**NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ**

**İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ**

**Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Ders Planı**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BİRİNCİ YIL** | | | | | |
| **GÜZ YARIYILI (1.YARIYIL)** | | | | | |
| **KODU** | **DERS ADI** | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **KREDİ** | **AKTS** |
| **TRD101** | Türk Dili I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **ATA101** | Atatürk İlk. İnk. Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **YDL101** | İngilizce I | 2 | 1 | 3 | 4 |
| **ARY101** | Araştırma Yöntemleri | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **EKO101** | İktisada Giriş | 4 | 0 | 4 | 5 |
| **SBK101** | Hukuka Giriş | 3 | 0 | 3 | 5 |
| **MFY101** | Genel Muhasebe | 4 | 0 | 4 | 5 |
| **SBK101** | Sosyoloji | 3 | 0 | 3 | 4 |
| **TOPLAM** | | **22** | **1** | **23** | **30** |
| **BİRİNCİ YIL** | | | | | |
| **BAHAR YARIYILI (2.YARIYIL)** | | | | | |
| **KODU** | **DERS ADI** | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **KREDİ** | **AKTS** |
| **TRD102** | Türk Dili II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **ATA102** | Atatürk İlk. İnk. Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **YDL102** | İngilizce II | 2 | 1 | 3 | 4 |
| **BIL102** | Bilgi ve İletişim Teknolojileri | 2 | 1 | 3 | 4 |
| **SBK102** | Anayasa Hukuku | 3 | 0 | 3 | 5 |
| **SBK104** | Kamu Maliyesi | 3  0 | 0 | 3  5 | 5 |
| **SBK106** | Siyaset Bilimi | 4 | 0 | 4 | 6 |
| **SBK108** | Siyasi Tarih | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **TOPLAM** | | **20** | **2** | **22** | **30** |
| **İKİNCİ YIL** | | | | | |
| **GÜZ YARIYILI (3.YARIYIL)** | | | | | |
| **KODU** | **DERS ADI** | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **KREDİ** | **AKTS** |
| **SBK201** | Siyasi Düşünceler Tarihi | **5** | **0** | **5** | **7** |
| **SBK203** | Yönetim Bilimi | **3** | **0** | **3** | **6** |
| **SBK205** | Medeni Hukuk | 2 | 0 | 2 | 5 |
| **SBK207** | Türk Kamu Yönetimi | 2 | 0 | 2 | 5 |
| **SBK209** | Sivil Toplum | **2** | **0** | **2** | **3** |
| **YDL201** | İngilizce III | 2 | 0 | 2 | 4 |
| **TOPLAM** | | **16** | **0** | **16** | **30** |
| **İKİNCİ YIL** | | | | | |
| **BAHAR YARIYILI (4.YARIYIL)** | | | | | |
| **KODU** | **DERS ADI** | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **KREDİ** | **AKTS** |
| **EKO202** | Makro İktisat | **6** | **0** | **6** | **7** |
| **SBK202** | Türkiye’nin Toplumsal Yapısı | **2** | **0** | **2** | **3** |
| **SBK204** | Yerel Yönetimler | **3** | **0** | **3** | **6** |
| **SBK206** | Çağdaş Siyasal Sistemler | **4** | **0** | **4** | **5** |
| **UAI102** | Uluslararası İlişkiler | **3** | **0** | **3** | **5** |
| **YDL202** | İngilizce IV | 2 | 0 | 2 | 4 |
| **TOPLAM** | | **20** | **0** | **20** | **30** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜÇÜNCÜ YIL** | | | | | | |
| **GÜZ YARIYILI (5.Yarıyıl)** | | | | | | |
| **KODU** | **DERS ADI** | | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **KREDİ** | **AKTS** |
| **SBK301** | Avrupa Birliği ve Türkiye | | **2** | **0** | **2** | **2** |
| **SBK303** | İdare Hukuku ve İdari Yargı | | **5** | **0** | **5** | **7** |
| **SBK305** | Siyaset Sosyolojisi | | **2** | **0** | **2** | **3** |
| **SBK307** | Türk Siyasi Hayatı | | **5** | **0** | **5** | **6** |
|  | Seçmeli Dersi 1 | | **2** | **0** | **2** | **4** |
|  | Seçmeli Dersi 2 | | **2** | **0** | **2** | **4** |
|  | Seçmeli Dersi 3 | | **2** | **0** | **2** | **4** |
|  | **Seçmeli Ders Havuzu (Üç ders seçilecektir)** \*\*\* | |  |  |  |  |
| **ALM301** | Almanca I | **2** | **0** | **2** | **4** |
| **ISP301** | İspanyolca I | **2** | **0** | **2** | **4** |
| **RUS301** | Rusça I | **2** | **0** | **2** | **4** |
| **YDL301** | İngilizce V | 2 | 0 | 2 | 4 |
|  | **SBK309** | Uygarlık Tarihi | 2 | 0 | 2 | 4 |
| **TOPLAM** | | | **20** | **0** | **20** | **30** |
| **ÜÇÜNCÜ YIL** | | | | | | |
| **BAHAR YARIYILI (6.Yarıyıl)** | | | | | | |
| **NO** | **DERS ADI** | | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **KREDİ** | **AKTS** |
| **SBK302** | Kentleşme Politikaları | | **3** | **0** | **3** | **5** |
| **SBK304** | Sosyal Politika | | **3** | **0** | **3** | **5** |
| **EKO302** | Türkiye Ekonomisi | | **2** | **0** | **2** | **4** |
| **MYF304** | Devlet Muhasebesi | | **2** | **0** | **2** | **4** |
|  | Seçmeli Dersi 1 | | **2** | **0** | **2** | **4** |
|  | Seçmeli Dersi 2 | | **2** | **0** | **2** | **4** |
|  | Seçmeli Dersi 3 | | **2** | **0** | **2** | **4** |
|  | **Seçmeli Ders Havuzu (Üç ders seçilecektir)** \*\*\* | |  |  |  |  |
| **ALM302** | Almanca II | **2** | **0** | **2** | **4** |
| **ISP302** | İspanyolca II | **2** | **0** | **2** | **4** |
| **RUS302** | Rusça II | **2** | **0** | **2** | **4** |
| **YDL302** | İngilizce VI | 2 | 0 | 2 | 4 |
|  | **IDE306** | İşaret Dili | 2 | 0 | 2 | 4 |
| **TOPLAM** | | | **16** | **0** | **16** | **30** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖRDÜNCÜ YIL** | | | | | | |
| **GÜZ YARIYILI (7.Yarıyıl)** | | | | | | |
| **KODU** | **DERS ADI** | | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **KREDİ** | **AKTS** |
| **MFY205** | Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi | | 2 | 0 | 2 | 4 |
| **SBK401** | Demokrasi Kuramları | | **2** | **0** | **2** | **3** |
| **SBK403** | İnsan Hakları ve Hukuku | | **2** | **0** | **2** | **3** |
| **SBK405** | Siyasal İdeolojiler | | **3** | **0** | **3** | **4** |
| **SBK407** | Kamu Yönetimi Kuramları | | **3** | **0** | **3** | **4** |
|  | Seçmeli Dersi 1 | | **2** | **0** | **2** | **4** |
|  | Seçmeli Dersi 2 | | **2** | **0** | **2** | **4** |
|  | Seçmeli Dersi 3 | | **2** | **0** | **2** | **4** |
|  | **Seçmeli Ders Havuzu (Üç ders seçilecektir)** \*\*\* | |  |  |  |  |
| **ALM401** | Almanca III | **2** | **0** | **2** | **4** |
| **ISP401** | İspanyolca III | **2** | **0** | **2** | **4** |
| **RUS401** | Rusça III | **2** | **0** | **2** | **4** |
| **YDL401** | İngilizce VII | 2 | 0 | 2 | 4 |
|  | **SBK409** | Bilim Felsefesi | 2 | 0 | 2 | 4 |
| **TOPLAM** | | | **18** | **0** | **18** | **30** |
| **DÖRDÜNCÜ YIL** | | | | | | |
| **İKİNCİ YARIYIL** | | | | | | |
| **KODU** | **DERS ADI** | | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **KREDİ** | **AKTS** |
| **SBK402** | Bitirme Projesi | | **6** | **0** | **6** | **6** |
| **Seçmeli Ders Havuzu (Bir ders seçilecektir)** | | | | | | |
| **SBK404** | İş Başında Mesleki Uygulamalar (Kamu) | | **0** | **20** | **10** | **24** |
| **SBK406** | İş Başında Mesleki Uygulamalar (Özel) | | **0** | **20** | **10** | **24** |
| **TOPLAM** | | | **6** | **20** | **16** | **30** |
| **GENEL TOPLAMLAR** | | | **138** | **23** | **151** | **240** |
| **DERS SAYILARI VE KREDİLERİNE İLİŞKİN DİĞER TOPLAMLAR** | | | | | | |
| **ALINMASI GEREKEN TOPLAM ZORUNLU DERS SAYISI** | | | **45 ADET** | | | |
| **MEZUNİYET İÇİN GEREKEN TOPLAM ZORUNLU DERS AKTS KREDİSİ** | | | **180 AKTS** | | | |
| **ALINMASI GEREKEN TOPLAM SEÇMELİ DERS SAYISI** | | | **10 ADET** | | | |
| **MEZUNİYET İÇİN GEREKEN TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ** | | | **60 AKTS** | | | |
| **MEZUNİYET İÇİN GEREKEN TOPLAM AKTS KREDİSİ** | | | **240 AKTS** | | | |

**Açıklamalar**

\*\*: İş Başında Mesleki Uygulamalar dersi 8. Yarıyıldan ders almaya hak kazanmış öğrencilerin alabileceği ve Nişantaşı Üniversitesi Akademik Takvimine göre ilgili yarıyılın ilk ders günü başlamak kaydıyla, 14 haftalık bir süreyi kapsamaktadır. Her hafta 6 iş gününe eşittir. İşbaşı eğitimi niteliğinde gerçekleştirilecek olan Mesleki Uygulamalar dersi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü yönetim kurulunca belirlenmiş bir kurul tarafından değerlendirilerek transkripte işlenecektir. Mesleki Uygulamalar dersine ilişkin daha detaylı bilgi için; (bknz: Üniversite Staj Yönergesi ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Staj Yönergesi)

\*\*: İlgili bölüme kayıtlı bir öğrencinin mezuniyet hakkı kazanabilmesi için ders planında yer alan tüm zorunlu derslerden başarılı olması (216 AKTS) ve üç ayrı dönemden ikişer adet olmak üzere toplam altı adet seçmeli dersten (24 AKTS) başarılı olması gerekmektedir (Toplam 240 AKTS).

\*\*: Almanca, İspanyolca, Rusça ve İtalyanca seçmeli dersleri ön koşullu dersler sınıfındadır, bu derslerden herhangi birini alabilmek için ilgili dersin bir önceki yarıyılda yer alan dersinden başarılı olma koşulu vardır.( Örnek: Almanca II dersini alabilmek için Almanca I dersinden başarılı olunması, Almanca III dersi içinse Almanca II dersinden başarılı olunması gerekmektedir.)

**\*\*:** Burada ifade edilmeyen diğer hususlar konusunda; (bknz: Nişantaşı Üniversitesi yönetmelikleri).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Türk Dili | TRD101 | 1 | 2+0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin Türkçenin özelliklerini bilmesini, dili doğru ve etkili kullanabilmesini ve toplum içinde kendini daha iyi ifade edebilmesini sağlamak. |
| **Dersin İçeriği** | Türkçenin yapı ve anlam bakımından özellikleri, temel eserler, toplum içinde kendini ifade etme, dili doğru ve etkili kullanma yolları. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Türkçeyi doğru ve düzgün kullanma bilincine erişirler | 1,2,3 | A,C |
| Sözlü ve yazılı iletişim kuralları ile resmi yazışma kurallarını öğrenerek iş yaşamında kendini etkin ve doğru bir biçimde ifade edebilirler | 1,2,3 | A,C |
| Türk dillerinin tarihçesini, yapısal özelliklerini, Türkiye Türkçesi ve birbirleriyle olan ilişkilerini öğrenerek kendi diline geniş bir perspektiften bakma olanağı bulurlar | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | (1)Anlatım, (2)Soru - Cevap, (3)Tartışma, (4)Alıştırma ve Uygulama, (5)Gösteri, (6)Gösterip Yaptırma, (7)Rol Oynama, (8)Grup Çalışması, (9)Benzetim, (10)Beyin Fırtınası, (11)Altı Şapka, (12)Örnek Olay, (13)Deney / Labaratuvar / Atölye / Alan Uygulaması / Staj, (14)Bireysel Çalışma, (15)Problem Çözme, (16)Proje Temelli Öğrenme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Dersin amacı ve işleyişi, Dil nedir? Dilin insan hayatındaki yeri |  |
| 2 | Dilin özellikleri ve dilin yapısını kavrama, Sözlü anlatım çalışmaları, Noktalama işaretleri |  |
| 3 | Dil birlikleri, Türkçenin yeri; lehçe, şive ve ağız arasındaki farklar, Dil-düşünce ilişkisini kavrama |  |
| 4 | Belli başlı Türkçe eserlerin değerlendirilmesi, Yazım kuralları |  |
| 5 | Örneklerle ses bilgisi, Kültürün değişen ve değişmeyen unsurları |  |
| 6 | Türkçede sözcük yapısının incelenmesi, Yazı için ön hazırlıklar, Dilekçe, tutanak, form yazımı |  |
| 7 | Sözcük çeşitleri. Yapısı bakımından sözcükler, Sözcük geliştirip  değiştirme, Türetme yolları |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Söz öbekleri, Klasik kurmaca türler, Ödev, Proje hazırlama |  |
| 10 | Paragraf ve metin çeşitleri |  |
| 11 | Türkçede cümle yapısı ve cümle türleri, Bilimsel yazı teknikleri, Yazmada plan nasıl yapılır? |  |
| 12 | Cümle üstü dil yapıları, Yazılı anlatımın önemi |  |
| 13 | Semantik bilgisi, İşlevsel Türler: Deneme - Fıkra-Gazete Köşe yazısı-Söyleşi, Paragraf yazımı; paragraf türleri ve özellikleri |  |
| 14 | Söz sanatları ve Türkçenin söz varlığı, Atasözleri ve Deyimlerin önemi, Anlatım Bozuklukları |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası ticaretin kuramsal altyapısı ile ithalat, ihracat, kambiyo, gümrük ve lojistik gibi operasyona yönelik bilgilerini anlama ve kullanabilme becerisine sahip olma, küreselleşen sermaye, emek ve mal ticaretinde iş kültürü ve pazarlama etkileşimini özümseyebilme |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Uluslararası ticaret ile ilgili küresel ve ulusal temel düzenlemelere hakim olup, bunları pratik durumlara uygulayabilme ve yorumlayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Uluslararası ekonomik ve ticari gelişmeleri analiz edebilme, örgüt içerisinde görev aldığı konularda sorunları tanımlama, görüş bildirme ve çözüm yolları sunma becerisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Bilgisayar kullanımının yanında uluslararası ticari operasyonlar ve veri analizlerinde kullanılan bilgi sistemleri ve yazılımları kullanabilme becerisini kazanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Araştırma becerisine ve analitik düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların ve uygulanacak projelerin süreçlerini ve sonuçlarını öngörebilme, sebep – sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme, düşüncelerini başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme ve yüksek ikna gücüne sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Görev aldığı alanlarda kurumun vizyon, amaç ve hedeflerini belirleyebilme | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Eleştirel düşünme ve alternatifler üretebilme yetkinliğinin sonucu olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip olma ve inisiyatif kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Kendi alanında sürekli iyileştirmeye odaklı ve yenilikçi olabilme | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Liderlik özelliklerine sahip olmakla birlikte takım çalışmasına yakın olma ve diğer alanlardaki uzmanlarla mesleki paylaşıma ve etkileşime dayalı yatay ve dikey iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma. | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | En az bir yabancı dilde Avrupa Dil Portföyü Bağımsız Kullanıcı kapsamında B2 düzeyinde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **12** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Uluslararası ticaretin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme | **X** |  |  |  |  |
| **14** | Paydaşlarla ilişkileri analiz edebilme, alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilme, kurumunun konumunu sorgulayabilme ve öneriler sunma | **X** |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | 2 | 1 | 2 |
| Ödev | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 4 | 4 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 57 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Atatürk İlk. Ink. Tarihi 1 | ATA101 | 1 | 2+0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Atatürk´ün eserleri incelenmek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları anlatılarak Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır. Ayrıca Türk devriminin tamamlanması evresinde yaşanan siyasi gelişmeleri ve yeni devletin kuruluş sürecinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Buna ek olarak dersin bir diğer amacı da öğrencilere, Atatürk’ün siyasi ve sosyal alanlardaki devrimlerini öğretmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Modern Türkiye´nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Atatürk ilkeleri ile ilgili kaynakları tanımış olmak | 1,2,3 | A,C |
| 2) Osmanlı devletinde yenilik hareketlerini kavramış olmak | 1,2,3 | A,C |
| 3) Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini kavramış olmak | 1,2,3 | A,C |
| 4) Türkiye Cumhuriyeti´nin devlet yapısını iyi bir şekilde kavramış olmak | 1,2,3 | A,C |
| 5) 21. Yüzyıl?da Türklerin durumunu kavramış olmak | 1,2,3 | A,C |
| 6) Atatürk?ün Cumhuriyet ve barış anlayışını kavramış olmak | 1,2,3 | A,C |
| 7) Atatürk İlke ve İnkılaplarını kavrar | 1,2,3 | A,C |
| 8) Cumhuriyetin değerini kavrar. | 1,2,3 | A,C |
| 9) Türk inkılâbının tarihî köklerine inerek, Atatürk inkılâplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar. | 1,2,3 | A,C |
| 10) Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devletine ve milletine sahip çıkar. | 1,2,3 | A,C |
| 11) Cumhuriyete, lâikliğe ve Türk milletine yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur. | 1,2,3 | A,C |
| 12) Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir şuura sahip olur. | 1,2,3 | A,C |
| 13) TBMM?nin kurulmasında yaşanan güçlükleri bilir. | 1,2,3 | A,C |
