bölgesindeki hastalıkların tanı, tedavi ve takip süreçlerini yakından gözlemleme ve bu süreçlere aktif bir şekilde katılma imkânı sunar. Bu staj süresince, hastalarla doğrudan etkileşime girerek, çeşitli KBB hastalıklarının tanı ve tedavisinde uygulamalı deneyim kazanacak, alanın uzmanlarından önemli bilgiler edineceksiniz.

Stajınız boyunca, her birinizin klinik bilgi ve becerilerinin gelişmesi için teorik dersler, vaka tartışmaları, poliklinik gözlemleri ve cerrahi müdahalelere katılım gibi farklı öğrenme yöntemleri bir arada sunulacaktır. Bu süreç, sadece teorik bilgilerinizi pekiştirmekle kalmayacak, aynı zamanda KBB alanındaki pratik uygulamalara dair derinlemesine bir anlayış geliştirebilmenizi sağlayacaktır.

Sizlerden beklediğimiz, öğrendiğiniz bilgileri aktif bir şekilde uygulamak, hastaların tedavi sürecine katkıda bulunmak ve ekip çalışmasına açık olmaktır. Ayrıca, KBB alanındaki etik kurallar ve profesyonellik standartlarına uygun hareket ederek, bu stajdan en iyi şekilde faydalanmanız hedeflenmektedir.

Bu süreçte yanınızda olan eğitim kadromuz, her zaman sorularınızı yanıtlamaya ve rehberlik etmeye hazır olacaktır. Hep birlikte başarılı bir staj dönemi geçireceğinizi umuyoruz.

Başarılar dileriz ve KBB stajının sizlere verimli, öğretici ve unutulmaz bir deneyim olmasını temenni ederiz.

Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü

Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi Kulak Burun Boğaz Stajı Genel Özellikleri

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde Kulak Burun Boğaz (KBB) stajı, tıp eğitiminin 5. sınıfında alınır ve staj süresi 2 haftadır. Bu stajın temel amacı, öğrencinin kulak, burun, boğaz ve baş-boyun bölgesi hastalıklarını tanıyabilmesini sağlamak, bu hastalıkların tanı ve tedavi sürecine temel düzeyde hâkimiyet kazandırmak ve gerektiğinde hastaları uygun sağlık merkezlerine zamanında ve doğru şekilde yönlendirme becerisi kazandırmaktır. Staj süresince öğrencilere KBB hastalıklarıyla ilgili temel teorik eğitimler verilir. Bu teorik bilgiler, hasta başı uygulamalar, poliklinik gözlemleri, servis içi tartışmalar ve ameliyat izlem süreçleri ile desteklenir. Öğrencilerden, vaka takibi yapmaları ve izledikleri cerrahi müdahalelere aktif katılım göstermeleri beklenir. Poliklinik ve servis ortamlarında gerçekleştirilen uygulamalar, interaktif değerlendirme yöntemleri ile zenginleştirilir. Öğrencilerin klinik deneyimlerinin, verilen teorik bilgilerle bütünleştirilmesi amaçlanır. Böylece, öğrenci hem teorik bilgiyi hem de pratik beceriyi bir arada geliştirerek, mesleki yeterliliğini artırır.

Kulak Burun Boğaz Stajı Öğrenim Hedefleri ve Yeterlilikleri

1. KBB alanındaki temel hastalıkları tanıyabilme ve bu hastalıkları doğru şekilde sınıflandırma yeteneği kazanmak.
2. KBB hastalıklarıyla ilişkili hastaların detaylı öykülerini alabilme ve sistematik bir şekilde muayene yapabilme becerisini geliştirmek.
3. KBB hastalıklarının tanısını koyabilme ve uygun tedavi yöntemlerini belirleyebilme yeteneği kazanmak.
4. KBB acil durumlarına yönelik müdahaleleri tanıyabilme ve gerektiğinde uygun klinik kararlar alabilme yetkinliği.
5. KBB hastalıklarının tanısında kullanılan laboratuvar testleri ve görüntüleme sonuçlarını doğru şekilde yorumlayabilme becerisini geliştirmek.
6. KBB hastalarının gerektiğinde uzman merkezlere, ilgili branşlara doğru şekilde yönlendirilmesi için gerekli bilgi ve beceriyi kazanmak.
7. KBB cerrahilerine katılarak, prosedürleri gözlemleyebilme ve bu süreçlere etkin bir şekilde katkıda bulunabilme yetkinliği.
8. Hasta, hasta yakını ve sağlık ekibiyle etkili ve saygılı iletişim kurabilme becerisi kazandırmak.
9. Hastalara ve yakınlarına tanı, tedavi süreci ve cerrahi müdahaleler hakkında açık ve anlaşılır bilgi verebilme yeteneği kazanmak.

