**K. Ders Planı – (Bankacılık ve Finans Bölümü Öğretim Programı)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BİRİNCİ YIL** | | | | | |
| **BİRİNCİ YARIYIL** | | | | | |
| **NO** | **DERS ADI** | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **TOPLAM** | **AKTS** |
| 1 | **TRD101** Türk Dili I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | **ATA101** Atatürk İlk. İnk. Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | **YDL101** İngilizce I | 2 | 1 | 3 | 4 |
| 4 | **ARY101** Araştırma Yöntemleri | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5 | **EKO101** İktisada Giriş | 4 | 0 | 4 | 5 |
| 6 | **SBK101** Hukuka Giriş | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 7 | **MFY101** Genel Muhasebe | 4 | 0 | 4 | 5 |
| 8 | **İSL101** Genel İşletme | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 9 |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | | **22** | **1** | **23** | **30** |
| **BİRİNCİ YIL** | | | | | |
| **İKİNCİ YARIYIL** | | | | | |
| **NO** | **DERS ADI** | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **TOPLAM** | **AKTS** |
| 1 | **TRD102** Türk Dili II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | **ATA102** Atatürk İlk. İnk. Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | **YDL102** İngilizce II | 2 | 1 | 3 | 4 |
| 4 | **BIL102** Bilgi ve İletişim Teknolojileri | 2 | 1 | 3 | 4 |
| 5 | **EKO102** İktisadi Matematik | 4 | 0 | 4 | 6 |
| 6 | **İSL104** Yönetim ve Organizasyon | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 7 | **MFY102** Envanter Bilanço | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 8 | **BNF102** Bankacılık ve Finansal Kurumlar | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 9 |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | | **19** | **2** | **21** | **30** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İKİNCİ YIL** | | | | | |
| **BİRİNCİ YARIYIL** | | | | | |
| **NO** | **DERS ADI** | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **TOPLAM** | **AKTS** |
| 1 | **MFY201** Finansal Yönetim | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 2 | **MFY209** İcra İflas Hukuku | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 3 | **MFY211** Borçlar Hukuku | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 4 | **MFY207** Finansal Tablolar Analizi | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 5 | **YDL201** İngilizce III | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 6 | **EKO201** Mikro İktisat | 6 | 0 | 6 | 7 |
| 7 | **BNF201** Yatırım Analizi ve Portföy Yönetimi  Mi | 2 | 0 | 2 | 5 |
| 8 |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | | **19** | **0** | **19** | **30** |
| **İKİNCİ YIL** | | | | | |
| **İKİNCİ YARIYIL** | | | | | |
| **NO** | **DERS ADI** | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **TOPLAM** | **AKTS** |
| 1 | **İSL106** Girişimcilik | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 2 | **ISL206** İstatistik | **3** | **0** | **3** | **4** |
| 3 | **MFY204** Banka Muhasebesi | **2** | **0** | **2** | **5** |
| 4 | **YDL202** İngilizce IV | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 5 | **ISL202** Pazarlama Yönetimi | **4** | **0** | **4** | **6** |
| 6 | **EKO202** Makro İktisat | **6** | **0** | **6** | **7** |
| 7 |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | | **19** | **0** | **19** | **30** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜÇÜNCÜ YIL** | | | | | | |
| **BİRİNCİ YARIYIL** | | | | | | |
| **NO** | **DERS ADI** | | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **TOPLAM** | **AKTS** |
| 1 | **ISL305** Çağdaş Yönetim Yaklaşımları | | **2** | **0** | **2** | **3** |
| 2 | **ISL301** Ticaret Hukuku | | **3** | **0** | **3** | **4** |
| 3 | **EKO303** Para Teorisi ve Politikası | | **3** | **0** | **3** | **6** |
| 4 | **BNF301** Borç Yönetimi ve Kredi Analizi | | **3** | **0** | **3** | **5** |
|  |  | |  |  |  |  |
| 5 | **Seçmeli Ders I** | | **2** | **0** | **2** | **4** |
| 6 | **Seçmeli Ders II** | | **2** | **0** | **2** | **4** |
| 7 | **Seçmeli Ders III** | | **2** | **0** | **2** | **4** |
|  | **Seçmeli Ders Havuzu (Üç ders seçilecektir)** \*\*\* | |  |  |  |  |
| 1 | **ALM301** Almanca I | **2** | **0** | **2** | **4** |
| 2 | **RUS301** Rusça I | **2** | **0** | **2** | **4** |
| 3 | **EKF201** Finansal Tahmin Yöntemleri | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 4 | **MFY205** Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 5 | **YDL301** İngilizce V | 2 | 0 | 2 | 4 |
| **T OPLAM** | | | **17** | **0** | **17** | **30** |
| **ÜÇÜNCÜ YIL** | | | | | | |
| **İKİNCİ YARIYIL** | | | | | | |
| **NO** | **DERS ADI** | | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **TOPLAM** | **AKTS** |
| 1 | **ISL308** İş Etiği ve Sosyal Sorumluluk | | **2** | **0** | **2** | **3** |
| 2 | **ISL306** Müşteri İlişkileri Yönetimi | | **3** | **0** | **3** | **4** |
| 3 | **ISL310** Toplam Kalite Yönetimi | | **2** | **0** | **2** | **3** |
| 4 | **EKO304** Dış Ticaret ve Kambiyo Teknikleri | | **2** | **0** | **2** | **5** |
| 5 | **EKF302** Mali Tablolar Analizi | | **2** | **0** | **2** | **3** |
|  |  | |  |  |  |  |
| 6 | **Seçmeli Ders I** | | **2** | **0** | **2** | **4** |
| 7 | **Seçmeli Dersi II** | | **2** | **0** | **2** | **4** |
| 8 | **Seçmeli Ders III** | | **2** | **0** | **2** | **4** |
|  | **Seçmeli Ders Havuzu (Üç ders seçilecektir)** \*\*\* | |  |  |  |  |
| 1 | **ALM302** Almanca II | **2** | **0** | **2** | **4** |
| 2 | **RUS302** Rusça II | **2** | **0** | **2** | **4** |
| 3 | **EKO306** Oyun Teorisi | **2** | **0** | **2** | **4** |
| 4 | **EKO302** Türkiye Ekonomisi | **2** | **0** | **2** | **4** |
| 5 | **YDL302** İngilizce VI | **2** | **0** | **2** | **4** |
| 6 | **IDE 302** İşaret Dili | **2** | **0** | **2** | **4** |
| **TOPLAM** | | | **17** | **0** | **17** | **30** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖRDÜNCÜ YIL** | | | | | | |
| **BİRİNCİ YARIYIL** | | | | | | |
| **NO** | **DERS ADI** | | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **TOPLAM** | **AKTS** |
| 1 | **ISL401** Marka Yönetimi | | **2** | **0** | **2** | **3** |
| 2 | **BNF401** Risk Yönetimi ve Sigorta | | **2** | **0** | **2** | **5** |
| 3 | **BNF403** Ticari Bankalarda Fon Yönetimi | | **2** | **0** | **2** | **5** |
| 4 | **BNF405** Banka Operasyonları ve Yönetimi | | **2** | **0** | **2** | **5** |
|  |  | |  |  |  |  |
| 5 | **Seçmeli Ders I** | | **2** | **0** | **2** | **4** |
| 6 | **Seçmeli Ders II** | | **2** | **0** | **2** | **4** |
| 7 | **Seçmeli Ders III** | | **2** | **0** | **2** | **4** |
|  | **Seçmeli Ders Havuzu (Üç ders seçilecektir)** \*\*\* | |  |  |  |  |
| 1 | **ALM401** Almanca III | **2** | **0** | **2** | **4** |
| 2 | **RUS401** Rusça III | **2** | **0** | **2** | **4** |
| 3 | **EKO405** Endüstriyel İktisat | **2** | **0** | **2** | **4** |
| 4 | **MFY405** Sermaye Piyasaları | **2** | **0** | **2** | **4** |
| 5 | **YDL401** İngilizce VII | **2** | **0** | **2** | **4** |
| 6 | **MFY413** Para-Banka | **2** | **0** | **2** | **4** |
| **TOPLAM** | | | **14** | **0** | **14** | **30** |
| **DÖRDÜNCÜ YIL** | | | | | | |
| **İKİNCİ YARIYIL** | | | | | | |
| **NO** | **DERS ADI** | | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **TOPLAM** | **AKTS** |
| 1 | **BNF402** Bitirme Tezi | | **6** | **0** | **6** | **6** |
|  |  | |  |  |  |  |
| 2 | **Seçmeli Ders I** | | **0** | **20** | **10** | **24** |
| 3 | **Seçmeli Ders II** | | **0** | **20** | **10** | **24** |
|  | **Seçmeli Ders Havuzu (Bir ders seçilecektir)** \*\*\* | |  |  |  |  |
|  | **BNF404**İş Başında Mesleki Uygulamalar –Özel | | 0 | 20 | 10 | 24 |
|  | **BNF404** İş Başında Mesleki Uygulamalar- Kamu | | 0 | 20 | 10 | 24 |
| **T OPLAM** | | | **6** | **20** | **16** | **30** |

**L.GENEL TOPLAMLAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **GENEL TOPLAMLAR** | |
| TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI | **133** |
| TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI | **23** |
| TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI | **38** |
| TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ | **60** |
| TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ | **24** |
| TOPLAM AKTS KREDİSİ | **240** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Türk Dili I | TRD101 | 1 | 2+0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin Türkçenin özelliklerini bilmesini, dili doğru ve etkili kullanabilmesini ve toplum içinde kendini daha iyi ifade edebilmesini sağlamak |
| **Dersin İçeriği** | Türkçenin yapı ve anlam bakımından özellikleri, temel eserler, toplum içinde kendini ifade etme, dili doğru ve etkili kullanma yolları. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Dersin amacını ve işleyiş planını görür, dilin tanımını ve insan hayatındaki yerini kavrar, konuşma ve yazı dili arasındaki farkları bilir. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Dilin özelliklerini, dil-toplum ve dil-kültür ilişkilerini kavrar; okuma ve anlama yöntemlerini bilir. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Türk dilinin yapısını ve yeryüzündeki dil aileleri arasındaki yerini, lehçe-şive-ağız ayrımını bilir; noktalama işaretlerinin kullanımını anlar. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Sözcüklerin anlam bakımından özelliklerini bilir, deneme ve fıkra gibi işlevsel türleri bilir, günlük hayattaki iletişim hatalarını örneklerle görür. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Deyimler, atasözleri ve Türk dilinin söz varlığı hakkında bilgi sahibi olur, anlatım bozukluklarını örnekleriyle tanır | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Türk dilinin güncel sorunlarını bilir, etkili ve güzel konuşmanın ilkelerini kavrar. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7)Genel iletişimde yapılan hataları görür, topluluk önünde konuşma yapmanın inceliklerini bilir. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Dersin amacı ve işleyişi, Dil nedir? Dilin insan hayatındaki yeri |  |
| 2 | Dilin özellikleri ve dilin yapısını kavrama, Sözlü anlatım çalışmaları, Noktalama işaretleri |  |
| 3 | Dil birlikleri, Türkçenin yeri; lehçe, şive ve ağız arasındaki farklar, Dil-düşünce ilişkisini kavrama |  |
| 4 | Belli başlı Türkçe eserlerin değerlendirilmesi, Yazım kuralları |  |
| 5 | Örneklerle ses bilgisi, Kültürün değişen ve değişmeyen unsurları |  |
| 6 | Türkçede sözcük yapısının incelenmesi, Yazı için ön hazırlıklar, Dilekçe, tutanak, form yazımı |  |
| 7 | Sözcük çeşitleri. Yapısı bakımından sözcükler, Sözcük geliştirip  değiştirme, Türetme yolları |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Söz öbekleri, Klasik kurmaca türler, Ödev, Proje hazırlama |  |
| 10 | Paragraf ve metin çeşitleri |  |
| 11 | Türkçede cümle yapısı ve cümle türleri, Bilimsel yazı teknikleri, Yazmada plan nasıl yapılır? |  |
| 12 | Cümle üstü dil yapıları, Yazılı anlatımın önemi |  |
| 13 | Semantik bilgisi, İşlevsel Türler: Deneme - Fıkra-Gazete Köşe yazısı-Söyleşi, Paragraf yazımı; paragraf türleri ve özellikleri |  |
| 14 | Söz sanatları ve Türkçenin söz varlığı, Atasözleri ve Deyimlerin önemi, Anlatım Bozuklukları |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Türk Dili I Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | 2 | 1 | 2 |
| Ödev | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 4 | 4 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 57 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I | ATA 101 | 1 | 2+0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Atatürk´ün eserleri incelenmek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları anlatılarak Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır. Ayrıca Türk devriminin tamamlanması evresinde yaşanan siyasi gelişmeleri ve yeni devletin kuruluş sürecinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Modern Türkiye´nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Atatürk ilkeleri ile ilgili kaynakları tanımış olmak. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Osmanlı devletinde yenilik hareketlerini kavramış olmak. | 1,2,4,6 | A |
| 3)  Türkiye Cumhuriyeti´nin devlet yapısını iyi bir şekilde kavramış olmak. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Cumhuriyetin değerini kavrar. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Türk inkılâbının tarihî köklerine inerek, Atatürk inkılâplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Milli Mücadelenin zorluklarını kavrar. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir şuura sahip olur. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Atatürk ilkeleri ve Türk inkılabı ile ilgili kaynakları tanımış olmak. |  |
| 2 | Osmanlıdaki yenilik hareketleri kavramış olmak. |  |
| 3 | Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini bilir. |  |
| 4 | Türkiye Cumhuriyeti´nin devlet yapısını iyi bir şekilde tanımış olur. |  |
| 5 | Atatürk ilkelerinin tarihi gelişimini bilir. |  |
| 6 | Atatürk’ün cumhuriyet ve barış kavramlarını bilir. |  |
| 7 | Atatürk ilke ve inkılaplarının önemini kavrar |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Cumhuriyetin değerini ve önemini kavrar. |  |
| 10 | Devletine ve milletine sahip çıkacak milli iradeye sahip olur. |  |
| 11 | Cumhuriyete ve laikliğe karşı oluşacak iç ve dış tehditlere karşısında uyanık olur. |  |
| 12 | Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir bilgi birikimine sahip olur. |  |
| 13 | TBMM açılma sürecini bilir. |  |
| 14 | Milli mücadele zorluklarını, Sevr anlaşmasının yaptırımlarını kavrar. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | 2 | 1 | 2 |
| Ödev | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 4 | 4 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 57 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İngilizce I | YDL 101 | 1 | 2+1 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Temel dilbilgisine sahip olmaları, - Dinlediklerini anlamaları, - Karşılıklı konuşabilmeleri, - Okuduklarını anlamaları, - Kendilerini yazıyla ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | İngilizce´ye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Farklı sosyal konu içerikli parçaları İngilizce olarak yazabilirler. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Günlük yaşamla ilgili konuları yazabilme yeteneği kazanırlar. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Kendileri ve/veya herhangi bir konuda hakkında konuşma yeteneği kazanırlar. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Kısa net iletileri kavrar. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Kısa, günlük metinleri kavrar. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Basit, günlük sohbetlere katılır. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Sade bir dille kendi ve çevresi hakkında konuşur. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Present Forms of Be |  |
| 2 | Questions Negatives and Short Answers of BE, Possesive’s |  |
| 3 | Present Simple Time |  |
| 4 | Present Simple Questions Negatives and Short Answers |  |
| 5 | There is, There are |  |
| 6 | Prepositions |  |
| 7 | Modal 1 |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Modals 2 |  |
| 10 | Past Simple |  |
| 11 | Past Simple Negatives |  |
| 12 | Count and Uncount Nouns |  |
| 13 | Comparative and Superlative Adjectives |  |
| 14 | Adjectives and Adverbs |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İngilizce I Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Araştırma Yöntemleri | ARY 101 | 1 | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin bilim ve bilim felsefesi konusunda temel bilgilere sahip olmasını sağlamak, bilimsel bir çalışmayı (makale, bildiri, rapor, kitap) tasarlamak, yürütmek ve raporlandırmak, nitel ve nicel araştırma yöntemlerinin temel mantığını kazanmak ve sorgulayıcı, araştırıcı bir düşünme biçimi kazandırmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Bilimsel bir araştırmanın yürütülmesi esnasında izlenmesi gereken temel yol ve yöntemler |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Bilim ve bilim felsefesi ile yöntem bilgisi arasındaki ilişkiyi anlayabilme ve yorumlayabilme. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Yöntem hakkında öğrenilenleri araştırma konusu belirlerken ve herhangi bir araştırma sürecinde kullanabilme. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Araştırmanın odağındaki konuyla ilgili daha önce yapılmış görgül ve kavramsal çalışmaları sorgulama ve yapılacak araştırma ile ilişkilendirme. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Araştırma soru ve hipotezlerini sınıflandırabilme ve bu doğrultuda araştırma için uygun araştırma hipotez ve sorularını formüle edebilme. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Bağlamına uygun bir araştırma süreci tasarlayabilme ve araştırma stratejisi önerebilme. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Araştırma bulgularını tartışarak uygun şekilde raporlaştırabilme. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7)  Bilimsel üslubun ne olduğu ile ilgili bir kavrayış geliştirme. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Giriş: Bilim Felsefesi Nedir?, Bilgi ve Bilimsel Bilgi |  |
| 2 | Araştırma Problem/ Problemlerinin Belirlenmesi |  |
| 3 | Eleştirel Kaynak Taraması |  |
| 4 | Araştırma Soru ve Hipotezlerinin Oluşturulması |  |
| 5 | Araştırma Stratejisinin Belirlenmesi |  |
| 6 | Araştırma Evreni ve Örnekleme |  |
| 7 | Araştırma İçin Birincil Verilerin Derlenmesi: Anketler |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Araştırma İçin Birincil Verilerin Derlenmesi: Gözlem ve Mülakat |  |
| 10 | Araştırmalarda Ölçüm ve Ölçekler |  |
| 11 | Temel Veri Analiz Yöntemleri |  |
| 12 | Raporlama: Araştırma Raporunun İçeriği |  |
| 13 | Raporlama: Araştırma Raporunun Şekli Şartları |  |
| 14 | Sonuç: Başarılı Bir Bilimsel Çalışma İçin İpuçları |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Araştırma Yöntemleri Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İktisada Giriş | EKO101 | 1 | 4+0 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İktisadi hayatın kavranması, günlük hayatta kullanılan iktisadi kavramların anlaşılması ve iktisadi karar süreçlerindeki rasyonelliğin öğrenilmesi Milli Gelir, Para, Uluslararası İktisadi Faaliyetler, Büyüme, İktisadi Düşünce ve Sistemler hakkında genel bilgi sahibi olunması. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste, iktisadi hayat, iktisadi olay, iktisadi olayın tarafları, bunların davranış tarzları, fayda ve kâr maksimizasyonu, Milli Gelirin teşekkülü, Para ve fonksiyonları, iktisadi büyüme ve iktisadi sistemler gibi temel konulara değinilecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Ekonomik analiz için gerekli olan temel iktisadi kavram ve prensipleri tanımlar. | 1,4,12,15 | A |
| 2)  Talep ve arz fonksiyonları ile bu fonksiyonları belirleyen değişkenleri tanımlar ve yorumlar. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Piyasa dengesinin nasıl oluştuğunu analiz etmek için talep ve arz eğrilerinde ortaya çıkan değişmelerin etkilerini ana hatlarıyla belirtir. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Esneklik kavramını, bunun nasıl ölçüldüğünü ve ekonomik etkilerini analiz eder. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5)  Milli gelir dengesinin oluşumu ve değişimini grafik yardımıyla analiz eder. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Para kavramını, paranın fonksiyonları, çeşitleri ve sistemlerini tartışır. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Para piyasası dengesi için para talep ve arzını analiz eder. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | İktisadi Hayata Toplu Bakış, Genel Kavramlar, İktisadi Olay ve Tarafları, Kıtlık (Nedret Kanunu), İktisadi Adam Davranışı ve Tarafların Davranış Biçimleri |  |
| 2 | Piyasa, Talep ve Talebi Etkileyen Unsurlar, Arz ve Arzı Etkileyen Unsurlar, Piyasa Dengesi, Piyasa Dengesinde Meydana Gelen Değişmeler |  |
| 3 | Esneklik (Elastiklik): Talep ve Arz Esneklikleri, Hesaplama Şekilleri ve Yorumları |  |
| 4 | Tüketici Dengesi: Fayda Analizi, Eş-Fayda ve Bütçe fonksiyonları ile tüketici dengesinin belirlenmesi |  |
| 5 | Üretim Teorisi (Üretici Dengesi): Azalan Verim Kanunu, Eş-Ürün ve Maliyet Doğrusu Fonksiyonları, Uzun Dönem Üretim Maliyetlerinin Belirlenmesi |  |
| 6 | Firma Gelirleri, Firma Dengesi (Tam Rekabet Piyasasında Kısa Dönem ve Uzun Dönem Analizi) |  |