| 14) Milli Mücadelenin zorluklarını kavrar. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | (1)Anlatım, (2)Soru - Cevap, (3)Tartışma, (4)Alıştırma ve Uygulama, (5)Gösteri, (6)Gösterip Yaptırma, (7)Rol Oynama, (8)Grup Çalışması, (9)Benzetim, (10)Beyin Fırtınası, (11)Altı Şapka, (12)Örnek Olay, (13)Deney / Labaratuvar / Atölye / Alan Uygulaması / Staj, (14)Bireysel Çalışma, (15)Problem Çözme, (16)Proje Temelli Öğrenme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Atatürk ilkeleri ve Türk inkılabı ile ilgili kaynakları tanımış olmak. |  |
| 2 | Osmanlıdaki yenilik hareketleri kavramış olmak. |  |
| 3 | Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini bilir. |  |
| 4 | Türkiye Cumhuriyeti´nin devlet yapısını iyi bir şekilde tanımış olur. |  |
| 5 | Atatürk ilkelerinin tarihi gelişimini bilir. |  |
| 6 | Atatürk’ün cumhuriyet ve barış kavramlarını bilir. |  |
| 7 | Atatürk ilke ve inkılaplarının önemini kavrar. |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Cumhuriyetin değerini ve önemini kavrar. |  |
| 10 | Devletine ve milletine sahip çıkacak milli iradeye sahip olur. |  |
| 11 | Cumhuriyete ve laikliğe karşı oluşacak iç ve dış tehditlere karşısında uyanık olur. |  |
| 12 | Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir bilgi birikimine sahip olur. |  |
| 13 | TBMM açılma sürecini bilir. |  |
| 14 | Milli mücadele zorluklarını kavrar. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası ticaretin kuramsal altyapısı ile ithalat, ihracat, kambiyo, gümrük ve lojistik gibi operasyona yönelik bilgilerini anlama ve kullanabilme becerisine sahip olma, küreselleşen sermaye, emek ve mal ticaretinde iş kültürü ve pazarlama etkileşimini özümseyebilme |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Uluslararası ticaret ile ilgili küresel ve ulusal temel düzenlemelere hakim olup, bunları pratik durumlara uygulayabilme ve yorumlayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Uluslararası ekonomik ve ticari gelişmeleri analiz edebilme, örgüt içerisinde görev aldığı konularda sorunları tanımlama, görüş bildirme ve çözüm yolları sunma becerisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Bilgisayar kullanımının yanında uluslararası ticari operasyonlar ve veri analizlerinde kullanılan bilgi sistemleri ve yazılımları kullanabilme becerisini kazanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Araştırma becerisine ve analitik düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların ve uygulanacak projelerin süreçlerini ve sonuçlarını öngörebilme, sebep – sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme, düşüncelerini başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme ve yüksek ikna gücüne sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Görev aldığı alanlarda kurumun vizyon, amaç ve hedeflerini belirleyebilme | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Eleştirel düşünme ve alternatifler üretebilme yetkinliğinin sonucu olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip olma ve inisiyatif kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Kendi alanında sürekli iyileştirmeye odaklı ve yenilikçi olabilme | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Liderlik özelliklerine sahip olmakla birlikte takım çalışmasına yakın olma ve diğer alanlardaki uzmanlarla mesleki paylaşıma ve etkileşime dayalı yatay ve dikey iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma. | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | En az bir yabancı dilde Avrupa Dil Portföyü Bağımsız Kullanıcı kapsamında B2 düzeyinde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **12** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Uluslararası ticaretin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme | **X** |  |  |  |  |
| **14** | Paydaşlarla ilişkileri analiz edebilme, alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilme, kurumunun konumunu sorgulayabilme ve öneriler sunma | **X** |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | 2 | 1 | 2 |
| Ödev | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 4 | 4 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 57 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İngilizce I | YDL101 | 1 | 2+1 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders ile öğrencilerin, "European Language Portfolio Global Scale" B1 düzeyinde İngilizcede;  - Temel dilbilgisine sahip olmaları,  - Dinlediklerini anlamaları,  - Karşılıklı konuşabilmeleri,  - Okuduklarını anlamaları,  - Kendilerini yazıyla ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır |
| **Dersin İçeriği** | Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizce derslerini takip edebilmeleri, lisans sonrası ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları İngilizce´ye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Farklı sosyal konu içerikli parçaları İngilizce olarak yazabilirler | 1,2,4,14 | A,C |
| Günlük Yaşamla ilgili konuları yazabilme yeteneği kazanırlar | 1,2,4,14 | A,C |
| Kendileri ve/veya herhangi bir konu hakkında konuşma yeteneği kazanırlar | 1,2,4,14 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | (1)Anlatım, (2)Soru - Cevap, (3)Tartışma, (4)Alıştırma ve Uygulama, (5)Gösteri, (6)Gösterip Yaptırma, (7)Rol Oynama, (8)Grup Çalışması, (9)Benzetim, (10)Beyin Fırtınası, (11)Altı Şapka, (12)Örnek Olay, (13)Deney / Labaratuvar / Atölye / Alan Uygulaması / Staj, (14)Bireysel Çalışma, (15)Problem Çözme, (16)Proje Temelli Öğrenme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Present Forms of Be |  |
| **2** | Questions Negatives and Short Answers of BE, Possesive’s |  |
| **3** | Present Simple Time |  |
| **4** | Present Simple Questions Negatives and Short Answers |  |
| **5** | There is, There are |  |
| **6** | Prepositions |  |
| **7** | Modal 1 |  |
| **8** | Ara Sınav |  |
| **9** | Modals 2 |  |
| **10** | Past Simple |  |
| **11** | Past Simple Negatives |  |
| **12** | Count and Uncount Nouns |  |
| **13** | Comparative and Superlative Adjectives |  |
| **14** | Adjectives and Adverbs |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası ticaretin kuramsal altyapısı ile ithalat, ihracat, kambiyo, gümrük ve lojistik gibi operasyona yönelik bilgilerini anlama ve kullanabilme becerisine sahip olma, küreselleşen sermaye, emek ve mal ticaretinde iş kültürü ve pazarlama etkileşimini özümseyebilme |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Uluslararası ticaret ile ilgili küresel ve ulusal temel düzenlemelere hakim olup, bunları pratik durumlara uygulayabilme ve yorumlayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Uluslararası ekonomik ve ticari gelişmeleri analiz edebilme, örgüt içerisinde görev aldığı konularda sorunları tanımlama, görüş bildirme ve çözüm yolları sunma becerisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Bilgisayar kullanımının yanında uluslararası ticari operasyonlar ve veri analizlerinde kullanılan bilgi sistemleri ve yazılımları kullanabilme becerisini kazanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Araştırma becerisine ve analitik düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların ve uygulanacak projelerin süreçlerini ve sonuçlarını öngörebilme, sebep – sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme, düşüncelerini başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme ve yüksek ikna gücüne sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Görev aldığı alanlarda kurumun vizyon, amaç ve hedeflerini belirleyebilme | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Eleştirel düşünme ve alternatifler üretebilme yetkinliğinin sonucu olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip olma ve inisiyatif kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Kendi alanında sürekli iyileştirmeye odaklı ve yenilikçi olabilme | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Liderlik özelliklerine sahip olmakla birlikte takım çalışmasına yakın olma ve diğer alanlardaki uzmanlarla mesleki paylaşıma ve etkileşime dayalı yatay ve dikey iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma. | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | En az bir yabancı dilde Avrupa Dil Portföyü Bağımsız Kullanıcı kapsamında B2 düzeyinde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **12** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Uluslararası ticaretin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme | **X** |  |  |  |  |
| **14** | Paydaşlarla ilişkileri analiz edebilme, alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilme, kurumunun konumunu sorgulayabilme ve öneriler sunma | **X** |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Araştırma Yöntemleri | ARY101 | 1 | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bilgi, bilim, bilimsel bilgi hakkında bilgi vererek sosyal bilim yaklaşımlarını anlamak, öğrencilere sosyal bilimlerde nicel ve nitel araştırma yöntemlerini açıklayarak bu yöntemlere dayanan bir araştırma tasarımı yapabilmesini sağlamak. |
| **Dersin İçeriği** | Bilgi, bilgi türleri, bilim, bilim felsefesi, bilime pozitivist ve pozitivist ötesi yaklaşımlar, bilimsel araştırmanın aşamaları, nicel ve nitel araştırma teknikleri, araştırmanın kısımları, yazım kuralları, metin aktarmaları, kaynak gösterme yöntemleri, kaynakçanın düzenlenmesi, bilimde etik kurallar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Bilgi türlerini tanır, bilime eleştirel yaklaşır ve eleştirel olarak sorgular. | 1,2,3 | A |
| 2) Bilime yönelik farklı yaklaşımları tanır. | 1,2,3 | A |
| 3) Sosyal bilimlerde nicel ve nitel araştırma yöntemlerini bilir ve kullanır. | 1,2,3 | A |
| 4) Kaynaklardan doğru yararlanır. | 1,2,3 | A |
| 5) Kaynaklardan doğru alıntı yapar. | 1,2,3 | A |
| 6) Şekil şartlarına uygun tezler ve ödevler hazırlar. | 1,2,3,4 | A,C |
| 7) Bilimsel etik ilke ve kurallarını öğrenir. | Tanımsız | Tanımsız |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | (1)Anlatım, (2)Soru - Cevap, (3)Tartışma, (4)Alıştırma ve Uygulama, (5)Gösteri, (6)Gösterip Yaptırma, (7)Rol Oynama, (8)Grup Çalışması, (9)Benzetim, (10)Beyin Fırtınası, (11)Altı Şapka, (12)Örnek Olay, (13)Deney / Labaratuvar / Atölye / Alan Uygulaması / Staj, (14)Bireysel Çalışma, (15)Problem Çözme, (16)Proje Temelli Öğrenme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Bilgi, bilgi türleri, bilim ve bilim felsefesi |  |
| 2 | Pozitivist, yorumsayıcı ve eleştirel sosyal bilim yaklaşımları |  |
| 3 | Bilimsel araştırmalarda etik |  |
| 4 | Kuram, ideoloji, araştırma, hipotez, değişken, geçerlilik ve güvenirlilik kavramları |  |
| 5 | Bilimsel araştırmanın aşamaları ve türleri |  |
| 6 | Eleştirel literatür taraması |  |
| 7 | Nicel araştırma yöntemleri |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Nitel araştırma yöntemleri |  |
| 10 | Araştırma tasarımı, konu seçimi |  |
| 11 | Araştırma bölümlerini oluşturma, giriş ve sonuç |  |
| 12 | Kaynak gösterme (Atıf yapma) yöntemleri ve uygulanması |  |
| 13 | Araştırma raporunun yazılması |  |
| 14 | Kaynakçanın düzenlenmesi ve genel değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası ticaretin kuramsal altyapısı ile ithalat, ihracat, kambiyo, gümrük ve lojistik gibi operasyona yönelik bilgilerini anlama ve kullanabilme becerisine sahip olma, küreselleşen sermaye, emek ve mal ticaretinde iş kültürü ve pazarlama etkileşimini özümseyebilme |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Uluslararası ticaret ile ilgili küresel ve ulusal temel düzenlemelere hakim olup, bunları pratik durumlara uygulayabilme ve yorumlayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Uluslararası ekonomik ve ticari gelişmeleri analiz edebilme, örgüt içerisinde görev aldığı konularda sorunları tanımlama, görüş bildirme ve çözüm yolları sunma becerisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Bilgisayar kullanımının yanında uluslararası ticari operasyonlar ve veri analizlerinde kullanılan bilgi sistemleri ve yazılımları kullanabilme becerisini kazanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Araştırma becerisine ve analitik düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların ve uygulanacak projelerin süreçlerini ve sonuçlarını öngörebilme, sebep – sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme, düşüncelerini başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme ve yüksek ikna gücüne sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Görev aldığı alanlarda kurumun vizyon, amaç ve hedeflerini belirleyebilme | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Eleştirel düşünme ve alternatifler üretebilme yetkinliğinin sonucu olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip olma ve inisiyatif kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Kendi alanında sürekli iyileştirmeye odaklı ve yenilikçi olabilme | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Liderlik özelliklerine sahip olmakla birlikte takım çalışmasına yakın olma ve diğer alanlardaki uzmanlarla mesleki paylaşıma ve etkileşime dayalı yatay ve dikey iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma. | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | En az bir yabancı dilde Avrupa Dil Portföyü Bağımsız Kullanıcı kapsamında B2 düzeyinde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **12** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Uluslararası ticaretin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme | **X** |  |  |  |  |
| **14** | Paydaşlarla ilişkileri analiz edebilme, alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilme, kurumunun konumunu sorgulayabilme ve öneriler sunma | **X** |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İktisada Giriş | EKO101 | 1 | 4+0 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İktisadi hayatın kavranması, günlük hayatta kullanılan iktisadi kavramların anlaşılması ve iktisadi karar süreçlerindeki rasyonelliğin öğrenilmesi… Milli Gelir, Para, Uluslararası İktisadi Faaliyetler, Büyüme, İktisadi Düşünce ve Sistemler hakkında genel bilgi sahibi olunması.Düşünce ve Sistemler hakkında genel bilgi sahibi olunması. |
| **Dersin İçeriği** | İktisadi olayların tanımı, bazı temel kavramlar, üretim, tüketim piyasa fayda vb. konuların mikro bazda incelenmesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Ekonomik analiz için gerekli olan temel iktisadi kavram ve prensipleri tanımlar. | 1,2,15 | A,C |
| 2) Talep ve arz fonksiyonları ile bu fonksiyonları belirleyen değişkenleri tanımlar ve yorumlar. | 1,2 | A,C |
| 3) Piyasa dengesinin nasıl oluştuğunu analiz etmek için talep ve arz eğrilerinde ortaya çıkan değişmelerin etkilerini ana hatlarıyla belirtir. | 1,2,15 | A,C |
| 4) Esneklik kavramını, bunun nasıl ölçüldüğünü ve ekonomik etkilerini analiz eder. | 1,2 | A,C |
| 5) Tüketici dengesinin nasıl sağlandığını anlatmak için marjinal fayda ve kayıtsızlık eğrileri yaklaşımı ile analiz yapar. | 1,2,15 | A,C |
| 6) Üretici denge koşulu için marjinal, ortalama ve toplam maliyet kavramlarını ve bunların arasındaki ilişkileri analiz eder. | 1,2,15 | A,C |
| 7) Piyasa tasnifi için tam rekabet piyasası ile monopol piyasası arasındaki farkları ve bunların ekonomik sonuçlarını yorumlar. | 1,2 | A,C |
| 8) Makroekonomik analiz için milli gelir, işsizlik, enflasyon ve büyüme kavramlarını açıklar ve bunları ölçer. | 1,2 | A,C |
| 9) Milli gelir dengesinin oluşumu ve değişimini grafik yardımıyla analiz eder. | 1,2 | A,C |
| 10) Harcama kalemlerinin değişiminde çarpan kavramını, bunun nasıl ölçüldüğünü, özelliklerini ve sınırlarını açıklar. | 1,2 | A,C |
| 11) Para kavramını, paranın fonksiyonları, çeşitleri ve sistemlerini tartışır. | 1,2 | A,C |
