



İstanbul Nişantaşı Üniversitesi
Tıp Fakültesi
Genel Cerrahi Staj Rehberi

İÇİNDEKİLER

1. Karşılama Mesajı.....	3
2. Genel Cerrahi Stajı Genel Özellikleri.....	4
3. Genel Cerrahi Stajı Öğrenim Hedefleri ve Yeterlilikleri.....	6
4. Görevler.....	6
5. Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler ve Performans Düzeyleri.....	6
6. Temel Hekimlik Becerileri ve Öğrenme Düzeyleri	8
7. Profesyonel Tutum ve Değerler.....	9
8. Genel Cerrahi Staj Programı.....	11
9. Staj Programındaki Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri.....	14
10. Staja Devamlılık.....	15
11. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri.....	16
12. Öğrenme Ortamları.....	16
13. Önerilen Kaynaklar.....	16
14. Referanslar.....	17

TABLolar

Tablo 1.Genel Cerrahi Stajı Çekirdek Hastalıklar Beceri Düzeyleri.....	6
Tablo 2. Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri.....	8
Tablo 3. Genel Cerrahi Stajı Temel Hekimlik Becerileri Düzeyleri.....	8
Tablo 4. Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi Açıklamaları.....	9
Tablo 5. Genel Cerrahi Staj Programı.....	11
Tablo 6. Ders Saatleri ve AKTS.....	14

Değerli Öğrencimiz,

Genel Cerrahi stajınıza hoş geldiniz. Hekimlik eğitiminizin önemli bir parçası olan bu süreçte, teorik bilgilerinizin pratiğe döküldüğü, cerrahi hasta ile birebir temas kurduğunuz bir deneyim sizleri bekliyor. Dersler, seminerler ve uygulamalar sayesinde cerrahi hastalıkların tanı ve ilk tedavi yaklaşımlarını öğrenirken; aynı zamanda cerrahların nasıl çalıştıklarını ve ameliyat süreçlerini gözlemleme fırsatı bulacaksınız.

Bu dönemde yalnızca mesleki bilgi ve beceriler değil, aynı zamanda bir hekimin taşıması gereken etik değerlere, sorumluluğa, dürüstlüğe ve özverili çalışmaya dair bakış açısını da kazandırmak en önemli hedeflerimizden biridir. Hekimlik mesleği bir yaşam biçimi olup, insana saygı ve güven üzerine kuruludur; bu anlayış sizlere aktarılacaktır.

Genel Cerrahi Anabilim Dalı olarak amacımız, mezuniyet öncesi eğitimde, uluslararası standartlarda yetkin bir hekim yetiştirme sürecine katkı sunmaktır. Bu hedef doğrultusunda yalnızca teorik bilgileri edinmek değil, klinik uygulamalarda da aktif rol almanız, gerektiğinde bireysel çaba göstermeniz ve bu süreci en verimli şekilde değerlendirmeniz beklenmektedir.

Hepinize başarılı, öğretici ve gelişiminize katkı sağlayacak bir staj dönemi diliyoruz. Unutmayın ki, Anabilim Dalımızdaki tüm öğretim üyeleri bu süreçte sizlere destek olmak için her zaman yanınızda olacaktır.

Başarılar ve kolaylıklar dileriz.

Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü

Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi Genel Cerrahi Stajı Genel Özellikleri

Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi 4. Sınıf öğrencileri Genel Cerrahi (6 hafta), Anestezi ve Reanimasyon (2 hafta) ve Seçmeli staj (2 hafta) olacak şekilde 10 haftalık bir staj bloğu içerisinde Genel Cerrahi stajını alırlar. Her gün 08.30'tan 14.15' e kadar hasta başı vizit, interaktif tartışma, poliklinik ve ameliyathane süreçlerinde öğretim üyesi ile aktif paylaşımda bulunulur. Saat 14.30-16.30 aralığında ise teorik dersler yapılır.

