**K. Ders Planı – (Ekonomi ve Finans Bölümü Öğretim Programı)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BİRİNCİ YIL** | | | | | |
| **BİRİNCİ YARIYIL** | | | | | |
| **KODU** | **DERS ADI** | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **KREDİ** | **AKTS** |
| **TRD101** | Türk Dili I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **ATA101 ATA101 ATA101** | Atatürk İlk. İnk. Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **YDL101** | İngilizce I | 2 | 1 | 3 | 4 |
| **ARY101** | Araştırma Yöntemleri | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **EKO101** | EKO101 İktisada Giriş | 4 | 0 | 4 | 5 |
| **SBK101** | Hukuka Giriş | 3 | 0 | 3 | 5 |
| **MFY101** | Genel Muhasebe | 4 | 0 | 4 | 5 |
| **İŞL101** | Genel İşletme | 3 | 0 | 3 | 4 |
| **TOPLAM** | | **22** | **1** | **23** | **30** |  |
| **BİRİNCİ YIL** | | | | | |
| **İKİNCİ YARIYIL** | | | | | |
| **KODU** | **DERS ADI** | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **KREDİ** | **AKTS** |
| **TRD102** | Türk Dili II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **ATA102** | Atatürk İlk. İnk. Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **YDL102** | İngilizce II | 2 | 1 | 3 | 4 |
| **BIL102** | Bilgi ve İletişim Teknolojileri | 2 | 1 | 3 | 4 |
| **EKO102** | İktisadi Matematik | 4 | 0 | 4 | 6 |
| **BNF102** | Bankacılık ve Finansal Kurumlar | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **İSL104** | Yönetim ve Organizasyon | 2 | 0 | 2 | 4 |
| **MFY102** | Envanter Bilanço | 3 | 0 | 3 | 5 |
| **TOPLAM** | | **19** | **2** | **21** | **30** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İKİNCİ YIL** | | | | | |
| **BİRİNCİ YARIYIL** | | | | | |
| **KODU** | **DERS ADI** | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **KREDİ** | **AKTS** |
| **MFY201** | Finansal Yönetim | 3 | 0 | 3 | 4 |
| **YDL201** | İngilizce III | 2 | 0 | 2 | 4 |
| **EKO201** | Mikro İktisat | 6 | 0 | 6 | 7 |
| **EKF201** | Finansal Tahmin Yöntemleri | 2 | 0 | 2 | 4 |
| **BNF201** | Yatırım Analizi ve Portföy Yönetimi | 2 | 0 | 2 | 5 |
| **EKF203** | Uygulamalı İktisadi Öngörü | 5 | 0 | 5 | 6 |
| **TOPLAM** | | **20** | **0** | **20** | **30** |  |
| **İKİNCİ YIL** | | | | | |
| **İKİNCİ YARIYIL** | | | | | |
| **KODU** | **DERS ADI** | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **KREDİ** | **AKTS** |
| **ISL206** | İstatistik | 3 | 0 | 3 | 4 |
| **YDL202** | İngilizce IV | 2 | 0 | 2 | 4 |
| **EKO202** | Makro İktisat | 6 | 0 | 6 | 7 |
| **EKO204** | İktisadi Düşünce Tarihi | 4 | 0 | 4 | 6 |
| **EKO206** | İktisadi Büyüme | 4 | 0 | 4 | 6 |
| **EKF202** | Uluslararası Finansal Piyasalar | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **TOPLAM** | | **21** | **0** | **21** | **30** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜÇÜNCÜ YIL** | | | | | | |
| **BİRİNCİ YARIYIL** | | | | | | |
| **KODU** | **DERS ADI** | | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **KREDİ** | **AKTS** |
| EKO303 | Para Teorisi ve Politikası | | 3 | 0 | 3 | 6 |
| BNF301 | Borç Yönetimi ve Kredi Analizi | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| BNF401 | Risk Yönetimi ve Sigorta | | 4 | 0 | 4 | 5 |
| MFY205 | Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi | | 2 | 0 | 2 | 3 |
|  | **Seçmeli Ders I** | | 2 | 0 | 2 | 4 |
|  | **Seçmeli Ders II** | | 2 | 0 | 2 | 4 |
|  | **Seçmeli Ders III** | | 2 | 0 | 2 | 4 |
|  | **Seçmeli Ders Havuzu (Üç ders seçilecektir)** \*\*\* | |  |  |  |  |
| 1 | **ALM301** Almanca I | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 2 | **RUS301** Rusça I | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 3 | **İSL205** Örgüt Teorisi ve Dizaynı | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 4 | **MFY207** Finansal Tablolar Analizi | 2 | 0 | 2 | 4 |
|  | 5 | **YDL301** İngilizce V | 2 | 0 | 2 | 4 |
| **TOPLAM** | | | **18** | **0** | **18** | **30** |  |  |
| **ÜÇÜNCÜ YIL** | | | | | | |
| **İKİNCİ YARIYIL** | | | | | | |
| **KODU** | **DERS ADI** | | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **KREDİ** | **AKTS** |
| **ISL308** | İş Etiği ve Sosyal Sorumluluk | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **EKO304** | Dış Ticaret ve Kambiyo Teknikleri | | 2 | 0 | 2 | 5 |
| **EKF302** | Mali Tablolar Analizi | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **EKF304** | Uluslararası Finans ve Finansal Kurumlar | | 2 | 0 | 2 | 4 |
| **EKF306** | Küresel Finansal Krizler | | 2 | 0 | 2 | 3 |
|  | **Seçmeli Ders I** | | 2 | 0 | 2 | 4 |
|  | **Seçmeli Ders II** | | 2 | 0 | 2 | 4 |
|  | **Seçmeli Ders III** | | 2 | 0 | 2 | 4 |
|  | **Seçmeli Ders Havuzu (Üç ders seçilecektir)** \*\*\* | |  |  |  |  |
| 1 | **YDL302** İngilizce VI | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 2 | **ALM302** Almanca II | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 3 | **RUS302** Rusça II | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 4 | **EKO306** Oyun Teorisi | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 5 | **EKO302** Türkiye Ekonomisi | 2 | 0 | 2 | 4 |
|  | 6 | **IDE 302** Türk İşaret Dili | 2 | 0 | 2 | 4 |
| **TOPLAM** | | | **16** | **0** | **16** | **30** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖRDÜNCÜ YIL** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **BİRİNCİ YARIYIL** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KODU** | **DERS ADI** | | | **TEORİK** | | | **UYGULAMA** | | | **KREDİ** | | | **AKTS** | | |
| **EKO301** | Ekonometri | | | 3 | | | 0 | | | 3 | | | 8 | | |
| **EKF401** | Finansal Piyasalar Ekonomisi | | | 4 | | | 0 | | | 4 | | | 5 | | |
| **EKF403** | Risk Ekonomisi ve Kurumsal Risk Yönetimi | | | 4 | | | 0 | | | 4 | | | 5 | | |
|  | **Seçmeli Ders I** | | | 2 | | | 0 | | | 2 | | | 4 | | |
|  | **Seçmeli Ders II** | | | 2 | | | 0 | | | 2 | | | 4 | | |
|  | **Seçmeli Ders III** | | | 2 | | | 0 | | | 2 | | | 4 | | |
|  | **Seçmeli Ders Havuzu ( Üç ders seçilecektir)** \*\*\* | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 1 | | **YDL401** İngilizce VII | 2 | | | 0 | | | 2 | | | 4 | | |
| 2 | | **ALM401**Almanca III | 2 | | | 0 | | | 2 | | | 4 | | |
| 3 | **RUS401** Rusça III | | | 2 | | | 0 | | | 2 | | | 4 | | |
| 4 | **EKO405** Endüstriyel İktisat | | | 2 | | | 0 | | | 2 | | | 4 | | |
| 5 | **MFY405** Sermaye Piyasaları | | | 2 | | | 0 | | | 2 | | | 4 | | |
| 6 | **MFY415** Para Banka | | | 2 | | | 0 | | | 2 | | | 4 | | |
| **TOPLAM** | | | | **17** | | | **0** | | | **17** | | | **30** | | |
| **DÖRDÜNCÜ YIL** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İKİNCİ YARIYIL** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KODU** | **DERS ADI** | | | **TEORİK** | | | **UYGULAMA** | | | **KREDİ** | | | **AKTS** | | |
| EKF402 | Bitirme Projesi | | | 6 | | | 0 | | | 6 | | | 6 | | |
| EKF404 | İş Başında Mesleki Uygulamalar | | | 0 | | | 20 | | | 10 | | | 24 | | |
|  | **Seçmeli Ders I** | | | 0 | | | 20 | | | 10 | | | 24 | | |
|  | **Seçmeli Ders Havuzu ( Bir ders seçilecektir)** \*\*\* | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
|  | 1 | **EKF404** Özel Sektörde İş Başında Mesleki Uygulamalar | | | | 0 | | | 20 | | | 10 | | | 24 | | |
|  | 2 | **EKF404** Kamu Sektöründe İş Başında Mesleki Uygulamalar | | | | 0 | | | 20 | | | 10 | | | 24 | | |
| **TOPLAM** | | | | **6** | | | **20** | | | **16** | | | **30** | | |

**L.GENEL TOPLAMLAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **GENEL TOPLAMLAR** | |
| TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI | **139** |
| TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI | **23** |
| TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI | **38** |
| TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ | **60** |
| TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ | **24** |
| TOPLAM AKTS KREDİSİ | **240** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Türk Dili I | TRD 101 | 1 | 2 + 0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin Türkçenin özelliklerini bilmesini, dili doğru ve etkili kullanabilmesini ve toplum içinde kendini daha iyi ifade edebilmesini sağlamak. |
| **Dersin İçeriği** | Türkçenin yapı ve anlam bakımından özellikleri, temel eserler, toplum içinde kendini ifade etme, dili doğru ve etkili kullanma yolları. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| * Türkçeyi doğru ve düzgün kullanma bilincine erişirler. | 1,2,3 | A,C |
| * Sözlü ve yazılı iletişim kuralları ile resmi yazışma kurallarını öğrenerek iş yaşamında kendini etkin ve doğru bir biçimde ifade edebilirler. | 1,2,3 | A,C |
| * Türk dillerinin tarihçesini, yapısal özelliklerini, Türkiye | 1,2,3 | A,C |
| * Türkçesi ve birbirleriyle olan ilişkilerini öğrenerek kendi diline geniş bir perspektiften bakma olanağı bulurlar. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Dersin amacı ve işleyişi, Dil nedir? Dilin insan hayatındaki yeri |  |
| 2 | Dilin özellikleri ve dilin yapısını kavrama, Sözlü anlatım çalışmaları, Noktalama işaretleri |  |
| 3 | Dil birlikleri, Türkçenin yeri; lehçe, şive ve ağız arasındaki farklar, Dil-düşünce ilişkisini kavrama |  |
| 4 | Belli başlı Türkçe eserlerin değerlendirilmesi, Yazım kuralları |  |
| 5 | Örneklerle ses bilgisi, Kültürün değişen ve değişmeyen unsurları |  |
| 6 | Türkçede sözcük yapısının incelenmesi, Yazı için ön hazırlıklar, Dilekçe, tutanak, form yazımı |  |
| 7 | Sözcük çeşitleri. Yapısı bakımından sözcükler, Sözcük geliştirip  değiştirme, Türetme yolları |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Söz öbekleri, Klasik kurmaca türler, Ödev, Proje hazırlama |  |
| 10 | Paragraf ve metin çeşitleri |  |
| 11 | Türkçede cümle yapısı ve cümle türleri, Bilimsel yazı teknikleri, Yazmada plan nasıl yapılır? |  |
| 12 | Cümle üstü dil yapıları, Yazılı anlatımın önemi |  |
| 13 | Semantik bilgisi, İşlevsel Türler: Deneme - Fıkra-Gazete Köşe yazısı-Söyleşi, Paragraf yazımı; paragraf türleri ve özellikleri |  |
| 14 | Söz sanatları ve Türkçenin söz varlığı, Atasözleri ve Deyimlerin önemi, Anlatım Bozuklukları |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Türk Dili I - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | 2 | 1 | 2 |
| Ödev | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 4 | 4 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 57 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I | ATA 101 | 1 | 2 + 0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Atatürk´ün eserleri incelenmek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları anlatılarak Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır. Ayrıca Türk devriminin tamamlanması evresinde yaşanan siyasi gelişmeleri ve yeni devletin kuruluş sürecinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Buna ek olarak dersin bir diğer amacı da öğrencilere, Atatürk?ün siyasi ve sosyal alanlardaki devrimlerini öğretmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Modern Türkiye´nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| * Türk inkılâbının anlamını ve önemini öğrenirler. | 1,2,3 | A,C |
| * Türkiye’de modernleşme sürecinin siyasal, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerini analiz edebilirler. | 1,2,3 | A,C |
| * Türkiye Cumhuriyetinin nasıl ve hangi mekanizmalarla tarih sahnesindeki yerini aldığı ve 1946 yılında çoğulcu parlamenter sisteme geçişe kadar Erken Cumhuriyet Döneminde nasıl bir ulus devlet ve toplum tasavvur edildiğini öğrenerek günümüz ile mukayese edebilirler. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Atatürk ilkeleri ve Türk inkılabı ile ilgili kaynakları tanımış olmak. |  |
| 2 | Osmanlıdaki yenilik hareketleri kavramış olmak. |  |
| 3 | Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini bilir. |  |
| 4 | Türkiye Cumhuriyeti´nin devlet yapısını iyi bir şekilde tanımış olur. |  |
| 5 | Atatürk ilkelerinin tarihi gelişimini bilir. |  |
| 6 | Atatürk’ün cumhuriyet ve barış kavramlarını bilir. |  |
| 7 | Atatürk ilke ve inkılaplarının önemini kavrar. |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Cumhuriyetin değerini ve önemini kavrar. |  |
| 10 | Devletine ve milletine sahip çıkacak milli iradeye sahip olur. |  |
| 11 | Cumhuriyete ve laikliğe karşı oluşacak iç ve dış tehditlere karşısında uyanık olur. |  |
| 12 | Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir bilgi birikimine sahip olur. |  |
| 13 | TBMM açılma sürecini bilir. |  |
| 14 | Milli mücadele zorluklarını kavrar. |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | 2 | 1 | 2 |
| Ödev | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 4 | 4 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 57 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İngilizce I | YDL 101 | 1 | 2 + 1 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İngilizce gramer yapısını ders notları yardımıyla hatırlamak ve dil kullanımını pekiştirmek |
| **Dersin İçeriği** | İngilizce´ye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| * Farklı sosyal konu içerikli parçaları İngilizce olarak yazabilirler. | 1,2,3 | A,C |
| * Günlük yaşamla ilgili konuları yazabilme yeteneği kazanırlar. | 1,2,3 | A,C |
| * Kendileri ve/veya herhangi bir konuda hakkında konuşma yeteneği kazanırlar. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Present Forms of Be |  |
| 2 | Questions Negatives and Short Answers of BE, Possesive’s |  |
| 3 | Present Simple Time |  |
| 4 | Present Simple Questions Negatives and Short Answers |  |
| 5 | There is, There are |  |
| 6 | Prepositions |  |
| 7 | Modal 1 |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Modals 2 |  |
| 10 | Past Simple |  |
| 11 | Past Simple Negatives |  |
| 12 | Count and Uncount Nouns |  |
| 13 | Comparative and Superlative Adjectives |  |
| 14 | Adjectives and Adverbs |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İngilizce I - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Araştırma Yöntemleri | ARY 101 | 1 | 2 + 0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Ekonomi ve finans biliminin temel kaynaklarının tanıtılması, yararlanma yöntemleri ve elde edilmesi, doğru düşünme ve doğru bilgiye ulaşma metotları, bilgiyi alma, anlama, yararlanma, ifade etme ve yazma teknikleri. |
| **Dersin İçeriği** | Bilimsel bir araştırmanın yürütülmesi esnasında izlenmesi gereken temel yol ve yöntemler |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1)Bilgi kavramı ve bilginin kaynaklarını tanımlar | 1,4 | A,C |
| 2) Bilim için farklı yaklaşımları tanıtır. | 1,4 | A,C |
| 3) Bilimsel araştırma süreci ve araştırma konusunun belirlenmesi hakkında gerekli değişkenleri tanımlar ve yorumlar. | 1,4 | A,C |
| 4) Eleştirel kaynak incelemesi yapar, hipotez ve strateji geliştirir. | 1,4 | A,C |
| 5) Kaynaklardan uygun bir şekilde alıntı yapar. | 1,4 | A,C |
| 6) Bilimsel araştırmada yararlanılan kaynaklardan düzgün kaynakça oluşturur. | 1,4 | A,C |
| 7) Bilimsel araştırmada alternatif veri toplama tekniklerini ayırt eder. | 1,4 | A,C |
| 8) Ara Sınav | Tanımsız | A |
| 9) Araştırmalarda kullanılan ölçme ve ölçek türlerini ayırt eder. | 1,4 | A,C |
| 10) Araştırma evrenini seçer ve örneklemeyi oluşturur. | 1,4 | A,C |
| 11) Nitel analiz tekniklerini ayırt eder ve açıklar. | 1,4 | A,C |
| 12) Araştırma raporu hazırlama tekniklerini bilir. | 1,4 | A,C |
| 13) Araştırmada kullanılan verileri SPSS ortamında analiz eder. | 1,4 | A,C |
| 14) Bilimsel bir araştırmayı tasarlar ve uygular. | 1,4 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Giriş: Bilim Felsefesi Nedir?, Bilgi ve Bilimsel Bilgi |  |
| 2 | Araştırma Problem/ Problemlerinin Belirlenmesi |  |
| 3 | Eleştirel Kaynak Taraması |  |
| 4 | Araştırma Soru ve Hipotezlerinin Oluşturulması |  |
| 5 | Araştırma Stratejisinin Belirlenmesi |  |
| 6 | Araştırma Evreni ve Örnekleme |  |
| 7 | Araştırma İçin İkincil Verilerin Derlenmesi |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Araştırma İçin Birincil Verilerin Derlenmesi: Anketler |  |
| 10 | Araştırma İçin Birincil Verilerin Derlenmesi: Gözlem ve Mülakat |  |
| 11 | Araştırmalarda Ölçüm ve Ölçekler |  |
| 12 | Temel Veri Analiz Yöntemleri |  |
| 13 | Raporlama: Araştırma Raporunun İçeriği |  |
| 14 | Raporlama: Araştırma Raporunun Şekli Şartları |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Araştırma Yöntemleri - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İktisada Giriş | EKO 101 | 1 | 4 + 0 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İktisadi hayatın kavranması, günlük hayatta kullanılan iktisadi kavramların anlaşılması ve iktisadi karar süreçlerindeki rasyonelliğin öğrenilmesi Milli Gelir, Para, Uluslararası İktisadi Faaliyetler, Büyüme, İktisadi Düşünce ve Sistemler hakkında genel bilgi sahibi olunması. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste, iktisadi hayat, iktisadi olay, iktisadi olayın tarafları, bunların davranış tarzları, fayda ve kâr maksimizasyonu, Milli Gelirin teşekkülü, Para ve fonksiyonları, iktisadi büyüme ve iktisadi sistemler gibi temel konulara değinilecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Ekonomik analiz için gerekli olan temel iktisadi kavram ve prensipleri tanımlar. | 1,2 | A,C |
| 2) Talep ve arz fonksiyonları ile bu fonksiyonları belirleyen değişkenleri tanımlar ve yorumlar. | 1,15 | A,C |
| 3) Piyasa dengesinin nasıl oluştuğunu analiz etmek için talep ve arz eğrilerinde ortaya çıkan değişmelerin etkilerini ana hatlarıyla belirtir. | 1,3 | A,C |
| 4) Esneklik kavramını, bunun nasıl ölçüldüğünü ve ekonomik etkilerini analiz eder. | 1,10 | A,C |
| 5) Tüketici dengesinin nasıl sağlandığını anlatmak için marjinal fayda ve kayıtsızlık eğrileri yaklaşımı ile analiz yapar. | 1,4 | A,C |
| 6) Üretici denge koşulu için marjinal, ortalama ve toplam maliyet kavramlarını ve bunların arasındaki ilişkileri analiz eder. | 1,3,4 | A,C |
| 7) Piyasa tasnifi için tam rekabet piyasası ile monopol piyasası arasındaki farkları ve bunların ekonomik sonuçlarını yorumlar. | 1,10 | A,C |
| 8) Makroekonomik analiz için milli gelir, işsizlik, enflasyon ve büyüme kavramlarını açıklar ve bunları ölçer. | 1,4 | A,C |
| 9) Milli gelir dengesinin oluşumu ve değişimini grafik yardımıyla analiz eder. | 1,2,3 | A,C |
| 10) Harcama kalemlerinin değişiminde çarpan kavramını, bunun nasıl ölçüldüğünü, özelliklerini ve sınırlarını açıklar. | 1,15 | A,C |
| 11) Para kavramını, paranın fonksiyonları, çeşitleri ve sistemlerini tartışır. | 1,4 | A,C |
| 12) Para piyasası dengesi için para talep ve arzını analiz eder. | 1,4 | A,C |
| 13) AS AD modelini analiz eder. | 1,4 | A,C |
| 14) Gelir dağılımı meselesini analiz eder. | 1,4 | A,C |
| 15) İktisadi büyüme ve uluslararası ekonomi için gerekli temel kavramları ve ilişkileri açıklar. | 1 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | İktisadi Hayata Toplu Bakış, Genel Kavramlar, İktisadi Olay ve Tarafları, Kıtlık (Nedret Kanunu), İktisadi Adam Davranışı ve Tarafların Davranış Biçimleri |  |
| 2 | Piyasa, Talep ve Talebi Etkileyen Unsurlar, Arz ve Arzı Etkileyen Unsurlar, Piyasa Dengesi, Piyasa Dengesinde Meydana Gelen Değişmeler |  |
| 3 | Esneklik (Elastiklik): Talep ve Arz Esneklikleri, Hesaplama Şekilleri ve Yorumları |  |
| 4 | Tüketici Dengesi: Fayda Analizi, Eş-Fayda ve Bütçe fonksiyonları ile tüketici dengesinin belirlenmesi |  |
| 5 | Üretim Teorisi (Üretici Dengesi): Azalan Verim Kanunu, Eş-Ürün ve Maliyet Doğrusu Fonksiyonları, Uzun Dönem Üretim Maliyetlerinin Belirlenmesi |  |
| 6 | Firma Gelirleri, Firma Dengesi (Tam Rekabet Piyasasında Kısa Dönem ve Uzun Dönem Analizi) |  |
| 7 | Monopol Firmanın Gelir Fonksiyonlarının Belirlenmesi ve Firma Dengesi, Tam Rekabet Piyasasındaki İşletme ile Monopol İşletmenin Karşılaştırılması |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | İktisadi Hayata Makro Bakış GSMH-Amortisman-SMH- Milli Gelir ve Milli Gelirin Temel Belirleyicilerinin Analizi |  |
| 10 | MGin Hesaplama Şekilleri ve MG Yorumları MGin Toplam Arz, Toplam Talep ve Yatırım Tasarruf Açısından Denge Düzeyinin Belirlenmesi. |  |
| 11 | Çarpan ve Hızlandıran mekanizmalarının Geometrik ve Cebirsel Gösterimi, Devletin Ekonomik Hayata Müdahale Gerekçe ve Şekilleri ile Milli Gelir Üzerindeki Etkileri |  |
| 12 | Paranın Tarihsel Süreci, Bankacılık Kurumun Oluşum Süreci, Para Arzı ile İstihdam-Gelir ve Para Değeri Arasındaki İlişkiler |  |
| 13 | Gelir Dağlımı ve Dağlımla ilgili değerlendirmeler İktisadi Büyüme, İktisadi Büyüme-Gelişme ilişkileri |  |
| 14 | Uluslararası Ekonomik İlişkiler |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İktisada Giriş - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 4 | 64 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Hukuka Giriş | SBK101 | 1 | 3 + 0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, öğrencilere hukukun temel kavram ve kurumlarını tanıtmak ve hem güncel yaşamda hem de almakta oldukları eğitimin çeşitli yerlerinde karşılaştıkları kavramların içeriği hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktır. Diğer yandan bundan sonraki dönemlerde alacakları hukuk derslerinin de bir anlamda alt yapısını hazırlamak amacı taşımaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Hukuk kurallarının özellikleri ve diğer sosyal düzen kurallardan ayırımı; çağdaş hukuk sistemleri; hukukta derleme hareketi ve Türk Hukuku?nun derlenmesi; yaptırım ve çeşitleri; kamu hukuku, özel hukuk, karma hukuk dalları ve alt ayrımları; Türk pozitif hukuku ve sorunları; hukukun çeşitli açılardan uygulanması; hak; hak sahipliği ve ehliyet kavramları; sorumluluk ve sorumluluğun işletilmesi gibi belli başlı konulardan oluşmaktadır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Hukuk kurallarını diğer sosyal düzen kurallarından ayırt eder | 1,2,3 | A,C |
| 2) Hukuk sistemlerini sayar ve her birinin özelliklerini sıralar | 1,2,3 | A,C |
