



İstanbul Nişantaşı Üniversitesi
Tıp Fakültesi
Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi
Staj Rehberi

İÇİNDEKİLER

1. Karşılama Mesajı.....	3
2. Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı Genel Özellikleri.....	4
3. Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı Öğrenim Hedefleri ve Yeterlilikleri.....	4
4. Görevler.....	5
5. Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler ve Performans Düzeyleri.....	5
6. Temel Hekimlik Becerileri ve Öğrenme Düzeyleri.....	6
7. Profesyonel Değer ve Tutumlar.....	7
8. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Staj Programı.....	8
9. Staj Programındaki Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri	10
10. Staja Devamlılık Kuralları.....	11
11. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri.....	11
12. Öğrenme Ortamları.....	12
13. Önerilen Kaynaklar.....	12
14. Referanslar.....	12

TABLolar

Tablo 1. Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler ve Performans Düzeyleri.....	5
Tablo 2. Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri.....	6
Tablo 3. Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri.....	6
Tablo 4. Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi.....	7
Tablo 5. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Staj Programı.....	8
Tablo 6. Ders Saatleri ve AKTS	9

Sevgili Öğrenciler,

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi stajınıza hoş geldiniz. Bu staj süresince; insan vücudunun baştan ayağa kadar farklı bölgelerinde oluşan doğumsal ya da sonradan gelişen bozuklukların düzeltilmesi, kaybedilen yapıların yeniden oluşturulması ve estetik görünümün iyileştirilmesi gibi çok yönlü bir cerrahi alanı yakından tanıyacaksınız.

Staj sürecinde belirlenen öğrenme hedeflerine ulaşabilmek için teorik derslerin yanı sıra ameliyatlara katılım, servis vizitlerinde aktif rol alma ve poliklinik uygulamalarında gözlem yapma gibi çeşitli klinik faaliyetlerde yer almanız beklenmektedir. Bu dönemi en verimli şekilde geçirmek sizin bireysel gayretinizle de doğrudan ilişkili olacaktır.

Sizlere başarılı ve öğretici bir staj dönemi diliyoruz. Bu süreçte tüm öğretim üyeleri ve klinik ekibimiz ihtiyaç duyduğunuz her an size destek olmaktan memnuniyet duyacaktır.

Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü

Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi Plastik Cerrahi Stajı Genel Özellikleri

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim süresi boyunca Plastik Cerrahi stajını 5. Sınıfta alabileceksiniz. Staj süresi 2 haftadır. Plastik cerrahi stajında amacımıza göre öğrenciler plastik cerrahiye ilgilendiren konuları tanımlayabilmeli, bu spektrum dahilindeki hastaları doğru merkezlere, doğru zamanlama ile yönlendirme alışkanlığını kazanabilmelidir. Staj süresince öğrencilere yönelik temel teorik eğitimler verilmekte, hasta örnekleri üzerinden tartışmalar gerçekleştirilmekte ve öğrencilerin izledikleri vakaların ameliyat süreçlerine etkin biçimde katılım göstermeleri beklenmektedir. Poliklinik ve servis ortamlarında hastaların başında yapılan uygulamalar, interaktif değerlendirmelerle zenginleştirilmekte; bu klinik deneyimler, verilen teorik bilgilerle bütünleştirilerek öğrencilerin öğrenme süreci desteklenmektedir.

Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı Yeterlilikleri

Stajyer öğrenciler:

1. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi kapsamında değerlendirilen hastaların genel sağlık durumlarını analiz edebilir.
2. Bu cerrahi alanda sık karşılaşılan hastalıkları, bireyin çevresel ve sosyal faktörleriyle ilişkilendirerek açıklayabilir.
3. Başvuran hastalardan ve yakın çevrelerinden etkili iletişim kuralları çerçevesinde anamnez alabilir.
4. Plastik cerrahi açısından gerekli fizik muayene basamaklarını uygulayabilir.
5. Uygulanan tanı testlerinin sonuçlarını, cerrahiye özgü durumları dikkate alarak yorumlayabilir.
6. İlgili hastalıkların ayırıcı tanısını kanıta dayalı klinik bilgilerle yapabilir.
7. Hastalığa uygun tedavi yöntemlerini açıklayabilir ve karşılaştırabilir.
8. Seçimli cerrahilere hazırlanan bir hastanın preoperatif değerlendirme sürecini (laboratuvar, radyoloji, konsültasyon) tanımlayabilir.
9. Cerrahi sonrası süreçte hastanın bakımını (sıvı dengesi, ağrı kontrolü, fiziksel mobilizasyon, yara bakımı gibi) izleyebilir.
10. Alana ilişkin güncel bilimsel araştırmaları ve teknolojik yenilikleri takip edebilir ve değerlendirebilir.
11. Tüm klinik uygulamalarda etik, yasal ve mesleki sorumluluklara uygun hareket eder.

