T.C.

İSTANBUL NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

AKREDİTASYON VE KALİTE KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi: 13.08.2026
Toplantı Saati: 13.20
Toplantı Türü: Serbest Toplantı
Toplantı Adı: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Süreç No: 127873
Toplantıyı Başlatan: Öğr. Gör. Ahmet Miraç TİTİZ

1. KATILIMCILAR

Toplantıya Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde görev yapan akademik personel ve diğer katılımcılar katılım sağlamıştır. Sistem kayıtlarında toplantıya katıldığı belirtilen tüm katılımcılar aşağıda yer almaktadır.

1. Belkıs Nurdan HELVACIOĞLU
2. Gizem KARACA
3. Osman Özkan ARSLAN
4. Ahmet Miraç TİTİZ
5. Hilal KARAKUŞ
6. Aytül DURMUŞ
7. Şeydanur DOĞAN
8. Pınar SARI YOLSEL
9. Fulya BEKTAŞ
10. Melike YILMAZ CORUH
11. Ezgi KILINÇ
12. Ayşe KALKAN
13. Esra KARAGÖZ

14. Sevilay UÇAR YÜZBAŞ
15. Hilal ÜLGER
16. Esma ATALAN
17. Doruk AKDOĞAN

Sistem kayıtlarında tüm katılımcıların toplantıya **"KATILDI"** olarak kaydedildiği görülmektedir.

2. TOPLANTININ AMACI

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde gerçekleştirilen toplantıda; yaz döneminde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin genel olarak değerlendirilmesi, yaz dönemi dersleri ve final sınav süreçlerinin gözden geçirilmesi, yeni eğitim-öğretim döneminde uygulanması planlanan müfredat değişikliklerinin değerlendirilmesi ve ders-hoca eşleşmelerinin eğitim-öğretim ihtiyaçları doğrultusunda planlanması ele alınmıştır.

Toplantıda ayrıca eğitim-öğretim süreçlerinin daha etkin yürütülmesi, öğrencilerin akademik ihtiyaçlarına daha hızlı cevap verilmesi ve yeni döneme ilişkin akademik planlamaların koordineli biçimde gerçekleştirilmesi üzerinde durulmuştur.

3. GÜNDEM MADDELERİ VE GÖRÜŞÜLEN KONULAR

3.1. Yaz Dönemi Derslerinin Değerlendirilmesi

Yaz döneminde açılan ve yürütülen dersler değerlendirilmiştir. Yaz öğretiminin öğrencilerin akademik ilerlemelerinin desteklenmesi, başarısız veya eksik derslerin tamamlanmasına imkân sağlanması ve mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin eğitim süreçlerinin aksamadan sürdürülebilmesi açısından önemi üzerinde durulmuştur.

Bu kapsamda;

- Yaz döneminde açılan derslerin öğrenci talepleri ve akademik gereklilikler doğrultusunda değerlendirilmesi,
- Derslerin yürütülmesi sırasında karşılaşılan akademik ve idari hususların gözden geçirilmesi,
- Öğrenci devam durumlarının ve derslere katılım süreçlerinin değerlendirilmesi,

- Ders içeriklerinin mevcut müfredat ve program öğrenme çıktılarıyla uyumunun gözden geçirilmesi,
- Yaz döneminde gerçekleştirilen teorik ve uygulamalı eğitimlerin öğrencilerin mesleki kazanımlarına katkısının değerlendirilmesi,
- Öğrencilerden alınan geri bildirimlerin yeni dönem planlamalarında dikkate alınması

konuları görüşülmüştür.

Yaz döneminde yürütülen derslerin, öğrencilerin akademik eksikliklerini gidermenin yanı sıra programın eğitim-öğretim sürekliliğinin sağlanması açısından önemli olduğu değerlendirilmiştir.

