



İstanbul Nişantaşı Üniversitesi

Tıp Fakültesi

Kadın Hastalıkları ve Doğum Staj Rehberi

İÇİNDEKİLER

1. Karşılama Mesajı.....	3
2. Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi Stajın Genel Özellikleri.....	4
3. Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi Stajın Öğrenim Hedefleri ve Yeterlilikleri.....	4
4. Görevler.....	5
5. Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler ve Performans Düzeyleri.....	5
6. Temel Hekimlik Becerileri ve Öğrenme Düzeyleri	6
7. Profesyonel Tutum ve Değerler.....	7
8. Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi Staj Programı.....	9
9. Staj Programındaki Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri.....	12
10. Staja Devamlılık Kuralları.....	13
11. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri	13
12. Öğrenme Ortamları	14
13. Önerilen Kaynaklar	14
14. Referanslar	14

TABLolar

Tablo 1. Pratik Uygulamalar Dağılımı.....	4
Tablo 2. Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler ve Performans Düzeyleri.....	5
Tablo 3. Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri.....	6
Tablo 4. Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri.....	6
Tablo 5. Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi.....	7
Tablo 6. Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi Staj Programı.....	9
Tablo 7. Ders Saatleri ve AKTS	12

Sevgili Dönem IV  ğrencileri,

Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi Kadın Hastalıkları ve Doğum stajına hoş geldiniz. Altı hafta sürecek olan bu eğitim süreci boyunca, teorik bilgilerle desteklenen uygulamalı eğitimler aracılığıyla kadın hastalıkları ve doğum alanının temel yaklaşımlarını edinmeniz hedeflenmektedir. Staj sonunda, bu alanda başvuran bir hastanın değerlendirilmesini sistematik biçimde yapabilme, tanı sürecini yönetebilme ve uygun tedavi planlarını oluşturma becerisi kazanmanız beklenmektedir.

Bu süreçte doğumhane, poliklinik ve ameliyathane gibi klinik alanlarda gözlem yapacak, rehberlik eşliğinde çeşitli girişimsel işlemlere katılacak ve bazı uygulamaları bizzat gerçekleştirme fırsatı elde edeceksiniz. Ayrıca, normal doğum, sezaryen ve jinekolojik operasyonlar gibi mesleki deneyimlerinizin temelini oluşturacak vakaları yakından izleyerek öğrenme sürecinizi pekiştireceksiniz.

Eğitim programımızda belirtilen öğrenim hedeflerine ulaşmanız için yalnızca teorik derslere değil, aynı zamanda vaka tartişmaları, seminerler ve hasta başı uygulamalara da aktif katılımınız büyük önem taşımaktadır. Kitap ıktaki yer alan içeriklerin rehberliğinde, bireysel gayretinizle bu süreçten en yüksek düzeyde yararlanacağınızdan eminiz.

Sizlere bu süreçte başarılar diliyoruz. Akademik ve klinik kadromuzdaki tüm  ğretim  yeleri her adımda yanınızda olmaya ve öğrenme sürecinizi desteklemeye hazırdır.

Hepinize verimli, öğretici ve başarılı bir staj dönemi dileriz.

Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü

Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı

Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı Genel Özellikleri

Tıp fakültesine girdiğiniz andan itibaren, ilk 3 yıl içerisinde farklı kurullar içerisinde Kadın Hastalıkları ve Doğum dersleri görmeye başladınız. Bu staj süreniz 6 haftadan oluşmaktadır. Staj süresi boyunca pazartesi, salı, çarşamba, perşembe ve cuma günleri 08.00-12.00 arasında hasta başı vizit, poliklinikler şeklinde gruplara ayrılarak hasta başı uygulamalar yapılacaktır. Her gün saat 13.00-15.00 arasında teorik dersleriniz yapılacaktır. Her stajın 4. haftasında cuma günü saat 11.00’de Clinical Vignettes vaka tartışma dersi tüm 4. ve 5. sınıflar ile ortak olarak hastane konferans salonunda yapılacaktır. Pratik grup dağılımları staja başladığınız gün öğretim görevliniz tarafından düzenlenecektir.