10. KBB pratiğinde mesleki etik kurallara, hasta haklarına ve profesyonellik standartlarına uygun davranabilme becerisini geliştirmek.
11. KBB alanındaki en son gelişmeleri takip etme ve bunları klinik uygulamalarda kullanabilme yetkinliği kazanmak.
12. KBB hastalıklarının tedavisinde, diğer branşlarla iş birliği yaparak multidisipliner bir yaklaşım geliştirmek.

Görevler

Bu staj sonunda stajyerlerin aşağıda belirtilen semptom/durumlarda klinik akıl yürütme süreçlerini ve hasta yönetimini gerçekleştirecek düzeyde bilgi kazanmaları ve bu durumları gerçek hastalarda gözlemeleri beklenmektedir.

Tablo 1. Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler ve Performans Düzeyleri

Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler	Öğrenme Düzeyleri
Alerjik rinit	TT-K
Baş-boyun tümörleri	ÖnT-K
Benign paroksizmal pozisyonel vertigo	TT
Fasial paralizi	T-A
Kabakulak	TT-K
Kulak zarı perforasyonu	T
Laringeal obstrüksiyon	A
Meniere hastalığı	ÖnT
Otitis media	TT-K
Otitis eksterna	TT-K
Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K
Vestibüler nörit	ÖnT
Yabancı cisim ilişkili problemler	T-A-K

Tablo 2. Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Temel Hekimlik Becerileri

Bu staj boyunca stajyerlerden beklenen temel hekimlik becerileri ve düzeyleri aşağıda belirtilmiştir

Tablo3. Kulak Burun Boğaz Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
Genel soruna yönelik öykü alabilme	4
Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	3
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Burun kanamasına müdahale edebilme	2
Rinne-Weber testleri uygulayabilme	3
Servikal collar(boyunluk) uygulayabilme	4
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	4
İşitme tarama programları	4

Tablo 5. Hekimlik becerileri öğrenme düzeyleri

Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.
<i>*Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.</i>	

Profesyonel değer ve tutumlar

KBB stajı süresince hem mesleki sorumluluklarımı yerine getirirken hem de hasta güvenliğini ve memnuniyetini sağlamak amacıyla etik ve profesyonel ilkelere bağlı kalmaya özen gösterdim. Klinik ortamda benimsediğim temel tutumlar şunlardır:

1. Hastayı yalnızca fiziksel şikâyetleriyle değil, psikolojik ve sosyal yönleriyle birlikte değerlendirir; empatik ve duyarlı bir tutum sergiler.
2. Hasta, hasta yakını ve sağlık ekibiyle açık, anlaşılır ve saygılı bir iletişim geliştirir; iş birliğini güçlendirir.
3. Meslek etiğine bağlı kalır, hasta mahremiyetine ve haklarına saygı gösterir.
4. Tanı ve tedavi süreçlerinde güncel bilimsel kaynaklara dayanır; kanıt temelli yaklaşımları tercih eder.
5. Sistematiği düşünür, her hastaya özel değerlendirme yapar ve kararlarında hastanın yararını ön planda tutar.
6. Her tıbbi girişim öncesinde hastayı bilgilendirir; açık rızasını alarak etik süreci takip eder.
7. Uygulanacak işlemlerle ilgili hastaya ve yakınına açık, anlaşılır bilgiler sunar; tedavi sürecine katılımı teşvik eder.
8. Multidisipliner yaklaşım gereken durumlarda hastayı doğru birime zamanında sevk eder; ilgili kişilerle doğru iletişim kurar.
9. Hijyen kurallarına uyar, kişisel koruyucu ekipmanları doğru kullanır ve enfeksiyon riskini azaltmak için üzerine düşeni yapar.
10. Yeni bilgileri takip eder, kendini sürekli geliştirir ve yaşam boyu öğrenmeyi bir meslek alışkanlığı haline getirir.