| 3) Yaptırımın ne anlama geldiğini bilir ve etkili bir yaptırımda bulunması gereken özelliklere ilişkin yorumlar yapar. | 1,2,3 | A,C |
| 4) Kamu hukuku ile özel hukukun karşılaştırmasını yapar | 1,2,3 | A,C |
| 5) Hukuk kurallarını hiyerarşik olarak sıralar | 1,2,3 | A,C |
| 6) Anayasa, kanun ve kanun hükmünde kararnameyi tanımlar ve aralarındaki farklılıkları tespit eder. | 1,2,3 | A,C |
| 7) Tüzük ve yönetmelikleri, denetimleri ve yapan organ açısından karşılaştırır | 1,2,3 | A,C |
| 8) Hukuk kurallarının geriye yürümemesinin nedenini analiz eder | 1,2,3 | A,C |
| 9) Eylem ehliyetinin koşullarını bilir ve kişileri eylem ehliyetleri yönünden sınıflandırır. | 1,2,3 | A,C |
| 10) Kendisine bir hukuk kuralı verildiğinde bunun emredici mi, ilga edici mi, tanımlayıcı mı, yetkilendirici mi olduğunu tespit eder. | 1,2,3 | A,C |
| 11) Türk hukuk sisteminin sorunları hakkında yorumlarda bulunur. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Toplumsal düzen, toplumsal düzen kuralları ve hukukun toplumsal düzen kuralları arasındaki yeri, ilişkisi ve ayırt edici yanları |  |
| 2 | Hukukun çeşitli açılardan tanımlanması ve hukukun başlıca amaç ve işlevleri |  |
| 3 | Hukukta yaptırım ve çeşitli hukuk alanlarından yaptırım örnekleri |  |
| 4 | Başlıca hukuk sistemleri |  |
| 5 | Hukukun temel kollara ayırımı |  |
| 6 | Özel hukuk bilgisi (I) |  |
| 7 | Özel hukuk Bilgisi (II) |  |
| 8 | **Ara Sınav** |  |
| 9 | Kamu hukuku bilgisi |  |
| 10 | Türk pozitif hukukunun genel hatlarıyla tanıtımı |  |
| 11 | Hukukun çeşitli açılardan uygulanması |  |
| 12 | Hak kavramı ve hak sahipliği ve ehliyet |  |
| 13 | Hukuksal işlem ve eylemler |  |
| 14 | Hukukta sorumluluk |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Hukuka Giriş - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Genel Muhasebe | MFY101 | 1 | 4 + 0 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İşletmelerin mali durumunu izlemek, kontrol etmek, yönetmek ve yöneticilerin alacağı kararlara ışık tutmak üzere ticari işlemlerinin kayıtlanması ve raporlanmasına dönük yapılması gereken işlemlerin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Dersin sonunda öğrencinin her hangi bir ticari işlemin muhasebe kaydını yapabilmesi hedeflenmektedir. İleriki dönemlerde verilecek muhasebe dersleri için alt yapı oluşturulması hedeflenmektedir. Dersin sonunda öğrencilerin, bir işletmede bir dönem boyunca oluşabilecek mali olayları muhasebeleştirerek, işletmenin bilanço tablosunu düzenleyebilecek noktaya gelmesi hedeflenmektedir. |
| **Dersin İçeriği** | Derste,Tek Düzen Muhasebe Sistemine göre, nakit hreketlerinin muhasebeleştirilmesi, menkul kıymet işlemlerinin muhasebeleştirilmesi, stok hareketlerinin muhasebeleştirilmesi, KDV işlmeleri, ticari borç ve alacak işlemlerinin muhasebeleştirilmesi, depozito işlemleri, ücret bordrosunun hazırlanması, duran varlıklara amortisman ayrılması, kısa vadeli yabancı kaynaklar, uzun vadeli yabancı kaynaklar, özkaynaklar, gelir tablosu ve maliyet hesapları ele alınacaktır. Bu kapsamda, teori-uygulama bütünlüğü içinde örnek olaylar yardımıyla ağırlıklı olarak sözkonusu hesap sınıflarının dönem içi işleyişleri üzerinde durulacak, aynı zamanda amortisman gibi bazı dönemsonu işlemlerine yer verilecektir. Ayrıca, bu bilgiler ışığında bir yıl boyunca bir işletmede ortaya çıkabilecek mali olaylar sonucu mizan, gelir tablosu ve dönem sonu bilançosunun nasıl hazırlanacağı konuları işlenecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Öğrenci, muhasebeyi tanımlar, türlerine ayırır, muhasebenin kim için ve ne için bilgi ürettiğini açıklar, işletmedeki yerini ve işletme yönetimi için önemini ortaya koyar | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 2) Öğrenci, aktif ve pasif karakterli hesapların, bilanço, gelir tablosu ve maliyet hesaplarının niteliğini, bölümlenmesini, işleyişini ve birbirleri ile olan ilişkisini açıklar | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 3) Öğrenci, muhasebenin temel kavram, ilke ve varsayımlarının muhasebe uygulamalarına nasıl yön verdiğini açıklar | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 4) Öğrenci, herhangi bir işletmedeki muhasebe sürecinin nasıl çalıştığını açıklar, genel muhasebenin ve bu doğrultuda tutulan kayıtların diğer muhasebe sistemleri ile ilişkisini kurar | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 5) Öğrenci, herhangi bir işletmenin dönem içi muhasebe kayıtlarını tutar, gerektiğinde bunları sorgular ve muhasebesel hataları ortaya çıkarır ve bu hataları düzeltir | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Öğrenci, dönembaşı, dönemiçi ve dönemsonu muhasebe işlemlerini yapar, bu işlemlerin işletmenin dönem sonu mali yapısı ve kar/ zararı ile ilişkisini çözümler | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 7) Öğrenci, Tekdüzen Hesap Planından uygun hesapları saptayarak herhangi bir mali olay veya işlemin kaydını yapar | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 8) Öğrenci, herhangi bir işletmenin bilançosunu ve gelir tablosunu düzenler, düzenlediği mali tablolardan işletmenin mali yapısını okur ve yorumlar | 1,2,4,12,15 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Muhasebenin amacı, görevleri, bölümleri ve muhasebenin temel denkliği |  |
| 2 | Hesap kavramı ve hesapların işleyiş kuralları ve Muhasebede İş Akışı |  |
| 3 | Muhasebede kullanılan defter ve belgeler, Muhasebede İşlem Sırası |  |
| 4 | Muhasebenin Temel İlkeleri, Tekdüzen Hesap Planı Sistematiği |  |
| 5 | Muhasebede Nakit Hareketleri ve Menkul Kıymet İşlemlerinin Muhasebeleştirilmesi |  |
| 6 | Muhasebede mal Hareketleri ve Katma değer Vergisi İşlemleri |  |
| 7 | Muhasebede Depozito ve Avans İşlemleri ve Muhasebesi |  |
| 8 | **Ara Sınav** |  |
| 9 | Ücret Bordrosu hazırlanması ve Muhasebesi |  |
| 10 | Duran Varlıklar ve Amortisman İşlemleri ve Muhasebesi |  |
| 11 | Gelir-Gider ve Maliyet Yansıtma Hesaplarının İşleyişi |  |
| 12 | Muhasebede Hatalı kayıtların Düzeltilmesi |  |
| 13 | Tam Monografi Uygulaması 1 |  |
| 14 | Tam Monografi Uygulaması 2 |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Genel Muhasebe - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 4 | 64 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Genel İşletme | ISL101 | 1 | 3 + 0 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İşletmeciliğe ilişkin temel kavramları açıklamak. İşletmenin kuruluş yerinin seçimi ve kurulması konusunda öğrencileri bilgilendirmek. İşletmenin bütün fonksiyonlarını ayrıntılı birşekilde açıklayarak öğrencilerin işletmelere bütüncül bir perspektiften bakabilecek bir mantık kazandırmak. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste; İşletme yönetiminin gelişimi, İşletmenin kuruluş çalışmaları, İşletmenin kuruluş yerinin seçimi, İşletme büyüklüğü, kapasite türleri, İşletmenin yapısal analizi, İşletmenin işlevleri, İşletmecilik temel ilkeleri ve Toplam kalite yönetimi konularına değinilecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İşletmenin temelini teşkil eden kavramları tanımlar | 1,2,3 | A,C |
| 2) Temel işletme fonksiyonlarını açıklar ve uygulamadan örnekler verir | 1,2,3,4 | A,C |
| 3) Yönetim kavramını anlatır ve temel yönetim fonksiyonlarını kullanarak işletme plan ve programlarını formüle eder | 1,2,3 | A,C |
| 4) İşletme kuruluş çalışmalarını inceler, fiili kuruluş çalışmaları için gerekli planları yapar ve çalışmaları organize eder | 1,2,3 | A,C |
| 5) Bir işletmenin faaliyetlerini analiz eder ve işletme programlarını oluşturur | 1,2,3,4 | A,C |
| 6) İşletme bağlamında iş dünyasında yaşanmakta olan güncel olayları analiz eder ve karşılaştırıp eleştirir | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | İşletme, girişimci ve yönetici kavramlarının tanımı ve açıklaması |  |
| 2 | İşletmelerin dış çevre analizi |  |
| 3 | İşletmeciliğin ekonomi ile ilişkisi |  |
| 4 | İşletme çeşitleri |  |
| 5 | İşletmenin kuruluş çalışmaları ve kuruluş yerinin seçimi |  |
| 6 | Küresel piyasalarda işletmecilik faaliyetleri |  |
| 7 | İşletmecilikte sosyal sorumluluk |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | İşletmecilikte hukuk ve etik |  |
| 10 | İşletmelerin yönetimi: Planlama |  |
| 11 | İşletmelerin yönetimi: Örgütleme |  |
| 12 | İşletmelerin yönetimi: Liderlik ve yönetme |  |
| 13 | İşletmelerin yönetimi: Kontrol |  |
| 14 | İşletmecilikle ilgili yeni konular |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Genel İşletme - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Türk Dili II | TRD 102 | 2 | 2 + 0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | Türk Dili I dersinden başarılı olmak |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Türkçenin şekil bilgisini kavratıp, imlâ-noktalama işaretlerinin yerinde kullanılmasını sağlamak, cümlenin ögelerini ve çeşitlerini kavratmak, anlatım bozukluğu yapmadan yazma ve konuşma becerisini kazandırmak, topluluk önünde sunum yapabime becerisini kazandırmak, bilimsel metinleri inceleyip not çıkarma becerisini kazandırmaktır. bütüncül bir perspektiften bakabilecek bir mantık kazandırmak. |
| **Dersin İçeriği** | Dil konusunda daha bilinçli ve bilgili olunmasını sağlama |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| * Türkçeyi doğru ve düzgün kullanma bilincine erişirler. | 1,2,3 | A,C |
| * Sözlü ve yazılı iletişim kuralları ile resmi yazışma kurallarını öğrenerek iş yaşamında kendini etkin ve doğru bir biçimde ifade edebilirler. | 1,2,3 | A,C |
| * Türk dillerinin tarihçesini, yapısal özelliklerini, Türkiye Türkçesi ve birbirleriyle olan ilişkilerini öğrenerek kendi diline geniş bir perspektiften bakma olanağı bulurlar. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Film gösterimi ve film üzerinden toplum, birey, sanat, sinema üzerine tartışma |  |
| 2 | Yapısına göre cümleler |  |
| 3 | Resmi yazışmalar, resmi yazışma kuralları, özel yazışmalar. Bunlar üzerinde somut örneklere dayanan uygulamalar, Türk yazar ve şairleri ile ilgili bilgilendirici sunum |  |
| 4 | Yazılı anlatım türleri (makale, köşe yazısı, deneme, eleştiri, inceleme) |  |
| 5 | Anı, biyografi, otobiyografi, günlük vb. |  |
| 6 | Öykü, roman, tiyatro, senaryo..vb. |  |
| 7 | Destan, efsane ve şiir türleri |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Dinleme sanatı, güzel konuşma, heyecan kontrolü |  |
| 10 | Etkili sunum teknikleri, öğrenci sunumları, ses, diyalog, diksiyon |  |
| 11 | Sözlü anlatım çeşitleri, hazırlıklı konuşmalar (panel, forum, sempozyum…vb.) |  |
| 12 | Mülakat, öğrenci sunumlarından örnekler, öğrenci projelerinin somutlaştırılması |  |
| 13 | Kısaltmalar, yazım kuralları, noktalama işaretleri |  |
| 14 | Atasözleri ve deyimler |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Türk Dili II - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 4 | 4 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 59 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2.36 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Atatürk İlke ve İnkilap Tarihi II | ATA 102 | 2 | 2 + 0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | Atatürk İlke ve İnkilap Tarihi I dersinden başarılı olmak |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Atatürk´ün eserleri incelenmek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları anlatılarak Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır. Ayrıca Türk devriminin tamamlanması evresinde yaşanan siyasi gelişmeleri ve yeni devletin kuruluş sürecinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Buna ek olarak dersin bir diğer amacı da öğrencilere, Atatürk?ün siyasi ve sosyal alanlardaki devrimlerini öğretmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Modern Türkiye´nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| * Türk inkılâbının anlamını ve önemini öğrenirler. | 1,2,3 | A,C |
| * Türkiye’de modernleşme sürecinin siyasal, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerini analiz edebilirler. | 1,2,3 | A,C |
| * Türkiye Cumhuriyetinin nasıl ve hangi mekanizmalarla tarih sahnesindeki yerini aldığı ve 1946 yılında çoğulcu parlamenter sisteme geçişe kadar Erken Cumhuriyet Döneminde nasıl bir ulus devlet ve toplum tasavvur edildiğini öğrenerek günümüz ile mukayese edebilirler. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Türk İnkılâbının Nitelikleri ve Hedefleri, Siyasal Alandaki İnkılâplar |  |
| 2 | İlk Anayasa ve Anayasal Değişiklikler,  Cumhuriyet Devrinde İlk Siyasi Partiler |  |
| 3 | Hukuk İnkılâbı, Eğitim ve Kültür Alanındaki İnkılâplar |  |
| 4 | Toplumsal Alandaki Çalışmalar (Tekkelerin Kapatılması, Kıyafet İnkılâbı, Soyadı  Kanunun Kabulü) |  |
| 5 | Ekonomik Alandaki Atılım ve Gelişmeler |  |
| 6 | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasına Genel Bir Bakış,  (Lozan Barışından Sonra 1923-1932 Döneminde Türkiye’nin Dış Politikaları) |  |
| 7 | 1932-1939 Döneminde Türkiye’nin Dış Politikasındaki Gelişmeler.  (Türkiye’nin Milletler Cemiyetine Girmesi, Balkan Antantı, Montreux Sözleşmesi,  Sadabat Paktı, Hatay Sorunu) |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | İkinci Dünya Savaşı ve Türkiye (İkinci Dünya Savaşından Sonra Türkiye’nin Dış  Politikası ve Demokrasiye Geçiş) |  |
| 10 | Cumhuriyetçilik |  |
| 11 | Milliyetçilik |  |
| 12 | Halkçılık |  |
| 13 | Devletçilik |  |
| 14 | Laiklik |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Atatürk İlke ve İnkilap Tarihi II** **- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 4 | 4 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 59 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2.36 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İngilizce II | YDL 102 | 2 | 2 + 1 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | İngilizce I dersinden başarılı olmak |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders ile öğrencilerin İngilizcede; - Temel dilbilgisine sahip olmaları, - Dinlediğini anlamaları, - Karşılıklı konuşabilmeleri, - Okuduğunu anlamaları, - Kendini yazılı ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| * Farklı sosyal konu içerikli parçaları İngilizce olarak yazabilirler. | 1,2,3 | A,C |
| * Günlük yaşamla ilgili konuları yazabilme yeteneği kazanırlar. | 1,2,3 | A,C |
| * Kendileri ve/veya herhangi bir konuda hakkında konuşma yeteneği kazanırlar. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tenses, Questions |  |
| 2 | Present Tenses |  |
| 3 | Past Tenses |  |
| 4 | Much and Many |  |
| 5 | Future Forms |  |
| 6 | What… like |  |
| 7 | Present Perfect |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Present Perfect |  |
| 10 | Have Got To |  |
| 11 | Present Perfect Continuous |  |
| 12 | Present Perfect Continuous |  |
| 13 | Used To |  |
| 14 | General Revision |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İngilizce II** **- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Bilgi ve İletişim Teknolojileri | BIL 102 | 2 | 2 + 1 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bilgisayar sistemleri, İnternet ve yaygın kullanılan servisler hakkında temel bilgiler verilerek işletim sistemi (Windows 7) ve ofis uygulama programlarının (MS Word, Excel, PowerPoint, Access) temel seviyede kullanım becerilerini vermektir. |
| **Dersin İçeriği** | Bilgisayar Temel Kavramları, İnternet ve Servisleri, Windows 7, MS Word, MS Excel, MS Powerpoint, MS Access kullanımı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| * Hipermetin Aktarma İletişim Kuralı (http), e-posta gönderme protokolü (SMTP) kuralları, Haber Grupları / Forumların özel kuralları ve dosya aktarım iletişim kuralı (FTP) standartlarına uygun olarak İnternet ortamında iletişim kurabilirler. | 1,2,3 | A,C |
| * Özgeçmiş yazım standartlarına uygun olarak İnternet ortamında iş başvurusu yapabilirler. | 1,2,3 | A,C |
| * Veri giriş kuralları, matematiksel yazım kuralları ve grafik özelliklerine uygun olarak sayısal verileri düzenleyebilirler. | 1,2,3 | A,C |
| * Tasarım ilkelerine uygun olarak hazır şablonlar ile tanıtım materyali hazırlayabilirler. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Genel Kavramlar |  |
| 2 | İşletim Sistemi ve Dosya Yönetimi |  |
| 3 | Bilgi ve İletişim |  |
| 4 | Mail, Takvim, Doküman, Günlük |  |
| 5 | MS POWERPOINT - Temel Ayarlar, Sunum Oluşturma, Metin, Görüntüler ve Tablo |  |
| 6 | MS POWERPOINT - Grafik ve Çizim Nesneleri, Ekran Gösterisi Efektleri, Slayt Gösterisi ve Çıktı Hazırlama |  |
| 7 | MS WORD - Kelime İşlemciye İlk Adımlar ve Temel İşlemler |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | MS WORD - Biçimlendirme (Metin, Paragraf, Belge) MS WORD - Nesneler (Tablo, Resim. Görüntü, Grafik) ve Yazdırma |  |
| 10 | MS EXCEL - Giriş, Hücreler ve Çalışma Sayfaları |  |
| 11 | MS EXCEL - Biçimlendirme |  |
| 12 | MS EXCEL - Biçimlendirme, Formüller ve İşlevler |  |
| 13 | MS EXCEL - Grafikler, Sayfa Yapısı ve Çıktıların Hazırlanması |  |
| 14 | MS ACCESS - Veri Tabanı Yönetim Sistemlerine Giriş ve Tablo İşlemleri |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Bilgi ve İletişim Teknolojileri - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İktisadi Matematik | EKO102 | 2 | 4+ 0 | 4 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders iktisat öğrenimine başlayanlar için gerekli olan araçları sunmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Ders aşağıdaki başlıkları kapsamaktadır:Fonkisyonlar ve ekonomik modeller. Logaritma ve exponential (üstel) büyüme. Doğrusal modeller ve basit cebir. Türev ve ekonomik uygulamaları. Optimizasyona giriş. Kısıtlı ve kısıtsız optimizasyon ve integral kalkulüsü |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Küme teorisi ve eşitsizlik uygulamaları hakkında bilgilidir. | 1,2,3,4,8,10,12,14,15 | A,C |
| 2) Cebirsel ve logaritmik işlemleri iktisat bilimine uygular | 1,2,3,4,8,9,10,14,15 | A,B,C |
| 3) Fonksiyonu tanımlar ve iktisada uygular | 1,2,3,4,8,9,10,14,15 | A,B,C |
| 4) Doğrular ve paraboller hakkında değerlendirme yapar. | 1,2,3,8,10,12,14,15 | A,B,C |
| 5) Üstel ve logaritmik fonksiyonlar hakkında değerlendirme yapar. | 1,2,3,4,8,9,10,14,15 | A,B,C |
| 6) İktisatta en çok kullanılan fonksiyonları analiz eder. | 1,2,3,4,8,9,10,12,14,15 | A,B,C,F |
| 7) Finans matematiği hakkında bilgilidir. | 1,2,3,4,7,8,9,10,12,14,15 | A,C,F |
| 8) Matris ve vektörler hakkında bilgilidir ve iktisat uygulamasını yapar. | 1,2,3,4,8,10,12 | A,B,C |
| 9) Matrisleri iktisada uygular | 1,2,4,5,6,7,9,15 | A,B,C |
| 10) Limit kavramı ve uygulamasına dair değerlendirme yapar. | 1,2,3,4,5,6,8,9,14,15 | A,B,C |
| 11) Türevi bilir. | 1,2,3,4,8,10,12,14,15 | A,B,C,F |
| 12) Türevi iktisadi olaylara uygulayarak gerekli açıklamaları yapar. | 1,2,3,8,10,12,14,15 | A,B,C,F |
| 13) Optimizasyon hakkında gerekli açıklamaları yapar | 1,2,3,4,7,10,12,15 | A,B,C,F |
| 14) İntegrali bilir ve iktisada uygular | 1,2,3,4,8,10,12,15 | A,B,C |
| 15) Matematik ve İktisat ilişkisini kurar. | 1,2,3,4,8,12,15 | A,B,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Küme Teorisi-Denklem ve Eşitsizlik Uygulamaları |  |
| 2 | Cebirsel ve Logaritmik İşlemler/Eşitlikler ve Grafikler |  |
| 3 | Fonksiyonlar ve Grafikler |  |
| 4 | Doğrular, Paraboller ve Sistemler |  |
| 5 | Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar |  |
| 6 | Doğrusal Fonksiyonlar ve İktisadi Uygulamaları |  |
| 7 | Finans Matematiği |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Matrisler ve Vektörler |  |
| 10 | Matrislerin Ekonomik Uygulaması |  |
| 11 | Limitler ve Süreklilik |  |
| 12 | Türev |  |
| 13 | Ekonomide Türev Uygulamalar |  |
| 14 | Optimizasyon, İntegral Yöntemleri ve Uygulamaları |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İktisadi Matematik Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 4 | 64 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 5 | 10 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 157 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Bankacılık ve Finansal Kurumlar | BNF102 | 2 | 2+ 0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Finansal sektörde yer alan banka ve benzeri finansal kuruluşların tanımlanması, ortaya çıkışı, gelişimi, yapısı, ekonomik işlevi yanında; banka dışı finansal kuruluşlar ile bu kuruluşların işlevleri, verdiği hizmetler ve tüm bu kurumların iktisadi fonksiyonlarıyla ilgili konularda bilgi vermektir. |
| **Dersin İçeriği** | Bu dersin amacı ; Türk mali sistemi ve özellikle bankacılık konusunda bilgi sağlamak ve genel bir anlayış oluşturmaktır.  Bu çerçevede, mali piyasalar ve bankacılık kavramları, mali piyasayı oluşturan kurumlar, temel kavramlar, piyasaların işleyiş biçimleri ve mali politika uygulamaları içindeki yerleri, güncel gelişmelerle birlikte ele alınacak ve  yasal gelişmeler tartışılacaktır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Ekonomik sistem içinde finansal sistemi ayırt eder ve finansal sistemin temel kavramlarını açıklar | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 2) Finansal sistemi içindeki finansal aktörleri ve faaliyetlerini listeler | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 3) Finansal sistem içindeki kurumların fonksiyon ve ekonomik işlevlerini açıklar | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 4) Geleneksel ve modern finansal sistem ve kurumların işleyişlerini karşılaştırır | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 5) Bankacılık ve finansal kurumlara ait günümüzde ortaya çıkan değişimleri ifade eder | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 6) Bankacılık ve diğer finansal kurumların ekonomik birimler ve reel sektör ile olan ilişkilerini ayırt eder | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 7) Banka ve diğer finansal kurumların faaliyetlerini listeler | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 8) Finansal araç ve kurumları ekonomik etkinlik açısından değerlendirir | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 9) Merkez bankacılığının işleyişini yorumlar | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 10) Bankacılık ve finansal kurumların ulusal ve uluslararası ilişkilerini açıklar | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 11) Bankaların örgütlenme modellerini fonksiyon ve işlevlerini açıklar | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 12) Bankacılıkta Kredi Taleplerinin Değerlendirilmesi, Risk Takibi ve Verimlilik analizi yapabilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 13) Banka dışı finansal işlemler hakkında bilgi birikimine sahip olma | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 14) Banka dışı finansal kurumlar hakkında bilgi birikimine sahip olma | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 15) Sigorta şirketleri, Emeklilik fonları, yatırım şirketleri ve yatırım fonları hakkında bilgi birikimine sahip olma | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Finansal Piyasalar ve Türk Bankacılık Sistemi Temel Büyüklükler |  |