12. Hastalıkların tedavi süreçlerinde diğer sağlık profesyonelleriyle birlikte ekip çalışmasına katkı sunar ve süreci gözlemleyerek öğrenir.

Görevler

Bu staj sonunda stajyerlerin aşağıda belirtilen semptom/durumlarda belirlenmiş olan düzeyde yeterlik kazanması beklenmektedir:

Bu staj sonunda stajyerlerin aşağıda belirtilen semptom/durumlarda klinik akıl yürütme süreçlerini ve hasta yönetimini gerçekleştirecek düzeyde bilgi kazanmaları ve bu durumları gerçek hastalarda gözlemleri beklenmektedir:

Tablo 1. Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı Çekirdek Hastalıklar/ Klinik Problemler Öğrenme Düzeyleri

Çekirdek hastalıklar	Düzeyler
Deri ve Yumuşak Doku enfeksiyonları, apseleri	TT-K
Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi)	TT-K-İ
Perinatal apse	T
Bası yaraları	TT-A-K-İ
Büllöz hastalıklar	ÖnT
Deri tümörleri	ÖnT-K
Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri	TT-K
Deri yaralanmaları	A
Derinin paraziter hastalıkları	TT-K
Yarık damak, yarık dudak	T
Reaktif dermatoz (eritema nodosum, eritema multiforme)	T
Yanıklar	TT-A
Septum deviasyonu	ÖnT
Doğuştan yapısal anomaliler	T-K

Tablo 2. Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Temel Hekimlik Becerileri

Bu staj boyunca stajyerlerden beklenen temel hekimlik becerileri ve düzeyleri aşağıda belirtilmiştir.

Tablo3. Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı Temel Hekimlik Becerileri ve Öğrenme Düzeyleri

Beceriler	Düzy
Hasta ve/veya yakınlarından öykü alma	4
Yara yanık bakımı yapabilme	3
Yüzeyel sutür atabilme ve alabilme	4
El yıkama	4
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Genel durum ve vital bulgular değerlendirilmesi	4
Direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Kültür için örnek alabilme	3
Kapiller kan örneği alabilme	4
Damar yolu açabilme	3
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Deri muayenesi	4
Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme	3

Hasta dosyasında kayıt tutma	4
Hastanın ameliyat masasında steril bir şekilde boyanıp örtülmesi	4
Ameliyathane asepsi kurallarına uyulması	4
Deri grefti alınması	4
Lokal flep ile defekt rekonstrüksiyonu	4
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4

Tablo 4. Hekimlik becerileri öğrenme düzeyleri

Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.
*Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

Profesyonel Değer ve Tutumlar

Staj süresince, mesleğin gerektirdiği etik ve profesyonel davranış kurallarına uygun bir tutum içinde olmanız beklenmektedir. Aşağıda yer alan ilkeler, klinik uygulamalarınızda ve tüm öğrenme süreçlerinde rehberiniz olmalıdır:

1. Hasta ve ailesine karşı bütüncül, saygılı ve duyarlı bir yaklaşım benimsemek
2. Hasta, ailesi, toplum ve birlikte çalışılan sağlık ekibi üyeleriyle etkili ve saygılı iletişim kurmak
3. Her durumda mesleki etik kurallara uygun davranmak
4. Klinik uygulamalarda bilimsel veriler doğrultusunda kanıta dayalı yaklaşımı tercih etmek
5. Tanı ve tedavi süreçlerinde akılcı, sistematik ve hasta yararını gözetken kararlar almak
6. Yapılacak tüm tıbbi müdahaleler için hastadan bilgilendirilmiş onam almak
7. Hasta ve yakınlarını tedavi süreci hakkında açık şekilde bilgilendirmek ve iş birliğini teşvik etmek

8. Gerekli yönlendirme ve sevk işlemlerini, ilgili kişilerle doğru iletişim kurarak gerçekleştirmek
9. Enfeksiyon kontrolünde bireysel sorumluluklarını bilmek ve etkin biçimde yerine getirmek
10. Mesleki gelişimin sürekliliğini benimseyerek yaşam boyu öğrenmeye açık olmak