3.2. Yaz Dönemi Final Sınavlarının Değerlendirilmesi

Yaz döneminde gerçekleştirilecek/gerçekleştirilen final sınavlarına ilişkin süreçler ayrıntılı olarak ele alınmıştır. Final sınavlarının hazırlanması ve uygulanmasında ders öğrenme çıktıları ile sınav soruları arasındaki uyumun sağlanmasının önemi vurgulanmıştır.

Sınavların yalnızca bilgi düzeyini değil, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve uygulama yeterliliklerini de mümkün olduğunca ölçebilecek nitelikte olması gerektiği değerlendirilmiştir.

Bu kapsamda;

- Final sınav tarihlerinin ve sınav programının koordinasyonu,
- Ders sorumluları tarafından sınav sorularının hazırlanması,
- Sınav sorularının ders öğrenme çıktıları ve ders içerikleriyle uyumunun sağlanması,
- Sınav uygulamalarında ölçme ve değerlendirme ilkelerine uygunluğun gözetilmesi,
- Sınav güvenliği ve sınav evraklarının düzenlenmesi,
- Sınav sonuçlarının zamanında sisteme işlenmesi,
- Öğrencilerin sınav sonuçlarına ilişkin süreçlerinin mevzuat ve üniversite uygulamaları doğrultusunda yürütülmesi

hususları değerlendirilmiştir.

Özellikle programın uygulamalı mesleki niteliği dikkate alınarak teorik sınavların yanında, öğrencilerin mesleki becerilerini değerlendiren uygulama temelli ölçme yöntemlerinin de gerektiğinde kullanılması gerektiği üzerinde durulmuştur.

3.3. Yeni Eğitim-Öğretim Dönemi Müfredat Değişikliklerinin Değerlendirilmesi

Yeni eğitim-öğretim döneminde uygulanması planlanan müfredat değişiklikleri değerlendirilmiştir.

Müfredatın; öğrencilerin güncel mesleki ihtiyaçlarına, sağlık sektöründeki değişimlere, programın amaç ve öğrenme çıktılarına ve kalite-akreditasyon kriterlerine uygun şekilde geliştirilmesinin gerekliliği üzerinde durulmuştur.

Bu kapsamda mevcut derslerin içerikleri, derslerin dönemlere dağılımı, teorik ve uygulamalı derslerin dengesi, derslerin AKTS yükleri ve öğrencilerin mesleki yeterliliklerine katkıları açısından değerlendirme yapılmıştır.

Müfredat değişikliklerinde;

- Ders içeriklerinin güncel mesleki gerekliliklere uygun hale getirilmesi,
- Öğrencilerin teorik bilgi ile uygulama becerileri arasındaki bütünlüğün güçlendirilmesi,
- Derslerin program öğrenme çıktılarıyla ilişkisinin korunması,
- Derslerin birbirini tekrar eden içeriklerinin gözden geçirilmesi,
- Öğrencilerin iş yükünün dönemler arasında dengeli dağıtılması,
- Mesleki uygulama, klinik karar verme, hasta değerlendirme ve acil olgu yönetimi gibi alanların güçlendirilmesi,
- Alanın güncel ihtiyaçlarına yönelik seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması,
- Müfredatın kalite ve akreditasyon süreçleriyle uyumunun sürdürülmesi

gerektiği değerlendirilmiştir.

Müfredat değişikliklerinin yalnızca ders isimleri veya dönem dağılımları üzerinden değil, programın genel eğitim hedefleri ve mezunların sahip olması beklenen yetkinlikler çerçevesinde ele alınması gerektiği konusunda görüş birliğine varılmıştır.

3.4. Ders-Hoca Eşleşmelerinin Değerlendirilmesi

Yeni eğitim-öğretim dönemine yönelik ders-hoca eşleşmeleri toplantının temel gündem maddelerinden biri olarak ele alınmıştır.

Derslerin öğretim elemanlarına dağıtımında yalnızca ders yüklerinin dengelenmesinin yeterli olmadığı; öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik deneyimleri, mesleki yeterlilikleri ve ilgili dersin içeriğine hâkimiyetlerinin de dikkate alınması gerektiği değerlendirilmiştir.