| 2 | Mali Kesim - Para Piyasası - Sermaye Piyasası |  |
| 3 | Mali Kesimi Temsil Eden Kurumlar |  |
| 4 | Merkez Bankası |  |
| 5 | Merkez Bankası Bilanço Analizi |  |
| 6 | Diğer Finansal Kurumlar -Sigorta Şirketleri -Aracı Kurumlar -Leasing -Factoring vb. |  |
| 7 | Sermaye piyasası kurumları, araçları |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Merkez Bankası ve Para Politikası |  |
| 10 | 2001 Finansal Kriz ve Bankacılık sistemi |  |
| 11 | 2008 Küresel Kriz ve Sonuçları |  |
| 12 | Basel II Tanım ve İçeriği |  |
| 13 | Türk Bankacılık sistemi ve Basel II açısından durumu |  |
| 14 | Bankacılık kesiminin analizi |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Bankacılık ve Finansal Kurumlar Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Yönetim ve Organizasyon | ISL104 | 2 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Yönetim disiplini kapsamında son yüzyılda meydana gelen işletme yöneticiliğine ilişkin düşünceler, teori tartışmaları, güncel eleştiriler ve yeni yaklaşımlar dersin içeriğini oluşturmaktadır. Amaç yönetici adaylarının yöneticilik disiplininin düşünsel evrimine ilişkin birikim edinmelerini ve öngörülerini geliştirmelerini sağlamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste; yönetim ve organizasyon ile ilgili temel kavram ve tanımlar, klasik , neo klasik ve modern yönetim teorileri ile yönetimin fonksiyonları ve yönetim süreçleri konuları yer almaktadır |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Yönetim teorilerini değerlendirebilir ve sorgulayabilir. | 1,2 | A,C |
| 2) Çalışma hayatında günümüzde ortaya çıkan yönetime ilişkin değişimlerin tarihsel arka planının bilincinde olabilir. | 1,2 | A,C |
| 3) Yönetim yaklaşımlarının siyasi, ekonomik ve toplumsal yapılarla olan ilişkilerini çözümleyebilir. | 1,2 | A,C |
| 4) Yönetimin ve yöneticiliğin değişken ve parametrelerini analiz edebilir. | 1,2 | A,C |
| 5) Yönetsel süreçleri kavrayabilir ve irdeleyebilir. | 1,2 | A,C |
| 6) Yönetim teorilerini karşılaştırmalı olarak eleştirel biçimde değerlendirebilir. | 2 | A,C |
| 7) Günümüz yönetim anlayışını geçirilen evreler ışığında sorgulayabilir. | 1,2 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Giriş (Tarihsel gelişim, temel kavramlar) |  |
| 2 | Yönetim süreci/fonksiyonları |  |
| 3 | Klasik Yönetim Düşüncesi |  |
| 4 | Klasik Yönetim Düşüncesi |  |
| 5 | Neo klasik yönetim Düşüncesi |  |
| 6 | Modern yönetim Düşüncesi |  |
| 7 | Matris organizayon ve Amaçlara göre yönetim |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Post modern yönetim Düşüncesi |  |
| 10 | Yeni yaklaşımlar 1: Z Teorisi ve TKY |  |
| 11 | Yeni yaklaşımlar 2: Temel yetenek, dış kaynak kullanımı |  |
| 12 | Yeni yaklaşımlar 3: şebeke organizasyon, küçülme |  |
| 13 | Yeni yaklaşımlar 4: değişim mühendisliği, kıyaslama |  |
| 14 | Yeni yaklaşımlar 5: personel güçlendirme, öğrenen organizasyon Değerlendirme |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Yönetim ve Organizasyon Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Envanter Bilanço | MFY 102 | 2 | 3 + 0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Şirketler hakkında genel açıklamaların, Türk mevzuatında şirketlere ilişkin düzenlemelerin, şirket türlerinin ve şirketlere ilişkin işlemlerin muhasebeleştirilmesi konularının öğrenciler tarafından kavranması |
| **Dersin İçeriği** | Temel kavramlar ve dönem sonu çalışmalarının kapsamı, bilanço hesaplarına ilişkin dönem sonu çalışmaları, satışların maliyeti ve dönem giderleri, gelir tablosu hesaplarına ilişkin çalışmaları ve kar zarar tespiti, bilanço ve gelir tablosunun hazırlanması |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Dönemsonu muhasebe uygulamalarını gerektiren nedenleri açıklar. | 1,2 | A |
| 2) Vergi Usul Kanununda yer alan değerleme ölçeklerini sıralar ve açıklar. | 1,2,3 | A |
| 3) Vergi Usul Kanununda yer alan değerleme ölçeklerini kullanarak işletmenin varlık ve borçlarına ilişkin değerleme işlemlerini gerçekleştirir | 1,2,3,4 | A,C |
| 4) Hesapların envanteri esnasında ortaya çıkan muhasebe hatalarını düzeltir. | 1,2,4 | A,C |
| 5) Kesin Mizan, Dönemsonu Bilançosu ve Gelir Tablosunu düzenler | 1,4 | A |
| 6) Şirket türleri ve faaliyetlerini tanımlar. | 1 | A |
| 7) Şirketlerin kuruluş işlemlerini, kar-zarar dağıtımı, sermaye değişiklikleri ve tasfiye işlemlerini açıklar ve bunlara ilişkin muhasebe kayıtlarını gerçekleştirir. | 1,2,4 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Muhasebede dönemsonu işlemlerini gerektiren nedenler |  |
| 2 | Envanterin tanımı, değerleme kuralları |  |
| 3 | Kasa, alınan çekler, bankalar hesaplarının envanter ve değerlemesi |  |
| 4 | Hisse senedi, tahviller ve alacak senetleri hesaplarının envanter ve değerlemesi |  |
| 5 | Alıcılar ve Çeşitli alacak hesaplarının envanter ve değerlemesi |  |
| 6 | Katma değer vergisi ile ilgili hesapların envanter ve değerlemesi |  |
| 7 | Ticari mallar hesabının envanter ve değerlemesi |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Maddi ve maddi olmayan duran varlıkların envanter ve değerlemesi |  |
| 10 | Duran varlık hesaplarında düzeltme ve düzenleme kayıtları |  |
| 11 | Kısa vadeli yabancı kaynakların envanter ve değerlemesi |  |
| 12 | Uzun vadeli yabancı kaynakların envanter ve değerlemesi |  |
| 13 | Özkaynak hesaplarının envanter ve değerlemesi |  |
| 14 | Gider ve Gelir hesaplarının envanter ve değerlemesi |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Envanter Bilanço** **- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  | X |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  | X |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  | X |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  | X |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Finansal Yönetim | MFY 201 | 3 | 3 + 0 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Finansal Yönetimde, öğrencilerin temel finans konuları hakkında bilgi sahibi olmalarına yardımcı olarak, finansal tabloları analiz etmelerini ve yorumlamalarını sağlamak, işletmelerde karşılaşabilecekleri finansal olaylara ve çözüm önerilerine önceden hazırlanması ve böylece işletmelerde temel finansal yöntem ve teknikleri kullanma ve uygulama becerilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Finansal yönetim ve fonksiyonları, paranın zaman değeri, finansal analiz, finansal planlama ve kontrol, başabaş ve kaldıraç analizleri, çalışma sermayesi,sermaye bütçelemesi, sermaye maliyeti, sermaye yapısı ve uzun vadeli finansman. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İşletme Finans yönetiminin temellerinin öğrenilmesi | 1,2,4,14,15 | A |
| 2) Finansmanla ilgili kavramları anlayabilmek | 1,2,4,14,15 | A |
| 3) Finansmanla ilgili kavramları anlayabilmek | 1,2,4,14,15 | A |
| 4) Finansal planlama ve kontrol araçlarını öğrenerek işletme stratejisini belirleme | 1,2,4,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Finansal Yönetim ve Finansal Sistem |  |
| 2 | Finansal Tablolar ve Finansal Analiz |  |
| 3 | Finansal Planlama ve Kontrol |  |
| 4 | Paranın Zaman Değeri |  |
| 5 | Tahvil ve Hisse Değerleme |  |
| 6 | Risk, Getiri ve Portföy |  |
| 7 | Dönen Varlıklara Yatırım (Çalışma Sermayesi) - Nakit ve Menkul Değerler |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Alacak ve Stok Yönetimi, Kısa Vadeli Finansman Kaynakları |  |
| 10 | Sermaye Maliyeti |  |
| 11 | Duran Varlıklara Yatırım (Sermaye Bütçelemesi) |  |
| 12 | Sermaye Yapısı ve Kârpayı Politikaları |  |
| 13 | Orta ve Uzun Vadeli Finansman Kaynakları |  |
| 14 | Özel Konular (Finansal Türevler, Şirket Birleşmeleri ve Uluslararası Finans) |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Finansal Yönetim** **- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  | X |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | X |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  | X |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  | X |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  | X |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 3 | 3 |
| Kısa Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ödev | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 4 | 4 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.24 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İngilizce III | YDL 102 | 3 | 2 + 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | İngilizce II dersinden başarılı olmak |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders, temel İngilizce ve orta seviye Mesleki İngilizce bilgisine sahip 3. yarıyıl öğrenciler için tasarlanmıştır. Bu dersin hedefinde, öğrencilerin turizm sektöründe verimli ve etkin bir şekilde iletişim kurabilmesi için gerekli olan genel ve özel İngilizce terminolojisi, mesleki dialog cümleleri ve otel form ve dokümanlarının öğrenilmesi ve pekiştirilmesi yer almaktadır. Bu ders, mezuniyet sonrası için ideal bir zemin oluşturmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Seçilen konu üzerinde düşüncelerini yabancı dilde ifade etme becerisinin kazanılması | 1,2 | F |
| 2) Sorulara düşünmeden,seri bir şekilde cevap verebilmek | 3,10 | F |
| 3) Verimli bir sunu için,öğrencilere rahat bir ortam yaratarak akıcı bir şekilde konuşmalarını sağlamak | 10 | F |
| 4) Yabancı dili,ana dilden gelen eski alışkanlıklardan sıyrılarak ve yeni alışkanlıklar oluşturarak duraklamadan seri ve akıcı bir şekilde kullanmak | 2,3 | C |
| 5) Her sunu sonrası,öğrencilerin beyin fırtınası yapmasına ve birbirleriyle etkileşime girmesine imkan vermek | 2,10 | F |
| 6) Öğrencilerin yabancı dili akıcı bir şekilde konuşamayacaklarına dair sahip oldukları düşünceden kurtararak ,yabancı dili kullanmada güven kazanmalarını sağlamak | 4, 8 | A,F |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tenses, Questions |  |
| 2 | Present Tenses |  |
| 3 | Past Tenses |  |
| 4 | Much and Many |  |
| 5 | Future Forms |  |
| 6 | What… like |  |
| 7 | Present Perfect |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Present Perfect |  |
| 10 | Have Got To |  |
| 11 | Present Perfect Continuous |  |
| 12 | Present Perfect Continuous |  |
| 13 | Used To |  |
| 14 | General Revision |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İngilizce III- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  | X |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Mikro İktisat | EKO201 | 3 | 6+ 0 | 6 | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İktisadi hayatın kavranması, temel ekonomik sorunların analiz edilmesi, tüketici ve firma teorisine ait rasyonel karar alma süreçlerinin analiz edilmesi, üretici ve tüketici fonksiyonlarının matematiksel olarak elde edilişi ve niteliklerinin anlaşılması, firmaların farklı piyasalardaki karar alma süreçleri ile faktör piyasası analiz edilecektir. Tam ve Eksik rekabet piyasasında firma davranışlarının ve karar alma süreçlerinin analiz edilmesi, Faktör piyasasının analiz edilmesi. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste iktisadi sistem sorunu, iktisadi olay, iktisadi olayın tarafları, bunların davranış tarzları, tüketici teorisi ve fayda maksimizasyonu, firma teorisi ve kar maksimizasyonu, firmaların farklı piyasalardaki karar alma süreçleri ile faktör piyasası analiz edilecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Serbest piyasa Ekonomisinde çözümlenmesi gereken sorunları tanır | 1,2,3,4,14,15 | A,C |
| 2) Tüketici tercihlerinin ortaya çıkışını analiz eder | 1,2,3,4,8,14,15 | A,C |
| 3) Gelir ve fiyat değişmelerinin tüketici tercihlerine yansımasını analiz eder | 1,2,3,4,14,15 | A,C |
| 4) Mallar arası ilişkileri, bireysel talep ile piyasa talebinin elde edilmesini öğrenir | 1,2,3,4,8,14,15 | A,C |
| 5) Üretim fonksiyonları, verimlilik ve ölçek ekonomisi analiz edilir. | 1,2,3,4,14,15 | A,C |
| 6) Maliyet minimizasyonunu yapar ve maliyet fonksiyonlarını elde eder. | 1,2,3,4,8,14,15 | A,C |
| 7) Değişik senoryolar altında kar maksimizasyonu analizini yapar. | 1,2,3,4,14,15 | A,C |
| 8) Tam rekabetçi piyasada firmaların davranışlarını analiz eder. | 1,2,3,4,14,15 | A,C |
| 9) Monopol piyasasında firmanın stratejik davranışlarını inceler | 1,2,3,4,8,14,15 | A,C |
| 10) Duopol piyasalarının işleyişini analiz eder. | 1,2,3,4,14,15 | A,C |
| 11) Anlaşmalı oligopol piyasalarının işleyişini inceler. | 1,2,3,4,8,14,15 | A,C |
| 12) Çatışmacı Oligopol Piyasalarının işleyişini inceler. | 1,2,3,4,14,15 | A,C |
| 13) Monopollü Rekabet Piyasasının İşleyişini inceler | 1,2,3,4,8,14,15 | A,C |
| 14) Piyasalar arası farkların ekonomik etkilerini inceler. | 1,2,3,14,15 | A,C |
| 15) Faktör Piyasalarının işleyişini inceler. | 1,2,3,4,8,14,15 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Her Ekonominin Ana Sorunları, serbest piyasa ekonomisinde tüketim, üretim ve bölüşüm sorunu, metematik ve şekillerlerle optimizasyon |  |
| 2 | Tüketici Tercihleri ve Fayda Eğrilerinin Özellikleri,Tüketici ve Optimizasyon, ve Bireysel Talep Fonksiyonları |  |
| 3 | Tüketici Tercihlerinde, gelirinde ve fiyatlarda değişme ve tüketici dengesi,Mallar Arası İlişkiler ve Bireysel Talep Fonksiyonları ve esneklikler |  |
| 4 | Mallar Arası İlişkiler ve Bireysel Talep Fonksiyonları ve esneklikler,Piyasa talebi ve esneklik |  |
| 5 | Üretim Fonksiyonları ve verim ve ölçek analizi, teknolojik gelişme |  |
| 6 | Maliyet Minimizasyonunu ve maliyet fonksiyonları |  |
| 7 | Tam Rekabetçi Piyasada Kar maksimizasyonu |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Tam Rekabetçi Piyasa |  |
| 10 | Monopol Piyasası |  |
| 11 | Oligopol Piyasaları:Duopol |  |
| 12 | Oligopol Piyasaları: Anlaşmalı ve Anlaşmasız Çok Firmalı Oligopoller |  |
| 13 | Monopollü Rekabet Piyasası |  |
| 14 | Faktör Piyasaları |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Mikro İktisat Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  | **X** |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  | **X** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 6 | 96 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav | 2 | 5 | 10 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 172 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6.8 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Finansal Tahmin Yöntemleri | EKF201 | 3 | 2 + 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin, istatistiksel tahmin tekniklerini bilgisayar uygulamaları ile doğru kullanabilme, sonuçları doğru yorumlayabilme ve karar verebilme becerisi kazanmalarını sağlayarak, çeşitli kısa ve uzun vadeli işletme kararlarını alabilmelerini sağlamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Tahmin yöntemlerinin seçimi, SPSS paket programı ile uygulanması ve bulguların yorumu bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. Bu tahmin yöntemlerinin finans ile ilişkisi kurulmakta ve finansal olaylarla ilgili tahmin yöntemleri oluşturulmakta ve analizler yapılmaktadır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Temel istatistiksel kavramları bilir | 1,2 | A |
| 2) Tanımlayıcı istatistikleri kullanarak veri özelliklerini yorumlar | 1,2,4 | A |
| 3) Zaman serisine en uygun tahmin denklemini belirler | 1,4 | A,C |
| 4) Denklemde uygun dönüştürmeler yaparak denklemi çeşitli olumsuz etkilerden arındırır | 1,4 | A,C |
| 5) Tahminler için yapılan hatayı ölçer ve yorumlar | 1,4 | A,C |
| 6) Tahmin denklemini kullanarak projeksiyon yapar ve karar verir | 1,4 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Temel istatistiksel kavramlar |  |
| 2 | Tahmin konusuna giriş |  |
| 3 | Tahmin yöntemlerinin seçimi |  |
| 4 | Zaman serileri analizi |  |
| 5 | SPSS ile uygulamalar |  |
| 6 | Hareketli ortalamalar yöntemi |  |
| 7 | Üstel düzeltme yöntemi |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | SPSS ile uygulamalar |  |
| 10 | Zaman serisi verisi ile regresyon analizi |  |
| 11 | SPSS ile uygulamalar |  |
| 12 | Box-Jenkins (ARIMA) Yöntemi |  |
| 13 | SPSS ile uygulamalar |  |
| 14 | Tahminin yargılayıcı elemanları |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Finansal Tahmin Yöntemleri** **- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  | X |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  | **X** |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  | **X** |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  | **X** |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  | **X** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Yatırım Analizi ve Portföy Yönetimi | BNF201 | 3 | 2 + 0 | 2 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | 1) Sermaye piyasaları ve İMKB´nin işleyişi hakkında bilgi sahibi olma, 2) Çeşitli yatırım stratejileri altında portföy tercihlerini oluşturabilme, 3) Tercih edilen portföylere ait risk ve getiri değerlerini hesaplayabilme, 4) Seçilen portföylerin performanslarını çeşitli oranları kullanarak belirleyebilme, 5)Finansal varlıkların doğru fiyatlanıp fiyatlanmadığı konusunda kullanılan sermaye varlıklarını fiyatlama modelini anlayabilme ve gerektiğinde uygulayabilme, 6) Faktör modelleri ve arbitraj fiyatlama modelini uygulayabilme, 7) Yatırımcı riskini minimize etme girişimlerinden biri olan uluslararası çeşitlendirme konusunda bilgi sahibi olma ve ihtiyaç duyulduğunda ilgili birimlerde uygulama becerisine ulaşma hedeflenmektedir. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste Yatırım terimleri; bireysel yatırım süreci; ekonomi, sektör ve şirket analizleri; hisse senedi yatırımları ve değerlemesi; tahvil yatırımları ve değerlemesi; piyasa etkinliği; Sermaye Varlıklarını Fiyatlandırma Modeli, Arbitraj Fiyatlandırma Modeli; portföy yönetimi, porföy performansının ölçülmesi konuları ele alınacaktır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İMKB´nin işleyişi hakkında bilgi sahibi olur. | 1,2,4,8,14,15 | A,B,C |
| 2) Yatırımcı tercihlerine bağlı olarak portföy tercihlerini oluşturur. | 1,2,4,8,14,15 | A,B,C |
| 3) Portföy performanslarını değerlendirir. | 1,2,4,8,14,15 | A,B,C |
| 4) Faktör modelleri kullanarak portföy seçenekleri oluşturur. | 1,2,4,8,14,15 | A,B,C |
| 5) Sermaye varlıklarını fiyatlama modeli ve arbitraj fiyatlama modeli hakkında bilgi sahibi olur ve uygulayabilir. | Tanımsız | Tanımsız |
| 6) Uluslararası çeşitlendirme hakkında bilgi sahibi olur. | Tanımsız | Tanımsız |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Yatırım Yönetimine Giriş |  |
| 2 | Yatırım Yönetimi Terimleri ve Bireysel Yatırım Süreci |  |
| 3 | Ekonomide Fon Akışı; Sermaye Piyasaları, Borsalar ve İşleyişleri; Alım Satım Mekanizmaları; Borsa Emirleri; Borsa Göstergeleri / Endeksler |  |
| 4 | Ekonomi ve Sektör Analizleri |  |
| 5 | Şirket Analizi / Şirket Değerlemesi (Örnek Olaylar) |  |
| 6 | Finansal Varlıklarda Risk ve Getiri |  |
| 7 | Finansal Varlıklarda Risk ve Getiri |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Başlıca Yatırım Araçları (Menkul Kıymetler ve Diğer Sermaye Piyasası Araçları) |  |
| 10 | Hisse Senedi Temel Bilgileri ve Hisse Senedi Değerlemesi |  |
| 11 | Tahvil vb. Borçlanma Araçları Temel Bilgileri |  |
| 12 | Tahvil Değerlemesi, Iskontolu Yatırım Araçlarında Getiri Hesapları |  |
| 13 | Etkin Piyasalar, Sermaye Varlıklarını Fiyatlandırma Modeli (CAPM), Arbitraj Fiyatlandırma Modeli (APT) |  |
| 14 | Portföy Performansının Değerlendirilmesi |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Yatırım Analizleri ve Portföy Yönetimi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  | **X** |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Uygulamalı İktisadi Öngörü | EKF203 | 3 | 5 + 0 | 5 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İktisadi serilerin yapısını tanıtmak, Bilgisayar ortamında Box-Jenkins yaklaşımı ve çeşitli öngörü tekniklerini uygulayarak gelecek tahmini, öngörü doğruluk kıyaslamaları yetisinin kazandırılması. |
| **Dersin İçeriği** | Zaman serilerinin yapısı, öngörü metodolojisi, tek değişkenli zaman serisi analizleri; basit teknikler, Trend Modelleri, Üstel düzleştirme yöntemleri, AR(I)MA, çok değişkenli zaman serisi analizleri; ekonometrik sebep-sonuç, AR(I)MAX teknikleri ve SAS STAT, SAS ETS uygulamaları incelenmektedir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Seri paternini tanır | 1,3,5,12 | A,C,D |
| 2) Öngörü tekniklerinin yapısını açıklar | 5,9,14,16 | A,B,C,D |
| 3) Seriye uygun tekniği uygular | 1,2,4,5,6,8,14 | A,C,D |
| 4) Model seçimi ve tahmin aşamalarını öğrenir | 1,2,4,8,10,14 | A,C,D |
| 5) Modelin geçerliliğini test eder | 1,3,8,14 | A,C,D |
| 6) Öngörüde bulunur | 1,2,3,8,14,16 | A,C,D |
| 7) Öngörüyü değerlendirir | 5,16 | A,C,D |
| 8) SAS STAT öğrenir | 8,14,16 | A,D |
| 9) SAS kullanarak model tahmin eder | 1,4,12,16 | A,B,C,D,F |
| 10) SAS Kullanarak öngörüde bulunur | Tanımsız | Tanımsız |
| 11) İktisadi olayları öngörüsünü yapar | Tanımsız | Tanımsız |
