**NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ BOLOGNA BİLGİ SİSTEMİ UYGULAMA KILAVUZU**

**NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ BOLOGNA BİLGİ SİSTEM DÖNGÜSÜ**

**NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ BOLOGNA BİLGİ SİSTEMİ ORGANİZASYONU**

**KALİTE VE EĞİTİM BİLGİ SİSTEMİNİN UYGULAMA SÜRECİ**

**1.Nişantaşı Üniversitesi Kalite ve Eğitim Bilgi Sistemi Komisyonu kurulacaktır.**

* Nişantaşı Üniversitesi Kalite ve Eğitim Bilgi Sistemi Koordinatörü
* Fakülte /Enstitü/ Y.O./ M.Y.O / Kalite ve Eğitim Bilgi Sistemi Koordinatörü
* Bölüm Program, Kalite ve Eğitim Bilgi Sistemi Koordinatörü
* Ders Kalite ve Eğitim Bilgi Sistemi Koordinatörü

**2. EK-1İçeriği ve Sorumluluk Dağılımı:**

* EK-1 içerisinde yer alan maddelerin tamamının (N ve O maddeleri hariç) tüm bölüm yönetim kurullarınca ortak görüş birliği ile hazırlanması gerekmektedir.
* EK-1 içerisindeki “N-Ders İçerikleri” her ders için ayrı ayrı ilgili konuda belirlenecek “Ders Kalite ve Eğitim Bilgi Sistemi Koordinatör”leri tarafından hazırlanacaktır. İlgili ders koordinatörleri tarafından hazırlanacak olan içerikler bölüm kurullarına teslim edilecek ve bölüm kurullarınca EK-1’in hazırlanma sürecine dahil edilecektir.
* EK-1 içerisinde yer alan “O - Dersler ile Öğrenme Çıktılarının İlişkisi” kısmında yer alan her ders için ayrı ayrı ilgili konuda belirlenmiş olan ders koordinatörleri içeriklerini hazırladıkları dersler ile bölüm kurullarınca ortaya koyulan program çıktılarını ilişkilendireceklerdir. Hazırlanan ilişki skalası bölüm kurullarına teslim edilecek ve EK-1’in hazırlanma sürecine dahil edilecektir.
* Bölüm kurullarınca hazırlanan EK-1’ler Bölüm Kalite ve Eğitim Bilgi Sistemi Koordinatörleri tarafından ilgili Fakülte / Enstitü / Y.O / M.Y.O Kalite ve Eğitim Bilgi Sistemi Koordinatörüne ve Nişantaşı Üniversitesi Kalite ve Eğitim Bilgi Sistemi Koordinatörüne birer örnek olarak teslim edilecektir.

**3. EK-2 İçeriği ve Sorumluluk Dağılımı:**

* EK-2; Bölümler kurulları tarafından ayrı ayrı hazırlanacak olan EK-3 lerin her Fakülte/Enstitü/Y.O ve M.Y.O için sistematik olarak bir araya getirilmiş şeklidir. Tüm bölümler tarafından doldurulacak olan EK-3’ler bölüm koordinatörleri tarafından fakülte koordinatörlerine teslim edilir. EK-2’ler fakülte koordinatörü ve bölüm koordinatörlerinden oluşan bir komisyonca hazırlanır ve Nişantaşı Üniversitesi Kalite ve Eğitim Bilgi Sistemi Koordinatörüne teslim edilir.

**4. EK-3 İçeriği ve Sorumluluk Dağılımı:**

* EK-3 Tüm Akademik personeller tarafından doldurulacak olan EK-4’lerin her bölüm için sistematik olarak bir araya getirilmiş şeklidir. Tüm akademik personel tarafından doldurulacak olan EK-4’ler bölüm koordinatörlerine teslim edilir. EK – 3’ler bölüm kurullarınca hazırlanır.

**5. EK-4 : İçeriği ve Sorumluluk Dağılımı:**

* EK-4’ler tüm akademik personel tarafından doldurulur ve bölüm koordinatörlerine teslim edilir.

**6. EK-5: Performans Değerleme Anketleri İçeriği ve Sorumluluk Dağılımı**

* Performans Değerleme Anketleri Nişantaşı Üniversitesi Kalite ve Eğitim Bilgi Sistemi Koordinatörü tarafından ilgili yerlere uygulanır. Analiz edilir ve rapor haline getirilir.

**7. EK-4’ler her akademik yılın Nisan ayı’nın son haftası doldurulur ve bu şekilde performans değerleme süreci başlamış olur.**

**8.EK-5’ler her akademik yarıyıl sonunda uygulanır**

**NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ**

**İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTE**

**PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ**

**A.Amaçlar**  
Psikoloji Bölümü lisans programı, insana, topluma ve etik ilkelere duyarlı, kendisine ve çevresine saygılı, mesleğinde yeterlik kazanmış; kendini sürekli geliştirmeyi hedefleyen; bilimsel düşünme biçimini benimseyen; Anadilini etkin olarak kullanan, çağdaş psikoloji yöntemlerinin gereklerini yerine getiren; farklı düşünce ve kültürlere açık, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen psikoloji mezunu yetiştiren bir programdır.

**B. Hedefler**

Psikoloji Bölümü'nün temel hedefi ülkemiz için nitelikli psikoloji mezunları yetiştirmektir. Bu nedenle öğrenciler, üniversitede edindikleri psikoloji mesleğine ilişkin kuramsal bilgilerini beceriye dönüştürmek, bilgi ve becerilerini uygulamalı olarak geliştirmek amacıyla ilgili derslere katılırlar.

**C. Program Öğrenme Çıktıları**

**1-1. Psikoloji alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.**

**2. Psikoloji alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.**

**3. İnsanlar ve toplumlar arası ilişkilerin işleyiş kurallarına ait temel bilgilere sahiptir.**

**4. Psikoloji etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve analiz teknolojilerini/tekniklerini kullanır.**

**5. Psikolojinin etkinlik alanlarında mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.**

**6. Psikolojinin etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterir.**

**7. Psikoloji alanı ile ilgili sorunları belirler, bilimsel problem çözme yaklaşımı ile bilimsel bilgi ve kanıtları kullanarak çözer, sonuçları yorumlar.**

**8. Diğer psikoloji alt dalları ve farklı disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.**

**9. Psikolojinin bilimsel yazım formatına ait bilgiye ve bunu uygulama becerisine sahiptir.**

**10. Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.**

**11. Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.**

**12. Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini kullanır.**

**13. Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.**

**14. Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak psikoloji alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.**

**D. Eğitim Öğretim Metotları**

Öğretme – öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir.

Ayrıca, öğretim tarzının farklı kabiliyetleri olan öğrencileri destekleyecek biçimde olmasına dikkat edilir. Programında kullanılan eğitim-öğretim metotları aşağıdaki listede verilmiştir\*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Metot** | **Başlıca öğrenme faaliyetleri** | **Kullanılan Araçlar** |
| 1 | Ders | Dinleme ve anlamlandırma | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz |
| 2 | Tartışmalı Ders | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz |
| 3 | Özel Destek / Yapısal Örnekler | Önceden planlanmış özel beceriler |  |
| 4 | Rol Yapma / Drama | Önceden planlanmış özel beceriler | Standart derslik teknolojileri, özel donanım |
| 5 | Problem Çözme | Önceden planlanmış özel beceriler |  |
| 6 | Vaka Çalışması | Önceden planlanmış özel beceriler |  |
| 7 | Beyin Fırtınası | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz |
| 8 | Küçük Grup Tartışması | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz |
| 9 | Gösterim | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme | Gözleme imkân verecek gerçek ya da sanal ortam |
| 10 | Benzetim | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri | Gözleme imkân verecek gerçek ya da sanal ortam |
| 11 | Seminer | Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz, özel donanım |
| 12 | Grup Çalışması | Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | İnternet veri tabanları, kütüphane veri tabanları, e-posta, çevrimiçi sohbet, Web tabanlı tartışma forumları |
| 13 | Saha / Arazi Çalışması | Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, teknik gezi ve incelemeler |  |
| 14 | Laboratuvar | Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması | Özel donanım |
| 15 | Ödev | Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | İnternet veri tabanları, kütüphane veri tabanları, e-posta |
| 16 | Sözlü | Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum |  |
| 17 | İnceleme / Anket Çalışması | Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma |  |
| 18 | Panel | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz, özel donanım |
| 19 | Konuk Konuşmacı | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz, özel donanım |
| 20 | Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri | Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, yönetsel beceriler, Önceden planlanmış özel beceriler |  |

**E. Alınacak Derece**

Bu bölüm, yükseköğretimden Psikoloji bilimi alanında 240 AKTS’lik birinci aşama derece sistemine tabidir. Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Turizm İşletmeciliği bilimi alanında Lisans derecesine sahip olunur.

**F. Kabul Koşulları**

Bölüme kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak / sınavları başarmış olmak zorundadır. Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir. Üniversiteye giriş hakkında daha etraflı bilgi Kurum Tanıtım Kataloğunda mevcuttur.   
Üniversite tarafından onaylanmış ve bir anlaşma ile sınırları belirlenmiş öğrenci değişim programları kapsamında yurtdışından gelen öğrenciler bölümde verilen dersleri alabilirler.

**G. Mezunların İstihdam Olanakları ve Üst Kademeye Geçişleri**

Bölümümüz mezunları, insan kaynakları bölümleri, danışmanlık merkezleri, rehberlik ve araştırma merkezleri, psikometrik araştırma merkezleri, okul öncesi ve sonrası eğitim kurumları, huzur evleri ve çocuk mahkemeleri gibi kurum ve kuruluşlarda psikolog olarak çalışabilmektedirler.

**H. Mezuniyet Koşulları**

Dereceyi alabilmek / programı tamamlamak için akademik yılsonunda yapılması gereken veya programın tamamlanmasını müteakip özel bir program sonu sınavı veya final sınav dönemi yoktur. Bununla birlikte, her yarıyıl içinde ara sınavlar ve yarıyıl sonunda genellikle dönemin hemen bitişini müteakip iki hafta süreli dönem sonu sınavları vardır.

Buna ek olarak, öğrencinin bir proje çalışması sonunda hazırlayacağı Bitirme Tezi ve bu çalışmasına yönelik sözlü tez sunumu yapması da (7. Veya 8. Yarıyılda) istenmektedir.

**J. Ölçme – Değerlendirme ve Puanlama**

Bu bölüm, ilgili dersin ders tanıtım ve uygulama formunda açıklanmıştır. Lütfen geniş bilgi için Ders Planı bölümündeki ilgili derse bakınız.

**K. Ders Planı – (Psikoloji Bölümü Öğretim Programı)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BİRİNCİ YIL** | | | | | |
| **BİRİNCİ YARIYIL** | | | | | |
| **NO** | **DERS ADI** | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **TOPLAM** | **AKTS** |
| 1 | Psikoloji 1 | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 2 | Felsefe 1 | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 3 | Sosyoloji 1 | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 4 | Temel Matematik | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 5 | Araştırma Yöntemleri | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 6 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi1 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 7 | Türk Dili 1 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 8 | İngilizce 1 | 3 | 0 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | | **23** |  | **21** | **30** |
| **BİRİNCİ YIL** | | | | | |
| **İKİNCİ YARIYIL** | | | | | |
| **NO** | **DERS ADI** | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **TOPLAM** | **AKTS** |
| 1 | Genel Biyoloji | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 2 | Psikoloji II | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 3 | Sosyoloji II | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 4 | Temel İstatistiğe Giriş | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 5 | Felsefe II | 2 | 0 | 3 | 4 |
| 6 | Bilgi ve İletişim Teknolojileri | 2 | 1 | 3 | 3 |
| 7 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 8 | Türk Dili II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 9 | İngilizce II | 3 | 0 | 3 | 3 |
| **TOPLAM** | | **23** | **1** | **2** | **30** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İKİNCİ YIL** | | | | | |
| **BİRİNCİ YARIYIL** | | | | | |
| **NO** | **DERS ADI** | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **TOPLAM** | **AKTS** |
| 1 | Fizyolojik Psikoloji | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 2 | Psikolojide Araştırma Yöntemleri | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 3 | Gelişim Psikolojisi 1 | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 4 | Sosyal Psikoloji 1 | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 5 | İngilizce II1 | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 6 | Öğrenme Psikolojisi 1 | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 7 | Psikoloji Tarihi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 8 |  |  |  |  | 3 |
| **TOPLAM** | |  |  | **21** | **30** |
| **İKİNCİ YIL** | | | | | |
| **İKİNCİ YARIYIL** | | | | | |
| **NO** | **DERS ADI** | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **TOPLAM** | **AKTS** |
| 1 | Duyum ve Algı | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 2 | Psikolojide Veri Analizi ve SPSS 1 | 1 | 3 | 3 | 5 |
| 3 | Gelişim Psikolojisi II | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 4 | Sosyal Psikoloji II | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 5 | İngilizce 1V | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 6 | Öğrenme Psikolojisi II | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 7 | Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme | 3 | 0 | 3 | 4 |
| **TOPLAM** | |  |  | **21** | **30** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜÇÜNCÜ YIL** | | | | | | |
| **BİRİNCİ YARIYIL** | | | | | | |
| **NO** | **DERS ADI** | | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **TOPLAM** | **AKTS** |
| 1 | Psikolojide Veri Analizi SPSS II | | 1 | 3 | 3 | 6 |
| 2 | Bilişsel Psikoloji 1 | | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 3 | Kişilik Kuramları 1 | | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 4 | Sanatta Psikoloji | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 5 | Adli Psikoloji | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 6 | İletişim Psikolojisi | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 7 | Çevre Psikolojisi | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 8 | **Çocukla Psikolojik Görüşme** | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 9 | **Kent Sosyolojisi** | | 3 | 0 | 3 | 4 |
|  | **Sınıf ve Sosyal Tabakalaşma** | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 1 | Sosyal Değişim ve Küreselleşme | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 2 | Almanca 1 | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 3 | İspanyolca 1 | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 4 | Rusça 1 | 3 | 0 | 3 | 4 |
| **T OPLAM** | | |  |  | **18** | **30** |
| **ÜÇÜNCÜ YIL** | | | | | | |
| **İKİNCİ YARIYIL** | | | | | | |
| **NO** | **DERS ADI** | | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **TOPLAM** | **AKTS** |
| 1 | Psikopatoloji | | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 2 | Bilişsel Psikoloji II | | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 3 | Kişilik Kuramları II | | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 4 | Endüstri ve Örgüt Psikolojisi | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 5 | Sağlık Psikolojisi | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 6 | Spor Psikolojisi | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 7 | Evrimsel Psikoloji | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 8 | **Suç ve Sosyolojisi** | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 9 | **İşaret Dili** | | 3 | 0 | 3 | 4 |
|  | **Girişimcilik** | | 2 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Rusça II | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 2 | Almanca II | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 3 | İspanyolca II | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 4 | İngilizce V1 | 3 | 0 | 3 | 4 |
| **TOPLAM** | | |  |  | **18** | **30** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖRDÜNCÜ YIL** | | | | | | |
| **BİRİNCİ YARIYIL** | | | | | | |
| **NO** | **DERS ADI** | | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **TOPLAM** | **AKTS** |
| 1 | Nöropsikoloji | | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 2 | Klinik Psikoloji | | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 3 | Kişilerarası İlişkiler | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 4 | Psikoloji ve Sinema | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 5 | Mesleki etik | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 6 | Jung Psikolojisi ve Mitoloji | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 7 | Psikososyal Rehabilitasyon | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 8 | Psikoteknik Değerlendirme | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 9 | **Psikoterapi Uygulamaları** | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 10 | **Dil Psikolojisi** | | 3 | 0 | 3 | 4 |
|  | **Kültür ve Kimlik Siyaseti Üzerine** | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 1 | Rusça III | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 2 | Almanca II1 | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 3 | İspanyolca III | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 4 | İngilizce VII | 3 | 0 | 3 | 4 |
| **TOPLAM** | | |  |  | **21** | **30** |
| **DÖRDÜNCÜ YIL** | | | | | | |
| **İKİNCİ YARIYIL** | | | | | | |
| **NO** | **DERS ADI** | | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **TOPLAM** | **AKTS** |
| 1 | Bitirme Tezi | | 4 | 0 | 4 | 10 |
| 2 | İş Başında Mesleki Uygulamalar | | 0 | 4 | 2 | 16 |
| Seçmeli Dersler:  Ekolojik Sürdürülebilirlik  Gelecek İçin Sürdürülebilirlik | | | **3**  **3** | **0**  **0** | 3  3 | **4**  **4** |

**L.GENEL TOPLAMLAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **GENEL TOPLAMLAR** | |
| TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI | **147** |
| TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI | **49** |
| TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI | **18** |
| TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ | **24** |
| TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ | **5** |
| TOPLAM AKTS KREDİSİ | **240** |

**M. AÇIKLAMALAR**

\*\*: Seçilen ilgili seçmeli dersi (Yabancı Dil) dersini alan öğrenci ilerleyen yarıyıllarda aynı yabancı dil dersinin devamı niteliğindeki dersi seçecektir. Örnek; Rusça I seçmeli dersini alan öğrenci, ilerleyen yarıyıllarda dersin devamı niteliğindeki Rusça II ve Rusça III derslerini alacaktır. Ayrıca ilgili dersler ön koşullu ders sınıfında olup, üst dönemdeki dersin alınabilmesi ancak alt dönemdeki dersin/derslerin başarılması şartına/önkoşuluna bağlıdır.

\*\*: Mesleki İngilizce ve Almanca dersleri ön koşullu ders sınıfında olup, üst dönemdeki dersin alınabilmesi ancak alt dönemdeki dersin/derslerin başarılması şartına/önkoşuluna bağlıdır.

\*\*: Ara Staj 60 iş günü olup, her hafta 6 iş gününe eşittir. İkinci yarıyılını tamamlayan öğrenciler 60 iş günü ara staj yapmak zorundadır. Gerçekleştirilen ara stajlar 5. Yarıyıl içerisinde “Ara Staj Değerlendirme” dersi kapsamında Turizm İşletmeciliği yönetim kurulunca belirlenmiş bir kurul tarafından değerlendirilerek transkripte işlenecektir. Ara Staj koşulları için; (bknz: Turizm İşletmeciliği Bölümü Staj Yönergesi)

\*\*: Mesleki Uygulamalar dersi 8. Yarıyıldan ders almaya hak kazanmış öğrencilerin alabileceği ve Nişantaşı Üniversitesi Akademik Takvimine göre ilgili yarıyılın ilk ders günü başlamak kaydıyla, 14 haftalık bir süreyi kapsamaktadır. Her hafta 6 iş gününe eşittir. İşbaşı eğitimi niteliğinde gerçekleştirilecek olan Mesleki Uygulamalar dersi Turizm İşletmeciliği yönetim kurulunca belirlenmiş bir kurul tarafından değerlendirilerek transkripte işlenecektir. Mesleki Uygulamalar dersine ilişkin daha detaylı bilgi için; (bknz: Turizm İşletmeciliği Bölümü Staj Yönergesi)