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Staj Programı

Tablo 5. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Staj Programı

1.Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-08:45	Klinik uygulamalar				
09:00-09:45					
10:00-10:45					
11:00-11:45					
12:00-13:00	Öğle Arası				
13:00-13:45	Plastik cerrahiye giriş	Greftler	Serbest çalışma	Deri tümörleri	Maksillofasiyal yaralanmalar ve tedavileri
14:00-14:45					
15:00-15:45	Plastik cerrahi'de temel prensipler	Flebler, çeşitleri kullanım alanları		Vasküler anomaliler	Fonksiyonel el anatomisi
16:00-16:45					

2.Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-08:45	Klinik uygulamalar				Staj sonu yazılı sınavı
09:00-09:45					
10:00-10:45					
11:00-11:45					
12:00-13:00					
Öğle Arası					
13:00-13:45	Doğumsal el anomalileri	Rinoplasti, mamoplasti	VR Tabanlı Klinik Senaryo Simülasyonu	Serbest çalışma	Staj sonu sözlü sınavı
14:00-14:45					
15:00-15:45	Biyomateryaller	Vücut kontur estetiği Periorbital bölge estetiği	Serbest çalışma		
16:00-16:45					

Tablo 6. Ders Saatleri ve AKTS

Zorunlu (Z)/Seçmeli (S)	Z
Toplam teorik ders	26 saat
Pratik uygulama	36 saat
Serbest çalışma	8 saat
Sınav çalışması	5 saat
Toplam iş yükü	75 saat
AKTS	3

Staj Programındaki Derslerde ve Uygulamalarda Öğrenme-Öğretme Yöntemleri

Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi staj programında dersler ve uygulamalar, servis çalışmaları, hasta başı eğitimleri, öğretim üyeleri ile danışma ve tartışmalar ile öğrenme olanakları sağlanmaktadır. Stajda uygulanan öğretim yöntemleri aşağıda kısaca açıklanmıştır.

1. Kuramsal Eğitim (Anlatım Dersleri): Staj sürecinde, öğrencilerin temel yeterliklere ulaşabilmesi için gerekli bilgilerin paylaşılmasını ve kavranmasını hedefleyen teorik dersler planlanmıştır. Bu derslerde ilgili konular tartışılır ve mesleki bilgi altyapısı güçlendirilir. Zorunlu teorik oturumlar haftalık ders programında belirtilmiştir.

2. Servis Vizitleri: Stajyerler, ilgili danışman öğretim üyelerine gruplar halinde atanır. Vizitler, ya belirli bir hastalık grubuna odaklanır ya da servisteki tüm hastalar üzerinden kapsamlı değerlendirmeler yapılır; bu süreçte öykü alma, fizik muayene uygulamaları ve cerrahi girişimlerin detayları birlikte tartışılır.

3. Klinik Ortamda Bağımsız Öğrenme: Öğrencilerin bireysel sorumluluk olarak bilgi ve becerilerini geliştirmeleri için haftalık programda bağımsız öğrenme saatlerine yer verilmiştir. Bu süre zarfında öğrenciler teorik çalışmalara zaman ayırabilir, sorumlu oldukları hastaların preoperatif ve postoperatif takiplerini yapabilir, tanı-tedavi süreçlerini değerlendirebilir ve olgu sunumları için hazırlık yapabilirler. Ayrıca klinik alanlarda gözlem yapmaları ve gerektiğinde aktif katılım göstermeleri beklenir.

4. Uygulamalı Eğitim Faaliyetleri: Staj kapsamındaki pratik eğitimler; yataklı servis, poliklinik, acil servisler ve girişim birimlerinde yürütülmektedir. Bu oturumlarda öğrenciler, belirli şikâyet veya hasta gruplarına yönelik tanı ve tedavi uygulamalarını, ayırıcı tanı yaklaşımlarını ve klinik karar verme süreçlerini eğitici eşliğinde gözlemlene ve tartışma imkânı bulurlar.

5. Klinik Beceri Uygulamaları: Cerrahi girişimlerin gerçekleştirildiği ameliyathanelerde, öğrencilere temel cerrahi becerilerin hasta üzerinde öğrenilmesine yönelik uygulamalar sunulacaktır. Bu süreçte öğrencinin aktif katılımı desteklenir.

6. Olgu Sunumu: Stajyer doktorlar, kendilerine sorumluluğu verilen hastaları detaylı olarak değerlendirip, danışman öğretim üyeleri ve grup arkadaşlarıyla birlikte sunumlar yapar. Bu oturumlar, hastanın öyküsünü, klinik bulgularını, tanı ve tedavi süreçlerini içerecek şekilde yürütülür.

