



**NİŞANTAŞI
ÜNİVERSİTESİ**

**NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

2021-2022

STRATEJİK PLANI

Ekim 2021

İÇİNDEKİLER

1. STRATEJİK ANALİZ

- 1.1. Stratejik Planlama Süreci
- 1.2. Hemşirelik Bölümü Tarihçesi
- 1.3. Paydaş Analizi
- 1.4. Kurum İçi Analiz (İç Çevre)
 - 1.4.1. Güçlü Yönler
 - 1.4.2. İyileştirmeye Açık Yönler
- 1.5. Kurum Dışı Analiz (Dış Çevre)
 - 1.5.1. Fırsatlar
 - 1.5.2. Tehditler
- 1.6. Stratejik Alanlar

2. STRATEJİK TASARIM

- 2.1. Vizyon
- 2.2. Misyon
- 2.3. Temel Değerler
- 2.4. Stratejik Amaç ve Hedefler

3. STRATEJİK UYGULAMA

- 3.1. Stratejik Amaçlar
- 3.2. Stratejik Hedefler

4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

1. STRATEJİK ANALİZ

1.1. Stratejik Plan Hazırlama Süreci

Bölüm ilk stratejik planlama sürecini, 2021-2022 dönemine ilişkin olarak 2021 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü tarafından hazırlanmıştır.

2021 yılı içinde Nişantaşı Üniversitesi Stratejik Planlama Kurulu oluşturulmuş olup Sağlık Bilimleri Yüksekokul Hemşirelik Bölümü üyelerinden Doç. Dr. Fadime Çınar ve Öğr. Üyesi Rabia Buse Ayyıldız bu kurulda yer almıştır. Kurul üyeleri ve bölümün diğer öğretim üye/ elemanlarının tamamının katılımıyla Hemşirelik Bölümü 2020-2021 Stratejik Planı oluşturulmuştur. Bu kapsamda; Güçlü Yönler/İyileştirmeye Açık Yönler/Fırsatlar/Tehditler (SWOT) Analizi yapılmış, benimsenen temel ilkeler çerçevesinde katılımcı yöntemlerle Bölüm vizyonu ve misyonu oluşturulmuş, beş stratejik alanda beş stratejik amaç ve 23 stratejik hedef belirlenmiştir.

1.2. Hemşirelik Bölümü Tarihçesi

Nişantaşı Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu bünyesinde kurulan Hemşirelik Bölümü, Nişantaşı Üniversitesi'nin eğitimini sürdürdüğü Maslak 1453 NeoTech Kampüs binasında faaliyete geçmiş; 2021-2022 eğitim öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak eğitim-öğretim çalışmalarına başlamıştır.

Nitelikli insan gücü yetiştirmeyi hedefleyen Nişantaşı Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksek Okulu Hemşirelik Bölümü'nde; uygulamaya dayalı bir disiplin olan Hemşireliğin yeterince iyi özümsebilmesi için pratik ve teorik eğitim bir aradadır. Felsefesini, vizyon, misyon ve hemşirelik eğitim değerlerini destekleyen çağdaş teknoloji ile donatılmış Maslak 1453 NeoTech Kampüs'te, her bir öğrencinin teorik eğitimini uygulamaya aktarabileceği simülasyon laboratuvar ve ekipmanı ile eğitim sürdürülmekte, BHT Clinic İstanbul Tema Hastanesi ve diğer anlaşmalı hastaneler ile uygulamaya aktarılmaktadır.