**\*\*:** Burada ifade edilmeyen diğer hususla konusunda; (bknz: Nişantaşı Üniversitesi yönetmelikleri)

**N.DERS İÇERİKLERİ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Psikolojiye Giriş 1 | | **Kod** | LPSK101 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 5** |
| **İçerik** | **Bu ders, psikolojinin tarihi, tanımı ve temel bilim çalışması yapan alt dallarının ilgi alanları ve yaklaşımlarını içerir.** | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50  Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,6,7,13,15,19 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Psikolojinin felsefi temelleri | | | |
| 2.Hafta | Psikoloji tarihi ve ekoller | | | |
| 3.Hafta | Psikolojinin tanımı ve alt dalları | | | |
| 4.Hafta | Psikolojinin kullandığı araştırmalar | | | |
| 5.Hafta | Psikolojinin kullandığı araştırma yöntemleri (devam) | | | |
| 6.Hafta | Fizyolojik psikolojinin temel ilke ve yaklaşımları | | | |
| 7.Hafta | Duyum ve algı psikolojisinin temel ilke ve yaklaşımları | | | |
| 8.Hafta | Ara sınav | | | |
| 9.Hafta | Öğrenme psikolojisinin temel ilke ve yaklaşımları | | | |
| 10.Hafta | Öğrenme psikolojisinin temel ilke ve yaklaşımla devam | | | |
| 11.Hafta | Film gösterimi ve tartışma | | | |
| 12.Hafta | Farklı bilinç halleri | | | |
| 13.Hafta | Bilişsel psikolojinin temel ilke ve yaklaşımları | | | |
| 14.Hafta | Bilişsel psikolojinin temel ilke ve yaklaşımları(devam) | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Psikolojiye giriş 1 - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **Psikoloji alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.** |  | **x** |  |  |  |
| **2** | **Psikoloji alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.** |  | **x** |  |  |  |
| **3** | **Psikoloji etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve analiz teknolojilerini/tekniklerini kullanır.** | **x** |  |  |  |  |
| **4** | **İnsanlar ve toplumlar arası ilişkilerin işleyiş kurallarına ait temel bilgilere sahiptir.** |  |  | **x** |  |  |
| **5** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.** |  |  | **x** |  |  |
| **6** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterir.** |  |  |  | **x** |  |
| **7** | **Diğer psikoloji alt dalları ve farklı disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.** |  |  |  | **x** |  |
| **8** | **Psikoloji alanı ile ilgili sorunları belirler, bilimsel problem çözme yaklaşımı ile bilimsel bilgi ve kanıtları kullanarak çözer, sonuçları yorumlar.** |  |  |  |  | **x** |
| **9** | **Psikolojinin bilimsel yazım formatına ait bilgiye ve bunu uygulama becerisine sahiptir.** |  |  |  |  |  |
| **10** | **Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.** |  |  |  |  |  |
| **11** | **Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.** |  |  |  |  |  |
| **12** | **Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini kullanır.** |  | **x** |  |  |  |
| **13** | **Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.** |  |  |  |  |  |
| **14** | **Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak psikoloji alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.** |  |  |  | **x** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **Felsefe I** | | **Kod** | LPSK103 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 5** |
| **İçerik** | **Öncellikle, felsefenin ayırt edici özelliğini bulmak için bir felsefe sorusunun özellikleri ve kavramın ne olduğu üzerinde durulur. Felsefenin varlık felsefesi, bilgi felsefesi, sanat felsefesi ve etik gibi dalları hakkında bilgiler verilir. Daha sonra, bilim, sanat, siyaset ve din gibi diğer düşünce disiplinleriyle felsefe arasındaki farklar ve benzerlikler ortaya konmaya çalışılır.** | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Giriş mahiyetinde felsefeyle ilgili genel bilgiler verilir.** | | | |
| 2.Hafta | **Felsefede soru ve yanıtın özellikleri tartışılır.** | | | |
| 3.Hafta | **Felsefede kavram ve kavramsallaştırmanın ne olduğu üzerinde durulur.** | | | |
| 4.Hafta | **Felsefede açıklama, temellendirme ve yorumlama konuları ele alınır.** | | | |
| 5.Hafta | **Derste felsefeye dair ele alınan konular felsefi bir metin örnek alınarak gösterilir** | | | |
| 6.Hafta | **Bilgi felsefesi açısından bilginin ne olduğuna ve bilgiye ilişkin temel yaklaşımlar ele alını** | | | |
| 7.Hafta | **Felsefenin bir dalı olarak varlık felsefesi anlatılır.** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **Siyaset felsefesi ve onun temel tartışma konuları işlenir** | | | |
| 10.Hafta | **Etik ve etikle ilgili sorunlar incelenir.** | | | |
| 11.Hafta | **Felsefe ve bilim arasındaki ilişki ele alınarak farklar ve benzerlikler gösterilir.** | | | |
| 12.Hafta | **Felsefeyle metafizik arasındaki ilişki anlatılır.** | | | |
| 13.Hafta | **Felsefenin dünya görüşleri, ideoloji ve çeşitli türden "izm"lerle nasıl bir ilişkisi olduğu ve felsefenin bu türden konuları nasıl ele aldığı anlatılır.** | | | |
| 14.Hafta | **Etik ve etikle ilgili sorunlar incelenir.** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Felsefeye Giriş I - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  | **X** |  |  |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  | **X** |  |  |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. | **X** |  |  |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslararası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **Sosyoloji I** | | **Kod** | LPSK105 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 5** |
| **İçerik** | **Sosyolojinin temel kavram ve kuramlarını,**  **Sosyolojinin öncülerinin, kurucularının görüşlerini ve yöntemini**  **Küreselleşme sürecinde ortaya çıkan toplumsal değişmeleri**  **Toplumsal sınıf, statü ve toplumsal hareketliliği**  **Risk Toplumu, Tüketim Toplumu, Ağ toplumu, Gözetim Toplumu ve**  **Toplumsal kontrol mekanizmalarını kapsar.** | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Aydınlanma Dönemi ve Sosyolojinin Gelişimi** | | | |
| 2.Hafta | **Sosyoloji Nedir? Öncüleri ve Kurucuları** | | | |
| 3.Hafta | **Sosyolojide Yöntem** | | | |
| 4.Hafta | **Sosyolojide Post Modern Tartışmalar** | | | |
| 5.Hafta | **Sosyalizasyon** | | | |
| 6.Hafta | **Toplumsal Gruplar** | | | |
| 7.Hafta | **Toplumsal Statü ve Roller** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **Toplumsal Etkileşim ve Gündelik Yaşam** | | | |
| 10.Hafta | **Toplumsal Tabakalaşma ve Toplumsal Hareketlilik** | | | |
| 11.Hafta | **Cinsiyet ve Toplumsal Cinsiyet** | | | |
| 12.Hafta | **Küreselleşme ve Toplumsal Değişme** | | | |
| 13.Hafta | **Toplumsal Kontrol: Normlar, Değerler ve Ahlak kuralları** | | | |
| 14.Hafta | **Medya ve Toplum** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Sosyolojiye Giriş 1- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  | **X** |  |  |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  | **X** |  |  |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. | **X** |  |  |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **Araştırma Yöntemleri** | | **Kod** | LSEG101 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 5** |
| **İçerik** | **Bu ders, araştırmada kullanılan yöntemleri, ölçüm araçlarını, hipotez oluşturma ve örneklem seçimi konularını kapsamaktadır.** | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Bilim: tanımı, işlevleri ve türleri** | | | |
| 2.Hafta | **Bilimsel yöntem** | | | |
| 3.Hafta | **Araştırma: tanımı, türleri ve planlanması** | | | |
| 4.Hafta | **Araştırma süreç ve teknikleri** | | | |
| 5.Hafta | **Araştırma süreç ve teknikleri** | | | |
| 6.Hafta | **Araştırma desenleri** | | | |
| 7.Hafta | **Evren ve Örneklem** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **Araştırmada kullanılan ölçüm araçları ve temel nitelikleri** | | | |
| 10.Hafta | **Anket, gözlem ve görüşme** | | | |
| 11.Hafta | **Veri Toplama** | | | |
| 12.Hafta | **Verilerin işlenmesi, çözümü ve yorumlanması** | | | |
| 13.Hafta | **Araştırmalarda grafiklerin kullanılması** | | | |
| 14.Hafta | **Bilimsel rapor yazma** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Araştırma Yöntemleri- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  | **X** |  |  |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  | **X** |  |  |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. | **X** |  |  |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | | İngilizce I | | **Kod** | LYDL101A |
| **Course** | | English I | | **Code** | LYDL101A |
| **Krediler** | | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 3** |
| **Dersin İçeriği** | | İngilizce´ye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri | | | |
| **İngilizce İçerik** | | Knowledge of English Gramer to Basic English , improving vocabulary knowledge, understanding, speaking and writing skills | | | |
| **Ön K0şul** | | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | | A: Sınav , C: Ödev | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 14: Bireysel Çalışma | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | | |
| 1 | Present Forms of Be | | | | |
| 2 | Questions Negatives and Short Answers of BE, Possesive’s | | | | |
| 3 | Present Simple Time | | | | |
| 4 | Present Simple Questions Negatives and Short Answers | | | | |
| 5 | There is, There are | | | | |
| 6 | Prepositions | | | | |
| 7 | Modal 1 | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | |
| 9 | Modals 2 | | | | |
| 10 | Past Simple | | | | |
| 11 | Past Simple Negatives | | | | |
| 12 | Count and Uncount Nouns | | | | |
| 13 | Comparative and Superlative Adjectives | | | | |
| 14 | Adjectives and Adverbs | | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İngilizce I - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | | **Kod** | LATA101 |
| **Course** | | Prınc.Of Atatürk and Hıstory Of Turkısh Revolutıon | | **Code** | LATA101 |
| **Krediler** | | **Teori: 2** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 2** | **AKTS: 2** |
| **İçerik** | | Modern Türkiye´nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler | | | |
| **İngilizce İçerik** | | Events, thoughts and principles in the rise and development process of Modern Turkey | | | |
| **Ön Koşul** | |  | | | |
| **Dersin İçeriği** | | Modern Türkiye´nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler | | | |
| **Öğretim Yöntemleri:** | | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma | | | |
| **Ölçme Yöntemleri:** | | A: Sınav , C: Ödev | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | | |
| 1 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihinin İçeriği ve Amacı - Yenilik ve benzeri Kavramlar | | | | |
| 2 | Osmanlı Devleti’nin Yapısı ve Çözülme Sebepleri - Devleti Kurtarma ve Reform Çabaları | | | | |
| 3 | Osmanlı Devleti’nde Meşruti Gelişmeler ve Entelektüel Hareketler - Osmanlı Devleti’nin Jeopolitiği ve Ona Karşı Dış Politika | | | | |
| 4 | İttihat ve Terakki Partisi´nin Yönetimi ve Devletin Son Aşaması - 1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti | | | | |
| 5 | Mondros Mütarekesi ve Ona Bağlı İşgaller, Osmanlı’dan Toprak İstekleri ve Paris Barış Konferansı - Türk Milleti´nin Bağımsızlık için Kararlılığı ve Mustafa Kemal Paşa | | | | |
| 6 | Mustafa Kemal Paşa’nın Fikirleri ve Anadolu’ya Geçişi - Kongreler Dönemi (Amasya Görüşmesi, Erzurum ve Sivas Kongreleri) | | | | |
| 7 | İstanbul’un İşgali, Türk Halkının Tepkisi ve Diğer Önemli Gelişmeler - Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin Açılışı ve Özellikleri | | | | |
| 8 | - Meclisin İlk Faaliyetleri ve İlk Kanunlar - Meclise Tepkiler, Dahili İsyanlar, Karşıt Topluluklar, Milli Mücadelede Basın | | | | |
| 9 | Ara Sınav | | | | |
| 10 | Milli Mücadelede Cepheler, Güney ve Güneydoğu Cephesi - Milli Mücadelede Cepheler, Doğu Cephesi ve Ermeni Sorunu | | | | |
| 11 | - Milli Mücadelede Cepheler, Batı cephesi, İlk İşgaller ve Milli Ordular - Düzenli Ordunun Kuruluşu ve Milli Mücadelenin Finansal Kaynakları | | | | |
| 12 | - Sevr Anlaşması ve Türk Milleti Üzerindeki Etkisi - Milli Mücadelede Cepheler, İnönü I, İnönü II, Sakarya Savaşları ve Büyük Taarruz | | | | |
| 13 | - Milli Mücadelenin Siyasi Tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası - Siyaset, Eğitim, Kültür, Hukuk ve Sosyal Alanlarda Devrimler | | | | |
| 14 | Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık) - Atatürk İlkeleri (Laiklik, Devletçilik, Devrimcilik) | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi I - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Türk Dili I | | *Kod* | LTRD101 |
| Course | Turkish Language | | Code | LTRD101 |
| **Krediler** | **Teori: 2** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 2** | **AKTS: 2** |
| **Dersin İçeriği** | Türkçenin yapı ve anlam bakımından özellikleri, temel eserler, toplum içinde kendini ifade etme, dili doğru ve etkili kullanma yolları**.** | | | |
| **İngilizce İçerik** | The particulrities of Türkish language structure and meaning, main sources, expressing oneself in the society, the means of correct and effective use of language | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | A: Sınav , C: Ödev | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Yazı ve hitabet çalışmaları | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1 Hafta | A. Dersin amacı ve işleyişi, dilin tanımı ve insan hayatındaki yeri B. Konuşma dili ile yazı dili arasındaki farklar. | | | |
| 2 Hafta | A. Dilin özellikleri ve dilin yapısını kavrama. Okuma ve anlama yöntemleri B. Noktalama işaretleri | | | |
| 3 Hafta | A. Dünya dilleri arasında Türkçe; lehçe, şive ve ağız arasındaki farklar B. Dil-düşünce ilişkisini kavrama, eleştirel düşünme. Noktalama işaretleri | | | |
| 4 Hafta | A. Belli başlı Türkçe eserlerin değerlendirilmesi B. Yazım kuralları | | | |
| 5 Hafta | A. Örneklerle Türkçenin ses özellikleri B. Kültürün değişen ve değişmeyen unsurları | | | |
| 6 Hafta | A. Türkçede sözcük yapısının incelenmesi B. Yazı türlerinden Şiir ve şiir incelemesi C. Yazı için ön hazırlıklar D. Form yazıları: dilekçe, tutanak, rapor... | | | |
| 7 Hafta | A. Sözcük Türleri B. Roman ve hikâye türleri. Edebiyatta kurgu-yaşantı ayrımı. C. Sözlük kullanımı | | | |
| 8 Hafta | A. Söz öbekleri B. Klasik kurmaca türler C. Ödev, proje hazırlama D. Yazılı ve Görsel Medyada Dil Yanlışları | | | |
| 9 Hafta | Ara Sınav | | | |
| 10 Hafta | A. Türkçede cümle yapısı ve cümle türleri B. Kullanmalık Metinler: Tiyatro, senaryo C. Bilimsel yazmanın ilkeleri. Yazmada plan, iyi bir plan nasıl yapılır? | | | |
| 11 Hafta | A. Cümle üstü dil yapıları: paragraf ve metin B. İşlevsel Türler: Makale-Eleştiri. Eleştiride yöntem sorunu. C. İletişim kazaları | | | |
| 12 Hafta | A. Semantik bilgisi B. İşlevsel Türler: Deneme - Fıkra-Gazete Köşe yazısı-Söyleşi C. Paragraf yazımı; paragraf türleri ve özellikleri | | | |
| 13 Hafta | A. Söz sanatları ve Türkçenin söz varlığı B. İşlevsel Türler: Mektup, Gezi Yaazısı, Anı, Günlük.C. Dil Yanlışları (Anlatım Bozuklukları). | | | |
| 14 Hafta | A. Türkçenin güncel sorunları B. Diksiyonda dikkat edilmesi gereken noktalar C. Bilimsel yazılar | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Türk Dili I - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Psikolojiye Giriş II | | **Kod** | LPSK104 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 5** |
| **İçerik** | **Bu ders, psikolojinin temel konuları hakkında, başlıca kuramsal yaklaşımlara ve araştırmalara yer vererek bilgi aktarımını ve incelenen konuyla ilgili araştırma makalelerinin tartışılmasını kapsamaktadır.** | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50  Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,6,7,13,15,19 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Güdüler** | | | |
| 2.Hafta | **Duyular** | | | |
| 3.Hafta | **Yaşam Boyu Gelişim: Doğum-Öncesi, Bebeklik ve Çocukluk** | | | |
| 4.Hafta | **Yaşam Boyu Gelişim: Ergenlik, Yetişkinlik, Yaşlılık** | | | |
| 5.Hafta | **Kişilik: Tanımı, Açıklanması ve Ölçümü, Kuramsal Yaklaşımlar** | | | |
| 6.Hafta | **Kişilik: Kuramsal Yaklaşımlar** | | | |
| 7.Hafta | **Normal Dışı Davranışlar** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **Normal dışı davranış** | | | |
| 10.Hafta | **Terapiler** | | | |
| 11.Hafta | **Film gösterimi ve tartışma** | | | |
| 12.Hafta | **Sosyal Psikoloji** | | | |
| 13.Hafta | **Stres ve sağlık psikolojisi** | | | |
| 14.Hafta | **Toplumsal cinsiyet ve kültür** | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Öğrenme Çıktıları**  **Psikolojiye Giriş II** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **Psikoloji alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.** |  | **x** |  |  |  |
| **2** | **Psikoloji alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.** |  | **x** |  |  |  |
| **3** | **Psikoloji etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve analiz teknolojilerini/tekniklerini kullanır.** | **x** |  |  |  |  |
| **4** | **İnsanlar ve toplumlar arası ilişkilerin işleyiş kurallarına ait temel bilgilere sahiptir.** |  |  | **x** |  |  |
| **5** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.** |  |  | **x** |  |  |
| **6** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterir.** |  |  |  | **x** |  |
| **7** | **Diğer psikoloji alt dalları ve farklı disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.** |  |  |  | **x** |  |
| **8** | **Psikoloji alanı ile ilgili sorunları belirler, bilimsel problem çözme yaklaşımı ile bilimsel bilgi ve kanıtları kullanarak çözer, sonuçları yorumlar.** |  |  |  |  | **x** |
| **9** | **Psikolojinin bilimsel yazım formatına ait bilgiye ve bunu uygulama becerisine sahiptir.** |  |  |  |  |  |
| **10** | **Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.** |  |  |  |  |  |
| **11** | **Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.** |  |  |  |  |  |
| **12** | **Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini kullanır.** |  | **x** |  |  |  |
| **13** | **Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.** |  |  |  |  |  |
| **14** | **Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak psikoloji alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.** |  |  |  | **x** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders | Türk Dili II | | Kod | LTRD102 |
| **Course** | Turkish Language | | Code | LTRD102 |
| **Krediler** | Teori: 2 | Uygulama: 0 | Kredi: 2 | AKTS: 2 |
| **İçerik** | Dil konusunda daha bilinçli ve bilgili olunmasını sağlama | | | |
| **İngilizce İçerik** | Characteristics of Turkish Language in terms of structure and meaning, basic works, expressing himself/herself in society, ways of using the language more effective and accurate. | | | |
| **Ön Koşul** | Türk Dili I dersinden başarılı olmak | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | A: Sınav , C: Ödev | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| **1.Hafta** | Film gösterimi ve film üzerinden toplum, birey, sanat, sinema üzerine tartışma | | | |
| **2.Hafta** | Yapısına göre cümleler | | | |
| **3.Hafta** | Resmi yazışmalar, resmi yazışma kuralları, özel yazışmalar. Bunlar üzerinde somut örneklere dayanan uygulamalar, Türk yazar ve şairleri ile ilgili bilgilendirici sunum | | | |
| **4.Hafta** | Yazılı anlatım türleri (makale, köşe yazısı, deneme, eleştiri, inceleme) | | | |
| **5.Hafta** | Anı, biyografi, otobiyografi, günlük vb. | | | |
| **6.Hafta** | Öykü, roman, tiyatro, senaryo..vb. | | | |
| **7.Hafta** | Destan, efsane ve şiir türleri | | | |
| **8.Hafta** | Ara Sınav | | | |
| **9.Hafta** | Dinleme sanatı, güzel konuşma, heyecan kontrolü | | | |
| **10.Hafta** | Etkili sunum teknikleri, öğrenci sunumları, ses, diyalog, diksiyon | | | |
| **11.Hafta** | Sözlü anlatım çeşitleri, hazırlıklı konuşmalar (panel, forum, sempozyum…vb.) | | | |
| **12.Hafta** | Mülakat, öğrenci sunumlarından örnekler, öğrenci projelerinin somutlaştırılması | | | |
| **13.Hafta** | Kısaltmalar, yazım kuralları, noktalama işaretleri | | | |
| **14.Hafta** | Atasözleri ve deyimler | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Sosyolojiye Giriş II - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | İngilizce II | | Kod | LYDL102A |
| **Course** |  | | Code | LYDL102A |
| **Krediler** | Teori: 3 | Uygulama: 0 | Kredi: 3 | AKTS: 3 |
| **İçerik** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar | | | |
| **İngilizce İçerik** | Basic structures in English and different uses of language | | | |
| **Ön Koşul** | İngilizce I dersinden başarılı olmak | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | A: Sınav , C: Ödev | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 14: Bireysel Çalışma | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| **1.Hafta** | Tenses, Questions | | | |
| **2.Hafta** | Present Tenses | | | |
| **3.Hafta** | Past Tenses | | | |
| **4.Hafta** | Much and Many | | | |
| **5.Hafta** | Future Forms | | | |
| **6.Hafta** | What… like | | | |
| **7.Hafta** | Present Perfect | | | |
| **8.Hafta** | Ara Sınav | | | |
| **9.Hafta** | Present Perfect | | | |
| **10.Hafta** | Have Got To | | | |
| **11.Hafta** | Present Perfect Continuous | | | |
| **12.Hafta** | Present Perfect Continuous | | | |
| **13.Hafta** | Used To | | | |
| **14.Hafta** | General Revision | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İngilizce II - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | | Kod | LATA102 |
| **Course** | | Prınc.Of Atatürk And Hıstory Of Turkısh Revolutıon Iı | | Code | LATA102 |
| **Krediler** | | Teori: 2 | Uygulama: 0 | Kredi: 2 | AKTS: 2 |
| **İçerik** | | Modern Türkiye´nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler | | | |
| **İngilizce İçerik** | | Events, thoughts and principles in the rise and development process of Modern Turkey | | | |
| **Ön Koşul** | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I’i geçmiş olması gerekir | | | |
| **Dersin İçeriği** | | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye’nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük, dersin amacına uygun bir şekilde ders içeriğinde yer almıştır. | | | |
| **Öğretim Yöntemleri:** | | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma | | | |
| **Ölçme Yöntemleri:** | | A: Sınav , C: Ödev | | | |
| Haftalık Ders Konuları | | | | | |
| **1** | 3 Mart 1924 yasaları ve Türkiye'de çok partili yaşama geçiş denemeleri | | | | |
| **2** | Hukuk alanındaki gelişmeler ve Türk Anayasaları | | | | |
| **3** | Eğitim ve kültür alanındaki yenilikler Anlatım, tartışma | | | | |
| **4** | Toplumsal alanda düzenlemeler | | | | |
| **5** | Ekonomik alanda gelişmeler | | | | |
| **6** | Cumhuriyet döneminde dış politika Anlatım, tartışma Görüşmesi, Erzurum ve Sivas Kongreleri) | | | | |
| **7** | II. Dünya Savaşı ve sonrasında Türkiye Anlatım, tartışma | | | | |
| **8** | Türkiye’de çok partili dönemin gelişimi Anlatım, tartışma | | | | |
| **9** | Ara Sınav | | | | |
| **10** | Soğuk Savaş dönemi ve Türkiye Anlatım, tartışma | | | | |
| **11** | Türkiye'nin sancılı yılları: 1970-1980 Anlatım, tartışma | | | | |
| **12** | Atatürk İlkeleri (I) Anlatım, tartışma | | | | |
| **13** | Atatürk İlkeleri (II) Anlatım, tartışma | | | | |
| **14** | Çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük ve Türkiye'nin bugünkü sorunları Anlatım, tartışma | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi II - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **Sosyolojiye Giriş II** | | **Kod** | LPSK106 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | **Sosyoloji nedir? Birey ve toplum ilişkisi, Toplum, Toplumsal davranış ve Toplumsal ilişkiler, Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle ilişkisi, Kültür başlıca konular olarak ele alınmaktadır.** | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Sosyal olanı anlamak: kültür birey ve topluma sosyolojik bir bakış** | | | |
| 2.Hafta | **Sosyoloji Nedir?** | | | |
| 3.Hafta | **Sosyolojik terminoloji: temel kavramları anlamak** | | | |
| 4.Hafta | **Sosyolojinin prensipleri ve temel yaklaşımlar** | | | |
| 5.Hafta | **Sosyolojik perspektif ve metodoloji** | | | |
| 6.Hafta | **Sosyalizasyon, sosyal etkileşim ve ilişkiler** | | | |
| 7.Hafta | **Toplumun organizasyonu, toplumsal tabakalaşma ve sınıflar** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **Gruplar ve kurumlar** | | | |
| 10.Hafta | **Toplumsal bir kurum olarak aile** | | | |
| 11.Hafta | **Eğitim** | | | |
| 12.Hafta | **Dine sosyolojik bir bakış** | | | |
| 13.Hafta | **Toplumsal yapı, toplumsal değişme** | | | |
| 14.Hafta | **Toplumsal hareketler ve kolektif davranış** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Sosyolojiye Giriş II - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **Felsefe II** | | **Kod** | LPSK110 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | **Bu derste, Modern Felsefenin Doğuşu, Modern Felsefi Disiplinler, Bilim Tarihi Açısından Sosyal Bilimler, Kültür, Modernite, Postmodernite, Foucault’nun Modernite Eleştirisi, Psikiyatri, Davranışçılık, Bilişselcilik, Psikanaliz, başlıca konular olarak ele alınmaktadır** | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Dersin İşlevi, İçeriği ve Yöntemi** | | | |
| 2.Hafta | **Modernite Hakkında Temel Bilgiler** | | | |
| 3.Hafta | **Felsefe Tarihi ve Bilim Tarihinde Modernite** | | | |
| 4.Hafta | **Descartes ve Hobbes: Modern özne, bilim ve politika** | | | |
| 5.Hafta | **Modern Kültür: Din, Ahlak, Estetik ve Ekonomi** | | | |
| 6.Hafta | **Aydınlanma ve Kant** | | | |
| 7.Hafta | **Sosyal Bilimlerin Doğuşu, Kültür ve İktidarla İlişkisi** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **Postmodernizm ve Bir Postmodern Düşünür Olarak Foucault** | | | |
| 10.Hafta | **Foucault’nun Metodolojisi** | | | |
| 11.Hafta | **Foucault’da Bilgi-İktidar İlişkisi** | | | |
| 12.Hafta | **Foucault’da Aklın Tarihselliği ve Disiplin Toplumu** | | | |
| 13.Hafta | **Deliliğin Tarihi"nin İncelenmesi** | | | |
| 14.Hafta | **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Felsefeye Giriş II - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  |  |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  |  |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  |  |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **Bilgi ve İletişim Teknolojileri** | | **Kod** | LSEG106A |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 2** | **Uygulama: 1** | **Kredi: 3** | **AKTS: 3** |
| **İçerik** | **Bilgisayar Temel Kavramları, İnternet ve Servisleri, Windows 7, MS Word, MS Excel, MS Powerpoint, MS Access kullanımı** | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Genel Kavramlar** | | | |
| 2.Hafta | **İşletim Sistemi ve Dosya Yönetimi** | | | |
| 3.Hafta | **Bilgi ve İletişim** | | | |
| 4.Hafta | **Mail, Takvim, Doküman, Günlük** | | | |
| 5.Hafta | **MS POWERPOINT - Temel Ayarlar, Sunum Oluşturma, Metin, Görüntüler ve Tablo** | | | |
| 6.Hafta | **MS POWERPOINT - Grafik ve Çizim Nesneleri, Ekran Gösterisi Efektleri, Slayt Gösterisi ve Çıktı Hazırlama** | | | |
| 7.Hafta | **MS WORD - Kelime İşlemciye İlk Adımlar ve Temel İşlemler** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **MS WORD - Biçimlendirme (Metin, Paragraf, Belge** | | | |
| 10.Hafta | **MS WORD - Nesneler (Tablo, Resim. Görüntü, Grafik) ve Yazdırma** | | | |
| 11.Hafta | **MS EXCEL - Giriş, Hücreler ve Çalışma Sayfaları** | | | |
| 12.Hafta | **MS EXCEL - Biçimlendirme** | | | |
| 13.Hafta | **MS EXCEL - Biçimlendirme, Formüller ve İşlevler** | | | |
| 14.Hafta | **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Bilgi ve İletişim Teknolojileri - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  |  |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  | **X** |  |  |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  |  |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **Genel Biyoloji** | | **Kod** | LPSK102 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | **Biyolojinin konusu, gelişimi, yaşamın inorganik ve organik temeli ve hücre düzeyinde yaşam şekli başlıca konular olarak ele alınmaktadır.** | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Biyoloji Bilimine Giriş, Tarihçe, Canlının Temel Özellikleri** | | | |
| 2.Hafta | **Atom, Element, Kimyasal Bağlar, İnorganik Moleküller** | | | |
| 3.Hafta | **Organik Moleküller ve Sekonder Metabolitler** | | | |
| 4.Hafta | **Hücre Teorisi, Hücresel Farklılıklar, Prokaryotik ve Ökaryotik Hücre** | | | |
| 5.Hafta | **Hücre Zarı ve Duvarı, Sitoplazma** | | | |
| 6.Hafta | **Çekirdek ve Organeller** | | | |
| 7.Hafta | **Biyokataliz, Enzimler, Enerji Taşınımı** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **Solunum** | | | |
| 10.Hafta | **Protein Sentezi ve Yağ Metabolizması** | | | |
| 11.Hafta | **Kemosentez ve Fotosentez** | | | |
| 12.Hafta | **Hücrelerarası İletişim, Madde Alınımı ve Taşınımı** | | | |
| 13.Hafta | **Hücre Döngüsü** | | | |
| 14.Hafta | **Mayoz Bölünme ve Kalıtım** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Genel Biyoloji - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  | **X** |  |  |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  | **X** |  |  |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  |  |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **Temel İstatistiğe Giriş** | | **Kod** | LPSK108 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Olasılık kuramına giriş ve temel istatistiksel kavramların öğretilmesi. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Kümeler Teorisi** | | | |
| 2.Hafta | **Temel kavramlar** | | | |
| 3.Hafta | **İstatistik veri, veri toplama, tablo ve grafik desteği** | | | |
| 4.Hafta | **Merkezi Eğilim Ölçüleri** | | | |
| 5.Hafta | **Merkezi Dağılım Ölçüleri** | | | |
| 6.Hafta | **Olasılık ve Olasılık dağılışları** | | | |
| 7.Hafta | **Sürekli olasılık dağılışları** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **Kesikli olasılık dağılışları** | | | |
| 10.Hafta | **Kesikli olasılık dağılışları-uygulamalar** | | | |
| 11.Hafta | **Hipotez testleri-I** | | | |
| 12.Hafta | **Hipotez testleri-2** | | | |
| 13.Hafta | **Regresyon ve korelasyon analizi** | | | |
