



AKADEMİK BİRİM
İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

Hazırlayan: Rekreasyon Bölümü

Raporun amacı

Bu Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Rekreasyon Bölümünün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarındaki mevcut durumunu bütüncül bir yaklaşımla değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Raporun temel amacı; bölümün kalite güvencesi süreçlerini Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ölçütleri doğrultusunda analiz etmek, güçlü yönlerini ve gelişmeye açık alanlarını belirlemek ve sürekli iyileştirme kültürünü destekleyecek eylem planlarına zemin oluşturmaktır.

Bu kapsamda rapor; iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler, performans göstergeleri, anket sonuçları ve izleme-değerlendirme verileri doğrultusunda hazırlanmış olup, bölümün stratejik hedefleriyle uyumlu şekilde geleceğe yönelik karar alma süreçlerine katkı sağlamayı hedeflemektedir.

1.ÖZET

Bu Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Rekreasyon Bölümünün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarındaki mevcut durumunu Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ölçütleri doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; paydaş geri bildirimleri, performans göstergeleri ile izleme ve değerlendirme verilerine dayalı olarak bölümün güçlü yönlerini ve gelişmeye açık alanlarını ortaya koymakta, sürekli iyileştirmeye yönelik eylem planlarına rehberlik etmeyi amaçlamaktadır.

Rekreasyon bölümü, sektörel deneyime sahip öğretim kadrosu ve NeoTech Kampüsü'nün sunduğu kapsamlı spor tesisleri sayesinde uygulama ağırlıklı bir eğitim anlayışını benimsemektedir. 2025 yılı içerisinde öğrenci geri bildirim mekanizmaları güçlendirilmiş, engelsiz kampüs uygulamaları yaygınlaştırılmış ve öğrenme kaynaklarının erişilebilirliği artırılmıştır. Aynı yıl gerçekleştirilen müfredat güncellemesi kapsamında öğrenme çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumu gözden geçirilmiş, saha ve laboratuvar uygulamalarının niteliği yükseltilmiştir. Bununla birlikte, uluslararasılaşmanın güçlendirilmesi (Erasmus ve ikili anlaşmaların artırılması) ile mezun takip sisteminin dijital entegrasyonunun geliştirilmesi, bölümün gelişmeye açık alanları olarak belirlenmiştir.

2. BİRİM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

2.1. Birimin Tanıtımı

Tarihsel Gelişim

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) 2016 yılında kurulmuş olup, 2016-2017 öğretim yılından itibaren Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon olarak 3 bölümü ve 2020-2021 yılı itibari ile de Egzersiz ve Spor Bilimleri bölümünün açılmasıyla toplamda 4 bölümü ile öğrenci kabul etmeye başlamıştır.

İletişim Bilgileri

Bölüm/Program Başkanı	Ad-Soyad	Dahili Tel	E-Posta
Rekreasyon Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Osman ŞENGÜL	02122101010	osman.sengul@nisantasi.edu.tr

Akademik Personel ve Öğrenci Bilgileri:

Öğrenci Sayısı: 2022 yılından itibaren Rekreasyon Bölümü kayıtlı öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.

Bölüm/Program Adı	Öğrenci Sayısı 2022	Öğrenci Sayısı 2023	Öğrenci Sayısı 2024	Öğrenci Sayısı 2025
Rekreasyon Bölümü	87	85	61	44

Akademik Kadro: 2022 yılından itibaren Rekreasyon Bölümü görev yapan öğretim elemanı sayıları aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.

Unvanlara Göre Akademik Personel	2022 Yılı Sayısı	2023 Yılı Sayısı	2024 Yılı Sayısı	2025 Yılı Sayısı
Prof.				
Doç.				1
Dr. Öğr. Üyesi	1	2	4	4
Öğr. Gör.				
Araştırma Görevlisi	1	2	2	2
Toplam	2	4	6	7

Bölüm Eğitim Alanları Altyapısı

Eğitim Alanı	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Toplam
Amfi						
Sınıf	3	3				6
Bilgisayar Lab.						
Diğer	2					2

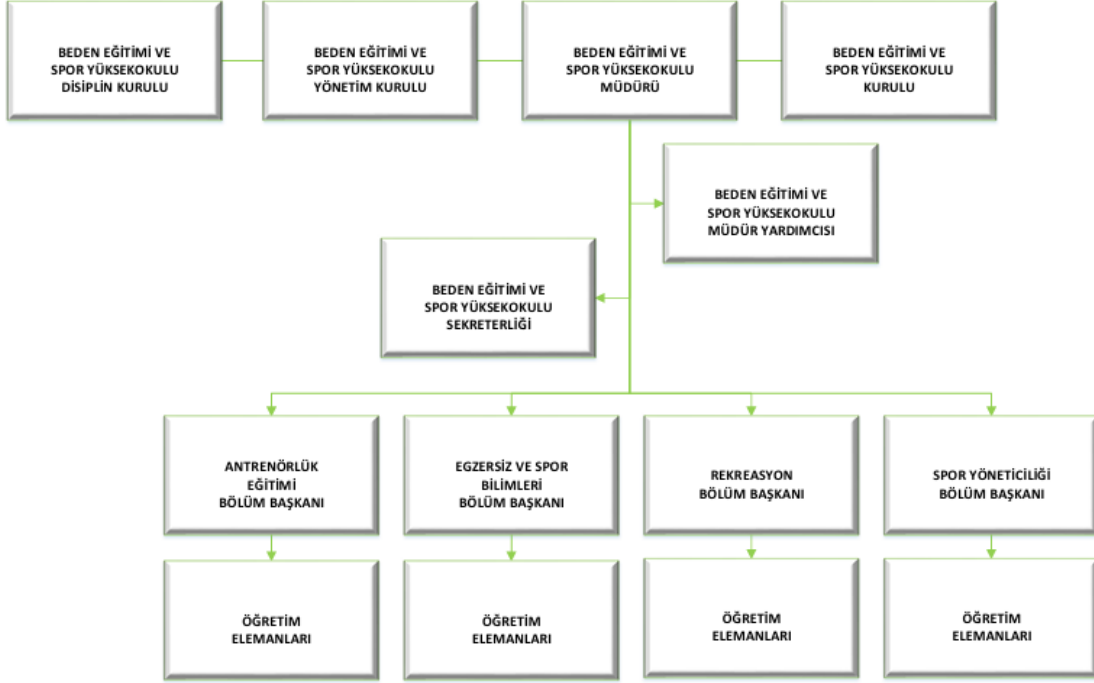
Bölüm Akademik Personel Hizmet Alanları Altyapısı

Çalışma Odası (Ofis) (Örneğin: Bilgisayar Mühendisliği genel yazılabilir)	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
302 BESYO Genel Ofisi	1	60	9
BESYO Öğretim Üyeleri Ofis	1	40	6
BESYO Müdürlüğü	1	30	1
Atletik Performans Laboratuvarı	1	40	2

Organizasyon Yapısı:

BESYO Müdürlüğü, bölümün idari ve akademik faaliyetlerini koordine etmekte; Bölüm Kurulu eğitim-öğretim, araştırma ve kalite güvencesi süreçlerine ilişkin kararların alınmasında aktif rol üstlenmektedir. Yüksekokul Kurulu ise üst düzey planlama ve onay mekanizması olarak sürece katkı sağlamaktadır. Bölüm, BESYO Müdürlüğü'ne bağlı olarak yönetilmekte; karar alma süreçleri Bölüm Kurulu ve Yüksekokul Kurulu üzerinden yürütülmektedir.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU TEŞKİLAT ŞEMASI



Birimin hizmet verdiği akademik/idari birimler

- Egzersiz ve Spor Bilimleri,
- Rekreasyon,
- Spor Yöneticiliği,
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Rektörlük

2.2. Misyon – Vizyon – Değerler – Politikalar

Misyon

Rekreasyon Bölümü misyonu; çağdaş bilgilerle donatılmış ve bu bilgileri yapılandırma ve geliştirme becerisine sahip, bilimsel ve eleştirel, yaşadığı topluma ve toplumsal sorunlara karşı duyarlı, insan haklarına saygılı, sporu üst düzeyde yaşam felsefesi haline getirmiş bireyleri Cumhuriyetin temel ilkelerine bağlı, çağdaş ve laik bireyler olarak ülkemizin hizmetine ve sporuna kazandırmaktır.

Vizyon

Rekreasyon Bölümünün vizyonu; rekreasyon alanında eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleriyle ulusal düzeyde referans gösterilen, uluslararası alanda tanınan, yenilikçi ve sürdürülebilir yaklaşımlar geliştiren, bilimsel üretkenliği ve toplumsal etkiyi önceleyen, sağlıklı yaşam ve fiziksel aktivite kültürünün yaygınlaştırılmasına liderlik eden bir bölüm olmaktır.

Değerler

Hızla gelişen ve giderek büyüyen bir öneme sahip olan spor bilimi alanında gereksinim duyduğu nitelikli elemanları ve yöneticileri yetiştirme amacıyla yola çıkan bölümümüz, bu amaca yönelik bir ders programı uygulamaktadır. Rekreasyon, günümüzde şehir rekreasyonunun ayrılmaz bir parçası haline gelen sağlıklı yaşam ve zindelik merkezleri, fitness ve kondisyon salonları, açık ve kapalı spor tesislerinde görev alacak rekreasyon liderleri ve uzmanları yetiştirilmesine odaklanan daldır. Tercih edecek olan öğrenciler bir yandan yönetim teori, ilke ve yaklaşımlarını irdelerken bir diğer yandan spor bilimlerinin önemli bir çalışma alanı olan antrenman teori ve yöntemlerini öğrenebileceklerdir. Bu sayede performans sporuyla ilgilenmekte olan meslektaşlarından farklı olarak, yetişen fitness uzmanları, doğru hizmet verilen tesislerde katılımcıların yaşam kalitesinin arttırılmasını ve yaşam boyu spor veya herkes için spor yaklaşımını toplum geneline yaygınlaştırmakla görevli uzmanlara dönüşebileceklerdir. Rekreasyon Bölümü Programında çağdaş felsefeye sahip ders programlarını teknolojik eğitim araç ve gereçlerinin yardımıyla yürüterek, derslerin ve uygulamaların öğrencilerimiz için çok daha verimli ve etkili olması hedeflenmektedir.