7. VR Tabanlı Klinik Senaryo Simülasyonu: Cerrahi staj kapsamında, öğrencilerin klinik karar verme becerilerini geliştirmek ve vaka değerlendirme süreçlerine aktif katılımlarını arttırmak amacıyla sanal gerçeklik (VR) destekli vaka simülasyon oturumları programı entegre edilmiştir. Bu yöntemle öğrenciler, üç boyutlu ve etkileşimli bir ortamda gerçek hayata yakın cerrahi senaryolarla karşılaşacak, hasta değerlendirme, tanı koyma ve tedavi planlama adımlarını bireysel olarak ya da ekip halinde uygulama fırsatı bulacaklardır. Bu uygulama, çağdaş tıp eğitimi yaklaşımlarına uygun olarak, teknoloji destekli aktif öğrenmeyi desteklemektedir.

Staja Devamlılık

Stajlar sırasında kuramsal dersler, hasta başı eğitimi ve pratik çalışmalarda devam zorunludur. Staj günü bir bütündür ve günlük programın bir bölümünde bulunamayan öğrenci telafi yapmakla yükümlüdür. Staj günlerinin %20'sinden fazla (2 gün) devamsızlığı olan öğrencilerin ilgili stajı tekrarlaması gereklidir. Staj sonu sınavına giremez.

Ölçme ve Değerlendirme

Staj sonununda staj sonu sözlü sınavı yapılır. Staj bloğunun son günü staj bloğu yazılı sınavı yapılır. Bu sınavın ve sözlü sınavın ortalaması 60 ve üzerinde ise staj başarılı olarak geçilir. Staj sonu sınavlarının staj geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Yazılı sınav (%50): Çoktan seçmeli olarak yapılır. Staj boyunca öğrenilen tüm teorik dersler, bulgudan tanıya ve probleme dayalı öğrenim oturumlarından öğrenim hedeflerini kapsayacak şekilde en az birer soru sorulur. Toplam soru sayısı yaklaşık 50 olacak şekilde sınav hazırlanır. Puanlama 4 yanlış bir doğruyu götürmez.

2. Sözlü sınav (%50): En az iki öğretim üyesi olacak şekilde hazırlanmış jüriler tarafından tüm staj boyunca öğrenilen teorik ve uygulamalı dersleri kapsayan öğrenim hedeflerine uygun sözlü sınav yapılır. Her öğrenciye en az beş soru sorulur. Sorulan sorular kaydedilir. Öğrencinin sözlü sınavdaki performansı jüriyi oluşturan tüm öğretim üyelerinin katılımıyla değerlendirilir.

Staj sonu sınav ortalaması 60'ın altında olunması durumunda yıl sonunda yapılacak olan bütünleme sınavına girilir. Bütünleme sınavında yazılı (%50) ve sözlü sınav (%50) ortalamaları alınarak hesaplanır. Bütünleme sınavı geçme notu 60'tır. Bütünleme sınavından 60'ın altında alan öğrenci staj tekrarı yapar.

Öğrenme ortamları:

Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliniği, -1, zemin, 2, 8 ve 9. katlara yerleşmiştir.

- 1. Kat Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi teorik derslerinin anlatıldığı derslikler ve poliklinik odaları bulunmaktadır.
- Zemin Kat: Poliklinik muayene odaları yer almaktadır.
- 2. Kat: Poliklinik odaları ve ameliyathane yer almaktadır.
- Tüm yataklı servisler: Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi yatan hastalar yer almaktadır.

Önerilen Kaynak Yayınlar

1. Chung KC, Gosain AK, Gurtner GC, Mehrara BJ, Rubin JP, Spear SL (yardımcı editörler), Thorne CH (baş editör); Özmen S (çeviri editörü). Grabb ve Smith Plastik Cerrahi, 7. Baskı., ISBN: 9789752776104, 2016.
2. Janis JE (editör); Özgür F, Çalış M (çeviri editörleri). Plastik Cerrahinin Temelleri, 2.Baskı., ISBN: 978605916038, 2016.
3. Neligan PC (ed). Plastic Surgery. Third edition. Elsevier, 6 volume set ISBN: 978-1-4377-1733-4, 2013.

Referanslar

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı. (2020). Tıp Fakültesi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2020 (UÇEP 2020). Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Müfredatı Komisyonu.
2. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları. (2020). Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları- 2020. TEPDAD.