| 14.Hafta | **Varyasyon Analizi** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Temel İstatistiğe Giriş- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  |  |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  |  |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  |  |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  |  |  | **x** |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  |  | **x** |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  |  |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  |  |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  |  |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Fizyolojik Psikoloji | | **Kod** | LPSK201 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 5** |
| **İçerik** | **Ders kapsamında sinir sisteminin yapı ve işleyişi ile bilişsel faaliyetler, duyum ve algı gibi karmaşık davranışsal süreçler arasındaki ilişki hakkındaki kuramsal ve görgül bilgiler yer almaktadır.** | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Fizyolojik psikolojinin tarihçesi ve genel tanıtımı** | | | |
| 2.Hafta | **Nöronlar ve işlevleri** | | | |
| 3.Hafta | **Sinir sisteminin nöroanatomisi** | | | |
| 4.Hafta | **Kimyasal maddelerin nörotransmisyon sürecine etkileri ve davranış** | | | |
| 5.Hafta | **Fizyolojik psikolojide araştırma yöntemleri ve ilgili teknoloji** | | | |
| 6.Hafta | **Hormonlar ve Davranış** | | | |
| 7.Hafta | **Uyku ve biyolojik ritimler** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **Davranış bozuklukları, şizofreni** | | | |
| 10.Hafta | **Davranış bozuklukları, duygudurum bozuklukları ve kaygı** | | | |
| 11.Hafta | **Nörolojik bozukluklar** | | | |
| 12.Hafta | **Öğrenme ve bellek** | | | |
| 13.Hafta | **Duygu** | | | |
| 14.Hafta | **Üreme** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fizyolojik Psikoloji- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  |  | **x** |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **x** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  |  |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  |  |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  |  |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  |  |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  |  |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Psikolojide Araştırma Yöntemleri* | | **Kod** | LPSK205 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 5** |
| **İçerik** | Bu ders, davranış bilimi araştırmalarında genel yöntemlerin incelenmesi, veri matrisi hazırlama, veri toplama, çözümleme ve denence ve kuram geliştirme konularını kapsamaktadır. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Giriş** | | | |
| 2.Hafta | **Araştırma konusu belirlenmesi** | | | |
| 3.Hafta | **Araştırma konusu ile bağlantılı ölçek taranması** | | | |
| 4.Hafta | **Araştırma verilerinin toplanması** | | | |
| 5.Hafta | **Araştırma verilerinin toplanması** | | | |
| 6.Hafta | **Araştırma verilerinin toplanması** | | | |
| 7.Hafta | **Araştırma verilerinin analizi** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **Araştırma verilerinin analizi** | | | |
| 10.Hafta | **Araştırma bulgularının raporlanması** | | | |
| 11.Hafta | **Araştırma makalesinin yazılması** | | | |
| 12.Hafta | **Araştırma makalesinin yazılması** | | | |
| 13.Hafta | **Araştırma makalesinin yazılması** | | | |
| 14.Hafta | **Araştırma makalesinin yazılması** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **-Psikolojide Araştırma Yöntemleri- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  |  | **x** |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **x** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  |  |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  |  |  | **x** |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  |  |  | **x** |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  |  |  | **x** |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  |  |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  |  |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  |  |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  |  |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Sosyal Psikoloji 1 | | **Kod** | LPSK209 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 5** |
| **İçerik** | Bu ders, sosyal psikolojinin temel yaklaşımları ve ilgilendiği konular ile ilgili bilgi aktarımını ve sosyal psikoloji konularında yazından seçilen makalelerin bu yaklaşım ve bilgiler ışığında tartışılmasını kapsamaktadır. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Sosyal Psikolojinin Tanımı ve Tarihçesi** | | | |
| 2.Hafta | **Sosyal Psikolojide Kullanılan Araştırma Yöntem ve Teknikleri** | | | |
| 3.Hafta | **Sosyal Etki ve Uyma** | | | |
| 4.Hafta | **Sosyal Etki ve Uyma** | | | |
| 5.Hafta | **Sosyal Algı** | | | |
| 6.Hafta | **Nedensel Yükleme** | | | |
| 7.Hafta | **Sosyal Biliş** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **Benlik** | | | |
| 10.Hafta | **Benlik ve Kimlik** | | | |
| 11.Hafta | **Tutumların Tanımı, Bileşenleri, Oluşumu** | | | |
| 12.Hafta | **Tutum-Davranış İlişkisi, Tutumların Ölçülmesi** | | | |
| 13.Hafta | **Tutum Değişimine Kuramsal Yaklaşımlar** | | | |
| 14.Hafta | **Etkileyici İletişim** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sosyal Psikoloji- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  |  | **x** |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **x** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  |  |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  | **x** |  |  |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  |  |  | **x** |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  |  |  | **x** |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  |  |  | **x** |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  | **x** |  |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  | **x** |  |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  | **x** |  |  |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  | **x** |  |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  |  |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  | **x** |  |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **x** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Gelişim Psikolojisi 1* | | **Kod** | LPSK207 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 3** |
| **İçerik** | Yaşam boyu gelişim bakış açısı ile gelişim psikolojisi alanının içerdiği temel kavramlar, araştırma yöntemleri, davranışın gelişimini açıklamaya yönelik kuramsal yaklaşımlar ve son olarak da doğum öncesi gelişimden ergenliğe kadar olan sürede her bir yaşam evresine özgü fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal değişmeler ve özellikler hakkında temel bilgi aktarılmaktadır. Güncel araştırma bulguları da öğrencilerle karşılıklı etkileşime dayalı tartışma ortamı yaratılarak paylaşılmaktadır. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Dersin tanıtımı, ders izlencesinin dağıtılması** | | | |
| 2.Hafta | **Yaşam boyu bakış açısı, gelişimin doğası** | | | |
| 3.Hafta | **Gelişim kuramları** | | | |
| 4.Hafta | **Yaşam boyu gelişimde araştırma** | | | |
| 5.Hafta | **Biyolojik Başlangıçlar: evrimsel bakış açısı ve gelişimin genetik temelleri** | | | |
| 6.Hafta | **Biyolojik Başlangıçlar: evrimsel bakış açısı ve gelişimin genetik temelleri** | | | |
| 7.Hafta | **Doğum öncesi gelişim ve doğum** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **Bebeklikte fiziksel gelişim** | | | |
| 10.Hafta | **Bebeklikte bilişsel gelişim** | | | |
| 11.Hafta | **Bebeklikte sosyo-duygusal gelişim** | | | |
| 12.Hafta | **Çocukluk döneminde (okul öncesi) fiziksel ve bilişsel gelişim** | | | |
| 13.Hafta | **Çocukluk döneminde (okul öncesi) sosyo-duygusal gelişim** | | | |
| 14.Hafta | **Çocukluk döneminde (okul çağı) fiziksel ve bilişsel gelişim** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gelişim Psikolojisi 1- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  |  | **x** |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  |  | **x** |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **x** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  | **x** |  |  |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  |  |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  |  |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  |  |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  | **x** |  |  |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  |  | **x** |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  | **x** |  |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  |  |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  | **x** |  |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Psikoloji Tarihi* | | **Kod** | LPSK211 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Bu ders, psikoloji üzerindeki felsefi ve fizyolojik etkileri ve psikolojideki düşünce ekollerinin anlatımını kapsamaktadır | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Psikoloji tarihini incelenmenin önemi | | | |
| 2.Hafta | 17-19. yy arasındaki felsefi etkiler | | | |
| 3.Hafta | 19. yy ve sonrasında yaşanan fizyolojik etkiler, yeni bir bilimin kuruluşunun temellerinin atılması | | | |
| 4.Hafta | Yeni psikoloji: Yapısalcılık | | | |
| 5.Hafta | Yapılsalcılık | | | |
| 6.Hafta | İşlevselcilik | | | |
| 7.Hafta | İşlevselcilik | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | Uygulamalı psikoloji | | | |
| 10.Hafta | Davranışçılık | | | |
| 11.Hafta | Gestalt psikolojisi | | | |
| 12.Hafta | Psikanaliz | | | |
| 13.Hafta | Psikanaliz | | | |
| 14.Hafta | Genel Değerlendirme | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Psikoloji Tarihi- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  |  | **x** |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  |  |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  |  |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  |  |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  |  |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  | **x** |  |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  | **x** |  |  |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  | **x** |  |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  |  |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **x** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **x** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Öğrenme Psikolojisi 1* | | **Kod** | LPSK203 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Bu ders, edimsel ve klasik koşullanma süreçlerinin ilkelerinin, belirleyicilerinin ve bu alana ait güncel kuramsal yaklaşımlarla, güncel bulguları kapsamaktadır. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Öğrenme Psikolojisinin Tarihçesi, Öğrenme tanımı** | | | |
| 2.Hafta | **Klasik Koşullanma, Temel Kavramlar, Metodoloji ve İşlem Yolları** | | | |
| 3.Hafta | **Klasik Koşullanma Sürecinin Etkililiğini Belirleyen Faktörler** | | | |
| 4.Hafta | **Klasik Koşullanmanın Uygulamaları** | | | |
| 5.Hafta | **Klasik Koşullanmada öğrenilen nedir? Kuramsal Yaklaşımlar** | | | |
| 6.Hafta | **Edimsel Koşullanma, Temel Kavramlar** | | | |
| 7.Hafta | **Edimsel Koşullanma, İşlem Yolları** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **Pekiştirme ve Pekiştirme Tarifeleri** | | | |
| 10.Hafta | **Ceza ve sönme** | | | |
| 11.Hafta | **Edimsel Koşullanmada Uyarıcı Kontrolü** | | | |
| 12.Hafta | **Edimsel Koşullanmanın Uygulamaları** | | | |
| 13.Hafta | **Edimsel Koşullanmada Öğrenilen Nedir? Kuramsal Yaklaşımlar** | | | |
| 14.Hafta | **Gözlem yoluyla öğrenme** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Psikolojisi I - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  |  | **x** |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  |  | **x** |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  |  |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  |  |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  |  |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  |  |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  | **x** |  |  |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  |  | **x** |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  | **x** |  |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  |  |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | İngilizce III | | Kod | LYDL201A |
| **Course** |  | | Code | LYDL201A |
| **Krediler** | Teori: 3 | Uygulama: 0 | Kredi: 3 | AKTS: 3 |
| **İçerik** | İngilizce konuşma becerisini geliştirmek için belirlenen konularda sunum hazırlayıp yapmak | | | |
| **İngilizce İçerik** | Prepare and make presentations on topics determined to improve English speaking skills | | | |
| **Ön Koşul** | İngilizce I ve II derslerinden başarılı olmak | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | A: Sınav , C: Ödev | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 14: Bireysel Çalışma | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| **1.Hafta** | Tenses, Questions | | | |
| **2.Hafta** | Present Tenses | | | |
| **3.Hafta** | Past Tenses | | | |
| **4.Hafta** | Much and Many | | | |
| **5.Hafta** | Future Forms | | | |
| **6.Hafta** | What… like | | | |
| **7.Hafta** | Present Perfect | | | |
| **8.Hafta** | Ara Sınav | | | |
| **9.Hafta** | Have Got To | | | |
| **10.Hafta** | Present Perfect Continuous | | | |
| **11.Hafta** | Present Perfect Continuous | | | |
| **12.Hafta** | Used To | | | |
| **13.Hafta** | General Revision | | | |
| **14.Hafta** | General Revision | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İngilizce III - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Türkiye’nin Toplumsal Yapısı | | **Kod** | LPSK215 |
| **Course** |  | | **Code** | LPSK215 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Osmanlı İmparatorluğundan Türkiye Cumhuriyetine sosyal yapının değişimi. Cumhuriyet döneminde Türkiyenin toplumsal yapısının gelişme özellikleri. Teknolojik gelişmenin toplumsal yapıya etkisi. Kır, kent ve gecekondu toplumları. Türk ekonomisinin geçirdiği evreler. Türkiyenin ekonomik yapısı. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** |  | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | A: Sınav , C: Ödev | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| **1.Hafta** | Türkiyede Toplumsal yapının temelleri (Osmanlıdan Cumhuriyete) | | | |
| **2.Hafta** | Osmanlı Dönemi Nüfus Yapısı Özellikleri | | | |
| **3.Hafta** | Türkiyenin kültürel yapısı | | | |
| **4.Hafta** | Türkiyenin ekonomik yapısı, ekonomik uygulama ve koşullar | | | |
| **5.Hafta** | Türkiye´de Yerleşme Tipleri | | | |
| **6.Hafta** | Kentleşme | | | |
| **7.Hafta** | Türkiyede nüfus dağılımı | | | |
| **8.Hafta** | Ara sınav | | | |
| **9.Hafta** | Türkiyede etnik guruplar | | | |
| **10.Hafta** | Türk aile yapısındaki değişimler | | | |
| **11.Hafta** | Türkiyede din | | | |
| **12.Hafta** | Sosyal Sınıflar | | | |
| **13.Hafta** | Sanayideki gelişmeler | | | |
| **14.Hafta** | Genel değerlendirme | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Türkiye’nin Toplumsal Yapısı - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **Halk Sağlığı** | | **Kod** | **LPSK213** |
| **Course** |  | | **Code** | **LPSK213** |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Halk Sağlığı Kavramı, Genel Kavramlar ve sağlık düzeyleri, Halk sağlığı hizmet alanları, Sağlık hizmetlerinin amacı, Anne ve çocuk sağlığı, Anne ve çocuk sağlığı istatistikleri, Aile planlaması, Ergen sağlığı, Yaşlı sağlığı, Okul sağlığı, Ruh sağlığı, Çevre sağlığı, İşçi sağlığı | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60**  **Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Ödev %30)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2, 12, 15, 19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| **1.Hafta** | **Halk Sağlığı Kavramı** | | | |
| **2.Hafta** | **Genel Kavramlar ve sağlık düzeyleri** | | | |
| **3.Hafta** | **Halk sağlığı hizmet alanları** | | | |
| **4.Hafta** | **Sağlık hizmetlerinin amacı** | | | |
| **5.Hafta** | **Anne ve çocuk sağlığı** | | | |
| **6.Hafta** | **Anne ve çocuk sağlığı istatistikleri** | | | |
| **7.Hafta** | **Aile planlaması** | | | |
| **8.Hafta** | **Ara sınav** | | | |
| **9.Hafta** | **Ergen sağlığı** | | | |
| **10.Hafta** | **Yaşlı sağlığı** | | | |
| **11.Hafta** | **Okul sağlığı** | | | |
| **12.Hafta** | **Ruh sağlığı** | | | |
| **13.Hafta** | **Çevre sağlığı** | | | |
| **14.Hafta** | **İşçi sağlığı** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Halk Sağlığı - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **Rehberlik ve Psikolojik Danışma** | | **Kod** | **LPSK217** |
| **Course** |  | | **Code** | **LPSK217** |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Öğrencilere psikolojik danışma ve rehberlikle ile ilgili temel kavram ve ilkeleri öğretmek, psikolojik danışma ve rehberliğin gelişimi, danışma alanları ve yardım meslekleri konusunda uygun anlayışlar geliştirmelerine katkı sağlamak. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60**  **Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Ödev %30)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2, 12, 15, 19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| **1.Hafta** | **Rehberlik Kavramı** | | | |
| **2.Hafta** | **Rehberlik hizmetleri** | | | |
| **3.Hafta** | **Rehberliğin ilkeleri ve amacı** | | | |
| **4.Hafta** | **Rehberliğin Tarihsel Gelişimi** | | | |
| **5.Hafta** | **Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Başlıca Hizmet Türleri** | | | |
| **6.Hafta** | **Eğitsel Rehberlik** | | | |
| **7.Hafta** | **Mesleki Rehberlik** | | | |
| **8.Hafta** | **Ara sınav** | | | |
| **9.Hafta** | **Psikolojik Danışma Süreci** | | | |
| **10.Hafta** | **Psikolojik Danışma Kuramları** | | | |
| **11.Hafta** | **Psikolojik Danışmanlık ve Rehberliğin Etik Kuralları** | | | |
| **12.Hafta** | **Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Örgüt ve Personel** | | | |
| **13.Hafta** | **Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Etik Konular** | | | |
| **14.Hafta** | **Genel Tekrar** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Rehberlik ve Psikolojik Danışma - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **Küreselleşme ve 21. Yüzyıl** | | **Kod** | LSEG201 |
| **Course** |  | | **Code** | LSEG201 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | 21. Yüzyılda küreselleşme olgusunun geldiği boyut, teknoloji, medya, kapitalizm, modernizm, ulus devlet gibi olgular üzerine ele alınarak incelenecektir. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme Ve Puanlama** | Yıl İçinin Ortalamaya Katkısı: %40  Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl İçi Notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2, 12, 13, 15, 19 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Küreselleşme Süreci | | | |
| 2.Hafta | Küreselleşme ve Kapitalizm | | | |
| 3.Hafta | Küreselleşme, modernizm ve postmodernizm | | | |
| 4.Hafta | 21. Yüzyıl gelişmeleri | | | |
| 5.Hafta | Kitle iletişim araçları ve küreselleşme | | | |
| 6.Hafta | Sınırlar ve Küreselleşme | | | |
| 7.Hafta | Ulus devlet ve küreselleşme | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Küreselleşme Kuram ve Yaklaşımları | | | |
| 10.Hafta | Günümüzde Küresellşmenin ulaştığı boyut | | | |
| 11.Hafta | Mcdnoalds’laşma: Tüketim Ürünlerinin Küreselleşmesi | | | |
| 12.Hafta | Medya ve Küreselleşme | | | |
| 13.Hafta | Toplumsal Değişim ve Küreselleşme | | | |
| 14.Hafta | Türkiye’de Küreselleşme | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Küreselleşme ve 21. Yüzyıl** **- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Sosyal Psikoloji 2* | | **Kod** | LPSK210 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 5** |
| **İçerik** | Bu ders, sosyal psikolojinin temel yaklaşımları ve ilgilendiği konular ile ilgili bilgi aktarımını ve sosyal psikoloji konularında yazından seçilen makalelerin bu yaklaşım ve bilgiler ışığında tartışılmasını kapsamaktadır. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Kişilerarası Çekicilik** | | | |
| 2.Hafta | **Kişilerarası Çekicilik ve Yakın İlişkiler** | | | |
| 3.Hafta | **Yakın İlişkiler** | | | |
| 4.Hafta | **Yardım Etme** | | | |
| 5.Hafta | **Yardım Etme** | | | |
| 6.Hafta | **Saldırganlık** | | | |
| 7.Hafta | **Saldırganlık** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **Grup Süreçleri** | | | |
| 10.Hafta | **Grup Süreçleri** | | | |
| 11.Hafta | **Liderlik** | | | |
| 12.Hafta | **Gruplar arası İlişkiler** | | | |
| 13.Hafta | **Kalıp yargılar, Önyargılar** | | | |
| 14.Hafta | **Ayrımcılık** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sosyal Psikoloji 2 - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  |  | **x** |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **x** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  |  |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  | **x** |  |  |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  |  |  | **x** |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  |  |  | **x** |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  |  |  | **x** |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  | **x** |  |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  | **x** |  |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  | **x** |  |  |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  | **x** |  |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  |  |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  | **x** |  |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **x** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Gelişim Psikolojisi II | | **Kod** | LPSK208 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Yaşam boyu gelişim bakış açısı ile gelişim psikolojisi alanının içerdiği temel kavramlar, araştırma yöntemleri, davranışın gelişimini açıklamaya yönelik kuramsal yaklaşımlar ve son olarak da doğum öncesi gelişimden ergenliğe kadar olan sürede her bir yaşam evresine özgü fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal değişmeler ve özellikler hakkında temel bilgi aktarılmaktadır. Güncel araştırma bulguları da öğrencilerle karşılıklı etkileşime dayalı tartışma ortamı yaratılarak paylaşılmaktadır. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Genel tekrar ve değerlendirme** | | | |
| 2.Hafta | **Ergenliğin doğası** | | | |
| 3.Hafta | **Ergenlikte fiziksel ve bilişsel gelişim** | | | |
| 4.Hafta | **Ergenlikte sosyo-duygusal gelişim** | | | |
| 5.Hafta | **Yetişkinliğe geçiş** | | | |
| 6.Hafta | **Genç yetişkinlikte fiziksel ve bilişsel gelişim** | | | |
| 7.Hafta | **Genç yetişkinlikte sosyo-duygusal gelişim** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **Orta yaşta fiziksel ve bilişsel gelişim** | | | |
| 10.Hafta | **Orta yaşta sosyo-duygusal gelişim** | | | |
| 11.Hafta | **İleri yetişkinlikte fiziksel gelişim** | | | |
| 12.Hafta | **İleri yetişkinlikte bilişsel gelişim** | | | |
| 13.Hafta | **İleri yetişkinlikte sosyo-duygusal gelişim** | | | |
| 14.Hafta | **Ölüm, ölmek ve yas** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gelişim Psikolojisi II- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  |  | **x** |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  |  | **x** |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **x** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  | **x** |  |  |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  |  |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  |  |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  |  |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  | **x** |  |  |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  |  | **x** |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  | **x** |  |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  |  |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  | **x** |  |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İngilizce IV - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Öğrenme Psikolojisi II* | | **Kod** | LPSK202 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Bu ders, edimsel ve klasik koşullanma süreçlerinin ilkelerinin, belirleyicilerinin ve bu alana ait güncel kuramsal yaklaşımlarla, güncel bulguları kapsamaktadır. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Öğrenmeyi etkileyen faktörler** | | | |
| 2.Hafta | **İşbirliği-öğrenme** | | | |
| 3.Hafta | **Bitişik Kuramlar-John Watson** | | | |
| 4.Hafta | **Bitişik Kuram- Edwin Guthric** | | | |
| 5.Hafta | **Gardner Çoklu Zeka Kuramı** | | | |
| 6.Hafta | **Yapılandırmacı Yaklaşım** | | | |
| 7.Hafta | **Probleme Dayalı Öğrenme** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **Sosyal Bilişsel Kuram-Bandura** | | | |
| 10.Hafta | **Bilgiyi İşleme Kuramı** | | | |
| 11.Hafta | **Gestalt kuramı** | | | |
| 12.Hafta | **Nörofizyolojik kuram** | | | |
| 13.Hafta | **Sistematik davranış Kuramı- Hull** | | | |
| 14.Hafta | **Genel Değerlendirme** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Psikoloji II - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  |  | **x** |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  |  | **x** |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  |  |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  |  |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  |  |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  |  |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  | **x** |  |  |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  |  | **x** |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  | **x** |  |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  |  |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Duyum ve Algı* | | **Kod** | LPSK204 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS:** |
| **İçerik** | Bu ders, algının fizyolojisini, görme ve görsel korteksi, nesne ve görüntülerin algılanmasını, görsel dikkati, hareket algısını, renk algısını, derinlik ve boyut algısını, işitsel sistemi, konuşma algılamayı, dokunma ve kimyasal duyumları ve algısal gelişimi kapsamaktadır. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Giriş** | | | |
| 2.Hafta | **Algının fizyolojisi** | | | |
| 3.Hafta | **Görme** | | | |
| 4.Hafta | **Görsel korteks** | | | |
| 5.Hafta | **Nesne ve görüntülerin algılanması** | | | |
| 6.Hafta | **Görsel dikkat algı ilişkisi** | | | |
| 7.Hafta | **Hareketin algılanması** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **Renklerin algılanması** | | | |
| 10.Hafta | **Derinliğin ve boyutun algılanması** | | | |
| 11.Hafta | **İşitme sistemi** | | | |
| 12.Hafta | **Konuşmanın algılanması** | | | |
| 13.Hafta | **Dokunma ve kimyasal duyumlar** | | | |
| 14.Hafta | **Genel Değerlendirme** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Duyum ve Algı- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  |  | **x** |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  |  | **x** |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  | **x** |  |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  |  |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  |  |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  |  |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  | **x** |  |  |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  | **x** |  |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  |  |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **x** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **x** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | İngilizce IV | | Kod | LYDL202B |
| **Course** | English IV | | Code | LYDL202B |
| **Krediler** | Teori: 3 | Uygulama: 0 | Kredi: 3 | AKTS: 3 |
| **İçerik** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar | | | |
| **İngilizce İçerik** | Basic structures and different uses of language in English | | | |
| **Ön Koşul** |  | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | A: Sınav C: Ödev | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 14: Bireysel Çalışma | | | |
| Haftalık Ders Konuları | | | | |
| **1.Hafta** | Tenses, Questions | | | |
| **2.Hafta** | Present Tenses | | | |
| **3.Hafta** | Past Tenses | | | |
| **4.Hafta** | Much and Many | | | |
| **5.Hafta** | Future Forms | | | |
| **6.Hafta** | What… like | | | |
| **7.Hafta** | Present Perfect | | | |
| **8.Hafta** | Ara Sınav | | | |
| **9.Hafta** | Present Perfect | | | |
| **10.Hafta** | Have Got To | | | |
| **11.Hafta** | Present Perfect Continuous | | | |
| **12.Hafta** | Present Perfect Continuous | | | |
| **13.Hafta** | Used To | | | |
| **14.Hafta** | General Revision | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İngilizce IV - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Deneysel Psikoloji* | | **Kod** | LPSK222 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Bu ders, bilimsel yaklaşım ve deneysel yöntemin kavranmasını ve uygulanmasını içerir. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Pozitif bilimin temel yaklaşımı ve amaçları** | | | |
| 2.Hafta | **Nedensellik ilişkisi, korelatif yaklaşımdan farkı üstünlük ve sınırlılıkları** | | | |
| 3.Hafta | **Bilimsel makale türleri, araştırma etiği** | | | |
| 4.Hafta | **Deneysel araştırmalarda kullanılan değişkenler ve türleri** | | | |
| 5.Hafta | **Deneysel araştırmalarda kullanılan değişkenler ve türleri (sınıf içi uygulamalar)** | | | |
| 6.Hafta | **Deneysel araştırmalarda hata kaynakları** | | | |
| 7.Hafta | **Deneysel çalışmalarda kullanılan kontrol teknikleri** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **Deneysel desenler** | | | |
| 10.Hafta | **Deneysel desenler (devam)** | | | |
| 11.Hafta | **Deneysel desenler ve hata kaynaklarına ilişkin sınıf içi uygulamalar** | | | |
| 12.Hafta | **APA yazım kuralları (araştırma makalesinin bölümleri)** | | | |
| 13.Hafta | **APA yazım kuralları (metin içinde ve kaynaklar listesinde kaynak gösterme) ve sınıf içi uygulamalar** | | | |