| 12) Para piyasası dengesi için para talep ve arzını analiz eder. | 1,2 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | (1)Anlatım, (2)Soru - Cevap, (3)Tartışma, (4)Alıştırma ve Uygulama, (5)Gösteri, (6)Gösterip Yaptırma, (7)Rol Oynama, (8)Grup Çalışması, (9)Benzetim, (10)Beyin Fırtınası, (11)Altı Şapka, (12)Örnek Olay, (13)Deney / Labaratuvar / Atölye / Alan Uygulaması / Staj, (14)Bireysel Çalışma, (15)Problem Çözme, (16)Proje Temelli Öğrenme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Atatürk ilkeleri ve Türk inkılabı ile ilgili kaynakları tanımış olmak. |  |
| 2 | Osmanlıdaki yenilik hareketleri kavramış olmak. |  |
| 3 | Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini bilir. |  |
| 4 | Türkiye Cumhuriyeti´nin devlet yapısını iyi bir şekilde tanımış olur. |  |
| 5 | Atatürk ilkelerinin tarihi gelişimini bilir. |  |
| 6 | Atatürk’ün cumhuriyet ve barış kavramlarını bilir. |  |
| 7 | Atatürk ilke ve inkılaplarının önemini kavrar. |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Cumhuriyetin değerini ve önemini kavrar. |  |
| 10 | Devletine ve milletine sahip çıkacak milli iradeye sahip olur. |  |
| 11 | Cumhuriyete ve laikliğe karşı oluşacak iç ve dış tehditlere karşısında uyanık olur. |  |
| 12 | Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir bilgi birikimine sahip olur. |  |
| 13 | TBMM açılma sürecini bilir. |  |
| 14 | Milli mücadele zorluklarını kavrar. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası ticaretin kuramsal altyapısı ile ithalat, ihracat, kambiyo, gümrük ve lojistik gibi operasyona yönelik bilgilerini anlama ve kullanabilme becerisine sahip olma, küreselleşen sermaye, emek ve mal ticaretinde iş kültürü ve pazarlama etkileşimini özümseyebilme |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Uluslararası ticaret ile ilgili küresel ve ulusal temel düzenlemelere hakim olup, bunları pratik durumlara uygulayabilme ve yorumlayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Uluslararası ekonomik ve ticari gelişmeleri analiz edebilme, örgüt içerisinde görev aldığı konularda sorunları tanımlama, görüş bildirme ve çözüm yolları sunma becerisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Bilgisayar kullanımının yanında uluslararası ticari operasyonlar ve veri analizlerinde kullanılan bilgi sistemleri ve yazılımları kullanabilme becerisini kazanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Araştırma becerisine ve analitik düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların ve uygulanacak projelerin süreçlerini ve sonuçlarını öngörebilme, sebep – sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme, düşüncelerini başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme ve yüksek ikna gücüne sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Görev aldığı alanlarda kurumun vizyon, amaç ve hedeflerini belirleyebilme | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Eleştirel düşünme ve alternatifler üretebilme yetkinliğinin sonucu olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip olma ve inisiyatif kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Kendi alanında sürekli iyileştirmeye odaklı ve yenilikçi olabilme | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Liderlik özelliklerine sahip olmakla birlikte takım çalışmasına yakın olma ve diğer alanlardaki uzmanlarla mesleki paylaşıma ve etkileşime dayalı yatay ve dikey iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma. | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | En az bir yabancı dilde Avrupa Dil Portföyü Bağımsız Kullanıcı kapsamında B2 düzeyinde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **12** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Uluslararası ticaretin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme | **X** |  |  |  |  |
| **14** | Paydaşlarla ilişkileri analiz edebilme, alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilme, kurumunun konumunu sorgulayabilme ve öneriler sunma | **X** |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 4 | 64 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Hukuka Giriş | SBK101 | 1 | 3+0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, öğrencilere hukukun temel kavram ve kurumlarını tanıtmak ve hem güncel yaşamda hem de almakta oldukları eğitimin çeşitli yerlerinde karşılaştıkları kavramların içeriği hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktır. Diğer yandan bundan sonraki dönemlerde alacakları hukuk derslerinin de bir anlamda alt yapısını hazırlamak amacı taşımaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Hukuk kurallarının özellikleri ve diğer sosyal düzen kurallardan ayırımı; çağdaş hukuk sistemleri; hukukta derleme hareketi ve Türk Hukuku?nun derlenmesi; yaptırım ve çeşitleri; kamu hukuku, özel hukuk, karma hukuk dalları ve alt ayrımları; Türk pozitif hukuku ve sorunları; hukukun çeşitli açılardan uygulanması; hak; hak sahipliği ve ehliyet kavramları; sorumluluk ve sorumluluğun işletilmesi gibi belli başlı konulardan oluşmaktadır |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Hukuk kurallarını diğer sosyal düzen kurallarından ayırt eder. | 1,2,3 | A,C |
| 2) Hukuk sistemlerini sayar ve her birinin özelliklerini sıralar. | 1,2,3 | A,C |
| 3) Yaptırımın ne anlama geldiğini bilir ve etkili bir yaptırımda bulunması gereken özelliklere ilişkin yorumlar yapar. | 1,2,3 | A,C |
| 4) Kamu hukuku ile özel hukukun karşılaştırmasını yapar. | 1,2,3 | A,C |
| 5) Hukuk kurallarını hiyerarşik olarak sıralar. | 1,2,3 | A,C |
| 6) Anayasa, kanun ve kanun hükmünde kararnameyi tanımlar ve aralarındaki farklılıkları tespit eder. | 1,2,3 | A,C |
| 7) Tüzük ve yönetmelikleri, denetimleri ve yapan organ açısından karşılaştırır. | 1,2,3 | A,C |
| 8) Hukuk kurallarının geriye yürümemesinin nedenini analiz eder. | 1,2,3 | A,C |
| 9) Eylem ehliyetinin koşullarını bilir ve kişileri eylem ehliyetleri yönünden sınıflandırır. | 1,2,3 | A,C |
| 10) Kendisine bir hukuk kuralı verildiğinde bunun emredici mi, ilga edici mi, tanımlayıcı mı, yetkilendirici mi olduğunu tespit eder. | 1,2,3 | A,C |
| 11) Türk hukuk sisteminin sorunları hakkında yorumlarda bulunur. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | (1)Anlatım, (2)Soru - Cevap, (3)Tartışma, (4)Alıştırma ve Uygulama, (5)Gösteri, (6)Gösterip Yaptırma, (7)Rol Oynama, (8)Grup Çalışması, (9)Benzetim, (10)Beyin Fırtınası, (11)Altı Şapka, (12)Örnek Olay, (13)Deney / Labaratuvar / Atölye / Alan Uygulaması / Staj, (14)Bireysel Çalışma, (15)Problem Çözme, (16)Proje Temelli Öğrenme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Anayasa, anayasa hukuku kavramı, anayasa hukukunun hukuk dalları arasındaki yeri, anayasa hukukunun kaynakları |  |
| 2 | Anayasacılık hareketleri ve anayasaların çeşitli açılardan sınıflandırılması |  |
| 3 | Anayasaların yapılış ve değiştirilişleri |  |
| 4 | Anayasanın üstünlüğü ve kurumsal güvencesi olarak anayasa yargısı (anayasaya uygunluk denetimi) |  |
| 5 | Anayasa Hukukunda devlet kavramı, devletin kurucu unsurları |  |
| 6 | Güçler ayrılığı kavramı ve günümüzdeki görünümü |  |
| 7 | Devletlerin çeşitli açılardan sınıflandırılması (1) |  |
| 8 | **Ara Sınav** |  |
| 9 | Yasama yürütme ilişkileri ve hükümet sistemleri |  |
| 10 | Demokrasi teorisi ve uygulama biçimleri (1) |  |
| 11 | Demokrasi teorisi ve uygulama biçimleri (2) |  |
| 12 | Seçim hukukunun temel ilkeleri |  |
| 13 | Hak ve özgürlük kavramı ve tarihsel gelişimi, sınırlandırılmaları ve durdurulmaları |  |
| 14 | Hak ve özgürlüklerin anayasal güvenceleri ve uluslar arası hukuk yoluyla korunması |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası ticaretin kuramsal altyapısı ile ithalat, ihracat, kambiyo, gümrük ve lojistik gibi operasyona yönelik bilgilerini anlama ve kullanabilme becerisine sahip olma, küreselleşen sermaye, emek ve mal ticaretinde iş kültürü ve pazarlama etkileşimini özümseyebilme |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Uluslararası ticaret ile ilgili küresel ve ulusal temel düzenlemelere hakim olup, bunları pratik durumlara uygulayabilme ve yorumlayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Uluslararası ekonomik ve ticari gelişmeleri analiz edebilme, örgüt içerisinde görev aldığı konularda sorunları tanımlama, görüş bildirme ve çözüm yolları sunma becerisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Bilgisayar kullanımının yanında uluslararası ticari operasyonlar ve veri analizlerinde kullanılan bilgi sistemleri ve yazılımları kullanabilme becerisini kazanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Araştırma becerisine ve analitik düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların ve uygulanacak projelerin süreçlerini ve sonuçlarını öngörebilme, sebep – sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme, düşüncelerini başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme ve yüksek ikna gücüne sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Görev aldığı alanlarda kurumun vizyon, amaç ve hedeflerini belirleyebilme | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Eleştirel düşünme ve alternatifler üretebilme yetkinliğinin sonucu olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip olma ve inisiyatif kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Kendi alanında sürekli iyileştirmeye odaklı ve yenilikçi olabilme | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Liderlik özelliklerine sahip olmakla birlikte takım çalışmasına yakın olma ve diğer alanlardaki uzmanlarla mesleki paylaşıma ve etkileşime dayalı yatay ve dikey iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma. | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | En az bir yabancı dilde Avrupa Dil Portföyü Bağımsız Kullanıcı kapsamında B2 düzeyinde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **12** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Uluslararası ticaretin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme | **X** |  |  |  |  |
| **14** | Paydaşlarla ilişkileri analiz edebilme, alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilme, kurumunun konumunu sorgulayabilme ve öneriler sunma | **X** |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Genel Muhasebe | MFY101 | 1 | 4+0 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İşletmelerin mali durumunu izlemek, kontrol etmek, yönetmek ve yöneticilerin alacağı kararlara ışık tutmak üzere ticari işlemlerinin kayıtlanması ve raporlanmasına dönük yapılması gereken işlemlerin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Dersin sonunda öğrencinin her hangi bir ticari işlemin muhasebe kaydını yapabilmesi hedeflenmektedir. İleriki dönemlerde verilecek muhasebe dersleri için alt yapı oluşturulması hedeflenmektedir. Dersin sonunda öğrencilerin, bir işletmede bir dönem boyunca oluşabilecek mali olayları muhasebeleştirerek, işletmenin bilanço, gelir tablosu gibi mali tablolarını düzenleyebilecek noktaya gelmesi hedeflenmektedir. |
| **Dersin İçeriği** | Derste, muhasebenin temel denkliği (varlık=kaynak denkliği), muhasebe ve muhasebeleştirme süreci, Genel kabul Görmüş Muhasebe İlkeleri, Tekdüzen Hesap Planı sistematiği, nakit hareketlerinin, menkul kıymet hareketlerinin, ticari mal hareketlerinin, KDV işlemlerinin ve ticari borç/alacak işlemlerinin muhasebeleştirilmesi, Tek Düzen Muhasebe Sistemine göre, depozito işlemleri, ücretler, duran varlıklara amortisman ayrılması, kısa vadeli yabancı kaynaklar, uzun vadeli yabancı kaynaklar, öz kaynaklar, gelir tablosu ve maliyet hesapları ele alınacaktır. Bu kapsamda, teori-uygulama bütünlüğü içinde örnek olaylar yardımıyla ağırlıklı olarak söz konusu hesap sınıflarının dönem içi işleyişleri üzerinde durulacak, aynı zamanda amortisman gibi bazı dönem sonu işlemlerine yer verilecektir. Ayrıca, bu bilgiler ışığında bir yıl boyunca bir işletmede ortaya çıkabilecek mali olaylar sonucu mizan, gelir tablosu ve dönem sonu bilançosunun nasıl hazırlanacağı hakkında bilgi verilecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Muhasebenin bir işletmedeki diğer bölümler ve işletme yönetimi için önemini kavrar. | 1,2 | A,C |
| 2) Aktif ve pasif hesapların, gelir tablosu ve maliyet hesaplarının niteliğini, bölümlenmesini, işleyişini ve birbirleri ile ilişkilerini kurar. | 1,2 | A,C |
| 3) Herhangi bir işletmedeki muhasebe sürecinin nasıl çalıştığını kavrayabilme, genel muhasebenin ve bu doğrultuda tutulan kayıtların diğer muhasebe sistemleri ile ilişkisini anlar. | 1,2 | A,C |
| 4) Herhangi bir işletmenin dönem içi muhasebe kayıtlarını tutabilme ve/veya gerektiğinde bunları sorgulayarak muhasebe hatalarını ortaya çıkarabilir, bu hataları düzeltebilir. Muhasebenin bir işletmedeki diğer bölümler için önemini kavrayabilir. | 1,2 | A,C |
| 5) Aktif ve pasif hesapların, gelir tablosu ve maliyet hesaplarının niteliğini, bölümlenmesini, işleyişini ve birbirleri ile ilişkilerini öğrenir. Herhangi bir işletmedeki muhasebe sürecinin nasıl çalıştığını kavrayabilir. | 1,2 | A,C |
| 6) Dönem içi muhasebe işlemlerinin, işletmenin dönem sonu mali yapısı ve kar/zararı ile ilişkisini çözümleyebilir. Herhangi bir işletmenin dönem içi muhasebe kayıtlarını tutabilir. | 1,2 | A,C |
| 7) Düzenlenen mali tablolardan işletmenin mali yapısını okuyabilir. | 1,2 | A,C |
| 8) İşletme tepe yönetiminin doğru kararlar alabilmesini sağlayacak muhasebe kayıt ve raporlarını okuyabilme ve yorumlayabilme bilgi ve becerisini kazanır. | 1,2 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | (1)Anlatım, (2)Soru - Cevap, (3)Tartışma, (4)Alıştırma ve Uygulama, (5)Gösteri, (6)Gösterip Yaptırma, (7)Rol Oynama, (8)Grup Çalışması, (9)Benzetim, (10)Beyin Fırtınası, (11)Altı Şapka, (12)Örnek Olay, (13)Deney / Labaratuvar / Atölye / Alan Uygulaması / Staj, (14)Bireysel Çalışma, (15)Problem Çözme, (16)Proje Temelli Öğrenme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Temel kavramlar (işletme, muhasebe, muhasebe türleri, Türkiye?de Muhasebe Mesleği ve Mali Tablo Kullanıcıları, Muhasebenin Temel Denkliği |  |
| 2 | Hesap Kavramı ve Hesapların İşleyiş Kuralları, Muhasebede İş Akışı, Muhasebede Kullanılan Defter ve Belgeler |  |
| 3 | Muhasebenin temel İlke ve Varsayımları, Muhasebede İşlem Sırası ve 1 Yıllık Muhasebe Döngüsü |  |
| 4 | Tekdüzen Hesap Planı, Bilanço ve Gelir Tablosu, Nakit Hareketlerinin Muhasebeleştirilmesi |  |
| 5 | Menkul Kıymet hareketleri ve Alacakların Muhasebeleştirilmesi Katma Değer Vergisi |  |
| 6 | İşletmelerde Mal Hareketleri ve Muhasebeleştirilmesi (Sürekli ve aralıklı envanter yöntemleri ile stok takip yöntemleri) |  |
| 7 | Depozito, Teminat ve Avans İşlemleri, Ücret Bordrosu ve Muhasebeleştirilmesi |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Duran Varlık İşlemleri ve Amortisman uygulamaları |  |
| 10 | Kısa ve uzun vadeli yabancı kaynaklar |  |
| 11 | Öz kaynak hesapları ? gelir tablosu hesapları |  |
| 12 | Gelir-Gider Hesapları ve Maliyet Hesaplarının Kapatılması ve Faaliyet Sonucunun (Dönem kar/Zararı) ortaya çıkarılması |  |
| 13 | Genel Uygulama Örnekleri (7/A, 7/B?ye göre) |  |