Hedefler

1. Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak,
2. Uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.
3. Laboratuvar ve dersliklerde eğitim teknolojilerine yönelik olanakları geliştirmek.
4. Öğrencilerin sosyal faaliyetlerinde gerekli kolaylıkları sağlamak.
5. Müfredat programlarının değerlendirmek için uygulanan ölçme araçlarından çıkan bulgulardan, programları geliştirmede yararlanmak.
6. Uluslararası ve ulusal düzeyde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini geliştirmek için yeni anlaşmalar yapmak.
7. Bilimsel araştırmaları geliştirmek.
8. Ulusal ve uluslararası bilimsel yayın sayısını ve niteliğini artırmak.
9. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını artırmak.

10. Okulumuzun en önemli hedefleri bilimsel çalışma alanında gelişmesini sağlamaktır.
11. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının arttırılması,
12. Yurt dışı bilimsel yayın sayısının ve niteliğinin arttırılması,
13. Bilimsel yayın projesine destek sağlanması,
14. Uluslararası kongrelere katılımın sağlanması,

Politikalar

Rekreasyon Birimi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerini kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda yürütmeyi temel politika olarak benimsemektedir. Birimin politikaları; sürekli iyileştirme, paydaş katılımı, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde oluşturulmaktadır.

Eğitim-öğretim politikası kapsamında; öğrenci merkezli, uygulama ağırlıklı ve güncel bilimsel gelişmelere dayalı bir eğitim anlayışı benimsenmekte, müfredat programları düzenli olarak değerlendirilmekte ve geliştirilmektedir. Ölçme-değerlendirme sonuçlarından elde edilen veriler program iyileştirme süreçlerinde etkin şekilde kullanılmaktadır.

Araştırma-geliştirme politikası; bilimsel üretkenliği artırmayı, ulusal ve uluslararası yayın sayısı ile niteliğini yükseltmeyi ve öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımını teşvik etmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda bilimsel yayın projeleri desteklenmekte ve uluslararası kongre katılımları özendirilmektedir.

Uluslararasılaşma politikası doğrultusunda; öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini artırmaya yönelik ulusal ve uluslararası iş birlikleri geliştirilmekte, yeni anlaşmalar yapılmakta ve akreditasyon süreçleri desteklenmektedir.

Yönetim ve altyapı politikası çerçevesinde; eğitim teknolojilerinin etkin kullanımı, laboratuvar ve derslik olanaklarının geliştirilmesi, öğrencilerin sosyal ve akademik gelişimlerini destekleyecek ortamların sağlanması hedeflenmektedir.

YÖKAK ÖLÇÜT VE ALT ÖLÇÜTLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRME

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Rekreasyon Bölümüne ilişkin kalite güvencesi çalışmaları; Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) yapısı esas alınarak A–Liderlik, Yönetim ve Kalite, B–Eğitim ve Öğretim, C–Araştırma ve Geliştirme ve D–Toplumsal Katkı başlıkları altında değerlendirilmiştir. Değerlendirme sürecinde YÖKAK ölçüt ve alt ölçütleri dikkate alınmış, her bir alt ölçüt ayrı başlık altında ele alınarak bölümün mevcut durumu, izleme-değerlendirme mekanizmaları, elde edilen çıktılar ve iyileştirme çalışmaları ortaya konulmuştur.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Rekreasyon Bölümünde liderlik ve kalite güvencesi faaliyetleri, üniversitenin kalite politikası ve stratejik hedefleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bölüm başkanlığı koordinasyonu stratejik plan doğrultusunda gerçekleştirilen [1_OD3] bölüm kurulu toplantıları [2_OD3] ve kalite süreçleri kapsamında, eğitim-öğretim ve idari faaliyetler düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrenci ve paydaş geri bildirimleri anketler aracılığıyla toplanmakta, elde edilen bulgular iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

Olgunluk düzeyi: 3

Kanıtlar:

[1 OD3] Rekreasyon Bölümü Yıllık Kalite Yönetim Planı

[2 OD3] Rekreasyon Bölüm Kurulu Toplantı Tutanakları

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Rekreasyon Bölümünde yönetim modeli; katılımcılık, şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürekli iyileştirme ilkeleri doğrultusunda yapılandırılmıştır. Bölüm, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) Müdürlüğü'ne bağlı olarak faaliyet göstermekte olup, idari ve akademik karar alma süreçleri Bölüm Kurulu ve Yüksekokul Kurulu aracılığıyla yürütülmektedir [3_OD3].

Bölüm başkanlığı; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin koordinasyonundan sorumlu olup, akademik ve idari süreçler düzenli olarak bölüm kurulu toplantılarında ele alınmaktadır. Akademik, idari, iç ve dış [4_OD3] paydaşların görüşleri, karar aşamalarında değerlendirilerek sürece dahil edilmektedir.

Karar alma süreçlerine akademik personelin katılımı sağlanmakta, alınan kararlar toplantı tutanakları aracılığıyla kayıt altına alınmakta ve ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır. İdari süreçlerde bölüm sekreterliği tarafından öğrenci işleri, ders planlaması ve yazışmalar etkin biçimde yürütülmektedir.

Yönetişim modelinin etkinliği; öğrenci geri bildirimleri, akademik personel görüşleri ve yönetim değerlendirmeleri aracılığıyla izlenmektedir. Bu kapsamda elde edilen veriler doğrultusunda görev dağılımlarında düzenlemeler yapılmış, iletişim ve koordinasyon süreçleri

güçlendirilmiştir. Süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi sonucunda, yönetim ve idari yapı sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde geliştirilmektedir [5_OD3].

Olgunluk düzeyi: 3

Kanıtlar:

[3_OD3] Yüksekokul Kurulu Kararları

[4_OD3] İç Paydaş Toplantı Kanıtları

[5_OD3] Organizasyon Şeması

A.1.2. Liderlik

Bölümde akademik ve idari süreçlere ilişkin iletişim, şeffaf, erişilebilir ve katılımcı bir anlayışla yürütülmektedir. Akademik ve idari personel arasındaki koordinasyon; bölüm kurulu toplantıları, yazılı duyurular, e-posta ve dijital iletişim araçları aracılığıyla sağlanmaktadır. Aylık yapılan toplantılar mail ve whatsapp aracılığı ile akademik personele iletilmektedir. Süreçlerde görev ve sorumluluklar açık şekilde tanımlanmış olup, ortaya çıkan ihtiyaçlar düzenli iletişim kanalları üzerinden iletilmekte ve çözüme kavuşturulmaktadır [6_OD3].

Bölüm yönetimi, kalite komisyonu ile ortak hareket ederek, kalite güvencesi süreçlerine öğretim elemanlarının ve öğrencilerin katılımını teşvik etmekte; ders değerlendirme anketleri, öğrenci geri bildirimleri ve bölüm kurulu toplantıları yoluyla elde edilen veriler karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Kalite süreçlerine yönelik farkındalığın artırılması amacıyla düzenli bilgilendirme ve değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Kalite komisyon sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman BOYACI da toplantılara katılım sağlamaktadır.

Olgunluk düzeyi: 3

Kanıtlar:

[6_OD3] Aylık Toplantı

Rekreasyon Bölümü, değişen yükseköğretim politikaları, toplumsal gereksinimler ve bilimsel gelişmeler doğrultusunda değişim yönetimini planlı ve katılımcı bir anlayışla yürütmektedir. Dijitalleşme süreci kapsamında eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlerde teknoloji temelli ve yenilikçi uygulamalar desteklenmekte; süreçlerin etkinliği artırılmaktadır [7_OD3]. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler düzenli olarak değerlendirilerek programlar,

uygulamalar ve hizmetler iyileştirilmekte; böylece sürdürülebilir kalite güvencesi ve sürekli gelişim hedeflenmektedir.

Olgunluk düzeyi: 3

Kanıtlar:

[7_OD3] Sanal kampüs uygulaması

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Rekreasyon Bölümünde iç kalite güvencesi mekanizmaları, Birim Kalite Komisyonu koordinasyonunda planlı ve sistematik bir yapı içinde yürütülmektedir [1_OD4]. Komisyon, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerini kapsayacak şekilde düzenli toplantılar yapmakta ve alınan kararları izlemektedir[2_OD4].

Tüm faaliyetler Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde ele alınmakta; belirlenen hedefler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmekte, elde edilen sonuçlar analiz edilmekte ve iyileştirmeye yönelik önlemler alınmaktadır [3_OD4]. Ders ve program düzeyinde öğrenci geri bildirimleri, mezun ve paydaş görüşleri ile performans göstergeleri kullanılarak izleme ve değerlendirme yapılmaktadır.

Ayrıca bölüm; ders bilgi paketlerinin güncellenmesi, [4_OD4] öğrenme çıktılarının güncellenmesi [5_OD4] ve sürekli iyileştirme çalışmalarını kalite güvencesi anlayışıyla sürdürmektedir [6_OD4].

Olgunluk düzeyi: 4

Kanıtlar:

[1_OD4] Kalite Komisyon Üyeleri

[2_OD4] Kalite ile yapılan toplantılar

[3_OD4] Püko Dönüşü

[4_OD4] Ders Bilgi Paketleri

[5_OD4] Toplantılar

[6_OD4] Müfredat Değişikliği

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Rekreasyon Bölümü, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliği kurumsal bir sorumluluk olarak ele almakta; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin güncel ve doğru bilgileri şeffaf biçimde paylaşmaktadır [8_OD3] [9_OD3]. Bölüm web sayfası aracılığıyla temel akademik ve idari bilgilere erişim sağlanmakta, faaliyetler tanımlı raporlama ve izleme mekanizmalarıyla değerlendirilmektedir. Paydaşlardan alınan geri bildirimler sistematik olarak izlenmekte ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır. Tüm bu uygulamalar, topluma karşı sorumluluk bilinciyle yürütülerek şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini desteklemektedir.

Olgunluk düzeyi: 3

Kanıtlar:

[8_OD3] Web sayfası

[9_OD3] Besyo Instagram Sayfası

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Rekreasyon Bölümünün misyonu ve vizyonu, İstanbul Nişantaşı Üniversitesinin misyon, vizyon ve stratejik hedefleriyle uyumlu olarak belirlenmiştir [7_OD4]. Bölüm; eğitim-öğretimde nitelikli insan kaynağı yetiştirme, araştırma faaliyetlerinde bilimsel üretkenliği artırma, toplumsal katkı kapsamında toplum sağlığı ve spor kültürünün gelişimine katkı sağlama hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversite tarafından tanımlanan eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve kalite politikaları bölüm düzeyinde benimsenmekte ve eğitim-öğretim süreçleri, araştırma faaliyetleri ve toplumsal katkı uygulamalarına yansıtılmaktadır. Bu politikalar, ders planları, araştırma teşvikleri, sosyal sorumluluk faaliyetleri ve kalite güvence süreçleri aracılığıyla hayata geçirilmektedir.