Amaç

- Cerrahi girişim gerektiren hastalıkların etyolojisi, patofizyolojisi, tanısı ve tedavisi hakkında teorik bilgiler vermek ve temel cerrahi işlemler konusunda becerilerine katkı sağlamaktır. Ayrıca öğrencinin bu eğitimler boyunca edinmiş olduğu kazanımları doğru kullanmasını, klinik uygulamalarda karar verme ve problem çözme becerilerinin geliştirmesine yardımcı olmaktır.
- Öğrencinin üst ve alt gastrointestinal ve endokrin sistemler, meme, karın duvarı fıtıkları, acil ve travma durumlarında hastaya yaklaşım konularında gerekli bilgiyi alarak tanı koyabilme, ayırıcı tanıyı yapabilme, birinci basamak düzeyinde gerekli tetkikleri isteyip, uygun tedaviyi düzenleyebilme ve gerektiğinde hastaları sevk kurallarına uygun olarak bir üst basamak sağlık merkezine sevk edebilme bilgi ve beceri düzeyine ulaştırılması amaçlanmaktadır.

Öğrenme Hedefleri

1. Üst ve Alt Gastrointestinal sistemin cerrahi hastalıklarının etiyoloji ve patofizyolojisini açıklayabilme, semptom ve bulguları değerlendirebilme, tanı metotlarını seçip ayırıcı tanıyı yapabilme ve gerekirse tedavi metotlarını açıklayabilme,
2. Perianal bölge hastalıkların etiyoloji ve patofizyolojisini açıklayabilme, semptom ve bulguları değerlendirebilme, tanı metotlarını seçip ayırıcı tanıyı yapabilme ve gerekirse tedavi metotlarını açıklayabilme,
3. Endokrin sistemin cerrahi gerektiren hastalıkların etiyoloji ve patofizyolojisini açıklayabilme, semptom ve bulguları değerlendirebilme, tanı metotlarını seçip ayırıcı tanıyı yapabilme ve gerekirse tedavi metotlarını açıklayabilme,
4. Karaciğer, safra yolları ve pankreasın cerrahi gerektiren hastalıkların etiyoloji ve patofizyolojisini açıklayabilme, semptom ve bulguları değerlendirebilme, tanı metotlarını seçip ayırıcı tanıyı yapabilme ve gerekirse tedavi metotlarını açıklayabilme,

5. Hematopoetik sistemin ve dalağın cerrahi gerektiren hastalıklarının etyolojisi ve patofizyolojisini açıklayabilme, semptom ve bulgularını değerlendirebilme, tanı metotlarını kullanarak ayırıcı tanısını yapabilme ve gerekirse tedavi metotlarını açıklayabilme,
6. Meme hastalıklarının etiyoloji ve patofizyolojisini açıklayabilme, semptom ve bulguları değerlendirebilme, tanı metotlarını seçip ayırıcı tanıyı yapabilme ve gerekirse tedavi metotlarını açıklayabilme,
7. Karın duvarı fıtıklarının etiyoloji ve patofizyolojiyi açıklayabilme, semptom ve bulguları değerlendirebilme, gerekli tanı metotlarını seçip ayırıcı tanıyı yapabilme ve gerekirse tedavi metotlarını açıklayabilme,
8. Periton ve mezenter hastalıklarının etiyoloji ve patofizyolojisini açıklayabilme, semptom ve bulguları değerlendirebilme, tanı metotlarını seçip ayırıcı tanıyı yapabilme ve gerekirse tedavi metotlarını açıklayabilme,
9. Karın ağrısı ve akut karınlı hastalara yaklaşım, etiyoloji ve patofizyolojiyi ortaya koyma, semptom ve bulguları değerlendirebilme, tanı metotlarını seçip ayırıcı tanıyı yapabilme ve gerekirse tedavi metotlarını açıklayabilme,
10. Travma hastalarında yaklaşım ilkelerini açıklayabilme, semptom ve bulguları değerlendirebilme, tanı metotlarını seçip ayırıcı tanıyı yapabilme ve gerekirse tedavi metotlarını açıklayabilme, gerekli hallerde sevk zincirini uygulayabilme,
11. Kanser tarama programlarını ve koruyucu hekimlik prensiplerine önem veren ve bu konuda bilgilendirmeye ihtiyacı olan kitlelere risk faktörleri ve tedbirler konusunda çözümler sunabilme,
13. Cerrahi öncesi yıkanma ve giyinme, dikiş atma, pansuman değiştirme, nazogastrik tüp takma, foley kateter takma, parasentez, lavman, apse drenajı gibi temel cerrahi işlem ve becerileri uygulayabilme,
14. Cerrahi hastalarda ameliyat öncesi muayene, dosya doldurma, hazırlık, invaziv/noninvaziv uygulamalarla ilgili hasta onamı alabilme, epikriz yazabilme, ameliyat sonrası bakım prensiplerini açıklayıp uzman bir gözlemci kontrolünde düzenleyebilme ve uygulayabilme,
15. Cerrahi ekip, asistanlar, misafir öğrenciler, hemşireler, hemşirelik öğrencileri ve yardımcı personel vb. ile etkili ve etik iletişim kurabilme.