Tablo 1. Pratik uygulamalar dağılımı

	Kadın Doğum Poliklinik 1 (08.00-12.00)	Kadın Doğum Poliklinik 2 (08.00-12.00)	Perinatoloji Polikliniği (08.00-12.00)	Kadın hastalıkları ve doğum servisi (08.00-12.00)	IVF Polikliniği (08.00-12.00)
1.hafta	Grup A	Grup B	Grup C	Grup D	Grup E
2.hafta	Grup B	Grup C	Grup D	Grup E	Grup A
3.hafta	Grup C	Grup D	Grup E	Grup A	Grup B
4.hafta	Grup D	Grup E	Grup A	Grup B	Grup C
5.hafta	Grup E	Grup A	Grup B	Grup C	Grup D

Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı Yeterlilikleri

Bu stajın sonunda öğrenciler aşağıdaki yeterliliklere sahip olabileceklerdir.

1. Doğum fizyolojisi ve antenatal bakımı açıklayabilme,
2. Vajinal doğum eylemini, doğum travması, sorunlu doğum eylemi, erken doğum ve erken membran rüptürünü tanımlayabilme,
3. Gebelik ve hipertansiyon, gestasyonel diyabet, riskli gebelik, hiperemezis gravidarum, postpartum kanama, fetusun iyilik hali konularının belirtilerini, tanı yöntemlerini ve yetkinlikleri ölçüsünde tedavilerini açıklayabilme,
4. Gebelerde ilaç kullanımını, ilaçların potansiyel yarar ve zararlarını açıklayabilme, korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma ve hastaları bu konuda aydınlatabilme,

5. Premenstrüel sendrom, ektopik gebelik, vajinal akıntı, pelvik ağrı, anormal uterin kanama, menopoz, dismenore, infertilite, amenore, polikistik over sendromu gibi kavramları, belirtilerini, tanı yöntemlerini ve yetkinlikleri ölçüsünde tedavilerini açıklayabilme,
6. Endometriozis, pelvik kitle ile serviks, over ve endometrium kanserlerinin bulguları ile tanı yöntemlerini açıklayabilme,
7. Hastadan öykü alabilme, hasta dosyası hazırlayabilme, jinekolojik muayene yapabilme.

Görevler

Bu staj sonunda stajyerlerin aşağıda belirtilen semptom/durumlarda klinik akıl yürütme süreçlerini ve hasta yönetimini gerçekleştirecek düzeyde bilgi kazanmaları ve bu durumları gerçek hastalarda gözlemleri beklenmektedir.

Tablo 2. Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Çekirdek Hastalıklar	Düzy
Riskli gebelikler	ÖnT-K
Pelvik inflamatuvar hastalık	T-K
Abortus	A
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K- İ
Endometriyozis	ÖnT
Ektopik gebelik	ÖnT
Endometriyozis	ÖnT
Pelvik ağrı sendromu	ÖnT-İ
İntrauterin enfeksiyonlar	ÖnT
Eklampsi, preeklampsi, HELLP Sendromu	T-A-K
Uterus Tümörleri	ÖnT
Serviks tümörleri	ÖnT-K
İntrauterin büyüme geriliği	ÖnT-K
Over Tümörleri	ÖnT
Genital enfeksiyonlar	TT-K
Polikistik Over Sendromu	ÖnT
Gastro-özefageal reflü	TT-K-İ
Doğuştan yapısal anomaliler	T-K

Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K
Premenstrüel sendrom	ÖnT
Sorunlu doğum eylemi	A
Varikosel	ÖnT

Tablo 3. Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Temel Hekimlik Becerileri