1.1. Paydaş Analizi

Paydaşlar	Hizmet Alanı	Çalışma Alanı	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Bölüm Akademik Personeli		X		
Bölüm Lisans Öğrencileri	X		X	X
Bölüm Öğrenci Velileri			X	X
Yüksekokulun Diğer Bölümleri			X	
Sağlık Bilimleri Yüksekokul Müdürlüğü			X	X
Müdürlük İdari Personeli			X	
Üniversite Diğer Bölümleri			X	
Rektörlük			X	X
Diğer Üniversiteler Hemşirelik Bölümleri				X
YÖK			X	X
Ulusal / Uluslararası Araştırma Merkezleri				X
Araştırma Merkezleri				X
Diğer Ülke Üniversiteleri Hemşirelik Bölümleri				
Sektör			X	X

1.3. Kurum İçi Analiz (İç Çevre)

1.4.1. Güçlü Yönler

- Aktif öğrenci katılımlı Neoedu 5.0 eğitim modelinin kullanılması,
- İnovasyon ve teknolojinin kolayca ulaşılabilir olması,
- Akademik ekibin iletişiminin etkin olması,
- Okul-hastane entegrasyonunda eğitim modeline sahip olma,
- Bölüm müfredatlarında öğrencilerin kariyer hedeflerini gerçekleştirmesini sağlayacak ve onları profesyonel iş hayatına hazırlayan klinik uygulamaların ve simülasyon uygulamalarının olması,
- Öğretim üyelerinin eğitim geçmişleri ve farklı kurum/kuruluşlardaki deneyimleri,
- Öğrenci danışmanlığının birebir bölüm hocaları tarafından etkin verilmesi,
- Üniversitenin güçlü finansal desteği ve araştırma, proje, bildiri gibi yayımlar için ayrılan teşvik,
- Mezuniyet sonrası istihdam kolaylığı,
- Öğrencilerin kampüse ulaştıklarında yeme, içme, kırtasiye, kütüphane, internet vb. gibi olanaklarının yeterli olması,
- Modern ve gelişmiş bir kampüse sahip olması (NeoTech Kampüs),
- Uluslararası değişim programlarının varlığı ve bu programların her dönemde etkin olarak geliştirilmesi, çoğaltılması ve kullanılması,
- Eğitim programında kullanılacak ekipmanların yeterli olması ve teknolojik anlamda desteklenmesi,
- Yenilikçi, dinamik ve huzurlu bir çalışma ortamına sahip olmak,
- Yeterli nitelik ve sayıda laboratuvar alanlarına sahip olmak,
- İlgi gören ve ilerleyen bir meslek mensubu yetiştiriyor olmak,
- Yönetimin her kademesine rahat ulaşılabilir olmak,
- UnLearn-X modeli ile tasarlanmış, öğrenci odaklı, vaka bazlı simülasyon ve uygulamalarla zenginleştirilmiş sanal kampüsü kullanma olanağı,
- Üstün başarı gösterildiğinde öğrencinin istediği alanda çift ana dal ve yan dal yapma fırsatı,
- İŞKUR Kampüste ile üniversitemiz içerisinde yalnızca öğrencilerimize hizmet verecek olan İŞKUR ofisi,
- Mezunların tüm dünyada istedikleri ülkede akademik kariyerlerine devam etmesini veya çalışmasını sağlayan mavi tikli diploma alması.

1.5. Kurum İçi Analiz (İç Çevre)

1.5.1. İyileştirmeye Açık Yönler

- Kampüs ve klinik uygulama alanları arasındaki ulaşım zorluğu,
- Kampüs içi uygulama alanlarında Hemşirelik özelinde bir düzen olmaması,
- Okulun sağlık alanında bilinirliğinin yetersiz olması,
- Hemşireliğin yeni açılan bir bölüm olması sonucu planlama eksikliği,
- Üniversite sosyal ve kültürel faaliyetlerinin yetersiz olması,
- Akademik, idari ve teknik kadrolardaki yetersizlik,
- Uluslararası kurum ve kuruluşlarla yeterli iş birliğinin olmaması,
- Tanıtım ve halkla ilişkilerin etkin düzeyde olmaması,
- İngilizce hazırlık programının olmaması,
- Okul kütüphanesinde alana özel kaynağın sınırlı olması.
- Üniversitenin dış paydaşlar üzerindeki algısının geliştirilmesinin gerekliliği,
- Bilimsel yayın sayısının yeterli olmaması,
- Üniversitenin proje sayısının yetersizliği.