Politikaların oluşturulması ve uygulanması süreçlerinde iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınmaktadır [8_OD4]. Akademik personel, öğrenciler ve idari birimlerden alınan geri bildirimler; anketler, toplantılar ve kurul kararları yoluyla değerlendirilmekte, elde edilen bulgular doğrultusunda misyon, vizyon ve politika uygulamalarının sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

[7_OD4]: Üniversite Stratejik Planı

[8_OD4]: İç Paydaş Görüşleri

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler (Kurum Stratejik Planı ile uyum)

Rekreasyon Bölümünün stratejik amaç ve hedefleri, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Stratejik Planı'nda yer alan eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, araştırma kapasitesinin geliştirilmesi, toplumsal katkının güçlendirilmesi ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması hedefleri ile uyumlu olarak belirlenmiştir [9_OD4] .

Birim düzeyinde belirlenen stratejik hedefler; eğitim programlarının güncellenmesi, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarının güçlendirilmesi, bilimsel yayın ve proje sayılarının artırılması, toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve paydaş katılımının artırılmasına odaklanmaktadır [10_OD4] [11_OD4].

Belirlenen hedeflerin izlenmesi amacıyla nicel ve nitel performans göstergeleri tanımlanmış; bu göstergeler yıllık faaliyet raporları [12_OD4], akademik performans verileri, öğrenci memnuniyet anketleri [13_OD4] ve bölüm kurulu değerlendirmeleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. İzleme sonuçları doğrultusunda gerekli iyileştirme kararları alınmakta ve PUKÖ döngüsü işletilmektedir [14_OD4].

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

[9_OD4]: İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Stratejik Planı (ilgili amaç ve hedefler)

[10_OD4]: Rekreasyon Bölümü Birim Hedefleri ve Faaliyet Planı

[11_OD4]: Bölüm Kurulu ve Akademik Kurul Toplantı Tutanakları

[12_OD4]: Yıllık Faaliyet Raporları

[13_OD4]: Öğrenci Memnuniyet Anketleri ve Değerlendirme Raporları

[14_OD4]: Ders bilgi paketleri ve BESYO Bilgi Paketi ekran çıktıları

A.2.3. Performans Yönetimi

Rekreasyon Bölümünde performans yönetimi; eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim alanlarını kapsayacak şekilde bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir. Bu kapsamda,

bölümün stratejik hedefleriyle uyumlu nicel ve nitel performans göstergeleri tanımlanmış ve düzenli olarak izlenmektedir. Birimde performans göstergeleri; ders bilgi paketleri, öğrenci iş yükü ve AKTS uyumu, öğrenci memnuniyet anketleri, akademik yayın ve proje sayıları, toplumsal katkı faaliyetleri ve akademik-idari görev dağılımları üzerinden izlenmektedir. Elde edilen veriler yıllık faaliyet raporları ve bölüm kurul toplantılarında değerlendirilmekte, hedeflerle karşılaştırılarak iyileştirme alanları belirlenmektedir.

Ders kazanımlarının gerçekleşme düzeyi, öğrenci başarı oranları, mezuniyet süreleri ve öğrenci geri bildirimleri izlenmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel yayın, proje ve bildiri performansları yıllık bazda takip edilmektedir. BKYS sistemine ve bölüm başkanları aracılığı ile dijital ortamda saklanmaktadır [10_OD3]. Akademik ve idari süreçlerin etkinliği, toplantı sıklığı, görev tanımları ve iç iletişim mekanizmaları değerlendirilmektedir.

Performans değerlendirme süreçlerinde öğrenci anketleri [11_OD3], mezun geri bildirimleri, iç paydaş toplantıları ve dış paydaş görüşleri dikkate alınmaktadır. Paydaşlardan elde edilen geri bildirimler bölüm kurulu ve kalite komisyonu toplantılarında ele alınmakta; bu doğrultuda program, süreç ve uygulamalara yönelik iyileştirme kararları alınarak PUKÖ döngüsü işletilmektedir [12_OD3].

Olgunluk düzeyi: 3

Kanıtlar:

[10_OD3]: BKYS Sistemi

[11_OD3]: Öğrenci değerlendirme anketi

[12_OD3]: Bölüm toplantıları

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi yönetim sistemi

Rekreasyon Bölümünde eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetsel süreçler kurumsal bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla bütüncül biçimde desteklenmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) [13_OD3] üzerinden öğrenci kabulü, ders kayıtları, notlandırma ve mezuniyet işlemleri yürütülmekte; Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) [14_OD3] ile idari yazışmalar, karar süreçleri ve arşivleme faaliyetleri güvenli ve izlenebilir şekilde gerçekleştirilmektedir. Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS) [15_OD3] ders içeriklerinin paylaşımı, ödev, sınav ve etkileşimli öğrenme etkinliklerinin yürütülmesini desteklemektedir.

Kütüphane bilgi sistemi aracılığıyla basılı ve elektronik kaynaklara erişim sağlanmakta; kalite güvence süreçleri ise kurumsal kalite yazılımı ve raporlama araçları üzerinden izlenmektedir [16_OD3]. Tüm bilgi sistemlerinde veri güvenliği, yetkilendirme ve erişilebilirlik ilkeleri esas alınmakta, birimin temel akademik ve idari süreçleri dijital altyapı ile etkin biçimde desteklenmektedir [17_OD3].

Olgunluk düzeyi: 3

Kanıtlar

[13_OD3]: Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) Kayıtları

[14_OD3]: Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) Kullanım Kayıtları

[15_OD3]: Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS) Kanıtları

[16_OD3]: Kütüphane Bilgi Sistemi

[17_OD3]: Web Sayfası ve Dijital Duyurular

A.3.2 İnsan kaynakları yönetimi

Rekreasyon Bölümünde insan kaynakları yönetimi; işe alım, atama, görevlendirme, mesleki gelişim ve performans izleme süreçlerini kapsayacak şekilde planlı ve mevzuata uygun olarak yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının seçimi ve yükseltilmesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve üniversitenin ilgili yönergeleri doğrultusunda şeffaf ve adil biçimde gerçekleştirilmektedir [18_OD3] [19_OD3].

Ders ve görev dağılımları uzmanlık alanları [20_OD3] ve iş yükü dengesi gözetilerek yapılmakta, akademik gelişim faaliyetleri ve performans çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır [21_OD3] [22_OD3]. Bu yapı, bölümde sürdürülebilir bir kalite kültürünün oluşmasına katkı sağlamaktadır.

Olgunluk düzeyi: 3

Kanıtlar

[18_OD3]: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu

[19_OD3]: Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Belgeleri

[20_OD3]: Ders ve Görev Dağılımı Toplantıları

[21_OD3]: Akademik faaliyet raporları (yayın, proje, kongre katılımı)

A.3.3 Finansal yönetim

Rekreasyon Bölümünde finansal yönetim süreçleri, üniversitenin merkezi bütçe planlaması ve BESYO Müdürlüğü koordinasyonunda yürütülmektedir. Birime ayrılan bütçe; eğitim-öğretim faaliyetleri, uygulama dersleri, laboratuvar ve tesis kullanımı, araştırma faaliyetleri ve toplumsal katkı etkinliklerini destekleyecek şekilde planlanmakta ve kullanılmaktadır. Bütçe kullanım süreçleri, ilgili mevzuat ve üniversite iç düzenlemeleri doğrultusunda şeffaf ve izlenebilir biçimde gerçekleştirilmektedir.

Kaynak dağılımında bölümün stratejik öncelikleri dikkate alınmakta; özellikle uygulama ağırlıklı derslerin yürütülmesi, öğrenme ortamlarının iyileştirilmesi ve akademik faaliyetlerin desteklenmesi önceliklendirilmektedir. Harcama ve kaynak kullanımına ilişkin veriler düzenli olarak izlenmekte, gerçekleştirmeler hedeflerle karşılaştırılarak değerlendirilmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirme önerileri BESYO yönetimi ve ilgili kurullara sunulmaktadır. Bu yaklaşım, birimin stratejik hedefleri ile bütçe kullanımının uyumlu ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

A.3.4 Süreç yönetimi

Rekreasyon Bölümünde süreç yönetimi; tanımlı süreç envanteri, belirlenmiş süreç sorumluları ve izlenebilir performans göstergeleri ile sistematik biçimde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetsel süreçler kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda ele alınmakta; süreçlerin etkililiği düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular PUKÖ döngüsü kapsamında iyileştirme faaliyetlerine dönüştürülerek süreçlerin sürekli geliştirilmesi sağlanmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Rekreasyon Bölümünde iç ve dış paydaş katılımı; karar alma, yönetişim ve sürekli iyileştirme süreçlerini destekleyecek şekilde tanımlı ve yapılandırılmış mekanizmalar aracılığıyla yürütülmektedir. Öğrenciler, akademik ve idari personel ile dış paydaşların (mezunlar, spor kulüpleri, federasyonlar ve sektör temsilcileri) görüşleri [23_OD3] [24_OD3]; bölüm ve yükseköğretim kurulları, komisyon çalışmaları, danışma toplantıları, memnuniyet anketleri ve geri bildirim formları yoluyla düzenli olarak alınmaktadır [25_OD3].

Paydaş katılımının etkinliği ve sürekliliği; anket sonuçları, toplantı tutanakları ve izleme-değerlendirme raporları üzerinden analiz edilmekte, elde edilen bulgular birim kurullarında

değerlendirilerek eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerine yansıtılmaktadır. Bu kapsamda paydaş geri bildirimleri doğrultusunda müfredat güncellemeleri, uygulamalı derslerin güçlendirilmesi ve öğrenme ortamlarının iyileştirilmesine yönelik uygulamalar hayata geçirilmiştir [26_OD3]. Bu yaklaşım, birimde katılımcı yönetim anlayışının kurumsallaşmasına ve kalite kültürünün güçlenmesine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk düzeyi: 3

Kanıtlar:

[23_OD3] İç paydaş (öğrenci, akademik ve idari personel) toplantı tutanakları

[24_OD3] Öğrenci ders ve program memnuniyet anketleri

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Rekreasyon Bölümünde öğrenci geri bildirimleri; dersler, öğretim elemanları, diploma programı, akademik destek hizmetleri ve genel memnuniyet boyutlarını kapsayacak şekilde tanımlı ve sistematik mekanizmalar aracılığıyla toplanmaktadır. Bu kapsamda öğrenci görüşleri; ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri [27_OD3], program memnuniyet anketleri [], öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantılar [28_OD3], odak grup görüşmeleri, dijital geri bildirim formları ve LMS tabanlı araçlar üzerinden düzenli olarak alınmaktadır.