Genel Cerrahi Stajı Yeterlilikleri

Öğrenciler,

1. Erişkin hastada cerrahi gerektirecek hastalıklarını tanısını koyabilir.
2. Erişkin hastada cerrahi hastalıklarını patofizyolojisini açıklayabilir.
3. Acil cerrahi gerektirebilecek durumların ayırıcı tanısını yapabilir.
4. Travmanın yarattığı metabolik ve endokrin değişiklikleri açıklayabilir.
5. Travma hastasının yöneltimini yapabilir.
6. Yanık hastasının tedavisini planlayabilir.
7. Sıvı elektrolit ve asit baz değişikliklerini tedavi edebilir.
8. Cerrahi sonrası bakımın temel prensiplerini uygulayabilir.
9. Ameliyathanede steril ortamın özelliklerini açıklar.
10. Ameliyatlara steril olarak katılabilir.
11. Cerrahi hastaların tanı amaçlı ve ameliyat öncesi hikayelerini alabilir, fizik muayenelerini yapabilir.
12. Hastalığa özgü ve ameliyat öncesi uygun tanısal testleri isteyebilir.
13. Cerrahi alanındaki araştırmalara dayalı bilgi ve teknolojik gelişmeleri değerlendirebilir,
14. Cerrahi alanındaki çalışmalarında mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde sorumluluklarını yerine getirir,
15. Cerrahi ekip içerisindeki bireylerin görev ve sorumluluklarını tanır.
16. Cerrahi hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması gözlemler ve katılır.

Görevler

Bu staj sonunda stajyerlerin aşağıda belirtilen semptom/durumlarda belirlenmiş olan düzeyde yeterlik kazanması beklenmektedir:

Tablo 1. Genel Cerrahi Stajı Çekirdek Hastalıklar Beceri Düzeyleri

Çekirdek hastalıklar	Beceri düzeyi
Adrenokortikal yetmezlik	T-A
Ailevi Akdeniz ateşi	ÖnT
Akalazya	ÖnT
Akciğer kanseri	ÖnT-K
Akut böbrek yetmezliği	T-A-K
Akut hepatitler	T-K
Akut karın	T-A