| 14 | Bilgisayarlı uygulama örneği (ETA for Windows) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası ticaretin kuramsal altyapısı ile ithalat, ihracat, kambiyo, gümrük ve lojistik gibi operasyona yönelik bilgilerini anlama ve kullanabilme becerisine sahip olma, küreselleşen sermaye, emek ve mal ticaretinde iş kültürü ve pazarlama etkileşimini özümseyebilme |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Uluslararası ticaret ile ilgili küresel ve ulusal temel düzenlemelere hakim olup, bunları pratik durumlara uygulayabilme ve yorumlayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Uluslararası ekonomik ve ticari gelişmeleri analiz edebilme, örgüt içerisinde görev aldığı konularda sorunları tanımlama, görüş bildirme ve çözüm yolları sunma becerisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Bilgisayar kullanımının yanında uluslararası ticari operasyonlar ve veri analizlerinde kullanılan bilgi sistemleri ve yazılımları kullanabilme becerisini kazanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Araştırma becerisine ve analitik düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların ve uygulanacak projelerin süreçlerini ve sonuçlarını öngörebilme, sebep – sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme, düşüncelerini başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme ve yüksek ikna gücüne sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Görev aldığı alanlarda kurumun vizyon, amaç ve hedeflerini belirleyebilme | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Eleştirel düşünme ve alternatifler üretebilme yetkinliğinin sonucu olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip olma ve inisiyatif kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Kendi alanında sürekli iyileştirmeye odaklı ve yenilikçi olabilme | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Liderlik özelliklerine sahip olmakla birlikte takım çalışmasına yakın olma ve diğer alanlardaki uzmanlarla mesleki paylaşıma ve etkileşime dayalı yatay ve dikey iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma. | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | En az bir yabancı dilde Avrupa Dil Portföyü Bağımsız Kullanıcı kapsamında B2 düzeyinde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **12** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Uluslararası ticaretin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme | **X** |  |  |  |  |
| **14** | Paydaşlarla ilişkileri analiz edebilme, alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilme, kurumunun konumunu sorgulayabilme ve öneriler sunma | **X** |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 4 | 64 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Sosyoloji | SBK101 | 1 | 3+0 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Toplumsal olay ve olguları sosyolojik bakış açısına göre ele almak, anlamak ve eleştirel bir perspektiften yeniden anlamlandırmak bu dersin temel amacıdır. Ayrıca sosyolojinin tüm diğer disiplinlerle ilişkisinin getirdiği etkileşimle kavram ve fikirleri incelemek, verileri yorumlamak ve değerlendirmek, yerel ve küresel sorunları tanımlamak için sosyolojik bir bakış açısının kazanılması diğer bir amaçtır. En nihayetinde de sosyolojinin disiplinlerarası bakış açısının edinilmesiyle öğrencinin kendi alanındaki gelişmeleri farklı yöntemlerle ele alabilmesine yönelik bakış açısının kazanılması da dersin pratik amaçlarından biri olacaktır |
| **Dersin İçeriği** | Ders, bilimsel bir disiplin olarak sosyolojinin tanımı, sosyolojik bakış açısı, sosyolojide baskın olan kuramsal yaklaşımlar, toplumsal etkileşim, tabaklaşma, sınıf, yoksulluk ve dışlanma, küresel eşitsizlik, ırk, etnisite, göç, modern toplumlarda din, örgütler ağlar, medya, eğitim, ekonomik yaşam, siyaset, kentler, çevre ve risk gibi konuları kapsar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Sosyolojik düşünme, anlama ve anlamlandırmayı kazanır ve eleştirel bir bakış açısıyla ifade eder. | 1,2,3 | A,C |
| 2) Sosyal olguları, toplumla ilgili kavramları açıklar, toplumsal kurum ve kuramları irdeler. | 1,2,3 | A,C |
| 3) Sosyolojik araştırma süreçlerinde kullanılan veri toplama ve analiz etme yöntemlerini tanımlar. | 1,2,3 | A,C |
| 4) Yerel ve küresel anlamda toplumsal kurumların (din, eğitim, siyaset, ekonomi vb.) özelliklerini ve gelişmelerini açıklar, sorunlarını analiz eder, çözüm arayışları konusunda bilgi birikimi ve yetkinlik kazanır. | 1,2,3 | A,C |
| 5) Toplumsal değişim ve gelişimi belirleyen yapıların işleyişini açıklar. | 1,2,3 | A,C |
| 6) Sınıf, ırk, etnisite ve toplumsal cinsiyet gibi toplumsal tabakalaşmanın farklı boyutları konusunda sosyolojik bir bakış açısına sahip olur, bu konuların yerel ve küresel düzlemde meydana çıkardığı olumsuzlukların sonuçlarını kavrar. | 1,2,3 | A,C |
| 7) Modern toplumsal örgütlenmenin toplum ve birey üzerindeki etkisini analiz eder. | 1,2,3 | A,C |
| 8) Küresel sorunları meydana getiren toplumsal ve siyasal dinamiklerin meydana geliş süreçlerini kavrar, yerel ve küresel anlamda risk oluşturan gelişmelerin engellenmesi konusunda bir tutum sahibi olur. | 1,2,3 | A,C |
| 9) Sosyolojinin kazandırdığı bakış açısını kendi çalışma alanında yardımcı bir unsur olarak kullanır. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | (1)Anlatım, (2)Soru - Cevap, (3)Tartışma, (4)Alıştırma ve Uygulama, (5)Gösteri, (6)Gösterip Yaptırma, (7)Rol Oynama, (8)Grup Çalışması, (9)Benzetim, (10)Beyin Fırtınası, (11)Altı Şapka, (12)Örnek Olay, (13)Deney / Labaratuvar / Atölye / Alan Uygulaması / Staj, (14)Bireysel Çalışma, (15)Problem Çözme, (16)Proje Temelli Öğrenme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Sosyoloji nedir? Sosyolojik bakış açısı, sosyolojik düşüncenin gelişimi. |  |
| 2 | Sosyolojide kuramsal düşünme, kuramlar, kuramsal yaklaşımlar ve düşünürler |  |
| 3 | Değişen dünya, modernite öncesi ve sonrası toplumlar, toplumsal değişim, sanayi toplumu, küreselleşme, |  |
| 4 | Tabakalaşma, tabakalaşma kuramları, sınıf, toplumsal sınıf ayrımları ve toplumsal hareketlilik |  |
| 5 | Yoksulluk, yoksulluk ölçümleri, toplumsal dışlanma, suç ve toplumsal dışlanma, refah devleti |  |
| 6 | Küresel ekonomik eşitsizlik, yoksul ve zengin ülkelerde sosyolojik özellikleri, kalkınma kuramları, demografik dünyadaki demografik değişim ve dinamikler. |  |
| 7 | Medya, medya üzerine kuramsal yaklaşımlar, medyanın etkileri ve medya denetimi. |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Aile, toplumsallaşma, toplumsal etkileşim. |  |
| 10 | Örgütler, bürokrasi, örgütsel değişim ve yönetimde dönüşüm, toplumsal ağlar, toplumsal sermaye |  |
| 11 | Çalışma ve ekonomik yaşam, Çalışma ve toplumsal cinsiyet, işsizlik olgusu ve toplumsal düzen |  |
| 12 | Siyaset Sosyolojisi: siyaset, hükümet devlet, demokrasi, ulusçuluk ve modern toplumlar, terörizm |  |
| 13 | Kentliliğin Kuramlaştırılması, Şehrin Gelişimi, Şehirleşme ve Kürselleşme |  |
| 14 | Sosyolojik bir konu olarak çevre, sürdürülebilir kalkınma, küresel risk toplumu, teknoloji ve gelecek |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası ticaretin kuramsal altyapısı ile ithalat, ihracat, kambiyo, gümrük ve lojistik gibi operasyona yönelik bilgilerini anlama ve kullanabilme becerisine sahip olma, küreselleşen sermaye, emek ve mal ticaretinde iş kültürü ve pazarlama etkileşimini özümseyebilme |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Uluslararası ticaret ile ilgili küresel ve ulusal temel düzenlemelere hakim olup, bunları pratik durumlara uygulayabilme ve yorumlayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Uluslararası ekonomik ve ticari gelişmeleri analiz edebilme, örgüt içerisinde görev aldığı konularda sorunları tanımlama, görüş bildirme ve çözüm yolları sunma becerisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Bilgisayar kullanımının yanında uluslararası ticari operasyonlar ve veri analizlerinde kullanılan bilgi sistemleri ve yazılımları kullanabilme becerisini kazanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Araştırma becerisine ve analitik düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların ve uygulanacak projelerin süreçlerini ve sonuçlarını öngörebilme, sebep – sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme, düşüncelerini başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme ve yüksek ikna gücüne sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Görev aldığı alanlarda kurumun vizyon, amaç ve hedeflerini belirleyebilme | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Eleştirel düşünme ve alternatifler üretebilme yetkinliğinin sonucu olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip olma ve inisiyatif kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Kendi alanında sürekli iyileştirmeye odaklı ve yenilikçi olabilme | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Liderlik özelliklerine sahip olmakla birlikte takım çalışmasına yakın olma ve diğer alanlardaki uzmanlarla mesleki paylaşıma ve etkileşime dayalı yatay ve dikey iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma. | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | En az bir yabancı dilde Avrupa Dil Portföyü Bağımsız Kullanıcı kapsamında B2 düzeyinde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **12** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Uluslararası ticaretin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme | **X** |  |  |  |  |
| **14** | Paydaşlarla ilişkileri analiz edebilme, alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilme, kurumunun konumunu sorgulayabilme ve öneriler sunma | **X** |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Türk Dili II | TRD102 | 2 | 2+0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | Türk Dili I |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin Türkçenin özelliklerini bilmesini, dili doğru ve etkili kullanabilmesini ve toplum içinde kendini daha iyi ifade edebilmesini sağlamak. |
| **Dersin İçeriği** | Türkçenin yapı ve anlam bakımından özellikleri, temel eserler, toplum içinde kendini ifade etme, dili doğru ve etkili kullanma yolları. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Türkçeyi doğru ve düzgün kullanma bilincine erişirler | 1,2,3 | A,C |
| Sözlü ve yazılı iletişim kuralları ile resmi yazışma kurallarını öğrenerek iş yaşamında kendini etkin ve doğru bir biçimde ifade edebilirler | 1,2,3 | A,C |
| Türk dillerinin tarihçesini, yapısal özelliklerini, Türkiye Türkçesi ve birbirleriyle olan ilişkilerini öğrenerek kendi diline geniş bir perspektiften bakma olanağı bulurlar | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | (1)Anlatım, (2)Soru - Cevap, (3)Tartışma, (4)Alıştırma ve Uygulama, (5)Gösteri, (6)Gösterip Yaptırma, (7)Rol Oynama, (8)Grup Çalışması, (9)Benzetim, (10)Beyin Fırtınası, (11)Altı Şapka, (12)Örnek Olay, (13)Deney / Labaratuvar / Atölye / Alan Uygulaması / Staj, (14)Bireysel Çalışma, (15)Problem Çözme, (16)Proje Temelli Öğrenme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Dersin amacı ve işleyişi, Dil nedir? Dilin insan hayatındaki yeri |  |
| 2 | Dilin özellikleri ve dilin yapısını kavrama, Sözlü anlatım çalışmaları, Noktalama işaretleri |  |
| 3 | Dil birlikleri, Türkçenin yeri; lehçe, şive ve ağız arasındaki farklar, Dil-düşünce ilişkisini kavrama |  |
| 4 | Belli başlı Türkçe eserlerin değerlendirilmesi, Yazım kuralları |  |
| 5 | Örneklerle ses bilgisi, Kültürün değişen ve değişmeyen unsurları |  |
| 6 | Türkçede sözcük yapısının incelenmesi, Yazı için ön hazırlıklar, Dilekçe, tutanak, form yazımı |  |
| 7 | Sözcük çeşitleri. Yapısı bakımından sözcükler, Sözcük geliştirip  değiştirme, Türetme yolları |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Söz öbekleri, Klasik kurmaca türler, Ödev, Proje hazırlama |  |
| 10 | Paragraf ve metin çeşitleri |  |
| 11 | Türkçede cümle yapısı ve cümle türleri, Bilimsel yazı teknikleri, Yazmada plan nasıl yapılır? |  |
| 12 | Cümle üstü dil yapıları, Yazılı anlatımın önemi |  |
| 13 | Semantik bilgisi, İşlevsel Türler: Deneme - Fıkra-Gazete Köşe yazısı-Söyleşi, Paragraf yazımı; paragraf türleri ve özellikleri |  |
| 14 | Söz sanatları ve Türkçenin söz varlığı, Atasözleri ve Deyimlerin önemi, Anlatım Bozuklukları |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası ticaretin kuramsal altyapısı ile ithalat, ihracat, kambiyo, gümrük ve lojistik gibi operasyona yönelik bilgilerini anlama ve kullanabilme becerisine sahip olma, küreselleşen sermaye, emek ve mal ticaretinde iş kültürü ve pazarlama etkileşimini özümseyebilme |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Uluslararası ticaret ile ilgili küresel ve ulusal temel düzenlemelere hakim olup, bunları pratik durumlara uygulayabilme ve yorumlayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Uluslararası ekonomik ve ticari gelişmeleri analiz edebilme, örgüt içerisinde görev aldığı konularda sorunları tanımlama, görüş bildirme ve çözüm yolları sunma becerisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Bilgisayar kullanımının yanında uluslararası ticari operasyonlar ve veri analizlerinde kullanılan bilgi sistemleri ve yazılımları kullanabilme becerisini kazanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Araştırma becerisine ve analitik düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların ve uygulanacak projelerin süreçlerini ve sonuçlarını öngörebilme, sebep – sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme, düşüncelerini başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme ve yüksek ikna gücüne sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Görev aldığı alanlarda kurumun vizyon, amaç ve hedeflerini belirleyebilme | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Eleştirel düşünme ve alternatifler üretebilme yetkinliğinin sonucu olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip olma ve inisiyatif kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Kendi alanında sürekli iyileştirmeye odaklı ve yenilikçi olabilme | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Liderlik özelliklerine sahip olmakla birlikte takım çalışmasına yakın olma ve diğer alanlardaki uzmanlarla mesleki paylaşıma ve etkileşime dayalı yatay ve dikey iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma. | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | En az bir yabancı dilde Avrupa Dil Portföyü Bağımsız Kullanıcı kapsamında B2 düzeyinde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **12** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Uluslararası ticaretin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme | **X** |  |  |  |  |
| **14** | Paydaşlarla ilişkileri analiz edebilme, alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilme, kurumunun konumunu sorgulayabilme ve öneriler sunma | **X** |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | 2 | 1 | 2 |
| Ödev | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 4 | 4 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 57 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Atatürk İlk. Ink. Tarihi II | ATA102 | 2 | 2+0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | Atatürk İlk. Ink. Tarihi I |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Atatürk´ün eserleri incelenmek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları anlatılarak Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır. Ayrıca Türk devriminin tamamlanması evresinde yaşanan siyasi gelişmeleri ve yeni devletin kuruluş sürecinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Buna ek olarak dersin bir diğer amacı da öğrencilere, Atatürk?ün siyasi ve sosyal alanlardaki devrimlerini öğretmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Modern Türkiye´nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Atatürk ilkeleri ile ilgili kaynakları tanımış olmak | 1,2,3 | A,C |
| 2) Osmanlı devletinde yenilik hareketlerini kavramış olmak | 1,2,3 | A,C |
| 3) Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini kavramış olmak | 1,2,3 | A,C |
| 4) Türkiye Cumhuriyeti´nin devlet yapısını iyi bir şekilde kavramış olmak | 1,2,3 | A,C |
| 5) 21. Yüzyıl?da Türklerin durumunu kavramış olmak | 1,2,3 | A,C |
| 6) Atatürk?ün Cumhuriyet ve barış anlayışını kavramış olmak | 1,2,3 | A,C |
| 7) Atatürk İlke ve İnkılaplarını kavrar | 1,2,3 | A,C |
| 8) Cumhuriyetin değerini kavrar. | 1,2,3 | A,C |
| 9) Türk inkılâbının tarihî köklerine inerek, Atatürk inkılâplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar. | 1,2,3 | A,C |
| 10) Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devletine ve milletine sahip çıkar. | 1,2,3 | A,C |
| 11) Cumhuriyete, lâikliğe ve Türk milletine yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur. | 1,2,3 | A,C |
| 12) Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir şuura sahip olur. | 1,2,3 | A,C |
| 13) TBMM?nin kurulmasında yaşanan güçlükleri bilir. | 1,2,3 | A,C |