| 7 | Monopol Firmanın Gelir Fonksiyonlarının Belirlenmesi ve Firma Dengesi, Tam Rekabet Piyasasındaki İşletme ile Monopol İşletmenin Karşılaştırılması |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | İktisadi Hayata Makro Bakış GSMH-Amortisman-SMH- Milli Gelir ve Milli Gelirin Temel Belirleyicilerinin Analizi |  |
| 10 | MGin Hesaplama Şekilleri ve MG Yorumları MGin Toplam Arz, Toplam Talep ve Yatırım Tasarruf Açısından Denge Düzeyinin Belirlenmesi. |  |
| 11 | Çarpan ve Hızlandıran mekanizmalarının Geometrik ve Cebirsel Gösterimi, Devletin Ekonomik Hayata Müdahale Gerekçe ve Şekilleri ile Milli Gelir Üzerindeki Etkileri |  |
| 12 | Paranın Tarihsel Süreci, Bankacılık Kurumun Oluşum Süreci, Para Arzı ile İstihdam-Gelir ve Para Değeri Arasındaki İlişkiler |  |
| 13 | Gelir Dağlımı ve Dağlımla ilgili değerlendirmeler İktisadi Büyüme, İktisadi Büyüme-Gelişme ilişkileri |  |
| 14 | Uluslararası Ekonomik İlişkiler |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İktisada Giriş Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  | **X** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 4 | 64 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Hukuka Giriş | SBK101 | 1 | 3+0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı,öğrencilerin hukuk genel teorisine giriş yapmaları sağlanarak hem özel hukuk, hem de kamu hukuku alanındaki temel kavram ve kurumlarla tanışmasını sağlamak ve hem güncel yaşamda hem de almakta oldukları eğitimin çeşitli yerlerinde karşılaştıkları kavramların içeriği hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Hukuk kurallarının özellikleri ve diğer sosyal düzen kurallardan ayırımı; çağdaş hukuk sistemleri; hukukta derleme hareketi ve Türk Hukuku?nun derlenmesi; yaptırım ve çeşitleri; kamu hukuku, özel hukuk, karma hukuk dalları ve alt ayrımları; Türk pozitif hukuku ve sorunları; hukukun çeşitli açılardan uygulanması; hak; hak sahipliği ve ehliyet kavramları; sorumluluk ve sorumluluğun işletilmesi gibi belli başlı konulardan oluşmaktadır |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Hukuk kurallarını diğer sosyal düzen kurallarından ayırt eder. | 1,4,12,15 | A |
| 2)  Hukuk sistemlerini sayar ve her birinin özelliklerini sıralar. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Kamu hukuku ile özel hukukun karşılaştırmasını yapar. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Hukuk kurallarını hiyerarşik olarak sıralar. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5)  Tüzük ve yönetmelikleri, denetimleri ve yapan organ açısından karşılaştırır. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Eylem ehliyetinin koşullarını bilir ve kişileri eylem ehliyetleri yönünden sınıflandırır. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Türk hukuk sisteminin sorunları hakkında yorumlarda bulunur. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Toplumsal düzen, toplumsal düzen kuralları ve hukukun toplumsal düzen kuralları arasındaki yeri, ilişkisi ve ayırt edici yanları |  |
| 2 | Hukukun çeşitli açılardan tanımlanması ve hukukun başlıca amaç ve işlevleri |  |
| 3 | Hukukta yaptırım ve çeşitli hukuk alanlarından yaptırım örnekleri |  |
| 4 | Başlıca hukuk sistemleri |  |
| 5 | Hukukun temel kollara ayırımı |  |
| 6 | Özel hukuk bilgisi (I) |  |
| 7 | Özel hukuk Bilgisi (II) |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Kamu hukuku bilgisi |  |
| 10 | Türk pozitif hukukunun genel hatlarıyla tanıtımı |  |
| 11 | Hukukun çeşitli açılardan uygulanması |  |
| 12 | Hak kavramı ve hak sahipliği ve ehliyet |  |
| 13 | Hukuksal işlem ve eylemler |  |
| 14 | Hukukta sorumluluk |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Hukuka Giriş Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Genel Muhasebe | MFY101 | 1 | 4+0 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, Genel Kabul Görmüş Muhasebe İlkeleri ve temel muhasebe kavram-politikaları doğrultusunda muhasebe teorisi ve uygulaması ile ilgili temel bilgiler vermektir. Bu temel amaç doğrultusunda ileriki dönemlerde verilecek muhasebe dersleri için alt yapı oluşturulması hedeflenmektedir. |
| **Dersin İçeriği** | Derste,Tek Düzen Muhasebe Sistemine göre, nakit hreketlerinin muhasebeleştirilmesi, menkul kıymet işlemlerinin muhasebeleştirilmesi, stok hareketlerinin muhasebeleştirilmesi, KDV işlmeleri, ticari borç ve alacak işlemlerinin muhasebeleştirilmesi, depozito işlemleri, ücret bordrosunun hazırlanması, duran varlıklara amortisman ayrılması, kısa vadeli yabancı kaynaklar, uzun vadeli yabancı kaynaklar, özkaynaklar, gelir tablosu ve maliyet hesapları ele alınacaktır. Bu kapsamda, teori-uygulama bütünlüğü içinde örnek olaylar yardımıyla ağırlıklı olarak sözkonusu hesap sınıflarının dönem içi işleyişleri üzerinde durulacak, aynı zamanda amortisman gibi bazı dönemsonu işlemlerine yer verilecektir. Ayrıca, bu bilgiler ışığında bir yıl boyunca bir işletmede ortaya çıkabilecek mali olaylar sonucu mizan, gelir tablosu ve dönem sonu bilançosunun nasıl hazırlanacağı konuları işlenecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Aktif ve pasif karakterli hesapların, bilanço, gelir tablosu ve maliyet hesaplarının niteliğini, bölümlenmesini, işleyişini ve birbirleri ile olan ilişkisini açıklar. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Herhangi bir işletmedeki muhasebe sürecinin nasıl çalıştığını açıklar, genel muhasebenin ve bu doğrultuda tutulan kayıtların diğer muhasebe sistemleri ile ilişkisini kurar. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Herhangi bir işletmenin dönem içi muhasebe kayıtlarını tutar, gerektiğinde bunları sorgular ve muhasebesel hataları ortaya çıkarır ve bu hataları düzeltir. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Dönembaşı, dönemiçi ve dönemsonu muhasebe işlemlerini yapar, bu işlemlerin işletmenin dönem sonu mali yapısı ve kar/ zararı ile ilişkisini çözümler. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Tekdüzen Hesap Planından uygun hesapları saptayarak herhangi bir mali olay veya işlemin kaydını yapar. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Herhangi bir işletmenin bilançosunu ve gelir tablosunu düzenler, düzenlediği mali tablolardan işletmenin mali yapısını okur ve yorumlar. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Herhangi bir işletmenin bilançosunu ve gelir tablosunu düzenler, düzenlediği mali tablolardan işletmenin mali yapısını okur ve yorumlar. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Muhasebenin amacı, görevleri, bölümleri ve muhasebenin temel denkliği |  |
| 2 | Hesap kavramı ve hesapların işleyiş kuralları ve Muhasebede İş Akışı |  |
| 3 | Muhasebede kullanılan defter ve belgeler, Muhasebede İşlem Sırası |  |
| 4 | Muhasebenin Temel İlkeleri, Tekdüzen Hesap Planı Sistematiği |  |
| 5 | Muhasebede Nakit Hareketleri ve Menkul Kıymet İşlemlerinin Muhasebeleştirilmesi |  |
| 6 | Muhasebede mal Hareketleri ve Katma değer Vergisi İşlemleri |  |
| 7 | Muhasebede Depozito ve Avans İşlemleri ve Muhasebesi |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Ücret Bordrosu hazırlanması ve Muhasebesi |  |
| 10 | Duran Varlıklar ve Amortisman İşlemleri ve Muhasebesi |  |
| 11 | Gelir-Gider ve Maliyet Yansıtma Hesaplarının İşleyişi |  |
| 12 | Muhasebede Hatalı kayıtların Düzeltilmesi |  |
| 13 | Tam Monografi Uygulaması 1 |  |
| 14 | Tam Monografi Uygulaması 2 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Genel Muhasebe Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  | **X** |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 4 | 64 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Genel İşletme | ISL101 | 1 | 3+0 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İşletme biliminin temel bilgilerini ve işletmeciliğin tüm fonksiyonlarını fakültede öğretilecek olan diğer derslerin temelini teşkil edecek şekilde öğrenmek. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste; İşletme yönetiminin gelişimi, İşletmenin kuruluş çalışmaları, İşletmenin kuruluş yerinin seçimi, İşletme büyüklüğü, kapasite türleri, İşletmenin yapısal analizi, İşletmenin işlevleri, İşletmecilik temel ilkeleri ve Toplam kalite yönetimi konularına değinilecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İşletmecilik ile ilgili temel kavramları açıklayabilme. | 1,4,12,15 | A |
| 2) İşletmelerin tarihsel gelişim sürecini açıklayabilme. | 1,2,4,6 | A |
| 3) İşletmeciliğin diğer bilim dalları ile ilişkisini yorumlayabilme. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) İşletmelerin genel anlamda amaçlarını ve ilkelerini açıklayabilme. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) İşletmelerin çevre ile ilşki ve sorumluluklarını yorumlayabilme. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6)  İşletmeleri işkollarına göre sınıflandırabilme. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) İşletmelerin kuruluş çalışmaları sırasında yapılacak araştırmaları açıklayabilme. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | İşletme, girişimci ve yönetici kavramlarının tanımı ve açıklaması |  |
| 2 | İşletmelerin dış çevre analizi |  |
| 3 | İşletmeciliğin ekonomi ile ilişkisi |  |
| 4 | İşletme çeşitleri |  |
| 5 | İşletmenin kuruluş çalışmaları ve kuruluş yerinin seçimi |  |
| 6 | Küresel piyasalarda işletmecilik faaliyetleri |  |
| 7 | İşletmecilikte sosyal sorumluluk |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | İşletmecilikte hukuk ve etik |  |
| 10 | İşletmelerin yönetimi: Planlama |  |
| 11 | İşletmelerin yönetimi: Örgütleme |  |
| 12 | İşletmelerin yönetimi: Liderlik ve yönetme |  |
| 13 | İşletmelerin yönetimi: Kontrol |  |
| 14 | İşletmecilikle ilgili yeni konular |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Genel İşletme Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Türk Dili II | TRD 102 | 2 | 2+0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Türkçenin şekil bilgisini kavratıp, imlâ-noktalama işaretlerinin yerinde kullanılmasını sağlamak, cümlenin ögelerini ve çeşitlerini kavratmak, anlatım bozukluğu yapmadan yazma ve konuşma becerisini kazandırmak, topluluk önünde sunum yapabime becerisini kazandırmak, bilimsel metinleri inceleyip not çıkarma becerisini kazandırmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Dil konusunda daha bilinçli ve bilgili olunmasını sağlama |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Türkçenin şekil yapısını bilir, imlâ-noktalama işaretlerini yerinde kullanır. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Kitap okuma alışkanlığını kazanır, günlük gazete ve diğer süreli yayınları takip eder. | 1,2,4,6 | A |
| 3)  Türkçeyi doğru, güzel ve başarılı bir üslupla konuşur, kendini ifade edebilme yeteneği sahip olur. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Sözlük ve yazım kılavuzu kullanma alışkanlığına sahip olur. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Çevresinde sık olarak kullanılan yabancı kelimelerin Türkçe karşılıklarını bilir. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Yazacağı akademik tezlerde (lisans, yüksek lisans ve doktora) Türk dilini tez yazım kuralları çerçevesinde kullanır. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Edebî ve bilimsel metinleri inceleyip not çıkarma becerisi kazanır. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Film gösterimi ve film üzerinden toplum, birey, sanat, sinema üzerine tartışma |  |
| 2 | Yapısına göre cümleler |  |
| 3 | Resmi yazışmalar, resmi yazışma kuralları, özel yazışmalar. Bunlar üzerinde somut örneklere dayanan uygulamalar, Türk yazar ve şairleri ile ilgili bilgilendirici sunum |  |
| 4 | Yazılı anlatım türleri (makale, köşe yazısı, deneme, eleştiri, inceleme) |  |
| 5 | Anı, biyografi, otobiyografi, günlük vb. |  |
| 6 | Öykü, roman, tiyatro, senaryo..vb. |  |
| 7 | Destan, efsane ve şiir türleri |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Dinleme sanatı, güzel konuşma, heyecan kontrolü |  |
| 10 | Etkili sunum teknikleri, öğrenci sunumları, ses, diyalog, diksiyon |  |
| 11 | Sözlü anlatım çeşitleri, hazırlıklı konuşmalar (panel, forum, sempozyum…vb.) |  |
| 12 | Mülakat, öğrenci sunumlarından örnekler, öğrenci projelerinin somutlaştırılması |  |
| 13 | Kısaltmalar, yazım kuralları, noktalama işaretleri |  |
| 14 | Atasözleri ve deyimler |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Türk Dili II Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 4 | 4 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 59 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2.36 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Atatürk İlke ve İnkilap Tarihi II | ATA 102 | 2 | 2+0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersle öğrencilerin Türk devriminin tamamlanması evresinde yaşanan siyasi gelişmeleri ve yeni devletin kuruluş sürecini öğrenmesi amaçlanmaktadır. Buna ek olarak dersin bir diğer amacı da öğrencilere Atatürk’ün siyasi ve sosyal alanlardaki devrimlerini öğretmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Türkçenin yapı ve anlam bakımından özellikleri, temel eserler, toplum içinde kendini ifade etme, dili doğru ve etkili kullanma yolları. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1)  Türk inkılâbının tarihî köklerine inerek, Atatürk inkılâplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar. | 1,4,12,15 | A |
| 2)  Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devletine ve milletine sahip çıkar. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir şuura sahip olur. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) TBMM’nin kurulmasında yaşanan güçlükleri bilir. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Cumhuriyete, lâikliğe ve Türk milletine yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6)  Milli Mücadelenin zorluklarını kavrar. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Sevr Anlaşmasının neler getirdiğini tahlil eder. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Türk İnkılâbının Nitelikleri ve Hedefleri, Siyasal Alandaki İnkılâplar |  |
| 2 | İlk Anayasa ve Anayasal Değişiklikler,  Cumhuriyet Devrinde İlk Siyasi Partiler |  |
| 3 | Hukuk İnkılâbı, Eğitim ve Kültür Alanındaki İnkılâplar |  |
| 4 | Toplumsal Alandaki Çalışmalar (Tekkelerin Kapatılması, Kıyafet İnkılâbı, Soyadı  Kanunun Kabulü) |  |
| 5 | Ekonomik Alandaki Atılım ve Gelişmeler |  |
| 6 | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasına Genel Bir Bakış,  (Lozan Barışından Sonra 1923-1932 Döneminde Türkiye’nin Dış Politikaları) |  |
| 7 | İkinci Dünya Savaşı ve Türkiye (İkinci Dünya Savaşından Sonra Türkiye’nin Dış  Politikası ve Demokrasiye Geçiş) |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Cumhuriyetçilik |  |
| 10 | Milliyetçilik |  |
| 11 | Halkçılık |  |
| 12 | Devletçilik |  |
| 13 | Laiklik |  |
| 14 | İnkılâpçılık |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 4 | 4 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 59 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2.36 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İngilizce II | YDL 102 | 2 | 2+1 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | İngilizce I dersinden başarılı olmak |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders ile öğrencilerin; lisans seviyesi için B1 düzeyinde İngilizcede; - Temel dilbilgisine sahip olmaları, - Dinlediğini anlamaları, - Karşılıklı konuşabilmeleri, - Okuduğunu anlamaları, - Kendini yazılı ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Lisans seviyesinde alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (“European Language Portfolio Global Scale”, Level B1) yabancı dil bilgisine sahip olur. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Günlük yaşamla ilgili konuşabilir, dilin konuşulduğu ülkede seyahat edebilir. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Düşüncelerini, planlarını, isteklerini açıklayabilir, geçmiş bir olayı anlatabilir. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Bildik, ilgi alanına giren bir konuda basit bir metin ve kişisel mektuplar yazabilir. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) İş, okul ve benzeri ortamlardaki net konuşmaları anlayabilir. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Meslekle ilgili ve sık kullanılan kelimeleri içeren metinleri anlayabilir. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Sade bir dille kendi ve çevresi hakkında konuşabilir. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tenses, Questions |  |
| 2 | Present Tenses |  |
| 3 | Past Tenses |  |
| 4 | Much and Many |  |
| 5 | Future Forms |  |
| 6 | What… like |  |
| 7 | Present Perfect |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Have Got To |  |
| 10 | Present Perfect Continuous |  |
| 11 | Present Perfect Continuous |  |
| 12 | Used To |  |
| 13 | General Revision |  |
| 14 | General Revision |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İngilizce II Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Bilgi ve İletişim Teknolojileri | BIL 102 | 2 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bilgisayar sistemleri, İnternet ve yaygın kullanılan servisler hakkında temel bilgiler verilerek işletim sistemi (Windows 7) ve ofis uygulama programlarının (MS Word, Excel, PowerPoint, Access) temel seviyede kullanım becerilerini vermektir. |
| **Dersin İçeriği** | Bilgisayar Temel Kavramları, İnternet ve Servisleri, Windows 7, MS Word, MS Excel, MS Powerpoint, MS Access kullanımı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Bilgisayar sistemine ait temel kavramları bilir. | 1,4,12,15 | A |
| 2)  Windows İşletim sistemini kullanabilir ve ayarlarında değişiklik yapabilir. | 1,2,4,6 | A |
| 3) İnternet hizmetini tanır, interneti kullanarak araştırma yapabilir, yaygın internet servislerini kullanabilir. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) MS Powerpoint programında sunu dosyası oluşturabilir, slayt ekleyebilir, silebilir. Slayt düzenini seçebilir, slaytlara metin, tablo, grafik, resim ve küçük resimler ekleyebilir. Slayt geçişi yapabilir ve animasyon uygulayabilir. Belgeyi yazdırabilir. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) MS Word programında belge oluşturabilir, kaydedebilir. Sayfa ayarlamalarını yapıp bu sayfaya metin girişi yapabilir, değiştirebilir. Metin biçimlendirmeleri yapabilir, Tablo, Resim ve Grafikler ekleyebilir, düzenleyebilir. Belgeyi yazdırabilir. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) MS Excel uygulamasını kullanarak çalışma kitabı oluşturabilir, hücrelere veri girişi yapabilir, formül ekleyebilir, verilerin grafiklerini oluşturabilir ve program ve çalışma kitaplarının özelliklerini değiştirebilir ve belgeyi yazdırabilir. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Temel veritabanı işlemlerini bilir. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Genel Kavramlar |  |
| 2 | İşletim Sistemi ve Dosya Yönetimi |  |
| 3 | Bilgi ve İletişim |  |
| 4 | Mail, Takvim, Doküman, Günlük |  |
| 5 | MS POWERPOINT - Temel Ayarlar, Sunum Oluşturma, Metin, Görüntüler ve Tablo |  |
| 6 | MS POWERPOINT - Grafik ve Çizim Nesneleri, Ekran Gösterisi Efektleri, Slayt Gösterisi ve Çıktı Hazırlama |  |
| 7 | MS WORD - Kelime İşlemciye İlk Adımlar ve Temel İşlemler |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | MS WORD - Biçimlendirme (Metin, Paragraf, Belge) |  |
| 10 | MS WORD - Nesneler (Tablo, Resim. Görüntü, Grafik) ve Yazdırma |  |
| 11 | MS EXCEL - Giriş, Hücreler ve Çalışma Sayfaları |  |
| 12 | MS EXCEL - Biçimlendirme, Formüller ve İşlevler |  |
| 13 | MS EXCEL - Grafikler, Sayfa Yapısı ve Çıktıların Hazırlanması |  |
| 14 | MS ACCESS - Veri Tabanı Yönetim Sistemlerine Giriş ve Tablo İşlemleri |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Bilgi ve İletişim Teknolojileri Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İktisadi Matematik | EKO102 | 2 | 4+0 | 4 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Matematiksel teknikleri kullanarak öğrencilerin ekonomik kavramları anlamasına yardımcı olmaktır. Bu nedenle, bazı temel fakat gerekli matematiksel kavramlar açıklanarak ekonomik uygulamalarda kullanılacak yeterli teknik altyapının oluşumunu sağlamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders iktisat öğrenimine başlayanlar için gerekli olan araçları sunmaktadır.  Ders aşağıdaki başlıkları kapsamaktadır:Fonkisyonlar ve ekonomik modeller. Logaritma ve exponential (üstel) büyüme. Doğrusal modeller ve basit cebir. Türev ve ekonomik uygulamaları. Optimizasyona giriş. Kısıtlı ve kısıtsız optimizasyon ve integral kalkulüsü. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Ekonomik teori, ekonomik modeller ve matematik ilişkisiyle birlikte ekonomik uygulamalarda kullanılan gerekli matematiksel kavramları açıklar. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Analitik düşünme ve problem çözme becerilerini kazanır. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Mikroekonomi, makroekonomi ve uluslararası iktisat gibi dersler için gerekli temel altyapıyı oluşturur. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Temel ekonomik kavramları tanımlar ve örneklerle açıklar. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Piyasa modellerini inceler ve piyasa dengesinin örneklerle açıklar. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Matematiksel araç ve tekniklerin basit makroekonomik ve milli gelir modellerine uygular. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Matris işlemleri ve matris tekniklerinin ekonomik analizlerde kullanır. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Küme Teorisi-Denklem ve Eşitsizlik Uygulamaları |  |