| 14.Hafta | **Genel Değerlendirme** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Deneysel Psikoloji - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  |  |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  |  |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  |  |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  |  |  | **x** |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  |  |  | **x** |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  |  |  | **x** |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **x** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **x** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  |  |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  |  |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Psikolojide Ölçme Ve Değerlendirme* | | **Kod** | LPSK212 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Ders kapsamında, ölçme, değerlendirme ve ilgili temel kavramlara ilişkin kuramsal bilgi aktarımı ve belirlenmiş ölçüm araçlarıyla yapılan uygulamalar yer almaktadır. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar** | | | |
| 2.Hafta | **Ölçekler ve puan dönüşümleri, Standart Puanlar** | | | |
| 3.Hafta | **Psikolojide kullanılan ölçme araçlarının özellikleri** | | | |
| 4.Hafta | **Geçerlik ve güvenirlik türleri ile ilgili hesaplama yöntemleri** | | | |
| 5.Hafta | **Kısa cevaplı testler, Çoktan seçmeliler** | | | |
| 6.Hafta | **Performans değerlendirme sürecinde kullanılan ölçme araçlarının özellikleri ve kullanılması** | | | |
| 7.Hafta | **Zekanın ölçülmesi** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **Yeteneklerin ölçülmesi** | | | |
| 10.Hafta | **İlgilerin ölçülmesi** | | | |
| 11.Hafta | **Tutumların ölçülmesi** | | | |
| 12.Hafta | **Bilgisayarda test uygulamaları** | | | |
| 13.Hafta | **Ölçme araçlarında etik ve sosyal kurallar** | | | |
| 14.Hafta | **Genel Değerlendirme** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  |  |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  |  |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  |  |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  |  |  | **x** |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  |  |  | **x** |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  |  |  | **x** |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  |  |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **x** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  |  |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  |  |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Psikolojide Veri Analizi Ve SPSS 1* | | **Kod** | LPSK206 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 1** | **Uygulama: 3** | **Kredi: 3** | **AKTS: 5** |
| **İçerik** | Hipotez testleri, parametrik istatistiksel analizler. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **İstatistiksel Hipotez testleri hakkında genel bilgiler parametrik ve parametrik olmaya testleri kısaca tanıtımı** | | | |
| 2.Hafta | **Normallik testi Kolmogrov Smirnov testi ve SPSS Uygulaması** | | | |
| 3.Hafta | **SPSS tanıtımı, veri girişi transformasyonlar, veri saklama, output sayfası detay bilgiler** | | | |
| 4.Hafta | **İki bağımlı örneklem arasındaki farkın istatistiksel önem kontrolü Öntest-Son test elle çözüm** | | | |
| 5.Hafta | **İki bağımlı örneklem arasındaki farkın istatistiksel önem kontrolü Öntest-Son test elle çözüm** | | | |
| 6.Hafta | **İki bağımsız grubun ortalamasının karşılaştırılması SPSS uygulaması** | | | |
| 7.Hafta | **Varyansların homojenlik kontrolü ve SPSS Uygulaması** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **Tek örnekleme ilişkin ortalamanın testi ve SPSS Uygulaması** | | | |
| 10.Hafta | **Hipotez testlerinde alfa ve beta hatalarının anlamı ve hesaplanabilmesi** | | | |
| 11.Hafta | **İki anakütlenin karşılaştırılmasında gerekli veri düzeltmeleri veri analizi, transformasyonlar, recode işlemleri compute işlemi** | | | |
| 12.Hafta | **Ölçek oluşturma ve analizler** | | | |
| 13.Hafta | **Varyans analizi ve SPSS Uygulamaları** | | | |
| 14.Hafta | **Genel Değerlendirme** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Psikolojide veri analizi SPSS 1- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  |  |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  |  |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  |  |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  |  |  | **x** |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  |  |  | **x** |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  |  |  | **x** |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  |  |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **x** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  |  |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  |  |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Aile Sosyolojisi | | **Kod** | LPSK216 |
| **Course** |  | | **Code** | LPSK216 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | Uygulama: 0 | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Aile sosyolojisi konusu, kuramları. Ailenin tanımı, tarihi ve işlevleri. Aile yapısı ve ilişkileri. Modernleşmeyle ailede meydana gelen değişiklikler. Türk ailesinin yapısal özellikleri ve aile içi ilişkileri. Cinsiyet rolleri, kadının statüsü, aile içi sorunlar. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | Yok | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | A: Sınav , C: Ödev | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| **1.Hafta** | Tanışma ve dersin tanıtımı | | | |
| **2.Hafta** | Aile Sosyolojisinin alanı ve konusu | | | |
| **3.Hafta** | Aile kuramları | | | |
| **4.Hafta** | Ailenin tanımı ve tarihi | | | |
| **5.Hafta** | Aile yapısı ve işlevleri | | | |
| **6.Hafta** | Evlilik ve evlenme türleri | | | |
| **7.Hafta** | Türkiye´de aile yapısı ve aile içi ilişkileri | | | |
| **8.Hafta** | Ara sınav | | | |
| **9.Hafta** | Aile değerleri | | | |
| **10.Hafta** | Cinsiyet rolleri ve tutumları | | | |
| **11.Hafta** | Aile içi sorunlar | | | |
| **12.Hafta** | Kadının statüsü ve sorunları | | | |
| **13.Hafta** | Çocuğun değeri | | | |
| **14.Hafta** | Aile politikaları | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Aile Sosyolojisi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Demografi ve Sosyoloji | | **Kod** | LPSK218 |
| **Course** |  | | **Code** | LPSK218 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | Uygulama: 0 | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Nüfüsbilim, toplumların sahip olduğu nüfusun ölçeği, kompozisyonu, mekansal dağılımı, ve ölümdoğum oranları ve göçler neticesi söz konusu göstergelerde meydana gelen değişimlerin bilimsel çalışılması olarak tanımlanır. Bu anlamda, nüfusun yaş, cinsiyet, etnik kimlik gibi demografik göstergeler bakımından kompozisyonu; kentlikırsal gibi mekansal dağılımı; ve nüfusun ölçeği, kompozisyonu ve dağılımda zamanla ortaya çıkan değişimlerin ölçümü dersin kapsamını teşkil etmektedir. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | Yok | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | A: Sınav , C: Ödev | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 14: Bireysel Çalışma | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| **1.Hafta** | Dersin sunumu, kapsamı ve gereklilikleri konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi | | | |
| **2.Hafta** | Nüfusbilim verilerinin kaynakları ve türleri: nüfus sayımları, kayıt sistemleri ve bilimsel araştırmalar | | | |
| **3.Hafta** | Nüfus değişimlerine kuramsal yaklaşımlar ve Sosyoloji | | | |
| **4.Hafta** | Dünya nüfusunun zamansal değişimine sosyolojik bakış | | | |
| **5.Hafta** | Nüfus değişim unsurları: Doğum oranları ve ölçümü | | | |
| **6.Hafta** | Nüfus değişim unsurları: Ölüm oranları ve ölçümü | | | |
| **7.Hafta** | Toplumsal açıdan doğum ve ölüm | | | |
| **8.Hafta** | Ara Sınav | | | |
| **9.Hafta** | Nüfus değişim unsurları: İç göç (kavramlar, tanım ve ölçümü) | | | |
| **10.Hafta** | Nüfus değişim unsurları: Uluslararası göç (kavramlar, tanım ve ölçümü) | | | |
| **11.Hafta** | Nüfus kompozisyonu: yaş ve cinsiyet dağılımı | | | |
| **12.Hafta** | Nüfus kompozisyonu: Etnik dağılım | | | |
| **13.Hafta** | Nüfus değişiminin etkileri: çeşitlilik ve kültürel uyum | | | |
| **14.Hafta** | Nüfus değişiminin etkileri: Kentleşme, gıda ve çevre | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Demografi ve Sosyoloji - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Politik Felsefe* | | **Kod** | LPSK220 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Bu ders, insan topluluklarının yönetilmesini ve sosyal güç uygulanmasını içeren davranışların bilişsel ve sosyal temelleri ve sonuçları, ideolojileri ve oy verme davranışları hakkında başlıca kuramlara ve araştırma bulgularına yer vererek bilgi aktarımını ve güncel toplumsal olaylara bu bilgileri uygulayarak tartışılmasını kapsamaktadır. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Kamuoyu ve seçmen davranışı | | | |
| 2.Hafta | Politik tutumların toplumsallaşma süreciyle kazanılması | | | |
| 3.Hafta | Parti Kimliği | | | |
| 4.Hafta | Grup çatışmaları: Etnik Köken ve Cinsiyet | | | |
| 5.Hafta | Kitle iletişiminde ikna sürecinin etkileri | | | |
| 6.Hafta | Medyanın kamuoyunu biçimlendirme taktikleri: Bilgi iletme, gündem yaratma | | | |
| 7.Hafta | Medyanın kamuoyunu biçimlendirme taktikleri: Kabul etmeye hazırlama, mesajların altını çizme | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | Uluslar arası çatışmada rol oynayan etkenler: Düşman imgeleri | | | |
| 10.Hafta | Uluslar arası çatışmada rol oynayan etkenler: İnanç sitemleri ve kriz yönetimi | | | |
| 11.Hafta | Ideoloji kavramının tanımı, işlevleri ve doğurguları | | | |
| 12.Hafta | Muhafazakarlık, liberallik, ilericilik | | | |
| 13.Hafta | Yerleşik politik düzenin korunması: Sosyal baskınlık kuramı | | | |
| 14.Hafta | Yerleşik politik düzenin korunması: Sistemi meşrulaştırma kuramı | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Politik Felsefe - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **Psikoloji alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.** |  | **x** |  |  |  |
| **2** | **Psikoloji alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.** |  | **x** |  |  |  |
| **3** | **Psikoloji etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve analiz teknolojilerini/tekniklerini kullanır.** |  |  |  |  |  |
| **4** | **İnsanlar ve toplumlar arası ilişkilerin işleyiş kurallarına ait temel bilgilere sahiptir.** |  |  | **x** |  |  |
| **5** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.** |  |  | **x** |  |  |
| **6** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterir.** |  |  |  | **x** |  |
| **7** | **Diğer psikoloji alt dalları ve farklı disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.** |  |  |  | **x** |  |
| **8** | **Psikoloji alanı ile ilgili sorunları belirler, bilimsel problem çözme yaklaşımı ile bilimsel bilgi ve kanıtları kullanarak çözer, sonuçları yorumlar.** |  |  |  |  |  |
| **9** | **Psikolojinin bilimsel yazım formatına ait bilgiye ve bunu uygulama becerisine sahiptir.** |  |  |  |  |  |
| **10** | **Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.** |  |  |  |  |  |
| **11** | **Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.** |  |  |  |  |  |
| **12** | **Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini kullanır.** |  | **x** |  |  |  |
| **13** | **Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.** |  |  |  |  |  |
| **14** | **Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak psikoloji alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.** |  |  |  | **x** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Yönetim Psikolojisi* | | **Kod** | LPSK309 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 6** |
| **İçerik** | Örgütte bireylerin davranışları irdelemek ve örgütte çalışanın ve örgütün sorunlarını anlayarak, çözüm önerileri sunmak. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Çalışma Yaşamında Bağlılık ve İşe Bağlanma** | | | |
| 2.Hafta | **Örgütsel Özdeşleşme** | | | |
| 3.Hafta | **Örgütsel Vatandaşlık** | | | |
| 4.Hafta | **Pozitif Psikolojik Sermaye** | | | |
| 5.Hafta | **Öğrenilmiş Güçlülük** | | | |
| 6.Hafta | **Öğrenilmiş Çaresizlik** | | | |
| 7.Hafta | **Ara Sınav** | | | |
| 8.Hafta | **Çalışma Yaşamında Sorun Bildirme Sistemi** | | | |
| 9.Hafta | **İş Güvencesizliği, Türleri ve Başa Çıkma Süreci** | | | |
| 10.Hafta | **İşyerinde Şiddet Olgusu, Öfke ve Saldırganlık** | | | |
| 11.Hafta | **Psikolojik Taciz** | | | |
| 12.Hafta | **Çalışma Yaşamında Üretkenlik Karşıtı İş Davranışları** | | | |
| 13.Hafta | **Stres ve Tükenmişlik Sendromu** | | | |
| 14.Hafta | **İçsel İşten Ayrılma** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yönetim Psikolojisi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **Psikoloji alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.** |  | **x** |  |  |  |
| **2** | **Psikoloji alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.** |  | **x** |  |  |  |
| **3** | **Psikoloji etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve analiz teknolojilerini/tekniklerini kullanır.** | **x** |  |  |  |  |
| **4** | **İnsanlar ve toplumlar arası ilişkilerin işleyiş kurallarına ait temel bilgilere sahiptir.** |  |  | **x** |  |  |
| **5** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.** |  |  | **x** |  |  |
| **6** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterir.** |  |  |  | **x** |  |
| **7** | **Diğer psikoloji alt dalları ve farklı disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.** |  |  |  | **x** |  |
| **8** | **Psikoloji alanı ile ilgili sorunları belirler, bilimsel problem çözme yaklaşımı ile bilimsel bilgi ve kanıtları kullanarak çözer, sonuçları yorumlar.** |  |  |  |  | **x** |
| **9** | **Psikolojinin bilimsel yazım formatına ait bilgiye ve bunu uygulama becerisine sahiptir.** |  |  |  |  |  |
| **10** | **Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.** |  |  |  |  |  |
| **11** | **Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.** |  |  |  |  |  |
| **12** | **Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini kullanır.** |  | **x** |  |  |  |
| **13** | **Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.** |  |  |  |  |  |
| **14** | **Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak psikoloji alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.** |  |  |  | **x** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Psikolojide Veri Analizi ve SPSS II* | | **Kod** | LPSK301 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 1** | **Uygulama: 3** | **Kredi: 3** | **AKTS:** |
| **İçerik** | Hipotez testleri, parametrik ve parametrik olmayan istatistiksel analizler. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | İstatistiksel Hipotez testleri hakkında genel bilgiler parametrik ve parametrik olmaya testlerin kısaca tanıtımı İstenilen ödeve ilişkin bilgiler | | | |
| 2.Hafta | Ölçek oluşturma ölçek kuralları, Envanter seçimi, hesap aralığı ve yorumları genel bilgiler | | | |
| 3.Hafta | Varyans analizi, Varyansların homojenliği, Bartlet testi Levene testi ve SpSS uygulamaları | | | |
| 4.Hafta | ANOVA tablosu modelin genel mantığı, F testi veri dönüşümleri ve gerçek veriler ile uygulama | | | |
| 5.Hafta | İki yönlü varyans analizi SPSS uygulaması | | | |
| 6.Hafta | Parametrik olmayan testlerin genel tanıtımı, Verinin analizi, Normalleştirme yöntemleri, | | | |
| 7.Hafta | Mann Whitney U testi Ve SPSS Uygulaması | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | Kruskal Wallis Testi ve Spss uygulaması | | | |
| 10.Hafta | Öğrencilerin projelerindeki verilerin derste bilgisayara girilmesi değişken tanımlamaları ve örnek uygulama | | | |
| 11.Hafta | **Ki kare analizi** | | | |
| 12.Hafta | Korelasyon hesaplamaları | | | |
| 13.Hafta | Yeni veri kümesinde Data Analizi ve Genel Uygulama | | | |
| 14.Hafta | Genel Değerlendirme | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Psikolojide veri analizi SPSS II- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  |  |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  |  |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  |  |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  |  |  | **x** |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  |  |  | **x** |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  |  |  | **x** |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  |  |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **x** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  |  |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  |  |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Bilişsel Psikoloji 1* | | **Kod** | LPSK303 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 6** |
| **İçerik** | Ders; Bilişsel Psikoloji, nörobilim, algı, dikkat, örüntüler, bilinç ve bellek konularında yapılan araştırmaların incelemektedir. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Bilişsel Psikoloji’ye giriş** | | | |
| 2.Hafta | **Kuramsal arkaplan** | | | |
| 3.Hafta | **Bilişsel nörobilim** | | | |
| 4.Hafta | **Algı** | | | |
| 5.Hafta | **Dikkat** | | | |
| 6.Hafta | **Örüntü tanıma** | | | |
| 7.Hafta | **Bilinç** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **Bilinç teorileri** | | | |
| 10.Hafta | **Kısa süreli bellek** | | | |
| 11.Hafta | **Uzun süreli bellek** | | | |
| 12.Hafta | **Bellek modelleri** | | | |
| 13.Hafta | **Bellek güçlendirme teknikleri** | | | |
| 14.Hafta | **Uygulamalar** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bilişsel Psikoloji 1- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  | **x** |  |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  |  | **x** |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  | **x** |  |  |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  |  |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  |  |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  |  | **x** |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  |  |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  |  |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  |  |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  | **x** |  |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  | **x** |  |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  | **x** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Kişilik Kuramları 1* | | **Kod** | LPSK305 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 6** |
| **İçerik** | Kişilik kuramlarının temel kavramları, psikanaliz kuramı ve temsilcileri. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Kişilik Nedir** | | | |
| 2.Hafta | Psikanaliz | | | |
| 3.Hafta | Freud-yaşamı ve çalışmaları Freud´un kuramında geçen kavramlar | | | |
| 4.Hafta | Ego Psikologları - A.Freud, Hartmann | | | |
| 5.Hafta | E.Erikson | | | |
| 6.Hafta | Bireysel psikoloji ve Adler | | | |
| 7.Hafta | Jung-Analitik kuram | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | Hümanistik Psikoloji Rogers | | | |
| 10.Hafta | Maslow | | | |
| 11.Hafta | Eyesenck | | | |
| 12.Hafta | Cattel Murray | | | |
| 13.Hafta | Bandura | | | |
| 14.Hafta | Final | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kişilik Kuramları I - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  | **x** |  |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  |  | **x** |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  |  |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  |  |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  |  |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  |  | **x** |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  |  |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  |  |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  |  |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  | **x** |  |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  | **x** |  |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  | **x** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Sanatta Psikoloji* | | **Kod** | LPSK307 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Sinema filmleri üzerinden ilişkisel sorunları ayrıt edebilme sinema filmleri üzerinden terapi süreçlerinin nasıl yansıtıldığını değerlendirme, psikolojiyi sanat alanına uyarlayıp buradaki çıktılarını değerlendirebilme | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Filmler tanıtım derse giriş** | | | |
| 2.Hafta | **Film** | | | |
| 3.Hafta | **Dissosiyatif Kimlik Bozukluğu** | | | |
| 4.Hafta | **film** | | | |
| 5.Hafta | **Aile Filmleri, aile ilişkileri** | | | |
| 6.Hafta | **film** | | | |
| 7.Hafta | **Alkol bağımlığı** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **Film** | | | |
| 10.Hafta | **Kayıp ve yas** | | | |
| 11.Hafta | **Film** | | | |
| 12.Hafta | **Alzheimer** | | | |
| 13.Hafta | **Travma sonrası** | | | |
| 14.Hafta | **Final** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kişilik Kuramları I - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  | **x** |  |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  |  | **x** |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  |  |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  |  |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  |  |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  |  | **x** |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  |  |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  |  |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  |  |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  | **x** |  |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  | **x** |  |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  | **x** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | ***Çocukla Psikolojik Görüşme*** | | **Kod** | LPSK315 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 6** |
| **İçerik** | Bu derste çocuklarla yapılan ilk (değerlendirme) görüşmesinin temel özellikleri ve kavramları anlatılarak öğrencilerin ilk görüşme yapmak için gereken beceri ve teknikleri öğrenmesi sağlanacaktır. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Dersin Tanıtımı: kapsamı ve zorunlulukları** | | | |
| 2.Hafta | **İlk görüşme nedir? Ne zaman uygulanır?** | | | |
| 3.Hafta | **Görüşme ile ilgili temel konular (Görüşme ortamı ve Görüşmeyi başlatma vb.)** | | | |
| 4.Hafta | **İletişim: Etkin dinleme ve konuşma becerileri** | | | |
| 5.Hafta | **Terapötik beceriler (empati, saygı, koşulsuz kabul, özetleme vb.)** | | | |
| 6.Hafta | **Ön görüşme çeşitleri-İlk görüşmenin içeriği** | | | |
| 7.Hafta | **Öğrencilerin uygulamasını izleme ve değerlendirme** | | | |
| 8.Hafta | **Öğrencilerin uygulamasını izleme ve değerlendirme** | | | |
| 9.Hafta | **Öğrencilerin uygulamasını izleme ve değerlendirme** | | | |
| 10.Hafta | **Öğrencilerin uygulamasını izleme ve değerlendirme** | | | |
| 11.Hafta | **Öğrencilerin uygulamasını izleme ve değerlendirme** | | | |
| 12.Hafta | **Öğrencilerin uygulamasını izleme ve değerlendirme** | | | |
| 13.Hafta | **Öğrencilerin uygulamasını izleme ve değerlendirme** | | | |
| 14.Hafta | **Öğrencilerin uygulamasını izleme ve değerlendirme** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Çocukla Psikolojik Görüşme - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **Psikoloji alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.** |  | **x** |  |  |  |
| **2** | **Psikoloji alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.** |  | **x** |  |  |  |
| **3** | **Psikoloji etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve analiz teknolojilerini/tekniklerini kullanır.** | **x** |  |  |  |  |
| **4** | **İnsanlar ve toplumlar arası ilişkilerin işleyiş kurallarına ait temel bilgilere sahiptir.** |  |  | **x** |  |  |
| **5** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.** |  |  | **x** |  |  |
| **6** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterir.** |  |  |  | **x** |  |
| **7** | **Diğer psikoloji alt dalları ve farklı disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.** |  |  |  | **x** |  |
| **8** | **Psikoloji alanı ile ilgili sorunları belirler, bilimsel problem çözme yaklaşımı ile bilimsel bilgi ve kanıtları kullanarak çözer, sonuçları yorumlar.** |  |  |  |  | **x** |
| **9** | **Psikolojinin bilimsel yazım formatına ait bilgiye ve bunu uygulama becerisine sahiptir.** |  |  |  |  |  |
| **10** | **Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.** |  |  |  |  |  |
| **11** | **Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.** |  |  |  |  |  |
| **12** | **Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini kullanır.** |  | **x** |  |  |  |
| **13** | **Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.** |  |  |  |  |  |
| **14** | **Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak psikoloji alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.** |  |  |  | **x** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Adli Psikoloji* | | **Kod** | LPSK309 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 6** |
| **İçerik** | Bu derste, adli psikolojinin temel kavramları, inceleme yöntemleri hakkında öğrencileri bilgilendirme amaçlanır. Suç ve suç davranışının tanımı, suç kavramının tarihsel geçmişi, suça yatkın kişilik özellikleri, ceza ehliyeti ve ölçütleri ile hukuki ehliyet ölçütleri, madde bağımlılığı ve suç, akıl hastalıkları ve suç, suça yönelimde biyolojik ve sosyolojik faktörler bu ders çerçevesinde incelenen alt konulardır. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Adli Psikolojiye Giriş ve Hukuk Sisteminin Gözden Geçirilmesi** | | | |
| 2.Hafta | **Çocuk Mahkemeleri ile Çalışma I** | | | |
| 3.Hafta | **Çocuk Mahkemeleri ile Çalışma II** | | | |
| 4.Hafta | **Suç Davranışının Gelişimi** | | | |
| 5.Hafta | **Ceza Mahkemeleri ile Çalışma** | | | |
| 6.Hafta | **Suç Mağdurları** | | | |
| 7.Hafta | **Ara Sınav** | | | |
| 8.Hafta | **Aile Mahkemeleri ile Çalışma I** | | | |
| 9.Hafta | **Aile Mahkemeleri ile Çalışma II** | | | |
| 10.Hafta | **Aile İçi Şiddet, İstismar ve Mağduriyet** | | | |
| 11.Hafta | **Şiddetin Psikolojisi** | | | |
| 12.Hafta | **Cinsel Saldırının Psikolojisi** | | | |
| 13.Hafta | **Yetişkinler, Çocuk ve Gençler için Düzeltici Mekanizmalar** | | | |
| 14.Hafta | **Polis Psikolojisi** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adli Psikoloji - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **Psikoloji alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.** |  | **x** |  |  |  |
| **2** | **Psikoloji alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.** |  | **x** |  |  |  |
| **3** | **Psikoloji etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve analiz teknolojilerini/tekniklerini kullanır.** | **x** |  |  |  |  |
| **4** | **İnsanlar ve toplumlar arası ilişkilerin işleyiş kurallarına ait temel bilgilere sahiptir.** |  |  | **x** |  |  |
| **5** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.** |  |  | **x** |  |  |
| **6** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterir.** |  |  |  | **x** |  |
| **7** | **Diğer psikoloji alt dalları ve farklı disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.** |  |  |  | **x** |  |
| **8** | **Psikoloji alanı ile ilgili sorunları belirler, bilimsel problem çözme yaklaşımı ile bilimsel bilgi ve kanıtları kullanarak çözer, sonuçları yorumlar.** |  |  |  |  | **x** |
| **9** | **Psikolojinin bilimsel yazım formatına ait bilgiye ve bunu uygulama becerisine sahiptir.** |  |  |  |  |  |
| **10** | **Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.** |  |  |  |  |  |
| **11** | **Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.** |  |  |  |  |  |
| **12** | **Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini kullanır.** |  | **x** |  |  |  |
| **13** | **Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.** |  |  |  |  |  |
| **14** | **Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak psikoloji alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.** |  |  |  | **x** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *İletişim Psikolojisi* | | **Kod** | LPSK311 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 6** |
| **İçerik** | Bu derste kişilerarası iletişim ile ilgili kuram ve teknikler ele alınır. Bu bağlamda, kişilerarası iletişimin ilkeleri, kişilerarası iletişimi etkileyen faktörler, sözel ve sözel olmayan iletişim, etkin dinleme, soru sorma, yansıtma, kendini açma, pazarlık etme, ikna etme, çatışma ile başa çıkma stratejileri, atılganlık, duygular ve iletişim, kültür, cinsiyet ve iletişim işlenecek konular arasında yer alır. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Dersin tanımı ve organizasyon** | | | |
| 2.Hafta | **İletişim türleri ve iletişim modelleri** | | | |
| 3.Hafta | **Ailede iletişim** | | | |
| 4.Hafta | **Okulda iletişim** | | | |
| 5.Hafta | **Örgüt içi iletişim** | | | |
| 6.Hafta | **Empati** | | | |
| 7.Hafta | **Ara Sınav** | | | |
| 8.Hafta | **İletişim çatışmaları** | | | |
| 9.Hafta | **İletişim çatışmalarının nedenleri** | | | |
| 10.Hafta | **Etkin konuşma** | | | |
| 11.Hafta | **Etkin dinleme** | | | |
| 12.Hafta | **Beden dili** | | | |
| 13.Hafta | **Hak ve sorumluluklar** | | | |
| 14.Hafta | **Değer yargıları ve iletişimdeki rolü** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İletişim Psikolojisi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **Psikoloji alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.** |  | **x** |  |  |  |
| **2** | **Psikoloji alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.** |  | **x** |  |  |  |
| **3** | **Psikoloji etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve analiz teknolojilerini/tekniklerini kullanır.** | **x** |  |  |  |  |
| **4** | **İnsanlar ve toplumlar arası ilişkilerin işleyiş kurallarına ait temel bilgilere sahiptir.** |  |  | **x** |  |  |
| **5** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.** |  |  | **x** |  |  |
| **6** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterir.** |  |  |  | **x** |  |
| **7** | **Diğer psikoloji alt dalları ve farklı disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.** |  |  |  | **x** |  |
| **8** | **Psikoloji alanı ile ilgili sorunları belirler, bilimsel problem çözme yaklaşımı ile bilimsel bilgi ve kanıtları kullanarak çözer, sonuçları yorumlar.** |  |  |  |  | **x** |