Kullanılan geri bildirim araçlarının geçerliliği, güvenilirliği ve öğrenci kitlesini temsil edebilirliği; anket kapsamı, katılım oranları ve sonuçların tutarlılığı üzerinden birim düzeyinde değerlendirilmektedir. Elde edilen geri bildirim sonuçları, ilgili komisyonlar, bölüm ve BESYO kurulları ile akademik toplantılarda paylaşılmakta; eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine girdi sağlamaktadır.

Öğrencilerin şikâyet ve önerilerini iletebilmeleri için çevrim içi şikâyet-öneri sistemleri [29_OD3], kurumsal e-posta adresleri, yüz yüze görüşmeler ve danışmanlık mekanizmaları gibi çoklu başvuru kanalları bulunmaktadır. Bu kanalların bilinirliği; web sayfası duyuruları [30_OD3], öğrenci oryantasyonları ve danışman bilgilendirmeleri ile desteklenmektedir [31_OD3]. Şikâyet ve öneri süreçlerinin adil, şeffaf ve etkin işleyişi düzenli olarak izlenmektedir.

Olgunluk düzeyi: 3

Kanıtlar:

[27_OD3] Ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri

[28_OD3] Üniversite şikâyet-öneri sistemi ekran görüntüleri

[29_OD3] Web sayfasında yer alan bilgilendirme ve yönlendirme içerikleri

[30_OD3] Öğrenci oryantasyon programı sunumları ve bilgilendirme dokümanları

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Rekrasyon Bölümünde mezunlara yönelik çalışmalar başlangıç ve gelişim aşamasındadır. Mezunlarla iletişimin sürdürülmesine yönelik olarak mezun WhatsApp grupları oluşturulmuş [32_OD3], sosyal medya ve doğrudan iletişim kanalları aracılığıyla mezunlarla temas kurulmaya başlanmıştır. Bu kanallar üzerinden mezunların istihdam durumları, çalışma alanları ve kariyer gelişimlerine ilişkin nitel bilgiler toplanmaktadır [33_OD3].

Ancak mezunların istihdam durumu, sektörel dağılımı, eğitime devam etme oranları ve kariyer gelişimlerinin kurumsal, sistematik ve düzenli biçimde izlenmesini sağlayan bütünleşik bir mezun izleme sistemi henüz tam olarak yapılandırılmamıştır. Mezun memnuniyeti ve işveren geri bildirimleri ağırlıklı olarak gayriresmî iletişim kanalları üzerinden alınmakta olup, anket ve veri analizi temelli kurumsal bir yapı geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Elde edilen geri bildirimlerin program güncelleme, ders planlarının iyileştirilmesi ve eğitim-öğretim stratejilerinin geliştirilmesine katkı sağlaması hedeflenmekle birlikte, bu sürecin kanıta dayalı ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması planlanmaktadır. Önümüzdeki dönemde mezun veri tabanının oluşturulması, mezun ve işveren anketlerinin düzenli hale getirilmesi ve Kariyer Merkezi ile daha etkin iş birliği kurulması yoluyla mezun izleme ve geri bildirim süreçlerinin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi: 3

Kanıtlar:

[32_OD3] Rekrasyon bölümü mezunlarına yönelik oluşturulan **WhatsApp grupları** (grup oluşturma tarihleri, üye listeleri)

[33_OD3] Mezun izleme süreçlerinin geliştirilmesine yönelik bölüm/BESYO kurul kararları

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Rekrasyon Bölümünde uluslararasılaşma süreçleri, üniversitenin uluslararasılaşma politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda, bölüm faaliyetleri

Uluslararası İlişkiler Ofisi/Erasmus Koordinatörlüğü ile koordinasyon içerisinde planlanmakta; öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği, değişim programları ve uluslararası iş birliklerine ilişkin süreçlerde görev, yetki ve sorumluluklar tanımlı organizasyonel yapı çerçevesinde yürütülmektedir.

Birim düzeyinde uluslararasılaşmayı destekleyen uygulamalar; Erasmus+ değişim programları, ikili anlaşmalar, uluslararası seminer ve bilimsel etkinliklere katılım, yabancı dilde yürütülen dersler ve ortak akademik çalışmalar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine ilişkin başvuru, değerlendirme ve kabul süreçleri, ilgili yönerge ve takvimler doğrultusunda şeffaf ve izlenebilir biçimde yürütülmektedir.

Uluslararasılaşma kapsamında yürütülen faaliyetlerin etkinliği ve sürdürülebilirliği; hareketlilik sayıları, anlaşma sayıları, katılımcı geri bildirimleri ve yıllık faaliyet raporları aracılığıyla izlenmektedir. Elde edilen geri bildirimler bölüm ve BESYO kurullarında ve Erasmus Komisyonu ile birlikte değerlendirilmekte; hareketliliklerin artırılması, yeni anlaşmalar yapılması ve uluslararası görünürlüğün güçlendirilmesine yönelik iyileştirme kararları alınmaktadır. Bu çerçevede, uluslararasılaşma süreçlerinin birim düzeyinde geliştirilmesi öncelikli iyileştirme alanlarından biri olarak ele alınmaktadır.

Olgunluk düzeyi: 3

Kanıtlar:

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Rekreasyon Bölümünde uluslararasılaşma süreçlerini destekleyen kaynaklar; akademik ve idari personel, finansal destekler, teknik altyapı ve kurumsal dokümantasyon olarak yapılandırılmıştır. Akademik koordinatörler ve Uluslararası İlişkiler Ofisi personeli, öğrenci ve öğretim elemanlarının hareketliliğini yönetir; Erasmus+ ve benzeri programlar için bütçe ve burslar sağlar; çevrim içi platformlar ve dokümanlar süreçleri destekler [1_OD2].

Bu kaynaklar, uluslararası programların uygulanabilir, izlenebilir ve sürdürülebilir olmasını sağlamaktadır. Bununla birlikte, etkin kullanımın artırılması ve uluslararası görünürlüğün güçlendirilmesi birim için öncelikli geliştirme alanıdır.

Olgunluk düzeyi: 2

Kanıtlar:

[1_OD2] Erasmus Ofisi

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı – Birimlere Özgü

Rekreasyon Bölümünde uluslararasılaşma performansı, birimin uluslararası hedef ve göstergeleri doğrultusunda başlangıç ve geliştirme aşamasındadır [2_OD2].

Bölüm, uluslararası faaliyetlerin performansını izlemek için Erasmus+ koordinatörlüğü ve bölüm içi komisyonlarla temel veri toplama mekanizmalarını kullanmaktadır. Hareketlilik sayıları, ortak proje ve etkinlik katılımları kayıt altına alınmaktadır. Öğrenci ve personel hareketliliği, yabancı öğrenci/öğretim elemanı etkileşimi ve ortak etkinlikler ile ilgili veriler düzenli olarak toplanmakta ve birim toplantılarında değerlendirilmektedir. Ancak bu süreçler henüz tam sistematik ve kurumsal bir yapıya kavuşmamıştır. Uluslararası faaliyetler ile ilgili yıllık raporlar ve ölçme araçları sınırlı düzeyde kullanılmakta, elde edilen veriler doğrultusunda performans analizi yapılmaktadır. Mevcut izleme sonuçlarına dayanarak; hareketlilik sayılarını artırmak, uluslararası iş birliklerini genişletmek ve performans izleme süreçlerini dijital, sistematik ve sürdürülebilir hale getirmek birimin öncelikli geliştirme alanlarıdır.

Olgunluk düzeyi: 2

Kanıtlar:

[2_OD2] Besyo Erasmus Komisyonu

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO), eğitim ve öğretim faaliyetlerini Antrenörlük Eğitimi, Egzersiz ve Spor Bilimleri, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümleri aracılığıyla yürütmektedir. Bu kapsamda, eğitim-öğretim süreçleri üniversitenin misyonu, vizyonu ve kalite güvencesi politikaları doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Rekreasyon Bölümünün temel amacı; eğitim kurumlarında, yerel yönetimlerde, kamu ve özel sektöre bağlı spor, turizm ve serbest zaman hizmetleri alanlarında görev alabilecek rekreasyon uzmanları yetiştirmektir. Bu amaç doğrultusunda bölüm programı; bireylerin yaşam kalitesini artırmaya yönelik rekreatif etkinliklerin planlanması, uygulanması ve yönetilmesine ilişkin kuramsal bilgi ile uygulamaya dayalı eğitimi bütünleştiren, alanın güncel gereksinimlerini ve bilimsel gelişmeleri dikkate alan bir yapıdadır.

Bölümde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetleri; program tasarımı, ders planlarının oluşturulması, öğrenme-öğretme süreçleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile öğrenci geri bildirimleri çerçevesinde ele alınmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini artırmaya

yönelik olarak akademik personelin katılımıyla düzenli değerlendirmeler yapılmakta, elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Rekreasyon Bölümünde eğitim-öğretime yönelik olarak gerçekleştirilen ve planlanan faaliyetler, YÖKAK ölçütleri doğrultusunda aşağıdaki alt başlıklar altında ayrıntılı biçimde sunulmaktadır.

B.1 Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

BESYO Rekreasyon Bölümü, yürüttüğü lisans programlarının tasarımı; bölümün misyonu, eğitim-öğretim amaçları ve belirlenen program öğrenme çıktıları doğrultusunda planlamakta ve uygulamaktadır. Program tasarım sürecinde, öğrencilerin alanla ilgili kuramsal bilgiye, uygulama becerilerine ve mesleki yetkinliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmektedir. 2025 Yılında program öğrenme çıktıları öğrenci (iç paydaş) görüşleri ve öğretim üyeleri görüşleri doğrultusunda revize edilmiştir[15_OD4].

Program yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiş olup, program öğrenme çıktıları ile ders öğrenme çıktıları arasında tutarlılık sağlanmaktadır [16_OD4]. Bu kapsamda, ders bilgi paketleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir [17_OD4].

Programların değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreci; bölüm kurulu kararları, öğretim elemanı görüşleri, öğrenci geri bildirimleri ve ilgili paydaşların katkıları doğrultusunda yürütülmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmaya yönelik olarak elde edilen veriler analiz edilmekte ve gerekli görülen durumlarda müfredat içeriklerinde iyileştirmelere gidilmektedir [18_OD4] [19_OD4].