| 2 | Cebirsel ve Logaritmik İşlemler/Eşitlikler ve Grafikler |  |
| 3 | Fonksiyonlar ve Grafikler |  |
| 4 | Doğrular, Paraboller ve Sistemler |  |
| 5 | Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar |  |
| 6 | Doğrusal Fonksiyonlar ve İktisadi Uygulamaları |  |
| 7 | Finans Matematiği |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Matrisler ve Vektörler |  |
| 10 | Matrislerin Ekonomik Uygulaması |  |
| 11 | Limitler ve Süreklilik |  |
| 12 | Türev |  |
| 13 | Ekonomide Türev Uygulamalar |  |
| 14 | Optimizasyon, İntegral Yöntemleri ve Uygulamaları |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İktisadi Matematik Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  | **X** |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  | **X** |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 4 | 64 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 5 | 10 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 157 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Yönetim ve Organizasyon | ISL104 | 2 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Yönetim disiplini kapsamında son yüzyılda meydana gelen işletme yöneticiliğine ilişkin düşünceler, teori tartışmaları, güncel eleştiriler ve yeni yaklaşımlar dersin içeriğini oluşturmaktadır. Amaç yönetici adaylarının yöneticilik disiplininin düşünsel evrimine ilişkin birikim edinmelerini ve öngörülerini geliştirmelerini sağlamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste; yönetim ve organizasyon ile ilgili temel kavram ve tanımlar, klasik , neo klasik ve modern yönetim teorileri ile yönetimin fonksiyonları ve yönetim süreçleri konuları yer almaktadır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Yönetim teorilerini değerlendirebilir ve sorgulayabilir. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Çalışma hayatında günümüzde ortaya çıkan yönetime ilişkin değişimlerin tarihsel arka planının bilincinde olabilir. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Yönetim yaklaşımlarının siyasi, ekonomik ve toplumsal yapılarla olan ilişkilerini çözümleyebilir. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4)  Yönetimin ve yöneticiliğin değişken ve parametrelerini analiz edebilir. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Yönetsel süreçleri kavrayabilir ve irdeleyebilir. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Yönetim teorilerini karşılaştırmalı olarak eleştirel biçimde değerlendirebilir. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Günümüz yönetim anlayışını geçirilen evreler ışığında sorgulayabilir. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Giriş (Tarihsel gelişim, temel kavramlar) |  |
| 2 | Yönetim süreci/fonksiyonları |  |
| 3 | Klasik Yönetim Düşüncesi |  |
| 4 | Klasik Yönetim Düşüncesi |  |
| 5 | Neo klasik yönetim Düşüncesi |  |
| 6 | Modern yönetim Düşüncesi |  |
| 7 | Matris organizayon ve Amaçlara göre yönetim |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Post modern yönetim Düşüncesi |  |
| 10 | Yeni yaklaşımlar 1: Z Teorisi ve TKY |  |
| 11 | Yeni yaklaşımlar 2: Temel yetenek, dış kaynak kullanımı |  |
| 12 | Yeni yaklaşımlar 3: şebeke organizasyon, küçülme |  |
| 13 | Yeni yaklaşımlar 4: değişim mühendisliği, kıyaslama |  |
| 14 | Yeni yaklaşımlar 5: personel güçlendirme, öğrenen organizasyon Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Yönetim ve Organizasyon Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  | **X** |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Envanter Bilanço | MFY 102 | 2 | 3+0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı, öğrencilere bir işletmenin muhasebe sürecinin önemli bir kısmı olan dönem sonu işlemlerinin verilmesi ve bu yolla sürecin tamamlanarak finansal tabloların düzenlenişini görmelerini sağlamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Temel kavramlar ve dönem sonu çalışmalarının kapsamı, bilanço hesaplarına ilişkin dönem sonu çalışmaları, satışların maliyeti ve dönem giderleri, gelir tablosu hesaplarına ilişkin çalışmaları ve kar zarar tespiti, bilanço ve gelir tablosunun hazırlanması. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Envanter ve değerleme yöntemlerini tanımlar. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Hesaplara yönelik en uygun değerleme yöntemini kullanır. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Yapılan muhasebe yanlışlarını dönem sonu işlemleri ile düzeltir. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Yapılan yanlışları düzelttikten ve değerlemeden sonra mizanı yeniden düzenler. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Dönem sonunda bilânço ve gelir tablosunu düzenler. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Dönem sonu işlemleri ile ilgili tüm düzeltme kayıtları ve mali tabloların hazırlanması konularında uzmanlaşır. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Hesapların envanteri esnasında ortaya çıkan muhasebe hatalarını düzeltir. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Muhasebede dönemsonu işlemlerini gerektiren nedenler |  |
| 2 | Envanterin tanımı, değerleme kuralları |  |
| 3 | Kasa, alınan çekler, bankalar hesaplarının envanter ve değerlemesi |  |
| 4 | Hisse senedi, tahviller ve alacak senetleri hesaplarının envanter ve değerlemesi |  |
| 5 | Alıcılar ve Çeşitli alacak hesaplarının envanter ve değerlemesi |  |
| 6 | Katma değer vergisi ile ilgili hesapların envanter ve değerlemesi |  |
| 7 | Ticari mallar hesabının envanter ve değerlemesi |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Maddi ve maddi olmayan duran varlıkların envanter ve değerlemesi |  |
| 10 | Duran varlık hesaplarında düzeltme ve düzenleme kayıtları |  |
| 11 | Kısa vadeli yabancı kaynakların envanter ve değerlemesi |  |
| 12 | Uzun vadeli yabancı kaynakların envanter ve değerlemesi |  |
| 13 | Özkaynak hesaplarının envanter ve değerlemesi |  |
| 14 | Gider ve Gelir hesaplarının envanter ve değerlemesi |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Envanter Bilanço Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Bankacılık ve Finansal Kurumlar | BNF102 | 2 | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Finansal sektörde yer alan banka ve benzeri finansal kuruluşların tanımlanması, ortaya çıkışı, gelişimi, yapısı, ekonomik işlevi yanında; banka dışı finansal kuruluşlar ile bu kuruluşların işlevleri, verdiği hizmetler ve tüm bu kurumların iktisadi fonksiyonlarıyla ilgili konularda bilgi vermektir. |
| **Dersin İçeriği** | Bu dersin amacı ; Türk mali sistemi ve özellikle bankacılık konusunda bilgi sağlamak ve genel bir anlayış oluşturmaktır.  Bu çerçevede, mali piyasalar ve bankacılık kavramları, mali piyasayı oluşturan kurumlar, temel kavramlar, piyasaların işleyiş biçimleri ve mali politika uygulamaları içindeki yerleri, güncel gelişmelerle birlikte ele alınacak ve  yasal gelişmeler tartışılacaktır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1)  Ekonomik sistem içinde finansal sistemi ayırt eder ve finansal sistemin temel kavramlarını açıklar. | 1,4,12,15 | A |
| 2)  Finansal sistemi içindeki finansal aktörleri ve faaliyetlerini listeler. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Finansal sistem içindeki kurumların fonksiyon ve ekonomik işlevlerini açıklar. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Banka ve diğer finansal kurumların faaliyetlerini listeler. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Merkez bankacılığının işleyişini yorumlar. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Bankacılık ve finansal kurumların ulusal ve uluslararası ilişkilerini açıklar. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Bankacılıkta Kredi Taleplerinin Değerlendirilmesi, Risk Takibi ve Verimlilik analizi yapabilme. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Finansal Piyasalar ve Türk Bankacılık Sistemi Temel Büyüklükler |  |
| 2 | Mali Kesim - Para Piyasası - Sermaye Piyasası |  |
| 3 | Mali Kesimi Temsil Eden Kurumlar |  |
| 4 | Merkez Bankası |  |
| 5 | Merkez Bankası Bilanço Analizi |  |
| 6 | Diğer Finansal Kurumlar -Sigorta Şirketleri -Aracı Kurumlar -Leasing -Factoring vb. |  |
| 7 | Sermaye piyasası kurumları, araçları |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Merkez Bankası ve Para Politikası |  |
| 10 | 2001 Finansal Kriz ve Bankacılık sistemi |  |
| 11 | 2008 Küresel Kriz ve Sonuçları |  |
| 12 | Basel II Tanım ve İçeriği |  |
| 13 | Türk Bankacılık sistemi ve Basel II açısından durumu |  |
| 14 | Bankacılık kesiminin analizi |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Bankacılık ve Finansal Kurumlar Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Finansal Yönetim | MFY 201 | 3 | 3+0 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Ders kapsamında öncelikle, konuyla ilgili temel kavramlar öğrencilere sistematik bir çerçevede öğretilerek teorik altyapının oluşturulması hedeflenmektedir. Aynı zamanda, konularla ilgili uygulamaya yönelik problemlerin çözülmesi ile de, öğrencilerin analitik düşünme ve yorum yapma yeteneklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Finansal yönetim ve fonksiyonları, paranın zaman değeri, finansal analiz, finansal planlama ve kontrol, başabaş ve kaldıraç analizleri, çalışma sermayesi,sermaye bütçelemesi, sermaye maliyeti, sermaye yapısı ve uzun vadeli finansman. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1)  İşletme Finans yönetiminin temellerinin öğrenilmesi. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Finansmanla ilgili kavramları anlayabilmek. | 1,2,4,6 | A |
| 3)  Finansal tablolardan yararlanarak analiz ve yorum yapabilme yeteneğini geliştirmek. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Finansal planlama ve kontrol araçlarını öğrenerek işletme stratejisini belirleme. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) İşletme ve finans fonksiyonu ile ilgili temel kavramları öğrenilir. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Mali tabloları kullanarak temel finansal analizleri gerçekleştirir. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) İşletmede etkin bir varlık ve kaynak yönetiminin gerçekleştirilebilmesine katkıda bulunur. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Finansal Yönetim ve Finansal Sistem |  |
| 2 | Finansal Tablolar ve Finansal Analiz |  |
| 3 | Finansal Planlama ve Kontrol |  |
| 4 | Paranın Zaman Değeri |  |
| 5 | Tahvil ve Hisse Değerleme |  |
| 6 | Risk, Getiri ve Portföy |  |
| 7 | Dönen Varlıklara Yatırım (Çalışma Sermayesi) - Nakit ve Menkul Değerler |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Alacak ve Stok Yönetimi, Kısa Vadeli Finansman Kaynakları |  |
| 10 | Sermaye Maliyeti |  |
| 11 | Duran Varlıklara Yatırım (Sermaye Bütçelemesi) |  |
| 12 | Sermaye Yapısı ve Kârpayı Politikaları |  |
| 13 | Orta ve Uzun Vadeli Finansman Kaynakları |  |
| 14 | Özel Konular (Finansal Türevler, Şirket Birleşmeleri ve Uluslararası Finans) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Finansal Yönetim Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  | **X** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İcra İflas Hukuku | MFY 209 | 3 | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İcra ve İflas Hukukunun genel esaslarına ilişkin temel bilgi, kavram ve ilkeleri kazandırmak. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste icra ve iflas kavramlarının hukuki çerçevesi, diğer hukuk dalları ile arasındaki ilişki, icra takibinin nasıl geçekleştirileceği, haciz kavramı ve aşamaları, ilamlı icra, ihtiyati haciz, iflas ve iflasın tasfiyesi, iptal davası nasıl açılır ve şartları nelerdir konuları ayrıntılı olarak işlenecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İcra hukukunda temel hakların gözetilmesi ve cebri icra hukukuna hâkim olan ilkelerin kavratılması suretiyle, öğrenciye uygulamada gerçekleştireceği cebri icra prosedürlerinde bu temel hak ve ilkelerin ihlâline yol açmayacak şekilde takip işlemleri yapabilme yeteneği kazandırmak. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Genel haciz yolu ile takipte takip talebi ve ödeme emrine ilişkin bilgilerin öğretilmesi, öğrenciye uygulamada takip başlatabilme becerisini kazandırılacaktır. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Genel haciz yolu ile takipte itiraz ve itirazın iptali ve kaldırılmasına ilişkin bilgilerin öğrenciye verilmesiyle, öğrenci hangi hallerde takibe karşı konulabileceğini ve itiraz üzerine duran takibe nasıl devam edilebileceği hakkında bilgi sahibi olacaktır. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Haciz konusunda verilen bilgilerle, öğrenci borçlunun hangi malvarlığı unsurlarını haczettirerek alacaklının alacağını tahsil edilebileceği konusunda bilgi sahibi olacaktır. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Hacizde istihkak davasına ilişkin bilgilerin öğretilmesiyle amaçlanan, öğrenciye başlatılmış olan takipte sadece borçluya ait mallar üzerine haciz konulması; borçlu olmayan bir kişinin mallarına borçluya ait olduğu düşüncesiyle haciz konulması halinde ise bunların nasıl hacizden kurtarılabileceği konusunda bilgi sahibi yapmak. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Öğrenciye başlatılmış olan takibin takip ekonomisine uygun bir şekilde kısa sürede bitirilebilmesi için yapılması gereken işlemleri usulüne uygun yapabilme yeteneği edindirme. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Temel kavramları somut olaylara uygular ve değerlendirme yapar. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Genel bilgiler ve cebri icra çeşitleri |  |
| 2 | İcra hukukunun bölümleri ve kaynakları |  |
| 3 | İcra teşkilatı |  |
| 4 | İlamsız icra ve ilamsız icranın görev ve yetkileri |  |
| 5 | İcra takibi, ödeme emrinin kesinleşmesi ve ödeme emrine itiraz |  |
| 6 | Haciz kavramı |  |
| 7 | İlamlı icra |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | İhtiyati haciz |  |
| 10 | İflas hukuku ve iflas yolları |  |
| 11 | İflasın hukuki sonuçları, iflasın tasfiyesi ve iflas masasının idaresi |  |
| 12 | Paraların paylaştırılması, iflasın kapanması ve kaldırılması ve basit tasfiye |  |
| 13 | İptal davası |  |
| 14 | Konkordato |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İcra İflas Hukuku Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  | **X** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Borçlar Hukuku | MFY 211 | 3 | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Günlük yaşamın hemen her alanında kaşılaşılan özel hukuka ait borç ilişkilerini genel yönleriyle ele alıp incelemek. |
| **Dersin İçeriği** | Borç ilişkisinin unsurları, kaynakları, hükümleri, sona ermesi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Borç kavramı tanımlar ve kaynaklarını ayırt eder. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Borç türleri ve taraflarını ayırt eder. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Borcun doğuşunu, sözleşme kavramını, borcun sona ermesini, borçlu ve alacaklının hak ve yükümlülüklerini açıklar. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Haksız eylem ve sebepsiz zenginleşme kavramlarını örneklerle açıklar. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Borçların ödenmesi ve ödenmemesinin ortaya çıkaracağı sonuçları analiz eder ve çözüm üretir. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Borçlar hukukuna ait bilgileri sosyal yaşamda nasıl kullanacağını somut örneklerle analiz eder. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Bu dersin sonunda öğrenci İfanın konusunu öğrenir. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Giriş: Borçlar hukukunun genel olarak hukuktaki yeri, gelişimi, kurumsallaşması ve önemi |  |
| 2 | Borç kavramı, borcun konusu ve tarafları, Borçlar hukukuna egemen olan ilkeler |  |
| 3 | Borç ve Sorumluluk: Sorumluluk kavramı, Tam/Eksik borçlarda sorumluluk (kumar ve bahis borçları, evlenmeye aracılıktan doğan borçlar, ahlaki ödevlerden doğan borçlar, zamanaşımına uğramış borçlar) |  |
| 4 | Hukuki işlemden doğan borçlar |  |
| 5 | Sözleşme ve kuruluşu |  |
| 6 | Sözleşmenin geçerlilik koşulları, Sözleşmenin geçersizliği |  |
| 7 | Temsil, Sözleşmenin değişen şartlara uyarlanması |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Haksız fiilden doğan borçlar |  |
| 10 | Sebepsiz zenginleşmeden doğan borçlar |  |
| 11 | Borçların ifası, borcun yenilenmesi, Alacaklı ve borçlu sıfatlarının birleşmesi |  |
| 12 | Takas, Zamanaşımı savunması, İbra |  |
| 13 | Alacaklı veya borçlu sayısında fazlalık, şarta bağlı borçlar, cezai şart |  |
| 14 | Alacağın temliki, borcun yüklenmesi |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Borçlar Hukuku Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  | **X** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Finansal Tablolar Analizi | MFY 207 | 3 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin, İşletmelerde kullanılan malî tabloları belirlenen standartlara göre düzenleyebilmesi, İşletmelerin malî analizinde kullanılan teknikleri uygulayabilmesi, Malî analiz sonuçlarına göre işletmenin mevcut durumunu ve gelişme eğilimini yorumlayabilmesi ve Bilgisayar ile malî analiz tekniklerini uygulayabilmesi. |
| **Dersin İçeriği** | Mali tabloların ve analizlerin amaçları, mali tabloların çeşitleri ve düzenlenmesi, mali analiz ve finansal kararlar, mali analizin tanımı kapsamı ve çeşitleri, enflasyona göre mali tabloların düzeltilmesi genel değerlendirme. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Mali tablolara olan ihtiyacı kavramak, mali analiz tekniklerini uygulamak ve yorumlamak. | 1,4,12,15 | A |
| 2) İşletmelerde kullanılan malî tabloları belirlenen standartlara göre düzenleyebilme. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Malî analiz sonuçlarına göre işletmenin mevcut durumunu ve gelişme eğilimini yorumlayabilme. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Bilgisayar ile malî analiz tekniklerini uygulayabilme. | 1,2,4,12,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Mali Tabloların ve Analizlerin Amaçları |  |
| 2 | Mali Tablo Türleri |  |
| 3 | Bilânço |  |
| 4 | Gelir Tablosu |  |
| 5 | Mali Analiz ve Finansal Kararlar |  |
| 6 | Karşılaştırmalı Tablolar Analizi |  |
| 7 | Yüzde Yöntemiyle Analiz |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Trend Analizi |  |
| 10 | Oran Analizi |  |
| 11 | Fon Akım Tablosu |  |
| 12 | Net Çalışma Sermayesi Değişim Tablosu |  |
| 13 | Nakit Akım Tablosu |  |
| 14 | Enflasyona Göre Mali Tabloların Düzeltilmesi |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Finansal Tablolar Analizi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İngilizce III | YDL 201 | 3 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | İngilizce I ve II derslerinden başarılı olmak |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İngilizce konuşma becerisini geliştirmek için belirlenen konularda sunum hazırlayıp yapmak. |
| **Dersin İçeriği** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Seçilen konu üzerinde düşüncelerini yabancı dilde ifade etme becerisinin kazanılması. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Sorulara düşünmeden,seri bir şekilde cevap verebilmek. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Verimli bir sunu için,öğrencilere rahat bir ortam yaratarak akıcı bir şekilde konuşmalarını sağlamak. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Yabancı dili,ana dilden gelen eski alışkanlıklardan sıyrılarak ve yeni alışkanlıklar oluşturarak duraklamadan seri ve akıcı bir şekilde kullanmak. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5)  Her sunu sonrası,öğrencilerin beyin fırtınası yapmasına ve birbirleriyle etkileşime girmesine imkan vermek. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Öğrencilerin yabancı dili akıcı bir şekilde konuşamayacaklarına dair sahip oldukları düşünceden kurtararak ,yabancı dili kullanmada güven kazanmalarını sağlamak. | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tenses, Questions |  |