| **9** | **Psikolojinin bilimsel yazım formatına ait bilgiye ve bunu uygulama becerisine sahiptir.** |  |  |  |  |  |
| **10** | **Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.** |  |  |  |  |  |
| **11** | **Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.** |  |  |  |  |  |
| **12** | **Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini kullanır.** |  | **x** |  |  |  |
| **13** | **Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.** |  |  |  |  |  |
| **14** | **Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak psikoloji alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.** |  |  |  | **x** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Çevre Psikolojisi* | | **Kod** | LPSK313 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 6** |
| **İçerik** | İnsan ve çevresi arasındaki ilişkinin ele alındığı Çevresel Psikoloji alanının temel kuram, yaklaşımlar ve uygulamalarını bu alanda yapılan araştırmalarla öğrencilere tanıtmaktır. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Dersin ve konuların tanıtımı** | | | |
| 2.Hafta | **Alanın tarihçesi, diğer alanlarla ve psikolojinin alt alanlarıyla ilişkisi ve araştırma yöntemleri** | | | |
| 3.Hafta | **Temel kuramların ele alınması** | | | |
| 4.Hafta | **Temel kuramların tartışılması ve Çevresel Algı ve Biliş konularına giriş** | | | |
| 5.Hafta | **Çevresel algı ve çevresel biliş konularının detaylı incelenmesi, bilişsel haritalar** | | | |
| 6.Hafta | **Çevre temsilini etkileyen etmenler; bilişsel harita kavramının etkisi** | | | |
| 7.Hafta | **Ara Sınav** | | | |
| 8.Hafta | **Mahremiyet, tanımı, Kuramları ve işlevleri; Mahremiyetin gelişimi, Mahremiyeti düzenleme kuramı** | | | |
| 9.Hafta | **Kişisel Alan tanımı ve kuramları** | | | |
| 10.Hafta | **Kişisel alan kuramları, ölçüm yöntem ve teknikleri** | | | |
| 11.Hafta | **Kişisel alanın ihlal edilmesinin sonuçları ve Alansallık** | | | |
| 12.Hafta | **Çevresel tutum gelişimi, değişimi ve ölçülmesi** | | | |
| 13.Hafta | **Çeşitli çevresel etkenlerin insan üzerindeki etkileri: Kalabalık, kirlilik, gürültü ve stres** | | | |
| 14.Hafta | **Yere bağlılık ve yer kimliği** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Çevre Psikolojisi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **Psikoloji alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.** |  | **x** |  |  |  |
| **2** | **Psikoloji alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.** |  | **x** |  |  |  |
| **3** | **Psikoloji etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve analiz teknolojilerini/tekniklerini kullanır.** | **x** |  |  |  |  |
| **4** | **İnsanlar ve toplumlar arası ilişkilerin işleyiş kurallarına ait temel bilgilere sahiptir.** |  |  | **x** |  |  |
| **5** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.** |  |  | **x** |  |  |
| **6** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterir.** |  |  |  | **x** |  |
| **7** | **Diğer psikoloji alt dalları ve farklı disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.** |  |  |  | **x** |  |
| **8** | **Psikoloji alanı ile ilgili sorunları belirler, bilimsel problem çözme yaklaşımı ile bilimsel bilgi ve kanıtları kullanarak çözer, sonuçları yorumlar.** |  |  |  |  | **x** |
| **9** | **Psikolojinin bilimsel yazım formatına ait bilgiye ve bunu uygulama becerisine sahiptir.** |  |  |  |  |  |
| **10** | **Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.** |  |  |  |  |  |
| **11** | **Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.** |  |  |  |  |  |
| **12** | **Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini kullanır.** |  | **x** |  |  |  |
| **13** | **Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.** |  |  |  |  |  |
| **14** | **Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak psikoloji alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.** |  |  |  | **x** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Kent Sosyolojisi | | **Kod** | LPSK317 |
| **Course** | Urban Sociology | | **Code** | LPSK317 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 6** |
| **İçerik** | Kent toplumları ve kentsel kurumların karşılaştırmalı incelemesi; Batı Avrupa ve Doğu'daki kentlerin ortaya çıkışı ve değişimi; Ortaçağ, erken modern dönem ve modernite sonrası kentler; kent sosyolojisine dair temel kuramsal yaklaşımlar; banliyö hareketi, soylulaştırma ve küreselleşme gibi son dönem kentsel gelişim dinamikleri ve eğilimleri; dünya şehirlerinde emek kullanımına dair örüntüler ve resmi politikalar. | | | |
| **İngilizce İçerik** | In this course the main focus is on the current issues in urban sociology with in the context of the theories of urbanity. | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,6,7,8,9,10,11, 12,15,16 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Kent sosyolojisine ilişkin temel kavramlar | | | |
| 2.Hafta | Kent sosyolojisinin gelişimi ve temel bileşenleri | | | |
| 3.Hafta | Kent sosyolojisinin temel teorileri | | | |
| 4.Hafta | Kent sosyolojisinin temel teorileri | | | |
| 5.Hafta | Kent sosyolojisinin temel teorileri | | | |
| 6.Hafta | Türkiye'nin kent yapısındaki farklılıklar | | | |
| 7.Hafta | Türkiye'nin kent yapısındaki farklılıklar | | | |
| 8.Hafta | Türkiye'nin kent yapısındaki farklılıklar | | | |
| 9.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 10.Hafta | Dünyadaki farklı kent yapıları | | | |
| 11.Hafta | Dünyadaki farklı kent yapıları | | | |
| 12.Hafta | Dünyadaki farklı kent yapıları | | | |
| 13.Hafta | Belgesel sunum | | | |
| 14.Hafta | Genel değerlendirme | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Kent Sosyolojisi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Sınıf ve Sosyal Tabakalaşma | | **Kod** | LPSK319 |
| **Course** | Class and Stratification | | **Code** | LPSK319 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 6** |
| **İçerik** | Sosyal tabakalaşma ve eşitsizlik bağlamında toplumların (yatay ve dikey) yapılanmaları ve değişim dinamikleri; Marx ve Weber'in farklı yaklaşımları; başta Bourdieu olmak üzere çağdaş sosyologların çalışmaları. | | | |
| **İngilizce İçerik** | In this course the main focus is on the current issues in class and stratification with in the context of the theories of Marx, Weber and Bourdiue. | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,6,7,8,9,10,11, 12,15,16 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Sınıf ve Sosyal Tabakalaşmaya ilişkin temel kavramlar | | | |
| 2.Hafta | Sınıf ve Sosyal Tabakalaşmanın gelişimi ve temel bileşenleri | | | |
| 3.Hafta | Sınıf ve Sosyal Tabakalaşmanın temel teorileri | | | |
| 4.Hafta | Sınıf ve Sosyal Tabakalaşmanın temel teorileri | | | |
| 5.Hafta | Sınıf ve Sosyal Tabakalaşmanın temel teorileri | | | |
| 6.Hafta | Türkiye'de Sınıf ve Sosyal Tabakalaşma yapısındaki farklılıklar | | | |
| 7.Hafta | Türkiye'de Sınıf ve Sosyal Tabakalaşma yapısındaki farklılıklar | | | |
| 8.Hafta | Türkiye'de Sınıf ve Sosyal Tabakalaşma yapısındaki farklılıklar | | | |
| 9.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 10.Hafta | Dünyada Sınıf ve Sosyal Tabakalaşma yapısındaki farklılıklar | | | |
| 11.Hafta | Dünyada Sınıf ve Sosyal Tabakalaşma yapısındaki farklılıklar | | | |
| 12.Hafta | Dünyada Sınıf ve Sosyal Tabakalaşma yapısındaki farklılıklar | | | |
| 13.Hafta | Belgesel sunum | | | |
| 14.Hafta | Genel değerlendirme | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Sınıf ve Sosyal Tabakalaşma - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Sosyal Değişim ve Küreselleşme | | **Kod** | LPSK321 |
| **Course** | Social Change and Globalization | | **Code** | LPSK321 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 6** |
| **İçerik** | Sosyal değişim ve küreselleşmeye dair temel kavram ve teoriler, teorilerin dünyanın çeşitli bölgelerinde yaşanmış olan tarihsel deneyimler ışığında değerlendirilmesi, gelişim ve toplumsal dönüşüme dair güncel meseleler. | | | |
| **İngilizce İçerik** | In this course the main focus is on the current issues in social change and globalization with in the context of the theories of sociology, change and globalization. | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,6,7,8,9,10,11, 12,15,16 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Sosyal Değişim ve Küreselleşmeye ilişkin temel kavramlar | | | |
| 2.Hafta | Sosyal Değişim ve Küreselleşmenin gelişimi ve temel bileşenleri | | | |
| 3.Hafta | Sosyal Değişim ve Küreselleşme temel teorileri | | | |
| 4.Hafta | Sosyal Değişim ve Küreselleşme temel teorileri | | | |
| 5.Hafta | Sosyal Değişim ve Küreselleşme temel teorileri | | | |
| 6.Hafta | Türkiye'de Sosyal Değişim ve Küreselleşme etkileri | | | |
| 7.Hafta | Türkiye'de Sosyal Değişim ve Küreselleşme etkileri | | | |
| 8.Hafta | Türkiye'de Sosyal Değişim ve Küreselleşme etkileri | | | |
| 9.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 10.Hafta | Küresel köy ve kültür | | | |
| 11.Hafta | Küresel köy ve medya | | | |
| 12.Hafta | Küresel köy ve toplumsal tabakalaşma | | | |
| 13.Hafta | Belgesel sunum | | | |
| 14.Hafta | Genel değerlendirme | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Sosyal Değişim ve Küreselleşme - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **Almanca I** | | **Kod** | LYDL 303 |
| **Course** | German I | | **Code** | LYDL 303 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Öğrencinin Almancanın tümce yapısını kavrayıp, Uluslararası iş ve eğitim ortamlarındaki diyalogların tümce öğelerini oluşturabilme, diyalogdaki konuşmayı başarmak ve geliştirebilmektir. Öğrencinin Almancayla kendini ifade edebilmesi için kendi tümcelerini oluşturabilecek düzeyde temel Almanca Dilbilgisine sahip olması; okulda, işte, alışverişte, kamu kuruluşlarında, yemekte v.b. ortamlarda istek ve şikâyetlerini ifade edebilecek düzeyde Almancasını geliştirmek dersin amacı ve içeriğidir. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,6,7,13,15,19 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Über Fremdsprache lernen sprechen. (Deutsch/Türkisch). Lernen: Wie? und Warum? Somit Lernziele im Deutschunterricht feststellen und notieren. Daraus Sätze machen. Lerntipps verstehen und geben. | | | |
| 2.Hafta | Einen Tagesablauf vom Semesterferien vorlesen. Darüber neue Sätze bilden. Texte verstehen. Lebenslauf. Texte aus Lesebuch lesen und etwas weitererzaehlen. Alle Verben-Perfekt. Was ist passiert? Text lesen und beurteilen. | | | |
| 3.Hafta | Beim Essen-Trinken-Einkaufen sich orientieren und informieren. Bestellen und bezahlen. Einkaufsdialoge spielen, lesen und erstellen. Nachfragen, Notize machen. Konjugation Präsens Satz: Position des Subjekts. Lebensmittel, Preise, Markt. | | | |
| 4.Hafta | Berufe und Berufstätigkeiten. Personeninformation mit Berufe. Personalpronomen. für,ohne / Akkusativ. Eine Reise nach Berlin-Architektur und Kultur. Nebensaetze mit wenn und Zeitangaben. Informationtexte verstehen. Orientierung in Gebaeuden. Datum und Ja. | | | |
| 5.Hafta | Über Vergangenes sprechen. Kochen und Essen. Kochrezept lesen und erstellen. Perfekt. | | | |
| 6.Hafta | Ein Treffen planen. Über Vergangene Aktivitäten sprechen. Perfekt. Aktuelle Infos aus dem Bereich Internationale Beziehungen anhand Deutsche Textartikeln, diese Texte lesen, Wortschatzarbeit führen und erweitern, Hörtexte zuhören und mitlesen, phonetisch. | | | |
| 7.Hafta | Einladen Gäste empfangen. Eine Speisekarte lesen. Über Essen sprechen. Verb und Ergänzungen. Wortschatz zur Tisch decken. Kochen und Essen. | | | |
| 8.Hafta | Über Krankheit sprechen. Anleitungen verstehen. Beim Arzt Auskunft über die Krankheit geben. Beschwerde beschreiben. | | | |
| 9.Hafta | Wortschatz über Körper und Gesicht. Tätigkeiten des Körpers. Über Gesundheit und Krankheit sprechen. Präpositionen Ara Sınav | | | |
| 10.Hafta | Jemanden zu etwas drängen. Erzählen, wie etwas passiert ist. Perfekt. Ratschläge geben. Beurteilen und bearbeiten. Welche Fehler hat man bei der Prüfung gemacht? | | | |
| 11.Hafta | Alle Verben-Perfekt. Von der Vergangenheit etwas erzaehlen. Was ist passiert? Text lesen und beurteilen. Dazu noch, Interviews machen. Formular erstellen und ausfüllen. | | | |
| 12.Hafta | Über Ereignisse und Tätigkeiten Auskunft geben. Etwas weitererzählen. Diskussion über Montagmorgen bei der Arbeit oder beim Studium. | | | |
| 13.Hafta | Arbeitsaufträge geben. Richtungsangaben benutzen. Vorteile und Nachteile benennen. | | | |
| 14.Hafta | Vorhandene Dialoge erneut erstellen und vorspielen. Wiederholung. Übungen über Themen, die gelernt wurde. Aussprache: Wortakzent üben. Eine allgemeine Wiederholung. Vorlesungen nachspielen. | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Almanca I - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | İspanyolca I | | **Kod** | LYDL 305 |
| **Course** | Spanish I | | **Code** | LYDL 305 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | İspanyolca alfabesi, İspanyolca günlük konuşma kalıpları, geniş zaman ve şimdiki zaman fiil çekimleri. | | | |
| **İngilizce İçerik** | Spanish alphabet, Spanish everyday speech patterns , inflection of present and simple present tense verbs. | | | |
| **Ön Koşul** | Yok | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,3,15,16 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| **1** | İspanyol alfabesi ve telaffuz özellikleri | | | |
| **2** | İspanyolca ’da vurgu | | | |
| **3** | İspanyolca söz dizimi | | | |
| **4** | İspanyolca tanım edatları | | | |
| **5** | Özne olan şahıs zamirleri, çoğul ekleri, olumsuz cümleler | | | |
| **6** | İspanyolca fiiller ve kurallı fiil çekimi | | | |
| **7** | İspanyolca SER ve ESTAR (olmak) yardımcı fiilleri | | | |
| **8** | Ara Sınav | | | |
| **9** | İspanyolca SER ve ESTAR (olmak) yardımcı fiilleri | | | |
| **10** | İspanyolca sıfatlar | | | |
| **11** | Geniş zamanda kurallı fiil çekimleri | | | |
| **12** | Geniş zamanda kuralsız fiiller | | | |
| **13** | Tümleç olan şahıs zamirleri, saat, sayılar, dönüşlü fiiller | | | |
| **14** | Genel tekrar ve değerlendirme | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İspanyolca I - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **Rusça I** | | **Kod** | LYDL 307 |
| **Course** | Russian I | | **Code** | LYDL 307 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Bu derste ana yetenekler – okuma, yazma, dinleme ve konuşma, telaffuz – derinlemesine çalışılacaktır. A1 düzeyinde dil becerileri kazandırılacaktır. | | | |
| **İngilizce İçerik** | In this course the main skills - reading, writing, listening and speaking , pronunciation - will be studied in depth. A1 -level language skills will be gained . | | | |
| **Ön Koşul** | Yok | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,3,15,16 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| **1** | Rus Kiril alfabesi | | | |
| **2** | Tanışma, tanıştırma, yakın çevredeki eşyaların isimleri | | | |
| **3** | Tanışma, tanıştırma, yakın çevredeki eşyaların isimleri | | | |
| **4** | Yazma, okuma ve telaffuz çalışmaları | | | |
| **5** | İsim cümleleri (bu nedir? Ben …ım vs.) | | | |
| **6** | İsim cümleleri (bu nedir? Ben …ım vs.) | | | |
| **7** | Rusçada cinsiyet (isimlerde) | | | |
| **8** | Ara Sınav | | | |
| **9** | Rusçada cinsiyet (sıfatlarda) | | | |
| **10** | Rusçada çokluk ve çoklukta cinsiyet | | | |
| **11** | Ben, sen, o ve benim, senin, onun kavramları ve bunların çoklukları | | | |
| **12** | Fiil çekimi- Şimdiki zaman | | | |
| **13** | Fiil çekimi- Şimdiki zaman | | | |
| **14** | Fiil çekimi- Şimdiki zaman | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Rusça I - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **İngilizce V** | | **Kod** | LYDL 301A |
| **Course** | English V | | **Code** | LYDL 301A |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | İngilizce I , II, III ve IV derslerinden başarılı olmak | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,3,15,16 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Tenses, Questions | | | |
| 2.Hafta | Present Tenses | | | |
| 3.Hafta | Past Tenses | | | |
| 4.Hafta | Much and Many | | | |
| 5.Hafta | Future Forms | | | |
| 6.Hafta | What… like | | | |
| 7.Hafta | Present Perfect | | | |
| 8.Hafta | Mid-term | | | |
| 9.Hafta | Have Got To | | | |
| 10.Hafta | Present Perfect Continuous | | | |
| 11.Hafta | Present Perfect Continuous | | | |
| 12.Hafta | Used To | | | |
| 13.Hafta | General Revision | | | |
| 14.Hafta | General Revision | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İngilizce V - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Psikopatoloji* | | **Kod** | LPSK302 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 6** |
| **İçerik** | Psikiyatrik semptomlar, sendromlar ve bozukluklar. Sınıflandırma ilkeleri, gerekliliği ve anlamı. DSM ve ICD sistemleri ile tanı değerlendirmesi yapma yöntemleri. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Psikopatolojiye giriş, Normal-anormal kavramları, Hastalık-rahatsızlık-bozukluk** | | | |
| 2.Hafta | **Psikopatolojinin tarih içinde gelişimi, Hastalık ve tedavilerin tarihsel gelişimi** | | | |
| 3.Hafta | **Sınıflandırma, tanımlama, adlandırma, tanı konulma süreci** | | | |
| 4.Hafta | **Sınıflandırma sistemlerinin değerlendirilmesi, rapor oluşturma** | | | |
| 5.Hafta | **Bilinç ve bozuklukları** | | | |
| 6.Hafta | **Düşünce bozuklukları** | | | |
| 7.Hafta | **Algı bozuklukları** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **Demans, Deliryum, Bağımlılık psikopatolojisi** | | | |
| 10.Hafta | **Duygudurum bozukluklarının psikopatolojisi** | | | |
| 11.Hafta | **Anksiyete bozukluklarının psikopatolojisi** | | | |
| 12.Hafta | **Kişilik bozukluklarının psikopatolojisi** | | | |
| 13.Hafta | **Disosiyatif Bozukluklar** | | | |
| 14.Hafta | **Genel Değerlendirme** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Psikopatoloji- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  | **x** |  |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  |  |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  |  |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  |  |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  |  |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  |  | **x** |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  |  |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  |  |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  |  |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  | **x** |  |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  | **x** |  |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  | **x** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Bilişsel Psikoloji II* | | **Kod** | LPSK304 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 6** |
| **İçerik** | Klasik koşullanma, Araçsal koşullanma, Sözel öğrenme Bellek (kısa süreli hatırlama, kodlama, depolama ve geri getirme) | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | öğrenme ve bellek süreçlerine giriş | | | |
| 2.Hafta | alışma ve diğer uyaran öğrenme türleri | | | |
| 3.Hafta | klasik koşullanma | | | |
| 4.Hafta | araçsal koşullanma: ödül | | | |
| 5.Hafta | Araşçsal koşullanma: ödülendirmeme, ceza ve kaçınma | | | |
| 6.Hafta | sözel öğrenme | | | |
| 7.Hafta | insan belleği: kavramsal yaklaşımlar | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | kısa süreli hatırlama | | | |
| 10.Hafta | kodlama | | | |
| 11.Hafta | depolama ve geri getirme | | | |
| 12.Hafta | Uzamsal öğrenme örtük öğrenme | | | |
| 13.Hafta | öğrenme ve bellekte bireysel farklılıklar | | | |
| 14.Hafta | Tekrar | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bilişsel Psikoloji II- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  | **x** |  |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  |  | **x** |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  | **x** |  |  |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  |  |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  |  |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  |  | **x** |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  |  |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  |  |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  |  |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  | **x** |  |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  | **x** |  |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  | **x** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Kişilik Kuramları II* | | **Kod** | LPSK306 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 6** |
| **İçerik** | Hümanist ve varoluşçu yaklaşımlar, araştırma odaklı kuramlar ve temsilcileri. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Eric Fromm** | | | |
| 2.Hafta | **Özgürlükten kaçış** | | | |
| 3.Hafta | **Fromm kitaplarının sunumu-öğrenci ödevleri** | | | |
| 4.Hafta | **Film** | | | |
| 5.Hafta | **Varoluşçu Yaklaşım** | | | |
| 6.Hafta | **Rollo May** | | | |
| 7.Hafta | **Rogers ve Maslow** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **Araştırma odaklı kuramlar** | | | |
| 10.Hafta | **Beş faktör kişilik analizi-Costa** | | | |
| 11.Hafta | **Film** | | | |
| 12.Hafta | **Tekrar** | | | |
| 13.Hafta | ***Tekrar*** | | | |
| 14.Hafta | **Final** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kişilik Kuramları II - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  | **x** |  |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  |  | **x** |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  |  |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  |  |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  |  |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  |  | **x** |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  |  |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  |  |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  |  |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  | **x** |  |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  | **x** |  |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  | **x** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Endüstri ve Örgüt Psikolojisi* | | **Kod** | LPSK308 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 6** |
| **İçerik** | Endüstri ve Örgüt psikolojisinin konu ve kavramlarını tarihsel gelişimi sürecinde ele alarak örnek araştırmalar ve çalışma hayatındaki uygulamaları hakkında öğrencilere kuramsal ve uygulamalı bilgileri sunmak. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Endüstri ve örgüt psikolojisine giriş: tanımlar ve tarihsel süreç** | | | |
| 2.Hafta | **Endüstri/Örgüt Psikolojisinde araştırma Yöntemleri** | | | |
| 3.Hafta | **İş analizi ve İş gören bulma** | | | |
| 4.Hafta | **İş gören seçme ve yerleştirme** | | | |
| 5.Hafta | **Performans değerlendirme** | | | |
| 6.Hafta | **İş gören eğitimi ve geliştirme** | | | |
| 7.Hafta | **Ara Sınav** | | | |
| 8.Hafta | **Örgütlerde Motivasyon** | | | |
| 9.Hafta | **İş tatmini ve olumlu iş gören tutumları** | | | |
| 10.Hafta | **İş stresi ve olumsuz iş gören tutumları** | | | |
| 11.Hafta | **İletişim ve grup süreçleri** | | | |
| 12.Hafta | **Liderlik** | | | |
| 13.Hafta | **Örgütlerde politik davranış v güç kullanımı** | | | |
| 14.Hafta | **Örgüt yapısı ve kültürü** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Endüstri ve Örgüt Psikolojisi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **Psikoloji alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.** |  | **x** |  |  |  |
| **2** | **Psikoloji alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.** |  | **x** |  |  |  |
| **3** | **Psikoloji etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve analiz teknolojilerini/tekniklerini kullanır.** | **x** |  |  |  |  |
| **4** | **İnsanlar ve toplumlar arası ilişkilerin işleyiş kurallarına ait temel bilgilere sahiptir.** |  |  | **x** |  |  |
| **5** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.** |  |  | **x** |  |  |
| **6** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterir.** |  |  |  | **x** |  |
| **7** | **Diğer psikoloji alt dalları ve farklı disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.** |  |  |  | **x** |  |
| **8** | **Psikoloji alanı ile ilgili sorunları belirler, bilimsel problem çözme yaklaşımı ile bilimsel bilgi ve kanıtları kullanarak çözer, sonuçları yorumlar.** |  |  |  |  | **x** |
| **9** | **Psikolojinin bilimsel yazım formatına ait bilgiye ve bunu uygulama becerisine sahiptir.** |  |  |  |  |  |
| **10** | **Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.** |  |  |  |  |  |
| **11** | **Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.** |  |  |  |  |  |
| **12** | **Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini kullanır.** |  | **x** |  |  |  |
| **13** | **Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.** |  |  |  |  |  |
| **14** | **Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak psikoloji alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.** |  |  |  | **x** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Sağlık Psikolojisi* | | **Kod** | LPSK |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 6** |
| **İçerik** | Sağlığın korunması, stres ve hastalığa karşı verilen tepkiler, çeşitli kronik hastalıkları olan kişilere danışmanlık yapılması gibi sağlık ve hastalık psikolojisindeki konuları inceler. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Dersin tanıtılması; kapsamı ve zorunluluklar** | | | |
| 2.Hafta | **Sağlık psikolojisinin tanımlanması ve alanın tanıtılması** | | | |
| 3.Hafta | **Sağlık psikolojisinde kuramlar** | | | |
| 4.Hafta | **Hasta tedavi ekibi ilişkisi** | | | |
| 5.Hafta | **Stres ve sağlık: Sosyal destek, baş etme yolları** | | | |
| 6.Hafta | **Durumsal krizler: hastalığa bağlı olarak beliren krizler** | | | |
| 7.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 8.Hafta | **Kronik ağrı ve ağrı ile baş etme** | | | |
| 9.Hafta | **Menopoz** | | | |
| 10.Hafta | **Kanser hastası ve iletişim** | | | |
| 11.Hafta | **Kardiyovasküler hastalıklar: esansiyel yüksek tansiyon, Koroner kalp hastalığı** | | | |
| 12.Hafta | **Astım; Davranış ve sağlık: Yeme davranışları ve egzersiz** | | | |
| 13.Hafta | **Davranış ve sağlık: alkol, sigara kullanımı** | | | |
| 14.Hafta | **Ölümcül veya kronik bir hastalığı olan bireylerin yakınlarının yaşadığı sorunlar** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | | Final Dönemi ve Genel Değerlendirme |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sağlık Psikolojisi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **Psikoloji alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.** |  | **x** |  |  |  |
| **2** | **Psikoloji alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.** |  | **x** |  |  |  |
| **3** | **Psikoloji etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve analiz teknolojilerini/tekniklerini kullanır.** | **x** |  |  |  |  |
| **4** | **İnsanlar ve toplumlar arası ilişkilerin işleyiş kurallarına ait temel bilgilere sahiptir.** |  |  | **x** |  |  |
| **5** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.** |  |  | **x** |  |  |
| **6** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterir.** |  |  |  | **x** |  |
| **7** | **Diğer psikoloji alt dalları ve farklı disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.** |  |  |  | **x** |  |
| **8** | **Psikoloji alanı ile ilgili sorunları belirler, bilimsel problem çözme yaklaşımı ile bilimsel bilgi ve kanıtları kullanarak çözer, sonuçları yorumlar.** |  |  |  |  | **x** |
| **9** | **Psikolojinin bilimsel yazım formatına ait bilgiye ve bunu uygulama becerisine sahiptir.** |  |  |  |  |  |
| **10** | **Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.** |  |  |  |  |  |
| **11** | **Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.** |  |  |  |  |  |
| **12** | **Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini kullanır.** |  | **x** |  |  |  |
| **13** | **Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.** |  |  |  |  |  |
| **14** | **Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak psikoloji alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.** |  |  |  | **x** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Spor Psikolojisi* | | **Kod** | LPSK312 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 6** |
| **İçerik** | Psikolojinin çalışma alanları, ilişki olduğu bilim dalları, davranış bozuklukları, saldırganlık psikolojisi. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Dersin tanıtımı: Kapsamı, önemi ve kurallar** | | | |
| 2.Hafta | **Sporda kişilik özelliklerinin etkililiğini anlayabilme** | | | |
| 3.Hafta | **Motivasyon ve başarıya güdülenme konularını anlayabilme** | | | |
| 4.Hafta | **Uyarılmışlık, stres ve kaygıyı anlayabilme** | | | |
| 5.Hafta | **Sporda rekabet ve işbirliğini anlayabilme** | | | |
| 6.Hafta | **Geribildirim, pekiştirme ilkelerini kavrayabilme** | | | |
| 7.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 8.Hafta | **Hedef belirlemenin önemini kavrayabilme** | | | |
| 9.Hafta | **Liderlik** | | | |
| 10.Hafta | **Sporda İletişim** | | | |
| 11.Hafta | **Grup ve takım dinamiklerini fark edebilme** | | | |
| 12.Hafta | **Sporda psikolojik beceri eğimine giriş** | | | |
| 13.Hafta | **Saldırganlık** | | | |
| 14.Hafta | **Benlik algısı** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Spor Psikolojisi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **Psikoloji alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.** |  | **x** |  |  |  |
| **2** | **Psikoloji alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.** |  | **x** |  |  |  |
| **3** | **Psikoloji etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve analiz teknolojilerini/tekniklerini kullanır.** | **x** |  |  |  |  |
| **4** | **İnsanlar ve toplumlar arası ilişkilerin işleyiş kurallarına ait temel bilgilere sahiptir.** |  |  | **x** |  |  |
| **5** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.** |  |  | **x** |  |  |
| **6** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterir.** |  |  |  | **x** |  |
| **7** | **Diğer psikoloji alt dalları ve farklı disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.** |  |  |  | **x** |  |