Bu staj boyunca stajyerlerden beklenen temel hekimlik becerileri ve düzeyleri aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 4. Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Beceriler	Düzyey
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Jinekolojik muayene yapabilme	3
Gebe ve loğusa izlemi yapabilme	3
Vajinal ve servikal örnek alabilme	3
İdrar sondası takabilme	3
Arterial kan gazı alma	3
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Damar yolu açabilme	3
Antropometrik ölçümler	3
Batın muayenesi	4
Gebe muayenesi	3
Genel durum ve vital durumların değerlendirilmesi	4
Meme ve aksiller bölge muayenesi	3

Epikriz hazırlayabilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Direk radyografileri değerlendirebilme	3
Doğum sonrası anne bakımı yapabilme	3
El yıkama	4
Lavman yapabilme	3
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3
Yüzeyel sütur atabilme ve alabilme	4
Vajinal akıntı örneği hazırlayabilme	3
Epizyotomi açabilme ve dikebilme	2
Vajinal ve servikal örnek alabilme	3
Yara bakımı yapabilme	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Entübasyon yapabilme	3
Normal spontan doğum yaptırabilme	2

Tablo 5. Hekimlik becerileri öğrenme düzeyleri

Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.
<i>*Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar; gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.</i>	

Profesyonel Değer ve Tutumlar

Bu staj boyunca sizlerden, mesleki etik ve profesyonel davranış ilkelerine uygun hareket etmeniz beklenmektedir. Aşağıda belirtilen temel ilkeler, tüm uygulama ve iletişim süreçlerinde dikkate alınmalıdır:

1. Hasta ve ailesine kapsamlı ve duyarlı bir şekilde yaklaşmak
2. Hasta, toplum ve birlikte çalışılan tüm sağlık ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurmak
3. Tüm davranışlarda etik kurallara bağlı kalmak
4. Güncel bilimsel veriler doğrultusunda kanıta dayalı tıp uygulamalarını benimsemek

5. Tanı ve tedavi süreçlerinde mantıklı ve sistematik bir yaklaşım sergilemek
6. Her türlü girişim öncesinde hastadan aydınlatılmış onam almak
7. Hastaları ve yakınlarını bilgilendirerek tedavi sürecine dahil etmek
8. Sevk ve yönlendirme işlemlerini, ilgili kişi ve kurumlarla etkili iletişim kurarak gerçekleştirmek
9. Hastane enfeksiyonlarının önlenmesine yönelik sorumlulukların farkında olmak ve gerekli önlemleri almak
10. Sürekli mesleki gelişimin önemini kavrayarak yaşam boyu öğrenmeyi benimsemek

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM BİLGİSİ STAJ PROGRAMI

Tablo 6. Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi Staj Programı

1.hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08-00-08.45	Hasta başı vizit/ Poliklinikler				
09-00-09.45					
10-00-10.45					
11-00-11.45					
12-00-13.00	Öğlen arası				
13-00-13.45	Genital Sistem Anatomisi	Prenatal İzlem ve Bakım	Normal Doğum	Operatif Doğum ve Sezaryen	Multipl Gebelikler
14-00-14.45	Gebelik Ve Fetal Fizyoloji	Prenatal Tanı Ve Tarama		Kontrasepsiyon ve Aile Planlaması	Vulvovajinal Enfeksiyonlar
15-00-15.45	Bağımsız Öğrenme				
16-00-16.45					
2.hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08-00-08.45	Hasta başı vizit/Poliklinikler				
09-00-09.45					
10-00-10.45					
11-00-11.45					
12-00-13.00	Öğlen arası				
13-00-13.45	Pelvik İnflamatuvar Hastalık	Maternal Ve Fetal Enfeksiyonlar	Endometriozis	Antepartum Ve Obstetrik Kanamalar	Puerperium Ve Patolojileri
14-00-14.45	Alt Genital Traktus Premalign Hastalıklar	Anormal Uterin Kanama Tanı	Distosi	Vulva ve Vajina Malign Hastalıkları	İnfertil Çifte Yaklaşım
15-00-15.45	Bağımsız Öğrenme				
16-00-16.45					