Akut pankreatit	T-A
Alt gastrointestinal kanama	T-A
Anal fissür	TT
Aort anevrizması/rüptürü	ÖnT
Aort diseksiyonu	ÖnT
Apandisit	T
ARDS	A
Arter ve ven yaralanmaları	A
Asit-baz denge bozuklukları	TT
Asit	T
Besin zehirlenmesi	A-K
Crush yaralanması	T-A-K
Cushing hastalığı	ÖnT
Dehidratasyon	TT-A-K
Demir eksikliği anemisi	T-K
Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları	T
Deri yaralanmaları	A
Derin ven trombozu	ÖnT
Diyafragma hernileri	ÖnT
Divertiküler hastalıklar	T-A
Donmalar	T-A
Ekstremit travması	T-A
Feokromositoma	ÖnT
Gastroenteritler	TT-K
Gastrointestinal sistem kanserleri	ÖnT-K
Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları	ÖnT
Gastro-özefageal reflü	T
Gazlı gangren	T-A
Guatr	T-K-İ
Hemoroid	TT-K
Hiperparatiroidizm	ÖnT
Hipertiroidizm	ÖnT
Hipotiroidi	TT
İnflamatuvar barsak hastalığı	ÖnT-İ
İntestinal obstrüksiyon	T-A
İntestinal polipozis	ÖnT
İnvaziyasyon	T-A
İrritabl barsak hastalığı	ÖnT-K-İ
Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları	TT
Kanama diyatezi ve Hemofililer	T-A
Karın duvarı / Kasık hernileri	T-A
Karın travmaları	A
Kazalar (ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)	A-K
Kist hidatik hastalığı	T-K
Kolesistit, kolelitiyazis	T-K
Kolorektal kanser	ÖnT-K
Kompartman sendromu	T-A-K
Kronik pankreatit	ÖnT

Malnutrisyon	TT-K-İ
Meme kanseri	ÖnT-K
Metabolik sendrom	T-K-İ
Paraneoplastik sendromlar	ÖnT
Peptik hastalık (ülser)	TT-K-İ
Perianal apse	T-A
Peritonit	T-A
Pilor stenozu	ÖnT
Sepsis	T-A
Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları	TT-K
Şok	TT-A
Tiroid kanseri	ÖnT-K
Tiroiditler	ÖnT
Toraks travmaları	A
Üst gastrointestinal kanama	T-A
Yanıklar	T-A
Yaygın damar içi pıhtılaşma	ÖnT

Tablo 2. Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Temel Hekimlik Becerileri

Bu staj boyunca stajyerlerden beklenen temel hekimlik becerileri ve düzeyleri aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 3. Genel Cerrahi Stajı Temel Hekimlik Becerileri Düzeyleri

Beceriler	Düzy
Arteriyel kan alınması	3
İdrar sondası takılması	3
Kardiyopulmoner resüsitasyon	3

Endotrakeal entübasyon	3
Monitorizasyon	1
Girişimsel radyolojik işlemler	2
Nazogastrik sonda takılması	3
Dren çekilmesi	2
Apse drene edilmesi, enfekte yara açılması	3
Lokal anestezi uygulanması	3
Postüral drenaj yapılması	2
Transkütanöz oksijen saturasyonu ölçümü	3
Hasta dosyasında kayıt tutma	4
İstem listesi yapılması	4
Bilgilendirilmiş onam alınması	3
Hasta ve/veya yakınlarından öykü almak	4
Fizik muayene yapmak	4
Dosya hazırlamak ve günlük not yazmak	4
Venöz kan almak	4
Steril eldiven giyerek ameliyata katılmak	3
Dikiş almak	2
Dikiş ve düğüm atmak	3
Nazogastrik tüp yerleştirmek	3
Yara pansumanı yapmak	3
İntramüsküler enjeksiyon yapmak	4

Tablo 4. Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyleri ve Açıklamaları

Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.
*Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

Profesyonel Değerler ve Tutumlar

Genel Cerrahi stajı süresince, hekimlik mesleğine yakışır tutum ve davranışlar sergilemeniz beklenmektedir. Bu çerçevede, aşağıda yer alan temel ilkelere tüm klinik ve akademik etkinliklerinizde bağlı kalmanız önemlidir:

1. Hasta ve yakınlarına duyarlı, saygılı ve bütüncül bir yaklaşımla hizmet sunmak
2. Cerrahi ekip üyeleriyle açık ve etkili iletişim kurmak
3. Etik kurallara uygun hareket etmek
4. Kanıta dayalı tıp ilkelerini benimseyerek karar süreçlerine entegre etmek
5. Tanı ve tedavi süreçlerinde bilimsel ve akılcı bir yaklaşım sergilemek
6. Yapılan her işlem öncesinde hastadan bilgilendirilmiş onam almak
7. Hastaları ve yakınlarını bilgilendirmek, takip süreçlerinde iş birliğini sağlamak
8. Gerekğinde hastaların uygun şekilde sevkini ve ilgili birimlerle iletişimi sağlamak
9. Hastane enfeksiyonlarını önleme konusunda kişisel sorumluluklarının farkında olmak ve önleyici önlemleri uygulamak
10. Sürekli mesleki gelişimin gerekliliğini benimseyerek yaşam boyu öğrenme sürecine açık olmak

Genel Cerrahi Staj Programı

Tablo 5. Genel Cerrahi Staj Programı

1.Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30-09:15	Vizit				
09:30-10:15	Cerrahide asepsinin önemi	Temel sütür teknikleri ve uygulama	Obeziteyi değerlendirme parametreleri	Nazogastrik sonda endikasyonları ve uygulaması	Yumuşak doku enfeksiyonun da tedavi prensipleri
10:30-11:15	Poliklinikte hasta karşılama	Klinik uygulama			
11:30-12:15	Cerrahide temel fizik muayene	Klinik uygulama	Ameliyathaneye giriş prensipleri	Ameliyathanede el yıkama uygulaması	Gastroskopi endikasyonlar 1
Öğle Arası					
13:30-14:15	Klinik uygulama	Klinik uygulama	Klinik uygulama	Klinik uygulama	Klinik uygulama
14:30-15:15	Cerrahi hastalarda beslenmenin değerlendirilmesi ve beslenme yöntemleri	Ameliyat sonrasında lokal komplikasyonlar	Sepsis ve septik şok tanısı ve tedavisi	Kanama bozuklukları	Travmaya sistemik yanıt
15:30-16:30	Ameliyat öncesi hazırlık	Ameliyat sonrasında sistemik komplikasyonlar	Hemostaz, cerrahide hemostazın önemi	Yara iyileşmesi ve etkileyen faktörler	Travmalı hastaya yaklaşım
2.Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8:30-09:15	Vizit				
09:30-10:15	Obezite de endoskopik tedavi seçenekleri	Ameliyat sonrasında hasta değerlendirilmesi	Ameliyat öncesinde hasta değerlendirilmesi ve hazırlık	Ameliyat onam belgeleri ve hasta bilgilendirme	Ameliyat hasta dosyası hazırlama ve doldurma
10:30-11:15	Poliklinikte hasta muayenesi	Klinik uygulama	Acil serviste hasta karşılama ve muayene	Poliklinikte hasta muayenesi	Klinik uygulama
11:30-12:15	Klinik uygulama		Klinik uygulama		
Öğle Arası					
13:30-14:15	Klinik uygulama				