| **8** | **Psikoloji alanı ile ilgili sorunları belirler, bilimsel problem çözme yaklaşımı ile bilimsel bilgi ve kanıtları kullanarak çözer, sonuçları yorumlar.** |  |  |  |  | **x** |
| **9** | **Psikolojinin bilimsel yazım formatına ait bilgiye ve bunu uygulama becerisine sahiptir.** |  |  |  |  |  |
| **10** | **Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.** |  |  |  |  |  |
| **11** | **Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.** |  |  |  |  |  |
| **12** | **Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini kullanır.** |  | **x** |  |  |  |
| **13** | **Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.** |  |  |  |  |  |
| **14** | **Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak psikoloji alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.** |  |  |  | **x** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Evrimsel Psikoloji* | | **Kod** | LPSK314 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 6** |
| **İçerik** | Evrimsel psikolojinin temel kavramlarını, kullandığı araştırma yöntemlerini, öğrenme, dil, bellek gibi zihinsel işlevlerin ve eş seçme, yardımlaşma ve sosyalleşme gibi davranışların evrimsel temelleri konusunda yapılmış çalışmaları, elde edilen bulgu ve olguları tanımak. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Evrimsel psikolojinin tanımı** | | | |
| 2.Hafta | **Evrimsel psikolojinin temel paradigmaları** | | | |
| 3.Hafta | **Zihinsel işlevlerin evrimsel temelleri** | | | |
| 4.Hafta | **İnsan dilinin evrimsel temelleri** | | | |
| 5.Hafta | **İnsan bilincinin evrimsel temelleri** | | | |
| 6.Hafta | **Yardımlaşma ve işbirliği davranışı** | | | |
| 7.Hafta | **Eş seçimi davranışı** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **Çocuk bakımı ve ebeveynlik** | | | |
| 10.Hafta | **Kişilik ve bireysel farklılıklar** | | | |
| 11.Hafta | **Sosyal biliş** | | | |
| 12.Hafta | **Sosyal biliş ve kültür** | | | |
| 13.Hafta | **Evrimsel psikolojinin geleceği** | | | |
| 14.Hafta | **Genel değerlendirme** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evrimsel Psikoloji - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **Psikoloji alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.** |  | **x** |  |  |  |
| **2** | **Psikoloji alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.** |  | **x** |  |  |  |
| **3** | **Psikoloji etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve analiz teknolojilerini/tekniklerini kullanır.** | **x** |  |  |  |  |
| **4** | **İnsanlar ve toplumlar arası ilişkilerin işleyiş kurallarına ait temel bilgilere sahiptir.** |  |  | **x** |  |  |
| **5** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.** |  |  | **x** |  |  |
| **6** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterir.** |  |  |  | **x** |  |
| **7** | **Diğer psikoloji alt dalları ve farklı disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.** |  |  |  | **x** |  |
| **8** | **Psikoloji alanı ile ilgili sorunları belirler, bilimsel problem çözme yaklaşımı ile bilimsel bilgi ve kanıtları kullanarak çözer, sonuçları yorumlar.** |  |  |  |  | **x** |
| **9** | **Psikolojinin bilimsel yazım formatına ait bilgiye ve bunu uygulama becerisine sahiptir.** |  |  |  |  |  |
| **10** | **Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.** |  |  |  |  |  |
| **11** | **Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.** |  |  |  |  |  |
| **12** | **Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini kullanır.** |  | **x** |  |  |  |
| **13** | **Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.** |  |  |  |  |  |
| **14** | **Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak psikoloji alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.** |  |  |  | **x** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Suç ve Sosyoloji | | **Kod** | LPSK318 |
| **Course** |  | | **Code** | LPSK318 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Suçbilim, bilimsel olarak suç ve sapkın davranışlar ile ilgilenir. Suçu ve sapkın davranışları tarihsel ve teorik bir çerçeveye yerleştirerek şu gibi sorulara cevap arar: İnsanlar neden suç işler? Suçlu davranışının sosyal sebepleri ve sonuçları nelerdir? Farklı toplumlarda ne tür suç tipolojileri gözlemleyebiliriz? Bu derste, benzer soruların cevapları suçbilim teorileri çerçevesinde, sosyal sınıf, yaş, ırk, etnisite, toplumsal cinsiyet, şiddet, siyasi ve organize suçlar kategorileri vurgulanarak araştırılacaktır | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | Yok | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | A: Sınav , C: Ödev | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Dersin gözden geçirilmesi ve Kriminolojinin Kökenleri | | | |
| 2.Hafta | Temel Kavramlar: Suç, Hukuk, Sapkınlık, Kriminoloji, Çatışma | | | |
| 3.Hafta | Klasik Gelenek ve C.Beccaria | | | |
| 4.Hafta | Suça sosyolojik bir yaklaşım I: Gençlik ve Suç | | | |
| 5.Hafta | Film | | | |
| 6.Hafta | Suça sosyolojik bir yaklaşım II: Sınıf, Yoksulluk ve Suç | | | |
| 7.Hafta | Suça sosyolojik bir yaklaşım III: Cinsiyet, Toplumsal Cinsiyet ve Suç | | | |
| 8.Hafta | Crime and Punishment / Suç ve Ceza | | | |
| 9.Hafta | Ara Sinav | | | |
| 10.Hafta | Suç Tipleri-Suça Yaklaşımlar I | | | |
| 11.Hafta | Suç Tipleri-Suça Yaklaşımlar II | | | |
| 12.Hafta | Suç Tipleri-Suça Yaklaşımlar III | | | |
| 13.Hafta | Hukuk Sosyolojisi açısından suç | | | |
| 14.Hafta | Sosyal Sapma ve Suç | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Suç ve Sosyoloji - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | İşaret Dili | | **Kod** | LSEG304 |
| **Course** |  | | **Code** | LSEG304 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Öğrenci bu derste Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi edinir. TİD alfabesini, temel cümle yapılarını, evet-hayır sorularını, olumsuz cümleleri, zaman ve zamanla bağlantılı soruları, sayıları, soru sözcüklerini ve fiilleri öğrenir ve bunlarla ilgili sınıfta bol örnekli alıştırmalar yapar. Öğrenci, temel düzeyde işaret dilini ve bu dilde tercüme ederek, işitme engellilerle iletişim kurmayı öğrenir. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | Yok | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | A: Sınav , C: Ödev | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi I | | | |
| 2.Hafta | Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi II | | | |
| 3.Hafta | Türk İşaret Dili alfabesi I | | | |
| 4.Hafta | Türk İşaret Dili alfabesi II | | | |
| 5.Hafta | Temel cümle yapıları | | | |
| 6.Hafta | Evet-hayır sorularını, olumsuz cümleler | | | |
| 7.Hafta | Zaman ve zamanla bağlantılı sorular | | | |
| 8.Hafta | Ara sınav | | | |
| 9.Hafta | Sayılar | | | |
| 10.Hafta | Soru sözcükleri | | | |
| 11.Hafta | Fiiller | | | |
| 12.Hafta | Uygulama | | | |
| 13.Hafta | Uygulama | | | |
| 14.Hafta | Tartışma | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İşaret Dili - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Girişimcilik | | **Kod** | LSEG302A |
| **Course** | Entrepreneurship | | **Code** | LSEG302A |
| **Krediler** | **Teori: 2** | **Uygulama: 2** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Dönem boyunca bu derste girişimcilik fenomeni değerlendirilecek, keşfedilecek ve kritik edilecektir. Girişimciliğe bir düşünme ve davranma biçimi olarak yaklaşılacaktır. Girişimcilik sürecini yönetebilmek için onunla ilgili hayati konulara odaklanılacaktır. Ders genel olarak şunları içermektedir: Girişimciliğin doğası, girişimci kimdir? Girişimciliğin ekonomideki yeri ve yaratıcı bir iş fikrinden büyük bir iş modeline nasıl ulaşılır? | | | |
| **İngilizce İçerik** | Entrepreneurship: concepts, approaches, culture, types, function and entrepreneurial fields and entrepreneurial process. | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,5 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Dersin Tanıtımı Ve Genel Bakış | | | |
| 2.Hafta | Girişimcinin ve girişimciliğin doğası | | | |
| 3.Hafta | Girişimcilik kültürü ve Girişimcinin ekonomideki rolü | | | |
| 4.Hafta | Fırsatları fark etmek | | | |
| 5.Hafta | Girişimci iş hayatına nasıl karışır? Planlı mı rastgele mi? İş modeli ve iş planı | | | |
| 6.Hafta | Rakip ve endüstri analizi şart mıdır? Cevap evet ise nedir bu endüstri analizi? | | | |
| 7.Hafta | Riskler yönetilebilir mi? Girişimcilikte finansal kaynaklar neler olabilir? | | | |
| 8.Hafta | Yenilik ve yaratıcılık yönetimi diye bir şey olabilir mi? örnekler üzerinden tartışma | | | |
| 9.Hafta | ARA SINAV | | | |
| 10.Hafta | Marka, patent ve fikri mülkiyet hakları yönetimi üzerine | | | |
| 11.Hafta | Küçük kalmak mı iyidir yoksa büyümek mi gerekir? Büyüme stratejileri | | | |
| 12.Hafta | Öğrenci Sunumları | | | |
| 13.Hafta | Öğrenci Sunumları | | | |
| 14.Hafta | Dersin Genel Değerlendirmesi | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Girişimcilik - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | İngilizce VI | | **Kod** | LYDL302 |
| **Course** | English VI | | **Code** | LYDL302 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | İngilizce I , II, III, IV ve V derslerinden başarılı olmak | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60 | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Tenses, Questions | | | |
| 2.Hafta | Present Tenses | | | |
| 3.Hafta | Past Tenses | | | |
| 4.Hafta | Much and Many | | | |
| 5.Hafta | Future Forms | | | |
| 6.Hafta | What… like | | | |
| 7.Hafta | Present Perfect | | | |
| 8.Hafta | Mid-term | | | |
| 9.Hafta | Have Got To | | | |
| 10.Hafta | Present Perfect Continuous | | | |
| 11.Hafta | Present Perfect Continuous | | | |
| 12.Hafta | Used To | | | |
| 13.Hafta | General Revision | | | |
| 14.Hafta | General Revision | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İngilizce VI - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Almanca II | | **Kod** | LYDL304 |
| **Course** | German II | | **Code** | LYDL304 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Öğrencinin Almancanın tümce yapısını kavrayıp, Uluslararası iş ve eğitim ortamlarındaki diyalogların tümce öğelerini oluşturabilme, diyalogdaki konuşmayı başarmak ve geliştirebilmektir. Öğrencinin Almancayla kendini ifade edebilmesi için kendi tümcelerini oluşturabilecek düzeyde temel Almanca Dilbilgisine sahip olması; okulda, işte, alışverişte, kamu kuruluşlarında, yemekte v.b. ortamlarda istek ve şikâyetlerini ifade edebilecek düzeyde Almancasını geliştirmek dersin amacı ve içeriğidir. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | Almanca I’den başarılı olmak | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,6,7,13,15,19 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Über Fremdsprache lernen sprechen. (Deutsch/Türkisch). Lernen: Wie? und Warum? Somit Lernziele im Deutschunterricht feststellen und notieren. Daraus Sätze machen. Lerntipps verstehen und geben. | | | |
| 2.Hafta | Einen Tagesablauf vom Semesterferien vorlesen. Darüber neue Sätze bilden. Texte verstehen. Lebenslauf. Texte aus Lesebuch lesen und etwas weitererzaehlen. Alle Verben-Perfekt. Was ist passiert? Text lesen und beurteilen. | | | |
| 3.Hafta | Beim Essen-Trinken-Einkaufen sich orientieren und informieren. Bestellen und bezahlen. Einkaufsdialoge spielen, lesen und erstellen. Nachfragen, Notize machen. Konjugation Präsens Satz: Position des Subjekts. Lebensmittel, Preise, Markt. | | | |
| 4.Hafta | Berufe und Berufstätigkeiten. Personeninformation mit Berufe. Personalpronomen. für,ohne / Akkusativ. Eine Reise nach Berlin-Architektur und Kultur. Nebensaetze mit wenn und Zeitangaben. Informationtexte verstehen. Orientierung in Gebaeuden. Datum und Ja. | | | |
| 5.Hafta | Über Vergangenes sprechen. Kochen und Essen. Kochrezept lesen und erstellen. Perfekt. | | | |
| 6.Hafta | Ein Treffen planen. Über Vergangene Aktivitäten sprechen. Perfekt. Aktuelle Infos aus dem Bereich Internationale Beziehungen anhand Deutsche Textartikeln, diese Texte lesen, Wortschatzarbeit führen und erweitern, Hörtexte zuhören und mitlesen, phonetisch. | | | |
| 7.Hafta | Einladen Gäste empfangen. Eine Speisekarte lesen. Über Essen sprechen. Verb und Ergänzungen. Wortschatz zur Tisch decken. Kochen und Essen. | | | |
| 8.Hafta | Über Krankheit sprechen. Anleitungen verstehen. Beim Arzt Auskunft über die Krankheit geben. Beschwerde beschreiben. | | | |
| 9.Hafta | Wortschatz über Körper und Gesicht. Tätigkeiten des Körpers. Über Gesundheit und Krankheit sprechen. Präpositionen Ara Sınav | | | |
| 10.Hafta | Jemanden zu etwas drängen. Erzählen, wie etwas passiert ist. Perfekt. Ratschläge geben. Beurteilen und bearbeiten. Welche Fehler hat man bei der Prüfung gemacht? | | | |
| 11.Hafta | Alle Verben-Perfekt. Von der Vergangenheit etwas erzaehlen. Was ist passiert? Text lesen und beurteilen. Dazu noch, Interviews machen. Formular erstellen und ausfüllen. | | | |
| 12.Hafta | Über Ereignisse und Tätigkeiten Auskunft geben. Etwas weitererzählen. Diskussion über Montagmorgen bei der Arbeit oder beim Studium. | | | |
| 13.Hafta | Arbeitsaufträge geben. Richtungsangaben benutzen. Vorteile und Nachteile benennen. | | | |
| 14.Hafta | Vorhandene Dialoge erneut erstellen und vorspielen. Wiederholung. Übungen über Themen, die gelernt wurde. Aussprache: Wortakzent üben. Eine allgemeine Wiederholung. Vorlesungen nachspielen. | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Almanca II - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | İspanyolca II | | **Kod** | LYDL 306 |
| **Course** | Spanish II | | **Code** | LYDL 306 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | İspanyolca şimdiki zaman çekimleri, düzensiz çoğullar, İspanyolca yakın geçmiş zaman. | | | |
| **İngilizce İçerik** | Spanish present tense , irregular plurals, Spanish immediate past. | | | |
| **Ön Koşul** | Yok | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,3,15,16 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| **1** | İspanyolcaya Giriş I dersinin genel tekrarı | | | |
| **2** | Vermek, Gitmek, Sahip olmak ve getirmek fiilleri | | | |
| **3** | Şimdiki zamanda kural dışı fiiller | | | |
| **4** | Kuraldışı çoğullar, belirli tanım edatlarının kullanımı | | | |
| **5** | Kıyaslama, çift varlıklarda çoğulluk | | | |
| **6** | Kısaltılan sıfatlar, küçültme ekleri | | | |
| **7** | Yakın geçmiş zaman | | | |
| **8** | Ara Sınav | | | |
| **9** | İspanyolca SER ve ESTAR (olmak) yardımcı fiilleri | | | |
| **10** | Yakın geçmiş zaman | | | |
| **11** | Mastar tümleçli fiiller | | | |
| **12** | LO zamiri, DE ile yapılan kıyaslama | | | |
| **13** | Yer bildiren zarflar, Üstünlük derecesi | | | |
| **14** | Genel tekrar ve değerlendirme | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İspanyolca II - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Rusça II | | **Kod** | LYDL308 |
| **Course** |  | | **Code** | LYDL308 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Bu derste öğrencilere Rus dilinin temel kurallarını öğretecek başlıca, fonetik ve gramer eğitimi verilecektir. Başlıca ders konuları: Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali, Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- sıfat ve sıfat tamlaması, Rusça gramer çalışması ve Zarf, Adlar ve adların çekimi, Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi-Hece çeşitleri | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** |  | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,5 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali | | | |
| 2.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali | | | |
| 3.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali | | | |
| 4.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- sıfat ve sıfat tamlaması | | | |
| 5.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- sıfat ve sıfat tamlaması | | | |
| 6.Hafta | Rusça gramer çalışması ve Zarf | | | |
| 7.Hafta | Rusça gramer çalışması ve Zarf | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi-Hece çeşitleri | | | |
| 10.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi-Hece çeşitleri | | | |
| 11.Hafta | Adlar ve adların çekimi | | | |
| 12.Hafta | Adlar ve adların çekimi | | | |
| 13.Hafta | Çekimi Yapılmayan Adlar | | | |
| 14.Hafta | Çekimi Yapılmayan Adlar | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Rusça II - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Nöropsikoloji* | | **Kod** | LPSK401 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 6** |
| **İçerik** | Nöropsikoloji alanında seçilmiş konular hakkında farkındalık geliştirme, güncel kuram ve araştırmalara hakim olma, benzer araştırmaları grup olarak hazırlayabilme, yürütebilme, sonuçları değerlendirebilme ve bunlardan yola çıkarak yayın hazırlayabilme | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Nöropsikolojiye giriş** | | | |
| 2.Hafta | **Nöropsikoloji kavramı, kökeni, nöropsikoloji alanındaki ilk çalışmalar** | | | |
| 3.Hafta | **Nöropsikoloji kavramı, kökeni, nöropsikoloji alanındaki ilk çalışmalar** | | | |
| 4.Hafta | **Sabit nöropsikolojik test bataryası ve Boston süreç yaklaşımı** | | | |
| 5.Hafta | **Dikkat, türleri ve dikkate ilişkin nöropsikolojik süreçler** | | | |
| 6.Hafta | **Dikkati değerlendirmede kullanılan nöropsikolojik süreçler** | | | |
| 7.Hafta | **Bellek ve belleğin nöropsikolojik süreçleri, Bellek türleri, nörolojik temelleri ve belleği değerlendirmede kullanılan nöropsikolojik testler** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **Yönetici işlevler** | | | |
| 10.Hafta | **Yönetici işlevler II** | | | |
| 11.Hafta | **Görsel-mekânsal işlevler** | | | |
| 12.Hafta | **Görsel-mekânsal işlevler II** | | | |
| 13.Hafta | **Afaziler** | | | |
| 14.Hafta | **Agnoziler** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nöropsikoloji - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **Psikoloji alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.** |  | **x** |  |  |  |
| **2** | **Psikoloji alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.** |  | **x** |  |  |  |
| **3** | **Psikoloji etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve analiz teknolojilerini/tekniklerini kullanır.** | **x** |  |  |  |  |
| **4** | **İnsanlar ve toplumlar arası ilişkilerin işleyiş kurallarına ait temel bilgilere sahiptir.** |  |  | **x** |  |  |
| **5** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.** |  |  | **x** |  |  |
| **6** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterir.** |  |  |  | **x** |  |
| **7** | **Diğer psikoloji alt dalları ve farklı disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.** |  |  |  | **x** |  |
| **8** | **Psikoloji alanı ile ilgili sorunları belirler, bilimsel problem çözme yaklaşımı ile bilimsel bilgi ve kanıtları kullanarak çözer, sonuçları yorumlar.** |  |  |  |  | **x** |
| **9** | **Psikolojinin bilimsel yazım formatına ait bilgiye ve bunu uygulama becerisine sahiptir.** |  |  |  |  |  |
| **10** | **Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.** |  |  |  |  |  |
| **11** | **Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.** |  |  |  |  |  |
| **12** | **Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini kullanır.** |  | **x** |  |  |  |
| **13** | **Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.** |  |  |  |  |  |
| **14** | **Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak psikoloji alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.** |  |  |  | **x** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Klinik Psikoloji* | | **Kod** | LPSK403 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 6** |
| **İçerik** | Klinik psikoloji alanındaki akademik ve klinik çalışmaların tanıtımı. Etik konuların tartışılması ve klinik psikolojinin ilişkili mesleklerle karşılaştırılması. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Dersin tanıtılması: Kapsamı, zorunlulukları** | | | |
| 2.Hafta | **Klinik Psikolojiye Giriş: tanımı, çalışma alanları** | | | |
| 3.Hafta | **Klinik psikoloji eğitimi** | | | |
| 4.Hafta | **Klinik Psikolojinin Tarihçesi; ABD ve Türkiye** | | | |
| 5.Hafta | **Klinik Psikolojide Güncel Konular** | | | |
| 6.Hafta | **Değerlendirme Görüşmesi** | | | |
| 7.Hafta | **Psikolojik Müdahaleler** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **Kişi Odaklı Terapi ve Varoluşçu Yaklaşım** | | | |
| 10.Hafta | **Bilişsel-Davranışçı Yaklaşım** | | | |
| 11.Hafta | **Grup Terapisi ve Aile Terapisi** | | | |
| 12.Hafta | **Klinik psikoloji ile ilişkili alt alanlar; Topluluk Psikolojisi, Sağlık Psikolojisi** | | | |
| 13.Hafta | **Nöropsikoloji, Adli Psikoloji** | | | |
| 14.Hafta | **Pediatrik ve Çocuk Psikolojisi** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klinik Psikoloji - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **Psikoloji alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.** |  | **x** |  |  |  |
| **2** | **Psikoloji alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.** |  | **x** |  |  |  |
| **3** | **Psikoloji etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve analiz teknolojilerini/tekniklerini kullanır.** | **x** |  |  |  |  |
| **4** | **İnsanlar ve toplumlar arası ilişkilerin işleyiş kurallarına ait temel bilgilere sahiptir.** |  |  | **x** |  |  |
| **5** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.** |  |  | **x** |  |  |
| **6** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterir.** |  |  |  | **x** |  |
| **7** | **Diğer psikoloji alt dalları ve farklı disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.** |  |  |  | **x** |  |
| **8** | **Psikoloji alanı ile ilgili sorunları belirler, bilimsel problem çözme yaklaşımı ile bilimsel bilgi ve kanıtları kullanarak çözer, sonuçları yorumlar.** |  |  |  |  | **x** |
| **9** | **Psikolojinin bilimsel yazım formatına ait bilgiye ve bunu uygulama becerisine sahiptir.** |  |  |  |  |  |
| **10** | **Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.** |  |  |  |  |  |
| **11** | **Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.** |  |  |  |  |  |
| **12** | **Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini kullanır.** |  | **x** |  |  |  |
| **13** | **Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.** |  |  |  |  |  |
| **14** | **Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak psikoloji alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.** |  |  |  | **x** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders | Modernite ve Postmodernite | | Kod | LPSK405 |
| Course |  | | Code | LPSK405 |
| Krediler | Teori: | Uygulama: | Kredi: | AKTS: |
| İçerik | Öğrenciye geleneksel devletler ile modern devlet arasındaki farkları belirterek modern devletin ekonomik ve toplumsal yapı ile olan ilişkisine göre aldıkları formları göstermeyi ve günümüz yönetim şekilleri hakkında bilgi vermeyi amaçlar. | | | |
| İngilizce İçerik |  | | | |
| Ön Koşul | YOK | | | |
| Ölçme Değerlendirme ve Puanlama | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Ödev %30) | | | |
| Eğitim Öğretim Metotları | 1,2, 12, 15, 19 | | | |
| Haftalık Ders Konuları | | | | |
| 1.Hafta | Modern Devletin Özellikleri | | | |
| 2.Hafta | Devlet ve Modernite | | | |
| 3.Hafta | Modernite ve Postmodernite | | | |
| 4.Hafta | Geleneksel Devletler | | | |
| 5.Hafta | Çoğulculuk ve Marksizm | | | |
| 6.Hafta | Neoliberalizm ve Kurumsal Devletçilik | | | |
| 7.Hafta | Ekonomik Aktör Olarak Devlet | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Ekonomik Politika Oluşturucu Olarak Devlet | | | |
| 10.Hafta | Refah Devleti ve Küreselleşme | | | |
| 11.Hafta | Devletler ve Yurttaşlar: Modern Yurttaşlığın Karakteristiği | | | |
| 12.Hafta | Uluslararası Sistemde Devlet: İdealizm ve Gerçeklik | | | |
| 13.Hafta | Uluslararası Sistemde Gerçekçi Devlet Paradigmasının Eleştirisi | | | |
| 14.Hafta | Yirmi Birinci Yüzyılda Devlet ve Yeni Yönetim Biçimleri | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Modernite ve Postmodernite - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Kültür, Kimlik ve Siyaseti Üzerine | | **Kod** | LPSK423 |
| **Course** |  | | **Code** | LPSK423 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 5** |
| **İçerik** | Kavram olarak kültür kimlik ve bunların siyasi alanda nasıl yer buldukları bu dersin tartışma ve inceleme alanine oluşturmaktadır. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | Yok | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** |  | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** |  | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Temel Kavramlar: Kültür, Kimlik, Coğrafya, Siyaset | | | |
| 2.Hafta | Kültür ve Kültürel Kuram | | | |
| 3.Hafta | Kimlik ve Kimlik Kuramları | | | |
| 4.Hafta | İşlevselci Kuramda Kültür ve Kimlik | | | |
| 5.Hafta | Siyaset ve Kültür | | | |
| 6.Hafta | Siyasi Kimlik ve Kültürel Kimlik | | | |
| 7.Hafta | Etnisite ve Kimlik | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Siyasetin Kimlik ve kültürü şekillendirme biçimleri | | | |
| 10.Hafta | Postyapısalcılık ve Kültür | | | |
| 11.Hafta | Sentez Girişimleri | | | |
| 12.Hafta | Kimlik ve Toplumsal Dayanışma | | | |
| 13.Hafta | Metin Olarak Kültür | | | |
| 14.Hafta | Kültür ve Kimliğe Psikanalitik Yaklaşımlar | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Kültür, Kimlik ve Siyaseti Üzerine - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Jung Psikolojisi ve Mitoloji* | | **Kod** | LPSK411 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Yunan mitolojisinin tanıtılması ve Jung Psikolojisinin açıklanması ve arketipsel çözümlemeler | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Ders Planı ve kaynakça | | | |
| 2.Hafta | Homeros ve Hesiodos ve eserleri, mitoloji için önemi | | | |
| 3.Hafta | Apollon ve mitleri | | | |
| 4.Hafta | Kahramanlık arketipleri | | | |
| 5.Hafta | Mitolojiden örnekler | | | |
| 6.Hafta | Freud ve Jung Karşılaştırması | | | |
| 7.Hafta | Dönüşümsel Arketipler | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | Film | | | |
| 10.Hafta | Apollon ve mitleri | | | |
| 11.Hafta | Jungun diğer arketipleri üzerinden mitoloji metinleri | | | |
| 12.Hafta | Değerlendirme | | | |
| 13.Hafta | Metin Okuma | | | |
| 14.Hafta | Film | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Jung Psikolojisi ve Mitoloji - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Psikososyal Rehabilitasyon* | | **Kod** | LPSK413 |
| **Course** |  | | **Code** | LPSK413 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Fiziksel, duyusal yada kognitif yönden herhangi bir nedenle engel, özür yada bozukluk durumunda bireyin psikososyal tablosunun anlaşılabilmesini sağlamak, psikososyal sürece etki eden durumların kavratmak ve fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında karşılaşılabilecek psikososyal problemlerin göz önüne alarak rehabilitasyon programını yönlendirebilme becerisini kazandırmaktır. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Giriş ve Psikososyal rehabilitasyon alanında kavramlar** | | | |
| 2.Hafta | **Kaza sonrası yaşanan psikososyal süreç ve uyum aşamaları** | | | |
| 3.Hafta | **Stres ve posttravmatik stres bozukluğu** | | | |
| 4.Hafta | **Travmatik yaralanmalardan sonra görülen problemlerde (amputeler, omurilik yaralanmaları, yanık ) psikososyal rehabilitasyon** | | | |
| 5.Hafta | **Nörolojik hastalıklarda psikososyal rehabilitasyon (hemipleji, parkinson, MS)** | | | |
| 6.Hafta | **Çocuklarda özüre neden olan problemlerde psikososyal rehabilitasyon (serebral paralizi, kas hastalıkları, otistik çocuklar, down sendromu)** | | | |
| 7.Hafta | **İlerleyici kronik hastalıklarda (kanser, AIDS), geriatrik kişilerde psikososyal rehabilitasyon** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **Fiziksel engellilerde psikosoyal süreç üzerine interaktif katılımlı tartışma** | | | |
| 10.Hafta | **Engelli çocuğa sahip ailelerde psikosoyal süreç üzerine interaktif katılımlı tartışma** | | | |
| 11.Hafta | **Görme engellilerde psikosoyal süreç üzerine interaktif katılımlı tartışma** | | | |
| 12.Hafta | **İşitme-konuşma engellilerde psikosoyal süreç üzerine interaktif katılımlı tartışma** | | | |
| 13.Hafta | **Depresyon ve başa çıkma yolları** | | | |
| 14.Hafta | **Genel Tekrar** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Psikososyal Rehabilitasyon - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Psikoterapi Uygulamaları* | | **Kod** | LPSK417 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Bu ders kapsamında, psikoterapiyle ilgili temel kavramlara, kuramlar üstü modele, çağdaş psikoterapi yaklaşımlarına ilişkin bilgi aktarımını yapılacaktır. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Temel Kavramlar: Değişim, Özgün olmayan faktörler, Psikoterapi İlişkisi ve Bordin Modeli | | | |
| 2.Hafta | Psikoterapide süreç ve sonuç araştırmaları | | | |
| 3.Hafta | Kuramlar Üstü Model: Değişim süreçleri | | | |
| 4.Hafta | Kuramlar Üstü Model: Değişim süreçleri | | | |
| 5.Hafta | Kuramlar Üstü Model: Değişim aşamaları | | | |
| 6.Hafta | Psikodinamik Terapi | | | |
| 7.Hafta | Hasta Merkezli Terapi | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | Varoluşçu Terapi | | | |
| 10.Hafta | Geştalt Terapisi | | | |
| 11.Hafta | Transaksiyonel Terapi | | | |
| 12.Hafta | Rasyonel Emotif Terapi | | | |
| 13.Hafta | Bilişsel Terapi | | | |
| 14.Hafta | Grup Terapileri | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Psikoterapi Uygulamaları - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **Psikoloji alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.** |  | **x** |  |  |  |
| **2** | **Psikoloji alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.** |  | **x** |  |  |  |
| **3** | **Psikoloji etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve analiz teknolojilerini/tekniklerini kullanır.** |  |  |  |  | **x** |
| **4** | **İnsanlar ve toplumlar arası ilişkilerin işleyiş kurallarına ait temel bilgilere sahiptir.** |  |  | **x** |  |  |
| **5** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.** |  |  | **x** |  |  |
| **6** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterir.** |  |  |  | **x** |  |
| **7** | **Diğer psikoloji alt dalları ve farklı disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.** |  |  |  | **x** |  |
| **8** | **Psikoloji alanı ile ilgili sorunları belirler, bilimsel problem çözme yaklaşımı ile bilimsel bilgi ve kanıtları kullanarak çözer, sonuçları yorumlar.** |  |  |  |  | **x** |