| 2 | Present Tenses |  |
| 3 | Past Tenses |  |
| 4 | Much and Many |  |
| 5 | Future Forms |  |
| 6 | What… like |  |
| 7 | Present Perfect |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Have Got To |  |
| 10 | Present Perfect Continuous |  |
| 11 | Present Perfect Continuous |  |
| 12 | Used To |  |
| 13 | General Revision |  |
| 14 | General Revision |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İngilizce III Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Mikro İktisat | EKO201 | 3 | 6+0 | 6 | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İktisadi hayatın kavranması, temel ekonomik sorunların analiz edilmesi, tüketici ve firma teorisine ait rasyonel karar alma süreçlerinin analiz edilmesi, üretici ve tüketici fonksiyonlarının matematiksel olarak elde edilişi ve niteliklerinin anlaşılması, firmaların farklı piyasalardaki karar alma süreçleri ile faktör piyasası analiz edilecektir. Tam ve Eksik rekabet piyasasında firma davranışlarının ve karar alma süreçlerinin analiz edilmesi, Faktör piyasasının analiz edilmesi. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste iktisadi sistem sorunu, iktisadi olay, iktisadi olayın tarafları, bunların davranış tarzları, tüketici teorisi ve fayda maksimizasyonu, firma teorisi ve kar maksimizasyonu, firmaların farklı piyasalardaki karar alma süreçleri ile faktör piyasası analiz edilecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1)  Serbest piyasa Ekonomisinde çözümlenmesi gereken sorunları tanır. | 1,4,12,15 | A |
| 2)  Tüketici tercihlerinin ortaya çıkışını analiz eder. | 1,2,4,6 | A |
| 3)  Gelir ve fiyat değişmelerinin tüketici tercihlerine yansımasını analiz eder. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Tam rekabetçi piyasada firmaların davranışlarını analiz eder. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Monopol piyasasında firmanın stratejik davranışlarını inceler. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Duopol piyasalarının işleyişini analiz eder. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7)  Piyasalar arası farkların ekonomik etkilerini inceler. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Her Ekonominin Ana Sorunları, serbest piyasa ekonomisinde tüketim, üretim ve bölüşüm sorunu, metematik ve şekillerlerle optimizasyon |  |
| 2 | Tüketici Tercihleri ve Fayda Eğrilerinin Özellikleri,Tüketici ve Optimizasyon, ve Bireysel Talep Fonksiyonları |  |
| 3 | Tüketici Tercihlerinde, gelirinde ve fiyatlarda değişme ve tüketici dengesi,Mallar Arası İlişkiler ve Bireysel Talep Fonksiyonları ve esneklikler |  |
| 4 | Mallar Arası İlişkiler ve Bireysel Talep Fonksiyonları ve esneklikler,Piyasa talebi ve esneklik |  |
| 5 | Üretim Fonksiyonları ve verim ve ölçek analizi, teknolojik gelişme |  |
| 6 | Maliyet Minimizasyonunu ve maliyet fonksiyonları |  |
| 7 | Tam Rekabetçi Piyasa |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Tam Rekabetçi Piyasada Kar maksimizasyonu |  |
| 10 | Monopol Piyasası |  |
| 11 | Oligopol Piyasaları:Duopol |  |
| 12 | Oligopol Piyasaları: Anlaşmalı ve Anlaşmasız Çok Firmalı Oligopoller |  |
| 13 | Monopollü Rekabet Piyasası |  |
| 14 | Faktör Piyasaları |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Mikro İktisat Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  | **X** |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 6 | 96 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav | 2 | 5 | 10 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 172 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6.8 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Yatırım Analizleri ve Portföy Yönetimi | BNF201 | 3 | 2+0 | 2 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | 1) Sermaye piyasaları ve İMKB´nin işleyişi hakkında bilgi sahibi olma, 2) Çeşitli yatırım stratejileri altında portföy tercihlerini oluşturabilme, 3) Tercih edilen portföylere ait risk ve getiri değerlerini hesaplayabilme, 4) Seçilen portföylerin performanslarını çeşitli oranları kullanarak belirleyebilme, 5)Finansal varlıkların doğru fiyatlanıp fiyatlanmadığı konusunda kullanılan sermaye varlıklarını fiyatlama modelini anlayabilme ve gerektiğinde uygulayabilme, 6) Faktör modelleri ve arbitraj fiyatlama modelini uygulayabilme, 7) Yatırımcı riskini minimize etme girişimlerinden biri olan uluslararası çeşitlendirme konusunda bilgi sahibi olma ve ihtiyaç duyulduğunda ilgili birimlerde uygulama becerisine ulaşma hedeflenmektedir. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste Yatırım terimleri; bireysel yatırım süreci; ekonomi, sektör ve şirket analizleri; hisse senedi yatırımları ve değerlemesi; tahvil yatırımları ve değerlemesi; piyasa etkinliği; Sermaye Varlıklarını Fiyatlandırma Modeli, Arbitraj Fiyatlandırma Modeli; portföy yönetimi, porföy performansının ölçülmesi konuları ele alınacaktır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1)  İMKB´nin işleyişi hakkında bilgi sahibi olur. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Yatırımcı tercihlerine bağlı olarak portföy tercihlerini oluşturur. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Portföy performanslarını değerlendirir. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Faktör modelleri kullanarak portföy seçenekleri oluşturur. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Sermaye varlıklarını fiyatlama modeli ve arbitraj fiyatlama modeli hakkında bilgi sahibi olur ve uygulayabilir. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Uluslararası çeşitlendirme hakkında bilgi sahibi olur. | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Yatırım Yönetimine Giriş |  |
| 2 | Yatırım Yönetimi Terimleri ve Bireysel Yatırım Süreci |  |
| 3 | Ekonomide Fon Akışı; Sermaye Piyasaları, Borsalar ve İşleyişleri; Alım Satım Mekanizmaları; Borsa Emirleri; Borsa Göstergeleri / Endeksler |  |
| 4 | Ekonomi ve Sektör Analizleri |  |
| 5 | Şirket Analizi / Şirket Değerlemesi (Örnek Olaylar) |  |
| 6 | Finansal Varlıklarda Risk ve Getiri |  |
| 7 | Finansal Varlıklarda Risk ve Getiri |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Başlıca Yatırım Araçları (Menkul Kıymetler ve Diğer Sermaye Piyasası Araçları) |  |
| 10 | Hisse Senedi Temel Bilgileri ve Hisse Senedi Değerlemesi |  |
| 11 | Tahvil vb. Borçlanma Araçları Temel Bilgileri |  |
| 12 | Tahvil Değerlemesi, Iskontolu Yatırım Araçlarında Getiri Hesapları |  |
| 13 | Etkin Piyasalar, Sermaye Varlıklarını Fiyatlandırma Modeli (CAPM), Arbitraj Fiyatlandırma Modeli (APT) |  |
| 14 | Portföy Performansının Değerlendirilmesi |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Yatırım Analizleri ve Portföy Yönetimi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 121 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.84 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Girişimcilik | ISL106 | 4 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Başkaları için çalışmanın yanı sıra kendini işini kurabilecek özelliklere, bilgi ve yetkinlikler sahip olması hedeflenen öğrencilerin kendilerinde var olan girişimcilik özelliklerini ortaya çıkarmaları ve bunları geliştirebilmeleri için gerekli donanımı kazanmaları amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste; girişimcilik kavramları, yaklaşımları, kültürü, türleri, fonksiyonları, alanları ve girişimcilik süreci konuları işlenecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Girişimciliğin temel kavramlarını tanımlar. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Girişimciliğin özelliklerini öğrenir. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Başarılı girişimcilik öykülerindeki girişimcilik özelliklerini değerlendirerek kendi girişimcilik özelliklerini geliştirir. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Girişimcilikteki engelleri ve teşvikleri öğrenerek uygun sektörle ilgili fırsatları karşılaştırır. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Başarılı girişimcilik örneklerinden hareketle kariyer planını bir girişimci olarak yapılandırır. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Girişimciliğin geliştirilmesi için engelleri ve teşvikleri değerlendirerek önerilerde bulunur. | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Girişimciliğin Temel Kavramları |  |
| 2 | Girişimcilik Yaklaşımları |  |
| 3 | Girişimcilik Kültürü |  |
| 4 | Girişimcilik Türleri |  |
| 5 | Girişimciliğin Fonksiyonları |  |
| 6 | Girişimcilik Alanları |  |
| 7 | Girişimcilik Süreci |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | İş fikrinin tanımlanması ve kaynakları |  |
| 10 | İş fikri geliştirme |  |
| 11 | İş planı ve unsurları |  |
| 12 | İş planı hazırlama |  |
| 13 | Girişimciliğin yerel, ulusal ve uluslararası bağlamı |  |
| 14 | Genel konu tekrarı |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Girişimcilik Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İstatistik | ISL206 | 4 | 3+0 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İstatistik ile ilgili kavramların açıklanması ve sosyal bilimlerde istatistiksel yöntemlerin etkin şekilde kullanım becerisinin geliştirilmesi. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste, istatistikle ilgili temel kavramlar, veriler için tanımlayıcı ölçüler, verilerin tablo ve grafiklerle özetlenmesi, merkezi eğilim ölçüleri, değişkenlik ve bölünme şekli, olasılık ve olasılık dağılımları, örnekleme, istatistksel tahminleme, hipotez testleri, ki kare testi, regresyon ve korelasyon analizi ve indeksler konularına değinilecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İstatistiğin kullanım amacını ve önemini vurgular. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Çeşitli konularda elde edilen verileri derler. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Çeşitli konularda elde edilen verileri tanımlar, özetler ve görsel olarak açıklar. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Veri özelliğine göre uygun ortalama değeri hesaplar. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Değişkene ait değişimi hesaplar ve yorumlar. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Belirsizliğin ölçüsü olan olasılığı, çeşitli olaylara göre hesaplar. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Araştırmaya uygun örnekleme yöntemlerini bilir. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | İstatistik ile İlgili Temel Kavramlar |  |
| 2 | Seriler ve Grafikler |  |
| 3 | Merkezi Eğilim Ölçüleri |  |
| 4 | Değişkenlik ve Bölünme Şekli |  |
| 5 | Olasılık Teorisi |  |
| 6 | Kesikli Olasılık Dağılımları |  |
| 7 | Sürekli Olasılık Dağılımları |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Örnekleme |  |
| 10 | İstatistiksel Tahminleme |  |
| 11 | Hipotez Testleri |  |
| 12 | Ki Kare Testi |  |
| 13 | Regresyon ve Korelasyon Analizi |  |
| 14 | İndeksler |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İstatistik Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Banka Muhasebesi | MFY 204 | 4 | 2+0 | 2 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders ile öğrencinin banka işlemlerini ve muhasebe kayıtlarını yapması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Bankaların muhasebesi özünde genel muhasebede verilen borç/alacak mantığına dayanmaktadır. Fakat yaptıkları işin niteliği gereği ticari muhasebe işlemleri ile ters bir görüntü ortaya çıkmaktadır. Bu derste başta ülkenin makro ekonomik politikaların yönlendiricisi ve düzenleyicisi olan Merkez bankacılığı hakkında bilgi verilecektir. Bankaların ekonomideki rolünün neler olduğu, sistemin nasıl çalıştığı verildikten sonra bankaların mevduat kabulü ve kredi plasman işlemlerinin, aracılık hizmeti işlemlerinin nasıl muhasebeleştirileceği anlatılacaktır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Bankalardaki muhasebe işlemlerini yapabilmek. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Bankalarda geçerli olan tek düzen hesap planını kullanabilmek. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Kasa ile ilgili muhasebe kayıtlarını oluşturabilmek. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Havale, çek, senet vb. bankacılık işlemlerini muhasebe kayıtlarına aktarabilmek. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Şubelerarası işlemlerle ilgili muhasebe kayıtlarını oluşturabilmek. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Gelir ve giderleri hesaplamak. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Hizmet işlemleri yapmak. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Ekonomide bankacılık sisteminin rolü, Makro ekonomik göstergelerin anlamları |  |
| 2 | Merkez Bankacılığı, işleyişi ve araçları |  |
| 3 | Merkez Bankacılığı, Merkez bankasının piyasayı yönetmesi ve kontrol etmesi |  |
| 4 | Bankaların Muhasebe Sistemini sanayi işletmelerin muhasebesinden ayıran özellikler |  |
| 5 | Bankalarda Kaynak Yaratma İşlemleri mevduat toplama |  |
| 6 | Bankalarda Kaynak Yaratma İşlemlerinin Muhasebeleştirilmesi |  |
| 7 | Bankalarda Kredi Plasman İşlemleri |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Bankalarda Kredi Plasman İşlemlerinin muhasebeleştirilmesi |  |
| 10 | Bankalarda Kaynak Yaratma İşlemleri -Reeskont ve avans kredisi işlemleri |  |
| 11 | Bankalarda repo işlemleri ve muhasebeleştirilmesi |  |
| 12 | Bankalarda altın ve altına dayalı işlemler ve muhasebeleştirilmesi |  |
| 13 | Bankalarda Muhasebe Bilgi Sisteminin İşleyişi |  |
| 14 | Genel Tekrar |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Banka Muhasebesi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  | **X** |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 121 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.84 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İngilizce IV | YDL 202 | 4 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | İngilizce I , II ve III dersinden başarılı olmak |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İngilizce okuduğunu anlama ve konuşma becerisini geliştirmek. |
| **Dersin İçeriği** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Seçilen okuma kitapları yardımıyla okuma ve konuşma becerisini geliştirme. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Okuma aktiviteleriyle öğrencilerin hayal gücünü aktive etmek ve beyin fırtınası yapmalarına yardımcı olmak. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Derste işlenen kitaplarla ,gerçek hayat arasında ilişki kurmak. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Kelime bilgisi alanında bilgi düzeyinin artması. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5)  Düşünceleri ve görüşleri akıcı bir şekilde ifade edebilmek. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Öğrencilerin yabancı dili akıcı bir şekilde konuşamayacaklarına dair sahip oldukları histen kurtararak ,yabancı dili kullanmada güven kazanmalarına imkan vermek. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) İngilizce gramer yapısını verilen alıştırmalarda etkili bir şekilde kullanır. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tenses, Questions |  |
| 2 | Present Tenses |  |
| 3 | Past Tenses |  |
| 4 | Much and Many |  |
| 5 | Future Forms |  |
| 6 | What… like |  |
| 7 | Present Perfect |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Have Got To |  |
| 10 | Present Perfect Continuous |  |
| 11 | Present Perfect Continuous |  |
| 12 | Used To |  |
| 13 | General Revision |  |
| 14 | General Revision |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İngilizce IV Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Pazarlama Yönetimi | ISL202 | 4 | 4+0 | 4 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İnsan yaşamının ayrılmaz bir parçası olan pazarlama olgusunun ne olduğu, pazarlama faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin temel ilkelerin neler olduğu, pazarlama karması, pazarlama yönetimi ve pazarlama performansının incelenmesi ve pazarlama etiği konularının öğrencilere anlatılmasıdır. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste; pazarlama kavramının tanımı ile pazarlama faaliyetlerinin etkilendiği çevresel şartların incelenmesi ve pazarlama sürecinin elemanları olan pazarlama karmasının anlatılması ve pazarlama yönetimi fonksiyonunun uygulanmasındaki ilkeler işlenecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Pazarlamanın temelini teşkil eden kavram ve olguları tanımlar ve örnekler verir. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Pazar çevresi kavramını açıklar, pazar çevresini oluşturan unsurları analiz eder ve pazarlama yönetimi açısından çıkarımlarını belirler. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Tüketici davranışlarının sebeplerini anlatır, yorumlar ve pazarlama programlarını oluşturur. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4)  Pazarlama bilgi sistemleri kavramını anlatır, pazarlama yönetimi açısından gerekli olan bilgi türlerini belirler ve analiz eder. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Pazar bölümleme ve hedef pazar seçimi kavramlarını tanımlar, bölümleme sürecinin nasıl yapılacağını gösterir ve hedef pazar seçimi olgusunu uygular. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Temel pazarlama bileşenlerini analiz eder ve pazarlama süreci içindeki yerlerini organize eder. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Bir işletmenin pazarlama faaliyetlerini analiz eder ve pazarlama programlarını oluşturur. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Pazarlamaya giriş |  |
| 2 | Pazarlama çevresi ve Pazar fırsatlarının izlenmesi |  |
| 3 | Tüketici davranışları |  |
| 4 | Pazarlama bilgi sistemi ve pazarlama araştırması |  |
| 5 | Pazar bölümlendirme, hedef Pazar seçimi ve konumlandırma |  |
| 6 | Ürün kararları ve yönetimi |  |
| 7 | Fiyat ve fiyatlandırma |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Tutundurma çabaları: reklam, satış teşvik ve halkla ilişkiler |  |
| 10 | Kişisel satış ve satış yönetimi |  |
| 11 | Dağıtım kanalları ve dağıtım politikaları |  |
| 12 | Toptancılık ve perakendecilik |  |
| 13 | Pazarlama yönetimi ve stratejik pazarlama planlaması |  |
| 14 | Pazarlama kontrolü ve pazarlamada sosyal sorumluluk |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Pazarlama Yönetimi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 4 | 64 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 5 | 10 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 157 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Makro İktisat | EKO202 | 4 | 6+0 | 6 | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Makro iktisat teorilerini ve politikalarını analiz ederek günümüzde ulusal düzeyde geçerliliğini tartışmak ve makro iktisadi olayları ve olguları güncel konularla destekleyerek analiz etmek bu dersin temel hedefidir. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste; makro iktisat bilimi, yöntem ve temel kavramlar, makroekonomık modeller ve makroekonomık analiz, piyasa ekonomileri ve piyasa başarısızlığı, milli gelir ve bileşenleri, reel milli gelir ve sosyal refah, akım ve stok değişkenler, reel ve parasal akımlar, makro üretim fonksiyonu, iktisadi dalgalanmalar ve büyüme, yaşam standardını ölçümü: fiyat endeksleri, işsizliği ölçmek ve işsizlik oranı, büyümeyi ölçmek: büyümenin kaynakları, makroekonominin mikro arka planı, toplam arz ve toplam talep, tüketim ve yatırım teorileri, kamu ekonomisi ve bütçe, açık ekonomi ve döviz kurları, para, enflasyon ve faiz oranları, para arzı ve para talebi, finansal piyasalar konularına değinilecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Makro ekonominin tarihçesini araştırma alanlarını varsayımlarını ve ekonomik değişkenler ile ilişiklerini ortaya koyabilme. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Ekonomik faaliyet hacminin ölçülmesini ve ekonomik göstergelerin yorumlarını yapabilme. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Diğer ülkelerle ekonomik ilişkilerin ölçülmesini ve ekonomik kara birimleri ile etkilerini değerlendirebilme | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Klasik ekonomik teori çerçevesinde piyasaları değerlendirme ve bunların kısa ve uzun vadeli etkilerini tartışabilme. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5)  Keynesyen ekonomik teori çerçevesinde piyasaları değerlendirme ve makro ekonomik dengelerin etkilerini tartışabilme. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Konjonktür Teorilerini sorgulama ve alternatif politikaları yorumlayabilme. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Ekonomik büyüme modellerini analiz edebilme ve çözümleyebilme. | 1,2,4,6,12 | A |

.