Rekreasyon Bölümünde programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler; tanımlı, izlenebilir ve sürekli iyileştirmeyi esas alan bir anlayışla yürütülmekte olup, kalite güvencesi sistemi ile uyumlu şekilde uygulanmaktadır.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Rekreasyon Bölümünde yürütülen müfredat program çalışmaları kapsamında, bölümün eğitim-öğretim amaçları ve program öğrenme çıktıları (PÖÇ) tanımlanmış; bu çıktılar Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde, ilgili alan çerçeve programları dikkate alınarak oluşturulmuştur. Programlara ilişkin bilgi ve dokümanlar, şeffaflık ilkesi doğrultusunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Yenilenen ders programlarında, program öğrenme çıktılarının ifade edilmesinde Bloom Taksonomisi temel alınmış; bilişsel, duyuşsal ve psikomotor (devinimsel) alanlara yönelik

kazanımların açık ve ölçülebilir biçimde tanımlanmasına özen gösterilmiştir. Öğrenme çıktılarının ve bu çıktılara ulaşılmasını sağlayacak öğretim süreçlerinin yapılandırılmasına ilişkin ilke ve kurallar bölüm bazında belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

Program tasarımı sürecinde; güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeler, sektör beklentileri ile birlikte kurumun fiziksel ve teknolojik altyapı olanakları dikkate alınmıştır. Program yeterliliklerinin hangi ders ve öğretim etkinlikleri aracılığıyla kazandırılacağı, hazırlanan program–ders eşleştirme matrisleri ile ortaya konulmuştur.

Program yeterlilikleri belirlenirken, Rekreasyon Bölümünün ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun (BESYO) misyon ve vizyonu esas alınmıştır. Güncel ders bilgi paketleri ve müfredat içerikleri bölümün web sayfasında yayımlanarak paydaşların erişimine sunulmuştur.

Olgunluk düzeyi: 4

Kanıtlar:

[15_OD4] Program öğrenme çıktıları değişikliği

[16_OD4] Kanıt:1.3. Tyyç Tablosu

[17_OD4] Ders Bilgi Paketi

[18_OD4] Müfredat Değişikliği Karar

[19_OD4] İç Paydaş, Öğretim Elemanı Görüş

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bu yönerge çerçevesinde yürütülen müfredat yenileme sürecinde, öğretim programlarının yapısı; zorunlu ve seçmeli ders dağılımı, alan ve alan dışı ders dengesi ile yönergede belirtilen ders ağırlıkları dikkate alınarak düzenlenmiştir. Gerçekleştirilmiş olan müfredat değişikliği ile öğrencilerin kültürel derinlik kazanmalarını ve farklı disiplinleri tanımalarını sağlayacak ders içeriklerine yer verilmesine özen gösterilmiştir [35_OD3].

Ayrıca, her yarıyılta öğrencilerin almaları gereken ders sayısı ve haftalık ders saatleri belirlenirken, öğrencilerin akademik yüklerinin dengeli olması gözetilmiş; sportif, sosyal, kültürel ve diğer akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabilmelerini destekleyecek bir ders yükü planlaması yapılmıştır.

Olgunluk düzeyi: 3

Kanıtlar:

[35_OD3] Müfredat değişikliği ve seçmeli derslerin eklenmesi

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Rekreasyon Bölümü programında yer alan derslerin öğrenme kazanımları, hibrit eğitim modeline uygun olarak tanımlanmıştır. Bu kapsamda, derslerin öğrenme çıktıları ile ders kazanımları arasındaki eşleştirme ders tanımlama/bilgi paketlerinde açık biçimde gösterilmiş ve paydaşların erişimine sunulmuştur. Öğrenme kazanımlarının ifade edilmesinde Bloom Taksonomisi esas alınmış; bilişsel, duyuşsal ve psikomotor (devinişsel) alanlara yönelik kazanımlar açık ve ölçülebilir biçimde tanımlanmıştır. Program öğrenme çıktılarının oluşturulmasında tüm düzeylerin kapsanmasına özen gösterilmiştir.

Alan derslerine ilişkin öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyinin izlenmesine yönelik bir planlama bulunmakla birlikte, bu kazanımların sistematik olarak analiz edilmesine, yorumlanmasına ve sonuçların iyileştirme süreçlerine yansıtılmasına ilişkin yöntem ve süreçlerin ayrıntılandırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu durum, bölüm için gelişmeye açık bir alan olarak değerlendirilmiştir.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Rekreasyon Bölümüne ait ders programları ile bu derslere ilişkin ders tanımlama formları (AKTS değeri, ölçme-değerlendirme sistemi ve öğrenci iş yükü bilgileri) bölümün web sayfası üzerinden paydaşların erişimine sunulmuştur [36_OD3]. Öğrenci iş yükü, ders bazında izlenmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda iş yükü hesaplamalarının doğrulanması sağlanmaktadır.

Bölüm ders programlarında, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini geliştirmelerine katkı sağlayacak staj ve uygulamalı öğrenme fırsatları sunan derslere yer verilmiştir. Bu derslerin sayısı ve yarıyıllara göre dağılımı; ders programları, AKTS kredileri ve öğrenci iş yükü verileri çerçevesinde değerlendirilmekte ve izlenmektedir [37_OD3].

Öğrenci iş yüküne dayalı program tasarımı sürecinde, uzaktan ve hibrit eğitim uygulamalarının ortaya çıkardığı farklılıklar da dikkate alınarak, öğrenme süreçlerinin dengeli ve sürdürülebilir olması hedeflenmektedir [38_OD3].

Olgunluk düzeyi: 3

Kanıtlar:

[36_OD3] Web sayfası

[37_OD3] Staj ve Uygulamalı Eğitim Yönergeleri

[38_OD3] Uzaktan ve Hibrit Eğitim Uygulama Dokümanları

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

BESYO bünyesinde yürütülen eğitim programlarının sürekli izlenmesi ve güncellenmesi tüm bölümlerde planlı ve sistematik bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte, iç paydaşlar arasında yer alan öğrencilerin görüşleri; akademik danışmanlık sistemi ve düzenli olarak uygulanan memnuniyet anketleri aracılığıyla alınmakta ve değerlendirme süreçlerine dâhil edilmektedir [39_OD3].

Programların izlenmesi ve güncellenmesinde, iç ve dış paydaş görüşleri temel alınmakta; bilimsel gelişmeler ile birlikte ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel eğilimler dikkate alınmaktadır. Bu doğrultuda, programlara ait ders bilgi paketleri; eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarıyla birlikte BESYO Bilgi Paketi (Rekreasyon Bölümü) üzerinden yayımlanarak kamuoyunun erişimine sunulmaktadır.

Olgunluk düzeyi: 3

Kanıtlar:

[39_OD3] Öğrenci Memnuniyet Anketleri

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

BESYO'da eğitim ve öğretim süreçleri, Rektörlük ve Yüksekokul Müdürlüğü koordinasyonunda yürütülmekte olup, bu süreçlere ilişkin görev, yetki ve sorumluluklar tanımlanmış durumdadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve izlenmesine yönelik süreçler kurumsal yapı içerisinde belirlenmiş mekanizmalar aracılığıyla yürütülmektedir [40_OD3].

Programlarda yer alan öğrenme kazanımları, öğretim programları (müfredat), eğitim hizmetinin sunum biçimi (örgün, uzaktan ve karma) ile ölçme ve değerlendirme süreçleri arasındaki uyum; üst yönetim tarafından izlenmekte ve değerlendirilmekte, gerekli görülen durumlarda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [41_OD3].

Olgunluk düzeyi: 3

Kanıtlar:

[40_OD3] Kalite Güvencesi ve İç Değerlendirme Dokümanları

[41_OD3] Müfredat değişikliği yönetim kararları

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

BESYO Rekresyon Bölümü öğretim programında, alan bilgisine yönelik teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin sportif ve mesleki beceriler kazanmalarını destekleyen uygulamalı derslere de yer verilmektedir. Bu dersler aracılığıyla öğrenciler, edindikleri teorik bilgileri uygulamaya aktarabilme yetkinliği kazanmakta; çağdaş eğitim yaklaşımları doğrultusunda deneyimleyerek öğrenme fırsatına sahip olmaktadır [42_OD3].

Olgunluk düzeyi: 3

Kanıtlar:

[42_OD3] Teorik ve uygulamalı derslerin dağılımını gösteren müfredat planı

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

BESYO Rekresyon Bölümünde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri, ders bilgi paketlerinde tanımlanan hedefler ve ölçütler doğrultusunda yürütülmektedir. Programlarda, eğitim amaçları ve program öğrenme çıktılarının ne ölçüde gerçekleştirildiği; sınavlar, proje ve ödevler, uygulama ve spor etkinlikleri gibi farklı ölçme araçları kullanılarak izlenmektedir [43_OD3].

Ölçme ve değerlendirme süreçleri, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri esas alınarak planlanmakta ve uygulanmaktadır [44_OD3]. Bu süreçlerde, öğrenme çıktıları ile ölçme yöntemleri arasındaki uyum gözetilmekte; öğrencilerin kuramsal bilgi, uygulama becerisi ve performans düzeylerinin bütüncül biçimde değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi: 3

Kanıtlar:

[43_OD3] Ölçme ve Değerlendirme Araçları- Yazılı sınavlar, proje ve ödevler – Uygulamalı derslere ait performans değerlendirme formları

[44_OD3] İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

BESYO (Rekreasyon Bölümü) programlarına öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kapsamında yürütülen Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES) aracılığıyla merkezi olarak gerçekleştirilmektedir. Üniversiteler tarafından bireysel veya yerel düzeyde özel yetenek sınavı yapılmamaktadır [45_OD3]. Adaylar, ÖSYM tarafından ilan edilen kılavuzlar doğrultusunda YKS'ye başvurmakta, gerekli TYT puan koşulunu sağlamaları hâlinde ÖZYES'ye başvurularını yine ÖSYM'nin aday işlemleri sistemi üzerinden gerçekleştirmektedir. Özel Yetenek Sınavı uygulamaları, değerlendirme ölçütleri, sonuçların ilanı ve yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından merkezi olarak yürütülmekte ve sonuçlar kamuoyu ile şeffaf biçimde paylaşılmaktadır.