3.hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.45	Hasta başı vizit/ Poliklinikler				
09.00-09.45					
10.00-10.45					
11.00-11.45					
12.00-13.00	Öğlen arası				
13.00-13.45	Gestasyonel Trofoblastik Hastalıklar	Dismenore-Premenstrüel Sendrom	Normal-Anormal Puberte	Gebelikte İlaç Kullanımı, Teratojenite Ve Aşılama	Abortus Ve Tekrarlayan Gebelik Kayıpları
14.00-14.45	Serviks Malign Hastalıklar	Gebelik ve Hipertansiyon	Anormal Uterin Kanama Tedavi	Menapoz	Pelvik Organ Prolapsusu
15.00-15.45	Bağımsız Öğrenme				
16.00-16.45					
4.hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.45	Hasta başı vizit/Poliklinikler				
09.00-09.45					
10.00-10.45					
11.00-11.45					
12.00-13.00	Öğlen arası				
13.00-13.45	Gebelikte Diyabet ve Diğer Sistemik Hastalıklar	Amenore	Adneksial Benign Hastalıklar	İzoimmünizasyon Ve Non İmmun Hidrops	Uterus Malign Hastalıklar
14.00-14.45	Ektopik Gebelik	Fetal İyilik Hali Testleri	Preterm Eylem Ve Emr	Uterus Benign – Premalign Hastalıklar	Yardımcı Üreme Tetkikleri Ve Ovulasyon İndüksiyonu
15.00-15.45	Bağımsız Öğrenme				

5.hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08-00-08.45	Hasta başı vizit/ Poliklinikler				
09-00-09.45					
10-00-10.45					
11-00-11.45					
12-00-13.00	Öğlen arası				
13-00-13.45	Polikistik Over Sendromu	Serviks Premalign Lezyonları Ve Smear Yönetimi	Üriner İnkontinans	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar	Postterm Gebelikler Ve Doğum İndüksiyonu
14-00-14.45	İntrauterin Gelişme Geriliği	Postpartum Kanama	Akut Pelvik Ağrı	Hiperemezis Gravidarum	Menstrüel Sistem Fizyolojisi
15-00-15.45	Bağımsız Öğrenme				
6.hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08-00-08.45	Bağımsız öğrenme				Staj sonu sözlü ve yazılı sınavı
09-00-09.45					
10-00-10.45					
11-00-11.45					
12-00-13.00	Öğlen arası				
13-00-13.45	Overin Non Epitelial Malign Tümörleri	Kronik pelvik ağrı	Bağımsız Öğrenme		
14-00-14.45		VR Tabanlı Klinik Senaryo Simülasyonu			
15-00-15.45	Bağımsız Öğrenme				

Tablo 7. Ders Saatleri ve AKTS

Zorunlu(Z)/Seçmeli(S)	Z
Toplam teorik ders	54 Saat
Pratik uygulama	100 Saat
Serbest çalışma	21 Saat
Bağımsız öğrenme	40 Saat
Sınav çalışması	10 Saat
Toplam iş yükü	225 Saat
AKTS	9

Staj Programındaki Derslerde ve Uygulamalarda Öğrenme-Öğretme Yöntemleri

Kadın hastalıkları ve doğum staj programında dersler ve uygulamalar, servis çalışmaları, hasta başı eğitimleri, öğretim üyeleri ile danışma ve tartışmalar ile öğrenme olanakları sağlanmaktadır. Stajda uygulanan öğretim yöntemleri aşağıda kısaca açıklanmıştır.