Kulak Burun Boğaz Staj Programı

Tablo 5. Kulak Burun Boğaz Staj Programı

1.Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-08:45	Klinik uygulamalar				
09:00-09:45					
10:00-10:45					
11:00-11:45					
12:00-13:00	Öğle Arası				
13:00-13:45	Kulak Burun Boğaz Muayenesi	Rinitler	Serbest çalışma	Otitis media komplikasyonları	Ses ve konuşma bozuklukları
14:00-14:45				İşitme kayıplarına yaklaşım	Tonsillektomi adenoidektomi
15:00-15:45	Kulak Anatomisi ve İşitme Fizyolojisi	Burun kanaması			
16:00-16:45					

2.Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-08:45	Klinik uygulamalar				Staj sonu yazılı ve sözlü sınavı
09:00-09:45					
10:00-10:45					
11:00-11:45					
12:00-13:00	Öğle Arası				
13:00-13:45	Vertigo	Baş boyun tümörleri	Serbest çalışma		
14:00-14:45					
15:00-15:45	Periferik fasial paralizi	Oral kavite tümörleri			
16:00-16:45					

Tablo 6. Ders Saatleri ve AKTS

Zorunlu (Z)/Seçmeli (S)	Z
Toplam teorik ders	24 saat
Pratik uygulama	40 saat
Serbest çalışma	12 saat
Sınav çalışması	4 saat
Toplam iş yükü	80 saat
AKTS	3

Staj Programındaki Derslerde ve Uygulamalarda Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri

Kulak burun boğaz staj programında dersler ve uygulamalar, servis çalışmaları, hasta başı eğitimleri, öğretim üyeleri ile danışma ve tartışmalar ile öğrenme olanakları sağlanmaktadır. Stajda uygulanan öğretim yöntemleri aşağıda kısaca açıklanmıştır.

1. Kuramsal Eğitim (Anlatım Dersleri): Staj sürecinde, öğrencilerin temel yeterliklere ulaşabilmesi için gerekli bilgilerin paylaşılmasını ve kavranmasını hedefleyen teorik dersler planlanmıştır. Bu derslerde ilgili konular tartışılır ve mesleki bilgi altyapısı güçlendirilir. Zorunlu teorik oturumlar haftalık ders programında belirtilmiştir.

2. Servis Vizitleri: Stajyerler, ilgili danışman öğretim üyelerine gruplar halinde atanır. Vizitler, ya belirli bir hastalık grubuna odaklanır ya da servisteki tüm hastalar üzerinden kapsamlı değerlendirmeler yapılır; bu süreçte öykü alma, fizik muayene uygulamaları ve cerrahi girişimlerin detayları birlikte tartışılır.

3. Klinik Ortamda Bağımsız Öğrenme: Öğrencilerin bireysel sorumluluk olarak bilgi ve becerilerini geliştirmeleri için haftalık programda bağımsız öğrenme saatlerine yer verilmiştir. Bu süre zarfında öğrenciler teorik çalışmalara zaman ayırabilir, sorumlu oldukları hastaların preoperatif ve postoperatif takiplerini yapabilir, tanı-tedavi süreçlerini değerlendirebilir ve olgu sunumları için hazırlık yapabilirler. Ayrıca klinik alanlarda gözlem yapmaları ve gerektiğinde aktif katılım göstermeleri beklenir.

4. Uygulamalı Eğitim Faaliyetleri: Staj kapsamındaki pratik eğitimler; yataklı servis, poliklinik, acil servisler ve girişim birimlerinde yürütülmektedir. Bu oturumlarda öğrenciler, belirli şikâyet veya hasta gruplarına yönelik tanı ve tedavi uygulamalarını, ayırıcı tanı

yaklaşımlarını ve klinik karar verme süreçlerini eğitici eşliğinde gözlemlene ve tartışma imkânı bulurlar.

5. Klinik Beceri Uygulamaları: Cerrahi girişimlerin gerçekleştirildiği ameliyathanelerde, öğrencilere temel cerrahi becerilerin hasta üzerinde öğrenilmesine yönelik uygulamalar sunulacaktır. Bu süreçte öğrencinin aktif katılımı destekler.