Öğrencilerin örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edindikleri bilgi, beceri ve yetkinliklerin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir [46_OD3]. Bu kapsamda ilgili süreçler, öğrenciler tarafından Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına sunulan dilekçe ve belgelerle başlamakta; başvurular bölüm intibak komisyonları tarafından değerlendirilerek tanınma ve kredilendirme işlemleri gerçekleştirilmektedir [47_OD3].

Olgunluk düzeyi: 3

Kanıtlar:

[45_OD3] Özel Yetenek Sınavı Yönergesi ve Uygulama Esasları

[46_OD3] İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi

[47_OD3] Bölüm İntibak Komisyonu Kararları

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

BESYO’da yeterliliklerin belgelendirilmesi, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri; açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı biçimde tanımlanmış olup ilgili mevzuat ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Mezuniyet koşulları; program müfredatında yer alan tüm derslerin başarıyla tamamlanması, AKTS yükünün karşılanması ve ilgili yönetmeliklerde belirtilen diğer şartların sağlanması esasına dayanmaktadır [48_OD3].

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri, tanımlı süreçlere uygun olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmekte; süreçler düzenli olarak izlenmekte ve gerekli görülen durumlarda iyileştirici önlemler alınmaktadır. Mezuniyet işlemlerine ilişkin dokümanlar, başvuru süreçleri ve takvimler İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından üniversitenin resmî web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır [49_OD3].

Bu uygulamalar aracılığıyla, mezuniyet ve diploma süreçlerinde şeffaflık, hesap verebilirlik ve izlenebilirlik ilkeleri güvence altına alınmaktadır [50_OD3].

Olgunluk düzeyi:

Kanıtlar:

[48_OD3] İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Mezuniyet ve Diploma İşlemleri Yönergesi)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Rekreasyon Bölümünde eğitim-öğretim faaliyetleri; sınıf, laboratuvar, kütüphane ve uygulama alanları (stüdyo ve spor alanları) gibi fiziksel öğrenme ortamları ile çevrim içi öğrenme kaynakları aracılığıyla yürütülmektedir. Mevcut öğrenme ortamları ve kaynaklar, programın amaç ve öğrenme çıktıları doğrultusunda nitelik ve nicelik açısından yeterli, erişilebilir ve öğrenci kullanımına açık durumdadır [51_OD3].

Öğrencilerin ders kitapları, basılı ve çevrim içi (online) kitaplar, akademik veri tabanları, ders notları, video içerikleri ve dijital belgeler gibi öğrenme kaynaklarına erişimi sağlanmaktadır [52_OD3]. Bu kaynakların kullanım durumu ve yeterliliği; öğrenci geri bildirimleri, ders değerlendirme anketleri ve öğretim elemanı görüşleri aracılığıyla izlenmekte, elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Birimde, eğitim-öğretim süreçlerini destekleyen; kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenmeye olanak tanıyan, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme-değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarını içeren bir Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS) aktif olarak kullanılmaktadır. LMS üzerinden yürütülen süreçler, öğretim elemanı-öğrenci, öğrenci-öğrenci ve öğrenci-öğrenme materyali etkileşimini artıracak şekilde yapılandırılmıştır [53_OD3].

Olgunluk düzeyi: 3

Kanıtlar:

[51_OD3] Üniversite kütüphanesi basılı ve elektronik kaynak listeleri

[52_OD3] Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS) kullanım kılavuzu ve ekran görüntüleri

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Rekreasyon Bölümünde, öğrencilerin akademik gelişimlerini izlemek, yönlendirmek, akademik sorunlarına çözüm üretmek ve kariyer planlamalarını desteklemek amacıyla her öğrenciye bir akademik danışman öğretim elemanı atanmıştır [54_OD3]. Akademik danışmanlık hizmetleri; öğrencinin ders seçimi, akademik ilerlemesi, mezuniyet süreci ve kariyer hedefleri doğrultusunda yapılandırılmıştır.

Danışmanlık sistemi; öğrenci gelişiminin izlenmesine olanak sağlayan öğrenci portfolyosu, akademik takip formları ve danışman görüşme kayıtları gibi araçlarla izlenmekte, elde edilen geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi yüz yüze ve çevrim içi iletişim kanalları aracılığıyla kolay ve süreklilik arz edecek şekilde sağlanmaktadır [55_OD3].

Olgunluk düzeyi: 3

Kanıtlar:

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Rekreasyon Bölümünün eğitim-öğretim, uygulama ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla nitelik ve nicelik açısından yeterli tesis ve altyapı olanakları bulunmaktadır. Öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini uygulamalı olarak geliştirmelerine olanak sağlayan bu tesisler, programın amaç ve öğrenme çıktıları ile uyumlu şekilde kullanılmaktadır [56_OD3].

Bölümün kullanımında olan başlıca tesis ve altyapılar aşağıda sunulmuştur:

1. Çok Amaçlı Spor Salonu
2. Pilates Stüdyosu
3. Dans Stüdyosu
4. Cimnastik Stüdyosu
5. Atletik Performans Laboratuvarı
6. Yüzme Havuzu (dış mekân)
7. Okçuluk Sahası (dış mekân)
8. Yelken Kulübü (dış mekân)
9. Eskrim Salonu (dış mekân)
10. Futbol Sahası (dış mekân)

Bu tesisler, ders programları kapsamında planlanan uygulamalı dersler, ölçme-değerlendirme süreçleri, sportif etkinlikler ve araştırma faaliyetleri için etkin biçimde kullanılmakta; kullanım yeterliliği ve erişilebilirliği düzenli olarak izlenmektedir [57_OD3].

Olgunluk düzeyi: 3

Kanıtlar:

[56_OD3] Üniversite web sayfasında yer alan kampüs ve spor tesisleri tanıtım içerikleri

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi NeoTech Campus, erişilebilirlik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda tasarlanmış engelsiz bir kampüs olma niteliğine sahiptir. Kampüs altyapısı, engelli öğrencilerin, akademik ve idari personelin ihtiyaçları dikkate alınarak sürekli olarak geliştirilmekte ve her geçen gün daha erişilebilir bir yapıya kavuşturulmaktadır.

Bu doğrultuda üniversite bünyesinde Engelsiz Yaşam ve Koordinasyon Birimi kurulmuş olup, birimin faaliyetleri Engelsiz Yaşam ve Koordinasyon Birimi Yönergesinde tanımlanan usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Birim; engelli öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamlarında karşılaşılabilecekleri olası güçlüklerin belirlenmesi, bu güçlüklerle yönelik çözüm önerilerinin geliştirilmesi ve gerekli fiziksel, akademik ve idari düzenlemelerin yapılmasını amaçlamaktadır [58_OD3].

Engelsiz Yaşam Birimi; engelli öğrenciler, öğretim elemanları ve idari personelin aktif katkılarıyla iş birliği içerisinde çalışmakta, ihtiyaç ve talepler doğrultusunda hızlı ve etkin çözümler üretmektedir. Günlük uygulamalarda ortaya çıkan yeni gereksinimler, birim tarafından değerlendirilmekte ve kampüsün daha engelsiz hale gelmesi için gerekli iyileştirmeler gecikmeksizin hayata geçirilmektedir [59_OD3].

Ayrıca, engellilik konusunda farkındalık oluşturmaya amaçlayan etkinlikler düzenlenmesi de Engelsiz Yaşam Birimi'nin temel faaliyet alanları arasında yer almaktadır. Birim bünyesinde engelli bireylerin de görev alması, ihtiyaçların doğru tespit edilmesi ve çözüm süreçlerinin etkin yürütülmesi açısından üniversite için önemli bir güç ve ayrıcalık oluşturmaktadır [60_OD3].

Olgunluk düzeyi: 3

Kanıtlar:

[58_OD3] Engelsiz Yaşam ve Koordinasyon Birimi Yönergesi

[59_OD3] Kampüs genelinde erişilebilirliğe yönelik yapılan fiziki düzenlemelere ait kayıtlar (rampa, asansör, yönlendirme vb

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Gereklikler: Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri: Öğrencilerin okul içi sportif etkinliklere katılım sağlamaları için teşvik ve yönlendirmeler yapılması planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri: Öğrencilerin sınıf içi uygulamalar haricinde sportif faaliyetler için etkinlikler düzenlenmiştir. Ayrıca üniversitemizin düzenlediği etkinliklere katılım sağlanmıştır.

B.4. Öğretim Kadrosu

BESYO öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi, ders görevlendirmesi gibi tüm süreçlerde adil ve eşit davranmaktadır. Öğretim elemanlarının kendilerini, eğitim-öğretim yetkinliklerini geliştirmeleri ve iyileştirmeleri için gerekli olanaklar sağlanmaktadır. Öğretim elemanları kadromuz ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak genişletilmektedir.

Bölümümüzde görev yapan akademik Kadromuz aşağıdaki gibidir.

Tablo: Unvanları ile Rekreasyon Bölümü Akademik Personel Sayısı (2025)

Unvanlar İtibari İle Akademik Personel Sayısı	Yıl
Unvan	2025
Profesör	0
Doçent	1
Dr. Öğretim Üyesi	4
Öğretim Görevlisi	0
Araştırma Görevlisi	2

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

BESYO Rekreasyon Bölümü akademik kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesine ilişkin tüm süreçler; ilgili mevzuat ve üniversite düzenlemeleri çerçevesinde, şeffaflık, liyakat ve eşitlik ilkeleri esas alınarak yürütülmektedir. Bu kapsamda aşağıda belirtilen yasal ve kurumsal düzenlemeler dikkate alınmaktadır:

a)2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu [18_OD3]

b) Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği [61_OD3]

c) İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi [62_OD3]

d) Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen kadro ilanı, başvuru ve değerlendirme usul ve esasları [63_OD3]

Bu mevzuat ve düzenlemeler doğrultusunda akademik personel alımı ve yükseltme süreçleri planlanmakta; başvuru, değerlendirme ve atama aşamaları kayıt altına alınarak izlenmektedir.

Olgunluk düzeyi: 3

Kanıtlar:

[61_OD3] Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği

[62_OD3] Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi.

[63_OD3] (YÖK) tarafından belirlenen kadro ilanı, başvuru ve değerlendirme usul ve esasları

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

BESYO Rekreasyon Bölümünde, öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmektedir. Elde edilen sonuçlar, Bölüm Başkanı koordinasyonunda ilgili iç paydaşlarla

birlikte değerlendirilmekte; bu değerlendirmeler doğrultusunda gerekli iyileştirme ve önleyici tedbirler planlanmaktadır.