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Makro ekonominin tarihçesi, araştırma alanları ve temel varsayımları makro ekonomik değişkenler arasındaki ilişkiler ve ekonomi politikası |  |
| 2 | Ekonomik faaliyet hacminin ölçülmesi, GSMH ve ilgili kavramlar. Ekonominin büyüme oranı, fiyat endeksleri, enflasyon oranı ve faiz oranı |  |
| 3 | Diğer ülkelerle ekonomik ilişkilerin ölçülmesi; ödemeler bilançosu, döviz kuru ve ölçülmesi. Ekonomik karar birimleri ve faaliyetleri, devri akım modeli, stoklar ve akımlar arasındaki ilişkiler |  |
| 4 | Klasik ekonominin varsayımları, işgücü piyasasında denge, mal piyasası ve para piyasası. Klasik modelin bazı sonuçları; sermaye birikimi, nüfus artışı ve işsizlik. Klasik modelde toplam arz ve talep eğrileri ve ekonomi politikalarının etkinliği |  |
| 5 | Keynesyen modelin varsayımları, toplam harcamalar, denge gelir düzeyi ve toplam arz eğrisi Keynesyen modelde çoğaltan mekanizması ve işleyişi, açık ekonomide denge gelir düzeyi |  |
| 6 | IS-LM modelinin oluşumu, birlikte denge, dengesizlikler ve dengesizliklerin giderilmesi. IS-LM modelinde para ve maliye politikalarının güçlü ve zayıf etkileri |  |
| 7 | IS-LM-BP Modeli, Mal Ticareti ve Sermaye Hareketleri IS-LM-BP Sabit ve Esnek Kur Uygulanması Durumunda Talep Yönlü Politikalar |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | AD-AS Modelinin analizi ve AD-AS Modelinde Çoğaltan Mekanizmasının Etkinliği |  |
| 10 | Konjonktür Teorileri: İşsizlik, Enflasyon ve Endeksleme süreçleri |  |
| 11 | Toplam Talep ve Pigou Etkisi ve Kısa Dönem Arz Modelleri AD-AS´de Eksik Bilgi Modelleri |  |
| 12 | Para, Enflasyon ve Faiz Oranları Enflasyonu Düşürmede Alternatif Stratejiler ve Enflasyon ve İşsizliğin Politik Yönü |  |
| 13 | Bütçe Açıkları ve Finansmanı Dış Açıklar ve Stok Akım Dengesi |  |
| 14 | Ekonomik Büyüme ve Neoklasik Büyüme Modeli Ekonomik Büyüme ve Cobb-Douglas Modeli |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Makro İktisat Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 6 | 96 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav | 2 | 5 | 10 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 172 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6.8 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Çağdaş Yönetim Yaklaşımları | ISL305 | 5 | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersle çağdaş yönetim konularının yerli ve yabancı kaynak ve örneklerle zenginleştirilerek öğrencilere katkı ve gerekli donanımın sağlamasını amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste yapılacak teorik anlatım ve sınıf tartışmaları ile çağdaş yönetim uygulamaları, post modern yönetim kavram ve teknikleri üzerinde durulacaktır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Yönetim bilimindeki gelişmeleri ve bu gelişmelerin bugün ulaştığı bilgi alanına ait kavramları tanımlar. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Sosyoloji, felsefe ve diğer bilim dallarındaki gelişmelerle yönetim bilgisi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Klasik, modern ve postmodern yönetim anlayışları arasındaki farklılıkları yorumlar. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Yönetimin temel kavramlarını turizm işletmeleri açısından değerlendirir. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Yönetim alanı dışındaki disiplinlerde üretilen yönetebilme bilgisinin yönetim teorisine katkılarını eleştirir. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6)  Toplam kalite yönetiminin ilkelerini, standartlarını ve uygulama problemlerini değerlendirir. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Temel yetenek, dış kaynaklardan yararlanma, küçülme, süreç yönetimi, değişim mühendisliği, kıyaslama, şebeke ve matriks organizasyonları, sanal organizasyonları, öğrenen organizasyonları tanımlar. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Motivasyon Teorileri |  |
| 2 | İş Tatmini |  |
| 3 | Liderlik |  |
| 4 | Gruplar ve Grup Dinamikleri |  |
| 5 | Çatışma ve Stres Yönetimi |  |
| 6 | Örgütsel Bağlılık |  |
| 7 | Örgütsel Adalet |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Örgütsel Güven |  |
| 10 | Örgütsel Vatandaşlık Davranışı |  |
| 11 | İşkoliklik |  |
| 12 | Yıldırma (Mobbing) |  |
| 13 | Tükenmişlik |  |
| 14 | Psikolojik Sözleşme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Çağdaş Yönetim Yaklaşımları Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  | **X** |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Ticaret Hukuku | ISL301 | 5 | 3+0 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrenciler meslek hayatına atıldıklarında genellikle bir ticari işletmenin yönetiminde görev alacaklarından , bu dersin amacı , kaynağını Türk Ticaret Kanunu ve ilgili mevzuatın teşkil ettiği ticari konuları öğretme ve bu konularda karşılarına çıkan hukuki olayları hukuki olarak muhakeme edip sonuca doğru bir şekilde ulaşabilmelerini temin etmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste; ticari faaliyetleri düzenleyen kurallar, ticari iş kavramı, ticaret hukukunun genel ilkeleri ve teorileri detaylı olarak incelenecek, ticari işletme hukukuna ilişkin ilke ve kurallar öğretilecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Ticaret Hukuku kurallarını diğer hukuk kuralları ile karşılaştırır, ortak ve ayrık yönlerini tespit eder. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Ticaret Hukuku sistem ve bölümlerini sayar ve her birinin özelliklerini sıralar. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Ticari İşletme, Kıymetli Evrak ve Şirket kavramlarının tanım ve özelliklerini ortaya koyar. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Bu üç ana kavramın sosyal hayatta ve iş hayatındaki etkilerini ortaya çıkarır. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Türk Ticaret Hukuku sisteminin sorunları hakkında yorumda bulunur. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Türk Ticaret Hukuku sisteminin ve kurumlarının AB hukuku ile karşılaştırmasını yapar. | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Dersin amacı ve içeriği hakkında genel bilgiler; dersin işlenme metodu hakkında bilgi verilmesi; öğrencilere dersin işlenişi ile ilgili materyallerin verilmesi, Ticaret Hukukunun Tanımı, Kaynakları, Ticaret Hukukunda Sistemler |  |
| 2 | Ticari İşler, Bir İşin Ticari Olarak Nitelendirilmesinin Sonuçları, Ticari İşlerde Faizin Özellikleri |  |
| 3 | Ticari Hükümler, Hükümlerin Uygulanma Sırası |  |
| 4 | Ticari Davalar, Mutlak Ticari Davalar, Nispi Ticari Davalar, Ticari Davalarda Yetki, İspat ve Muhakeme Usulü |  |
| 5 | Ticari İşletme Kavramı, Türleri, Unsurları, Malvarlığı Unsuru |  |
| 6 | Ticari İşletmenin Konu Olabileceği Hukuki İşlemler, Ticari İşletmenin Devri ve Ticari İşletmenin Rehni |  |
| 7 | Tacir ve Esnafın Tanımı, Tacir Sıfatının Kazanılması ve Sona Ermesi, Tacir Sıfatına Bağlanan Hüküm ve Sonuçlar |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Ticaret Sicili, Sicil İşlemleri, Ticaret Siciline Tescil ve İlanın Hükümleri, Ticaret Ünvanı, İşletme Adı, Markanın Tanım ve Unsurları, Türleri, Korunması ve Tecavüz Halinde İleri Sürülebilecek Hukuki Talepler |  |
| 10 | Haksız Rekabet, Haksız Rekabet Olarak Değerlendirilen Haller, Haksız Rekabet Halinde Açılabilecek Hukuki ve Cezai Davalar |  |
| 11 | Ticari Defterler, Defter Tutma Yükümlülüğünün Kapsamı, Hiç veya Kanuna Uygun Tutmamanın Sonuçları ve İspat |  |
| 12 | Tacir Yardımcılarının Sınıflandırılması, Ticari Mümessil, Ticari Vekil ve Seyyar Tüccar Memurları |  |
| 13 | Ticaret İşleri Tellalı ve Komisyoncu’ nun tanımı, Yükümlülükleri ve Hakları, Acentanın Tanımı, Türleri, Unsurları, Yetkileri ve Yükümlülükleri, Hakları ve Sona Ermesi |  |
| 14 | Cari Hesabın Tanımı, Sözleşmenin Şekli, Cari Hesaba Geçirilebilecek Alacaklar, Sona Erme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Ticaret Hukuku Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Para Teorisi ve Politikası | EKO303 | 5 | 3+0 | 3 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders para ve para ile ilgili temel kavramlardan başlar. Para talebi-para arzı ve faiz konularının ardından döviz kuru üzerinde durur. Açık ekonomi kısmında paranın iktisadi faaliyeti nasıl ve hangi kanallardan etkilediği tartışılır. Ayrıca,bu dersi alan öğrencilerin güncel bilgilerle iktisadı daha iyi anlamaları amaçlanır. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste para talebi, para arzı, para ekonomisinde güncel konular, para ve üretim konusunda Kasik ve Keynesyen modellerin incelenmesi, alternatif politika kurallarının analiz edilmesi, banka krizleri, zamanda tutarsızlık ve enflasyon hedeflemesi, parasal birlik, açık ekonomi ve para politikasının uluslararası boyutlarının tartışılması, büyük ve küçük ülke modellerinin incelenmesi ve döviz kuru modelleri üzerinde durulacaktır.Makroiktisadi çözümlemeler için gerekli olan para politikası yaklaşımları hakkında lisans düzeyinde bilgi verilmektedir.. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Para ile ilgili temel kavramları bilir. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Para talebi ve para arzı hakkında değerlendirmede bulunur. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Faiz kavramını bilir. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Para, dövi kuru ve fiyatları ayırt eder. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Denge kavramını açıklar. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Döviz kuru belirlenmesinde farklı yaklaşımları karşılaştırır. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Para teorisi ve para politikasını ayırt eder. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Para ve İlgili Temel Kavramlar |  |
| 2 | Para Talebi ve Para arzı |  |
| 3 | Faiz Teorisi / Klasik Para Teorisi ve Yapılan Eleştiriler |  |
| 4 | Para, Döviz Kuru ve Fiyatlar |  |
| 5 | Dış Denge ve Reel Döviz Kuru |  |
| 6 | Döviz Kuru Belirlenmesinde Farklı Yaklaşımlar: Dış Denge ve Mundell-Fleming Modeli |  |
| 7 | Döviz Kuru Belirlenmesinde Parasalcı ve Portföy Yaklaşımı |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Reel Faiz Oranları Farkı ve Maliye Politikası Yaklaşımı |  |
| 10 | Para Politikası |  |
| 11 | Para Politikasının Etki Kanalları |  |
| 12 | Parasal İstikrarsızlık Sorunu ve Alternatif Para Politikası Stratejileri |  |
| 13 | Dışa Açık Ekonomi ve Para Politikasının Etkinliği |  |
| 14 | Para ve Kamu Finansmanı: Enflasyonist Para Politikası |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Para Teorisi ve Politikası Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 6 | 12 |
| Ödev | 1 | 4 | 4 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 144 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.76 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Borç Yönetimi ve Kredi Analizi | BNF301 | 5 | 3+0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Kredi politikasi ve kredilerin gözden geçirilmesi, ticari kredi taleplerinin degerlendirilmesi, sorunlu krediler ve kredi zararlari, müsteri kârlilik analizleri ve kredilerin fiyatlandirilmasi konulari incelenmektedir |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste, kredi politikalari, kredi talepleri, kredi zararlari, karlilik analizleri ve faiz oranlari konuları işlenecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Devlet borçlanmasının yapısını açıklayabilecektir. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Kamu iç borçlanma politikalarını değerlendirebilecektir. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Dış borçlanma politikalarını değerlendirebilecektir. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) İç ve dış borçlanmanın ekonomi üzerindeki etkilerini değerlendirir. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Kredi kontrolünü ve önemini açıklar | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Güvenli ödeme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Kredi sigortalarının amacını açıklar. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Kredi riskine giriş, Ticari kredilerde risk |  |
| 2 | Banka kredileri, Bankanın riski, Alacaklardaki kısıtlar |  |
| 3 | Kredi yönetimindeki elemanlar, Kredi kontrolü ve önemi |  |
| 4 | Kredi çemberinin aşamaları, Kredi çemberinin yönetimi |  |
| 5 | Müşteri kredi limitleri, Kötü borçlar, İyi borçlar |  |
| 6 | Güvenli ödeme yöntemleri, Avanslı ödeme |  |
| 7 | Ara Sınav |  |
| 8 | Depozitolu ödeme, İhracat satışları, kredi mektupları |  |
| 9 | Ticaret, Ticarette avantajlar ve dezavantajlar |  |
| 10 | Kredi sigortaları ve kredi sigortalarının amacı |  |
| 11 | Karşılanan ve karşılanmayan riskler, Kredi sigortalarının kısıtlamaları |  |
| 12 | Sigortalar, Factoring |  |
| 13 | Satış yönetimi, Kredi koruma, Factoringin avantajları ve dezavantajları |  |
| 14 | Fatura indirimleri, İndirim servisi nasıl çalışır |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Borç Yönetimi ve Kredi Analizi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Almanca I | ALM301 | 5 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin Yabancı Dil gerektiren iş ve eğitim ortamlarında, Uluslararası etkinliklerde Almancayı kullanabilmesidir. |
| **Dersin İçeriği** | Öğrencinin Almancanın tümce yapısını kavrayıp, Uluslararası iş ve eğitim ortamlarındaki diyalogların tümce öğelerini oluşturabilme, diyalogdaki konuşmayı başarmak ve geliştirebilmektir. Öğrencinin Almancayla kendini ifade edebilmesi için kendi tümcelerini oluşturabilecek düzeyde temel Almanca Dilbilgisine sahip olması; okulda, işte, alışverişte, kamu kuruluşlarında, yemekte v.b. ortamlarda istek ve şikâyetlerini ifade edebilecek düzeyde Almancasını geliştirmek dersin amacı ve içeriğidir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1)  Almanca A1 seviyesine ilişkin konuları tanımlar. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Almanca A1 seviyesine ilişkin konuları açıklar. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Almanca A1 seviyesine ilişkin konuları örneklerle uygular. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Almanca A1 seviyesine ilişkin konuları karşılaştırır. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Almanca kullanımını geliştirir. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Almanca ve Türkçedeki temel dil bilgisi kurallarının farklılıklarını değerlendirir. | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Ders kitabı ve seslendirme araçlarıyla farklı dillerden (güncel ders dokümanına göre değişiklik gösterse de genellikle Almanca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Fransızca, Türkçe, Japonca, Arapça, Rusça ve diğer Slav Dilleri) kişilerin kendilerini tanıtması |  |
| 2 | Begrüssen und sich vorstellen. Informationen zu Personen erstellen. Städte, Länder, Kontinente, Sprachen erkennen und so durch Wortschatz erweitern. Diskussion über die Identitaet einer europaeischen und nichteuropaeischen Person. Argumente vorlegen und |  |
| 3 | Kentnisse über die Lage der Welt nach zuletzten Angaben vergleichen. Welche Information bekommt man auf Deutsch. Nach der Vergleichung eine Diskussion (Türkisch-Deutsch) somit neue Wörter zum Wörterschatz hinzufügen. Fragesatz oder Aussagesatz benutzen. |  |
| 4 | Wegen der aussenpolitische Wissens und Interresse der Studenten, Texte aus dem Deutschen Ausswaertiges Amt lesen und untersuchen, daraus Themen die verglichen werden kann mit Türkischen Artikeln bearbeiten. Merkmale aus Texten herausfinden. Als Hausaufga |  |
| 5 | Fragen mit W-Frage. Aufforderungssätze nochmals wiederholen. Als Beispiel in einer fremden Stadt sich informieren und sich in der Stadt orientieren. Einen Weg beschreiben. Sich im Hotel anmelden. |  |
| 6 | Eine Stadt vorstellen. Wörter auf dem Stadtplan herausknüpfen. Internationale Wörter suchen. W-Frage erstellen und antworten. Übungen über Zahlen. Aussprache üben. Alphabet-Akzent. Sprechmelodie entdecken und Dialoge sprechen. Höflichkeitsform erkennen. |  |
| 7 | Zahlen und zählen. Hotelreservierung. Zahlen und Daten. Fragewörter Woher-Wo-Wohin. Kurze Dialogtexte zuhören und nachspielen, Artikel. Aussprache: Wortakzent üben. Possesivpronomen mit Zahlen ab 100 benutzen. Diese Themen weiterführen: Wie hoch, wie al |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Laender und Produkte, Postkarte an Freunde schreiben, Ortsangaben lernen und benutzen. Bestimmte und unbestimmte Artikel lernen. Die negotation benutzen. Possesivpronomen zeigen. Über Orte sprechen. Ortsangaben Benutzung wiederholen. Einrichtungsgegenstä |  |
| 10 | Tagesablauf beschreiben. Begrüßen und verabschieden. Termine erstellen. Verben: trenn- und untrennbare Verben. Substantiv: ein-, kein- Negotian. Akkusativsatz und Akk.Artikel. Konjugation: Präsens. Gr.:Dativ-Objekt, Verben mit Dativ und Akk., |  |
| 11 | Terminkalender benutzen. Termine vereinbaren. Tätigkeiten beschreiben. Freizeit beschreiben. Vergleich: Arbeit, Studium und Freizeit. (Deutsch-Türkisch) Modalverben I Stichwörter für Int. Landeskunde aus dem Texten herausfinden. Thema: Europa-Universitae |  |
| 12 | Sich verstaendigen im fremden Lande in Alltagskommunikation und Laendeskunde im kultureller Hinsicht, anhand ein Videobeispiel vorführen. Die Kommunikationstechnik herausknüpfen. Dialogbeispiele erkennen und wiederspielen. Angaben wie Ort, Zeit und Richt |  |
| 13 | Beispielstexte zur Tagesablauf aus dem Lesebuch lesen und etwas weitererzählen. Gespräche im Alltag. Wortschatz zur Tagesablauf und Uhrzeit (Wie spät ist es?) bilden und erweitern. Wiederholend und erweiternd; Arbeit: Den Weg beschreiben. Nach dem Weg fr |  |
| 14 | Vorhandene Dialoge erneut erstellen und vorspielen. Wiederholung. Übungen über Themen, die gelernt wurde. Aussprache: Wortakzent üben. Eine allgemeine Wiederholung. Vorlesungen nachspielen |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Almanca I Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Rusça I | RUS301 | 5 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Rusça bilgisini geliştirerek, onların Rusça gramer ve dilbilgisine hakim olarak konuşma, anlama ve yazma tekniğini geliştirmek. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste öğrencilere Rus dilinin temel kurallarını öğretecek başlıca, fonetik ve gramer eğitimi verilecektir. Başlıca ders konuları: Rus alfabesi, yumuşak ve sert vokaller, konsonantlar, adlar ve çekimleri, zarf ve edatlar, şimdiki zaman, geçmiş zaman, gelecek zaman. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Özellikle Uluslararası İlişkiler alanında Rusya ile ilgili literatür çalışması yapabilecek seviyede dili okuma, anlama ve kavrama yeteneğini geliştirir. | 1,4,12,15 | A |
| 2)  Rusça en güncel bilgileri içeren ders kitaplarını anlayacak düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olur. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Ana dilin yanı sıra ikinci bir yabancı dil öğrenme yetisini geliştirir. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Öncelikle dış politika alanındaki güncel dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanır. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Yabancı meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisini geliştirir. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Özellikle Uluslararası olaylar dikkate alındığında, gelişen olayları kaynağında inceleyerek halk ile dialog kurma yetisini geliştirir. | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tanışma ve alfabe-fonetik bilgisi kısa tanıtımı |  |
| 2 | Rusça konuşma kuralları-fonetik algılama ve yapım çalışması |  |
| 3 | Rusça konuşma kuralları-fonetik algılama ve yapım çalışması |  |
| 4 | Rusça ses ve yazı dili |  |
| 5 | Rusça ses ve yazı dili |  |
| 6 | Hece çeşitleri (yumuşak-sert) |  |
| 7 | Hece çeşitleri (yumuşak-sert) |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Vokaller |  |
| 10 | Vokaller |  |
| 11 | Konsonantlar |  |
| 12 | Konsonantlar |  |
| 13 | Adlar ve adların çekimi |  |
| 14 | Adlar ve adların çekimi |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Rusça I - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Finansal Tahmin Yöntemleri | EKF201 | 5 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Finansal raporlama ve analizinin sebep ve sonuç ilişkisi ile öğretilmesi, Sermaye bütçelemesinin önemi ve firma performansına etkisinin öğretilmesi, Kaldıraç etkisinin ile firma performansının arttırılmasının anlatılması Firmanın performans kriterlerinin belirlenmesi ve bu kriterlere göre firmanın değerlendirilmesi. |
| **Dersin İçeriği** | Tahmin yöntemlerinin seçimi, SPSS paket programı ile uygulanması ve bulguların yorumu bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. Bu tahmin yöntemlerinin finans ile ilişkisi kurulmakta ve finansal olaylarla ilgili tahmin yöntemleri oluşturulmakta ve analizler yapılmaktadır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Vak'a çözümleme yaklaşımını kazanmak. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Vak’a çözümleme yaklaşımları ile temel finansal konularına ilişkin ileri düzey karar alma yeteneği kazanmak. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Finansal analiz, bütçeleme, fon kullanımı gibi konularda detaylı ve eleştirel bilgiye hakim olmak. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Genel hatları ile bir firmanın finansal durumunu çok yönlü olarak analiz etmek. | 1,2,4,12,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Temel istatistiksel kavramlar |  |
| 2 | Tahmin konusuna giriş |  |
| 3 | Tahmin yöntemlerinin seçimi |  |
| 4 | Zaman serileri analizi |  |
| 5 | SPSS ile uygulamalar |  |
| 6 | Hareketli ortalamalar yöntemi |  |
| 7 | Üstel düzeltme yöntemi |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | SPSS ile uygulamalar |  |
| 10 | Zaman serisi verisi ile regresyon analizi |  |
| 11 | SPSS ile uygulamalar |  |
| 12 | Box-Jenkins (ARIMA) Yöntemi |  |
| 13 | SPSS ile uygulamalar |  |
| 14 | Tahminin yargılayıcı elemanları |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Finansal Tahmin Yöntemleri Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi | MFY 205 | 5 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Vergi hukukunun ulusal ve uluslar arası düzeyde anlaşılmasına katkı sağlayacak bilgilerin verilmesini sağlamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Türk vergi sisteminin yapısı ve gelişimi. Gelir üzerinden alınan vergiler. Servet üzerinden alınan vergiler. Harcamalar üzerinden alınan vergiler. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Vergi hukukunun anayasal ilkelerini tanımlar ve bu ilkelere göre vergi hukukuna ilişkin değerlendirmeler yapar. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Vergi hukukunun anlam, zaman ve yer bakımından yorumuna ilişkin temel kavramları tanımlar ve bu çerçevede analizler yapar. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Vergilemeye ilişkin temel kavramları tanımlar. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Vergi borcunu sona erdiren nedenleri karşılaştırır. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Vergi suç ve cezalarını karşılaştırır. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Vergi uyuşmazlşıklarını ve çözüm yollarını analiz eder. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Vergiye tabi geliri tanımlar ve gelir teorileri ile karşılaştırır. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Vergi Hukukuna İlişkin Genel Bilgiler |  |