| 14) Milli Mücadelenin zorluklarını kavrar. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | (1)Anlatım, (2)Soru - Cevap, (3)Tartışma, (4)Alıştırma ve Uygulama, (5)Gösteri, (6)Gösterip Yaptırma, (7)Rol Oynama, (8)Grup Çalışması, (9)Benzetim, (10)Beyin Fırtınası, (11)Altı Şapka, (12)Örnek Olay, (13)Deney / Labaratuvar / Atölye / Alan Uygulaması / Staj, (14)Bireysel Çalışma, (15)Problem Çözme, (16)Proje Temelli Öğrenme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Atatürk ilkeleri ve Türk inkılabı ile ilgili kaynakları tanımış olmak. |  |
| 2 | Osmanlıdaki yenilik hareketleri kavramış olmak. |  |
| 3 | Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini bilir. |  |
| 4 | Türkiye Cumhuriyeti´nin devlet yapısını iyi bir şekilde tanımış olur. |  |
| 5 | Atatürk ilkelerinin tarihi gelişimini bilir. |  |
| 6 | Atatürk’ün cumhuriyet ve barış kavramlarını bilir. |  |
| 7 | Atatürk ilke ve inkılaplarının önemini kavrar. |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Cumhuriyetin değerini ve önemini kavrar. |  |
| 10 | Devletine ve milletine sahip çıkacak milli iradeye sahip olur. |  |
| 11 | Cumhuriyete ve laikliğe karşı oluşacak iç ve dış tehditlere karşısında uyanık olur. |  |
| 12 | Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir bilgi birikimine sahip olur. |  |
| 13 | TBMM açılma sürecini bilir. |  |
| 14 | Milli mücadele zorluklarını kavrar. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası ticaretin kuramsal altyapısı ile ithalat, ihracat, kambiyo, gümrük ve lojistik gibi operasyona yönelik bilgilerini anlama ve kullanabilme becerisine sahip olma, küreselleşen sermaye, emek ve mal ticaretinde iş kültürü ve pazarlama etkileşimini özümseyebilme |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Uluslararası ticaret ile ilgili küresel ve ulusal temel düzenlemelere hakim olup, bunları pratik durumlara uygulayabilme ve yorumlayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Uluslararası ekonomik ve ticari gelişmeleri analiz edebilme, örgüt içerisinde görev aldığı konularda sorunları tanımlama, görüş bildirme ve çözüm yolları sunma becerisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Bilgisayar kullanımının yanında uluslararası ticari operasyonlar ve veri analizlerinde kullanılan bilgi sistemleri ve yazılımları kullanabilme becerisini kazanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Araştırma becerisine ve analitik düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların ve uygulanacak projelerin süreçlerini ve sonuçlarını öngörebilme, sebep – sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme, düşüncelerini başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme ve yüksek ikna gücüne sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Görev aldığı alanlarda kurumun vizyon, amaç ve hedeflerini belirleyebilme | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Eleştirel düşünme ve alternatifler üretebilme yetkinliğinin sonucu olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip olma ve inisiyatif kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Kendi alanında sürekli iyileştirmeye odaklı ve yenilikçi olabilme | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Liderlik özelliklerine sahip olmakla birlikte takım çalışmasına yakın olma ve diğer alanlardaki uzmanlarla mesleki paylaşıma ve etkileşime dayalı yatay ve dikey iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma. | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | En az bir yabancı dilde Avrupa Dil Portföyü Bağımsız Kullanıcı kapsamında B2 düzeyinde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **12** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Uluslararası ticaretin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme | **X** |  |  |  |  |
| **14** | Paydaşlarla ilişkileri analiz edebilme, alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilme, kurumunun konumunu sorgulayabilme ve öneriler sunma | **X** |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | 2 | 1 | 2 |
| Ödev | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 4 | 4 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 57 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İngilizce II | ATA101 | 1 | 2+1 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | İngilizce I |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders ile öğrencilerin, "European Language Portfolio Global Scale" B1 düzeyinde İngilizcede;  - Temel dilbilgisine sahip olmaları,  - Dinlediklerini anlamaları,  - Karşılıklı konuşabilmeleri,  - Okuduklarını anlamaları,  - Kendilerini yazıyla ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır |
| **Dersin İçeriği** | Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizce derslerini takip edebilmeleri, lisans sonrası ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları İngilizce´ye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Farklı sosyal konu içerikli parçaları İngilizce olarak yazabilirler | 1,2,4,14 | A,C |
| 2) Günlük Yaşamla ilgili konuları yazabilme yeteneği kazanırlar | 1,2,4,14 | A,C |
| 3) Kendileri ve/veya herhangi bir konu hakkında konuşma yeteneği kazanırlar | 1,2,4,14 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | (1)Anlatım, (2)Soru - Cevap, (3)Tartışma, (4)Alıştırma ve Uygulama, (5)Gösteri, (6)Gösterip Yaptırma, (7)Rol Oynama, (8)Grup Çalışması, (9)Benzetim, (10)Beyin Fırtınası, (11)Altı Şapka, (12)Örnek Olay, (13)Deney / Labaratuvar / Atölye / Alan Uygulaması / Staj, (14)Bireysel Çalışma, (15)Problem Çözme, (16)Proje Temelli Öğrenme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Nice to Meet You ! a. Kişi zamirleri (he, she, they) b. Geniş Zamanda ?to be? fiili c. ?to be? fiili olumlu, olumsuz, soru şekilleri d. İsimler: tekil, çoğul e. Ülkeler ve uyruklar f. Okuma Parçası |  |
| 2 | How old are you? a. Sayılar b. There is / There are c. Belirteçler: a, an d. İşaret zamirleri: this, that e. Okuma Parçası |  |
| 3 | I like my family. Do you like...? a. Geniş Zaman b. Geniş Zamanda zaman zarfları c. Sahiplik: Have got / Has got d. Miktar ifadeleri: some, any, no e. Okuma Parçası |  |
| 4 | How much ?? How many ?? a. Sayılabilen ve sayılamayan isimler b. Miktar ifadeleri: a few , a little c. Soru kelimeleri: how many, how much d. Sahiplik zamirleri (mine, yours) e. Zaman edatları (in, on, at) f. Okuma Parçası |  |
| 5 | At school / I like him a. Yer edatları (in, on, at) b. Nesne zamirleri c. Sahiplik sıfatları d. Diğer edatlar e. Okuma Parçası |  |
| 6 | I must / I can a. Modals: must, mustn?t b. Modals: can, cannot c. Sahiplik ?s d. Question tags e. Okuma Parçası |  |
| 7 | I am studying at the moment. a. Şimdiki Zaman Olumlu b. Şimdiki Zaman olumsuz ve soru c. Şimdiki Zamanda zaman zarfları d. Geçmiş Zaman (Giriş): Geçmiş Zamanda ?To Be? e. Okuma Parçası |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Which is the best? a. Karşılaştırmalı Sıfatlar b. Düzenli sıfatlar c. Düzensiz sıfatlar e. Okuma Parçası |  |
| 10 | I was doing my homework a. Geçmişte Devamlılık (Past Continuous Tense) b. Zaman zarfları c. Hikaye anlatmak d. Okuma Parçası |  |
| 11 | I?ll get a better job after college. a. Basit Gelecek Zaman (will) b. Planlı Gelecek Zaman (be going to) c. Okuma Parçası |  |
| 12 | Tekrar Ünitesi a. Tekrar b. Modals: used to c. Okuma Parçası |  |
| 13 | Animals are wonderful creatures a. Sıfatlar (isimden önce ve sonra) b. Fiil+ sıfat c. Zarflar (fast, quickly) d. Durum, yer ve zaman zarfları e. Okuma Parçası |  |
| 14 | Stories that talk about animals a. Sıfat Cümlecikleri (Relative Clauses): who, which, that, whose, whom b. Okuma Parçası |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası ticaretin kuramsal altyapısı ile ithalat, ihracat, kambiyo, gümrük ve lojistik gibi operasyona yönelik bilgilerini anlama ve kullanabilme becerisine sahip olma, küreselleşen sermaye, emek ve mal ticaretinde iş kültürü ve pazarlama etkileşimini özümseyebilme |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Uluslararası ticaret ile ilgili küresel ve ulusal temel düzenlemelere hakim olup, bunları pratik durumlara uygulayabilme ve yorumlayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Uluslararası ekonomik ve ticari gelişmeleri analiz edebilme, örgüt içerisinde görev aldığı konularda sorunları tanımlama, görüş bildirme ve çözüm yolları sunma becerisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Bilgisayar kullanımının yanında uluslararası ticari operasyonlar ve veri analizlerinde kullanılan bilgi sistemleri ve yazılımları kullanabilme becerisini kazanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Araştırma becerisine ve analitik düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların ve uygulanacak projelerin süreçlerini ve sonuçlarını öngörebilme, sebep – sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme, düşüncelerini başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme ve yüksek ikna gücüne sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Görev aldığı alanlarda kurumun vizyon, amaç ve hedeflerini belirleyebilme | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Eleştirel düşünme ve alternatifler üretebilme yetkinliğinin sonucu olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip olma ve inisiyatif kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Kendi alanında sürekli iyileştirmeye odaklı ve yenilikçi olabilme | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Liderlik özelliklerine sahip olmakla birlikte takım çalışmasına yakın olma ve diğer alanlardaki uzmanlarla mesleki paylaşıma ve etkileşime dayalı yatay ve dikey iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma. | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | En az bir yabancı dilde Avrupa Dil Portföyü Bağımsız Kullanıcı kapsamında B2 düzeyinde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **12** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Uluslararası ticaretin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme | **X** |  |  |  |  |
| **14** | Paydaşlarla ilişkileri analiz edebilme, alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilme, kurumunun konumunu sorgulayabilme ve öneriler sunma | **X** |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Bilgi ve İletişim Teknolojileri | BIL102 | 2 | 2+1 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bilgisayar sistemleri, İnternet ve yaygın kullanılan servisler hakkında temel bilgiler verilerek işletim sistemi (Windows 7) ve ofis uygulama programlarının (MS Word, Excel, PowerPoint, Access) temel seviyede kullanım becerilerini vermektir. |
| **Dersin İçeriği** | Bilgisayar Temel Kavramları, İnternet ve Servisleri, Windows 7, MS Word, MS Excel, MS Powerpoint, MS Access kullanımı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Bilgisayar sistemine ait temel kavramları bilir. | 1,2,4 | A |
| 2) Windows İşletim sistemini kullanabilir ve ayarlarında değişiklik yapabilir. | 1,2,4 | A |
| 3) İnternet hizmetini tanır, interneti kullanarak araştırma yapabilir, yaygın internet servislerini kullanabilir. | 1,2,4 | A |
| 4) MS Powerpoint programında sunu dosyası oluşturabilir, slayt ekleyebilir, silebilir. Slayt düzenini seçebilir, slaytlara metin, tablo, grafik, resim ve küçük resimler ekleyebilir. Slayt geçişi yapabilir ve animasyon uygulayabilir. Belgeyi yazdırabilir. | 1,2,4 | A,B |
| 5) MS Word programında belge oluşturabilir, kaydedebilir. Sayfa ayarlamalarını yapıp bu sayfaya metin girişi yapabilir, değiştirebilir. Metin biçimlendirmeleri yapabilir, Tablo, Resim ve Grafikler ekleyebilir, düzenleyebilir. Belgeyi yazdırabilir. | 1,2,4 | A,B |
| 6) MS Excel uygulamasını kullanarak çalışma kitabı oluşturabilir, hücrelere veri girişi yapabilir, formül ekleyebilir, verilerin grafiklerini oluşturabilir ve program ve çalışma kitaplarının özelliklerini değiştirebilir ve belgeyi yazdırabilir | 1,2,4 | A,B |
| 7) Temel veritabanı işlemlerini bilir. | 1,2,4 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | (1)Anlatım, (2)Soru - Cevap, (3)Tartışma, (4)Alıştırma ve Uygulama, (5)Gösteri, (6)Gösterip Yaptırma, (7)Rol Oynama, (8)Grup Çalışması, (9)Benzetim, (10)Beyin Fırtınası, (11)Altı Şapka, (12)Örnek Olay, (13)Deney / Labaratuvar / Atölye / Alan Uygulaması / Staj, (14)Bireysel Çalışma, (15)Problem Çözme, (16)Proje Temelli Öğrenme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Genel Kavramlar |  |
| 2 | İşletim Sistemi ve Dosya Yönetimi |  |
| 3 | Bilgi ve İletişim |  |
| 4 | Google Servisleri (Mail, Takvim, Doküman, Günlük) |  |
| 5 | MS POWERPOINT - Temel Ayarlar, Sunum Oluşturma, Metin, Görüntüler ve Tablo |  |
| 6 | MS POWERPOINT - Grafik ve Çizim Nesneleri, Ekran Gösterisi Efektleri, Slayt Gösterisi ve Çıktı Hazırlama |  |
| 7 | MS WORD - Kelime İşlemciye İlk Adımlar ve Temel İşlemler |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | MS WORD - Nesneler (Tablo, Resim. Görüntü, Grafik) ve Yazdırma |  |
| 10 | MS WORD - Biçimlendirme (Metin, Paragraf, Belge) |  |
| 11 | MS EXCEL - Giriş, Hücreler ve Çalışma Sayfaları |  |
| 12 | MS EXCEL - Biçimlendirme, Formüller ve İşlevler |  |
| 13 | MS EXCEL - Grafikler, Sayfa Yapısı ve Çıktıların Hazırlanması |  |
| 14 | MS ACCESS - Veri Tabanı Yönetim Sistemlerine Giriş ve Tablo İşlemleri |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası ticaretin kuramsal altyapısı ile ithalat, ihracat, kambiyo, gümrük ve lojistik gibi operasyona yönelik bilgilerini anlama ve kullanabilme becerisine sahip olma, küreselleşen sermaye, emek ve mal ticaretinde iş kültürü ve pazarlama etkileşimini özümseyebilme |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Uluslararası ticaret ile ilgili küresel ve ulusal temel düzenlemelere hakim olup, bunları pratik durumlara uygulayabilme ve yorumlayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Uluslararası ekonomik ve ticari gelişmeleri analiz edebilme, örgüt içerisinde görev aldığı konularda sorunları tanımlama, görüş bildirme ve çözüm yolları sunma becerisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Bilgisayar kullanımının yanında uluslararası ticari operasyonlar ve veri analizlerinde kullanılan bilgi sistemleri ve yazılımları kullanabilme becerisini kazanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Araştırma becerisine ve analitik düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların ve uygulanacak projelerin süreçlerini ve sonuçlarını öngörebilme, sebep – sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme, düşüncelerini başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme ve yüksek ikna gücüne sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Görev aldığı alanlarda kurumun vizyon, amaç ve hedeflerini belirleyebilme | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Eleştirel düşünme ve alternatifler üretebilme yetkinliğinin sonucu olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip olma ve inisiyatif kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Kendi alanında sürekli iyileştirmeye odaklı ve yenilikçi olabilme | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Liderlik özelliklerine sahip olmakla birlikte takım çalışmasına yakın olma ve diğer alanlardaki uzmanlarla mesleki paylaşıma ve etkileşime dayalı yatay ve dikey iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma. | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | En az bir yabancı dilde Avrupa Dil Portföyü Bağımsız Kullanıcı kapsamında B2 düzeyinde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **12** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Uluslararası ticaretin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme | **X** |  |  |  |  |
| **14** | Paydaşlarla ilişkileri analiz edebilme, alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilme, kurumunun konumunu sorgulayabilme ve öneriler sunma | **X** |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Anayasa Hukuku | SBK102 | 2 | 3+0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Anayasa ve anayasacılık kavramını, anayasaların yapılış ve değiştirilişlerini; devletin somut görünümü ve işleyiş esaslarını, devletlerin biçimleri, kompozisyonları ve siyasal yapıları yönünden ayrımlarının, egemenliğin kullanım biçimleri ve sınırları konularında öğrencilerin genel çerçevede bilgi edinmelerini sağlamak |