6. Olgu Sunumu: Stajyer doktorlar, kendilerine sorumluluğu verilen hastaları detaylı olarak değerlendirip, danışman öğretim üyeleri ve grup arkadaşlarıyla birlikte sunumlar yapar. Bu oturumlar, hastanın öyküsünü, klinik bulgularını, tanı ve tedavi süreçlerini içerecek şekilde yürütülür.

7. VR Tabanlı Klinik Senaryo Simülasyonu: Cerrahi staj kapsamında, öğrencilerin klinik karar verme becerilerini geliştirmek ve vaka değerlendirme süreçlerine aktif katılımlarını arttırmak amacıyla sanal gerçeklik (VR) destekli vaka simülasyon oturumları programı entegre edilmiştir. Bu yöntemle öğrenciler, üç boyutlu ve etkileşimli bir ortamda gerçek hayata yakın cerrahi senaryolarla karşılaşacak, hasta değerlendirme, tanı koyma ve tedavi planlama adımlarını bireysel olarak ya da ekip halinde uygulama fırsatı bulacaklardır. Bu uygulama, çağdaş tıp eğitimi yaklaşımlarına uygun olarak, teknoloji destekli aktif öğrenmeyi desteklemektedir.

Staja Devamlılık

Stajlar sırasında kuramsal dersler, hasta başı eğitimi ve pratik çalışmalarda devam zorunludur. Staj günü bir bütündür ve günlük programın bir bölümünde bulunamayan öğrenci telafi yapmakla yükümlüdür. Staj günlerinin %20'sinden fazla (2 gün) devamsızlığı olan öğrencilerin ilgili stajı tekrarlaması gereklidir. Staj sonu sınavına giremez.

Ölçme ve Değerlendirme

Staj sonunda sözlü ve yazılı sınavları yapılır. Bu sınavın ve sözlü ve yazılı sınavların ortalaması 60 ve üzerinde ise staj başarılı olarak geçer. Staj sonu sınavlarının staj geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Yazılı sınav (%50): Çoktan seçmeli olarak yapılır. Staj boyunca öğrenilen tüm teorik dersler, bulgudan tanıya ve probleme dayalı öğrenim oturumlarından öğrenim hedeflerini kapsayacak şekilde en az birer soru sorulur. Toplam soru sayısı yaklaşık 50 olacak şekilde sınav hazırlanır. Puanlamada 4 yanlış bir doğruyu götürmez.

2. Sözlü sınav (%50): En az iki öğretim üyesi olacak şekilde hazırlanmış jüriler tarafından tüm staj boyunca öğrenilen teorik ve uygulamalı dersleri kapsayan öğrenim hedeflerine uygun sözlü sınav yapılır. Her öğrenciye en az beş soru sorulur. Sorulan sorular kaydedilir. Öğrencinin sözlü sınavdaki performansı jüriyi oluşturan tüm öğretim üyelerinin katılımıyla değerlendirilir.

Staj sonu sınav ortalaması 60'ın altında olunması durumunda yıl sonunda yapılacak olan bütünleme sınavına girilir. Bütünleme sınavında yazılı (%50) ve sözlü sınav (%50) ortalamaları alınarak hesaplanır. Bütünleme sınavı geçme notu 60'tır. Bütünleme sınavından 60'ın altında alan öğrenci Kulak burun boğaz staj tekrarı yapar.

Öğrenme ortamları:

KBB Kliniği, -1, 1 ve 2. katlara yerleşmiştir.

- -1. Kat Kulak burun boğaz teorik derslerinin anlatıldığı derslikler bulunmaktadır.
- 1. Kat: Poliklinik muayene odaları yer almaktadır.
- 2. Kat: Ameliyathane yer almaktadır.
- Tüm yataklı servisler: Kulak burun boğaz servisi yatan hastalar yer almaktadır

Kaynaklar yayınlar

1. Lee, K. J., & Chan, Y. (2023). *KJ Lee's Essential Otolaryngology: Head and Neck Surgery* (12th ed.). McGraw-Hill Education
2. Çelik, O., & Tuncer, Ü. (Ed.). (2020). *Temel Kulak Burun Boğaz Hastalıkları*. Ankara: Palme Yayıncılık.
3. Lin, H. W. (2023). *Cummings Review of Otolaryngology* (2nd ed.). Elsevier.

Referanslar

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı. (2020). Tıp Fakültesi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2020 (UÇEP 2020). Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Müfredatı Komisyonu.
2. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları. (2020). Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları - 2020. TEPDAD