14:30-15:15	Yanık ve Donma	Cerrahi infeksiyon	Kan transfüzyonu ve komplikasyonları	Asepsi ve antisepsi	Özofagus Anatomisi ve motilite bozuklukları
15:30-16:30	Böcek ısırıkları, sokmalar ve tetanos	Sepsis ve şok	Dalağın cerrahi hastalıkları	Transplantasyon	Özofagusun Benign ve malin Hastalıkları
3.Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30-09:15	Vizit				
09:30-10:15	Ameliyat sonrasında hasta takibinde dikkat edilecek hususlar	İleus nedenleri ve medikal tedavisi	İleusta cerrahi tedavi endikasyonları	Meme başı akıntısı olan hastaya yaklaşım	Granülamatöz mastit
10:30-11:15	Poliklinikte hasta muayenesi	Ameliyathane uygulaması	Acil serviste hasta muayenesi	Poliklinikte hasta muayenesi	Klinik uygulama
11:30-12:15	Klinik uygulama				
Öğle Arası					
13:30-14:15	Klinik uygulama				
14:30-15:15	Gastroözofageal reflü hastalığı tanı ve tedavisi	Alt ve üst GIS kanamalarında tanı ve tedavi	Post gastrektomi sendromları	Kolanjit ve Safra yolları hastalıklarında tanı ve tedavi	Akut Pankreatit tanı ve tedavisi
15:30-16:30	Peptik ülser tanı ve tedavisi, komplikasyonların tedavisi	Midenin benign ve malin hastalıkları tanı ve tedavisi	Safra kesesi Hastalıklarında tanı ve tedavi	Karaciğerin Benign ve malin lezyonlarında tanı ve tedavi	Kronik Pankreatit tanı ve tedavisi
4.Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30-09:15	Vizit				
09:30-10:15	Memenin enfektif hastalıkları	Üst GİS endoskopisi endikasyonları	Alt GİS endoskopisi endikasyonları	GİS kanamalarında hasta takibi	Korozif madde yanıklarında hasta takibi
10:30-11:15	Poliklinikte hasta muayenesi	Ameliyathane pratiği	Acilde serviste hasta muayenesi	Poliklinikte hasta muayenesi	Klinik uygulama
11:30-12:15	Klinik uygulama				
Öğle Arası					

13:30-14:15	Klinik uygulama				
14:30-15:15	Pankreasın benign ve malin hastalıklarında tanı ve tedavi	İnce Barsak anatomisi ve Meckel divertikülü	Akut apandisit tanı ve tedavisi	İnflamatuvar barsak hastalığı	Kolon motilite bozuklukları ve divertikülitte tanı ve tedavi
15:30-16:30	Obezite tanı ve tedavisi	İnce bağırsağın benign ve malin hastalıkları			
5.HAFTA	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30-09:15	Vizit				
09:30-10:15	Lokal anestezi ilaçlar	Yumuşak doku kitlelerine yaklaşım	Hemoroidal hastalığın sınıflaması ve tedavisi	Perianal apse ve Fournier gangrenli hastaya yaklaşım	Perianal fistüllere yaklaşım
10:30-11:15	Poliklinikte hasta muayenesi	Ameliyathane pratiği	Acil serviste hasta muayenesi	Poliklinikte hasta muayenesi	Klinik uygulama
11:30-12:15	Klinik uygulama				
ÖĞLE ARASI					
13:30-14:15	Klinik uygulama				
14:30-15:15	Kolon poliplerinde tanı ve tedavi	Perianal bölgenin benign Hastalıkları	Memenin cerrahi anatomisi ve benign hastalıkları tanı ve tedavisi	Tiroid bezinin anatomi ve fizyolojisi	Tiroid malin hastalıklarında tanı ve tedavi
15:30-16:30	Kolon ve rektum kanserlerinde tanı ve tedavi	Pilonidal sinüs tanı ve tedavisi	Memenin malin hastalıklarında tanı ve tedavi	Tiroidin benign hastalıklarında tanı ve tedavi	Sürrenal bezinin benign ve malin hastalıklarında tanı ve tedavi
6.HAFTA	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30-09:15	Vizit				
09:30-10:15	Peptik ülser ve cerrahi tedavi	H. pylori eradikasyon tedavisi	Disfaji ve nedenleri ve tedavisi	GİS divertikülleri ve tedavisi	

10:30-11:15	Poliklinikte hasta muayenesi	Ameliyathane pratiği	Acil serviste hasta muayenesi	Kabızlık ve nedenleri ve tedavisi	Staj sonu yazılı ve sözlü sınavı
11:30-12:15	Klinik uygulama				
ÖĞLE ARASI					
13:30-14:15	Klinik uygulama				
14:30-15:15	Karın ağrısı olan hastaya yaklaşım	Karın duvarı fıtıklarında tanı ve tedavi	Serbest çalışma		
15:30-16:30	Akut Karın tanı ve tedavisi	Serbest çalışma			