| **Dersin İçeriği** | Anayasa kavramı ve anayasacılık düşüncesi; kurucu güç kavramı ve ortaya çıkış ve kullanılış yöntemleri; anayasa yargısı ve modelleri; devletin unsurları ve türleri; güçler ayrılığı ve hükümet sistemleri, temel hakların genel esasları konuları ele alınacaktır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Anayasa kavramını ortaya koyar; diğer hukuk kurallarından ayırır. | 1,2,3 | A,C |
| 2) Anayasaları çeşitli açılardan sınıflandırır ve eline aldığı bir anayasayı bu ayırımlar içerisinde değerlendirir. | 1,2,3 | A,C |
| 3) Anayasallık denetiminin anlamını bilir ve denetim modelleri hakkında bilgiler verir. | 1,2,3 | A,C |
| 4) Anayasaların kimin tarafından, hangi durumlarda yapıldığını ortaya koyar. | 1,2,3 | A,C |
| 5) Demokratik anayasanın nasıl yapılacağını ifade eder. | 1,2,3 | A,C |
| 6) Türev kurucu güç hakkında bilgi verir; asli kurucu güç ile farkını ifade eder. | 1,2,3 | A,C |
| 7) Monarşi ile cumhuriyet arasındaki ilişki ve farklılıkları analiz eder. | 1,2,3 | A,C |
| 8) Federal devleti ile üniter devleti karşılaştırır. | 1,2,3 | A,C |
| 9) Bir devlete ait özellikler verildiğinde bu devletin üniter mi, federal mi, bölgesel modelde mi olduğu hakkında hükümlerde bulunur. | 1,2,3 | A,C |
| 10) Demokratik rejimleri diğerlerinden ayırır ve siyasal rejimlerle ilgili analizler yapar. | 1,2,3 | A,C |
| 11) İnsan haklarını çeşitli açılardan sınıflandırır ve örnekler verir. | 1,2,3 | A,C |
| 12) Avrupa insan hakları sözleşmesinin ulusal anayasal düzenler üzerindeki etkilerini değerlendirir. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | (1)Anlatım, (2)Soru - Cevap, (3)Tartışma, (4)Alıştırma ve Uygulama, (5)Gösteri, (6)Gösterip Yaptırma, (7)Rol Oynama, (8)Grup Çalışması, (9)Benzetim, (10)Beyin Fırtınası, (11)Altı Şapka, (12)Örnek Olay, (13)Deney / Labaratuvar / Atölye / Alan Uygulaması / Staj, (14)Bireysel Çalışma, (15)Problem Çözme, (16)Proje Temelli Öğrenme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Anayasa, anayasa hukuku kavramı, anayasa hukukunun hukuk dalları arasındaki yeri, anayasa hukukunun kaynakları |  |
| 2 | Anayasacılık hareketleri ve anayasaların çeşitli açılardan sınıflandırılması |  |
| 3 | Anayasaların yapılış ve değiştirilişleri |  |
| 4 | Anayasanın üstünlüğü ve kurumsal güvencesi olarak anayasa yargısı (anayasaya uygunluk denetimi) |  |
| 5 | Anayasa Hukukunda devlet kavramı, devletin kurucu unsurları |  |
| 6 | Güçler ayrılığı kavramı ve günümüzdeki görünümü |  |
| 7 | Devletlerin çeşitli açılardan sınıflandırılması (1) |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Yasama yürütme ilişkileri ve hükümet sistemleri |  |
| 10 | Demokrasi teorisi ve uygulama biçimleri (1) |  |
| 11 | Demokrasi teorisi ve uygulama biçimleri (2) |  |
| 12 | Seçim hukukunun temel ilkeleri |  |
| 13 | Hak ve özgürlük kavramı ve tarihsel gelişimi, sınırlandırılmaları ve durdurulmaları |  |
| 14 | Hak ve özgürlüklerin anayasal güvenceleri v |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası ticaretin kuramsal altyapısı ile ithalat, ihracat, kambiyo, gümrük ve lojistik gibi operasyona yönelik bilgilerini anlama ve kullanabilme becerisine sahip olma, küreselleşen sermaye, emek ve mal ticaretinde iş kültürü ve pazarlama etkileşimini özümseyebilme |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Uluslararası ticaret ile ilgili küresel ve ulusal temel düzenlemelere hakim olup, bunları pratik durumlara uygulayabilme ve yorumlayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Uluslararası ekonomik ve ticari gelişmeleri analiz edebilme, örgüt içerisinde görev aldığı konularda sorunları tanımlama, görüş bildirme ve çözüm yolları sunma becerisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Bilgisayar kullanımının yanında uluslararası ticari operasyonlar ve veri analizlerinde kullanılan bilgi sistemleri ve yazılımları kullanabilme becerisini kazanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Araştırma becerisine ve analitik düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların ve uygulanacak projelerin süreçlerini ve sonuçlarını öngörebilme, sebep – sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme, düşüncelerini başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme ve yüksek ikna gücüne sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Görev aldığı alanlarda kurumun vizyon, amaç ve hedeflerini belirleyebilme | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Eleştirel düşünme ve alternatifler üretebilme yetkinliğinin sonucu olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip olma ve inisiyatif kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Kendi alanında sürekli iyileştirmeye odaklı ve yenilikçi olabilme | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Liderlik özelliklerine sahip olmakla birlikte takım çalışmasına yakın olma ve diğer alanlardaki uzmanlarla mesleki paylaşıma ve etkileşime dayalı yatay ve dikey iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma. | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | En az bir yabancı dilde Avrupa Dil Portföyü Bağımsız Kullanıcı kapsamında B2 düzeyinde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **12** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Uluslararası ticaretin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme | **X** |  |  |  |  |
| **14** | Paydaşlarla ilişkileri analiz edebilme, alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilme, kurumunun konumunu sorgulayabilme ve öneriler sunma | **X** |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Kamu Maliyesi | SBK104 | 2 | 3+0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Kamu ekonomik faaliyetlerinin neler olduğu, kamu kesimi ve özel kesimin ekonomik işleyişinin nasıl olduğu, devletin mali yapısı, devletin gelir ve giderleri, yerel yönetimlerin türleri ve yapısı, devlet bütçesi ve Türk bütçe sistemi, devlet borçlanması, maliye politikası konularının incelenmesi ve değerlendirilmesi bu dersin temel amacını oluşturmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Kamu sektörü ve kamu hizmetlerinin incelenmesi, Kamu Kamu sektörü ve kamu hizmetlerinin incelenmesi, Kamu harcamalarının nitel ve nicel gelişimi, karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesi, Kamu gelirlerinin tanımlanması, vergi teorisinin incelenmesi, Yerel yönetim maliyesi, kamu iktisadi teşebbüsleri ve borçlanma. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Kamu kesimi ve özel kesimin ekonomik işleyişi hakkındaki farklılıkları karşılaştırır. | 1,2,9 | A,B,C |
| 2) Kamu harcamalarının çeşitlerini ve sınıflandırmasını açıklar. | 1,2 | A,B,C |
| 3) Kamu harcamalarının ekonomik etkilerini tartışır ve yorumlar. | 1,2,3 | A,B,C |
| 4) Kamu gelirlerinin ekonomik etkilerini tartışır ve yorumlar. | 1,2,3 | A,C |
| 5) Vergi tekniğini açıklar. | 1,2,12 | A,B,C |
| 6) Türk Vergi Sistemini oluşturan vergileri açıklar, karşılaştırır ve analiz eder. | 1,2,3 | A,B,C |
| 7) Devlet bütçesinin siyasi, ekonomik ve hukuki boyutlarını değerlendirir. | 1,2,3 | A,B |
| 8) Türkiyede bütçelerin hazırlanmasını, uygulanmaını ve denetlenmesini analiz eder. | 1,2 | A,B,C |
| 9) Devlet borçlarını ve ekonomik etkilerini tartışır ve yorumlar. | 1,2 | A,B,C |
| 10) Maliye Politikasının amaçlarını ve araçlarını açıklar. | 1,2 | A,B,C |
| 11) Maliye Politikası uygulamalarını tartışır ve yorumlar. | 1,2 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | (1)Anlatım, (2)Soru - Cevap, (3)Tartışma, (4)Alıştırma ve Uygulama, (5)Gösteri, (6)Gösterip Yaptırma, (7)Rol Oynama, (8)Grup Çalışması, (9)Benzetim, (10)Beyin Fırtınası, (11)Altı Şapka, (12)Örnek Olay, (13)Deney / Labaratuvar / Atölye / Alan Uygulaması / Staj, (14)Bireysel Çalışma, (15)Problem Çözme, (16)Proje Temelli Öğrenme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Kamu Maliyesinin konusu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisi |  |
| 2 | Kamu ekonomik faaliyetleri |  |
| 3 | Kamu harcamaları |  |
| 4 | Kamu harcamalarının sınıflandırılması |  |
| 5 | Kamu gelirleri |  |
| 6 | Vergi teorisi |  |
| 7 | Vergilerin sınıflandırılması |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Vergileme ilkeleri |  |
| 10 | Vergi yükü ve vergi yansıması |  |
| 11 | Devlet borçları |  |
| 12 | Kamu bütçesi |  |
| 13 | Türk bütçe sistemi |  |
| 14 | Maliye Politikası |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası ticaretin kuramsal altyapısı ile ithalat, ihracat, kambiyo, gümrük ve lojistik gibi operasyona yönelik bilgilerini anlama ve kullanabilme becerisine sahip olma, küreselleşen sermaye, emek ve mal ticaretinde iş kültürü ve pazarlama etkileşimini özümseyebilme |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Uluslararası ticaret ile ilgili küresel ve ulusal temel düzenlemelere hakim olup, bunları pratik durumlara uygulayabilme ve yorumlayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Uluslararası ekonomik ve ticari gelişmeleri analiz edebilme, örgüt içerisinde görev aldığı konularda sorunları tanımlama, görüş bildirme ve çözüm yolları sunma becerisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Bilgisayar kullanımının yanında uluslararası ticari operasyonlar ve veri analizlerinde kullanılan bilgi sistemleri ve yazılımları kullanabilme becerisini kazanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Araştırma becerisine ve analitik düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların ve uygulanacak projelerin süreçlerini ve sonuçlarını öngörebilme, sebep – sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme, düşüncelerini başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme ve yüksek ikna gücüne sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Görev aldığı alanlarda kurumun vizyon, amaç ve hedeflerini belirleyebilme | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Eleştirel düşünme ve alternatifler üretebilme yetkinliğinin sonucu olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip olma ve inisiyatif kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Kendi alanında sürekli iyileştirmeye odaklı ve yenilikçi olabilme | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Liderlik özelliklerine sahip olmakla birlikte takım çalışmasına yakın olma ve diğer alanlardaki uzmanlarla mesleki paylaşıma ve etkileşime dayalı yatay ve dikey iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma. | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | En az bir yabancı dilde Avrupa Dil Portföyü Bağımsız Kullanıcı kapsamında B2 düzeyinde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **12** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Uluslararası ticaretin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme | **X** |  |  |  |  |
| **14** | Paydaşlarla ilişkileri analiz edebilme, alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilme, kurumunun konumunu sorgulayabilme ve öneriler sunma | **X** |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Siyaset Bilimi | SBK106 | 2 | 4+0 | 4 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı siyaset biliminin tanımına yönelik farklı yaklaşımları ortaya koymak; iktidar, meşruiyet, otorite, devlet ve demokrasi kavramlarını analiz etmek; kavram ve kuramları somut siyasal kurum ve süreçlere uygulamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Siyaset bilimi ve pozitivizm, siyaset bilimin tanımı, diğer sosyal bilim dallarıyla ilişkisi, iktidar, meşruiyet, egemenlik, devlet, demokrasi, siyasal hayata katılım, katılım biçimleri ve siyasal davranış, siyasal partiler, bürokrasi, baskı grupları-kamuoyu, seçim ve seçim teknikleri |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Siyaset biliminin farklı tanımlarını bilir ve bu tanımların birbiriyle ilişkisini saptar. | 1,2,3 | A |
| 2) Siyasi düşünceler tarihi bağlamında siyaset biliminin geleneksel olarak hangi konularla ilgilendiğini ifade eder. | 1,2,3 | A |
| 3) Siyaset biliminin kapsamına giren çağdaş konuların neler olduğunu irdeler. | 1,2,3 | A |
| 4) Özellikle iktidarın doğasının ve devletin bir örgüt olarak neleri ifade ettiğini elindeki ölçütlere göre eleştirir. | 1,2,3 | A |
| 5) Demokrasinin anlamını kavrar ve çağdaş demokrasinin ayırt edici unsurlarını farklı şekli ile tanır. | 1,2,3 | A |
| 6) Siyasal hayatın aktörlerinin neler olduğunu bilir ve siyasal hayata katılımı, katılma biçimlerini ve katılımı etkileyen faktörleri ilişkilendirir. | 1,2,3 | A |
| 7) Bürokrasinin tarihsel gelişimi betimler ve Türkiye açısından farklılaşan yerinin arkasındaki faktörleri değerlendirir. | 1,2,3 | A |
| 8) Seçim dönemlerinde üzerinde çokça konuşulan seçim tekniklerinin neler olduğunu mukayeseli olarak kavrar ve çağdaş demokratik dünyada hangi seçim tekniğinin daha çok tercih edildiğini örneklerle ortaya koyar. | 1,2,3 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | (1)Anlatım, (2)Soru - Cevap, (3)Tartışma, (4)Alıştırma ve Uygulama, (5)Gösteri, (6)Gösterip Yaptırma, (7)Rol Oynama, (8)Grup Çalışması, (9)Benzetim, (10)Beyin Fırtınası, (11)Altı Şapka, (12)Örnek Olay, (13)Deney / Labaratuvar / Atölye / Alan Uygulaması / Staj, (14)Bireysel Çalışma, (15)Problem Çözme, (16)Proje Temelli Öğrenme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Dersin konusu ve amacı ve yöntemi, siyaset biliminin tanımı ve siyasi düşünceden farkı siyaset bilimine tarihsel bir perspektiften bakmak: Siyasi düşüncenin katkısı |  |
| 2 | Kapsam, yöntem ve teknikler,İktidar ve siyasal iktidar |  |
| 3 | Devlet, siyasal sistemler |  |
| 4 | Demokrasi: Kavram, tarihsel gelişimi ve ilkeleri, demokrasinin temel nitelikleri ve uygulamada demokrasi |  |
| 5 | Demokrasi modelleri ve Türkiyede demokrasi; siyasi kültür ve Türk siyasi kültürü |  |
| 6 | Siyasal hayatın aktif aktörü olarak birey; siyasal toplumsallaşma, bireyin siyasal hayata katılması |  |
| 7 | Siyasal partiler I |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Baskı grupları ve Kamuoyu |  |
| 10 | Bürokrasi ve Seçimler: Kavramsal çerçeve |  |
| 11 | Seçim sistemleri |  |
| 12 | Türkiyede seçimler |  |
| 13 | Modernite-postmodernite ve siyaset bilimi |  |
| 14 | Küresel siyaset |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası ticaretin kuramsal altyapısı ile ithalat, ihracat, kambiyo, gümrük ve lojistik gibi operasyona yönelik bilgilerini anlama ve kullanabilme becerisine sahip olma, küreselleşen sermaye, emek ve mal ticaretinde iş kültürü ve pazarlama etkileşimini özümseyebilme |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Uluslararası ticaret ile ilgili küresel ve ulusal temel düzenlemelere hakim olup, bunları pratik durumlara uygulayabilme ve yorumlayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Uluslararası ekonomik ve ticari gelişmeleri analiz edebilme, örgüt içerisinde görev aldığı konularda sorunları tanımlama, görüş bildirme ve çözüm yolları sunma becerisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Bilgisayar kullanımının yanında uluslararası ticari operasyonlar ve veri analizlerinde kullanılan bilgi sistemleri ve yazılımları kullanabilme becerisini kazanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Araştırma becerisine ve analitik düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların ve uygulanacak projelerin süreçlerini ve sonuçlarını öngörebilme, sebep – sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme, düşüncelerini başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme ve yüksek ikna gücüne sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Görev aldığı alanlarda kurumun vizyon, amaç ve hedeflerini belirleyebilme | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Eleştirel düşünme ve alternatifler üretebilme yetkinliğinin sonucu olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip olma ve inisiyatif kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Kendi alanında sürekli iyileştirmeye odaklı ve yenilikçi olabilme | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Liderlik özelliklerine sahip olmakla birlikte takım çalışmasına yakın olma ve diğer alanlardaki uzmanlarla mesleki paylaşıma ve etkileşime dayalı yatay ve dikey iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma. | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | En az bir yabancı dilde Avrupa Dil Portföyü Bağımsız Kullanıcı kapsamında B2 düzeyinde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **12** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Uluslararası ticaretin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme | **X** |  |  |  |  |