| 2 | Vergi Hukukunun Hukuk Sistemi İçindeki Yeri ve Konusu |  |
| 3 | Vergi Kanunlarının Yer Zaman ve Anlam Bakımından Uygulanması |  |
| 4 | Vergilemeye İlişkin Temel Kavramlar |  |
| 5 | Vergi Borcunu Sona Erdiren Nedenler |  |
| 6 | Vergi Suç ve Cezaları ve Vergi Uyuşmazlıkları Ve Çözüm Yolları |  |
| 7 | Türk Vergi Sitemine Giriş, Gelir Vergisi İle İlgili Genel Bilgiler |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Ticari ve Zirai Kazançlarda Matrahın Tespiti |  |
| 10 | Ücretler, Serbest Meslek Kazançlarında Matrahın Tespiti |  |
| 11 | Gayrimenkul ve Menkul Sermaye İradı, Diğer Kazanç ve İratlar |  |
| 12 | Gelir Vergisinin Tarh ve Tahsili |  |
| 13 | Kurumlar Vergisi |  |
| 14 | Katma Değer Vergisi |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İngilizce V | YDL 301 | 5 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Farklı yabancı dil sınavlarında çıkan soru türlerini çözmede beceri edinmek. |
| **Dersin İçeriği** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Yabancı dil sınavlarındaki soru türlerini anlama ve soruları çözmede deneyim kazanma. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Okuduğunu anlama ve kelime bilgisi alanlarındaki bilgi düzeyinin artması. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Kelimeleri ezberlemektense, cümle içinde kullanarak daha etkili bir şekilde kazanımını sağlamak. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) İngilizce gramer yapısını, verilen alıştırmalarda etkili bir şekilde kullanabilmek. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Yabancı dili etkili bir şekilde kullanmak için,yabancı dildeki form,anlam ve fonksiyon bilgisini farklı aktiviteler yoluyla uygulayabilmek. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Farklı soru tipleriyle yabancı dil bilgisini test edebilmek. | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tenses, Questions |  |
| 2 | Present Tenses |  |
| 3 | Past Tenses |  |
| 4 | Much and Many |  |
| 5 | Future Forms |  |
| 6 | What… like |  |
| 7 | Present Perfect |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Have Got To |  |
| 10 | Present Perfect Continuous |  |
| 11 | Present Perfect Continuous |  |
| 12 | Used To |  |
| 13 | General Revision |  |
| 14 | General Revision |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İngilizce V Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İş Etiği ve Sosyal Sorumluluk | ISL308 | 6 | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İşletme örgütlerinin iç ve dış çevresiyle iş ahlakı ve sosyal sorumluluk doğrultusunda ilişkiler geliştirme ve sürdürmenin gereğini kavrama, bunun yol, yöntem ve araçlarını öğrenmek. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste İşletme örgütlerinin iş ahlakı ve sosyal sorumluluklarının neler olduğu ele alınacaktır. Konu kavramlar, yöntemler, araçlar olarak işletme örgütlerine içselleştirilecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İşletme örgütlerinin ahlaki ve sosyal sorumluluklarının ne olduğunu güncel gelişmeler ışığında kavrayabilmek. | 1,4,12,15 | A |
| 2) İşletme örgütlerinin ahlaki ve sosyal sorumluluklarını önemini kavrayabilme ve bilincinde olabilmek. | 1,2,4,6 | A |
| 3) İşletme örgütlerinin toplumsal yapılarla olan ilişkilerini anlama çözümleyebilmek. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) İşletme örgütlerinin iş ahlakı ve sosyal sorumluluk politikalarını oluşturabilme ve a gerektiğinde sorgulayabilmek. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) İşletme örgütlerinin iş ahlakı ve sosyal sorumluluklarının kurumsal kimlik oluşturma ve geliştirmedeki rolünü kavramak. | 1,2,4,12,15 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Ahlak, etik ve sosyal sorumluluk kavramlarının tanımlanması |  |
| 2 | İşletme sorumluluklarının sınıflandırılması |  |
| 3 | İş ahlakı, iş etiği ve kurumsal sosyal sorumlulukların tanımlanması ve konuya ilişkin felsefi yaklaşımlar |  |
| 4 | Teleolojik yaklaşımlar |  |
| 5 | Deontolojik yaklaşımlar |  |
| 6 | Rolativist yaklaşımlar |  |
| 7 | Ahlaki gelişim ve yargı modeli |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Yaklaşımların karşılaştırılması ve kültürümüz açısından değerlendirilmesi |  |
| 10 | Türkiyedeki işletmeler için iş ahlakı ve kurumsal sosyal sorumlukların kültürel bağlamı |  |
| 11 | İşletmelerde ahlaki yönetim ilkeleri ve yöneticilerinin ahlaki davranışını etkileyen faktörler |  |
| 12 | İşletmelerin ahlaki ve sosyal sorumluluk alanları |  |
| 13 | İş ahlakı ve sosyal sorumluluklara aykırı davranışın neden olduğu kayıplar |  |
| 14 | Genel Tekrar |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İş Etiği ve Sosyal Sorumluluk Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Müşteri İlişkileri Yönetimi | ISL306 | 6 | 3+0 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Müşteri ilişkileri yönetimi kavramına hakim, müşteri istek ve ihtiyaçlarını tanıyan, müşteri ilişkileri yönetim sürecini uygulayabilen, müşteri değer yönetimini ve müşteri sınıflamasını bilen, müşteri kazanma-tutma kavramlarını tanıyan, müşteri sadakati olgusuna hakim, müşteri şikâyetleri yönetimini tanıyan, uygulama sürecinde uygun bilgi teknolojisini seçebilen bireyler yetiştirmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste; Müşteri  İlişkilerini Geliştirme: Müşteri  İlişkilerini    kavramı ve özellikleri  Müşteri İlişkilerinin  Yeni Boyutları: Satış ve pazarlamada toplam kalite  yönetimi,Müşteri İlişkileri  için değer yaratma; Müşterilerle İletişim: İletişim modeli ve öğeleri, Müşterilerle iletişim biçimleri; Müşteri   Hizmeti:  Müşteri  İlişkilerinin hizmet kalitesi ve sistemi; Müşteriyi Kazanma ve Tutma;  Müşteri  İlişkilerini Ölçülmesi: Fokus grup görüşmeleri, Danışma panelleri  Müşteri  İlişkileriniodaklı kültürün yaratılması, Kültür değişimindeki engeller, Müşteri  İlişkilerini  odaklı değişim yönetimi konuları işlenecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Müşteri İlişkileri Yönetimi sürecine hakim olmak. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Tüketici davranışlarını bilme, müşteri tiplerini tanıma ve uygun yaklaşımlar geliştirebilmek. | 1,2,4,6 | A |
| 3)  Müşteriyi tutma ve kaybedilen müşteriyi kazanma programlarını kavrayabilmek. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Müşteri değer yönetim sürecini tanımak. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Müşteri sadakat programlarını tanımak. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Müşteri sikayetleri yönetimini tanımak. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Müşteri ilişkileri Yönetimi sürecine uygun bilgi teknolojilerini tanımak ve seçmek. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Müşteri İlişkileri dersinin amacı |  |
| 2 | Müşteri İlişkilerinin Tarihi |  |
| 3 | Müşteri İlişkilerini Geliştirme Teknikleri |  |
| 4 | Müşteri İlişkileri Kavramı ve Özellikleri |  |
| 5 | Müşteri İlişkilerinde Yeni Boyutlar |  |
| 6 | Müşteri İlişkilerinde Değer Yaratma |  |
| 7 | İletişim Teknikleri |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Müşterilerle İletişim Yaratabilme Sanatı |  |
| 10 | Müşteri Hizmetleri Kavramı |  |
| 11 | Müşteri Hizmetleri ve Kalitesi |  |
| 12 | Müşteri Kazanma |  |
| 13 | Müşteri Tutma |  |
| 14 | Müşteri İlişkilerinin Ölçülmesi |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Müşteri İlişkileri Yönetimi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Toplam Kalite Yönetimi | ISL310 | 6 | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Toplam Kalite bilincine sahip, Toplam Kalite Yönetimi ilkeleri , uygulama adımlarını bilen ve bunu işletme süreçlerine uygulayabilen, günümüzde güncel olan kalite yönetim sistemi standartları hakkında bilgili öğrenciler yetiştirmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste; kalite ile ilgili temel kavramlar, Toplam Kalite Yönetiminin gelişimi, ve kalite sistem belgeleri ile ilgili genel bilgileri güncel gelişmeler ışığında ele alınacaktır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Temel bilgileri, tanımları ve kavramları tanımlar. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Toplam Kalite Yönetimi felsefesi ve ilkelerini açıklar. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Toplam Kalite Yönetiminde yapılanma ve yönetim anlayışını açıklar. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Planı hazırlar. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Sürekli İyileştirme (Kaizen) yaklaşımını ve yöntemlerini tanımlar. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Takım çalışması ve kalite çemberleri çalışma metotlarını açıklar. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7)  Standardizasyon kavramınını, standardizasyonun amaçlarını, işlevlerini, faydalarını tanımlar. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Kalite kavramı, Kaliteyi oluşturan temel faktörler, Kalite Öncüleri |  |
| 2 | Japon İşletme Yönetimi, Japon kalite Kontrol Sisteminin özellikleri |  |
| 3 | Toplam kalite Yönetiminin Temel İlkeleri |  |
| 4 | Kalite Maliyetleri, Kalite maliyetlerinin sınıflandırması, kalite maliyet türleri |  |
| 5 | Kalite Çemberleri |  |
| 6 | Sorun çözme teknikleri |  |
| 7 | Kalite Eğitimi |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Kalite Sisteminin kurulması |  |
| 10 | Kalite sisteminde bilgi teknolojileri |  |
| 11 | Standardizasyon ve Kalite |  |
| 12 | ISO 9001 Kalite Güvence sistemleri |  |
| 13 | Müşteri İlişkileri Yönetimi |  |
| 14 | Diğer Sistem Belgeleri, ISO 14001, ISO 220000 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Toplam Kalite Yönetimi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Dış Ticaret ve Kambiyo Teknikleri | EKO304 | 6 | 2+0 | 2 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Dış ticaret bilgisini teorik ve pratik düzeyde artırmak. |
| **Dersin İçeriği** | Dış ticaret kavramları, dış ticaret politika ve stratejileri, dış ticarette finansman, teslim ve ödeme şekilleri, dış ticaret işlemleri, dış ticarette kullanılan belgeler, dış ticarette gümrük işlemleri, dış ticarette teşvik uygulamaları. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Dış ticaret kavramlarını tanımlar. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Dış ticarete ilişkin alternatif teorileri açıklar. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Dış ticaret stratejileri ve uygun dış ticaret politikalarını yorumlar. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Döviz piyasası ve ödemeler bilançosuna ilişkin kavramları tanımlar. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) İthalat ve ihracat işlemlerini belli bir sırada açıklar. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Dış ticarette kullanılan belgeleri bilir ve düzenler. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Dış ticarette alternatif teslim şekillerini bilir. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Dış ticaret kavramlarını tanımlar |  |
| 2 | Dış ticarete ilişkin alternatif teorileri açıklar |  |
| 3 | Dış ticaret stratejileri ve uygun dış ticaret politikalarını yorumlar |  |
| 4 | Döviz piyasası ve ödemeler bilançosuna ilişkin kavramları tanımlar |  |
| 5 | İthalat ve ihracat işlemlerini belli bir sırada açıklar |  |
| 6 | Dış ticarette kullanılan belgeleri bilir ve düzenler |  |
| 7 | Dış ticarette alternatif teslim şekillerini bilir |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Dış ticarette alternatif ödeme şekillerini bilir |  |
| 10 | Güncel kambiyo mevzuatını bilir ve uygular |  |
| 11 | Eşyanın menşei ve gümrük kıymetini bilir, eşyanın gümrüğe sunulması ve gümrük beyanı gibi işlemleri yapar |  |
| 12 | Alternatif gümrük rejimlerini ayırt eder |  |
| 13 | Dış ticaret finansmanında kullanılan metotları bilir ve bunlar arasındaki farklılıkları belirtir |  |
| 14 | Dış ticarete verilen teşvikleri bilir ve yararlanma koşullarını ayırt eder |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Dış Ticaret ve Kambiyo Teknikleri Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  | **X** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 121 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.84 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Mali Tablolar Analizi | EKF302 | 6 | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İşletmelerde kullanılan mali tabloları belirlenen standartlara göre düzenleme, düzenlenen bu tabloların analizi ve analizde kullanılan tekniklerin uygulanabilmesidir. Ayrıca mali analiz sonuçlarına göre işletmenin mevcut durumunu ve gelişme eğiliminin yorumlanması. Bu durumu bilgisayar ortamında mali analiz tekniklerine uygulayarak işletmenin durumunu anlaşılırlığını daha kolay hale getirmektir. Mali analiz bilgilerini yöneticiler, ortaklar ve kredi kuruluşları için ne kadar önemli olduğu vurgulanarak dersin öğrencilere kazandırılması. |
| **Dersin İçeriği** | Mali tabloların fonksiyonları, türleri, yapılarının anlaşılması, mali analiz teknikleri, ve bu tekniklerle ulaşılan sonuçların yorumlanması ve ekonomiyle ilişkilendirerek açıklanmasını sağlamaktadır. Mali tablolar ve ekonomik veriler birleştirilerek analiz yapılmaktadır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1)  İşletmeler de kullanılan mali tabloları belirlenen standartlara göre düzenleyebilmek. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Mali analizlerde kullanılan teknikleri uygulayabilmek. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Mali analiz sonuçlarına göre işletmenin mevcut durumu ve gelişme eğilimini yorumlayabilmek. | 1,2,4,6,12,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Mali Tabloların Gelişimi, İşletmenin Çevresini Bilgilendirme Sorumluluğu ve Finansal Tablo Kullanıcıları |  |
| 2 | Mali Tablo Türleri ve Yapıları |  |
| 3 | Bilânço |  |
| 4 | Gelir Tablosu |  |
| 5 | Analiz Teknikleri: Karşılaştırmalı Tablolar Analizi (Yatay Analiz) |  |
| 6 | Analiz Teknikleri: Yüzde Yöntemiyle Analiz (Dikey Analiz) |  |
| 7 | Eğilim Yüzdeleri Yöntemiyle Analiz (Trend Analizi) |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Oran Analizi |  |
| 10 | Fon Akım Tablosu |  |
| 11 | Net Çalışma Sermayesi Değişim Tablosu |  |
| 12 | Nakit Akım Tablosu |  |
| 13 | Özkaynaklar Değişim Tablosu ve Kâr Dağıtım Tablosu |  |
| 14 | Konsolide Finansal Tablolar |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Mali Tablolar Analizi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  | **X** |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Almanca II | ALM302 | 6 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | Almanca I’den başarılı olmak |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin Yabancı Dil gerektiren iş ve eğitim ortamlarında, Uluslararası etkinliklerde Almancayı kullanabilmesidir. |
| **Dersin İçeriği** | Öğrencinin Almancanın tümce yapısını kavrayıp, Uluslararası iş ve eğitim ortamlarındaki diyalogların tümce öğelerini oluşturabilme, diyalogdaki konuşmayı başarmak ve geliştirebilmektir. Öğrencinin Almancayla kendini ifade edebilmesi için kendi tümcelerini oluşturabilecek düzeyde temel Almanca Dilbilgisine sahip olması; okulda, işte, alışverişte, kamu kuruluşlarında, yemekte v.b. ortamlarda istek ve şikâyetlerini ifade edebilecek düzeyde Almancasını geliştirmek dersin amacı ve içeriğidir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Almanca A1 seviyesine ilişkin konuları tanımlar. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Almanca A1 seviyesine ilişkin konuları açıklar. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Almanca A1 seviyesine ilişkin konuları örneklerle uygular. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Almanca A1 seviyesine ilişkin konuları karşılaştırır. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Almanca kullanımını geliştirir. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6)  Almanca ve Türkçedeki temel dil bilgisi kurallarının farklılıklarını değerlendirir. | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Über Fremdsprache lernen sprechen. (Deutsch/Türkisch). Lernen: Wie? und Warum? Somit Lernziele im Deutschunterricht feststellen und notieren. Daraus Sätze machen. Lerntipps verstehen und geben. |  |
| 2 | Einen Tagesablauf vom Semesterferien vorlesen. Darüber neue Sätze bilden. Texte verstehen. Lebenslauf. Texte aus Lesebuch lesen und etwas weitererzaehlen. Alle Verben-Perfekt. Was ist passiert? Text lesen und beurteilen. |  |
| 3 | Beim Essen-Trinken-Einkaufen sich orientieren und informieren. Bestellen und bezahlen. Einkaufsdialoge spielen, lesen und erstellen. Nachfragen, Notize machen. Konjugation Präsens Satz: Position des Subjekts. Lebensmittel, Preise, Markt. |  |
| 4 | Berufe und Berufstätigkeiten. Personeninformation mit Berufe. Personalpronomen. für,ohne / Akkusativ. Eine Reise nach Berlin-Architektur und Kultur. Nebensaetze mit wenn und Zeitangaben. Informationtexte verstehen. Orientierung in Gebaeuden. Datum und Ja. |  |
| 5 | Über Vergangenes sprechen. Kochen und Essen. Kochrezept lesen und erstellen. Perfekt. |  |
| 6 | Ein Treffen planen. Über Vergangene Aktivitäten sprechen. Perfekt. Aktuelle Infos aus dem Bereich Internationale Beziehungen anhand Deutsche Textartikeln, diese Texte lesen, Wortschatzarbeit führen und erweitern, Hörtexte zuhören und mitlesen, phonetisch. |  |
| 7 | Einladen Gäste empfangen. Eine Speisekarte lesen. Über Essen sprechen. Verb und Ergänzungen. Wortschatz zur Tisch decken. Kochen und Essen. |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Wortschatz über Körper und Gesicht. Tätigkeiten des Körpers. Über Gesundheit und Krankheit sprechen. Präpositionen Ara Sınav |  |
| 10 | Jemanden zu etwas drängen. Erzählen, wie etwas passiert ist. Perfekt. Ratschläge geben. Beurteilen und bearbeiten. Welche Fehler hat man bei der Prüfung gemacht? |  |
| 11 | Alle Verben-Perfekt. Von der Vergangenheit etwas erzaehlen. Was ist passiert? Text lesen und beurteilen. Dazu noch, Interviews machen. Formular erstellen und ausfüllen. |  |
| 12 | Über Ereignisse und Tätigkeiten Auskunft geben. Etwas weitererzählen. Diskussion über Montagmorgen bei der Arbeit oder beim Studium. |  |
| 13 | Arbeitsaufträge geben. Richtungsangaben benutzen. Vorteile und Nachteile benennen. |  |
| 14 | Vorhandene Dialoge erneut erstellen und vorspielen. Wiederholung. Übungen über Themen, die gelernt wurde. Aussprache: Wortakzent üben. Eine allgemeine Wiederholung. Vorlesungen nachspielen. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Almanca II Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Rusça II | RUS302 | 6 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | Rusça I dersinden başarılı olmak. |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı Rusça ders alan öğrencilerin Rusça bilgisini geliştirerek, onların Rusça gramer ve dilbilgisine hakim olarak konuşma, anlama ve yazma tekniğini geliştirmek. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste öğrencilere Rus dilinin temel kurallarını öğretecek başlıca, fonetik ve gramer eğitimi verilecektir. Başlıca ders konuları: Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali, Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- sıfat ve sıfat tamlaması, Rusça gramer çalışması ve Zarf, Adlar ve adların çekimi, Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi-Hece çeşitleri |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Özellikle Uluslararası İlişkiler alanında Rusya ile ilgili literatür çalışması yapabilecek seviyede dili okuma, anlama ve kavrama yeteneğini geliştirir. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Rusça en güncel bilgileri içeren ders kitaplarını anlayacak düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olur. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Ana dilin yanı sıra ikinci bir yabancı dil öğrenme yetisini geliştirir. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Öncelikle dış politika alanındaki güncel dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanır. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Yabancı meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisini geliştirir. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Özellikle Uluslararası olaylar dikkate alındığında, gelişen olayları kaynağında inceleyerek halk ile dialog kurma yetisini geliştirir. | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali |  |
| 2 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali |  |
| 3 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali |  |
| 4 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- sıfat ve sıfat tamlaması |  |
| 5 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- sıfat ve sıfat tamlaması |  |
| 6 | Rusça gramer çalışması ve Zarf |  |
| 7 | Rusça gramer çalışması ve Zarf |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi-Hece çeşitleri |  |
| 10 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi-Hece çeşitleri |  |
| 11 | Adlar ve adların çekimi |  |
| 12 | Adlar ve adların çekimi |  |
| 13 | Çekimi Yapılmayan Adlar |  |