| 12) öngörülerin doğruluğunu kıyaslar | 3,16 | A,C,D |
| 13) SAS ETS öğrenir | 1,3,10,14,16 | A,B,C,D |
| 14) öngörü tekniklerinin avantajlarını dezavantajlarını tanır | Tanımsız | Tanımsız |
| 15) öngörü tekniklerinin üstünlüklerini kıyaslar | 2,3,14,16 | A,B,C,D,F |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Öngörü, başvuru nedeni, başvuru alanları, öngörü teknikleri, öngörü aşamaları |  |
| 2 | Kesit ve Zaman Serileri, Grafikler ve matematiksel kalıplar, parametrik yorumlar.SAS uygulama |  |
| 3 | Öngörü doğruluğunun ölçüm kriterleri,SAS uygulama |  |
| 4 | Zaman Serisi Bileşenleri |  |
| 5 | Trend Analizleri ve model biçimleri,SAS uygulama |  |
| 6 | Hareketli Ortalamalar Yöntemi,SAS uygulama |  |
| 7 | Üstel düzleştirme yöntemleri,SAS uygulama |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Basit ve Çoklu Regresyon SAS uygulama |  |
| 10 | Zaman Serileri Ekonometrisi,SAS uygulama |  |
| 11 | Box-Jenkins AR(I)MA Modelleri |  |
| 12 | AR(I)MA Yöntemi ve Tanımlama,SAS uygulama |  |
| 13 | ARMAX tekniği ve tanımlama, SAS uygulama |  |
| 14 | Dinamik Regresyon Modelleri, SAS uygulama |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Uygulamalı İktisadi Öngörü - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  | **X** |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  | **X** |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  | **X** |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  | **X** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 5 | 80 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 5 | 10 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 157 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İstatistik | ISL206 | 4 | 3+ 0 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders öğrencilerin sayısal verilerle düşünmesine ve sayıların arkasında yatanları anlayarak yorumlamasına yardımcı olmayı, öğrencinin gerekli olduğu durumda uygun veri çözümleme yöntemini seçerek kullanabilme becerisini geliştirmeyi amaçlar. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste Yatırım terimleri; bireysel yatırım süreci; ekonomi, sektör ve şirket analizleri; hisse senedi yatırımları ve değerlemesi; tahvil yatırımları ve değerlemesi; piyasa etkinliği; Sermaye Varlıklarını Fiyatlandırma Modeli, Arbitraj Fiyatlandırma Modeli; portföy yönetimi, porföy performansının ölçülmesi konuları ele alınacaktır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İstatistiğin iktisatçılar için önemini tanır | 3,12 | A,C |
| 2) veri toplama ve sınıflandırmayı yapabilir | 1,14 | A,C |
| 3) serileri sınıflandırır | 1,14 | A,C |
| 4) seriyi açıklayıcı eğilimsel istatistikleri hesap eder | 1,2,12,14 | A,C |
| 5) açıklayıcı istatistikler arasındaki farkları tanır | 1,3,4,12,14 | A,C |
| 6) açıklayıcı istatistiklerin nerede ne için kullanımını bilir ve uygular | 1,2,3,15 | A,C |
| 7) endeks hesaplamalarını yapar | 1,3,12,14,15 | A,C |
| 8) endekslerin kullanıldığı yerleri bilir | 1,12,14 | A,C |
| 9) gerçek hayatta endeks kullanımlarını tanır ve yorumlar | 1,2,4,12,14,15 | A,C |
| 10) seri ve olasılık bölünmesini tanır | 1,2,3,12,14,15 | A,C |
| 11) olayların olasılık hesabını yapar | 1,2,10,14,15 | A,C |
| 12) olasılık bölünmelerinin nerede kullanıldığını tanır | 1,15 | A,C |
| 13) olayların olasığını hesaplar | 1,2,3,14,15 | A,C |
| 14) ikili dağılımları tanır | 1,3,14,15 | A,C |
| 15) ikili dağılımlar arasındaki ilişkiyi ortaya koyar | 1,2,3,14,15 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | İstatistik ile İlgili Temel Kavramlar |  |
| 2 | Seriler ve Grafikler |  |
| 3 | Merkezi Eğilim Ölçüleri |  |
| 4 | Değişkenlik ve Bölünme Şekli |  |
| 5 | Olasılık Teorisi |  |
| 6 | Kesikli Olasılık Dağılımları |  |
| 7 | Sürekli Olasılık Dağılımları |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Örnekleme |  |
| 10 | İstatistiksel Tahminleme |  |
| 11 | Hipotez Testleri |  |
| 12 | Ki Kare Testi |  |
| 13 | Regresyon ve Korelasyon Analizi |  |
| 14 | İndeksler |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İstatistik Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İngilizce IV | YDL 202 | 4 | 2 + 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | İngilizce III dersinden başarılı olmak |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı genel, ve mesleki alanda seçilmiş okuma parçaları ve alıştırmalar ile öğrencilerin İngilizce okuma ve anlama becerilerini geliştirmek ve İngilizce konuşma ve yazma becerilerine katkıda bulunmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Mesleki konular ile ilgili temel İngilizce metinleri anlar | 1,2,4,8,14 | A,B,C |
| 2) İş hayatı ile ilgili temel konuları İngilizce aktarır | 1,2,4,8,14 | A,B,C |
| 3) İş hayatında gerekli formları İngilizce olarak kullanabilir | 1,4,8,12,14 | A,B,C |
| 4) Yazma becerilerini yeni kelimeleri kullanarak geliştirir | 4,8,14 | A,B,C |
| 5) Güncel olaylar ile ilgili gazete metinlerini anlar | 1,2,4,8,12,14 | A,B,C |
| 6) İngilizce metinleri yorumlar | 1,2,3,4,14 | A,B,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tenses, Questions |  |
| 2 | Present Tenses |  |
| 3 | Past Tenses |  |
| 4 | Much and Many |  |
| 5 | Future Forms |  |
| 6 | What… like |  |
| 7 | Present Perfect |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Present Perfect |  |
| 10 | Have Got To |  |
| 11 | Present Perfect Continuous |  |
| 12 | Present Perfect Continuous |  |
| 13 | Used To |  |
| 14 | General Revision |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İngilizce IV - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Makro İktisat | EKO202 | 4 | 6+ 0 | 6 | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Makro iktisat teorilerini ve politikalarını analiz ederek günümüzde ulusal düzeyde geçerliliğini tartışmak ve makro iktisadi olayları ve olguları güncel konularla destekleyerek analiz etmek bu dersin temel hedefidir. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste makro iktisadi konular ve uygulamalar ulusal ve uluslararası düzeyde incelenerek, sayısal değişkenler ile birlikte analiz edilmektir. Ayrıca incelenen konular ile ilgili güncel iktisadi olaylar derste değerlendirilmekte ve makroekonomik performansı arttırma yolları çözüm önerileriyle birlikte ortaya konulmaktadır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Makro ekonominin tarihçesini araştırma alanlarını varsayımlarını ve ekonomik değişkenler ile ilişiklerini ortaya koyabilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 2) Ekonomik faaliyet hacminin ölçülmesini ve ekonomik göstergelerin yorumlarını yapabilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 3) Diğer ülkelerle ekonomik ilişkilerin ölçülmesini ve ekonomik kara birimleri ile etkilerini değerlendirebilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 4) Klasik ekonomik teori çerçevesinde piyasaları değerlendirme ve bunların kısa ve uzun vadeli etkilerini tartışabilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 5) Keynesyen ekonomik teori çerçevesinde piyasaları değerlendirme ve makro ekonomik dengelerin etkilerini tartışabilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 6) IS eğrisi ile Mal ve hizmet piyasalarını modelleme, analiz ve tahlil edebilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 7) LM eğrisi ile para piyasalarını modelleme ve analiz edebilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 8) IS LM modeli çerçevesinde para ve maliye politikalarının güçlü ve zayıf etkilerini tartışabilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 9) IS-LM-BP Modelini analiz edebilme, sabit ve esnek kur uygulanmalarını tahlil ederek değerlendirme ve tartışabilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 10) AD-AS Modelini analiz edebilme ve ekonomik sonuçlarını değerlendirebilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 11) Konjonktür Teorilerini sorgulama ve alternatif politikaları yorumlayabilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 12) Farklı varsayımlar altında AS-AD modellerini yorumlayabilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 13) Makro ekonomik sorunlar ve alternatif stratejileri değerlendirme ve çözümleme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 14) Bütçe ve finans konularında alternatif yorum ve politikaları alternatifleriyle birlikte ortaya koyabilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 15) Ekonomik büyüme modellerini analiz edebilme ve çözümleyebilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Makro ekonominin tarihçesi, araştırma alanları ve temel varsayımları makro ekonomik değişkenler arasındaki ilişkiler ve ekonomi politikası |  |
| 2 | Ekonomik faaliyet hacminin ölçülmesi, GSMH ve ilgili kavramlar. Ekonominin büyüme oranı, fiyat endeksleri, enflasyon oranı ve faiz oranı |  |
| 3 | Diğer ülkelerle ekonomik ilişkilerin ölçülmesi; ödemeler bilançosu, döviz kuru ve ölçülmesi. Ekonomik karar birimleri ve faaliyetleri, devri akım modeli, stoklar ve akımlar arasındaki ilişkiler |  |
| 4 | Klasik ekonominin varsayımları, işgücü piyasasında denge, mal piyasası ve para piyasası. Klasik modelin bazı sonuçları; sermaye birikimi, nüfus artışı ve işsizlik. Klasik modelde toplam arz ve talep eğrileri ve ekonomi politikalarının etkinliği |  |
| 5 | Keynesyen modelin varsayımları, toplam harcamalar, denge gelir düzeyi ve toplam arz eğrisi Keynesyen modelde çoğaltan mekanizması ve işleyişi, açık ekonomide denge gelir düzeyi |  |
| 6 | IS-LM modelinin oluşumu, birlikte denge, dengesizlikler ve dengesizliklerin giderilmesi. IS-LM modelinde para ve maliye politikalarının güçlü ve zayıf etkileri |  |
| 7 | IS-LM-BP Modeli, Mal Ticareti ve Sermaye Hareketleri IS-LM-BP Sabit ve Esnek Kur Uygulanması Durumunda Talep Yönlü Politikalar |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | AD-AS Modelinin analizi ve AD-AS Modelinde Çoğaltan Mekanizmasının Etkinliği |  |
| 10 | Konjonktür Teorileri: İşsizlik, Enflasyon ve Endeksleme süreçleri |  |
| 11 | Toplam Talep ve Pigou Etkisi ve Kısa Dönem Arz Modelleri AD-AS´de Eksik Bilgi Modelleri |  |
| 12 | Para, Enflasyon ve Faiz Oranları Enflasyonu Düşürmede Alternatif Stratejiler ve Enflasyon ve İşsizliğin Politik Yönü |  |
| 13 | Bütçe Açıkları ve Finansmanı Dış Açıklar ve Stok Akım Dengesi |  |
| 14 | Ekonomik Büyüme ve Neoklasik Büyüme Modeli Ekonomik Büyüme ve Cobb-Douglas Modeli |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Makro İktisat Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  | **X** |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  | **X** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 6 | 96 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav | 2 | 5 | 10 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 172 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6.8 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İktisadi Düşünce Tarihi | EKO204 | 4 | 4+ 0 | 4 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İktisadi Düşünce tahlilini Ticari Kapitalizm ve Marksist İktisat Teorisine algılatmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | İktisadi Düşüncenin Tahlilinde Yöntem Sorunu, Ticari Kapitalizm ve Özellikleri, Merkantilizm Doktrinin Doğu ve Özellikleri, Endüstriley Kapitalizmin Gelişme Süreci, Fizyokrat Okulun Gelişme Süreci, Klasik Öğreti ve laissez-faire, Klasik Sistem ve Klasik Öğretinin Oluşumu, Neoklasik Sistemin İşleyiş Süreci, Liberal Öğretiye Kısmi Tepkiler ve laissez-faireden Kısmi Sapmalar, Liberal Öğretiye İdeolojik Tepkiler, Sosyalist Öğreti ve Marksizm, Öğretinin Analizi, Modern Ekonomi ve Yeni İktisadi Doktrinler, Marjinalist Teori ve Analiz, Monetarizm ve Analizi, Yeni Klasikler ve İktisatta Yeni Oluşumlar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İktisadi Düşüncenin Tahlilinde Yöntem Sorununu tanımlar. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Merkantilizm ve fizyokrasinin özelliklerini açıklar. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Klasik sistem ve liberal öğretinin özelliklerini sıralar. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Marxist ve sosyalist iktisat anlayışını ayırd eder. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Yeni klasik ve monetarist anlayışın temel fikirlerini ifade eder. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) İktisadi düşüncenin günümüz yansımalarını örneklendirir. | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | İktisadi Düşüncenin Tahlilinde Yöntem Sorunu |  |
| 2 | Ticari Kapitalizm ve Özellikleri |  |
| 3 | Merkantilizm Doktrinin Doğuşu ve Özellikleri |  |
| 4 | Endüstriyel Kapitalizmin Gelişme Süreci |  |
| 5 | Fizyokrat Okulun Gelişme Süreci |  |
| 6 | Klasik Öğreti ve laissez faire(liberal öğretinin doğuşu) |  |
| 7 | Klasik Sistem ve Klasik Öğretinin Oluşumu |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Neoklasik Sistemin İşleyiş Süreci |  |
| 10 | Liberal Öğreti ve İdeolojik tepkiler |  |
| 11 | Sosyalist Öğreti ve Marksizm |  |
| 12 | Modern Ekonomi ve Yeni İktisadi Doktrinler |  |
| 13 | Marjinalist Teori ve Analiz, monetarizm ve analizi |  |
| 14 | Yeni Klasikler ve İktisatta Yeni Oluşumlar |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İktisadi Düşünce Tarihi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 4 | 64 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 5 | 10 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 157 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İktisadi Büyüme | EKO206 | 4 | 4+ 0 | 4 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İktisadi Büyümenin teorik çerçevesi ve iktisadi büyüme kavramının dayandığı kavramsal ve düşünsel yapının gelişim sürecinin incelenecek olup, İktisadi büyümede ortaya çıkan teorik ve kavramsal farklılıkları iktisattaki farklı yönelimle odağında öğrenilerek ortaya çıkan iktisadi büyüme krizlerinin irdelenebilme yeteneğinin oluşturulması. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste İktisadi Büyümenin teorik çerçevesi ve iktisadi büyüme kavramının dayandığı kavramsal ve düşünsel yapının gelişim sürecinin incelenmesidir. Bu bağlamda İktisadi büyümenin Klasik, Neo-klasik, Marksist yaklaşımları incelenerek Büyüme kavramına geleneksel yaklaşım getirilirken, aynı zamanda büyümedeki temel değişimler İçsel büyüme kavramı çerçevesinde incelenerek iktisadi büyümedeki değişimlerin incelemesidir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Ekonomik büyümenin kavramsal düzeyde tanımlar. | 1,3,10,15 | A,C |
| 2) Ekonomik büyümenin hesaplanması konusunda bilgi sahibidir | 1,4,15 | A,C |
| 3) Keynesyen büyüme teorilerini anlar. | 1,3,10 | A,C |
| 4) Basit Solow büyüme modelinin işleyiş süreci hakkında bilgi sahibidir. | 1,4,15 | A,C |
| 5) Teknolojik gelişmeyi açıklar | 1,2,4,15 | A,C |
| 6) Teknolojik gelişme çerçevesinde Solow modelini açıklar. | 1,2,4,15 | A,C |
| 7) Altın kuralı analiz eder. | 1,2,3,4,14,15 | A,C |
| 8) Yakınsama hakkında bilgi sahibidir. | 1,2,3,4,14,15 | A,C |
| 9) Iraksama hakkında bilgi sahibidir. | 1,2,3,4,15 | A,C |
| 10) Gelişen ülkelerin büyüme sorunlarını ortaya koyar | 1,2,3,4,15 | A,C |
| 11) Büyüme sorunlarını çözmeye yönelik fikirler sunar. | 1,2,3,4,14,15 | A,C |
| 12) İçsel büyüme modelleri hakkında bilgi sahibidir. | 1,2,3,4,15 | A,C |
| 13) Büyüme teorilerini karşılaştırır. | 1,2,3,4,15 | A,C |
| 14) Ülkeler arasındaki büyüme farklılıklarını analiz eder. | 1,2,3,4,15 | A,C |
| 15) Ekonomik büyüme model tekniklerini analiz eder | 1,2,3,4,15 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | İktisadi Büyüme kavramı ve güncel ekonomik büyüme deneyimlerinin analizi |  |
| 2 | Klasik Büyüme Kuramı |  |
| 3 | Keynesyen Büyüme Kuramı, Harrod-Domar Modeli |  |
| 4 | Temel Solow Modeli: Sermaye Birikimi ve Büyüme |  |
| 5 | Neo-Klasik modelin Deneyimsel yaklaşımları - Büyüme Paradoksu ve yakınsama hipotezi |  |
| 6 | Genel Solow Modeli: Teknolojik ilerleme ve Büyüme |  |
| 7 | Büyümenin İdeal düzeyi: Altın Kural |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Beşeri Sermaye ve Büyüme |  |
| 10 | İçsel Büyüme Modelleri |  |
| 11 | Araştırma Geliştirme ve Büyüme |  |
| 12 | Teknolojinin Yayılması ve Büyümenin Belirleyicileri |  |
| 13 | Türkiyenin Büyüme Deneyiminin Analizi |  |
| 14 | Final öncesi konuların genel bir analizi |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İktisadi Büyüme Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 4 | 64 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 5 | 10 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 157 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Uluslararası Finansal Piyasalar | EKF 202 | 4 | 2 + 0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı finansal piyasaları, sermaye piyasalarının yapısı, işleyişlerini ve kurumlarını öğretmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Uluslar arası finansal piyasalar ve özellikle türev ürünleri açıklamak ve analiz etmektir. Uluslar arası finans ile ilgili kavramları açıklayabilme; uluslar arası finansal piyasaları para piyasaları ve sermaye piyasaları açısından değerlendirmektedir.. Uluslar arası para sistemi ve IMF’nin para politikalarını sınıflandırabilme, uluslar arası parite koşullarını Tek fiyat kanunu çerçevesinde ayırt edici yönleriyle tartışabilme, döviz piyasası ve kur değişmelerini açıklayabilen teorileri değerlendirebilme, uluslar arası piyasalarda karşılaşılan riskleri tanımlamak ve risklerden korunma yollarına dayalı sonuçlar çıkarabilme , Euro piyasaların tarihsel gelişim sürecini ve uluslar arası finans üzerindeki etkilerini değerlendirmektedir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1. Para ve sermaye piyasaları ile ilgili temel bilgiler edinir. | 1,2,3,4,12,14 | A,C |
| 1. Finansal Piyasaları tanır. | 1,2,3,4,12,14 | A,C |
| 1. Finansal Piyasa çeşitlerini teşhis eder. | 1,2,3,4,12,14 | A,C |
| 1. Sermaye piyasalarının işleyişini kavrar. | 1,2,3,4,12,14 | A,C |
| 1. Bu piyasalardaki mevcut sorunları gözlemler. | 1,2,3,4,12,14 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Finansal Sistem, Finansal Piyasalar ve Uluslar arası Finans |  |
| 2 | IMF Para Politikası Sınıflandırması |  |
| 3 | Uluslar arası Parite Koşulları |  |
| 4 | Döviz Piyasası ve Kur Değişmelerini Açıklayan Teoriler |  |
| 5 | Finansal Piyasalarda Karşılaşılan Riskler ve Korunmanın Temelleri |  |
| 6 | Türev Piyasalar ve Forward, Futures, Options, Swaps |  |
| 7 | Vadeli İşlem ve Opsiyon Borsası |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Uluslar arası Finansal Piyasalar ve Uluslar arası Bankacılık |  |
| 10 | Kısa Vadeli Finansman ve Uluslar arası Para Piyasaları |  |
| 11 | Euro Piyasalar ( Eurocurrency ve Eurocredit Piyasaları) |  |
| 12 | Uzun Vadeli Finansman ve Uluslar arası Sermaye Piyasaları |  |
| 13 | Uluslar arası Tahvil ve Hisse Senedi Piyasası, Eurobond Piyasaları |  |
| 14 | Finansal Sistem, Finansal Piyasalar ve Uluslar arası Finans |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Uluslararası Finansal Piyasalar** **- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Para Teorisi ve Politikası | EKO303 | 5 | 3+ 0 | 3 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Para Teori ve Politikası dersinde Makroekonomi dersinde görülen konuların dışına çıkılarak piyasaları ve uygulanılan politikaları daha ayrıntılı analiz edecek yeteneğin kazandırılması, bunun için de öncelikle teorik altyapının sağlanması hedeflenmektedir. Bu amaçla para ekonomisindeki temel kavram ve teoriler anlatıldıktan sonra para, üretim ve fiyatlar arasındaki ilişkilerin incelenmesi; piyasalarda yaşanan dalgalanmaların analiz edilmesi; merkez bankası ve para politikası; enflasyonsuzluk; enflasyon hedeflemesi; parasal birlikler; açık ve piyasa ekonomisine yeni giren ekonomilerde para politikası; açık ekonomide makroekonomik modeller; döviz kuru ve teorilerinin analiz edilmesi ve ekonomik krizlerin incelenmesi bu dersin amacıdır. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste para talebi, para arzı, para ekonomisinde güncel konular, para ve üretim konusunda Kasik ve Keynesyen modellerin incelenmesi, alternatif politika kurallarının analiz edilmesi, banka krizleri, zamanda tutarsızlık ve enflasyon hedeflemesi, parasal birlik, açık ekonomi ve para politikasının uluslararası boyutlarının tartışılması, büyük ve küçük ülke modellerinin incelenmesi ve döviz kuru modelleri üzerinde durulacaktır.Makroiktisadi çözümlemeler için gerekli olan para politikası yaklaşımları hakkında lisans düzeyinde bilgi verilmektedir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Para ile ilgili temel kavramları bilir. | 1,2,3,8,10,12,14,15 | A,B,C,F |
| 2) Para talebi ve para arzı hakkında değerlendirmede bulunur. | 1,2,3,8,10,12,14,15 | A,B,C,F |
| 3) Faiz kavramını bilir. | 1,2,3,7,10,12,15 | A,B,C,F |
| 4) Para, dövi kuru ve fiyatları ayırt eder. | 1,2,3,10,12,15 | A,C,D,F |
| 5) Denge kavramını açıklar. | 1,2,3,8,9,10,12,14,15 | A,B,C,F |
| 6) Döviz kuru belirlenmesinde farklı yaklaşımları karşılaştırır. | 1,2,3,4,8,10 | A,B,C,F |
| 7) Parasalcı ve portföy yaklaşımlarını analiz eder. | 1,2,3,7,8,14,15 | A,B,C,D,F |
| 8) Reel faiz oranı ve maliye politikası hakkında gerekli malumata sahiptir. | 1,2,3,8,10,14,15 | A,B,C,F |
| 9) Para teorisi ve para politikasını ayırt eder. | 1,2,3,8,10,14,15 | A,B,C,F |
| 10) Para politikasının etki kanallarını analiz eder. | 1,2,3,7,8,14,15 | A,B,C,F |
| 11) Parasal istikrarsızlık sorununu açıklar. | 1,2,3,5,8,10,14,15 | A,B,C,F |
| 12) Dışa açık ekonomiyi tarif eder. | 1,2,3,7,8,10,14,15 | A,B,C,F |
| 13) Enflasyon ve para politikası ilişkisini açıklar. | 1,2,3,7,8,10,12,15 | A,B,C,F |
| 14) Para ve kamu finansman ilişkisini değerlendirir. | 1,2,3,7,8,9,10,14,15 | A,B,C,F |
| 15) Türkiye´de enflasyon ve para politikasını analiz eder. | Tanımsız | Tanımsız |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Para ve İlgili Temel Kavramlar |  |