1.6. Kurum Dışı Analiz (Dış Çevre)

1.6.1. Fırsatlar

- Sektörün büyüme hızı ve insan gücüne olan ihtiyaç
- Lisans öğrenimi hakkındaki farkındalığın giderek artması
- Yaşlanan nüfus ve kronik hastalıklar ve sağlık harcamalarının artışı ile sağlık hizmetine olan ihtiyacın giderek artması
- Mezunların çalışma alanlarının genişliği,
- BHT Clinic İstanbul Tema Hastanesi'nin ulusal ve uluslararası deneyim ve birikimi ve sunduğu imkanlar,
- Sağlık alanında ulusal ve uluslararası kaynakların fazlalığı,
- Üniversite bünyesinde yürütülen projelere verilen destek ve teşvik
- Kampüste yer alan ve öğrenci/öğretim

1.6.2. Tehditler

- Yükseköğretim sektörüne her yıl yeni üniversitelerin ekleniyor olması,
- Hemşirelik alanında açılmış lisans eğitim kurumlarının çokluğu,
- Yüzyüze eğitimin getirdiği COVID-19 bulaş riski ve öğrenci ve öğretim görevlilerinde buna bağlı oluşan kaygı,
- Eğitim kalitesinin hızlı değişimlerden negative etkilenmesi,
- Kurumlar arası akademik kadro transferleri,
- Online eğitimle beraber gelen etkileşimli ders yapamama ve bunun verimliliğe etkisi,
- Sağlık alanında yoğun bilgi kirliliği,
- Öğrenci kontenjanının artırılmasının kaliteyi olumsuz etkilemesi,
- Sektörde mesleki alan ihlallerinin artışı,
- Klinik uygulamalarda mevcut iş birliğinin yetersizliği.

1.7. Stratejik Alanlar

1. Eğitim-Öğretim

- Lisans Eğitimi
- Sürekli Eğitim (Sertifika)
- Erasmus (Öğrenci- Öğretim Üyesi)

2. Araştırma

- Proje
- Yayın

3. Kurum Dışı Paydaş İlişkileri

- Kamu Sağlık Kurumları
- Özel Sağlık Kurumları
- Bilimsel Toplantı
- Derslerde Deneyim Paylaşımı

4. Örgütsel Yapı

- a. Bölüm Yapılanması
- b. Akademik Kadro

GELECEĞE BAKIŞ

4.1. Vizyon

Hemşirelik Bölümünün Vizyonu

Nişantaşı Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü'nün vizyonu, sağlıkta güçlü bir gelecek için sürdürülebilir mükemmellik yaklaşımı ve yenilikçi bir kurum kültürü sayesinde insan, aile ve toplum sağlığının geliştirilmesine liderlik eden, mezunu olmaktan gurur duyulan, ulusal ve uluslararası düzeyde yetkin hemşireler yetiştirmektir.

4.2. Misyon

Hemşirelik Bölümünün Misyonu

Nişantaşı Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü'nün misyonu, "Önce İnsan" yaklaşımıyla mükemmellik kültürünü benimseyen yerel ve küresel toplum sağlığının geliştirilmesine yönelik, teorik eğitimi başarıyla pratiğe dönüştüren, etik değerler doğrultusunda mesleki ve sosyal sorumlulukları yerine getiren, yenilikçi, akılcı-eleştirel, yaratıcı sağlık profesyonelleri ve bilim insanları yetiştirmektir.

4.3. Değerler

4.4. Evrensel Değerler

- Evrensel hak ve özgürlüklere saygı,
- Akademik özgürlük ve sorumluluk,
- Bağımsızlık ve özerklik,
- Çoğulculuğa ve çeşitliliğe saygı,
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik,
- Bireyin bütünlüğü ve eşsizliği,
- Etik ilkelere bağlılık,
- Bilimin üstünlüğü,
- Sistemik yaklaşım,
- Etkin iletişim ve ekip çalışması.