Bu doğrultuda;

- Öğretim elemanlarının uzmanlık ve çalışma alanlarının ilgili derslerle uyumu,
- Derslerin teorik ve uygulamalı niteliği,
- Öğretim elemanlarının mevcut ders yükleri,
- Aynı öğretim elemanına düşen toplam ders ve uygulama yükü,
- Uygulamalı derslerde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları,
- Derslerin farklı dönemlerdeki devamlılığının sağlanması,
- Ders içerikleri arasında akademik koordinasyonun oluşturulması,
- Öğretim elemanlarının akademik ve idari görevleriyle ders yüklerinin dengelenmesi

hususları dikkate alınarak ders-hoca eşleşmelerinin yapılması gerektiği ifade edilmiştir.

Özellikle uygulamalı ve mesleki derslerde ders sorumlularının, dersin teorik içeriği ile uygulama süreçlerinin bütünlüğünü sağlayacak şekilde planlanmasının öğrencilerin mesleki kazanımları açısından önemli olduğu değerlendirilmiştir.

4. ALINAN KARARLAR

Toplantı sonunda aşağıdaki kararlar alınmıştır:

1. Yaz döneminde yürütülen derslere ilişkin akademik süreçlerin ve öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesine,
2. Yaz dönemi final sınavlarının ders öğrenme çıktılarıyla uyumlu ve ölçme-değerlendirme ilkelerine uygun şekilde yürütülmesine,
3. Yeni eğitim-öğretim döneminde uygulanması planlanan müfredat değişikliklerinin program amaçları, program öğrenme çıktıları ve kalite-akreditasyon kriterleri doğrultusunda değerlendirilmesine,
4. Ders içeriklerinin güncel mesleki gelişmeler doğrultusunda gözden geçirilmesine,

5. Derslerin dönemlere ve AKTS yüklerine ilişkin dağılımın öğrencilerin akademik iş yükü dikkate alınarak değerlendirilmesine,
6. Ders-hoca eşleşmelerinin öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik deneyimleri, ders yükleri ve derslerin teorik/uygulamalı özellikleri dikkate alınarak yapılmasına,
7. Uygulamalı derslerde öğrenci sayıları ile öğretim elemanı kapasitesinin dengeli şekilde planlanmasına,
8. Yeni döneme ilişkin ders programı, ders sorumlulukları ve müfredat çalışmalarının akademik koordinasyon içerisinde tamamlanmasına,
9. Yapılan değerlendirmelerin ve alınan kararların ilgili akademik ve idari süreçlere yansıtılmasına,

karar verilmiştir.

5. TOPLANTI SONUCU

Toplantı sonucunda, yaz dönemi eğitim-öğretim faaliyetlerinin mevcut durumunun değerlendirilmesi ve yeni eğitim-öğretim dönemine ilişkin akademik planlamaların önceden ve koordineli biçimde yapılmasının eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği açısından önemli olduğu değerlendirilmiştir.

Özellikle müfredatın güncel tutulması, derslerin öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarıyla uyumlu şekilde planlanması ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin program öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilmesinin öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesine ve programın kalite süreçlerinin güçlendirilmesine katkı sağlayacağı sonucuna varılmıştır.

6. KATILIMCI İMZA LİSTESİ

Sıra	Adı Soyadı	İmza
1	Belkıs Nurdan HELVACIOĞLU	
2	Gizem KARACA	
3	Osman Özkan ARSLAN	
4	Ahmet Miraç TİTİZ	
5	Hilal KARAKUŞ	
6	Aytül DURMUŞ	
7	Şeydanur DOĞAN	
8	Pınar SARI YOLSEL	
9	Fulya BEKTAŞ	
10	Melike YILMAZ CORUH	
11	Ezgi KILINÇ	
12	Ayşe KALKAN	
13	Esra KARAGÖZ	
14	Sevilay UÇAR YÜZBAŞ	
15	Hilal ÜLGER	
16	Esma ATALAN	
17	Doruk AKDOĞAN	