| 2 | Para Talebi ve Para arzı |  |
| 3 | Faiz Teorisi / Klasik Para Teorisi ve Yapılan Eleştiriler |  |
| 4 | Para, Döviz Kuru ve Fiyatlar |  |
| 5 | Dış Denge ve Reel Döviz Kuru |  |
| 6 | Döviz Kuru Belirlenmesinde Farklı Yaklaşımlar: Dış Denge ve Mundell-Fleming Modeli |  |
| 7 | Döviz Kuru Belirlenmesinde Parasalcı ve Portföy Yaklaşımı |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Reel Faiz Oranları Farkı ve Maliye Politikası Yaklaşımı |  |
| 10 | Para Politikası |  |
| 11 | Para Politikasının Etki Kanalları |  |
| 12 | Parasal İstikrarsızlık Sorunu ve Alternatif Para Politikası Stratejileri |  |
| 13 | Dışa Açık Ekonomi ve Para Politikasının Etkinliği |  |
| 14 | Para ve Kamu Finansmanı: Enflasyonist Para Politikası |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Para Teorisi ve Politikası Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  | **X** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 6 | 12 |
| Ödev | 1 | 4 | 4 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 144 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.76 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Borç Yönetimi ve Kredi Analizi | BNF301 | 5 | 3+0 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Kredi politikasi ve kredilerin gözden geçirilmesi, ticari kredi taleplerinin degerlendirilmesi, sorunlu krediler ve kredi zararlari, müsteri kârlilik analizleri ve kredilerin fiyatlandirilmasi konulari incelenmektedir |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste, kredi politikalari, kredi talepleri, kredi zararlari, karlilik analizleri ve faiz oranlari konuları işlenecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Devlet borçlanmasının yapısını açıklayabilecektir. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Kamu iç borçlanma politikalarını değerlendirebilecektir. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Dış borçlanma politikalarını değerlendirebilecektir. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) İç ve dış borçlanmanın ekonomi üzerindeki etkilerini değerlendirir. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Kredi kontrolünü ve önemini açıklar | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Güvenli ödeme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Kredi sigortalarının amacını açıklar. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Kredi riskine giriş, Ticari kredilerde risk |  |
| 2 | Banka kredileri, Bankanın riski, Alacaklardaki kısıtlar |  |
| 3 | Kredi yönetimindeki elemanlar, Kredi kontrolü ve önemi |  |
| 4 | Kredi çemberinin aşamaları, Kredi çemberinin yönetimi |  |
| 5 | Müşteri kredi limitleri, Kötü borçlar, İyi borçlar |  |
| 6 | Güvenli ödeme yöntemleri, Avanslı ödeme |  |
| 7 | Depozitolu ödeme, İhracat satışları, kredi mektupları |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Ticaret, Ticarette avantajlar ve dezavantajlar |  |
| 10 | Kredi sigortaları ve kredi sigortalarının amacı |  |
| 11 | Karşılanan ve karşılanmayan riskler, Kredi sigortalarının kısıtlamaları |  |
| 12 | Sigortalar, Factoring |  |
| 13 | Satış yönetimi, Kredi koruma, Factoringin avantajları ve dezavantajları |  |
| 14 | Fatura indirimleri, İndirim servisi nasıl çalışır |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Borç Yönetimi ve Kredi Analizi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  | **X** |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Risk Yönetimi ve Sigorta | BNF401 | 7 | 4+0 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İş hayatı ve günümüzün değişen koşullarına hızla ve kolaylıkla uyum sağlayabilen, Sigorta, reasürans, aktüerya ve risk yönetimi gibi finansın uzmanlık gerektiren alanlarında hem teorik hem de uygulama bazında gerekli bilgi altyapısı ile donatılmış kişiler yetiştirmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste; Sigorta ve Risk Kavramlarının Tanımı, Sigortalanabilir Risklerin Belirlenmesi; Risk Türlerinin Saptanması ve Analizi; Riskin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi; Riskten Kaçınma ve Riske Cevap Verme konuları ışığında Risk Yönetimi konuları işlenecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Öğrenci risk ve sigortacılık yönetiminin önemini tartışabilecektir. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Sigortacılıktaki risk türlerini sıralayabilecektir. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Firmanın sermaye ihtiyacı ve etkisini açıklayabilecektir. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Sigorta şirketlerinin yönetim yapısını analiz edebilecektir. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Sigortacılık mevzuatının rolü ve etkisini ifade edebilecektir. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Sigorta şirketlerinde risk ve yatırım yönetimi süreci ve rolünü açıklayabilecektir. | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Risk ve Tehlike |  |
| 2 | Riskin değerlendirilmesi; Riskten Kaçınma, Önleme, Sınırlandırma, Kabul |  |
| 3 | Riskin Transferi ve Yönetimi |  |
| 4 | Risk Analizi ve Sigorta |  |
| 5 | İşletme Riskleri ve Kişisel Riskler |  |
| 6 | Sigorta Branşları İtibariyle Risk Yönetimi; Yangın Riskleri |  |
| 7 | Sigorta Branşları İtibariyle Risk Yönetimi; Oto Kaza Riskleri |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Sigorta Branşları İtibariyle Risk Yönetimi; Sorumluluk Riskleri |  |
| 10 | Sigorta Branşları İtibariyle Risk Yönetimi; Nakliyat Riskleri |  |
| 11 | Sigorta Branşları İtibariyle Risk Yönetimi; Mühendislik Riskleri |  |
| 12 | Sigorta Branşları İtibariyle Risk Yönetimi; Tarım Riskleri |  |
| 13 | Sigorta Branşları İtibariyle Risk Yönetimi; Özel Riskler |  |
| 14 | Risk Paylaşımı; Reasürans |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Risk Yönetimi ve Sigorta Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 4 | 64 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi | MFY 205 | 5 | 2 + 0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Türk vergi sistemi içerisinde yer alan temel vergiler hakkında genel bilgiler sunmak. |
| **Dersin İçeriği** | Türk vergi sisteminin yapısı ve gelişimi. Gelir üzerinden alınan vergiler. Servet üzerinden alınan vergiler. Harcamalar üzerinden alınan vergiler.. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1)Vergi hukukunun anayasal ilkelerini tanımlar ve bu ilkelere göre vergi hukukuna ilişkin değerlendirmeler yapar | 1,2,3 | A,C |
| 2) Vergi hukukunun anlam, zaman ve yer bakımından yorumuna ilişkin temel kavramları tanımlar ve bu çerçevede analizler yapar | 1,2,3,12 | A,C |
| 3) Vergilemeye ilişkin temel kavramları tanımlar | 1,2,3 | A,C |
| 4) Vergi borcunu sona erdiren nedenleri karşılaştırır | 1,2,3,4 | A,C |
| 5) Vergi suç ve cezalarını karşılaştırır | 1,2,3,12 | A,C |
| 6) Vergi uyuşmazlşıklarını ve çözüm yollarını analiz eder | 1,2,3,4,8,12,14 | A,C |
| 7) Vergiye tabi geliri tanımlar ve gelir teorileri ile karşılaştırır | 1,2,3,4 | A,C |
| 8) Gelir türlerini tanımlar, birbirinden ayırır ve herhangi bir gelirin hangi gelir kapsamına girdiğini değerlendirir | 1,2,3,4,12 | A,C |
| 9) Gelir türleri itibarıyla matrahı tespit edebilir | 1,2,3,4,8,12,14 | A,C |
| 10) Farklı gelir türlerinde vergilendirme yöntemlerini karşılaştırır | 1,2,3,4,8,12 | A,C |
| 11) Farklı senaryolara göre çeşitli gelir türlerinin elde edilmesi halinde beyan edilecek geliri ve ödenecek vergiyi hesaplar | 1,2,3,4,8,12,14,15 | A,C |
| 12) Kurumlar vergisini çeşitli açılardan gelir vergisi ile karşılaştırır ve kurumlar vergisini hesaplar | 1,2,3,4,12,15 | A,C |
| 13) Katma değer vergisine ilişkin temel kavramları tanımlar ve katma değer vergisini hesaplar | 1,2,3,4,12,15 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Vergi Hukukuna İlişkin Genel Bilgiler |  |
| 2 | Vergi Hukukunun Hukuk Sistemi İçindeki Yeri ve Konusu |  |
| 3 | Vergi Kanunlarının Yer Zaman ve Anlam Bakımından Uygulanması |  |
| 4 | Vergilemeye İlişkin Temel Kavramlar |  |
| 5 | Vergi Borcunu Sona Erdiren Nedenler |  |
| 6 | Vergi Suç ve Cezaları ve Vergi Uyuşmazlıkları Ve Çözüm Yolları |  |
| 7 | Türk Vergi Sitemine Giriş, Gelir Vergisi İle İlgili Genel Bilgiler |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Ticari ve Zirai Kazançlarda Matrahın Tespiti |  |
| 10 | Ücretler, Serbest Meslek Kazançlarında Matrahın Tespiti |  |
| 11 | Gayrimenkul ve Menkul Sermaye İradı, Diğer Kazanç ve İratlar |  |
| 12 | Gelir Vergisinin Tarh ve Tahsili |  |
| 13 | Kurumlar Vergisi |  |
| 14 | Katma Değer Vergisi |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  | X |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  | X |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  | X |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  | X |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  | X |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Almanca I | ALM301 | 5 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin temel düzeyde Almancayı kullanabilmesidir. |
| **Dersin İçeriği** | Öğrencinin Almancanın tümce yapısını kavrayıp, Uluslararası iş ve eğitim ortamlarındaki diyalogların tümce öğelerini oluşturabilme, diyalogdaki konuşmayı başarmak ve geliştirebilmektir. Öğrencinin Almancayla kendini ifade edebilmesi için kendi tümcelerini oluşturabilecek düzeyde temel Almanca Dilbilgisine sahip olması; okulda, işte, alışverişte, kamu kuruluşlarında, yemekte v.b. ortamlarda istek ve şikâyetlerini ifade edebilecek düzeyde Almancasını geliştirmek dersin amacı ve içeriğidir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Almanca başlangıç seviyesine ilişkin konuları ve konuşma örneklerini tekrarlar. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Almanca başlangıç seviyesindeki konuşmaları kendi cümleleriyle ifade eder. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Günlük yaşamda başlangıç seviyesindeki Almanca konuşmaları gerçekleştirir. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Başlangıç seviyesindeki Almancasını geliştirmek için seviye belirlemelerle bilgisini sınar. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Almanca kullanımını ve dilbilgisi bilgilerini denetler. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Kendi sözlüğünü oluşturur. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Almanca giriş ve ilk başlangıç seviyesini başardığına hüküm verir. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Ders kitabı ve seslendirme araçlarıyla farklı dillerden (güncel ders dokümanına göre değişiklik gösterse de genellikle Almanca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Fransızca, Türkçe, Japonca, Arapça, Rusça ve diğer Slav Dilleri) kişilerin kendilerini tanıt |  |
| 2 | Begrüssen und sich vorstellen. Informationen zu Personen erstellen. Städte, Länder, Kontinente, Sprachen erkennen und so durch Wortschatz erweitern. Diskussion über die Identitaet einer europaeischen und nichteuropaeischen Person. Argumente vorlegen und |  |
| 3 | Kentnisse über die Lage der Welt nach zuletzten Angaben vergleichen. Welche Information bekommt man auf Deutsch. Nach der Vergleichung eine Diskussion (Türkisch-Deutsch) somit neue Wörter zum Wörterschatz hinzufügen. Fragesatz oder Aussagesatz benutzen. |  |
| 4 | Wegen der aussenpolitische Wissens und Interresse der Studenten, Texte aus dem Deutschen Ausswaertiges Amt lesen und untersuchen, daraus Themen die verglichen werden kann mit Türkischen Artikeln bearbeiten. Merkmale aus Texten herausfinden. Als Hausaufga |  |
| 5 | Fragen mit W-Frage. Aufforderungssätze nochmals wiederholen. Als Beispiel in einer fremden Stadt sich informieren und sich in der Stadt orientieren. Einen Weg beschreiben. Sich im Hotel anmelden. |  |
| 6 | Eine Stadt vorstellen. Wörter auf dem Stadtplan herausknüpfen. Internationale Wörter suchen. W-Frage erstellen und antworten. Übungen über Zahlen. Aussprache üben. Alphabet-Akzent. Sprechmelodie entdecken und Dialoge sprechen. Höflichkeitsform erkennen. |  |
| 7 | Zahlen und zählen. Hotelreservierung. Zahlen und Daten. Fragewörter Woher-Wo-Wohin. Kurze Dialogtexte zuhören und nachspielen, Artikel. Aussprache: Wortakzent üben. Possesivpronomen mit Zahlen ab 100 benutzen. Diese Themen weiterführen: Wie hoch, wie al |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Laender und Produkte, Postkarte an Freunde schreiben, Ortsangaben lernen und benutzen. Bestimmte und unbestimmte Artikel lernen. Die negotation benutzen. Possesivpronomen zeigen. Über Orte sprechen. Ortsangaben Benutzung wiederholen. Einrichtungsgegenstä |  |
| 10 | Tagesablauf beschreiben. Begrüßen und verabschieden. Termine erstellen. Verben: trenn- und untrennbare Verben. Substantiv: ein-, kein- Negotian. Akkusativsatz und Akk.Artikel. Konjugation: Präsens. Gr.:Dativ-Objekt, Verben mit Dativ und Akk., |  |
| 11 | Terminkalender benutzen. Termine vereinbaren. Tätigkeiten beschreiben. Freizeit beschreiben. Vergleich: Arbeit, Studium und Freizeit. (Deutsch-Türkisch) Modalverben I Stichwörter für Int. Landeskunde aus dem Texten herausfinden. Thema: Europa-Universitae |  |
| 12 | Sich verstaendigen im fremden Lande in Alltagskommunikation und Laendeskunde im kultureller Hinsicht, anhand ein Videobeispiel vorführen. Die Kommunikationstechnik herausknüpfen. Dialogbeispiele erkennen und wiederspielen. Angaben wie Ort, Zeit und Richt |  |
| 13 | Beispielstexte zur Tagesablauf aus dem Lesebuch lesen und etwas weitererzählen. Gespräche im Alltag. Wortschatz zur Tagesablauf und Uhrzeit (Wie spät ist es?) bilden und erweitern. Wiederholend und erweiternd; Arbeit: Den Weg beschreiben. Nach dem Weg fr |  |
| 14 | Vorhandene Dialoge erneut erstellen und vorspielen. Wiederholung. Übungen über Themen, die gelernt wurde. Aussprache: Wortakzent üben. Eine allgemeine Wiederholung. Vorlesungen nachspielen |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Almanca I Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Rusça I | RUS301 | 5 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Rus dilininin günlük hayatta kullanılabilecek şekilde öğretilmesi. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste öğrencilere Rus dilinin temel kurallarını öğretecek başlıca, fonetik ve gramer eğitimi verilecektir. Başlıca ders konuları: Rus alfabesi, yumuşak ve sert vokaller, konsonantlar, adlar ve çekimleri, zarf ve edatlar, şimdiki zaman, geçmiş zaman, gelecek zaman. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Öğrencilerin okuma, yazma, konuşma ve anlama gibi temel yetilerde yabancı dil edinimlerini Rusça Dilbilgisi kurallarına bağlı olarak doğru bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Rusça Dilbilgisi kurallarına uygun olarak kendilerine yazılı ve sözlü olarak ifade eder. | 1,2,4,6 | A |
| 3)  Dilbilgisi kurallarının diğer derslere alt yapı oluşturması ve bu alanlarda doğru olarak kullanır.. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Rusça Dilbilgisini çeviri alanında doğru olarak kullanabilme ve çeviri yapabilmeye destek olacak şekilde detaylı olarak anlatır. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Sözlük ve yazım kılavuzu kullanır. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Çevresinde sık olarak kullanılan Rusça kelimelerinin Türkçe karşılıklı olarak anlatır. | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tanışma ve alfabe-fonetik bilgisi kısa tanıtımı |  |
| 2 | Rusça konuşma kuralları-fonetik algılama ve yapım çalışması |  |
| 3 | Rusça konuşma kuralları-fonetik algılama ve yapım çalışması |  |
| 4 | Rusça ses ve yazı dili |  |
| 5 | Rusça ses ve yazı dili |  |
| 6 | Hece çeşitleri (yumuşak-sert) |  |
| 7 | Hece çeşitleri (yumuşak-sert) |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Vokaller |  |
| 10 | Vokaller |  |
| 11 | Konsonantlar |  |
| 12 | Konsonantlar |  |
| 13 | Adlar ve adların çekimi |  |
| 14 | Adlar ve adların çekimi |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Rusça I Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Örgüt Teorisi ve Dizaynı | ISL205 | 5 | 2 + 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| Dersin Amacı | Doktora tezine temel teşkil edebilecek düzeyde örgüt kuramı bilgisinin eleştirel bir perspektif ile kazanılması. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste; kuruluşlara genel bir bakış ve örgüt teorisi, örgüt yapısı, örgütsel amaçlar, dış çevre, örgüt büyüklüğü, büyüme ve yaşam döngüsü, örgütün tasarım süreçleri, örgütsel kontrol, kültür ve etik değerler, dinamik süreçleri yönetme, strateji ve gelecek için yapı konularına değinilecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Örgüt teorisinin temelinde yatan tarihi birikim ve temel kavramlara ilişkin bir farkındalığın oluşturulması | 1,2,3 | A,B |
| 2) Örgüt teorisi hakkında doktora tezine temel teşkl edecek bilgisal arkaplanın inşaa edilmesi | 1,3 | A |
| 3) Herhangi bir örgüt kuramı hakkında bilimsel bir makaleye temel oluşturabilecek nitelikte bir seminer çalışmasının hazırlanması | 2,3 | C |
| 4) Örgüt kuramları ve kuramların birbirleri ile ve örgüt teorisi ile ilişkisi hakkında bütüncül bir kavrayış geliştirilmesi | 1,3,8 | A |
| 5) Örgüt teorisi ile sosyal teori arasındaki ilişkiye dair bütüncül bir bakışın geliştirilmesi | 1,3 | A |
| 6) Örgüt teorisine ilişkin edinilen bütüncül bakış ile kuramları eleştirel bir perspektif ile değerlendirebilme | 2,3 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Örgüt ve örgüt teorisine giriş |  |
| 2 | Örgütler ve örgüt teorisi |  |
| 3 | Strateji, örgüt tasarımı ve verimlilik |  |
| 4 | Örgüt yapısının temelleri |  |
| 5 | Dış çevre |  |
| 6 | Üretim ve hizmet teknolojileri |  |
| 7 | Örgüt büyüklüğü, yaşam döngüsü ve kontrol |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Örgütsel kültür ve etik değerler |  |
| 10 | Yenilik ve değişim |  |
| 11 | Karar verme süreçleri |  |
| 12 | Çatışma, güç ve politikalar |  |
| 13 | Dinamik süreçleri yönetme |  |
| 14 | Örgütsel kontrol |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Örgüt Teorisi ve Dizaynı - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  | **X** |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Finansal Tablolar Analizi | MFY 207 | 5 | 2 + 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin, İşletmelerde kullanılan malî tabloları belirlenen standartlara göre düzenleyebilmesi, İşletmelerin malî analizinde kullanılan teknikleri uygulayabilmesi, Malî analiz sonuçlarına göre işletmenin mevcut durumunu ve gelişme eğilimini yorumlayabilmesi ve Bilgisayar ile malî analiz tekniklerini uygulayabilmesi. |
| **Dersin İçeriği** | Mali tabloların ve analizlerin amaçları, mali tabloların çeşitleri ve düzenlenmesi, mali analiz ve finansal kararlar, mali analizin tanımı kapsamı ve çeşitleri, enflasyona göre mali tabloların düzeltilmesi genel değerlendirme. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Mali tablolara olan ihtiyacı kavramak, mali analiz tekniklerini uygulamak ve yorumlamak | 1,2,4,14,15 | A,B,C |
| 2) İşletmelerde kullanılan malî tabloları belirlenen standartlara göre düzenleyebilme, | 1,2,4,14,15 | A,B,C |
| 3) Malî analiz sonuçlarına göre işletmenin mevcut durumunu ve gelişme eğilimini yorumlayabilme, | 1,2,4,14,15 | A,B,C |
| 4) Bilgisayar ile malî analiz tekniklerini uygulayabilme | 1,2,4,14,15 | A,B,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Mali Tabloların ve Analizlerin Amaçları |  |
| 2 | Mali Tablo Türleri |  |
| 3 | Bilânço |  |
| 4 | Gelir Tablosu |  |
| 5 | Mali Analiz ve Finansal Kararlar |  |
| 6 | Karşılaştırmalı Tablolar Analizi |  |
| 7 | Yüzde Yöntemiyle Analiz |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Trend Analizi |  |
| 10 | Oran Analizi |  |
| 11 | Fon Akım Tablosu |  |
| 12 | Net Çalışma Sermayesi Değişim Tablosu |  |
| 13 | Nakit Akım Tablosu |  |
| 14 | Enflasyona Göre Mali Tabloların Düzeltilmesi |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Finansal Tablolar Analizi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | X |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  | X |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  | X |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  | X |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  | X |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İngilizce V | YDL 301 | 5 | 2 + 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | İngilizce IV dersinden başarılı olmak |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Farklı yabancı dil sınavlarında çıkan soru türlerini çözmede beceri edinmek |
| **Dersin İçeriği** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Yabancı dil sınavlarındaki soru türlerini anlama ve soruları çözmede deneyim kazanma | 4 | A,C |
| 2) Okuduğunu anlama ve kelime bilgisi alanlarındaki bilgi düzeyinin artması | 4,14 | A |
| 3) Kelimeleri ezberlemektense, cümle içinde kullanarak daha etkili bir şekilde kazanımını sağlamak | 4,8 | C |
| 4) İngilizce gramer yapısını, verilen alıştırmalarda etkili bir şekilde kullanabilmek | 4,14 | A |
| 5) Yabancı dili etkili bir şekilde kullanmak için,yabancı dildeki form,anlam ve fonksiyon bilgisini farklı aktiviteler yoluyla uygulayabilmek | 2,3 | C,F |
| 6) Farklı soru tipleriyle yabancı dil bilgisini test edebilmek | 4 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tenses, Questions |  |
| 2 | Present Tenses |  |
| 3 | Past Tenses |  |
| 4 | Much and Many |  |
| 5 | Future Forms |  |
| 6 | What… like |  |
| 7 | Present Perfect |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Present Perfect |  |
| 10 | Have Got To |  |
| 11 | Present Perfect Continuous |  |
| 12 | Present Perfect Continuous |  |
| 13 | Used To |  |