4.6.Neo-Değerler (Neo Edu 5.0 eğitim modeli)

- Öğrenci odaklılık,
- Araştırma ve öğrenmenin ayrılmazlığı,
- Katılımcılık,
- Toplumsal sorumluluk ve katkı,
- Uluslararasılık,
- Yaşam boyu eğitime inanç,
- Yapay zekâ ve robotik teknolojilerin insan yararına kullanılması için etik sorumluluk, Toplumsal ihtiyaçlara odaklanan sosyal girişimciliğe olan inanç.

4.5.Neo Edu 5.0 Eğitim Modeli

- Kişiselleştirilmiş Eğitim
- Öğrenim Esnekliği
- Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme
- Sürekli Gelişim
- Öğrenci Katılımlı Müfredat
- Proje Bazlı Öğrenme

5. STRATEJİ GELİŞTİRME

5.1. Stratejik amaçlar

Hemşirelik Bölümü 2021-2022 Stratejik Planı kapsamında belirlenen temel stratejik amaçlar şunlardır.

STRATEJİK AMAÇ- 1	Hemşirelik Bölümü eğitim-öğretiminin temelini sağlam bir şekilde oluşturmak ve niteliğini arttırmak.
STRATEJİK AMAÇ- 2	Hemşirelik bölümü akademik kadrosunu güçlendirmek.
STRATEJİK AMAÇ- 3	Bölüm uygulamaları için laboratuvarları daha elverişli hale getirmek ve klinik uygulamalar için kurum anlaşmaları sağlamak.
STRATEJİK AMAÇ- 4	Uluslararası değişim programlarında Hemşirelik bölümü özelinde anlaşmalar yapmak ve seçenekler oluşturmak.
STRATEJİK AMAÇ- 5	Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğini arttırmak

Her bir stratejik amaç altında tanımlanan hedefler ile hedeflerin gerçekleştirileceği yıllar aşağıda STRATEJİK UYGULAMA başlığı altında verilmiştir. Toplam 5 stratejik amaçta 23 adet hedef tanımlanmıştır.



STRATEJİK ALAN: EĞİTİM

STRATEJİK AMAÇ-1. Hemşirelik bölümü eğitim-öğretiminin temelini sağlam bir şekilde oluşturmak ve niteliğini arttırmak.

STRATEJİK HEDEFLER:

Stratejik Hedef 1.1. Her eğitim öğretim yılı sonunda müfredatı gözden geçirmek ve güncellemek.

Stratejik Hedef 1.2. Her eğitim öğretim yarıyılı içinde ders düzeyinde memnuniyet anket formu uygulamak.

Stratejik Hedef 1.3. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Çekirdek Eğitim Programına (HUÇEP) uyumu değerlendirmek.

Stratejik Hedef 1.4. Hemşirelik Bölümü eğitim ve müfredat komisyonu oluşturmak ve düzenli faaliyet göstermek.

Stratejik Hedef 1.5. Tüm öğretim üyelerinin sağlık bilimlerinde eğitim-öğretim teknikleri konusunda eğitimcilerin eğitimi programlarına katılmalarını her yıl %25 oranında artırmak.

Stratejik Hedef 1.6. Eğitim ve uygulamada 2022 yılına kadar ölçme ve değerlendirme yöntemleri geliştirmek.

Stratejik Hedef 1.7. Erasmus hareketliliği kapsamında öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğini artırmak.

Stratejik Hedef 1.8. Plan dönemi sonuna kadar öğrenci danışmanlığı faaliyetlerinin etkinliğini geliştirmek.

Stratejik Hedef 1.9. Plan dönemi sonuna kadar Hemşirelik Bölümü Ulusal Akreditasyon kriterlerinin tamamlanmasını sağlamak.

STRATEJİK ALAN: AKADEMİK YETERLİLİK VE EĞİTİM

STRATEJİK AMAÇ-2. Hemşirelik bölümü akademik kadrosunu güçlendirmek.