Tablo 6. Ders Saatleri ve AKTS

Zorunlu(Z)/Seçmeli(S)	Z
Toplam teorik ders	96 Saat
Pratik uygulama	100 Saat
Serbest çalışma	21 Saat
Sınav çalışması	10 Saat
Toplam iş yükü	227 Saat
AKTS	9

Staj Programındaki Derslerde ve Uygulamalarda Öğrenme-Öğretme Yöntemleri

Genel cerrahi staj programında dersler ve uygulamalar, servis çalışmaları, hasta başı eğitimleri, öğretim üyeleri ile danışma ve tartışmalar ile öğrenme olanakları sağlanmaktadır. Stajda uygulanan öğretim yöntemleri aşağıda kısaca açıklanmıştır.

1. Kuramsal Eğitim (Anlatım Dersleri): Staj sürecinde, öğrencilerin temel yeterliklere ulaşabilmesi için gerekli bilgilerin paylaşılmasını ve kavranmasını hedefleyen teorik dersler planlanmıştır. Bu derslerde ilgili konular tartışılır ve mesleki bilgi altyapısı güçlendirilir. Zorunlu teorik oturumlar haftalık ders programında belirtilmiştir.

2. Servis Vizitleri: Stajyerler, ilgili danışman öğretim üyelerine gruplar halinde atanır. Vizitler, ya belirli bir hastalık grubuna odaklanır ya da servisteki tüm hastalar üzerinden kapsamlı değerlendirmeler yapılır; bu süreçte öykü alma, fizik muayene uygulamaları ve cerrahi girişimlerin detayları birlikte tartışılır.

3. Klinik Ortamda Bağımsız Öğrenme: Öğrencilerin bireysel sorumluluk alarak bilgi ve becerilerini geliştirmeleri için haftalık programda bağımsız öğrenme saatlerine yer verilmiştir. Bu süre zarfında öğrenciler teorik çalışmalara zaman ayırabilir, sorumlu oldukları hastaların preoperatif ve postoperatif takiplerini yapabilir, tanı-tedavi süreçlerini değerlendirebilir ve olgu sunumları için hazırlık yapabilirler. Ayrıca klinik alanlarda gözlem yapmaları ve gerektiğinde aktif katılım göstermeleri beklenir.

4. Uygulamalı Eğitim Faaliyetleri: Staj kapsamındaki pratik eğitimler; yataklı servis, poliklinik, acil servisler ve girişim birimlerinde yürütülmektedir. Bu oturumlarda öğrenciler, belirli şikâyet veya hasta gruplarına yönelik tanı ve tedavi uygulamalarını, ayırıcı tanı yaklaşımlarını ve klinik karar verme süreçlerini eğitici eşliğinde gözlemlene ve tartışma imkânı bulurlar.

5. Klinik Beceri Uygulamaları: Cerrahi girişimlerin gerçekleştirildiği ameliyathanelerde, öğrencilere temel cerrahi becerilerin hasta üzerinde öğrenilmesine yönelik uygulamalar sunulacaktır. Bu süreçte öğrencinin aktif katılımı desteklenir.

6. Olgu Sunumu: Stajyer doktorlar, kendilerine sorumluluğu verilen hastaları detaylı olarak değerlendirip, danışman öğretim üyeleri ve grup arkadaşlarıyla birlikte sunumlar yapar. Bu oturumlar, hastanın öyküsünü, klinik bulgularını, tanı ve tedavi süreçlerini içerecek şekilde yürütülür.

7. VR Tabanlı Klinik Senaryo Simülasyonu: Cerrahi staj kapsamında, öğrencilerin klinik karar verme becerilerini geliştirmek ve vaka değerlendirme süreçlerine aktif katılımlarını arttırmak amacıyla sanal gerçeklik (VR) destekli vaka simülasyon oturumları programı entegre edilmiştir. Bu yöntemle öğrenciler, üç boyutlu ve etkileşimli bir ortamda gerçek hayata yakın cerrahi senaryolarla karşılaşacak, hasta değerlendirme, tanı koyma ve tedavi planlama adımlarını bireysel olarak ya da ekip halinde uygulama fırsatı bulacaklardır. Bu uygulama, çağdaş tıp eğitimi yaklaşımlarına uygun olarak, teknoloji destekli aktif öğrenmeyi desteklemektedir.