1. Kuramsal Eğitim (Anlatım Dersleri): Staj sürecinde, öğrencilerin temel yeterliklere ulaşabilmesi için gerekli bilgilerin paylaşılmasını ve kavranmasını hedefleyen teorik dersler planlanmıştır. Bu derslerde ilgili konular tartışılır ve mesleki bilgi altyapısı güçlendirilir. Zorunlu teorik oturumlar haftalık ders programında belirtilmiştir.

2. Servis Vizitleri: Stajyerler, ilgili danışman öğretim üyelerine gruplar halinde atanır. Vizitler, ya belirli bir hastalık grubuna odaklanır ya da servisteki tüm hastalar üzerinden kapsamlı değerlendirmeler yapılır; bu süreçte öykü alma, fizik muayene uygulamaları ve cerrahi girişimlerin detayları birlikte tartışılır.

3. Klinik Ortamda Bağımsız Öğrenme: Öğrencilerin bireysel sorumluluk olarak bilgi ve becerilerini geliştirmeleri için haftalık programda bağımsız öğrenme saatlerine yer verilmiştir. Bu süre zarfında öğrenciler teorik çalışmalara zaman ayırabilir, sorumlu oldukları hastaların preoperatif ve postoperatif takiplerini yapabilir, tanı-tedavi süreçlerini değerlendirebilir ve olgu sunumları için hazırlık yapabilirler. Ayrıca klinik alanlarda gözlem yapmaları ve gerektiğinde aktif katılım göstermeleri beklenir.

4. Uygulamalı Eğitim Faaliyetleri: Staj kapsamındaki pratik eğitimler; yataklı servis, poliklinik, acil servisler ve girişim birimlerinde yürütülmektedir. Bu oturumlarda öğrenciler, belirli şikâyet veya hasta gruplarına yönelik tanı ve tedavi uygulamalarını, ayırıcı tanı yaklaşımlarını ve klinik karar verme süreçlerini eğitici eşliğinde gözlemlene ve tartışma imkânı bulurlar.

5. Klinik Beceri Uygulamaları: Cerrahi girişimlerin gerçekleştirildiği ameliyathanelerde, öğrencilere temel cerrahi becerilerin hasta üzerinde öğrenilmesine yönelik uygulamalar sunulacaktır. Bu süreçte öğrencinin aktif katılımı desteklenir.

6. Olgu Sunumu: Stajyer doktorlar, kendilerine sorumluluğu verilen hastaları detaylı olarak değerlendirip, danışman öğretim üyeleri ve grup arkadaşlarıyla birlikte sunumlar yapar. Bu

oturumlar, hastanın öyküsünü, klinik bulgularını, tanı ve tedavi süreçlerini içerecek şekilde yürütülür.

7. VR Tabanlı Klinik Senaryo Simülasyonu: Cerrahi staj kapsamında, öğrencilerin klinik karar verme becerilerini geliştirmek ve vaka değerlendirme süreçlerine aktif katılımlarını arttırmak amacıyla sanal gerçeklik (VR) destekli vaka simülasyon oturumları programı entegre edilmiştir. Bu yöntemle öğrenciler, üç boyutlu ve etkileşimli bir ortamda gerçek hayata yakın cerrahi senaryolarla karşılaşacak, hasta değerlendirme, tanı koyma ve tedavi planlama adımlarını bireysel olarak ya da ekip halinde uygulama fırsatı bulacaklardır. Bu uygulama, çağdaş tıp eğitimi yaklaşımlarına uygun olarak, teknoloji destekli aktif öğrenmeyi desteklemektedir.

Staja Devamlılık Kuralları

Stajlar sırasında kuramsal dersler, hasta başı eğitimi ve pratik çalışmalarda devam zorunludur. Staj günü bir bütündür ve günlük programın bir bölümünde bulunamayan öğrenci telafi yapmakla yükümlüdür. Staj günlerinin %20'sinden fazla (6 gün) devamsızlığı olan öğrencilerin ilgili stajı tekrarlaması gereklidir. Staj sonu sınavına giremez.