| **9** | **Psikolojinin bilimsel yazım formatına ait bilgiye ve bunu uygulama becerisine sahiptir.** |  |  |  |  | **x** |
| **10** | **Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.** |  |  | **x** |  |  |
| **11** | **Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.** |  | **x** |  |  |  |
| **12** | **Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini kullanır.** |  | **x** |  |  |  |
| **13** | **Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.** |  |  |  |  |  |
| **14** | **Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak psikoloji alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.** |  |  |  | **x** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Kişilerarası İlişkiler* | | **Kod** | LPSK405 |
| **Course** |  | | **Code** | LPSK405 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 5** |
| **İçerik** | Bu ders, kişilerarası ilişkilerin kapsadığı konular ile ilgili bilgi aktarımını ve ilişkiler konularında yazından seçilen makalelerin bu yaklaşım ve bilgiler ışığında tartışılmasını kapsamaktadır. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Kişilerarası İlişki Kavramı** | | | |
| 2.Hafta | **Kişilerarası Çekicilik ve Yakın İlişkiler** | | | |
| 3.Hafta | **Yakın İlişkiler** | | | |
| 4.Hafta | **Sözlü ve sözsüz iletişim biçimleri** | | | |
| 5.Hafta | **Yardım edici iletişim ve ilkeleri** | | | |
| 6.Hafta | **Saldırganlık** | | | |
| 7.Hafta | **Saldırganlık** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **Beceri olarak iletişim yaklaşımları ve eleştirisi** | | | |
| 10.Hafta | **Grup Süreçleri** | | | |
| 11.Hafta | **Liderlik** | | | |
| 12.Hafta | **Gruplar arası İlişkiler** | | | |
| 13.Hafta | **Kişilerarası İlişkilerin Unsurları: Sosyal Bağlam; Sosyal ve fizik çevre** | | | |
| 14.Hafta | **Ayrımcılık** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sosyal Psikoloji 2 - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  |  | **x** |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **x** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  |  |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  | **x** |  |  |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  |  |  | **x** |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  |  |  | **x** |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  |  |  | **x** |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  | **x** |  |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  | **x** |  |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  | **x** |  |  |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  | **x** |  |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  |  |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  | **x** |  |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **x** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Psikoloji ve Sinema* | | **Kod** | LPSK407 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Sinema filmleri üzerinden ilişkisel sorunları ayrıt edebilme sinema filmleri üzerinden terapi süreçlerinin nasıl yansıtıldığını değerlendirme, psikolojiyi sanat alanına uyarlayıp buradaki çıktılarını değerlendirebilme | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Filmler tanıtım derse giriş** | | | |
| 2.Hafta | **Temel FilmKuramları** | | | |
| 3.Hafta | **Dissosiyatif Kimlik Bozukluğu** | | | |
| 4.Hafta | **film** | | | |
| 5.Hafta | **Aile Filmleri, aile ilişkileri** | | | |
| 6.Hafta | **film** | | | |
| 7.Hafta | **Alkol bağımlığı** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **Film** | | | |
| 10.Hafta | **Kayıp ve yas** | | | |
| 11.Hafta | **Film** | | | |
| 12.Hafta | **Alzheimer** | | | |
| 13.Hafta | **Travma sonrası** | | | |
| 14.Hafta | **Final** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Psikoloji ve Sinema - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  | **x** |  |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  |  | **x** |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **x** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  | **x** |  |  |  |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  | **x** |  |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **x** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  | **x** |  |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  |  | **x** |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  |  | **x** |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  | **x** |  |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **x** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  | **x** |  |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  | **x** |  |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  | **x** |  |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  | **x** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Mesleki Etik* | | **Kod** | LPSK409 |
| **Course** |  | | **Code** | LPSK409 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Bu ders, mesleki davranışın etik standartlarının anlaşılması, psikolojinin etkinlik alanlarında mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranışların kavranması ve etik açıdan hassas konularda bilimsel bir problem çözme yaklaşımının nasıl benimseneceğinin kavratılmasını içerir. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Düzeltici ve pozitif etik | | | |
| 2.Hafta | Etik davranışın temelleri | | | |
| 3.Hafta | Etik yaklaşımların mesleki davranış ve standartlara uygulanması | | | |
| 4.Hafta | Etik sorunlar karşısında karar verme | | | |
| 5.Hafta | Mesleki beceri, yeterlilik ve etik | | | |
| 6.Hafta | Mesleki sınırlar ve etik | | | |
| 7.Hafta | Gizlilik, kayıtların korunması ve etik | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | Tehlikeli davranışlar ve etik | | | |
| 10.Hafta | Mesleki sorunlar ve etik | | | |
| 11.Hafta | Adli psikoloji ve etik | | | |
| 12.Hafta | Değerlendirme ve etik | | | |
| 13.Hafta | Psikoterapi sürecinde özel konular ve etik | | | |
| 14.Hafta | Bilimsel araştırma ve etik | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesleki Etik - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **Psikoloji alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.** |  |  |  | **x** |  |
| **2** | **Psikoloji alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.** |  |  |  | **x** |  |
| **3** | **Psikoloji etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve analiz teknolojilerini/tekniklerini kullanır.** |  |  |  | **x** |  |
| **4** | **İnsanlar ve toplumlar arası ilişkilerin işleyiş kurallarına ait temel bilgilere sahiptir.** |  |  | **x** |  |  |
| **5** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.** |  |  |  |  | **x** |
| **6** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterir.** |  |  |  |  | **x** |
| **7** | **Diğer psikoloji alt dalları ve farklı disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.** |  |  |  | **x** |  |
| **8** | **Psikoloji alanı ile ilgili sorunları belirler, bilimsel problem çözme yaklaşımı ile bilimsel bilgi ve kanıtları kullanarak çözer, sonuçları yorumlar.** |  |  |  | **x** |  |
| **9** | **Psikolojinin bilimsel yazım formatına ait bilgiye ve bunu uygulama becerisine sahiptir.** |  |  |  | **x** |  |
| **10** | **Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.** |  |  |  | **x** |  |
| **11** | **Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.** |  |  |  |  | **x** |
| **12** | **Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini kullanır.** |  |  |  |  | **x** |
| **13** | **Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.** |  |  |  | **x** |  |
| **14** | **Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak psikoloji alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.** |  |  |  |  | **x** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Dil Psikolojisi* | | **Kod** | LPSK419 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Bu ders, öğrenciyi dil ve psikoloji arasındaki bağlantı konusunda bilgilendirme farklı kuramlar ve kültür tartışmaları ile psikoloji konularını bağdaştırma amacını taşımaktadır. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Ders hedeflerinin ve kullanılacak kaynakların tanıtılması** | | | |
| 2.Hafta | **Psikoloji alanındaki dilin toplumsallaşması modelleri** | | | |
| 3.Hafta | **Dil kavramının psikoloji çalışmalarındaki yeri ve farklı yaklaşımlar** | | | |
| 4.Hafta | **Dil kavramının psikoloji çalışmalarındaki yeri ve farklı yaklaşımlar** | | | |
| 5.Hafta | **Dil, benlik ve kişilik gelişimi** | | | |
| 6.Hafta | **Dil, benlik ve kişilik gelişimi** | | | |
| 7.Hafta | **Kültürel bağlamda dil gelişimi** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **Dil ve sosyal davranış** | | | |
| 10.Hafta | **Dil gelişimi modelleri** | | | |
| 11.Hafta | **Dil gelişimi modelleri** | | | |
| 12.Hafta | **Dil ve Düşünce İlişkisi** | | | |
| 13.Hafta | **Dil ve Psikanaliz** | | | |
| 14.Hafta | **Genel Tekrar ve Değerlendirme** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dil Psikolojisi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **Psikoloji alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.** |  |  |  | **x** |  |
| **2** | **Psikoloji alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.** |  |  |  | **x** |  |
| **3** | **Psikoloji etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve analiz teknolojilerini/tekniklerini kullanır.** |  |  |  | **x** |  |
| **4** | **İnsanlar ve toplumlar arası ilişkilerin işleyiş kurallarına ait temel bilgilere sahiptir.** |  |  | **x** |  |  |
| **5** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.** |  |  |  |  | **x** |
| **6** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterir.** |  |  |  |  | **x** |
| **7** | **Diğer psikoloji alt dalları ve farklı disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.** |  |  |  | **x** |  |
| **8** | **Psikoloji alanı ile ilgili sorunları belirler, bilimsel problem çözme yaklaşımı ile bilimsel bilgi ve kanıtları kullanarak çözer, sonuçları yorumlar.** |  |  |  | **x** |  |
| **9** | **Psikolojinin bilimsel yazım formatına ait bilgiye ve bunu uygulama becerisine sahiptir.** |  |  |  | **x** |  |
| **10** | **Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.** |  |  |  | **x** |  |
| **11** | **Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.** |  |  |  |  | **x** |
| **12** | **Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini kullanır.** |  |  |  |  | **x** |
| **13** | **Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.** |  |  |  | **x** |  |
| **14** | **Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak psikoloji alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.** |  |  |  |  | **x** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | *Psikoteknik Değerlendirme* | | **Kod** | LPSK415 |
| **Course** |  | | **Code** | LPSK415 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Bu derste sürücü davranışları, psikoteknik değerlendirme, risk alma, sürücülerin rehabilitasyonu gibi konular kuramsal ve uygulamalı olarak işlenmektedir. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | **YOK** | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | **Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50**  **Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15)** | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | **1,2,6,7,13,15,19** | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | **Ders hedeflerinin ve kullanılacak kaynakların tanıtılması** | | | |
| 2.Hafta | **Trafik psikolojisine giriş** | | | |
| 3.Hafta | **Araştırma metotları & Sürücü davranışı modelleri** | | | |
| 4.Hafta | **Sürücü yeterlilikleri: görüş, dikkat, algı** | | | |
| 5.Hafta | **Sürücü yeterlilikleri: yaş etkileri** | | | |
| 6.Hafta | **Psiko-teknik değerlendirme** | | | |
| 7.Hafta | **Sürücülerin Psiko-teknik değerlendirmesi** | | | |
| 8.Hafta | **Ara sınav** | | | |
| 9.Hafta | **Sürücülük stili: Saldırgan sürücülük, koruyucu tertibat kullanımı** | | | |
| 10.Hafta | **Sürücü noksanlıkları: yorgunluk, dikkat dağılması, dikkat eksikliği** | | | |
| 11.Hafta | **Sürücü noksanlıkları: alkol ve madde kullanımı** | | | |
| 12.Hafta | **Psiko-teknik değerlendirme uygulamaları** | | | |
| 13.Hafta | **Psiko-teknik değerlendirme uygulamaları** | | | |
| 14.Hafta | **Genel Tekrar ve Değerlendirme** | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Psikoteknik Değerlendirme - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **Psikoloji alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.** |  |  |  | **x** |  |
| **2** | **Psikoloji alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.** |  |  |  | **x** |  |
| **3** | **Psikoloji etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve analiz teknolojilerini/tekniklerini kullanır.** |  |  |  | **x** |  |
| **4** | **İnsanlar ve toplumlar arası ilişkilerin işleyiş kurallarına ait temel bilgilere sahiptir.** |  |  | **x** |  |  |
| **5** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.** |  |  |  |  | **x** |
| **6** | **Psikolojinin etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterir.** |  |  |  |  | **x** |
| **7** | **Diğer psikoloji alt dalları ve farklı disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.** |  |  |  | **x** |  |
| **8** | **Psikoloji alanı ile ilgili sorunları belirler, bilimsel problem çözme yaklaşımı ile bilimsel bilgi ve kanıtları kullanarak çözer, sonuçları yorumlar.** |  |  |  | **x** |  |
| **9** | **Psikolojinin bilimsel yazım formatına ait bilgiye ve bunu uygulama becerisine sahiptir.** |  |  |  | **x** |  |
| **10** | **Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.** |  |  |  | **x** |  |
| **11** | **Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.** |  |  |  |  | **x** |
| **12** | **Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini kullanır.** |  |  |  |  | **x** |
| **13** | **Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.** |  |  |  | **x** |  |
| **14** | **Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak psikoloji alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.** |  |  |  |  | **x** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **Almanca III** | | **Kod** | LYDL403 |
| **Course** | German III | | **Code** | LYDL403 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Öğrencinin Almancanın tümce yapısını kavrayıp, Uluslararası iş ve eğitim ortamlarındaki diyalogların tümce öğelerini oluşturabilme, diyalogdaki konuşmayı başarmak ve geliştirebilmektir. Öğrencinin Almancayla kendini ifade edebilmesi için kendi tümcelerini oluşturabilecek düzeyde temel Almanca Dilbilgisine sahip olması; okulda, işte, alışverişte, kamu kuruluşlarında, yemekte v.b. ortamlarda istek ve şikâyetlerini ifade edebilecek düzeyde Almancasını geliştirmek dersin amacı ve içeriğidir. | | | |
| **İngilizce İçerik** | Almanca Ive II’den başarılı olmak | | | |
| **Ön Koşul** |  | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60 | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Über Fremdsprache lernen sprechen. (Deutsch/Türkisch). Lernen: Wie? und Warum? Somit Lernziele im Deutschunterricht feststellen und notieren. Daraus Sätze machen. Lerntipps verstehen und geben. | | | |
| 2.Hafta | Einen Tagesablauf vom Semesterferien vorlesen. Darüber neue Sätze bilden. Texte verstehen. Lebenslauf. Texte aus Lesebuch lesen und etwas weitererzaehlen. Alle Verben-Perfekt. Was ist passiert? Text lesen und beurteilen. | | | |
| 3.Hafta | Beim Essen-Trinken-Einkaufen sich orientieren und informieren. Bestellen und bezahlen. Einkaufsdialoge spielen, lesen und erstellen. Nachfragen, Notize machen. Konjugation Präsens Satz: Position des Subjekts. Lebensmittel, Preise, Markt. | | | |
| 4.Hafta | Berufe und Berufstätigkeiten. Personeninformation mit Berufe. Personalpronomen. für,ohne / Akkusativ. Eine Reise nach Berlin-Architektur und Kultur. Nebensaetze mit wenn und Zeitangaben. Informationtexte verstehen. Orientierung in Gebaeuden. Datum und Ja. | | | |
| 5.Hafta | Über Vergangenes sprechen. Kochen und Essen. Kochrezept lesen und erstellen. Perfekt. | | | |
| 6.Hafta | Ein Treffen planen. Über Vergangene Aktivitäten sprechen. Perfekt. Aktuelle Infos aus dem Bereich Internationale Beziehungen anhand Deutsche Textartikeln, diese Texte lesen, Wortschatzarbeit führen und erweitern, Hörtexte zuhören und mitlesen, phonetisch. | | | |
| 7.Hafta | Einladen Gäste empfangen. Eine Speisekarte lesen. Über Essen sprechen. Verb und Ergänzungen. Wortschatz zur Tisch decken. Kochen und Essen. | | | |
| 8.Hafta | Über Krankheit sprechen. Anleitungen verstehen. Beim Arzt Auskunft über die Krankheit geben. Beschwerde beschreiben. | | | |
| 9.Hafta | Wortschatz über Körper und Gesicht. Tätigkeiten des Körpers. Über Gesundheit und Krankheit sprechen. Präpositionen Ara Sınav | | | |
| 10.Hafta | Jemanden zu etwas drängen. Erzählen, wie etwas passiert ist. Perfekt. Ratschläge geben. Beurteilen und bearbeiten. Welche Fehler hat man bei der Prüfung gemacht? | | | |
| 11.Hafta | Alle Verben-Perfekt. Von der Vergangenheit etwas erzaehlen. Was ist passiert? Text lesen und beurteilen. Dazu noch, Interviews machen. Formular erstellen und ausfüllen. | | | |
| 12.Hafta | Über Ereignisse und Tätigkeiten Auskunft geben. Etwas weitererzählen. Diskussion über Montagmorgen bei der Arbeit oder beim Studium. | | | |
| 13.Hafta | Arbeitsaufträge geben. Richtungsangaben benutzen. Vorteile und Nachteile benennen. | | | |
| 14.Hafta | Vorhandene Dialoge erneut erstellen und vorspielen. Wiederholung. Übungen über Themen, die gelernt wurde. Aussprache: Wortakzent üben. Eine allgemeine Wiederholung. Vorlesungen nachspielen. | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Almanca III - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | İspanyolca III | | **Kod** | LYDL 405 |
| **Course** | İspanyolca III | | **Code** | LYDL 405 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | İspanyolca şimdiki zaman çekimleri, düzensiz çoğullar, İspanyolca yakın geçmiş zaman. | | | |
| **İngilizce İçerik** | Spanish present tense , irregular plurals, Spanish immediate past . | | | |
| **Ön Koşul** | Yok | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,3,15,16 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| **1** | Dilbilgisi, Kelime, Telaffuz ve ilgili beceriler | | | |
| **2** | Dilbilgisi, Kelime, Telaffuz ve ilgili beceriler | | | |
| **3** | Dilbilgisi, Kelime, Telaffuz ve ilgili beceriler | | | |
| **4** | Dilbilgisi, Kelime, Telaffuz ve ilgili beceriler | | | |
| **5** | Dilbilgisi, Kelime, Telaffuz ve ilgili beceriler | | | |
| **6** | Dilbilgisi, Kelime, Telaffuz ve ilgili beceriler | | | |
| **7** | Dilbilgisi, Kelime, Telaffuz ve ilgili beceriler | | | |
| **8** | Ara Sınav | | | |
| **9** | Dilbilgisi, Kelime, Telaffuz ve ilgili beceriler | | | |
| **10** | Dilbilgisi, Kelime, Telaffuz ve ilgili beceriler | | | |
| **11** | Dilbilgisi, Kelime, Telaffuz ve ilgili beceriler | | | |
| **12** | Dilbilgisi, Kelime, Telaffuz ve ilgili beceriler | | | |
| **13** | Dilbilgisi, Kelime, Telaffuz ve ilgili beceriler | | | |
| **14** | Dilbilgisi, Kelime, Telaffuz ve ilgili beceriler | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İspanyolca III - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **Rusça III** | | **Kod** | LYDL407 |
| **Course** |  | | **Code** | LYDL407 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Bu derste öğrencilere Rus dilinin temel kurallarını öğretecek başlıca, fonetik ve gramer eğitimi verilecektir. Başlıca ders konuları: Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- adların çoğul yalın durumları, adlarda vurgu değişiklikleri, fiiller, bağlı cümlecikleri tanıtan edatlar, şimdiki zaman, geçmiş zaman, gelecek zamangerektiği gibi konulara değinilecektir. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,5 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- adların çoğul yalın durumları, adlarda vurgu değişiklikleri | | | |
| 2.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- adların çoğul yalın durumları, adlarda vurgu değişiklikleri | | | |
| 3.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- adların çoğul yalın durumları, adlarda vurgu değişiklikleri | | | |
| 4.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- fiiller | | | |
| 5.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- fiiller | | | |
| 6.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- şimdiki zaman | | | |
| 7.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- şimdiki zaman | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- Gelecek zaman | | | |
| 10.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- Gelecek zaman | | | |
| 11.Hafta | Bağlı Cümlecikleri tanıtan edatlar | | | |
| 12.Hafta | Bağlı Cümlecikleri tanıtan edatlar | | | |
| 13.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi-Geçmiş zaman | | | |
| 14.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi-Geçmiş zaman | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Rusça III - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **İngilizce VII** | | **Kod** | LYDL401A |
| **Course** | English VII | | **Code** | LYDL401A |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar | | | |
| **İngilizce İçerik** | İngilizce I , II, III, IV, V ve VI derslerinden başarılı olmak | | | |
| **Ön Koşul** |  | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,5 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Tenses, Questions | | | |
| 2.Hafta | Present Tenses | | | |
| 3.Hafta | Past Tenses | | | |
| 4.Hafta | Much and Many | | | |
| 5.Hafta | Future Forms | | | |
| 6.Hafta | What… like | | | |
| 7.Hafta | Present Perfect | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Present Perfect | | | |
| 10.Hafta | Have Got To | | | |
| 11.Hafta | Present Perfect Continuous | | | |
| 12.Hafta | Present Perfect Continuous | | | |
| 13.Hafta | Used To | | | |
| 14.Hafta | General Revision | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İngilizce VII - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Bitirme Projesi | | **Kod** | LPSK402 |
| **Course** | Final Graduation Project | | **Code** | LPSK402 |
| **Krediler** | **Teori: 4** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 4** | **AKTS: 10** |
| **İçerik** | Bu derste Psikolojik araştırma yöntemleri kullanarak bireysel projeler yaratacaklardır. Projenin her aşamasına destek olacak danışman hocalar ile her hafta buluşarak projelerini planlayacaklar. | | | |
| **İngilizce İçerik** | The purpose of this course is to supervise students final graduation projects on digital media. It also covers the presentation techniques and portfolio design of the projects. | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1, 2, 4, 6, 12, 15 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Projenin Amacı, Doğru Konuyu Seçmenin Önemi | | | |
| 2.Hafta | Konular ve İş Planı Organizasyonu | | | |
| 3.Hafta | Proje Önerisi Taslağı | | | |
| 4.Hafta | Araştırma | | | |
| 5.Hafta | Araştırma | | | |
| 6.Hafta | Konu ve Kaynakların Danışılması | | | |
| 7.Hafta | Jüri Raporuna Göre Konunun Revizyonu | | | |
| 8.Hafta | Kaynaklar ve Planlamayla İlgili Çalışma | | | |
| 9.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 10.Hafta | Araştırma | | | |
| 11.Hafta | Araştırma | | | |
| 12.Hafta | İlerlenen Tüm Aşamaların Gözden Geçirilmesi | | | |
| 13.Hafta | İşin Son Halinin Düzenlenmesiyle İlgili Danışma ve Geribildirim | | | |
| 14.Hafta | İşin Son Halinin Düzenlenişi | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Bitirme Projesi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **İş Başında Mesleki Uygulamalar** | | **Kod** | LPSK404 |
| **Course** | Internship | | **Code** | LPSK404 |
| **Krediler** | **Teori: 0** | **Uygulama: 4** | **Kredi: 2** | **AKTS: 16** |
| **İçerik** | Bu derste öğrenciler meslek hayatlarına ilk adımı atarak sektörü ve meslek alanlarını uygulamalı olarak tanıyacaklardır. | | | |
| **İngilizce İçerik** | Internships are an important component of a powerful and holistic educational experience. The New Media program is committed to the value of internships and encourages internships with companies throughout students’ careers. | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1, 2, 4, 6, 12, 15 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | İşletmenin Tanınması ve Oryantasyon Eğitimi | | | |
| 2.Hafta | İşletmenin Tanınması ve Oryantasyon Eğitimi | | | |
| 3.Hafta | Günlük Rutinleri Öğrenmeye Başlamak, İşleyişe Yardımcı Olmak | | | |
| 4.Hafta | Günlük Rutinleri Öğrenmeye Başlamak, İşleyişe Yardımcı Olmak | | | |
| 5.Hafta | Günlük Rutinleri Öğrenmeye Başlamak, İşleyişe Yardımcı Olmak/  İstenirse Diğer Bir Departmana Geçiş Yapmak | | | |
| 6.Hafta | Günlük Rutinleri Öğrenmeye Başlamak, İşleyişe Yardımcı Olmak/ İstenirse Diğer Bir Departmana Geçiş Yapmak | | | |
| 7.Hafta | Günlük Rutinleri Öğrenmeye Başlamak, İşleyişe Yardımcı Olmak | | | |
| 8.Hafta | Günlük Rutinleri Öğrenmeye Başlamak, İşleyişe Yardımcı Olmak | | | |
| 9.Hafta | Günlük Rutinleri Öğrenmeye Başlamak, İşleyişe Yardımcı Olmak | | | |
| 10.Hafta | Günlük Rutinleri Öğrenmeye Başlamak, İşleyişe Yardımcı Olmak/İstenirse Diğer Bir Departmana Geçiş Yapmak | | | |
| 11.Hafta | İlgili Departmanda Daha Önce Yardımcı Olduğu Görevleri Tek Başına Yerine Getirmek | | | |
| 12.Hafta | İlgili Departmanda Daha Önce Yardımcı Olduğu Görevleri Tek Başına Yerine Getirmek | | | |
| 13.Hafta | İlgili Departmanda Daha Önce Yardımcı Olduğu Görevleri Tek Başına Yerine Getirmek | | | |
| 14.Hafta | İşbaşı Eğitimi Raporunun Yazılması ve Dosyanın Tamamlanması | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İş Başında Mesleki Uygulamalar - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Ekolojik Sürdürülebilirlik | | **Kod** | LPSK402 |
| **Course** |  | | **Code** | LPSK402 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Bu ders, öğrencilerin ekolojik okuryazarlık ve sürdürülebilirliği bir düşünme ve eylem biçimi olarak değerlendirebilmelerini, sürdürülebilirlik tartışmalarını yenilikçi, kapsayıcı (içeren, dahil edici) ve bütüncül bir bakışla ve somut örneklerle ele alabilmelerini amaçlamaktadır. Ders birbiriyle ilişkili iki bölüm halinde uygulanacaktır. İlk bölümde İnsan Çağı olarak adlandırılmaya başlayan içinde yaşadığımız dönem ve bu adlandırmanın nedenleri, gezegenin sınırları ve sınırlılıkları, sürdürülebilirlik tartışmaları, ekolojik okuryazarlık ve ekolojik okuryazarlığın pratikleri ele alınacaktır. İkinci bölümde sürdürülebilirlik tartışmaları son yıllarda ivme alan döngüsel ekonomi, armağan ekonomisi, gönüllü sadelik, müştereklerin yeniden talebi, karar verme biçimlerinin sorgulanması, gündelik yaşama yenilikçi aktarımlar benzeri pratikler çerçevesinde değerlendirilecektir. Ders film ve belgesel izleme ve tartışmaları, vakalar, makaleler, web siteleri ve diğer etkileşimli araçlar yoluyla online olarak yürütülecektir. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** |  | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Giriş: İnsan Çağı - Sürdürülebilirlik Söylemi - Gezegenin Sınırları | | | |
| 2.Hafta | Ekolojik Okuryazarlık Pratiği 1: Bütün Yaşam Biçimlerine Empati Geliştirmek - Biyolojik Çeşitlilik - Toprak Etiği | | | |
| 3.Hafta | Ekolojik Okuryazarlık Pratiği 2: Doğanın Yaşamı Nasıl Sürdürdüğünü Anlamak - Yaşamın/Ekolojinin Temel İlkeleri - Bir Dağ/Ekosistem Gibi Düşünmek | | | |
| 4.Hafta | Ekolojik Okuryazarlık Pratiği 3: Görünmeyeni Görünür Kılmak - Araçlar: Ekolojik Ayakizi, Yaşam Döngüsü Analizi, Ekosistem Hizmetleri Değerlendirmesi | | | |
| 5.Hafta | Ekolojik Okuryazarlık Pratiği 4: Kasıtsız Sonuçları Öngörebilmek - Tedbirlilik İlkesi | | | |
| 6.Hafta | Ekolojik Okuryazarlık Pratiği 5: Sürdürülebilirliği Bir Yaşam Biçimi Olarak Benimsemek - Vakalar, Örnek Olaylar | | | |
| 7.Hafta | Ara sınav | | | |
| 8.Hafta | Sürdürülebilirlik Pratiği 1: Dirençlilik/Dayanıklılık/Esneklik - Esnek Düşünce Biçimi - Vakalar, Örnek Olaylar | | | |
| 9.Hafta | Sürdürülebilirlik Pratiği 2: Yeni Ekonomi Modelleri - Kendi Kendine Yeterlilik - Döngüsel Ekonomi - Armağan Ekonomisi | | | |
| 10.Hafta | Sürdürülebilirlik Pratiği 3: Müşterekler - Müştereklerin Trajedisi Miti - Müştereklerin Yeniden Tanımlanması ve Sahiplenilmesi | | | |
| 11.Hafta | Sürdürülebilirlik Pratiği 4: Karar Verme - Karar Verme düzeyleri, paradigmaları ve bunların sürdürülebilirlik çabalarına etkileri - Aarhus Sözleşmesi | | | |
| 12.Hafta | Sürdürülebilirlik Pratiği 5: Gündelik Yaşam | | | |
| 13.Hafta | Sürdürülebilirlik Pratiği 6: Gündelik Yaşam | | | |
| 14.Hafta | Sürdürülebilirlik Pratiği 7: Uluslararası, Bölgesel, Ulusal Kurumlar, Yeni Hareket ve Eylemler | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Ekolojik Sürdürülebilirlik - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Gelecek İçin Sürdürebilirlik | | **Kod** | LPSK 404 |
| **Course** | Sustainability For Future | | **Code** | LPSK 404 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Enerji hakkında genel bilgiler verilerek enerji sistemlerinin farklı konuları teker teker ele alınacaktır. | | | |
| **İngilizce İçerik** | Different aspects of the energy system by giving general information on energy will be discussed individually. | | | |
| **Ön Koşul** | Yok | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,3,15,16 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| **1** | Giriş, Genel Bilgiler | | | |
| **2** | Enerji Kavramı ve Enerji Kaynakları | | | |
| **3** | Sürdürülebilir enerji Kavramı ve Kaynakları | | | |
| **4** | Enerji Politikaları, Güvenliği | | | |
| **5** | Enerjinin Ekonomik Sektörel Özellikleri | | | |
| **6** | Sürdürülebilir Enerji ve İklim Değişikliği | | | |
| **7** | Sürdürülebilir Enerji ve İklim Değişikliği | | | |
| **8** | Ara Sınav | | | |
| **9** | Güneş Enerjisi | | | |
| **10** | Rüzgar Enerjisi | | | |
| **11** | Hidroelektrik Enerji | | | |
| **12** | Jeotermal Enerji | | | |
| **13** | Biokütle Enerjisi | | | |
| **14** | Deniz Kaynaklı Yenilenebilir Enerji | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Gelecek için Sürdürülebilirlik - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  | **X** |