STRATEJİK HEDEFLER:

Stratejik Hedef 2.1. Yeni açılan bölümün nitelikli eğitimini arttırmak adına alanında uzmanlaşmış ve yurt dışı deneyimi olan akademik personeller ile iletişim sağlamak.

Stratejik Hedef 2.2. 2022 yılı sonuna kadar öğretim elemanı sayısını arttırmak.

STRATEJİK ALAN: ARAŞTIRMA, PROJE, FAALİYETLER

STRATEJİK AMAÇ-3. Bölüm uygulamaları için laboratuvarları daha elverişli hale getirmek ve klinik uygulamalar için kurum anlaşmaları sağlamak.

STRATEJİK HEDEFLER:

Stratejik Hedef 3.1. Üniversitemi laboratuvarlarını gözlemek, envanter listesi çıkarmak ve eksikleri dönem başlamadan sağlamak.

Stratejik Hedef 3.2. Uzmanlık alan dernekleri ile yılda en az bir kez ortak etkinlik yapmak.

Stratejik Hedef 3.3. BHT Clinic İstanbul Tema Hastanesii ile iş birliği yaparak yılda en az bir etkinlik yapmak.

Stratejik Hedef 3.4. Uygulama alanı farklılıkları yaratabilmek adına kurumsal anlaşmaların sayısını arttırmak.

STRATEJİK ALAN: AKADEMİK KURUMSAL GELİŞİM

STRATEJİK AMAÇ-4: Uluslararası değişim programlarında Hemşirelik bölümü özelinde anlaşmalar yapmak ve seçenekler oluşturmak.

Stratejik Hedef 4.1. Yurt dışında ERASMUS programına uygun ve Hemşirelik Bölümü öğrencileri için nitelikli olabilecek bir okul havuzu oluşturmak. Bu okullar ile görüşmelerin başlatmak.

STRATEJİK ALAN: ARAŞTIRMA, PROJE VE FAALİYETLER

STRATEJİK AMAÇ-5. Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğini artırmak.

STRATEJİK HEDEFLER:

Stratejik Hedef 5.1. Hemşirelik Eğitim ve Araştırma faaliyetleri için altyapı oluşturmak.

Stratejik Hedef 5.2. Uluslararası dizinlerde taranan yayın sayısının artmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 5.3. Ulusal dizinlerde taranan yayın sayısını artmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 5.4. Araştırma ve proje sayısını artırmak.

Stratejik Hedef 5.5. Öğretim üyelerinin yayınlarına yapılan atıf sayısını plan dönemi sonuna kadar artırmak.

Stratejik Hedef 5.6. Plan dönemi sonuna kadar en az 1 topluma yönelik proje üretilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 5.7. Öğretim elemanlarının her yıl en az 1 adet sözel bildiri ile ulusal/uluslararası bilimsel etkinliğe katılımını sağlamak.

4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Hemşirelik Bölümünün stratejik analizi sonucunda 2021-2022 dönemi için öncelikleri, amaçları ve hedefleri belirlenmiştir. Belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmada başarıyı artırmak üzere bir izleme ve değerlendirme süreci izlenecektir. Stratejik hedeflere ulaşılma durumu, Stratejik Planlama Komisyonu tarafından sürekli olarak izlenecek ancak genel bir değerlendirme için her yıl Aralık ayında tüm süreçlere yönelik komisyon izleme ve değerlendirme toplantısı yaparak her bir hedefin gerçekleşme durumu değerlendirilecek ve kayıt altına alınacaktır.

Hedeflerin gerçekleşmemesi durumunda nedene yönelik inceleme yapılacak, ortaya çıkan aksaklıkların nedenlerinin belirlenmesinden sonra kişisel ve bölüm bazındaki eksiklikler için düzeltici önleyici önlemler alınacak, bölüm dışında kontrol edilemeyen etkenler nedeniyle oluşacak sonuçlar için ise hedeflerin revize edilmesi yoluna gidilecektir.