Ölçme ve Değerlendirme

Staj sonunda sözlü ve yazılı sınavları yapılır. Bu sınavın ve sözlü ve yazılı sınavların ortalaması 60 ve üzerinde ise staj başarılı olarak geçer. Staj sonu sınavlarının staj geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Yazılı sınav (%50): Çoktan seçmeli olarak yapılır. Staj boyunca öğrenilen tüm teorik dersler, bulgudan tanıya ve probleme dayalı öğrenim oturumlarından öğrenim hedeflerini kapsayacak şekilde en az birer soru sorulur. Toplam soru sayısı yaklaşık 50 olacak şekilde sınav hazırlanır. Puanlamada 4 yanlış bir doğruyu götürmez.

2. Sözlü sınav (%50): En az iki öğretim üyesi olacak şekilde hazırlanmış jüri tarafından tüm staj boyunca öğrenilen teorik ve uygulamalı dersleri kapsayan öğrenim hedeflerine uygun sözlü sınav yapılır. Her öğrenciye en az beş soru sorulur. Sorulan sorular kaydedilir. Öğrencinin sözlü sınavdaki performansı jüriyi oluşturan tüm öğretim üyelerinin katılımıyla değerlendirilir.

Staj sonu sınav ortalaması 60'ın altında olunması durumunda yıl sonunda yapılacak olan bütünleme sınavına girilir. Bütünleme sınavında yazılı (%50) ve sözlü sınav (%50) ortalamaları alınarak hesaplanır. Bütünleme sınavı geçme notu 60'tır. Bütünleme sınavından 60'ın altında alan öğrenci Kadın Hastalıkları ve Doğum stajı tekrarını yapar.

Öğrenme Ortamları

Kadın Hastalıkları ve Doğum Kliniği -1, 1, 2, 3 ve 4. katlara yerleşmiştir.

- 1. Kat: Kadın Hastalıkları ve Doğum teorik derslerinin anlatıldığı derslikler bulunmaktadır.
- 1. Kat: Öğretim üyelerinin ofisleri, Poliklinik muayene odaları, Ultrasonografi ünitesi, NST odası ve kan alma bölümü yer almaktadır.
- 2. Kat: Kadın Hastalıkları ve Doğum Ameliyathanesi ve Yeni Doğan Yoğun Bakım Ünitesi yer almaktadır.
- 3. Kat: Kadın Hastalıkları ve Doğum servisi, Lazer ve Kolposkopi odası, Müdahale ve pansuman odası, Suda doğum odası (diğer vajinal doğumlar hasta odalarında olmaktadır) Aile Planlaması Ünitesi yer almaktadır.
- 4. kat: Üreme Tıbbı ve İnfertilite Ünitesi, IVF-ET Merkezi yer almaktadır.

Önerilen Kaynak Yayınlar

1. Cunningham, F. G., Leveno, K. J., Bloom, S. L., Dashe, J. S., Hoffman, B. L., Casey, B. M., & Spong, C. Y. (2022). Williams Obstetrics (26th ed.). McGraw-Hill Education.
- 2.Hoffman, B. L., Schorge, J. O., Bradshaw, K. D., Halvorson, L. M., Schaffer, J. I., & Corton, M. M. (2020). Williams Gynecology (4th ed.). McGraw-Hill Education.
- 3.Gabbe, S. G., Niebyl, J. R., Simpson, J. L., Landon, M. B., Galan, H. L., Jauniaux, E., & Driscoll, D. A. (2016). Obstetrics: Normal and Problem Pregnancies (7th ed.)
4. Yüce, A. (Ed.). (2021). Temel Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi. İstanbul Tıp Kitapevleri

Referanslar

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı. (2020). Tıp Fakültesi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2020 (UÇEP 2020). Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Müfredatı Komisyonu.
2. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları. (2020). Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları - 2020. TEPDAD.