Yapılan değerlendirmeler sonucunda alınan kararlar ve uygulanacak önlemler, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi çerçevesinde hayata geçirilmektedir. Bu süreç, öğretim elemanlarının sürekli mesleki gelişimini destekleyen bir kalite güvencesi mekanizması olarak işletilmektedir.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Akademik kadromuzda yer alan personelin teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesine ilişkin usul ve esaslar İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Akademik Teşvik Ödülü Yönergesinde [64_OD3] belirlenen usul esaslar dikkate alınarak belirlenmektedir. Akademik personelimizin Uluslararası/ulusal alanda İstanbul Nişantaşı Üniversitesinin adını duyuran yayın, atıf, kitap/kitap bölümü, editörlükleri, patent/endüstriyel tasarım ve bilimsel projelerde bulunmaları İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Teşvik Ödülü Değerlendirme Formu [65_OD3] esas alınarak değerlendirilmekte ve bu kriterlere göre ödüllendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

[64_OD3] Akademik Teşvik Ödülü Yönergesi

[65_OD3] İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Teşvik Ödülü

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

BESYO Rekreasyon Bölümünde araştırma süreçleri; üniversitenin araştırma-geliştirme politikaları, stratejik planı ve ilgili yönergeleri doğrultusunda planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir. Araştırma faaliyetlerinin yönetimi; rektörlük, ilgili koordinatörlükler ve BESYO Müdürlüğü eşgüdümünde, bölüm düzeyinde ise Bölüm Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Bölümde yürütülen bilimsel araştırmalar; öğretim elemanlarının bireysel araştırmaları, lisans ve lisansüstü öğrenci çalışmaları, kurum içi ve kurum dışı destekli projeler ile bilimsel yayın faaliyetlerini kapsamaktadır. Araştırma süreçlerinde görev ve sorumluluklar tanımlanmış;

proje başvuru, yürütme, izleme ve sonuçlandırma aşamaları ilgili mevzuat ve kurumsal düzenlemeler çerçevesinde yürütülmektedir.

Araştırma performansı; yayın sayısı ve niteliği, proje başvuruları ve kabul oranları, bilimsel toplantılara katılım gibi göstergeler üzerinden düzenli olarak izlenmektedir. Aylık olarak toplanan veriler bölüm ve yükseköğretim düzeyinde değerlendirilmekte; araştırma kapasitesinin artırılmasına yönelik ihtiyaçlar belirlenmektedir [66_OD3].

Bu değerlendirmeler doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine katılımını teşvik etmek amacıyla bilimsel yayın ve proje destekleri, akademik teşvik uygulamaları ve bilimsel etkinliklere katılım olanakları sağlanmaktadır. Araştırma süreçleri, kalite güvencesi yaklaşımı kapsamında sürekli iyileştirme anlayışıyla ele alınmaktadır [67_OD3].

Olgunluk düzeyi: 3

Kanıtlar:

[67_OD3] İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönergesi

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

BESYO Rekreasyon Bölümünde yürütülen araştırma faaliyetleri, kurum içi ve kurum dışı kaynaklar ile desteklenmektedir. Araştırma kaynaklarının planlanması, kullanımı ve izlenmesi; üniversitenin araştırma-geliştirme politikaları ve ilgili yönergeleri doğrultusunda yürütülmektedir [68_OD3].

İç kaynaklar kapsamında; İstanbul Nişantaşı Üniversitesi tarafından sağlanan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) destekleri, araştırma altyapısı, laboratuvar ve uygulama alanları, akademik veri tabanı abonelikleri ile öğretim elemanlarına yönelik yayın ve proje teşvik mekanizmaları yer almaktadır.

Dış kaynaklar kapsamında ise öğretim elemanları; Erasmus +, TÜBİTAK, Gençlik ve Spor Bakanlığı, yerel yönetimler, spor federasyonları ve diğer ulusal/uluslararası fon sağlayıcı kuruluşlar tarafından desteklenen projelere başvuru yapabilmektedir. Ayrıca üniversite dışı kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirilen iş birlikleri, ortak projeler ve bilimsel çalışmalar aracılığıyla bölümün araştırma kapasitesi güçlendirilmektedir.

Araştırma kaynaklarının yeterliliği ve etkin kullanımı; proje sayıları, bütçe kullanımları ve çıktıların niteliği üzerinden izlenmekte; elde edilen veriler doğrultusunda kaynakların çeşitlendirilmesi ve artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk düzeyi: 3

Kanıtlar:

[68_OD3] Proje başvuru formu

C.1.3. Lisansüstü Eğitim İmkanları

Rekreasyon alanında lisansüstü programların açılmasına yönelik çalışmalar, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde ilgili akademik birimlerin koordinasyonunda sürdürülmektedir. Her ne kadar üniversite bünyesinde henüz müstakil bir Rekreasyon Bölümü kurulmamış olsa da, alanın bilimsel gelişimi ve sektörel gereksinimleri doğrultusunda rekreasyon temelli programların açılabilmesi amacıyla kapsamlı müfredat çalışmaları yürütülmektedir. Bu çalışmalar; rekreasyon biliminin kuramsal temelleri, uygulamaya dönük yaklaşımlar ve disiplinlerarası yapısı dikkate alınarak hazırlanmakta olup, ilgili mevzuat ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) düzenlemelerine uygun şekilde yapılandırılmaktadır. Hazırlanan müfredatların, gerekli akademik ve idari süreçlerin tamamlanmasının ardından ilgili kurulların onayına sunulması planlanmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

BESYO Rekreasyon Bölümünde araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi, üniversitenin araştırma-geliştirme politikaları ve kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma, proje üretme ve yayın yapma kapasiteleri desteklenmekte; akademik teşvikler, bilimsel etkinliklere katılım ve araştırma altyapısı olanaklarıyla bu süreç güçlendirilmektedir. Araştırma performansı düzenli olarak izlenmekte, elde edilen veriler değerlendirilerek sürekli iyileştirmeye yönelik önlemler alınmaktadır. Lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı teşvik edilerek bölümde sürdürülebilir bir araştırma kültürünün oluşturulması hedeflenmektedir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

BESYO Rekreasyon Bölümü, araştırma ve eğitim faaliyetlerinin niteliğini artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası iş birliklerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda üniversitenin kurumsal iş birliği politikaları doğrultusunda, diğer yükseköğretim kurumları, kamu kuruluşları, spor federasyonları ve özel sektör paydaşlarıyla ortak çalışmalar yürütülmekte; ortak proje ve araştırma faaliyetlerine katılım teşvik edilmektedir [69_OD3].

Bölüm öğretim elemanları; ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen bilimsel projelerde araştırmacı, yürütücü veya danışman olarak görev almakta, ortak yayın ve bilimsel etkinlikler yoluyla akademik etkileşimi artırmaktadır.

Ortak araştırma birimlerinin oluşturulması ve mevcut araştırma altyapılarının paylaşımı konusunda çalışmalar sürdürülmekte; özellikle spor bilimleri alanında disiplinler arası araştırmaları destekleyecek iş birliği temelli araştırma ortamlarının geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu süreçler düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen çıktılar doğrultusunda ortaklıkların çeşitlendirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi: 3

Kanıtlar:

[69_OD3] NEV partner ortaklıkları

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birim bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetleri yıllık olarak planlanmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu süreçte araştırma çıktıları; belirlenen stratejik hedefler, performans göstergeleri ve birimin odak alanları ile karşılaştırılmakta, hedeflerden sapmaların nedenleri sistematik biçimde analiz edilmektedir.

Birim odak alanlarının üniversite içi ve üniversite dışı bilinirliği, ulusal ve uluslararası görünürlüğü ile uzmanlık iddiası düzenli olarak değerlendirilmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda hedeflerle uyum düzeyi gözden geçirilmektedir. Araştırma performansına ilişkin veriler, karar alma ve iyileştirme süreçlerinde girdi olarak kullanılmaktadır.

Araştırma performansının artırılmasını desteklemek amacıyla, performans temelli teşvik ve takdir mekanizmaları uygulanmakta; nitelikli yayın, proje ve bilimsel etkinliklere katılım gibi çıktılar ilgili yönerge ve uygulamalar çerçevesinde ödüllendirilmektedir. Bu yaklaşım ile sürdürülebilir bir araştırma kültürünün güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Birimde görev yapan öğretim elemanlarının ve araştırmacıların araştırma performanslarını düzenli olarak paylaşmaları beklenmektedir. Bu paylaşımına ilişkin süreçler açık ve tanımlı olup, ilgili yönerge ve BKYS sistemine aylık olarak takibi yapılmaktadır.

Araştırma performansı; yayın, proje, atıf, bilimsel etkinlik katılımı ve benzeri akademik çıktılar üzerinden yıllık bazda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler, üniversitenin araştırma politikaları ve stratejik hedefleri doğrultusunda karar alma, iyileştirme ve teşvik süreçlerinde kullanılmaktadır.

2025 Yılında Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

Bölüm/Program Adı (Örneğin: Bilgisayar Mühendisliği genel yazılabilir)	Sempozyum Sayısı		Kongre Sayısı		Konferans Sayısı		Panel Sayısı		Seminer Sayısı	
	*A	**B	*A	**B	*A	**B	*A	**B	*A	**B
Rekreasyon Bölümü				2					2	

*A - Ulusal

**B – Uluslararası

2025 Yılı Bilimsel Yayın Sayıları

Bölüm/Program Adı (Örneğin: Bilgisayar Mühendisliği genel yazılabilir)	Makale*		Bildiri*		Kitap	
	*A	**B	*A	**B		
Rekreasyon Bölümü						

*A - Ulusal

**B – Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

Kanıtlar:

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Rekreasyon Bölümü'nde toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitenin toplumsal katkı politikası ile uyumlu biçimde yürütülmekte olup, bu faaliyetler ağırlıklı olarak öğretim elemanlarının bireysel girişimleri ve dönemsel planlamalar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bölümün uzmanlık alanlarıyla ilişkili olarak sağlıklı yaşam, fiziksel aktivite ve spor temelli etkinlikler yoluyla topluma katkı sunulmaktadır.

Bununla birlikte, toplumsal katkı süreçlerinin kurumsal ve bütüncül bir yönetim yapısı içerisinde sistematik olarak ele alınmasına ihtiyaç bulunmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin görev ve sorumluluklar genel hatlarıyla tanımlı olmakla birlikte, süreçlerin planlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bölüm düzeyinde yapılandırılmış bir organizasyonel model henüz yeterince geliştirilememiştir.