| 14 | Çekimi Yapılmayan Adlar |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Rusça II Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Oyun Teorisi | EKO306 | 6 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Eleştirel bir tarzda iktisadi modeller hakkında bütünlüğü olan bazı bakış açıları kazandırmakla beraber firmalar arası ve bireyler arası ilişki ve etkileşime eleştirel bakış açısıyla yeniden incelemek amaçlanmaktadır. İktisadi ilişkilerin altyapısını ve sonuçlarını yorumlama ve muhtemelen daha ayrıntılı (stratejik etkileşim ve sonuçta ceza veya ödül) olarak gözlemleyebilme becerisini öğrencilere sunmaktır. Yönetimsel ve stratejik kararların alınmasında veya bu kararların incelenmesinde iktisadi nedenlerin varlığını hissetmek ve bu iktisadi nedenlerin doğru algılanmasına yardımcı olmak. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste oyun teorisin temel kavramları, oyunlardaki dengeler ve piyasa aktörlerinin stratejik davranışları incelenecektir. Oyun teorisine giriş, sıfır ve pozitif toplamlı oyunlar, minimaks teoremi, denge kavramları: baskın strateji, nash dengesi, tam bilgili statik oyunlar, tam bilgili dinamik oyunlar, eksik bilgili statik oyunlar, eksik bilgili dinamik oyunlar, tekrarlanan oyunlar, Cournot ve Bertrand Duopolü, seçim paradoksu, deterministik ve stokastik türevsel oyunlar, deterministik ve stokastik fark oyunları, işbirliğine ve çatışmaya dayanan oyunlar ve çözümler.Firmalar arası uyum ve sürtüşmenin sebep olduğu yapı farklılıkları, ve sonuçları piyasada izlenen farklı stratejiler. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Oyun teorisine ilişkin temel kavramları tanımlar. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Mahkum stratejilerin eliminasyonu yoluyla dengeyi belirler. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Nash dengesinin temel felsefesini tanır ve buna göre bir oyunu çözümler. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Statik ve dinamik yapılı oyunları ayırt eder. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Bayesian nash dengesini açıklar. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Oyun teorisi çerçevesinde verilen iktisadi bilgileri iktisat alanı dışında ve güncel hayatta kullanabilir. | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Oyun Teorisine Giriş: Kavramlar |  |
| 2 | Oyunların Kurgulanma Biçimleri ve Strateji Sınıflandırması |  |
| 3 | Nash Dengesi |  |
| 4 | Nash Dengesi: Çeşitli Uygulamalar |  |
| 5 | Sondan İlke Alt Strateji Değerlendirme: Ağaç Tipi Oyun Kurulumu |  |
| 6 | Sondan İlke Alt Strateji Değerlendirme: Pazarlık |  |
| 7 | Tekrarlı Oyunlar |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Tekrarlı Oyunlar ve İşbirliği |  |
| 10 | Eksik Bilgi: Bayesci Nash Dengesi |  |
| 11 | Eksik Bilgi: Açık Arttırma |  |
| 12 | Eksik Bilgi ve Sürekli Oyun: Tam Bayes Dengesi |  |
| 13 | Eksik Bilgi ve Sürekli Oyun: Sıralı Pazarlık |  |
| 14 | Asimetrik Bilgi: Kötü Seçim ve Sinyal |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Oyun Teorisi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  | **X** |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  | **X** |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Türkiye Ekonomisi | EKO302 | 6 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Dersin temel amacı, tarihsel bağlamından koparmaksızın ve siyasal/ideolojik konjonktür değişmelerini dikkate alarak, Türkiye Ekonomisinin dönemler itibariyle kapsamlı bir değerlendirm yapmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders, esas itibariyle, Türkiyede sermayenin nasıl biriktirildiği ve nasıl kullanıldığı sorusu etrafında tarihsel bir değerlendirme yapma çabası üzerine oturmaktadır. Bu çaba, ekonomi dışı faktörleri -örneğin incelenen dönemde Türkiye siyasetinin içinde bulunduğu durum ya da liberal kapitalist dünyanın iktisat algılamasında meydana gelen bir değişiklik- de mümkün olduğunca dikkate alan bir içeriğe sahiptir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İktisat alanını, bilhassa siyaset alanı ile toplumsal alandan bağımsız olarak değerlendirme girişimlerinin yanıltıcı sonuçlara ulaşma riski taşıdığına dair bir kanaat oluşturur. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Klişeleşmiş siyasal/ideolojik pozisyonlar üzerinden ve belli bir amaca dönük olarak yapılan iktisadi değerlendirmelerin yanıltıcı olduğu fikrini içselleştirir. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Türkiye’nin iktisat politikalarında görülen kırılmalar ile liberal kapitalist dünyada yaşanan paradigma değişiklikleri arasında doğru yönlü bir ilişki olduğunu kavrar. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Tıpkı liberal kapitalist dünyada olduğu gibi, Türkiye’de de iktisat politikaları belirlenirken, çok belirgin olmamakla birlikte, sınıfsal tercihlerin etkili olduğuna dair bir perspektif inşa etmeye yönelir. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Türkiye’nin uluslararası düzeyde yürüyen iktisadi ilişkileri –Avrupa Birliği, IMF gibi- analize tabi tutulurken reel karşılığı olmayan hamaset yüklü bir söylem kullanılmasının sakıncalarını bilir. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Türkiye’nin gerek tarihsel gerek güncel ekonomik sorunları üzerine makul değerlendirmeler yapar. | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Osmanlının son döneminde (1830lardan 1923e kadar olan dönem) iktisadi yapının görünümü. Osmanlı üretim düzeni: feodal mi, yoksa asyatik mi? |  |
| 2 | Kuruluş yıllarında (1923-1930) benimsenen ekonomi anlayışının, İzmir İktisat Kongresinin temel perspektifi ve Lozan Barış Konferansının iktisadiyat alanına ilişkin hükümleri çerçevesinde ortaya konması: liberal bir ekonomi arayışı mı? |  |
| 3 | Neden devletçilik? 1930lu yılların başından itibaren devletçi ekonomi politikalarına yönelimin arka planı ve ithal ikamecilikin provaları: Birinci ve İkinci Beş Yıllık Sanayileşme Planı. |  |
| 4 | Devletçilik Döneminde (1932-1945) sermaye birikiminin kaynakları ve iktisadi sektörler düzeyinde görünüm. |  |
| 5 | Toplumsal dönüşümün ivme kazandığı 1950li yılların siyasal ve ekonomik anlamda genel görünümü ve döneme egemen olan paradigma eşliğinde Türkiyenin yönelimi: yeniden liberal politikalar. |  |
| 6 | Savaş Sonrası Dönemde (1946-1962) dönemde Türkiyede sermaye birikiminin kaynakları ve sektörler düzeyinde görünüm |  |
| 7 | Birinci Devalüasyon ve Sonuçları. 1950li yılların ikinci yarısından itibaren kendini hissettiren krizin nedenleri ve yeniden istikrar sağlama çabaları: 1958 Kararları |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | 1960ların başlarında iktisadi rejim tartışmaları ve devletçi politikalara geri dönüş. Planlı Ekonominin arka planı. Kalkınma Planların ortak özellikleri |  |
| 10 | 15 Yıllık Perspektif ve ilk dört Plan |  |
| 11 | Planlı Dönemde sermaye birikiminin kaynakları ve sektörler itibariyle görünüm. |  |
| 12 | 1980 Dönüşümü (Ticari Serbestleşme): Ekonomi politikalarında köklü bir dönüşümün ifadesi olan 24 Ocak 1980 Kararları mal ve faktör piyasalarına nasıl yansımıştır? İthal ikamecilikten ihracat odaklı sermaye birikim modeline geçiş |  |
| 13 | 1989 Dönüşümü (Finansal Serbestleşme): Sıcak para girişine dayalı sermaye birikim modeli ve finansal krizler |  |
| 14 | 2001 Krizi Sonrasının Genel Bir Değerlendirmesi |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Türkiye Ekonomisi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  | **X** |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İngilizce VI | YDL 302 | 6 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Farklı yabancı dil sınavlarında çıkan soru türlerini çözmede beceri edinmek. |
| **Dersin İçeriği** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Yabancı dil sınavlarındaki soru türlerini anlama ve soruları çözmede deneyim kazanmak. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Okuduğunu anlama ve kelime bilgisi alanlarındaki bilgi düzeyinin artması. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Kelimeleri ezberlemektense cümle içinde kullanarak daha etkili bir şekilde kazanımını sağlamak. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) İngilizce gramer bilgisini ,verilen alıştırmalarda etkili bir şekilde kullanabilmek. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Yabancı dili etkili bir şekilde kullanmak için,yabancı dildeki form,anlam ve fonksiyon bilgisini farklı aktiviteler yoluyla uygulayabilmek. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Farklı soru tipleriyle yabancı dil bilgisini test edebilmek. | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tenses, Questions |  |
| 2 | Present Tenses |  |
| 3 | Past Tenses |  |
| 4 | Much and Many |  |
| 5 | Future Forms |  |
| 6 | What… like |  |
| 7 | Present Perfect |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Have Got To |  |
| 10 | Present Perfect Continuous |  |
| 11 | Present Perfect Continuous |  |
| 12 | Used To |  |
| 13 | General Revision |  |
| 14 | General Revision |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İngilizce VI Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İşaret Dili | IDE 302 | 5 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, işitme engellilerin kendi aralarında iletişim kurarken, el hareketlerini ve yüz mimiklerini kullanarak oluşturdukları görsel bir dil olan işaret dilini, işitme engeli bulunmayan kişilere de anlatmak ve öğretmektir. Her ülkenin ayrı bir işaret dili vardır. Dünya tarihinin en eski kayıtlı işaret dili olan Türk İşaret Dili’nin (TİD) yapısı, Türkçeden çok farklıdır. En büyük problemi iletişim olan işitme engelli bireylerin farklı yapıdaki gramerlerini, sözcüklerini ve metotlarını öğrencilere öğretip,iletişim konusunda işitme engelli bireylere yardımcı olabilecek temel düzeyde “işaret dili tercümanları” yetiştirmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Öğrenci bu derste Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi edinir. TİD alfabesini, temel cümle yapılarını, evet-hayır sorularını, olumsuz cümleleri, zaman ve zamanla bağlantılı soruları, sayıları, soru sözcüklerini ve fiilleri öğrenir ve bunlarla ilgili sınıfta bol örnekli alıştırmalar yapar. Öğrenci, temel düzeyde işaret dilini ve bu dilde tercüme ederek, işitme engellilerle iletişim kurmayı öğrenir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1)Günlük hayatta pek çok konuda İşaret Dili'ni kullanarak iletişim kurabilme. | 1,4,12,15 | A |
| 2)Kendileri hakkında bilgi verebilme ve diğer kişiler ile ilgili soru sorabilme. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Türk İşaret Dili alfabesini kullanabilme. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Basit soru yapılarını kullanabileceklerdir. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi I |  |
| 2 | Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi II |  |
| 3 | Türk İşaret Dili alfabesi I |  |
| 4 | Türk İşaret Dili alfabesi II |  |
| 5 | Temel cümle yapıları |  |
| 6 | Evet-hayır soruları, olumsuz cümleler |  |
| 7 | Zaman ve zamanla bağlantılı sorular |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Sayılar |  |
| 10 | Soru sözcükleri |  |
| 11 | Fiiller |  |
| 12 | Uygulama |  |
| 13 | Uygulama |  |
| 14 | Tartışma |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İşaret Dili Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  | **X** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Marka Yönetimi | ISL401 | 7 | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı, ürüne değer katan marka kavramı ve marka ile ilişkili kavramların açıklanarak, başarılı markaların nasıl yönetildiğinin stratejik bakış açısıyla ele alınması ve bu konuların teorik ve uygulamalı olarak öğrencilere aktarılmasıdır. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste; markanın nasıl yönetildiği, sanat kurumlarının ve sanatçıların markalaşma süreçleri, Marka değerinin önemi, sanatçı kişi veya kurumların kazandıkları marka değerini koruma ve kollama hakkında değerlendirmeler yapılacak ve   Sanat markasına sadakat nasıl oluşturulur ve sanat markaları için kullanılacak iletişim kanalları neler olmalıdır? Sorularına cevap vererek genel bir bakış açısı oluşturulacaktır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Marka kavramını tanımlar ve markalamanın üretici, tüketici ve perakendeci açısından önemini kavrar. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Marka imajı, marka kişiliği, marka sadakati, marka bilinirliliği kavramlarını tanımlayarak uygulamadan örnekler verir. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Marka değeri kavramını tanımlar ve marka değerinin ölçümü çalışmalarını yürütür. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) İşletmelerin uyguladığı markalama stratejileri hakkında bilgi sahibi olur ve uygulamadan örnekler verir. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Marka yönetim sürecini analiz eder ve uygular. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Marka oluşturma sürecini kurgular ve uygulamaya koyar. | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Marka Kavramına Genel Bir Bakış |  |
| 2 | Markanın Tarihçesi |  |
| 3 | Markanın Yasal Düzenlenmesi |  |
| 4 | Marka Türleri |  |
| 5 | Marka Yönetimi Tanımı, Önemi, Nasıl Gerçekleşir? |  |
| 6 | Doğru Marka Konumlandırması, Marka Bölümü, Marka İmajı, Rakiplerin Analizi |  |
| 7 | Müşteriyle Düzenli İlişki Kurma, Müşteri Değerlendirmesi, Marka Strateji Geliştirme |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Performans Ölçümü, Sürekli Yapılanma |  |
| 10 | Kurumsal Kimlik-Marka İlişkisi |  |
| 11 | İletişim Kanallarını Doğru Kullanma |  |
| 12 | Teknolojiye Destek, Durum Analizi |  |
| 13 | Sanat Yapıtlarının, Hizmetlerin, Sanatçının Markalaşması |  |
| 14 | Uluslar arası Marka Olmak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Marka Yönetimi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Risk Yönetimi ve Sigorta | BNF401 | 7 | 2+0 | 2 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İş hayatı ve günümüzün değişen koşullarına hızla ve kolaylıkla uyum sağlayabilen, Sigorta, reasürans, aktüerya ve risk yönetimi gibi finansın uzmanlık gerektiren alanlarında hem teorik hem de uygulama bazında gerekli bilgi altyapısı ile donatılmış kişiler yetiştirmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste; Sigorta ve Risk Kavramlarının Tanımı, Sigortalanabilir Risklerin Belirlenmesi; Risk Türlerinin Saptanması ve Analizi; Riskin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi; Riskten Kaçınma ve Riske Cevap Verme konuları ışığında Risk Yönetimi konuları işlenecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Öğrenci risk ve sigortacılık yönetiminin önemini tartışabilecektir. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Sigortacılıktaki risk türlerini sıralayabilecektir. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Firmanın sermaye ihtiyacı ve etkisini açıklayabilecektir. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Sigorta şirketlerinin yönetim yapısını analiz edebilecektir. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Sigortacılık mevzuatının rolü ve etkisini ifade edebilecektir. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Sigorta şirketlerinde risk ve yatırım yönetimi süreci ve rolünü açıklayabilecektir. | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Risk ve Tehlike |  |
| 2 | Riskin değerlendirilmesi; Riskten Kaçınma, Önleme, Sınırlandırma, Kabul |  |
| 3 | Riskin Transferi ve Yönetimi |  |
| 4 | Risk Analizi ve Sigorta |  |
| 5 | İşletme Riskleri ve Kişisel Riskler |  |
| 6 | Sigorta Branşları İtibariyle Risk Yönetimi; Yangın Riskleri |  |
| 7 | Sigorta Branşları İtibariyle Risk Yönetimi; Oto Kaza Riskleri |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Sigorta Branşları İtibariyle Risk Yönetimi; Sorumluluk Riskleri |  |
| 10 | Sigorta Branşları İtibariyle Risk Yönetimi; Nakliyat Riskleri |  |
| 11 | Sigorta Branşları İtibariyle Risk Yönetimi; Mühendislik Riskleri |  |
| 12 | Sigorta Branşları İtibariyle Risk Yönetimi; Tarım Riskleri |  |
| 13 | Sigorta Branşları İtibariyle Risk Yönetimi; Özel Riskler |  |
| 14 | Risk Paylaşımı; Reasürans |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Risk Yönetimi ve Sigorta Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 121 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.84 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Ticari Bankalarda Fon Yönetimi | BNF403 | 7 | 2+0 | 2 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Fon yönetimi ve fon yönetimiyle alakalı kavramlar hakkında bilgi sahibi olma, para ve sermaye piyasalarının işleyişini bilmek, fon yönetimi enstrümanları konusunda bilgi sahibi olmak. |
| **Dersin İçeriği** | Ders; ticari bankaların hazine yönetimi sorunları üzerine yoğunlaşmaktadır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Fon Yönetimi ve fon yönetimiyle ilgili kavramları öğrenmek | 1,4,12,15 | A |
| 2) Fon yönetiminin temel unsurlarını öğrenmek | 1,2,4,6 | A |
| 3) Para ve sermaye piyasaları hakkında bilgi sahibi olmak | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Türkiye ve dünyadaki fon yönetimi uygulamalarını öğrenmek | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Banka ve sigortacılık sektörlerinin fon kaynakları ile fon açıklarının finansmanı hakkında bilgi sahibi olmak. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Fon yönetimi sürecini etkileyecek olan makroekonomik değişmeler hakkında bilgi sahibi olmak ve bu süreci yorumlayabilmek. | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Fonlar ve ticari bankalar, finansal piyasalar |  |
| 2 | Menkul kıymetler ile kambiyo ve ticaret teknikleri |  |
| 3 | Vadeli İşlemler Borsası (VOB) çatısı altındaki türev ürünler ve tezgah üstü (borsa dışı) piyasa sözleşmeleri |  |
| 4 | |  |  | | --- | --- | | Faiz oranları ile bono fiyatları arasındaki ilişki, kendi başına getiri kavramları,İMKB’deki menkul kıymetlerin fiyatlandırması ve elden geçirilmesi, Para piyasası getirileri |  | |  |
| 5 | Süreç modelleri; GAP analizi; Varlık ve borçlar yönetimi |  |
| 6 | Faiz oranı riskini yönetme |  |
| 7 | Vadeli finansal sözleşmeler ve faiz oranı swapları |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Vadeli finansal sözleşmelerde opsiyonların kullanımı |  |
| 10 | Bankalar için munzam karşılıklar; Türkiye’deki bankalar için sermaye ve likidite oranları; BASELL I, II, III |  |
| 11 | Türk bankacılığında fon kullanımı |  |
| 12 | Risk ve getiri kavramları ve hesaplamaları; Portföy yönetimi; Markowitz modeli; Gerçekleşen ve beklenen hesaplamalar |  |
| 13 | Tahvil riski; portföy riski; Kovaryans |  |
| 14 | Bilanço dışı kalemler; menkul kıymetleştirme; mortgage finansmanı |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Ticari Bankalarda Fon Yönetimi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 121 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.84 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Banka Operasyonları ve Yönetimi | BNF405 | 7 | 2+0 | 2 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bankacılık sistemi ve bankaların çalışma ilke ve prensipleri hakkında öğrencilere temel kavramları öğretmek. Bankacılık  uygulamalarının önemini ortaya çıkartmak. Öğrencilerin iş hayatında alacakları iş kararlarını "Bankacı Gözlüğü" ile değerlendirme becerilerini geliştirmek. İş hayatında lider olacak gençlerin, mesleklerini yaparken banka ve finans şirketleri ile yapacakları işbirlikleri ve projeleri  başarıyla gerçekleştirmelerini sağlamaya yardımcı olmak. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste; bankacılık sistemi ve bankaların çalışma ilke ve prensipleri ile bankacılık  uygulamalarının önemini ortaya çıkartacak konular işlenecektir.. Öğrencilerin iş hayatında alacakları iş kararlarını "Bankacı Gözlüğü" ile değerlendirme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bu ders iş hayatında lider olacak gençlerin, mesleklerini yaparken banka ve finans şirketleri ile yapacakları işbirlikleri ve projeleri  başarıyla gerçekleştirmelerini sağlamaya yardımcı olacaktır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Bankacılık karar alma becerileri gelişecek. | 1,4,12,15 | A |
| 2)Banka ürün ve hizmetleri değerlendirme becerisi kazanılacak. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Yatırım ürüleri fiyatlaması bilgisi kazanılacak. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Kredi ürünleri mukayese becerisi kazanılacak. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Bireysel Bankacılık ürün ve hizmetleri öğrenilecek. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Kurumsal Bankacılık ürün ve hizmetleri öğrenilecek. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Kredi Kartları kullanım becerileri ve bilinci oluşturulacak. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Bankacılık çalışma esasları ve ekonomide bankaların yeri, Bankalarda etik, iş ahlakı ve iyi yönetişim |  |
| 2 | Bankacılık sistemi içinde bulunan kurum ve kuruluşlar |  |
| 3 | Banka çeşitleri |  |
| 4 | Bankalarda Denetim, İç Denetim, Dış Denetim |  |
| 5 | Banka Özkaynak Riski Yönetimi |  |
| 6 | Banka Aktif Riski Yönetimi |  |
| 7 | Banka Peronel Riski Yönetimi |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Banka Kar Riski Yönetimi |  |
| 10 | Banka Likidite Riski Yönetimi |  |
| 11 | Kredi Riski Yönetimi |  |
| 12 | Faiz Riski Yönetimi |  |
| 13 | Döviz Riski Yönetimi ve Kurumsal Bankacılık Hizmetleri |  |
| 14 | Operasyon Riski Yönetimi ve Kredi Kartları ve Ödeme Sistemleri |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Banka Operasyonları ve Yönetimi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 121 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.84 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Almanca III | ALM401 | 7 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | Almanca Ive II’den başarılı olmak |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin Yabancı Dil gerektiren iş ve eğitim ortamlarında, Uluslararası etkinliklerde Almancayı kullanabilmesidir. |
| **Dersin İçeriği** | Öğrencinin Almancanın tümce yapısını kavrayıp, Uluslararası iş ve eğitim ortamlarındaki diyalogların tümce öğelerini oluşturabilme, diyalogdaki konuşmayı başarmak ve geliştirebilmektir. Öğrencinin Almancayla kendini ifade edebilmesi için kendi tümcelerini oluşturabilecek düzeyde temel Almanca Dilbilgisine sahip olması; okulda, işte, alışverişte, kamu kuruluşlarında, yemekte v.b. ortamlarda istek ve şikâyetlerini ifade edebilecek düzeyde Almancasını geliştirmek dersin amacı ve içeriğidir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Almanca A2 seviyesine ilişkin konuları tanımlar. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Almanca A2 seviyesine ilişkin konuları açıklar. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Almanca A2 seviyesine ilişkin konuları örneklerle uygular. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Almanca A2 seviyesine ilişkin konuları karşılaştırır. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Almanca kullanımını geliştirir. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6)Almanca ve Türkçedeki temel dil bilgisi kurallarının farklılıklarını değerlendirir. | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Über Fremdsprache lernen sprechen. (Deutsch/Türkisch). Lernen: Wie? und Warum? Somit Lernziele im Deutschunterricht feststellen und notieren. Daraus Sätze machen. Lerntipps verstehen und geben. |  |
| 2 | Einen Tagesablauf vom Semesterferien vorlesen. Darüber neue Sätze bilden. Texte verstehen. Lebenslauf. Texte aus Lesebuch lesen und etwas weitererzaehlen. Alle Verben-Perfekt. Was ist passiert? Text lesen und beurteilen. |  |