| 14 | General Revision |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İngilizce V - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İş Etiği ve Sosyal Sorumluluk | ISL308 | 6 | 2+ 0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İşletme örgütlerinin iç ve dış çevresiyle iş ahlakı ve sosyal sorumluluk doğrultusunda ilişkiler geliştirme ve sürdürmenin gereğini kavrama, bunun yol, yöntem ve araçlarını öğrenme |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste İşletme örgütlerinin iş ahlakı ve sosyal sorumluluklarının neler olduğu ele alınacaktır. Konu kavramlar, yöntemler, araçlar olarak işletme örgütlerine içselleştirilecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İşletme örgütlerinin ahlaki ve sosyal sorumluluklarının ne olduğunu güncel gelişmeler ışığında kavrayabilme | 1,3 | A |
| 2) İşletme örgütlerinin ahlaki ve sosyal sorumluluklarını önemini kavrayabilme ve bilincinde olabilme | 1,3 | A |
| 3) İşletme örgütlerinin toplumsal yapılarla olan ilişkilerini anlama çözümleyebilme | 1,3 | A |
| 4) İşletme örgütlerinin iş ahlakı ve sosyal sorumluluk politikalarını oluşturabilme ve a gerektiğinde sorgulayabilme | 1,3 | A |
| 5) İşletme örgütlerinin iş ahlakı ve sosyal sorumluluklarının kurumsal kimlik oluşturma ve geliştirmedeki rolünü kavrama | 1,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Ahlak, etik ve sosyal sorumluluk kavramlarının tanımlanması |  |
| 2 | İşletme sorumluluklarının sınıflandırılması |  |
| 3 | İş ahlakı, iş etiği ve kurumsal sosyal sorumlulukların tanımlanması ve konuya ilişkin felsefi yaklaşımlar |  |
| 4 | Teleolojik yaklaşımlar |  |
| 5 | Deontolojik yaklaşımlar |  |
| 6 | Rolativist yaklaşımlar |  |
| 7 | Ahlaki gelişim ve yargı modeli |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Yaklaşımların karşılaştırılması ve kültürümüz açısından değerlendirilmesi |  |
| 10 | Türkiyedeki işletmeler için iş ahlakı ve kurumsal sosyal sorumlukların kültürel bağlamı |  |
| 11 | İşletmelerde ahlaki yönetim ilkeleri ve yöneticilerinin ahlaki davranışını etkileyen faktörler |  |
| 12 | İşletmelerin ahlaki ve sosyal sorumluluk alanları |  |
| 13 | İş ahlakı ve sosyal sorumluluklara aykırı davranışın neden olduğu kayıplar |  |
| 14 | Genel Tekrar |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İş Etiği ve Sosyal Sorumluluk - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Dış Ticaret ve Kambiyo Teknikleri | EKO304 | 6 | 2+ 0 | 2 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Dış ticaret bilgisini teorik ve pratik düzeyde artırmak |
| **Dersin İçeriği** | Dış ticaret kavramları, dış ticaret politika ve stratejileri, dış ticarette finansman, teslim ve ödeme şekilleri, dış ticaret işlemleri, dış ticarette kullanılan belgeler, dış ticarette gümrük işlemleri, dış ticarette teşvik uygulamaları. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Dış ticaret kavramlarını tanımlar | 1,2,3 | A,C |
| 2) Dış ticarete ilişkin alternatif teorileri açıklar | 1,2,3 | A,C |
| 3) Dış ticaret stratejileri ve uygun dış ticaret politikalarını yorumlar | 1,2,3 | A,C |
| 4) Döviz piyasası ve ödemeler bilançosuna ilişkin kavramları tanımlar | 1,2,3 | A,C |
| 5) İthalat ve ihracat işlemlerini belli bir sırada açıklar | 1,2,3,5 | A,C |
| 6) Dış ticarette kullanılan belgeleri bilir ve düzenler | 1,2,3,4,5 | A,C |
| 7) Dış ticarette alternatif teslim şekillerini bilir | 1,2,3,5 | A,C |
| 8) Dış ticarette alternatif ödeme şekillerini bilir | 1,2,3,5 | A,C |
| 9) Ara Sınav | Tanımsız | Tanımsız |
| 10) Güncel kambiyo mevzuatını bilir ve uygular | 1,2,3,5 | A,C |
| 11) Eşyanın menşei ve gümrük kıymetini bilir, eşyanın gümrüğe sunulması ve gümrük beyanı gibi işlemleri yapar | 1,2,3,5 | A,C |
| 12) Alternatif gümrük rejimlerini ayırt eder | 1,2,3,5 | A,C |
| 13) Dış ticaret finansmanında kullanılan metotları bilir ve bunlar arasındaki farklılıkları belirtir | 1,2,3,5 | A,C |
| 14) Dış ticarete verilen teşvikleri bilir ve yararlanma koşullarını ayırt eder | 1,2,3,5 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Dış ticaret kavramlarını tanımlar |  |
| 2 | Dış ticarete ilişkin alternatif teorileri açıklar |  |
| 3 | Dış ticaret stratejileri ve uygun dış ticaret politikalarını yorumlar |  |
| 4 | Döviz piyasası ve ödemeler bilançosuna ilişkin kavramları tanımlar |  |
| 5 | İthalat ve ihracat işlemlerini belli bir sırada açıklar |  |
| 6 | Dış ticarette kullanılan belgeleri bilir ve düzenler |  |
| 7 | Dış ticarette alternatif teslim şekillerini bilir |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Dış ticarette alternatif ödeme şekillerini bilir |  |
| 10 | Güncel kambiyo mevzuatını bilir ve uygular |  |
| 11 | Eşyanın menşei ve gümrük kıymetini bilir, eşyanın gümrüğe sunulması ve gümrük beyanı gibi işlemleri yapar |  |
| 12 | Alternatif gümrük rejimlerini ayırt eder |  |
| 13 | Dış ticaret finansmanında kullanılan metotları bilir ve bunlar arasındaki farklılıkları belirtir |  |
| 14 | Dış ticarete verilen teşvikleri bilir ve yararlanma koşullarını ayırt eder |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Dış Ticaret ve Kambiyo Teknikleri Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 121 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.84 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Mali Tablolar Analizi | EKF302 | 6 | 2 + 0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin, işletmenin finansal bilgi sunma yükümlülüğünü yerine getirmesini sağlayan mali tabloların türlerini, işlev ve yapılarını anlaması, işletmelerde kullanılan malî tabloları belirlenen standartlara göre düzenleyebilmesi, İşletmelerin malî analizinde kullanılan teknikleri uygulayabilmesi, Malî analiz sonuçlarına göre işletmenin mevcut durumunu ve gelişme eğilimini yorumlayabilmesidir |
| **Dersin İçeriği** | Mali tabloların fonksiyonları, türleri, yapılarının anlaşılması, mali analiz teknikleri, ve bu tekniklerle ulaşılan sonuçların yorumlanması ve ekonomiyle ilişkilendirerek açıklanmasını sağlamaktadır. Mali tablolar ve ekonomik veriler birleştirilerek analiz yapılmaktadır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İşletmeler de kullanılan mali tabloları belirlenen standartlara göre düzenleyebilme | 1,2,4,5,6,8,12,14 | A,B,C |
| 2) Mali analizlerde kullanılan teknikleri uygulayabilme | 1,2,4,5,6,8,12,14 | A,B,C |
| 3) Mali analiz sonuçlarına göre işletmenin mevcut durumu ve gelişme eğilimini yorumlayabilme | 1,2,4,5,6,8,12,14 | A,B,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Mali Tabloların Gelişimi, İşletmenin Çevresini Bilgilendirme Sorumluluğu ve Finansal Tablo Kullanıcıları |  |
| 2 | Mali Tablo Türleri ve Yapıları |  |
| 3 | Bilânço |  |
| 4 | Gelir Tablosu |  |
| 5 | Analiz Teknikleri: Karşılaştırmalı Tablolar Analizi (Yatay Analiz) |  |
| 6 | Analiz Teknikleri: Yüzde Yöntemiyle Analiz (Dikey Analiz) |  |
| 7 | Eğilim Yüzdeleri Yöntemiyle Analiz (Trend Analizi) |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Oran Analizi |  |
| 10 | Fon Akım Tablosu |  |
| 11 | Net Çalışma Sermayesi Değişim Tablosu |  |
| 12 | Nakit Akım Tablosu |  |
| 13 | Özkaynaklar Değişim Tablosu ve Kâr Dağıtım Tablosu |  |
| 14 | Konsolide Finansal Tablolar |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Mali Tablolar Analizi** **- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  | **X** |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  | **X** |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  | **X** |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  | **X** |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  | **X** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Uluslararası Finans ve Finansal Kurumlar | EKF304 | 6 | 2 + 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bir ekonominin başarısı, o ekonomideki fon arzı ile fon talebinin etkin şekilde buluşturulmasıyla mümkündür. Bunun için finansal kurumların varlığı ve etkin şekilde işlemesi hayati önem arzeder. Bu gerçekler ışığında öğrencinin kurumlar hakkında yeterli kavramsal ve sayısal bilgi donanımı ve beceriye sahip olması amaçlanır. |
| **Dersin İçeriği** | Uluslar arası finans ile ilgili kavramları açıklanmaktadır. Finansal Sistemin Temelleri, Ulusal ve uluslararası finansal sistem, Faiz Mekanizması, Bankacılık Sistemi, Diğer Finansal Kurumlar, Borsalar, Risk Türleri, Ölçülmesi ve Yönetimi, Uluslararası Finansal Sistem incelenmektedir. Uluslar arası finans temelleri incelenerek, finansal kurumlarla ilişkileri açıklanmaktadır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Genel hatları ile finansal sistemin kurumlarını ve işleyişini tanıma | 1,2,8 | A,C,D |
| 2) Finansal kurumların yapısı ve işleyişini öğrenme | 1,2,8 | A,C,D |
| 3) Finansal kurumların yönetimine ilişkin bilgi ve beceri donanımı kazanma | 1,2,4,8,15 | A,C,D |
| 4) Finansal kurumlardaki analiz tekniklerini kavrama ve kullanma becerisi sağlanacaktır | 1,2,4,8,15 | A,C,D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Para Ekonomisine Giriş |  |
| 2 | Finansal Sistemin Temelleri |  |
| 3 | Faiz Mekanizması |  |
| 4 | Bankacılık Sistemi |  |
| 5 | Ticari Bankalar |  |
| 6 | Ticari Bankalarda Aktif-Pasif Yönetimi |  |
| 7 | Katılım Bankacılığı |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Yatırım ve Kalkınma Bankacılığı |  |
| 10 | Sigortacılık |  |
| 11 | Sermaye Piyasası Aracıları |  |
| 12 | Yatırım Fonu ve Girişim Sermayesi Şirketleri |  |
| 13 | Kredi Derecelendirme Şirketleri |  |
| 14 | Uluslararası Finansal Sistem |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Uluslararası Finans ve Finansal Kurumlar** **- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  | **X** |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | X |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  | X |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. | **X** |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Küresel Finansal Krizler | EKF306 | 6 | 2 + 0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, Finansal krizleri tarihsel boyutu içerisinde ele alıp iktisadi ve finansal kuramlar çerçevesinde incelemek olacaktır. Bu bağlamdan yola çıkarak kapitalizmin geçen yüzyıldaki krizlerini inceleyerek günümüz 2007-2008 finansal krizini ve sonrasını tartışmaya açmaktır. İlave olarak da yukarıdaki tarih ve iktisadi kuramlardan bağımsız olarak Türkiye krizleri ve makro etkileri üzerine okumalar yapmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Dersin içeriği finansal krizlerin tanımı, özellikle de küresel ölçekte ortaya çıkan krizler ve nedenlerini ortaya koymaktır. Finansal krizlerin modellenmesi ve çeşitli istatistiki ve ekonometrik tekniklerle tahminini yapılıp, analizi, yorumlanması ve bunun yanında krizden çıkış için yapılması gerekenler anlatılmaktadır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Temel finansal kriz kavramları karar verme sürecinde uygulayabilecektir. | 1,2,4,8,14,15 | A,B,C |
| 2) Ekonomik ve siyasal faktörlerin finansal krizleri nasıl etkilediğini açıklayabilecektir. | 1,2,4,8,14,15 | A,B,C |
| 3) Finansal krizleri tanımlayabilecek ve istatistiki ve ekonometrik analizlerle tahmin edebilecektir. | 1,2,4,8,14,15 | A,B,C |
| 4) Finansal krizlerin bireysel yatırım davranışını nasıl etkilediğini sorgulayabilecektir. | 1,2,4,8,14 | A,B,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Finansal Kriz Kavramı ve Tanımı |  |
| 2 | Birinci Nesil Kriz Modelleri |  |
| 3 | İkinci Nesil Kriz Modelleri |  |
| 4 | Yayılmacı (Bulaşıcı) Kriz Modelleri |  |
| 5 | Finansal Krizi Tetikleyen Ekonomik ve Siyasi Faktörler |  |
| 6 | Finansal Krizi Tetikleyen Ekonomik ve Siyasi Faktörler |  |
| 7 | Krizleri Tahmin Etmeye Yönelik Modeller: Erken Uyarı Sistemi |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Krizleri Tahmin Etmeye Yönelik Modeller: Ekonometrik Modeller |  |
| 10 | 1994 Latin Amerika Krizine Genel Bir Bakış ve Türkiye’deki yansımaları |  |
| 11 | 1997 Asya Krizine Genel Bir Bakış ve Türkiye’deki yansımaları |  |
| 12 | 2000-2001 Krizine Genel Bir Bakış ve Türkiye’deki yansımaları |  |
| 13 | 2008 Krizine Genel Bir Bakış ve Türkiye’deki yansımaları |  |
| 14 | Türkiye’deki Finansal Krizlerin Genel Bir Değerlendirmesi |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Küresel Finansal Krizler- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İngilizce VI | YDL 302 | 6 | 2 + 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | İngilizce V dersinden başarılı olmak İngilizce V dersinden başarılı olmak |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Farklı yabancı dil sınavlarında çıkan soru türlerini çözmede beceri edinmek |
| **Dersin İçeriği** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Yabancı dil sınavlarındaki soru türlerini anlama ve soruları çözmede deneyim kazanma | 4 | A,C |
| 2) Okuduğunu anlama ve kelime bilgisi alanlarındaki bilgi düzeyinin artması | 4,14 | A |
| 3) Kelimeleri ezberlemektense cümle içinde kullanarak daha etkili bir şekilde kazanımını sağlamak | 4,8 | C |
| 4) İngilizce gramer bilgisini ,verilen alıştırmalarda etkili bir şekilde kullanabilmek | 4,14 | A |
| 5) Yabancı dili etkili bir şekilde kullanmak için,yabancı dildeki form,anlam ve fonksiyon bilgisini farklı aktiviteler yoluyla uygulayabilmek | 2,3 | C,F |
| 6) Farklı soru tipleriyle yabancı dil bilgisini test edebilmek | 4 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tenses, Questions |  |
| 2 | Present Tenses |  |
| 3 | Past Tenses |  |
| 4 | Much and Many |  |
| 5 | Future Forms |  |
| 6 | What… like |  |
| 7 | Present Perfect |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Present Perfect |  |
| 10 | Have Got To |  |
| 11 | Present Perfect Continuous |  |
| 12 | Present Perfect Continuous |  |
| 13 | Used To |  |
| 14 | General Revision |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İngilizce VI - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Almanca II | ALM302 | 6 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | Almanca I dersinden başarılı olmak |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin temel düzeyde Almancayı kullanabilmesidir. |
| **Dersin İçeriği** | Öğrencinin Almancanın tümce yapısını kavrayıp, Uluslararası iş ve eğitim ortamlarındaki diyalogların tümce öğelerini oluşturabilme, diyalogdaki konuşmayı başarmak ve geliştirebilmektir. Öğrencinin Almancayla kendini ifade edebilmesi için kendi tümcelerini oluşturabilecek düzeyde temel Almanca Dilbilgisine sahip olması; okulda, işte, alışverişte, kamu kuruluşlarında, yemekte v.b. ortamlarda istek ve şikâyetlerini ifade edebilecek düzeyde Almancasını geliştirmek dersin amacı ve içeriğidir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Almanca başlangıç seviyesine ilişkin konuları ve konuşma örneklerini tekrarlar. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Almanca başlangıç seviyesindeki konuşmaları kendi cümleleriyle ifade eder. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Günlük yaşamda başlangıç seviyesindeki Almanca konuşmaları gerçekleştirir. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Başlangıç seviyesindeki Almancasını geliştirmek için seviye belirlemelerle bilgisini sınar. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Almanca kullanımını ve dilbilgisi bilgilerini denetler. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Kendi sözlüğünü oluşturur. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Almanca giriş ve ilk başlangıç seviyesini başardığına hüküm verir. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Über Fremdsprache lernen sprechen. (Deutsch/Türkisch). Lernen: Wie? und Warum? Somit Lernziele im Deutschunterricht feststellen und notieren. Daraus Sätze machen. Lerntipps verstehen und geben. |  |
| 2 | Einen Tagesablauf vom Semesterferien vorlesen. Darüber neue Sätze bilden. Texte verstehen. Lebenslauf. Texte aus Lesebuch lesen und etwas weitererzaehlen. Alle Verben-Perfekt. Was ist passiert? Text lesen und beurteilen. |  |
| 3 | Beim Essen-Trinken-Einkaufen sich orientieren und informieren. Bestellen und bezahlen. Einkaufsdialoge spielen, lesen und erstellen. Nachfragen, Notize machen. Konjugation Präsens Satz: Position des Subjekts. Lebensmittel, Preise, Markt. |  |
| 4 | Berufe und Berufstätigkeiten. Personeninformation mit Berufe. Personalpronomen. für,ohne / Akkusativ. Eine Reise nach Berlin-Architektur und Kultur. Nebensaetze mit wenn und Zeitangaben. Informationtexte verstehen. Orientierung in Gebaeuden. Datum und Ja |  |
| 5 | Über Vergangenes sprechen. Kochen und Essen. Kochrezept lesen und erstellen. Perfekt. |  |
| 6 | Ein Treffen planen. Über Vergangene Aktivitäten sprechen. Perfekt. Aktuelle Infos aus dem Bereich Internationale Beziehungen anhand Deutsche Textartikeln, diese Texte lesen, Wortschatzarbeit führen und erweitern, Hörtexte zuhören und mitlesen, phonetisch |  |
| 7 | Einladen Gäste empfangen. Eine Speisekarte lesen. Über Essen sprechen. Verb und Ergänzungen. Wortschatz zur Tisch decken. Kochen und Essen. |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Über Krankheit sprechen. Anleitungen verstehen. Beim Arzt Auskunft über die Krankheit geben. Beschwerde beschreiben. |  |
| 10 | Wortschatz über Körper und Gesicht. Tätigkeiten des Körpers. Über Gesundheit und Krankheit sprechen. Präpositionen |  |
| 11 | Jemanden zu etwas drängen. Erzählen, wie etwas passiert ist. Perfekt. Ratschläge geben. Beurteilen und bearbeiten. Welche Fehler hat man bei der Prüfung gemacht? |  |
| 12 | Alle Verben-Perfekt. Von der Vergangenheit etwas erzaehlen. Was ist passiert? Text lesen und beurteilen. Dazu noch, Interviews machen. Formular erstellen und ausfüllen. |  |
| 13 | Über Ereignisse und Tätigkeiten Auskunft geben. Etwas weitererzählen. Diskussion über Montagmorgen bei der Arbeit oder beim Studium. |  |
| 14 | Arbeitsaufträge geben. Richtungsangaben benutzen. Vorteile und Nachteile benennen. |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Almanca II Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Rusça II | RUS302 | 6 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | Rusça I dersinden başarılı olmak |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Rus dilininin günlük hayatta kullanılabilecek şekilde öğretilmesi. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste öğrencilere Rus dilinin temel kurallarını öğretecek başlıca, fonetik ve gramer eğitimi verilecektir. Başlıca ders konuları: Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali, Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- sıfat ve sıfat tamlaması, Rusça gramer çalışması ve Zarf, Adlar ve adların çekimi, Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi-Hece çeşitleri |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Öğrencilerin okuma, yazma, konuşma ve anlama gibi temel yetilerde yabancı dil edinimlerini Rusça Dilbilgisi kurallarına bağlı olarak doğru bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Rusça Dilbilgisi kurallarına uygun olarak kendilerine yazılı ve sözlü olarak ifade eder. | 1,2,4,6 | A |
| 3)  Dilbilgisi kurallarının diğer derslere alt yapı oluşturması ve bu alanlarda doğru olarak kullanır.. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Rusça Dilbilgisini çeviri alanında doğru olarak kullanabilme ve çeviri yapabilmeye destek olacak şekilde detaylı olarak anlatır. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Sözlük ve yazım kılavuzu kullanır. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Çevresinde sık olarak kullanılan Rusça kelimelerinin Türkçe karşılıklı olarak anlatır. | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali |  |
| 2 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali |  |
| 3 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali |  |
| 4 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- sıfat ve sıfat tamlaması |  |
| 5 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- sıfat ve sıfat tamlaması |  |
| 6 | Rusça gramer çalışması ve Zarf |  |
| 7 | Rusça gramer çalışması ve Zarf |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi-Hece çeşitleri |  |
| 10 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi-Hece çeşitleri |  |
| 11 | Adlar ve adların çekimi |  |
| 12 | Adlar ve adların çekimi |  |
| 13 | Çekimi Yapılmayan Adlar |  |
| 14 | Çekimi Yapılmayan Adlar |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Rusça II Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Oyun Teorisi | EKO306 | 6 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Eleştirel bir tarzda iktisadi modeller hakkında bütünlüğü olan bazı bakış açıları kazandırmakla beraber firmalar arası ve bireyler arası ilişki ve etkileşime eleştirel bakış açısıyla yeniden incelemek amaçlanmaktadır. İktisadi ilişkilerin altyapısını ve sonuçlarını yorumlama ve muhtemelen daha ayrıntılı (stratejik etkileşim ve sonuçta ceza veya ödül) olarak gözlemleyebilme becerisini öğrencilere sunmaktır. Yönetimsel ve stratejik kararların alınmasında veya bu kararların incelenmesinde iktisadi nedenlerin varlığını hissetmek ve bu iktisadi nedenlerin doğru algılanmasına yardımcı olmak. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste oyun teorisin temel kavramları, oyunlardaki dengeler ve piyasa aktörlerinin stratejik davranışları incelenecektir. Oyun teorisine giriş, sıfır ve pozitif toplamlı oyunlar, minimaks teoremi, denge kavramları: baskın strateji, nash dengesi, tam bilgili statik oyunlar, tam bilgili dinamik oyunlar, eksik bilgili statik oyunlar, eksik bilgili dinamik oyunlar, tekrarlanan oyunlar, Cournot ve Bertrand Duopolü, seçim paradoksu, deterministik ve stokastik türevsel oyunlar, deterministik ve stokastik fark oyunları, işbirliğine ve çatışmaya dayanan oyunlar ve çözümler.Firmalar arası uyum ve sürtüşmenin sebep olduğu yapı farklılıkları, ve sonuçları piyasada izlenen farklı stratejiler. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Oyun teorisine ilişkin temel kavramları tanımlar | 1,4,12,15 | A |
| 2) Mahkum stratejilerin eliminasyonu yoluyla dengeyi belirler | 1,2,4,6 | A |