| **14** | Paydaşlarla ilişkileri analiz edebilme, alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilme, kurumunun konumunu sorgulayabilme ve öneriler sunma | **X** |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 4 | 64 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 5 | 10 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 157 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Siyasi Tarih | SBK108 | 2 | 2+0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Modern çağ öncesi geniş bir bakış açısıyla dünya siyasetindeki olayları incelemek ve bugüne ışık tutmak. Özellikle I. Dünya ve II. Dünya Savaşından sonraki siyasi gelişmelerden günümüze kadar olan tarihi süreci öğrenip, değerlendirmek ve değişen dengeleri kavramak. |
| **Dersin İçeriği** | XIX. y.y. Avrupa ve Amerikadaki siyasi gelişmeler, Osmanlı Devleti ve Avrupa ilişkileri, sömürgecilik ya da diğer adıyla emperyalist politikalar, I. ve II Dünya savaşları ve etkileri, Soğuk Savaş dönemi ve sonrası, endüstri devrimi, İtalyan ve Alman Birlikleri, Amerika,Orta Doğu ve Doğu Asyadaki gelişmeler, I. Dünya Savaşı ve sonuçları gibi Siyasi Tarih özetle, devletlerin siyasal, toplumsal ve ekonomik yapılarıyla, bunların birbirleriyle olan ilişkilerini inceleyen bir bilim dalıdır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Siyasi Tarih alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olur, bunları kullanır. | 1,3 | A,B |
| 2) Siyasi Tarih ile ilgili kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirir. | 1,3 | A,B |
| 3) Siyasi Tarih ile ilgili karmaşık olay, gelişme ve konuları belirler ve analiz eder. | 1,3 | A,B |
| 4) Siyasi Tarih ile ilgili sorunlara yönelik olarak olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir. | 1,3 | A,B |
| 5) Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte sahip olunan bilgi ve fikirleri analiz eder. | 1,2 | A,B |
| 6) Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Siyasi Tarih ile ilgili konularda bilgilendirir, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır. | 1,3 | A,B |
| 7) Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla kollektif çalışma yetisini geliştirir. | 3,8,14 | C,D |
| 8) Edinilen bilgi ve becerileri kullanır ve analitik düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilir. | 3,8,10,15 | A,B |
| 9) Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretir, uzlaşma seçenekleri geliştirir. | 1,2,3 | A,B |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | (1)Anlatım, (2)Soru - Cevap, (3)Tartışma, (4)Alıştırma ve Uygulama, (5)Gösteri, (6)Gösterip Yaptırma, (7)Rol Oynama, (8)Grup Çalışması, (9)Benzetim, (10)Beyin Fırtınası, (11)Altı Şapka, (12)Örnek Olay, (13)Deney / Labaratuvar / Atölye / Alan Uygulaması / Staj, (14)Bireysel Çalışma, (15)Problem Çözme, (16)Proje Temelli Öğrenme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tanışma ve dersin genel bir özeti |  |
| 2 | Fransız devrimi ve sonuçları (1789-1815), Viyana Kongresi, 1830-1848 devrimleri |  |
| 3 | Osmanlı rönesansı ve Batı Avrupa ile gelişen diplomasi, Endüstri devrimi ve sonuçları, Alman ve İtalyan ulusal birlikleri |  |
| 4 | Emperyalizm, XIX. yüzyılda Avrupa ve Osmanlı diplomasisi |  |
| 5 | Avrupa-Dışı Dünya: Batı karşıtı hareketler, Amerika, Orta ve Doğu Asya gelişmeleri |  |
| 6 | Osmanlı Devletinin parçalanması ve I. Dünya savaşı öncesi bunalımlar, I. Dünya savaşı ve sonuçları |  |
| 7 | 1919-1939 yılları arasındaki Dönemin önemli Gelişmeleri |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | İkinci Dünya Savaşı (1939-1945) |  |
| 10 | Savaş Sonrasında Dünya Güçler Dengesi ve Gelişmeleri |  |
| 11 | Soğuk Savaş Dönemi |  |
| 12 | Uluslararası İlişkilerde Yeni Etkenler ve Değişimler |  |
| 13 | Savaştan Sonra Türk Dış Politikası ve gelişmeleri (1945-1990) |  |
| 14 | Kıbrıs ve Ege Sorunları-Türk Yunan ilişkileri, Amerika, AB, Balkanlar, Orta Doğu ve Doğu Asya gelişmeleri |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası ticaretin kuramsal altyapısı ile ithalat, ihracat, kambiyo, gümrük ve lojistik gibi operasyona yönelik bilgilerini anlama ve kullanabilme becerisine sahip olma, küreselleşen sermaye, emek ve mal ticaretinde iş kültürü ve pazarlama etkileşimini özümseyebilme |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Uluslararası ticaret ile ilgili küresel ve ulusal temel düzenlemelere hakim olup, bunları pratik durumlara uygulayabilme ve yorumlayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Uluslararası ekonomik ve ticari gelişmeleri analiz edebilme, örgüt içerisinde görev aldığı konularda sorunları tanımlama, görüş bildirme ve çözüm yolları sunma becerisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Bilgisayar kullanımının yanında uluslararası ticari operasyonlar ve veri analizlerinde kullanılan bilgi sistemleri ve yazılımları kullanabilme becerisini kazanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Araştırma becerisine ve analitik düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların ve uygulanacak projelerin süreçlerini ve sonuçlarını öngörebilme, sebep – sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme, düşüncelerini başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme ve yüksek ikna gücüne sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Görev aldığı alanlarda kurumun vizyon, amaç ve hedeflerini belirleyebilme | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Eleştirel düşünme ve alternatifler üretebilme yetkinliğinin sonucu olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip olma ve inisiyatif kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Kendi alanında sürekli iyileştirmeye odaklı ve yenilikçi olabilme | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Liderlik özelliklerine sahip olmakla birlikte takım çalışmasına yakın olma ve diğer alanlardaki uzmanlarla mesleki paylaşıma ve etkileşime dayalı yatay ve dikey iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma. | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | En az bir yabancı dilde Avrupa Dil Portföyü Bağımsız Kullanıcı kapsamında B2 düzeyinde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **12** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Uluslararası ticaretin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme | **X** |  |  |  |  |
| **14** | Paydaşlarla ilişkileri analiz edebilme, alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilme, kurumunun konumunu sorgulayabilme ve öneriler sunma | **X** |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | 2 | 1 | 2 |
| Ödev | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 4 | 4 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 57 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Siyasi Düşünceler Tarihi | SBK201 | 3 | 5+0 | 5 | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı Eski Yunan Siyasal Düşüncesi´nden Fransız Devrimi´ne ve Fransız Devrimi´nden 19. yüzyılın sonuna dek geçen sürede batı dünyasında üretilmiş olan siyasi düşünceyi analiz etmek; özellikle liberalizm, demokrasi ve sosyalizmin ortaya çıkışını modernite bağlamında ele almaktır. |
| **Dersin İçeriği** | ski Yunan´dan Başlayarak Orta Çağ ve Toplumsal Sözleşme Düşünürleri Bağlamında Devlet, İktidar, İnsan Doğası, Adalet, Eşitlik ve Özgürlük Konuları; Fransız Devrimi, Devrime Yönelik Tepkiler, Ütopik Sosyalizm ve Marksizm, Anarşizm, Anarko-Sendikalizm, Faşizm ve Nasyonel-Sosyalizm, Sosyal Devlet |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Eski Yunan siyasal düşüncesini ve bu düşüncenin çağdaş dünyayı anlamadaki önemini kavrar. | 1,3 | A |
| 2) Roma siyasal düşüncesinin ve Hristiyan siyasal düşüncesinin batı siyasal düşüncesi üzerindeki etkisini inceler. | 1,3 | A |
| 3) Adalet, iktidar, özgürlük ve eşitlik gibi konuların erken dönem düşünürler ve farklı siyasal ideolojiler tarafından nasıl ele alındığını karşılaştırmalı olarak analiz eder. | 1,3 | A |
| 4) Fransız Devrimi´nin siyasal düşünce, çağdaş siyasal kurumlar, liberal düşünceye katkısı bakımından ele alır. | 1,3 | A |
| 5) Ütopik ve bilimsel sosyalizmin neyi ifade ettiğini bilir; Marx´ın yöntem ve düşüncesini tanır. | 1,3 | A |
| 6) Totaliter ideolojiler olan Faşizm ve Nasyonel-Sosyalizmi bilir ve bu ideolojileri ortaya çıkaran koşulları tanır; anarşizmin, anarko-sendikalizmin ve sosyal devletin arka planını ile tarihsel argümanlarını bilir ve analiz eder. | 1,3 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | (1)Anlatım, (2)Soru - Cevap, (3)Tartışma, (4)Alıştırma ve Uygulama, (5)Gösteri, (6)Gösterip Yaptırma, (7)Rol Oynama, (8)Grup Çalışması, (9)Benzetim, (10)Beyin Fırtınası, (11)Altı Şapka, (12)Örnek Olay, (13)Deney / Labaratuvar / Atölye / Alan Uygulaması / Staj, (14)Bireysel Çalışma, (15)Problem Çözme, (16)Proje Temelli Öğrenme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Derse Giriş: Dersin Konusu, amacı ve planı |  |
| 2 | İlkçağda Siyasal Düşünce I (Sofistler ve Sokrates) |  |
| 3 | İlkçağda Siyasal Düşünce II (Platon ve Aristoteles) |  |
| 4 | Ortaçağda Siyasal Düşünce (Aquinalı Thomas ve İbn-i Haldun) |  |
| 5 | Modern Çağda Siyasal Düşünce I (Machiavelli, Morus, Bodin ve Bossuet) |  |
| 6 | Modern Çağda Siyasal Düşünce II (Locke, Montesquieu, Rousseau ve Sieyes) |  |
| 7 | Yakınçağda Siyasal Düşünce I (Fransız Devrimine Tepkiler) |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Yakınçağda Siyasal Düşünce II (Liberalizm ve Demokrasi) |  |
| 10 | Yakınçağda Siyasal Düşünce III (Sosyalizm: Marksizm Öncesi ve Sonrası) |  |
| 11 | Yakınçağda Siyasal Düşünce IV (Anarşizm ve İhtilalci Sendikalizm) |  |
| 12 | Yakınçağda Siyasal Düşünce V (Faşizm ve Nasyonal Sosyalizm) |  |
| 13 | Sosyal Devlet |  |
| 14 | Liberalizm Yeniden: Rawls, Hayek ve Nozick |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası ticaretin kuramsal altyapısı ile ithalat, ihracat, kambiyo, gümrük ve lojistik gibi operasyona yönelik bilgilerini anlama ve kullanabilme becerisine sahip olma, küreselleşen sermaye, emek ve mal ticaretinde iş kültürü ve pazarlama etkileşimini özümseyebilme |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Uluslararası ticaret ile ilgili küresel ve ulusal temel düzenlemelere hakim olup, bunları pratik durumlara uygulayabilme ve yorumlayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Uluslararası ekonomik ve ticari gelişmeleri analiz edebilme, örgüt içerisinde görev aldığı konularda sorunları tanımlama, görüş bildirme ve çözüm yolları sunma becerisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Bilgisayar kullanımının yanında uluslararası ticari operasyonlar ve veri analizlerinde kullanılan bilgi sistemleri ve yazılımları kullanabilme becerisini kazanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Araştırma becerisine ve analitik düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların ve uygulanacak projelerin süreçlerini ve sonuçlarını öngörebilme, sebep – sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme, düşüncelerini başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme ve yüksek ikna gücüne sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Görev aldığı alanlarda kurumun vizyon, amaç ve hedeflerini belirleyebilme | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Eleştirel düşünme ve alternatifler üretebilme yetkinliğinin sonucu olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip olma ve inisiyatif kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Kendi alanında sürekli iyileştirmeye odaklı ve yenilikçi olabilme | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Liderlik özelliklerine sahip olmakla birlikte takım çalışmasına yakın olma ve diğer alanlardaki uzmanlarla mesleki paylaşıma ve etkileşime dayalı yatay ve dikey iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma. | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | En az bir yabancı dilde Avrupa Dil Portföyü Bağımsız Kullanıcı kapsamında B2 düzeyinde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **12** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Uluslararası ticaretin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme | **X** |  |  |  |  |
| **14** | Paydaşlarla ilişkileri analiz edebilme, alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilme, kurumunun konumunu sorgulayabilme ve öneriler sunma | **X** |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 5 | 80 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 5 | 80 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 185 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 7.4 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Yönetim bilimi | SBK203 | 3 | 3+0 | 3 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Kamu yönetimine genel giriş, kamu yönetiminin temel bilgi ve kavramlarını öğrenmek ve yönetim teori ve uygulamalarını anlamak. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste kamu yönetimi örgütünün varlık nedeni ile teorisine genel giriş yapıldıktan sonra yönetim teorileri ve bu alandaki son gelişmeler ele alınacaktır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Kamu yönetimiyle ilgili temel kavramları öğrenir. | 1,2,3 | A,C |
| 2) Kamu yönetimi ile iktidar ve halk arasındaki ilişkilerin tarihsel gelişimini bilir. | 1,2,3 | A,C |
| 3) Yönetim alanında geliştirilmiş teori ve uygulamaları bilir ve analiz eder. | 1,2,3 | A,C |
| 4) Yeni kamu yönetimi anlayışı ve getirdiği değişimi bilir ve önemini kavrar. | 1,2,3 | A,C |
| 5) Yeni yönetim yaklaşımlarının kamu yönetimine yapı ve işleyiş olarak yansımasını kavrar ve analiz eder. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | (1)Anlatım, (2)Soru - Cevap, (3)Tartışma, (4)Alıştırma ve Uygulama, (5)Gösteri, (6)Gösterip Yaptırma, (7)Rol Oynama, (8)Grup Çalışması, (9)Benzetim, (10)Beyin Fırtınası, (11)Altı Şapka, (12)Örnek Olay, (13)Deney / Labaratuvar / Atölye / Alan Uygulaması / Staj, (14)Bireysel Çalışma, (15)Problem Çözme, (16)Proje Temelli Öğrenme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | “Kamu”, devlet ve kamu yönetimi kavramı,Kamu yönetiminin gelişimi (tarım, sanayi ve bilgi toplumlarında) |  |
| 2 | Kamu yönetiminin elemanları, Kamu özel yönetim ayrımı |  |
| 3 | Yönetim düşüncesinin gelişimi, Klasik yönetim düşüncesi I |  |
| 4 | Klasik yönetim düşüncesi II |  |
| 5 | Neo klasik yönetim düşüncesi I |  |
| 6 | Neo klasik yönetim düşüncesi II |  |
| 7 | Modern yönetim düşüncesi I |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Modern yönetim düşüncesi II |  |
| 10 | Post Modern yönetim düşüncesi |  |
| 11 | Yeni kamu yönetimi anlayışı |  |
| 12 | Yönetişim ve ortaklık geliştirme, Yeni yönetim yaklaşımlarının kamu yönetimine yapı ve işleyiş olarak yansıması |  |
| 13 | Yönetim süreçleri I |  |