Staja Devamlılık

Stajlar sırasında kuramsal dersler, hasta başı eğitimi ve pratik çalışmalarda devam zorunludur. Staj günü bir bütündür ve günlük programın bir bölümünde bulunamayan öğrenci telafi yapmakla yükümlüdür. Staj günlerinin %20'sinden fazla (6 gün) devamsızlığı olan öğrencilerin ilgili stajı tekrarlaması gereklidir. Staj sonu sınavına giremez.

Ölçme ve Değerlendirme

Staj sonunda staj sonu sözlü ve yazılı sınavları yapılır. Bu sınavın ve sözlü ve yazılı sınavların ortalaması 60 ve üzerinde ise staj başarılı olarak geçilir. Staj sonu sınavlarının staj geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Yazılı sınav (%50): Çoktan seçmeli olarak yapılır. Staj boyunca öğrenilen tüm teorik dersler, bulgudan tanıya ve probleme dayalı öğrenim oturumlarından öğrenim hedeflerini kapsayacak şekilde en az birer soru sorulur. Toplam soru sayısı yaklaşık 50 olacak şekilde sınav hazırlanır. Puanlamada 4 yanlış bir doğruyu götürmez.

2. Sözlü sınav (%50): En az iki öğretim üyesi olacak şekilde hazırlanmış jüriler tarafından tüm staj boyunca öğrenilen teorik ve uygulamalı dersleri kapsayan öğrenim hedeflerine uygun sözlü sınav yapılır. Her öğrenciye en az beş soru sorulur. Sorulan sorular kaydedilir. Öğrencinin sözlü sınavdaki performansı jüriyi oluşturan tüm öğretim üyelerinin katılımıyla değerlendirilir.

Staj sonu sınav ortalaması 60'ın altında olunması durumunda yıl sonunda yapılacak olan bütünleme sınavına girilir. Bütünleme sınavında yazılı (%50) ve sözlü sınav (%50) ortalamaları alınarak hesaplanır. Bütünleme sınavı geçme notu 60'tır. Bütünleme sınavından 60'ın altında alan öğrenci Genel cerrahi staj bloğunda staj tekrarı yapar.

Öğrenme Ortamları

Genel Cerrahi Kliniği, -1, 1, 2.Katlara yerleşmiştir.

- -1. Kat: Genel cerrahi teorik derslerinin anlatıldığı derslikler bulunmaktadır.
- 1. Kat: Poliklinik muayene odaları ve kan alma bölümü yer almaktadır.
- 2. Kat: Genel cerrahi Ameliyathanesi yer almaktadır.
- 8. ve 11. Katlar: Genel cerrahi servisi, müdahale ve pansuman odası yer almaktadır.

Önerilen Kaynak Yayınlar

1. Townsend C, Beauchamp RD, Mark Evers BM, Mattox K (eds). Sabiston Textbook of Surgery The Biological Basis of Modern Surgical Practice 20th Ed. Elsevier:Philadelphia, 2016.

2. F. Charles Brunicaardi FC, Andersen DK, Billiar TR, Dunn DL, Hunter JG, Matthews JB

Pollock RE (Eds). Schwartz's Principles of Surgery, 10th ed. McGraw-Hill

Education.2015

3. Sayek İ (ed.), Temel Cerrahi. 4. Baskı. Nobel Tıp Kitabevi, Ankara 2012

4. Gerard MD. Current Diagnosis & Treatment: Surgery, 14th Ed, McGraw-Hill Education 2015

Referanslar

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı. (2020). Tıp Fakültesi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2020 (UÇEP 2020). Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Müfredatı Komisyonu.

2. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları. (2020). Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları- 2020. TEPDAD.