| 3) Nash dengesinin temel felsefesini tanır ve buna göre bir oyunu çözümler | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Statik ve dinamik yapılı oyunları ayırt eder | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Bayesian nash dengesini açıklar | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Oyun teorisi çerçevesinde verilen iktisadi bilgileri iktisat alanı dışında ve güncel hayatta kullanabilir | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Oyun Teorisine Giriş: Kavramlar |  |
| 2 | Oyunların Kurgulanma Biçimleri ve Strateji Sınıflandırması |  |
| 3 | Nash Dengesi |  |
| 4 | Nash Dengesi: Çeşitli Uygulamalar |  |
| 5 | Sondan İlke Alt Strateji Değerlendirme: Ağaç Tipi Oyun Kurulumu |  |
| 6 | Sondan İlke Alt Strateji Değerlendirme: Pazarlık |  |
| 7 | Tekrarlı Oyunlar |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Tekrarlı Oyunlar ve İşbirliği |  |
| 10 | Eksik Bilgi: Bayesci Nash Dengesi |  |
| 11 | Eksik Bilgi: Açık Arttırma |  |
| 12 | Eksik Bilgi ve Sürekli Oyun: Tam Bayes Dengesi |  |
| 13 | Eksik Bilgi ve Sürekli Oyun: Sıralı Pazarlık |  |
| 14 | Asimetrik Bilgi: Kötü Seçim ve Sinyal |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Oyun Teorisi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  | **X** |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Türkiye Ekonomisi | EKO302 | 6 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Dersin temel amacı, tarihsel bağlamından koparmaksızın ve siyasal/ideolojik konjonktür değişmelerini dikkate alarak, Türkiye Ekonomisinin dönemler itibariyle kapsamlı bir değerlendirmesini yapmaktır |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders, esas itibariyle, Türkiyede sermayenin nasıl biriktirildiği ve nasıl kullanıldığı sorusu etrafında tarihsel bir değerlendirme yapma çabası üzerine oturmaktadır. Bu çaba, ekonomi dışı faktörleri -örneğin incelenen dönemde Türkiye siyasetinin içinde bulunduğu durum ya da liberal kapitalist dünyanın iktisat algılamasında meydana gelen bir değişiklik- de mümkün olduğunca dikkate alan bir içeriğe sahiptir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İktisat alanını, bilhassa siyaset alanı ile toplumsal alandan bağımsız olarak değerlendirme girişimlerinin yanıltıcı sonuçlara ulaşma riski taşıdığına dair bir kanaat oluşturur. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Klişeleşmiş siyasal/ideolojik pozisyonlar üzerinden ve belli bir amaca dönük olarak yapılan iktisadi değerlendirmelerin yanıltıcı olduğu fikrini içselleştirir. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Türkiye’nin iktisat politikalarında görülen kırılmalar ile liberal kapitalist dünyada yaşanan paradigma değişiklikleri arasında doğru yönlü bir ilişki olduğunu kavrar. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Tıpkı liberal kapitalist dünyada olduğu gibi, Türkiye’de de iktisat politikaları belirlenirken, çok belirgin olmamakla birlikte, sınıfsal tercihlerin etkili olduğuna dair bir perspektif inşa etmeye yönelir. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Türkiye’nin uluslararası düzeyde yürüyen iktisadi ilişkileri –Avrupa Birliği, IMF gibi- analize tabi tutulurken reel karşılığı olmayan hamaset yüklü bir söylem kullanılmasının sakıncalarını bilir. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Türkiye’nin gerek tarihsel gerek güncel ekonomik sorunları üzerine makul değerlendirmeler yapar. | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Osmanlının son döneminde (1830lardan 1923e kadar olan dönem) iktisadi yapının görünümü. Osmanlı üretim düzeni: feodal mi, yoksa asyatik mi? |  |
| 2 | Kuruluş yıllarında (1923-1930) benimsenen ekonomi anlayışının, İzmir İktisat Kongresinin temel perspektifi ve Lozan Barış Konferansının iktisadiyat alanına ilişkin hükümleri çerçevesinde ortaya konması: liberal bir ekonomi arayışı mı? |  |
| 3 | Neden devletçilik? 1930lu yılların başından itibaren devletçi ekonomi politikalarına yönelimin arka planı ve ithal ikamecilikin provaları: Birinci ve İkinci Beş Yıllık Sanayileşme Planı. |  |
| 4 | Devletçilik Döneminde (1932-1945) sermaye birikiminin kaynakları ve iktisadi sektörler düzeyinde görünüm. |  |
| 5 | Toplumsal dönüşümün ivme kazandığı 1950li yılların siyasal ve ekonomik anlamda genel görünümü ve döneme egemen olan paradigma eşliğinde Türkiyenin yönelimi: yeniden liberal politikalar. |  |
| 6 | Savaş Sonrası Dönemde (1946-1962) dönemde Türkiyede sermaye birikiminin kaynakları ve sektörler düzeyinde görünüm |  |
| 7 | Birinci Devalüasyon ve Sonuçları. 1950li yılların ikinci yarısından itibaren kendini hissettiren krizin nedenleri ve yeniden istikrar sağlama çabaları: 1958 Kararları |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | 1960ların başlarında iktisadi rejim tartışmaları ve devletçi politikalara geri dönüş. Planlı Ekonominin arka planı. Kalkınma Planların ortak özellikleri |  |
| 10 | 15 Yıllık Perspektif ve ilk dört Plan |  |
| 11 | Planlı Dönemde sermaye birikiminin kaynakları ve sektörler itibariyle görünüm. |  |
| 12 | 1980 Dönüşümü (Ticari Serbestleşme): Ekonomi politikalarında köklü bir dönüşümün ifadesi olan 24 Ocak 1980 Kararları mal ve faktör piyasalarına nasıl yansımıştır? İthal ikamecilikten ihracat odaklı sermaye birikim modeline geçiş |  |
| 13 | 1989 Dönüşümü (Finansal Serbestleşme): Sıcak para girişine dayalı sermaye birikim modeli ve finansal krizler |  |
| 14 | 2001 Krizi Sonrasının Genel Bir Değerlendirmesi |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Türkiye Ekonomisi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| TÜRK İŞARET DİLİ | IDE 302 | 6 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, işitme engellilerin kendi aralarında iletişim kurarken, el  hareketlerini ve yüz mimiklerini kullanarak oluşturdukları görsel bir dil olan işaret dilini, işitme engeli bulunmayan kişilere de anlatmak ve öğretmektir. Her ülkenin ayrı bir işaret dili vardır. Dünya tarihinin en eski kayıtlı işaret dili olan Türk İşaret Dili’nin (TİD) yapısı, Türkçeden çok farklıdır. En büyük problemi iletişim olan işitme engelli bireylerin farklı yapıdaki gramerlerini, sözcüklerini ve metotlarını öğrencilere öğretip,iletişim konusunda işitme engelli bireylere yardımcı olabilecek temel düzeyde “işaret dili tercümanları” yetiştirmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Öğrenci bu derste Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi edinir. TİD alfabesini, temel cümle yapılarını, evet-hayır sorularını, olumsuz cümleleri, zaman ve zamanla bağlantılı soruları, sayıları, soru sözcüklerini ve fiilleri öğrenir ve bunlarla ilgili sınıfta bol örnekli alıştırmalar yapar. Öğrenci, temel düzeyde işaret dilini ve bu dilde tercüme ederek, işitme engellilerle iletişim kurmayı öğrenir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Günlük hayatta pek çok konuda Türk İşaret Dili'ni kullanarak iletişim kurabilme | 1,2,3 | A |
| 2) Kendileri hakkında bilgi verebilme ve diğer kişiler ile ilgili soru sorabilme | 1,2,3 | A |
| 3) Türk İşaret Dili alfabesini kullanabilme | 1,2,3 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi I |  |
| 2 | Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi II |  |
| 3 | Türk İşaret Dili alfabesi I |  |
| 4 | Türk İşaret Dili alfabesi II |  |
| 5 | Temel cümle yapıları |  |
| 6 | Evet-hayır sorularını, olumsuz cümleler |  |
| 7 | Zaman ve zamanla bağlantılı sorular |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Sayılar |  |
| 10 | Soru sözcükleri |  |
| 11 | Fiiller |  |
| 12 | Uygulama |  |
| 13 | Uygulama |  |
| 14 | Tartışma |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Türk İşaret Dili I Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Ekonometri | EKO301 | 7 | 3+ 0 | 3 | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İktisadi teorileri ileri kantitatif tekniklerle analiz etmeyi amaçlamaktadır |
| **Dersin İçeriği** | Ekonomik teori ve çalışmalarda ekonomik modellerinin tahmininde ve testlerinde kantitatif yöntemler kullanılmaktadır.Öğrenciler ekonomik analizlerde belli istatistiksel teknikler öğrenir, ekonomistlerin yaptıkları ampirik çalışmaları daha rahat anlama yetenekleri kazanır,araştırma sorularını ekonometrik ifade etme deneyimleri edinirler |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İktisat teorisindeki varsayımları kantitatif olarak ele alır | 1,4,12,15 | A |
| 2) İleri düzeyde tahmin ve öngörülerde bulunur | 1,2,4,6 | A |
| 3) Değişik test teknikleri uygular | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Bilgisayar programlarının kullanımını ele alır | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Gerekli analiz ve yorumları alternatifli olarak ele alır | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Testlerin isabetliliğini test eder, politika üretir ve yönlendirici yorumlarda bulunur | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Ekonometrik Kavramların açıklanması |  |
| 2 | Ana kütle regresyon fonksiyonu ve örneklem regresyon fonksiyonunun açıklanması |  |
| 3 | Basit regresyon denkleminin en küçük kareler yöntemiyle tahmin edilmesi |  |
| 4 | SPSS programının tanıtımı |  |
| 5 | Regresyon denkleminin SPSS bilgisayar programı marifetiyle tahmin edilmesi |  |
| 6 | Regresyon denkleminden elde edilen tahmincilerin hipotez testleriyle sınanması |  |
| 7 | Tahmincilerin SPSS programında ele alınması |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Çoklu regresyon denkleminin tahin edilmesi |  |
| 10 | Çoklu regresyon denklemi ile ilgili varsayımların ele alınması |  |
| 11 | Çoklu regresyon denklemi tahmin edicilerinin verilen anlamlılık düzeylerinde sınanması |  |
| 12 | Regresyon denkleminden sonra elde edilen tahmincilerin ekonomik anlamada yorumlanması |  |
| 13 | Kestirim sorunun ve kestirim türlerinin açıklanması |  |
| 14 | Doğrusal olmayan denklemlerin logaritmik olarak doğrusal denklem türüne dönüştürülmesi |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Ekonometri Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 8 | 128 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 201 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 8.04 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 8 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Finansal Piyasalar Ekonomisi | EKF401 | 7 | 4+ 0 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Para Teori ve Politikası dersinde Makroekonomi dersinde görülen konuların dışına çıkılarak piyasaları ve uygulanılan politikaları daha ayrıntılı analiz edecek yeteneğin kazandırılması, bunun için de öncelikle teorik altyapının sağlanması hedeflenmektedir. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste finansal ekonomik yapının işleyişi, finansal piyasalar ve kurumlar üzerinde durulacaktır. Ardından finansal piyasalardaki gelişmeler ve etkileri ele alınacaktır. Finansal ekonomik işleyişin önemli unsuru faiz kavramı, faiz ve risk işlemleri , finansal varlıklar ve değerlemesi, hisse senedi analizleri, finansal türevler ve bu piyasaların analizi, bankacılık ve merkez bankası incelenmektedir. Bunun yanı sıra finansal piyasalarda oluşan para talebi, para arzı, para ekonomisinde güncel konular, alternatif politika kurallarının analiz edilmesi, banka krizleri, zamanda tutarsızlık ve enflasyon hedeflemesi, parasal birlik, açık ekonomi ve para politikasının uluslararası boyutlarının tartışılması, büyük ve küçük ülke modellerinin incelenmesi ve döviz kuru modelleri üzerinde durulacaktır. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** | |
| 1) Bir ekonomide finansal sistemin fonksiyonlarını tanımlar. | 1,2,3 | A,C | |
| 2) Finansal aracıların rolünü açıklar | 1 | A,C | |
| 3) Faiz oranlarını ve bu kavrama bağlı olan diğer kavramları açıklar. | 1,2,3 | A,C | |
| 4) Hisse senetlerine ait gerçek değeri hesaplar. | 1 | A,C | |
| 5) Faiz paritesi kavramı aracılığı ile kısa dönemde denge döviz kurunun belirlenmesini, bu değerde değişmeye yol açan faktörleri ve forward döviz kuru tahminini açıklar. | 1,2,3 | A,C | |
| 6) Piyasalarda mevcut olan eksik bilgilenme sorununun bir bankanın kredi açma ve fiyatlama kararları üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1,2,3 | A,C | |
| 7) Piyasa gücüne sahip bir bankanın optimum mevduat talebini nasıl belirleneceğini ve nasıl fiyatlanacağını çözümler. | 1,2,3 | A,C | |
| 8) Bankaların ekonomik krizlerdeki rolünü değerlendirir. | 1,2,3 | A,C | |
| 9) Finansal araçları tanımlar, açıklar ve sınıflandırır | 1,2,3 | A,C | |
| 10) Tahvillerin gerçek değerini hesaplar. | 1,2,3 | A,C | |
| 11) Finansal varlıkların getiri ve riskini hesaplar. | 1,2,3 | A,C | |
| 12) Basit, bileşik faiz ve anüitelere göre bugünkü ve gelecek değeri hesaplar | 1,2,3 | A,C | |
| 13) Menkul kıymet borsaları hakkında geniş bilgi verebilir. | 1,2,3 | A,C | |
| 14) Faiz oranlarının vade ve risk yapısını analiz eder. | 1,2,3 | A,C | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Ekonominin genel işleyişi ve Finansal Sistem |  |
| 2 | Finansal Sistem ve Temel Kavramlar |  |
| 3 | Finansal Araçlar |  |
| 4 | Finansal aracılar |  |
| 5 | Finansal Getiri ve Risk |  |
| 6 | Faiz Kavramı, Vade ve Likidite Yapısı |  |
| 7 | Faiz Hesaplamaları |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Hisse Senedi Değerlemesi |  |
| 10 | Tahvil Değerlemesi |  |
| 11 | Hisse Senedi Analizleri |  |
| 12 | Menkul Kıymet Borsaları |  |
| 13 | Finansal Türev Araçlar |  |
| 14 | Finansal Türev araçlar |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Finansal Piyasalar Ekonomisi** **- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | X |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  | **X** |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 4 | 64 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Risk Ekonomisi ve Kurumsal Risk Yönetimi | EKF403 | 7 | 4 + 0 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | 1) Riske ait temel kavramları öğretme, 2 ) Risk değerlendirme ve yönetim modellerini uygulayabilme, 3) Nakit ve nakit benzeri yatırımlarda etkin bir risk yönetimini geröekleştirebilme, 4)Emlak gibi sabit yatırımlarda risk yönetim modellerini uygulayabilme ve elde edilen sonuçları değerlendirebilme, 5)Sigorta şirketlerine ait riskleri değerlendirme ve bu riskleri yönetme, 6) Madencilik ve enerji piyasalarında risk değerlendirme ve yönetimini gerçekleştirebilme becerisine ulaşma hedeflenmektedir. |
| **Dersin İçeriği** | Riske ait temel kavramlar, risk değerlemesi, risk yönetim modelleri ve uygulamaları, operasyonel, piyasa ve likidite riski, sabit yatırımlarda risk yönetimi, sigorta şirketlerinde risk yönetimi, mal ve enerji piyasalarında risk yönetimi, kurumsal işletmelerde risk yönetimi incelenmektedir. Bunun yanı sıra kurumsal risk yönetimi kavramı, uygulamaları, dönüşümü ve yönetimi anlatılmaktadır. Kurumsal risk yönetiminde değer yönetimi, kurumsal risk yönetiminin kısıtlamaları ve faydaları anlatılmaktadır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Risk ve risk yönetimine ait temel kavramları bilir. | 1,2,3,4,12 | A,B,C |
| 2) Risk değerlendirme modellerini bilir ve ilgili alanda uygulayabilir. | 1,2,3,4,8,14,15 | A,B,C |
| 3) Nakit yönetimindeki riskleri değerlendirebilir. | 1,2,3,4,8,14,15 | A,B,C |
| 4) Sigorta şirketleerinde risk yönetim modellerini uygulayabilir. | 1,2,4,8,14,15 | A,B,C |
| 5) Enerji piyasalarında ve madencilik sektöründe risk yönetim modellerini uygulayabilir. | Tanımsız | Tanımsız |
| 6) Sabit yatırımlara ait riskleri belirler ve risk yönetim modellerini uygulayabilir. | Tanımsız | Tanımsız |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Riske Ait Temel Kavramlar ve Özellikler |  |
| 2 | Risk Değerlendirilmesi |  |
| 3 | Risk Yönetim Modelleri |  |
| 4 | Risk Yönetim Uygulaması |  |
| 5 | Operasyonel Risk Yönetimi |  |
| 6 | Piyasa Risk Yönetimi |  |
| 7 | Hazine Risk Yönetimi |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Likidite Risk Yönetimi |  |
| 10 | Sigorta Şirketlerinde Risk yönetimi, Mal ve Enerji Piyasalarında Risk Yönetimi |  |
| 11 | Kurumsal İşletmelerde Risk Yönetimi |  |
| 12 | Kurumsal İşletmelerde Risk Yönetimi Dönüşüm Süreci |  |
| 13 | Kurumsal İşletmelerde Risk Yönetimi Değer Yönetimi |  |
| 14 | Kurumsal İşletmelerde Risk Yönetiminin Kısıtlamaları ve Faydaları |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Risk Ekonomisi ve Kurumsal Risk Yönetimi** **- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  | **X** |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  | **X** |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  | **X** |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  | **X** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 4 | 64 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İngilizce VII | YDL 401 | 7 | 2 + 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | İngilizce VI dersinden başarılı olmak |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Farklı yabancı dil sınavlarında çıkan soru türlerini çözmede beceri edinmek |
| **Dersin İçeriği** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Yabancı dil sınavlarındaki soru türlerini anlama ve soruları çözmede deneyim kazanma | 4 | A,C |
| 2) Okuduğunu anlama ve kelime bilgisi alanlarındaki bilgi düzeyinin artması | 4,14 | A |
| 3) Kelimeleri ezberlemektense cümle içinde kullanarak daha etkili bir şekilde kazanımını sağlamak | 4,8 | C |
| 4) İngilizce gramer bilgisini ,verilen alıştırmalarda etkili bir şekilde kullanabilmek | 4,14 | A |
| 5) Yabancı dili etkili bir şekilde kullanmak için,yabancı dildeki form,anlam ve fonksiyon bilgisini farklı aktiviteler yoluyla uygulayabilmek | 2,3 | C,F |
| 6) Farklı soru tipleriyle yabancı dil bilgisini test edebilmek | 4 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tenses, Questions |  |
| 2 | Present Tenses |  |
| 3 | Past Tenses |  |
| 4 | Much and Many |  |
| 5 | Future Forms |  |
| 6 | What… like |  |
| 7 | Present Perfect |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Present Perfect |  |
| 10 | Have Got To |  |
| 11 | Present Perfect Continuous |  |
| 12 | Present Perfect Continuous |  |
| 13 | Used To |  |
| 14 | General Revision |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İngilizce VII - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Almanca III | ALM401 | 7 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | Almanca II dersinden başarılı olmak |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin Yabancı Dil gerektiren iş ve eğitim ortamlarında, Uluslararası etkinliklerde Almancayı kullanabilmesidir. |
| **Dersin İçeriği** | Önceki öğrenim yılına göre öğrencinin Uluslararası iş ve eğitim ortamlarındaki diyalogları geliştirmesi. Diyalogdaki konuşma başarısında telaffuzunu ve çeşitli kriterlerde (Konuşma, Dinleme, Okuma, Dilbilgisi, Kelime Hazinesi, Yazma) Almancayı geliştirmesi. Ticari yazışma örnekleriyle Almancanın iş hayatına yönelik öğrenilmesi dersin amacı ve içeriğidir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Almanca A2 seviyesine ilişkin konuları tanımlar. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Almanca A2 seviyesine ilişkin konuları açıklar. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Almanca A2 seviyesine ilişkin konuları örneklerle uygular. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Almanca A2 seviyesine ilişkin konuları karşılaştırır. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Almanca kullanımını geliştirir. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6)  Almanca ve Türkçedeki temel dil bilgisi kurallarının farklılıklarını değerlendirir. | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Zuletzt vom Ferien erzaehlen. Vergangenheitsform benutzen. Über Ereignisse und Taetigkeiten Auskunft geben, Letzlich z.B. vom Ferien. Modalverben können und müssen und Pronomen. Verben: Haben und brauchen- über diese Wörter diskutieren und Wünsche äusse |  |
| 2 | Über Kleidung sprechen. Image Kleidung machen Leute. Einkaufsgespräche führen. Über Mode sprechen. Adjektiv: prädikativ und attributiv. Fragen mit welch-? |  |
| 3 | Jahreszeiten. Saisonmode. Wetter und Wettervorhersage. Diskutieren über Wetter und Saisonanzug. Farben und Farbberatungen. Adjektive mit lich und –ig |  |
| 4 | Wünsche äussern. Geschenkvorschläge machen verwerfen und gutheissen. Einladung schreiben. Kaufwünsche äussern. Adjektive: Komparativ und superlativ. Demonstrativpronomen im Akkusativ |  |
| 5 | Texte zur Klassentreffen. Treffpunkt fesstellen, ein Treffen planen. Stadtspaziergang planen. Sehenswürdigkeit einer Stadt herausfinden |  |
| 6 | Hinweise zu Sehenswürdigkeiten geben. Nomen und Artikeln im 1., 3.und 4. Fall, Wegen der aussenpolitische Wissens und Interresse der Studenten, Texte aus dem Deutschen Ausswaertiges Amt lesen und untersuchen, daraus Themen die verglichen werden kann mit |  |
| 7 | Eine Stadt in Basel-Dreilaendereckk. Europa und Laenderbeziehung. Stadt und Land in Deutschland und in der Schweiz. Text aus der Basler Zeitung. Wie international ist Basel? Somit das Thema Nationalitaeten und Sprachen. Kurze Dialogtexte zuhören und nach |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Videos über das Thema Deutsche und Europaeische Aussenpolitik ansehen. Die Nach-und Vorteile versuchen zu formulieren. Wortschatz erweitern. Hörtexte zuhören und mitlesen, phonetisch Akzent üben, Die Texte die ich vorlese, mitbeteilen. Aussprache üben |  |
| 10 | Vorhandene Dialoge erneut erstellen und vorspielen. Wiederholung. Übungen über Themen, die gelernt wurde. |  |
| 11 | Informationen zu Deutschland. Deutschland-Reise. Dokumentarfilm über Deutschland und Deutsche. |  |
| 12 | Familie und Verwandte. Freundschaft. Vergleichen. Diskutieren. (Deutsch-Türkisch) Haushaltsarbeit. Einwendungen machen; einladen, annehmen, ablehnen. Zu gemeinsamen Handeln auffordern, etwas vorschlagen. |  |