**EK.2. Fakülte/Enstitü/Y.O./M.Y.O AKADEMİK FAALİYET DÖKÜMÜ**

|  |
| --- |
| **Fakülte/Enstitü/Y.O./M.Y.O Adı:** |
| **Tarih:** |
| **Koordinatör Ünvanı/Adı/Soyadı:** |
|  |
| **Tel: (05…) ………………….. e-mail:** |
| **A – MİSYON VE VİZYON BİLDİRGELERİ** |
| **A1.Misyon** |
|  |
| **A2.Vizyon** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B -ENSTİTÜ ANABİLİM DALLARI / BÖLÜMLER / PROGRAMLAR** | | | | | **2012-2013** | | **2013-2014** | |
| **B1. Toplam Anabilimdalı Sayısı** | | | | |  | |  | |
| **B2. Toplam Bölüm/Program Sayısı** | | | | |  | |  | |
| **B3. Toplam Öğrenci Sayısı** | | | | |  | |  | |
| **B.4. ANABİLİM DALLARI / BÖLÜMLER / PROGRAMLAR** | | | | | | | | |
| **…………………….Anabilim Dalı** | | | | | | | | |
|  | **Öğrenci Sayıları** | | **Tam. Zam. Öğ. El. Sayısı** | | | **Y. Zam. Öğr.El.**  **Sayısı** | | |
| **Bölüm / Program Adı** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2012-2013** | **2013-2014** | | **2012-2013** | | **2013-2014** |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
| **…………………….Anabilim Dalı** | | | | | | | | |
|  | **Öğrenci Sayıları** | | **Tam. Zam. Öğ. El. Sayısı** | | | **Y. Zam. Öğr.El.**  **Sayısı** | | |
| **Bölüm / Program Adı** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2012-2013** | **2013-2014** | | **2012-2013** | | **2013-2014** |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
| **…………………….Anabilim Dalı** | | | | | | | | |
|  | **Öğrenci Sayıları** | | **Tam. Zam. Öğ. El. Sayısı** | | | **Y. Zam. Öğr.El.**  **Sayısı** | | |
| **Bölüm / Program Adı** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2012-2013** | **2013-2014** | | **2012-2013** | | **2013-2014** |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C - BÖLÜMLER / PROGRAMLAR** | | | | | **2012-2013** | | **2013-2014** | |
| **C1. Toplam Anabilimdalı Sayısı** | | | | |  | |  | |
| **C2. Toplam Öğrenci Sayısı** | | | | |  | |  | |
| **C3. BÖLÜMLER / PROGRAMLAR** | | | | | | | | |
|  | **Öğrenci Sayıları** | | **Tam. Zam. Öğ. El. Sayısı** | | | **Y. Zam. Öğr.El.**  **Sayısı** | | |
| **Bölüm / Program Adı** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2012-2013** | **2013-2014** | | **2012-2013** | | **2013-2014** |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D- AKADEMİK İŞBİRLİĞİ PERFORMANSI** | | | | | | | |
| **Geçmiş Sayılar** | | **Gelecek Yıllarda Hedeflenen Sayılar** | | | | | |
| **2012-2013** | | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **2012 – 2013 Akademik İşbirliği Adı** | | | | | **Açıklama** | | **Sorumlu Kişi** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
| **6** |  | | | |  | |  |
| **7** |  | | | |  | |  |
| **8** |  | | | |  | |  |
| **9** |  | | | |  | |  |
| **10** |  | | | |  | |  |
| **11** |  | | | |  | |  |
| **12** |  | | | |  | |  |
| **13** |  | | | |  | |  |
| **14** |  | | | |  | |  |
| **15** |  | | | |  | |  |
| **2013 – 2014 Akademik İşbirliği Adı** | | | | | **Açıklama** | | **Sorumlu Kişi** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
| **6** |  | | | |  | |  |
| **7** |  | | | |  | |  |
| **8** |  | | | |  | |  |
| **9** |  | | | |  | |  |
| **10** |  | | | |  | |  |
| **11** |  | | | |  | |  |
| **12** |  | | | |  | |  |
| **13** |  | | | |  | |  |
| **14** |  | | | |  | |  |
| **15** |  | | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E- SEKTÖREL İŞBİRLİĞİ PERFORMANSI** | | | | | | | |
| **Geçmiş Sayılar** | | **Gelecek Yıllarda Hedeflenen Sayılar** | | | | | |
| **2012-2013** | | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **2012 – 2013 Sektörel İşbirliği Adı** | | | | | **Konusu** | | **Sorumlu Kişi** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
| **6** |  | | | |  | |  |
| **7** |  | | | |  | |  |
| **8** |  | | | |  | |  |
| **9** |  | | | |  | |  |
| **10** |  | | | |  | |  |
| **11** |  | | | |  | |  |
| **12** |  | | | |  | |  |
| **2013 – 2014 Sektörel İşbirliği Adı** | | | | | **Konusu** | | **Sorumlu Kişi** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
| **6** |  | | | |  | |  |
| **7** |  | | | |  | |  |
| **8** |  | | | |  | |  |
| **9** |  | | | |  | |  |
| **10** |  | | | |  | |  |
| **11** |  | | | |  | |  |
| **12** |  | | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **F - AKADEMİK YAYIN PERFORMANSI** | | | | | | | |
| **F1 –NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİNDE DANIŞMANLIĞI YAPILAN TAMAMLANMIŞ YÜKSEK LİSANS TEZLERİ** | | | | | | | |
| **Geçmiş Sayılar** | | **Gelecek Yıllarda Hedeflenen Sayılar** | | | | | |
| **2012-2013** | | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **2012 – 2013 Yılında Tamamlanan Tez Adı / Yazarı** | | | | | **Danışman** | | **Yayınlanma Durumu** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
| **6** |  | | | |  | |  |
| **7** |  | | | |  | |  |
| **8** |  | | | |  | |  |
| **9** |  | | | |  | |  |
| **10** |  | | | |  | |  |
| **11** |  | | | |  | |  |
| **12** |  | | | |  | |  |
| **2013 – 2014 Yılında Tamamlanan Tez Adı / Yazarı** | | | | | **Danışman** | | **Yayınlanma Durumu** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
| **6** |  | | | |  | |  |
| **7** |  | | | |  | |  |
| **8** |  | | | |  | |  |
| **9** |  | | | |  | |  |
| **10** |  | | | |  | |  |
| **11** |  | | | |  | |  |
| **12** |  | | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **F2 – NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİNDE DANIŞMANLIĞI YAPILAN TAMAMLANMIŞ DOKTORA TEZLERİ** | | | | | | | |
| **Geçmiş Sayılar** | | **Gelecek Yıllarda Hedeflenen Sayılar** | | | | | |
| **2012-2013** | | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **2012 – 2013 Yılında Tamamlanan Tez Adı / Yazarı** | | | | | **Danışman** | | **Yayınlanma Durumu** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
| **6** |  | | | |  | |  |
| **7** |  | | | |  | |  |
| **8** |  | | | |  | |  |
| **9** |  | | | |  | |  |
| **10** |  | | | |  | |  |
| **11** |  | | | |  | |  |
| **12** |  | | | |  | |  |
| **2012 – 2013 Yılında Tamamlanan Tez Adı / Yazarı** | | | | | **Danışman** | | **Yayınlanma Durumu** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
| **6** |  | | | |  | |  |
| **7** |  | | | |  | |  |
| **8** |  | | | |  | |  |
| **9** |  | | | |  | |  |
| **10** |  | | | |  | |  |
| **11** |  | | | |  | |  |
| **12** |  | | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **F3 – Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)** | | | | | | | |
| **Geçmiş Sayılar** | | **Gelecek Yıllarda Hedeflenen Sayılar** | | | | | |
| **2012-2013** | | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **2012 – 2013 (SCI & SSCI & Arts and Humanities) Makale Adı** | | | | | **Dergi** | | **Yazarı** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
| **6** |  | | | |  | |  |
| **7** |  | | | |  | |  |
| **8** |  | | | |  | |  |
| **9** |  | | | |  | |  |
| **10** |  | | | |  | |  |
| **11** |  | | | |  | |  |
| **12** |  | | | |  | |  |
| **2013 – 2014 (SCI & SSCI & Arts and Humanities) Makale Adı** | | | | | **Dergi** | | **Yazarı** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
| **6** |  | | | |  | |  |
| **7** |  | | | |  | |  |
| **8** |  | | | |  | |  |
| **9** |  | | | |  | |  |
| **10** |  | | | |  | |  |
| **11** |  | | | |  | |  |
| **12** |  | | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **F4 – Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities Olmayan)** | | | | | | | |
| **Geçmiş Sayılar** | | **Gelecek Yıllarda Hedeflenen Sayılar** | | | | | |
| **2012-2013** | | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **2012 – 2013 Makale Adı** | | | | | **Dergi** | | **Yazarı** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
| **6** |  | | | |  | |  |
| **7** |  | | | |  | |  |
| **8** |  | | | |  | |  |
| **9** |  | | | |  | |  |
| **10** |  | | | |  | |  |
| **11** |  | | | |  | |  |
| **12** |  | | | |  | |  |
| **2013 – 2014 Makale Adı** | | | | | **Dergi** | | **Yazarı** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
| **6** |  | | | |  | |  |
| **7** |  | | | |  | |  |
| **8** |  | | | |  | |  |
| **9** |  | | | |  | |  |
| **10** |  | | | |  | |  |
| **11** |  | | | |  | |  |
| **12** |  | | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **F5 – Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler** | | | | | | | |
| **Geçmiş Sayılar** | | **Gelecek Yıllarda Hedeflenen Sayılar** | | | | | |
| **2012-2013** | | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **2012 – 2013 Bildiri Adı** | | | | | **Bilimsel Toplantı Adı** | | **Yazarı** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
| **6** |  | | | |  | |  |
| **7** |  | | | |  | |  |
| **8** |  | | | |  | |  |
| **9** |  | | | |  | |  |
| **10** |  | | | |  | |  |
| **11** |  | | | |  | |  |
| **12** |  | | | |  | |  |
| **2013 – 2014 Bildiri Adı** | | | | | **Bilimsel Toplantı Adı** | | **Yazarı** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
| **6** |  | | | |  | |  |
| **7** |  | | | |  | |  |
| **8** |  | | | |  | |  |
| **9** |  | | | |  | |  |
| **10** |  | | | |  | |  |
| **11** |  | | | |  | |  |
| **12** |  | | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **F6 – Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler** | | | | | | | |
| **Geçmiş Sayılar** | | **Gelecek Yıllarda Hedeflenen Sayılar** | | | | | |
| **2012-2013** | | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **2012 – 2013 Kitap Adı** | | | | | **Yayınevi** | | **Yazarı** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
| **6** |  | | | |  | |  |
| **7** |  | | | |  | |  |
| **8** |  | | | |  | |  |
| **9** |  | | | |  | |  |
| **10** |  | | | |  | |  |
| **11** |  | | | |  | |  |
| **12** |  | | | |  | |  |
| **2013 – 2014 Kitap Adı** | | | | | **Yayınevi** | | **Yazarı** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
| **6** |  | | | |  | |  |
| **7** |  | | | |  | |  |
| **8** |  | | | |  | |  |
| **9** |  | | | |  | |  |
| **10** |  | | | |  | |  |
| **11** |  | | | |  | |  |
| **12** |  | | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **F7 – Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler** | | | | | | | |
| **Geçmiş Sayılar** | | **Gelecek Yıllarda Hedeflenen Sayılar** | | | | | |
| **2012-2013** | | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **2012 – 2013 Makale Adı** | | | | | **Dergi Adı** | | **Yazarı** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
| **6** |  | | | |  | |  |
| **7** |  | | | |  | |  |
| **8** |  | | | |  | |  |
| **9** |  | | | |  | |  |
| **10** |  | | | |  | |  |
| **11** |  | | | |  | |  |
| **12** |  | | | |  | |  |
| **2013 – 2014 Makale Adı** | | | | | **Dergi Adı** | | **Yazarı** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
| **6** |  | | | |  | |  |
| **7** |  | | | |  | |  |
| **8** |  | | | |  | |  |
| **9** |  | | | |  | |  |
| **10** |  | | | |  | |  |
| **11** |  | | | |  | |  |
| **12** |  | | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **F8 – Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler** | | | | | | | |
| **Geçmiş Sayılar** | | **Gelecek Yıllarda Hedeflenen Sayılar** | | | | | |
| **2012-2013** | | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **2012 – 2013 Bildiri Adı** | | | | | **Dergi Adı** | | **Yazarı** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
| **6** |  | | | |  | |  |
| **7** |  | | | |  | |  |
| **8** |  | | | |  | |  |
| **9** |  | | | |  | |  |
| **10** |  | | | |  | |  |
| **11** |  | | | |  | |  |
| **12** |  | | | |  | |  |
| **2013 – 2014 Bildiri Adı** | | | | | **Dergi Adı** | | **Yazarı** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
| **6** |  | | | |  | |  |
| **7** |  | | | |  | |  |
| **8** |  | | | |  | |  |
| **9** |  | | | |  | |  |
| **10** |  | | | |  | |  |
| **11** |  | | | |  | |  |
| **12** |  | | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **F9 – Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler** | | | | | | | |
| **Geçmiş Sayılar** | | **Gelecek Yıllarda Hedeflenen Sayılar** | | | | | |
| **2012-2013** | | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **2012 – 2013 Bildiri Adı** | | | | | **Dergi Adı** | | **Yazarı** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
| **6** |  | | | |  | |  |
| **7** |  | | | |  | |  |
| **8** |  | | | |  | |  |
| **9** |  | | | |  | |  |
| **10** |  | | | |  | |  |
| **11** |  | | | |  | |  |
| **12** |  | | | |  | |  |
| **2013 – 2014 Bildiri Adı** | | | | | **Dergi Adı** | | **Yazarı** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
| **6** |  | | | |  | |  |
| **7** |  | | | |  | |  |
| **8** |  | | | |  | |  |
| **9** |  | | | |  | |  |
| **10** |  | | | |  | |  |
| **11** |  | | | |  | |  |
| **12** |  | | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **F10 – Uluslararası atıflar (SCI & SSCI & Arts and Humanities)** | | | | | |
| **Yazarı** | | **Yayın Yeri** | **Yayın Adı** | **Yazarı** | **Atıf Sayısı** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **F11 – Ulusal & Uluslararası Projeler** | | | | | | | |
| **Geçmiş Sayılar** | | **Gelecek Yıllarda Hedeflenen Sayılar** | | | | | |
| **2012-2013** | | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **2012 – 2013 Proje Adı / Destekçi Kuruluş** | | | | | **Proje Üyesi Öğr. Elemanı** | | **Projedeki Görevi** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
| **6** |  | | | |  | |  |
| **7** |  | | | |  | |  |
| **8** |  | | | |  | |  |
| **9** |  | | | |  | |  |
| **10** |  | | | |  | |  |
| **11** |  | | | |  | |  |
| **12** |  | | | |  | |  |
| **2013 – 2014 Proje Adı / Destekçi Kuruluş** | | | | | **Proje Üyesi Öğr. Elemanı** | | **Projedeki Görevi** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
| **6** |  | | | |  | |  |
| **7** |  | | | |  | |  |
| **8** |  | | | |  | |  |
| **9** |  | | | |  | |  |
| **10** |  | | | |  | |  |
| **11** |  | | | |  | |  |
| **12** |  | | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **G – DİĞER FAALİYETLER** | | | | | | | |
| **G1.Geçmiş Sayı** | | **G1.Teknik Gezi / Gelecek Yıllarda Hedeflenen Sayılar** | | | | | |
| **2012-2013** | | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **G2.Geçmiş Sayı** | | **G2. Sektör Temsilcisi Konferans Sayısı** | | | | | |
| **2012-2013** | | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **G3.Geçmiş Sayı** | | **G3. Uygulamalara Yönelik Sergi Sayısı** | | | | | |
| **2012-2013** | | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **2012 – 2013 Teknik Gezi Adı (Kurum / Şehir /Tarih)** | | | | | **Organize Eden Bölüm** | | **Sorumlu** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
| **6** |  | | | |  | |  |
| **7** |  | | | |  | |  |
| **8** |  | | | |  | |  |
| **2012 – 2013 Sektör Temsilcisi Konferans Konusu (Konuşmacı / Kurumu / Tarih)** | | | | | **Organize Eden Bölüm** | | **Sorumlu** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
| **6** |  | | | |  | |  |
| **7** |  | | | |  | |  |
| **8** |  | | | |  | |  |
| **2012 – 2013 Uygulamalara Yönelik Sergi (Adı, Tarihi)** | | | | | **Organize Eden Bölüm** | | **Sorumlu** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
| **6** |  | | | |  | |  |
| **7** |  | | | |  | |  |
| **8** |  | | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**EK.4. KİŞİSEL AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNVANI / ADI SOYADI:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **BİRİMİ (ENSTİTÜ/ FAKÜLTE /Y.O/M.Y.O)** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **İDARİ GÖREVİ** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **LİSANS (Bölüm, Fakülte, Üniversite)** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **YÜKSEK LİSANS (Anabilim Dalı / Enstitü / Üniversite)** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **DOKTORA (Anabilim Dalı / Enstitü / Üniversite)** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **BİLDİĞİ YABANCI DİLLER ve DERECESİ (YDS / IELTS / TOEFL/ MUADİLİ SINAV PUANI)** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **2012 – 2013 GÜZ Y.Y. VERDİĞİ TOPLAM DERS SAATİ** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **A- AKADEMİK İŞBİRLİĞİ PERFORMANSI** | | | | | | | | |
| **Geçmiş Sayılar** | | **Gelecek Yıllarda Hedeflenen Sayılar** | | | | | | |
| **2012-2013** | | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2018-2019** | | **2019-2020** |
|  | |  |  |  |  |  | |  |
| **2012 – 2013 Akademik İşbirliği Adı** | | | | | **Konusu** | | | **Tarih** |
| **1** |  | | | |  | | |  |
| **2** |  | | | |  | | |  |
| **3** |  | | | |  | | |  |
| **4** |  | | | |  | | |  |
| **5** |  | | | |  | | |  |
| **6** |  | | | |  | | |  |
| **B - SEKTÖREL İŞBİRLİĞİ PERFORMANSI** | | | | | | | | |
| **Geçmiş Sayılar** | | **Gelecek Yıllarda Hedeflenen Sayılar** | | | | | | |
| **2012-2013** | | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2018-2019** | **2019-2020** | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
| **2012 – 2013 Sektörel İşbirliği Adı** | | | | | **Konusu** | | **Tarih** | |
| **1** |  | | | |  | |  | |
| **2** |  | | | |  | |  | |
| **3** |  | | | |  | |  | |
| **4** |  | | | |  | |  | |
| **5** |  | | | |  | |  | |
| **6** |  | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C - AKADEMİK YAYIN PERFORMANSI** | | | | | | | |
| **C1 –NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİNDE DANIŞMANLIĞI YAPILAN TAMAMLANMIŞ YÜKSEK LİSANS TEZLERİ** | | | | | | | |
| **Geçmiş Sayılar** | | **Gelecek Yıllarda Hedeflenen Sayılar** | | | | | |
| **2012-2013** | | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **2012 – 2013 Yılında Tamamlanan Tez Adı** | | | | | **Yazarı** | | **Yayınlanma Durumu** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C - AKADEMİK YAYIN PERFORMANSI** | | | | | | | |
| **C2 –NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİNDE DANIŞMANLIĞI YAPILAN TAMAMLANMIŞ DOKTORA TEZLERİ** | | | | | | | |
| **Geçmiş Sayılar** | | **Gelecek Yıllarda Hedeflenen Sayılar** | | | | | |
| **2012-2013** | | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **2012 – 2013 Yılında Tamamlanan Tez Adı** | | | | | **Yazarı** | | **Yayınlanma Durumu** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C3 – Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)** | | | | | | | |
| **Geçmiş Sayılar** | | **Gelecek Yıllarda Hedeflenen Sayılar** | | | | | |
| **2012-2013** | | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **2012 – 2013 (SCI & SSCI & Arts and Humanities) Makale Adı** | | | | | **Dergi** | | **Yazarı** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C4 – Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities Olmayan)** | | | | | | | |
| **Geçmiş Sayılar** | | **Gelecek Yıllarda Hedeflenen Sayılar** | | | | | |
| **2012-2013** | | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **2012 – 2013 Makale Adı** | | | | | **Dergi** | | **Yazarı** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C5 – Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler** | | | | | | | |
| **Geçmiş Sayılar** | | **Gelecek Yıllarda Hedeflenen Sayılar** | | | | | |
| **2012-2013** | | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **2012 – 2013 Bildiri Adı** | | | | | **Bilimsel Toplantı Adı** | | **Yazarı** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C6 – Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler** | | | | | | | |
| **Geçmiş Sayılar** | | **Gelecek Yıllarda Hedeflenen Sayılar** | | | | | |
| **2012-2013** | | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **2012 – 2013 Kitap Adı** | | | | | **Yayınevi** | | **Yazarı** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C7 – Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler** | | | | | | | |
| **Geçmiş Sayılar** | | **Gelecek Yıllarda Hedeflenen Sayılar** | | | | | |
| **2012-2013** | | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **2012 – 2013 Makale Adı** | | | | | **Dergi Adı** | | **Yazarı** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C8 – Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler** | | | | | | | |
| **Geçmiş Sayılar** | | **Gelecek Yıllarda Hedeflenen Sayılar** | | | | | |
| **2012-2013** | | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **2012 – 2013 Bildiri Adı** | | | | | **Dergi Adı** | | **Yazarı** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **F9 – Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler** | | | | | | | |
| **Geçmiş Sayılar** | | **Gelecek Yıllarda Hedeflenen Sayılar** | | | | | |
| **2012-2013** | | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **2012 – 2013 Bildiri Adı** | | | | | **Dergi Adı** | | **Yazarı** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C10 – Uluslararası atıflar (SCI & SSCI & Arts and Humanities)** | | | | | |
| **Yazarı** | | **Yayın Yeri** | **Yayın Adı** | **Yazarı** | **Atıf Sayısı** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C11 – Ulusal & Uluslararası Projeler** | | | | | | | |
| **Geçmiş Sayılar** | | **Gelecek Yıllarda Hedeflenen Sayılar** | | | | | |
| **2012-2013** | | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **2012 – 2013 Proje Adı / Destekçi Kuruluş** | | | | | **Proje Üyesi Öğr. Elemanı** | | **Projedeki Görevi** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
| **6** |  | | | |  | |  |
| **7** |  | | | |  | |  |
| **8** |  | | | |  | |  |
| **9** |  | | | |  | |  |
| **10** |  | | | |  | |  |
| **11** |  | | | |  | |  |
| **12** |  | | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C12 – DİĞER FAALİYETLER** | | | | | | | |
| **G1.Geçmiş Sayı** | | **G1.Teknik Gezi / Gelecek Yıllarda Hedeflenen Sayılar** | | | | | |
| **2012-2013** | | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **G2.Geçmiş Sayı** | | **G2. Sektör Temsilcisi Konferans Sayısı** | | | | | |
| **2012-2013** | | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **G3.Geçmiş Sayı** | | **G3. Uygulamalara Yönelik Sergi Sayısı** | | | | | |
| **2012-2013** | | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **2012 – 2013 Teknik Gezi Adı (Kurum / Şehir)** | | | | | **Bölüm** | | **Tarih** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
| **6** |  | | | |  | |  |
| **7** |  | | | |  | |  |
| **8** |  | | | |  | |  |
| **2012 – 2013 Sektör Temsilcisi Konferans Konusu (Konuşmacı / Kurumu)** | | | | | **Bölüm** | | **Tarih** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
| **6** |  | | | |  | |  |
| **7** |  | | | |  | |  |
| **8** |  | | | |  | |  |
| **2012 – 2013 Uygulamalara Yönelik Sergi (Adı)** | | | | | **Bölüm** | | **Tarih** |
| **1** |  | | | |  | |  |
| **2** |  | | | |  | |  |
| **3** |  | | | |  | |  |
| **4** |  | | | |  | |  |
| **5** |  | | | |  | |  |
| **6** |  | | | |  | |  |
| **7** |  | | | |  | |  |
| **8** |  | | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**EK – 5 Performans Değerleme Sistemine Yönelik Anketler**