| 3 | Beim Essen-Trinken-Einkaufen sich orientieren und informieren. Bestellen und bezahlen. Einkaufsdialoge spielen, lesen und erstellen. Nachfragen, Notize machen. Konjugation Präsens Satz: Position des Subjekts. Lebensmittel, Preise, Markt. |  |
| 4 | Berufe und Berufstätigkeiten. Personeninformation mit Berufe. Personalpronomen. für,ohne / Akkusativ. Eine Reise nach Berlin-Architektur und Kultur. Nebensaetze mit wenn und Zeitangaben. Informationtexte verstehen. Orientierung in Gebaeuden. Datum und Ja. |  |
| 5 | Über Vergangenes sprechen. Kochen und Essen. Kochrezept lesen und erstellen. Perfekt. |  |
| 6 | Ein Treffen planen. Über Vergangene Aktivitäten sprechen. Perfekt. Aktuelle Infos aus dem Bereich Internationale Beziehungen anhand Deutsche Textartikeln, diese Texte lesen, Wortschatzarbeit führen und erweitern, Hörtexte zuhören und mitlesen, phonetisch. |  |
| 7 | Einladen Gäste empfangen. Eine Speisekarte lesen. Über Essen sprechen. Verb und Ergänzungen. Wortschatz zur Tisch decken. Kochen und Essen. |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Wortschatz über Körper und Gesicht. Tätigkeiten des Körpers. Über Gesundheit und Krankheit sprechen. Präpositionen Ara Sınav |  |
| 10 | Jemanden zu etwas drängen. Erzählen, wie etwas passiert ist. Perfekt. Ratschläge geben. Beurteilen und bearbeiten. Welche Fehler hat man bei der Prüfung gemacht? |  |
| 11 | Alle Verben-Perfekt. Von der Vergangenheit etwas erzaehlen. Was ist passiert? Text lesen und beurteilen. Dazu noch, Interviews machen. Formular erstellen und ausfüllen. |  |
| 12 | Über Ereignisse und Tätigkeiten Auskunft geben. Etwas weitererzählen. Diskussion über Montagmorgen bei der Arbeit oder beim Studium. |  |
| 13 | Arbeitsaufträge geben. Richtungsangaben benutzen. Vorteile und Nachteile benennen. |  |
| 14 | Vorhandene Dialoge erneut erstellen und vorspielen. Wiederholung. Übungen über Themen, die gelernt wurde. Aussprache: Wortakzent üben. Eine allgemeine Wiederholung. Vorlesungen nachspielen. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Almanca III Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Rusça III | RUS401 | 7 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | Rusça I ve II derslerinden başarılı olmak. |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Rusça gramer alıştırmaları yapmak ve dil kullanımını pekiştirmek. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste öğrencilere Rus dilinin temel kurallarını öğretecek başlıca, fonetik ve gramer eğitimi verilecektir. Başlıca ders konuları: Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali, Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- sıfat ve sıfat tamlaması, Rusça gramer çalışması ve Zarf, Adlar ve adların çekimi, Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi-Hece çeşitleri |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Öğrencilerin okuma, yazma, konuşma ve anlama gibi temel yetilerde yabancı dil edinimlerini Rusça Dilbilgisi kurallarına bağlı olarak doğru bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilecek düzeyde becerir. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Rusça Dilbilgisi kurallarına uygun olarak kendilerine yazılı ve sözlü olarak ifade edebilme becerisini kazandırma. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Dilbilgisi kurallarının diğer derslere alt yapı oluşturması ve bu alanlarda doğru olarak kullanılmasını becerir. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Rusça Dilbilgisini çeviri alanında doğru olarak kullanabilme ve çeviri yapabilmeye destek olacak şekilde detaylı olarak anlatır. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Sözlük ve yazım kılavuzu kullanma alışkanlığını becerir. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Çevresinde sık olarak kullanılan Rusça kelimelerinin Türkçe karşılıklı olarak anlatır. | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali |  |
| 2 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali |  |
| 3 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali |  |
| 4 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- sıfat ve sıfat tamlaması |  |
| 5 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- sıfat ve sıfat tamlaması |  |
| 6 | Rusça gramer çalışması ve Zarf |  |
| 7 | Rusça gramer çalışması ve Zarf |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi-Hece çeşitleri |  |
| 10 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi-Hece çeşitleri |  |
| 11 | Adlar ve adların çekimi |  |
| 12 | Adlar ve adların çekimi |  |
| 13 | Çekimi Yapılmayan Adlar |  |
| 14 | Çekimi Yapılmayan Adlar |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Rusça III Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Endüstriyel İktisat | EKO407 | 7 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Mikro iktisat teorisinin bir alt dalı olan üretim-fiyat teorisi alanında iktisat-işletme karma bakış açısından gözlemlendiğinde ilgi çekici ve açıklanmayı bekleyen konular vardır. İşletme üzerine eğitim alan bireylere teori ve uygulamalı analiz çerçevesinde iş dünyasındaki yapının iktisadi temellerinin tanıtılması önemsiz değildir. İlk bakışta bazı iktisat öğrencilerinin açıklamakta yada analitik olarak meseleyi kurgulayıp mantıksal bütünlüğü olan cevap vermede zorlandığı bu konularda iktisat teorisinin beklide uygulanabilirliğini öğrencilere tanıtmak bu derste amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste mikro ekonomik teorinin üretim alt kesimi biraz daha ayrıntılı ve eleştirel bakış açısından incelenecektir. Firma, endüstri ve piyasa tanımlamaları, rekabetçilik özelliğine göre değişik piyasaların incelenmesi, Firmalar arası uyum ve sürtüşmenin sebep olduğu yapı farklılıkları, ve karteller,Ürün veya yerleşim yeri farklılaştırması ve etkileri, Fiyatlamada izlenen farklı politikalar; fiyat farklılaştırması, iki taraflı fiyatlandıra, paket satış veya dayanıklı mal piyasalarında kiralama,Firmalarda dikey birleşmeler ve diğer dikey yapılanma türleri, fırsatçılık ve anlaşmaların yenilenmesi. Bilgi, asimetrik bilgi ve piyasaya fiyat ve kalite etkisi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1Kısa dönem ve uzun dönem üretim teorilerini kar maksimizasyonu çerçevesinde analiz eder. | 1,4,12,15 | A |
| 2)Tam rekabet piyasasının özelliklerini belirtir, eksik rekabet piyasaları ile karşılaştırmalı analizler yapar. | 1,2,4,6 | A |
| 3)Eksik rekabet piyasalarında kar maksimizasyonun nasıl gerçekleştiğini sözel, geometrik ve cebirsel yöntemlerle açıklar. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4)Monopol piyasasında fiyat farklılaştırması için gerekli ön şartları belirterek fiyat farklılaştırması çeşitlerini açıklar. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5)Oligopol piyasasında firmaların aralarında anlaşmaları durumunda veya rekabet etmeleri durumunda oluşabilecek sonuçları tartışır. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6)Kartel, dikey birleşme, asimetrik bilgi, monopol gücü, patent ve teknoloji kavramları tanımlar. | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Firma, Endüstri ve Piyasa |  |
| 2 | Tam Rekabetçi ve Monopolcü Piyasalar |  |
| 3 | Diğer Eksik Rekabet Piyasaları ve Kartelleşme |  |
| 4 | Monopolistik Rekabet ve Lokasyon Modelleri |  |
| 5 | Firmalarda Fiyatlama: Fiyat Farklılaştırması |  |
| 6 | İleri Fiyat Farklılaştırma Yöntemleri |  |
| 7 | Stratejik Fiyatlandırma |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Stratejik Maliyetlendirme |  |
| 10 | Piyasalarda Fırsatçılık ve Anlaşmaların Yenilenmesi |  |
| 11 | Dikey Birleşmeler ve Dikey Kısıtlar |  |
| 12 | Asimetrik Bilgi ve Stratejik Davranış |  |
| 13 | Dayanıklı Tüketim Malları: Uzun Dönemde Firma Kararları |  |
| 14 | Patent ve Teknolojik Değişim |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Endüstriyel İktisat Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Sermaye Piyasaları | MFY 405 | 7 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere finansal piyasalar ve piyasaların işlevleri, piyasaların yapısı ve işleyişi, faiz oranının belirlenmesi, tahvil piyasaları ve tahvil değerlendirmesi, hisse senedi piyasaları ve hisse senedi değerlemesi, portföy yönetimi, risk ve getiri teorileri, sermaye piyasası analizleri başlıca konular arasında yer almaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste finansal pazarlar, tasarruf-yatırım ilişkisi, sermaye piyasası yatırım araçları, birincil piyasalar ve ikincil piyasalar, Türkiyede sermaye piyasaları, finansal varlıkların fiyatı ve gerçek değeri, menkul kıymetlerde risk -getiri analizi ve portföy yatırımı, sermaye piyasası analizleri konusuna da değinilecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Türk sermaye piyasasının işleyişini öğrenmek. | 1,4,12,15 | A |
| 2 Sermaye piyasaları bileşenlerini tanıması. | 1,2,4,6 | A |
| 3)Bilimsel yöntemler aracılığı ile menkul kıymet seçimi. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4)Portföy yönetilmesi ve yatırım değerlendirmesi konularında bilgi sahibi olmaları. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5)Bu itibarla, piyasalarda yer alan finansal araçlar ve bu finansal araçların değerleme ilkelerini kullanabilme. | 1,2,4,12,15 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Finansal Pazarlar |  |
| 2 | Tasarruf-Yatırım İlişkisi |  |
| 3 | Sermaye Piyasası Yatırım Araçları: Tahviller |  |
| 4 | Sermaye Piyasası Yatırım Araçları: Hisse Senetleri |  |
| 5 | Diğer Finansal Varlıklar |  |
| 6 | Sermaye Piyasalarına Genel Bakış-Birincil Piyasalar |  |
| 7 | İkincil Piyasalar |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Türkiyede Sermaye Piyasaları |  |
| 10 | Finansal Varlıkların Fiyatı ve Gerçek Değeri |  |
| 11 | Menkul Kıymetlerde Risk -Getiri Analizi ve Portföy Yatırımı |  |
| 12 | Hisse Senedi Değerleme ve Piyasa Etkinliği |  |
| 13 | Pazarla ilgili Bilgi Kaynakları |  |
| 14 | Sermaye Piyasası Analizleri |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Sermaye Piyasaları Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İngilizce VII | YDL 401 | 7 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Farklı yabancı dil sınavlarında çıkan soru türlerini çözmede beceri edinmek. |
| **Dersin İçeriği** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Yabancı dil sınavlarındaki soru türlerini anlama ve soruları çözmede deneyim kazanma | 1,4,12,15 | A |
| 2) Okuduğunu anlama ve kelime bilgisi alanlarındaki bilgi düzeyinin artması | 1,2,4,6 | A |
| 3) Kelimeleri ezberlemektense cümle içinde kullanarak daha etkili bir şekilde kazanımını sağlamak | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) İngilizce gramer bilgisini ,verilen alıştırmalarda etkili bir şekilde kullanabilmek | 1,2,4,12,15 | A |
| 5)  Yabancı dili etkili bir şekilde kullanmak için,yabancı dildeki form,anlam ve fonksiyon bilgisini farklı aktiviteler yoluyla uygulayabilmek | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Farklı soru tipleriyle yabancı dil bilgisini test edebilmek | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tenses, Questions |  |
| 2 | Present Tenses |  |
| 3 | Past Tenses |  |
| 4 | Much and Many |  |
| 5 | Future Forms |  |
| 6 | What… like |  |
| 7 | Present Perfect |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Have Got To |  |
| 10 | Present Perfect Continuous |  |
| 11 | Present Perfect Continuous |  |
| 12 | Used To |  |
| 13 | General Revision |  |
| 14 | General Revision |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İngilizce VII Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  |  |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Para - Banka | MFY415 | 7 | 2 + 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Üçüncü sınıf ikinci dönemde okutulan Para Politikası dersine hazırlık niteliğinde olan Para ve Banka dersi, tek dönem okutulan bir derstir. Para ve Banka dersinin temel amacı; öğrencilerin para, bankacılık ve finans alanlarında temel kavram ve konuları tanımalarını sağlamaktır. Günlük hayatta karşılaştığımız temel ekonomik sorunlar dikkate alındığında bu sorunlar ile dersin ilgi alanı arasında çok yakın bir ilişkinin olduğu görülecektir. Bu nedenle işletme ve iktisat bölümü öğrencilerinin belli düzeyde dersin ilgili konuları hakkında söz sahibi olması gerekmektedir. Bu dersten başarılı olmak, Para Politikası dersi için oldukça önemlidir. |
| **Dersin İçeriği** | Para ve Banka dersinde para, banka ve finansal sistem ile bağlantılı konular üzerinde durulacaktır. Özellikle finansal sistemin yapısı, sınıflandırılması, araçları ve kurumları; para ve ekonomideki temel fonksiyonları; Türk bankacılık sektörünün yapısı ve işleyişi; türev piyasalar gibi güncel konular ayrıntılı incelenecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Para, bankacılık ve finans alanlarında temel kavram ve konuları bilir. | 1,2,3 | A,C |
| 2) Finansal sistemin yapısı, sınıflandırılması, araçları ve kurumlarını öğrenir. | 1,2,3 | A,C |
| 3) Para ve ekonomideki temel fonksiyonlarını tanımlar. | 1,2,3 | A,C |
| 4) Türk bankacılık sektörünün yapısı ve işleyişini bilir. | 1,2,3 | A,C |
| 5) Türev piyasalar gibi güncel konular takip edebilir. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav, C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Para, banka ve finansal piyasalar. |  |
| 2 | Finansal sistemin yapısı. |  |
| 3 | Finansal piyasaların sınıflandırılması. |  |
| 4 | Para piyasası. |  |
| 5 | Sermaye piyasası. |  |
| 6 | Faiz oranları ve para. |  |
| 7 | Faiz oranlarını belirleme mekanizması. |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Para, finansal kurumlar ve türev piyasalar. |  |
| 10 | Türkiye’de finansal sistem ve bankacılık. |  |
| 11 | Bankacılık sektörünün temel sorunları |  |
| 12 | Bankacılık sektörünün yeniden yapılandırılması. |  |
| 13 | Türkiye’de bankacılık sektörü ve bankacılık krizleri. |  |
| 14 | Mevduat sigorta sistemleri. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Para Banka Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  | **X** |  |
| 2 | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  | **X** |
| 3 | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| 4 | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  |  |
| 5 | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| 6 | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  |  |  |
| 7 | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  |  |  |
| 8 | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  | **X** |  |
| 9 | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| 10 | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  |  |
| 11 | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  | **X** |  |
| 12 | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |
| 13 | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| 14 | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  | **X** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Bitirme Tezi | BNF 402 | 8 | 6+4 | 8 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bitirme projesi dersinin amacı; öğrencilerin araştırma yöntemleri, tez ve proje yazımı gibi konularda bilgi sahibi olması ve bunları uygulamaya geçirmesidir. |
| **Dersin İçeriği** | Bitirme projesi olarak seçilen konuda bilimsel kurallara göre araştırma yapma ve rapor yazmak ve hazırlanan projenin jüri önünde savunulması |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Araştırma yöntemlerinin öğrenilmesi | 1,4,12,15 | A |
| 2 Araştırma konusuna uygun kaynak taramasının nasıl yapılacağı bilgisine sahip olma. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Proje yazım tekniğini öğrenme. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Proje anlatım tekniklerini öğrenme. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Araştırılan ve rapor haline getirilen bilginin özet halinde sunulması yetisini kazanma. | 1,2,4,12,15 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Konunun araştırılması |  |
| 2 | Konunun araştırılması |  |
| 3 | Konunun seçilmesi |  |
| 4 | İlgili alan taraması |  |
| 5 | İlgili alan taraması |  |
| 6 | İlgili alan taraması |  |
| 7 | İlgili alan taraması |  |
| 8 | Çalışmanın yazımı. |  |
| 9 | Çalışmanın yazımı. |  |
| 10 | Çalışmanın yazımı. |  |
| 11 | Çalışmanın yazımı. |  |
| 12 | Çalışmanın yazımı. |  |
| 13 | Değerlendirme. |  |
| 14 | Değerlendirme ve notlandırma |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Bitirme Tezi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  |  |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 8 | 128 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 5 | 80 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 10 |
| Kısa Sınav | 2 | 4 | 8 |
| Ödev | 1 | 4 | 4 |
| Final | 1 | 15 | 15 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 245 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 9.8 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İş Başında Mesleki Uygulamalar-Kamu | BNF 404 | 8 | 0+20 | 10 | 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerimize verilen bilgi, beceri ve davranışları iş ortamında uygulamalı olarak yaptırmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Kamu veya özel kuruluşlardaki üretim ve hizmet süreçlerini işyerinde uygulamaktır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Kamu veya özel kuruluşlardaki üretim ve hizmet süreçlerini işyerinde uygulayarak, becerilerini geliştirmek ve bilgilerini pekiştirmek | 4,14,15 | C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Ders içeriğinin takdimi, 3+1 modelinin tanıtımı, öğrencilerin uygulama yapacağı kuruluşun belirlenmesi ve dağılımın yapılması |  |
| 2 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 3 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 4 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 5 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 6 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 7 | Öğrencinin ara rapor sunumu |  |
| 8 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 9 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 10 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 11 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 12 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 13 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 14 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İş Başında Mesleki Uygulamalar Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 10 | 160 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 18 | 288 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 10 |
| Kısa Sınav | 2 | 8 | 16 |
| Ödev | 1 | 7 | 7 |
| Final | 1 | 20 | 20 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 501 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 20.04 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İş Başında Mesleki Uygulamalar-Özel | BNF 404 | 8 | 0+20 | 10 | 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerimize verilen bilgi, beceri ve davranışları iş ortamında uygulamalı olarak yaptırmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Kamu veya özel kuruluşlardaki üretim ve hizmet süreçlerini işyerinde uygulamaktır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Kamu veya özel kuruluşlardaki üretim ve hizmet süreçlerini işyerinde uygulayarak, becerilerini geliştirmek ve bilgilerini pekiştirmek | 4,14,15 | C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Ders içeriğinin takdimi, 3+1 modelinin tanıtımı, öğrencilerin uygulama yapacağı kuruluşun belirlenmesi ve dağılımın yapılması |  |
| 2 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 3 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 4 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 5 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 6 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 7 | Öğrencinin ara rapor sunumu |  |
| 8 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 9 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 10 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 11 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 12 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 13 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 14 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İş Başında Mesleki Uygulamalar Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bankacılık ve finansın hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenir, bu kavramların uygulamadaki karşılığını bilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bankacılık ve finans alanındaki teoriye ve mevzuata hakim olur bunun uygulamadaki karşılığını öğrenir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Bankacılık ve finans alanındaki araçların kullanımını, bunların risk yönetimi alanındaki kullanımı kavrar. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Küresel ve yerel uygulamaları karşılaştırabilir seviyeye gelir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Bankacılık ve finans alanlarındaki temel sorunları tanımlar, bireysel olduğu kadar ekip içinde yer alarak da sorunları çözme becerisi kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunları eleştirel bir bakış açısı ile tartışır; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Bankacılık ve finans alanıyla ilgili sorunların çözümünde disiplinler arası bağlantıları kullanır. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Hayat boyu öğrenme becerileri kazanır, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilir ve öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme, proje ve etkinliklere dönüştürebilme ve uygulama yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Bankacılık ve finans alanındaki sorunların çözümünde karar alma, kararı uygulama, üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme ve gerektiğinde inisiyatif alma yetkinliği kazanır. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir yabancı dili kullanarak bankacılık ve finans alanındaki güncel bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Bankacılık ve finans alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutar; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşir; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 10 | 160 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 18 | 288 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 10 |
| Kısa Sınav | 2 | 8 | 16 |
| Ödev | 1 | 7 | 7 |
| Final | 1 | 20 | 20 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 501 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 20.04 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 20 |