| 13 | Verabredung / Bestellung am Telefon; am Flugschalter / Fahrkartenschalter; beim Arzt. Zeit und zeitliche Relationen: abgeschlossene Handlungen. Handlung per Geschäftsbriefe. |  |
| 14 | Brief für die Geschäftskorrespondenz erstellen. Form und Inhalt beachten. |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Almanca III Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Rusça III | RUS401 | 7 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | Rusça II dersinden başarılı olmak |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı Rusça ders alan öğrencilerin Rusça bilgisini geliştirerek, onların Rusça gramer ve dilbilgisine hakim olarak konuşma, anlama ve yazma tekniğini geliştirmek. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste öğrencilere Rus dilinin temel kurallarını öğretecek başlıca, fonetik ve gramer eğitimi verilecektir. Başlıca ders konuları: Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- adların çoğul yalın durumları, adlarda vurgu değişiklikleri, fiiller, bağlı cümlecikleri tanıtan edatlar, şimdiki zaman, geçmiş zaman, gelecek zamangerektiği gibi konulara değinilecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1)  Özellikle Uluslararası İlişkiler alanında Rusya ile ilgili literatür çalışması yapabilecek seviyede dili okuma, anlama ve kavrama yeteneğini geliştirir. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Rusça en güncel bilgileri içeren ders kitaplarını anlayacak düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olur. | 1,2,4,6 | A |
| 3)  Ana dilin yanı sıra ikinci bir yabancı dil öğrenme yetisini geliştirir. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Öncelikle dış politika alanındaki güncel dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanır. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5)  Yabancı meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisini geliştirir. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Özellikle Uluslararası olaylar dikkate alındığında, gelişen olayları kaynağında inceleyerek halk ile dialog kurma yetisini geliştirir | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- adların çoğul yalın durumları, adlarda vurgu değişiklikleri |  |
| 2 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- adların çoğul yalın durumları, adlarda vurgu değişiklikleri |  |
| 3 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- adların çoğul yalın durumları, adlarda vurgu değişiklikleri |  |
| 4 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- fiiller |  |
| 5 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- fiiller |  |
| 6 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- şimdiki zaman |  |
| 7 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- şimdiki zaman |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- Gelecek zaman |  |
| 10 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- Gelecek zaman |  |
| 11 | Bağlı Cümlecikleri tanıtan edatlar |  |
| 12 | Bağlı Cümlecikleri tanıtan edatlar |  |
| 13 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi-Geçmiş zaman |  |
| 14 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi-Geçmiş zaman |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Rusça III Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Endüstriyel İktisat | EKO405 | 7 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Mikro iktisat teorisinin bir alt dalı olan üretim-fiyat teorisi alanında iktisat-işletme karma bakış açısından gözlemlendiğinde ilgi çekici ve açıklanmayı bekleyen konular vardır. İşletme üzerine eğitim alan bireylere teori ve uygulamalı analiz çerçevesinde iş dünyasındaki yapının iktisadi temellerinin tanıtılması önemsiz değildir. İlk bakışta bazı iktisat öğrencilerinin açıklamakta yada analitik olarak meseleyi kurgulayıp mantıksal bütünlüğü olan cevap vermede zorlandığı bu konularda iktisat teorisinin beklide uygulanabilirliğini öğrencilere tanıtmak bu derste amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste mikro ekonomik teorinin üretim alt kesimi biraz daha ayrıntılı ve eleştirel bakış açısından incelenecektir. Firma, endüstri ve piyasa tanımlamaları, rekabetçilik özelliğine göre değişik piyasaların incelenmesi, Firmalar arası uyum ve sürtüşmenin sebep olduğu yapı farklılıkları, ve karteller,Ürün veya yerleşim yeri farklılaştırması ve etkileri, Fiyatlamada izlenen farklı politikalar; fiyat farklılaştırması, iki taraflı fiyatlandıra, paket satış veya dayanıklı mal piyasalarında kiralama,Firmalarda dikey birleşmeler ve diğer dikey yapılanma türleri, fırsatçılık ve anlaşmaların yenilenmesi. Bilgi, asimetrik bilgi ve piyasaya fiyat ve kalite etkisi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Kısa dönem ve uzun dönem üretim teorilerini kar maksimizasyonu çerçevesinde analiz eder | 1,4,12,15 | A |
| 2)  Tam rekabet piyasasının özelliklerini belirtir, eksik rekabet piyasaları ile karşılaştırmalı analizler yapar. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Eksik rekabet piyasalarında kar maksimizasyonun nasıl gerçekleştiğini sözel, geometrik ve cebirsel yöntemlerle açıklar | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Monopol piyasasında fiyat farklılaştırması için gerekli ön şartları belirterek fiyat farklılaştırması çeşitlerini açıklar | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Oligopol piyasasında firmaların aralarında anlaşmaları durumunda veya rekabet etmeleri durumunda oluşabilecek sonuçları tartışır | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Kartel, dikey birleşme, asimetrik bilgi, monopol gücü, patent ve teknoloji kavramları tanımlar. | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Firma, Endüstri ve Piyasa |  |
| 2 | Tam Rekabetçi ve Monopolcü Piyasalar |  |
| 3 | Diğer Eksik Rekabet Piyasaları ve Kartelleşme |  |
| 4 | Monopolistik Rekabet ve Lokasyon Modelleri |  |
| 5 | Firmalarda Fiyatlama: Fiyat Farklılaştırması |  |
| 6 | İleri Fiyat Farklılaştırma Yöntemleri |  |
| 7 | Stratejik Fiyatlandırma |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Stratejik Maliyetlendirme |  |
| 10 | Piyasalarda Fırsatçılık ve Anlaşmaların Yenilenmesi |  |
| 11 | Dikey Birleşmeler ve Dikey Kısıtlar |  |
| 12 | Asimetrik Bilgi ve Stratejik Davranış |  |
| 13 | Dayanıklı Tüketim Malları: Uzun Dönemde Firma Kararları |  |
| 14 | Patent ve Teknolojik Değişim |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Endüstriyel İktisat Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  | **X** |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  | **X** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Sermaye Piyasaları | MFY 405 | 7 | 2 + 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere finansal piyasalar ve piyasaların işlevleri, piyasaların yapısı ve işleyişi, faiz oranının belirlenmesi, tahvil piyasaları ve tahvil değerlendirmesi, hisse senedi piyasaları ve hisse senedi değerlemesi, portföy yönetimi, risk ve getiri teorileri, sermaye piyasası analizleri başlıca konular arasında yer almaktadır |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste finansal pazarlar, tasarruf-yatırım ilişkisi, sermaye piyasası yatırım araçları, birincil piyasalar ve ikincil piyasalar, Türkiyede sermaye piyasaları, finansal varlıkların fiyatı ve gerçek değeri, menkul kıymetlerde risk -getiri analizi ve portföy yatırımı, sermaye piyasası analizleri konusuna da değinilecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Türk sermaye piyasasının işleyişini öğrenmek | 1,2,4,14,15 | A,B,C |
| 2) Sermaye piyasaları bileşenlerini tanıması | 1,2,4,14,15 | A,B,C |
| 3) Bilimsel yöntemler aracılığı ile menkul kıymet seçimi | 1,2,4,14,15 | A,B,C |
| 4) Portföy yönetilmesi ve yatırım değerlendirmesi konularında bilgi sahibi olmaları | 1,2,4,14,15 | A,B,C |
| 5) Bu itibarla, piyasalarda yer alan finansal araçlar ve bu finansal araçların değerleme ilkelerini kullanabilme. | 1,2,4,14,15 | A,B,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Finansal Pazarlar |  |
| 2 | Tasarruf-Yatırım İlişkisi |  |
| 3 | Sermaye Piyasası Yatırım Araçları: Tahviller |  |
| 4 | Sermaye Piyasası Yatırım Araçları: Hisse Senetleri |  |
| 5 | Diğer Finansal Varlıklar |  |
| 6 | Sermaye Piyasalarına Genel Bakış-Birincil Piyasalar |  |
| 7 | İkincil Piyasalar |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Türkiyede Sermaye Piyasaları |  |
| 10 | Finansal Varlıkların Fiyatı ve Gerçek Değeri |  |
| 11 | Menkul Kıymetlerde Risk -Getiri Analizi ve Portföy Yatırımı |  |
| 12 | Hisse Senedi Değerleme ve Piyasa Etkinliği |  |
| 13 | Pazarla ilgili Bilgi Kaynakları |  |
| 14 | Sermaye Piyasası Analizleri |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Sermaye Piyasaları - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  | X |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  | X |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  | X |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  | X |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  | X |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  | X |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Para Banka | MFY415 | 7 | 2 + 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Para ve Banka dersi, tek dönem okutulan bir derstir. Para ve Banka dersinin temel amacı; öğrencilerin para, bankacılık ve finans alanlarında temel kavram ve konuları tanımalarını sağlamaktır. Günlük hayatta karşılaştığımız temel ekonomik sorunlar dikkate alındığında bu sorunlar ile dersin ilgi alanı arasında çok yakın bir ilişkinin olduğu görülecektir. Bu nedenle işletme ve iktisat bölümü öğrencilerinin belli düzeyde dersin ilgili konuları hakkında söz sahibi olması gerekmektedir. Bu dersten başarılı olmak, Para Politikası dersi için oldukça önemlidir. |
| **Dersin İçeriği** | Para ve Banka dersinde para, banka ve finansal sistem ile bağlantılı konular üzerinde durulacaktır. Özellikle finansal sistemin yapısı, sınıflandırılması, araçları ve kurumları; para ve ekonomideki temel fonksiyonları; Türk bankacılık sektörünün yapısı ve işleyişi; türev piyasalar gibi güncel konular ayrıntılı incelenecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Para, bankacılık ve finans alanlarında temel kavram ve konuları bilir. | 1,2,3 | A,C |
| 2) Finansal sistemin yapısı, sınıflandırılması, araçları ve kurumlarını öğrenir. | 1,2,3 | A,C |
| 3) Para ve ekonomideki temel fonksiyonlarını tanımlar. | 1,2,3 | A,C |
| 4) Türk bankacılık sektörünün yapısı ve işleyişini bilir. | 1,2,3 | A,C |
| 5) Türev piyasalar gibi güncel konular takip edebilir. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav, C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Para, banka ve finansal piyasalar. |  |
| 2 | Finansal sistemin yapısı. |  |
| 3 | Finansal piyasaların sınıflandırılması. |  |
| 4 | Para piyasası. |  |
| 5 | Sermaye piyasası. |  |
| 6 | Faiz oranları ve para. |  |
| 7 | Faiz oranlarını belirleme mekanizması. |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Para, finansal kurumlar ve türev piyasalar. |  |
| 10 | Türkiye’de finansal sistem ve bankacılık. |  |
| 11 | Bankacılık sektörünün temel sorunları |  |
| 12 | Bankacılık sektörünün yeniden yapılandırılması. |  |
| 13 | Türkiye’de bankacılık sektörü ve bankacılık krizleri. |  |
| 14 | Mevduat sigorta sistemleri. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Para Banka Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  |  |  | **X** |
| 2 | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| 3 | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  |  | **X** |
| 4 | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  | **X** |  |
| 5 | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| 6 | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| 7 | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| 8 | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| 9 | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| 10 | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| 11 | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| 12 | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| 13 | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| 14 | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Bitirme Projesi | EKF402 | 8 | 6+ 0 | 6 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Lisans eğitimin tamamlamak üzere olan öğrencilerin ilgi duydukları eğitim alanları ile ilgili bir konuda nasıl bir bilimsel araştırma yapılacağını uygulamalı olarak göstermek. |
| **Dersin İçeriği** | Öğrencinin mezun olabilmesi için bir araştırma projesi hazırlaması gerekir. Bu proje bir danışman gözetiminde hazırlanıp tamamlandıktan sonra jüri önünde sunulması gerekmektedir. Öğrencinin öğrenimi boyunca elde ettiği bilgi ve becerileri bu projede yansıtması beklenmektedir. Bu deneyim ona bilimsel yöntemleri uygulama fırsatı verecek ve onun yazılı ve sözlü prezantasyon becerisinin gelişmesine yardımcı olacaktır |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Lisans eğitimi sonunda kazanılan bilgileri kullanmayı hedefler. | 8,14 | C |
| 2) Analiz yeteneği kazandırmayı amaçlar. | 10,14 | C,F |
| 3) Bilimsel yayın yapma konusunda deneyim kazanmayı amaçlar. | 14 | C |
| 4) Bilimsel yayın yapmayı teşvik eder. | 8,14 | C |
| 5) Uluslararası konuların tahlil edilmesini hedefler. | 8,10,14 | C,F |
| 6) Araştırma yapma yöntemi konusunda yol gösterici olmayı amaçlar. | 8,14 | C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Konunun araştırılması |  |
| 2 | Konunun araştırılması |  |
| 3 | Konunun seçilmesi |  |
| 4 | İlgili alan taraması |  |
| 5 | İlgili alan taraması |  |
| 6 | İlgili alan taraması |  |
| 7 | İlgili alan taraması |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Çalışmanın yazımı. |  |
| 10 | Çalışmanın yazımı. |  |
| 11 | Çalışmanın yazımı. |  |
| 12 | Çalışmanın yazımı. |  |
| 13 | Değerlendirme. |  |
| 14 | Değerlendirme ve notlandırma |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Bitirme Projesi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  | **X** |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  | **X** |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  | **X** |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  | **X** |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  | **X** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 6 | 96 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav | 2 | 5 | 10 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 156 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6.24 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Özel Sektörde İş başında Mesleki Uygulamalar | EKF404 | 8 | 0+ 20 | 10 | 24 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin görmüş oldukları teorik bilgileri işbaşında deneme ve deneyerek yerinde öğrenmelerinin sağlanması, bu yolla, bu yolla işletmeler ile tanışmaları ve sektöre girişleri için uygun ortamın oluşturularak motive edilmeleridir. |
| **Dersin İçeriği** | Öğrenciler bu ders kapsamında Ekonomi ve Finans Yönetimi Bölümü "staj yönergesi"nde uygunluğu belirtilen işletme türlerinden birinde görev alacaklardır. İlgili öğretim elemanları danışmanı oldukları öğrencilerin işbaşı eğitimi ile ilgili yazılı ve rutin kontroller ile danışmanlık hizmetleri yerine getirilecek, işletmelerle ilişkiler yürütülecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İşletmede çalıştığı bölümün diğer bölümlerle ilişkilerini tanımlar. | 13,16 | B |
| 2) İşletmelerin yer aldığı endüstriyel çevre elemanları ile ilişkilerini anlatır. | 13,16 | B |
| 3) Bulunduğu bölümün işleyişinin etkinleştirilmesi hakkında değerlendirmelerde bulunur. | 13,16 | B |
| 4) Çalıştığı bölümün sorunlarını tanımlar. | 13,16 | B |
| 5) Çalıştığı süre boyunca işletmeye katkısı olduğunu rapor eder. | 13,16 | B |
| 6) İş arkadaşları ile ilişkilerini, birlikte çalışma koşullarını değerlendirir. | 13,16 | B |
| 7) Kariyer gelişimini ve kariyer yolunu tasarlar. | 13,16 | B |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | İşletmenin tanınması ve oryantasyon eğitimi |  |
| 2 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 3 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 4 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 5 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 6 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 7 | Öğrencinin ara rapor sunumu |  |
| 8 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 9 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 10 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 11 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 12 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 13 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 14 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Özel Sektörde İş başında Mesleki Uygulamalar Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  | **X** |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  | **X** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 20 | 320 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 18 | 288 |
| Ara Sınav | 1 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 2 | 0 | 0 |
| Ödev | 1 | 0 | 0 |
| Final | 1 | 0 | 0 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 608 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 24.32 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Kamu Sektöründe İş başında Mesleki Uygulamalar | EKF404 | 8 | 0+ 20 | 10 | 24 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin görmüş oldukları teorik bilgileri işbaşında deneme ve deneyerek yerinde öğrenmelerinin sağlanması, bu yolla, bu yolla işletmeler ile tanışmaları ve sektöre girişleri için uygun ortamın oluşturularak motive edilmeleridir. |
| **Dersin İçeriği** | Öğrenciler bu ders kapsamında Ekonomi ve Finans Yönetimi Bölümü "staj yönergesi"nde uygunluğu belirtilen işletme türlerinden birinde görev alacaklardır. İlgili öğretim elemanları danışmanı oldukları öğrencilerin işbaşı eğitimi ile ilgili yazılı ve rutin kontroller ile danışmanlık hizmetleri yerine getirilecek, işletmelerle ilişkiler yürütülecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İşletmede çalıştığı bölümün diğer bölümlerle ilişkilerini tanımlar. | 13,16 | B |
| 2) İşletmelerin yer aldığı endüstriyel çevre elemanları ile ilişkilerini anlatır. | 13,16 | B |
| 3) Bulunduğu bölümün işleyişinin etkinleştirilmesi hakkında değerlendirmelerde bulunur. | 13,16 | B |
| 4) Çalıştığı bölümün sorunlarını tanımlar. | 13,16 | B |
| 5) Çalıştığı süre boyunca işletmeye katkısı olduğunu rapor eder. | 13,16 | B |
| 6) İş arkadaşları ile ilişkilerini, birlikte çalışma koşullarını değerlendirir. | 13,16 | B |
| 7) Kariyer gelişimini ve kariyer yolunu tasarlar. | 13,16 | B |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | İşletmenin tanınması ve oryantasyon eğitimi |  |
| 2 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 3 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 4 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 5 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 6 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 7 | Öğrencinin ara rapor sunumu |  |
| 8 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 9 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 10 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 11 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 12 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 13 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 14 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |

|  |
| --- |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Kamu Sektöründeİş başında Mesleki Uygulamalar Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olma. |  |  | **X** |  |  |
| **2** | Genel mikro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgili olma. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Uluslararası finans ve finansal piyasalarla ilgili bilgi sahibi olma ve uluslar arası finans politikası ve finansal kurumlar hakkında bilgili olma. |  |  |  |  |  |
| **5** | İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma. |  |  |  |  |  |
| **6** | Temel ekonometri ve istatistik teorilerini mikro ve makro iktisadi problemlere çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **7** | Genel işletme yönetimi, pazarlama, insan kaynakları idaresi, şirket finansmanı, turizm işletmeciliği ve kamu idareciliği gibi kendilerinin seçtiği fakat bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen alanlardan birinde de uzmanlaşmaya sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **8** | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para banka, iktisadi büyüme ve kalkınma, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği iktisadın alt dallarından dördünde uzmanlaşma hedefine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **9** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **10** | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **11** | Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma. |  |  |  |  |  |
| **12** | Hem temel bilgisayar kullanımlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı olan en az bir bilgisayar programını (SAS, SPSS, Eviews, Access, Minitab ve benzeri) kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **13** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **14** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  | **X** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 20 | 320 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 18 | 288 |
| Ara Sınav | 1 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 2 | 0 | 0 |
| Ödev | 1 | 0 | 0 |
| Final | 1 | 0 | 0 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 608 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 24.32 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 24 |