Mevcut uygulamalarda toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi çoğunlukla faaliyet bazlı kalmakta; toplumsal etki, sürdürülebilirlik ve hedef kitleye katkı düzeyi gibi göstergeler sistematik biçimde ölçülmemektedir. İzleme sonuçlarının analiz edilerek karar alma ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmasına yönelik mekanizmaların güçlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Bölümün sahip olduğu akademik insan kaynağı, spor tesisleri ve uygulama alanları toplumsal katkı faaliyetleri açısından önemli bir potansiyel sunmakla birlikte, bu kaynakların stratejik ve planlı biçimde toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda kullanımı henüz istenilen düzeye ulaşmamıştır. Ayrıca dış paydaşlarla (yerel yönetimler, okullar, STK'lar) sürdürülebilir iş birliklerinin artırılması gerekmektedir.

Bu doğrultuda, Rekreasyon Bölümü'nde toplumsal katkı süreçlerinin daha etkin yönetilebilmesi için; hedeflerin netleştirilmesi, izleme ve değerlendirme göstergelerinin tanımlanması, etki odaklı geri bildirim mekanizmalarının oluşturulması ve iyileştirmelerin PUKÖ döngüsü çerçevesinde sistematik hale getirilmesi geliştirilmesi gereken öncelikli alanlar olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 2

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı süreçlerinin daha sistematik, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulmasına ihtiyaç bulunmaktadır. Mevcut uygulamalarda faaliyetlerin büyük ölçüde dönemsel ve etkinlik odaklı yürütüldüğü, izleme ve değerlendirme süreçlerinin ise henüz kurumsal bir çerçevede yapılandırılmadığı görülmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin çıktıları ve topluma sağladığı etkiyi ölçmeye yönelik göstergelerin geliştirilmesi, sürecin iyileştirilmesi açısından önem arz etmektedir.

Bu doğrultuda, bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin olarak; görev ve sorumlulukların netleştirilmesi, faaliyetlerin planlama–uygulama–kontrol–önlem alma (PUKÖ) döngüsü kapsamında ele alınması ve elde edilen izleme sonuçlarının iyileştirme çalışmalarına yansıtılması hedeflenmektedir. Ayrıca dış paydaşlarla sürdürülebilir iş birliklerinin artırılması ve bölümün toplumsal katkı alanındaki görünürliğünün güçlendirilmesi, öncelikli gelişim alanları arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

D.1.2. Kaynaklar

Rekreasyon Bölümünde toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde insan kaynağı, fiziki altyapı ve kurumsal olanaklar kullanılmaktadır. Bölümün akademik kadrosu, uzmanlık alanları doğrultusunda spor temelli toplumsal katkı etkinliklerinde görev almakta; öğrenciler ise dersler, gönüllülük çalışmaları ve uygulamalı etkinlikler aracılığıyla bu süreçlere dâhil edilmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinde, üniversite bünyesinde yer alan spor tesisleri, uygulama alanları ve laboratuvarlar başta olmak üzere mevcut fiziki altyapıdan yararlanılmaktadır. Bununla birlikte, toplumsal katkıya özgülünmüş bütçe, insan kaynağı planlaması ve performans temelli kaynak tahsisi henüz sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulamamıştır.

Mali kaynaklar ağırlıklı olarak üniversitenin genel bütçesi ve dönemsel destekler yoluyla sağlanmakta olup, toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik planlı, izlenebilir ve raporlanabilir bir kaynak yönetimi sistemi bulunmamaktadır. Ayrıca, dış paydaş destekleri ve proje temelli finansman olanaklarının kullanımı sınırlı düzeydedir.

Bu kapsamda, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkililiğini ve sürdürülebilirliğini artırmak amacıyla; kaynakların planlanması, çeşitlendirilmesi ve faaliyetlerle ilişkilendirilmesine yönelik yapılandırılmış bir sistemin oluşturulması geliştirilmesi gereken bir alan olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Rekreasyon Bölümünde toplumsal katkı faaliyetleri, bölümün eğitim-öğretim süreçleriyle ilişkili olarak yürütülmekte olup kurumsallaşma ve sistematik yapı oluşturma açısından gelişme aşamasındadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Rekreasyon Bölümünde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik uygulamalar başlangıç ve gelişme aşamasındadır. Bölüm tarafından gerçekleştirilen spor temelli sosyal sorumluluk faaliyetleri, öğrenci katılımlı uygulamalar ve topluma yönelik etkinlikler izlenmekle birlikte, bu izleme faaliyetleri henüz tanımlı, sistematik ve sürdürülebilir bir performans değerlendirme mekanizmasına dönüştürülebilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 2

DEĞERLENDİRME

Güçlü Yönler:

- Rekreasyon Bölümünün, uygulama ağırlıklı eğitim yapısı ve spor bilimleri alanına özgü disiplinlerarası yaklaşımı sayesinde nitelikli insan kaynağı yetiştirmeye uygun güçlü bir akademik altyapıya sahip olması.
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak yürütülmesi ve ders bilgi paketlerinin kamuoyuna açık ve şeffaf biçimde paylaşılması.
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışı doğrultusunda uygulamalı dersler, saha çalışmaları ve deneyimleyerek öğrenme yaklaşımlarının etkin bir şekilde uygulanması.
- Üniversite bünyesinde yer alan gelişmiş spor tesisleri, laboratuvarlar ve uygulama alanlarının eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini güçlü biçimde desteklemesi.

- Akademik kadronun alanında uzman olması ve eğitim-öğretim, araştırma ile toplumsal katkı faaliyetlerinde aktif rol alma potansiyelinin yüksek olması.
- Öğrenci geri bildirimleri, danışmanlık sistemi ve iç paydaş etkileşimi aracılığıyla kalite güvencesi kültürüne yönelik farkındalığın gelişmiş olması.
- Engelli öğrenciler dâhil tüm paydaşların erişimini önceleyen engelsiz kampüs uygulamalarının bulunması ve kapsayıcı bir eğitim ortamının desteklenmesi.
- Toplumsal katkı, araştırma ve uluslararasılaşma alanlarında gelişim odaklı bir yaklaşımın benimsenmiş olması ve sürekli iyileştirmeye açık kurumsal bir iradenin bulunması.

Gelişmeye Açık Alanlar:

- Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin performans göstergelerinin tanımlanması, bu faaliyetlerin sistematik biçimde izlenmesi ve elde edilen çıktıların düzenli olarak raporlanmasına yönelik yapılandırılmış bir sistemin geliştirilmesi.
- Toplumsal katkı süreçlerine özgü kaynak planlaması ve bütçelendirme mekanizmalarının oluşturulması ve faaliyetlerle ilişkilendirilmiş sürdürülebilir bir kaynak yönetiminin sağlanması.
- Uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında Erasmus+ ve ikili anlaşmaların artırılması, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin nicelik ve nitelik açısından güçlendirilmesi.
- Araştırma faaliyetlerinde proje temelli çalışmaların artırılması ve dış kaynaklı (ulusal ve uluslararası) araştırma fonlarının kullanımının teşvik edilmesi.
- Akademik yayınların nicelik ve nitelik bakımından artırılması ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayın yapmaya yönelik yönelimin güçlendirilmesi.
- Eğitim-öğretim süreçlerinde ölçme ve değerlendirme sonuçlarının program iyileştirme kararlarına daha sistematik ve kanıta dayalı biçimde yansıtılması.
- Toplumsal katkı, araştırma ve eğitim-öğretim süreçlerinde dış paydaş katılımının daha yapılandırılmış, izlenebilir ve sürdürülebilir hâle getirilmesi.

Öncelikli İyileştirme Planı:

Paydaş Katılımının Artırılması: Toplumsal katkı süreçlerine dış paydaş katılımını güçlendirmek amacıyla; yerel yönetimler, spor kulüpleri, sivil toplum kuruluşları ve ilgili kamu/özel sektör temsilcileriyle düzenli toplantılar, çalıştaylar ve ortak proje geliştirme platformlarının oluşturulması planlanmaktadır.

Dijital Altyapının Güçlendirilmesi: Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak bütünleşik dijital veri yönetim sistemlerinin kurulması; faaliyet, katılımcı ve çıktı verilerinin sistematik biçimde toplanması ve analiz edilmesi hedeflenmektedir.

Görünürlük Çalışmalarının Geliştirilmesi: Toplumsal katkı faaliyetlerinin etki alanını genişletmek amacıyla, bu faaliyetlerin ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımına yönelik kurumsal iletişim ve görünürlük stratejilerinin geliştirilmesi planlanmaktadır.

Uluslararası İş Birliklerinin Artırılması: Küresel ölçekte faaliyet gösteren üniversiteler ve kurumlarla ortak toplumsal katkı projeleri ve akademik iş birliklerinin artırılması; elde edilen çıktının uluslararası konferanslar ve bilimsel etkinliklerde paylaşılması hedeflenmektedir.

Sürekli Eğitim Programlarının Geliştirilmesi: Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda spor, egzersiz ve sağlıklı yaşam alanlarında sürekli eğitim programlarının çeşitlendirilmesi, ölçeklendirilmesi ve sürdürülebilir hale getirilmesi planlanmaktadır.

İlerleme Kaydedilemeyen Alanlar ve Nedenleri:

Uluslararası Fon Kaynaklarının Kullanımı: Uluslararası fonlara erişim ve kullanımda beklenen düzeye ulaşılamamıştır; temel nedenler arasında karmaşık bürokratik süreçler ve fon başvurularına ilişkin uzmanlık yetersizliği yer almaktadır.

Dış Paydaş Katılımının Sınırlılığı: Dış paydaşların aktif katılımı istenen seviyede değildir; düzenli iletişim ve iş birliğini sağlayacak mekanizmaların tam olarak yerleşmemesi bu durumu açıklamaktadır.

Veri Yönetiminde Eksiklikler: Toplumsal katkı verilerinin toplanması ve analizinde dijital altyapı yetersizlikleri nedeniyle ilerleme sağlanamamıştır.

Kapsamlı Etki Analizleri: Uzun dönemli toplumsal etki değerlendirmeleri yeterince yapılmamaktadır; bu durum veri toplama ve analitik süreçlerin daha ileri düzeyde geliştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir.

Bu çerçeve, üniversitenin toplumsal katkı süreçlerini güçlendirmek ve kalıcı, sürdürülebilir bir yapıya kavuşturmak için stratejik bir yol haritası sunmaktadır.