| 14 | Yönetim süreçleri II |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası ticaretin kuramsal altyapısı ile ithalat, ihracat, kambiyo, gümrük ve lojistik gibi operasyona yönelik bilgilerini anlama ve kullanabilme becerisine sahip olma, küreselleşen sermaye, emek ve mal ticaretinde iş kültürü ve pazarlama etkileşimini özümseyebilme |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Uluslararası ticaret ile ilgili küresel ve ulusal temel düzenlemelere hakim olup, bunları pratik durumlara uygulayabilme ve yorumlayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Uluslararası ekonomik ve ticari gelişmeleri analiz edebilme, örgüt içerisinde görev aldığı konularda sorunları tanımlama, görüş bildirme ve çözüm yolları sunma becerisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Bilgisayar kullanımının yanında uluslararası ticari operasyonlar ve veri analizlerinde kullanılan bilgi sistemleri ve yazılımları kullanabilme becerisini kazanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Araştırma becerisine ve analitik düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların ve uygulanacak projelerin süreçlerini ve sonuçlarını öngörebilme, sebep – sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme, düşüncelerini başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme ve yüksek ikna gücüne sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Görev aldığı alanlarda kurumun vizyon, amaç ve hedeflerini belirleyebilme | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Eleştirel düşünme ve alternatifler üretebilme yetkinliğinin sonucu olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip olma ve inisiyatif kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Kendi alanında sürekli iyileştirmeye odaklı ve yenilikçi olabilme | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Liderlik özelliklerine sahip olmakla birlikte takım çalışmasına yakın olma ve diğer alanlardaki uzmanlarla mesleki paylaşıma ve etkileşime dayalı yatay ve dikey iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma. | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | En az bir yabancı dilde Avrupa Dil Portföyü Bağımsız Kullanıcı kapsamında B2 düzeyinde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **12** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Uluslararası ticaretin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme | **X** |  |  |  |  |
| **14** | Paydaşlarla ilişkileri analiz edebilme, alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilme, kurumunun konumunu sorgulayabilme ve öneriler sunma | **X** |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 5 | 80 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 5 | 10 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 157 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Medeni Hukuk | SBK205 | 3 | 2+0 | 2 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Kişiler ve eşya hukuku konularında beceri kazandırmak |
| **Dersin İçeriği** | Medeni Hukukunun temel kavramları, kaynakları, kişiler hukuku, eşya hukuku (zilyetlik, tapu sicili, mülkiyet, sınırlı ayni haklar) anlatılmaktadır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Medeni hukuka ilişkin temel kavramları bilir. | 1,2,15 | A,C |
| 2) Medeni hukukun diğer hukuklarla ilişkisini tanır. | 1,2,15 | A |
| 3) Kişiler hukukuna ilişkin olayları analiz eder. | 1,2,15 | A |
| 4) Eşya hukukuna ilişkin olayları yorumlar. | 1,2,15 | A |
| 5) Mahkemeler tarafından verilen kararları belirli ölçüde yorumlar. | 1,2,15 | A |
| 6) Medeni hukuka ilişkin dünyadaki farklı uygulamaları analiz eder. | 1,2,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | (1)Anlatım, (2)Soru - Cevap, (3)Tartışma, (4)Alıştırma ve Uygulama, (5)Gösteri, (6)Gösterip Yaptırma, (7)Rol Oynama, (8)Grup Çalışması, (9)Benzetim, (10)Beyin Fırtınası, (11)Altı Şapka, (12)Örnek Olay, (13)Deney / Labaratuvar / Atölye / Alan Uygulaması / Staj, (14)Bireysel Çalışma, (15)Problem Çözme, (16)Proje Temelli Öğrenme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Kişilik hakkı ve kişiliğin korunması, ad ve hısımlık |  |
| 2 | Kişisel hal kütükleri, tüzel kişiler |  |
| 3 | Kişisel hal kütükleri, tüzel kişiler, dernekler, vakıflar |  |
| 4 | Eşya hukukuna ilişkin genel açıklamalar, zilyetlik |  |
| 5 | Zilyetlik, Tapu Sicili |  |
| 6 | Tapu Sicili |  |
| 7 | Mülkiyetin Umumi Hükümleri, konusu, içeriği, mülkiyet hakkının türleri |  |
| 8 | ARASINAV |  |
| 9 | Mülkiyet hakkının türleri, taşınmaz mülkiyeti |  |
| 10 | Taşınmaz mülkiyetinin kapsamı, kat mülkiyeti |  |
| 11 | Taşınır mülkiyeti, sınırlı ayni haklar |  |
| 12 | İrtifak hakları, taşınmaz yükü, taşınmaz rehni |  |
| 13 | İpotek, taşınır rehni |  |
| 14 | Uygulama |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası ticaretin kuramsal altyapısı ile ithalat, ihracat, kambiyo, gümrük ve lojistik gibi operasyona yönelik bilgilerini anlama ve kullanabilme becerisine sahip olma, küreselleşen sermaye, emek ve mal ticaretinde iş kültürü ve pazarlama etkileşimini özümseyebilme |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Uluslararası ticaret ile ilgili küresel ve ulusal temel düzenlemelere hakim olup, bunları pratik durumlara uygulayabilme ve yorumlayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Uluslararası ekonomik ve ticari gelişmeleri analiz edebilme, örgüt içerisinde görev aldığı konularda sorunları tanımlama, görüş bildirme ve çözüm yolları sunma becerisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Bilgisayar kullanımının yanında uluslararası ticari operasyonlar ve veri analizlerinde kullanılan bilgi sistemleri ve yazılımları kullanabilme becerisini kazanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Araştırma becerisine ve analitik düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların ve uygulanacak projelerin süreçlerini ve sonuçlarını öngörebilme, sebep – sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme, düşüncelerini başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme ve yüksek ikna gücüne sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Görev aldığı alanlarda kurumun vizyon, amaç ve hedeflerini belirleyebilme | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Eleştirel düşünme ve alternatifler üretebilme yetkinliğinin sonucu olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip olma ve inisiyatif kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Kendi alanında sürekli iyileştirmeye odaklı ve yenilikçi olabilme | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Liderlik özelliklerine sahip olmakla birlikte takım çalışmasına yakın olma ve diğer alanlardaki uzmanlarla mesleki paylaşıma ve etkileşime dayalı yatay ve dikey iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma. | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | En az bir yabancı dilde Avrupa Dil Portföyü Bağımsız Kullanıcı kapsamında B2 düzeyinde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **12** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Uluslararası ticaretin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme | **X** |  |  |  |  |
| **14** | Paydaşlarla ilişkileri analiz edebilme, alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilme, kurumunun konumunu sorgulayabilme ve öneriler sunma | **X** |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 121 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.84 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Türk Kamu Yönetimi | SBK207 | 3 | 2+0 | 2 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Türk kamu yönetiminin tarihsel yapısı ve gelişimi ile bugünkü yapı ve işleyişini öğrenmek. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste Türk kamu yönetimi örgütünün yapısı ve işleyişi ele alınmaktadır |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Türk kamu yönetiminin bugünkü yapı ve işleyişinde etkili olan tarihsel süreç ve faktörleri bilir, | 1,2,3 | A,C |
| 2) Kamu yönetimi ile iktidar ve halk arasındaki ilişkilerin tarihsel gelişimini bilir, | 1,2,3 | A,C |
| 3) Merkezden yönetim - yerinden yönetim ayrımını ayırt eder, | 1,2,3 | A,C |
| 4) Merkezi yönetim kurumları ve işleyişi ile yerinden yönetim kuruluşlarını tanır ve önemini kavrar, | 1,2,3 | A,C |
| 5) Kamu yönetiminin denetlenmesi yöntem ve araçlarını bilir ve yorumlar, | 1,2,3 | A,C |
| 6) Türk kamu yönetiminde yeniden yapılanma çalışmalarını ve Türk kamu yönetiminin yaşadığı dönüşümü kavrar. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | (1)Anlatım, (2)Soru - Cevap, (3)Tartışma, (4)Alıştırma ve Uygulama, (5)Gösteri, (6)Gösterip Yaptırma, (7)Rol Oynama, (8)Grup Çalışması, (9)Benzetim, (10)Beyin Fırtınası, (11)Altı Şapka, (12)Örnek Olay, (13)Deney / Labaratuvar / Atölye / Alan Uygulaması / Staj, (14)Bireysel Çalışma, (15)Problem Çözme, (16)Proje Temelli Öğrenme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Merkezden yönetim ve özellikleri |  |
| 2 | Yerinden yönetim ve özellikleri |  |
| 3 | Kamu yönetiminin örgütlenmesinde anayasal ilkeler |  |
| 4 | Cumhurbaşkanı, Cumhurbaşkanlığı makamı, Devlet Denetleme Kurulu |  |
| 5 | Bakanlar Kurulu, Başbakan, Bakanlıklar |  |
| 6 | Bakanlıklara bağlı, ilgili ve ilişkili kuruluşlar |  |
| 7 | Merkezi idarenin yardımcı kuruluşları |  |
| 8 | ARASINAV |  |
| 9 | Taşra yönetimi |  |
| 10 | Yerinden yönetimin özellikleri, türleri |  |
| 11 | Düzenleyici ve denetleyici kurumlar |  |
| 12 | Kamu yönetiminin denetlenmesi I |  |
| 13 | Kamu yönetiminin denetlenmesi II |  |
| 14 | Türk kamu yönetiminde yeniden yapılanma |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası ticaretin kuramsal altyapısı ile ithalat, ihracat, kambiyo, gümrük ve lojistik gibi operasyona yönelik bilgilerini anlama ve kullanabilme becerisine sahip olma, küreselleşen sermaye, emek ve mal ticaretinde iş kültürü ve pazarlama etkileşimini özümseyebilme |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Uluslararası ticaret ile ilgili küresel ve ulusal temel düzenlemelere hakim olup, bunları pratik durumlara uygulayabilme ve yorumlayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Uluslararası ekonomik ve ticari gelişmeleri analiz edebilme, örgüt içerisinde görev aldığı konularda sorunları tanımlama, görüş bildirme ve çözüm yolları sunma becerisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Bilgisayar kullanımının yanında uluslararası ticari operasyonlar ve veri analizlerinde kullanılan bilgi sistemleri ve yazılımları kullanabilme becerisini kazanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Araştırma becerisine ve analitik düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların ve uygulanacak projelerin süreçlerini ve sonuçlarını öngörebilme, sebep – sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme, düşüncelerini başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme ve yüksek ikna gücüne sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Görev aldığı alanlarda kurumun vizyon, amaç ve hedeflerini belirleyebilme | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Eleştirel düşünme ve alternatifler üretebilme yetkinliğinin sonucu olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip olma ve inisiyatif kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Kendi alanında sürekli iyileştirmeye odaklı ve yenilikçi olabilme | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Liderlik özelliklerine sahip olmakla birlikte takım çalışmasına yakın olma ve diğer alanlardaki uzmanlarla mesleki paylaşıma ve etkileşime dayalı yatay ve dikey iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma. | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | En az bir yabancı dilde Avrupa Dil Portföyü Bağımsız Kullanıcı kapsamında B2 düzeyinde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **12** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Uluslararası ticaretin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme | **X** |  |  |  |  |
| **14** | Paydaşlarla ilişkileri analiz edebilme, alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilme, kurumunun konumunu sorgulayabilme ve öneriler sunma | **X** |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 121 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.84 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Sivil Toplum | SBK209 | 3 | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Sivil toplum gerek akademik hayatın gerekse pratik gündelik hayatın oldukça konuları arasına girmiştir. Dersin birbiriyle bağlantılı iki amacı bulunmaktadır. Bunlardan birincisi, tarihsel bir perspektif açısından kavramın bugün taşıdığı anlamı öğrenciye aktarmak ve ikinci amaç ise teorik bilgi ışığında Türk tarihinde sivil toplum anlayışından bahsetmenin mümkün olup olmayacağını ortaya koymaktır. |
| **Dersin İçeriği** | toplum kuramları, sivil toplum-siyasal toplum ayrımı ve etkileşimi, sivil toplumun tarihsel gelişimi, otoriter siyasal sistemlerde sivil toplum, liberal/demokratik sistemlerde sivil toplum, 20.yüzyılın son çeyreğinde sivil toplumun yeniden ortaya çıkışı ve gelişimi, Batı toplumlarında sivil toplum, Batı dışı toplumlarda sivil toplum, İslam/Osmanlı dünyasında sivil toplum. Türkiye´de sivil toplumun gelişimi. Sivil toplum ve katılımcı demokrasinin işleyişi. Sivil toplum kuruluşlarının gelişimi ve siyasal karar süreçlerindeki rolü. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Sivil toplum kavramının, siyasi düşüncelerde önemli bir sorunu olduğunu bilir. | 1,2,3 | A,C |
| 2) Sivil toplum kavramının içeriğini açıklar. | 1,2,3 | A,C |
| 3) Kavramın bugün taşıdığı anlamın ortaya çıkmasında Hegel ve Gramsci’nin önemli olduğunun anlar, eleştirel yorumlar yapar. | 1,2,3 | A,C |
| 4) Kavramın demokratik bir yönetim için son derece önemli olduğunun farkına varır. | 1,2,3 | A,C |
| 5) Türk tarihinde demokratik bir kültürün eksikliğinin aslında sivil toplum açısından bir eksiklikle çok yakın bir ilişkisinin olduğunu analiz eder. | 1,2,3 | A,C |
| 6) Adına sivil toplum örgütü/kuruluşu denen pek çok oluşumu, kavramın batıda ne anlama geldiğine ilişkin teorik bilgiden yararlanarak değerlendirir. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | (1)Anlatım, (2)Soru - Cevap, (3)Tartışma, (4)Alıştırma ve Uygulama, (5)Gösteri, (6)Gösterip Yaptırma, (7)Rol Oynama, (8)Grup Çalışması, (9)Benzetim, (10)Beyin Fırtınası, (11)Altı Şapka, (12)Örnek Olay, (13)Deney / Labaratuvar / Atölye / Alan Uygulaması / Staj, (14)Bireysel Çalışma, (15)Problem Çözme, (16)Proje Temelli Öğrenme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Dersin konusu ve amacı |  |
| 2 | Doğal Hukuk Geleneği ve sivil toplum I |  |
| 3 | Doğal Hukuk Geleneği ve sivil toplum II |  |
| 4 | Klasik Ekonomi Politikçiler ve sivil toplum |  |
| 5 | Hegel |  |
| 6 | Marx |  |
| 7 | Gramsci;Habermas |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Sivil toplum ve devlet |  |
| 10 | Sivil toplum ve demokrasi |  |
| 11 | Sivil toplum örgütleri |  |
| 12 | Osmanlı döneminde sivil toplum |  |
| 13 | Cumhuriyet döneminde sivil toplum |  |
| 14 | Günümüzde sivil toplum kavramının anlamı ve liberalizmle ilişkisi |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası ticaretin kuramsal altyapısı ile ithalat, ihracat, kambiyo, gümrük ve lojistik gibi operasyona yönelik bilgilerini anlama ve kullanabilme becerisine sahip olma, küreselleşen sermaye, emek ve mal ticaretinde iş kültürü ve pazarlama etkileşimini özümseyebilme |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Uluslararası ticaret ile ilgili küresel ve ulusal temel düzenlemelere hakim olup, bunları pratik durumlara uygulayabilme ve yorumlayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Uluslararası ekonomik ve ticari gelişmeleri analiz edebilme, örgüt içerisinde görev aldığı konularda sorunları tanımlama, görüş bildirme ve çözüm yolları sunma becerisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Bilgisayar kullanımının yanında uluslararası ticari operasyonlar ve veri analizlerinde kullanılan bilgi sistemleri ve yazılımları kullanabilme becerisini kazanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Araştırma becerisine ve analitik düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların ve uygulanacak projelerin süreçlerini ve sonuçlarını öngörebilme, sebep – sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme, düşüncelerini başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme ve yüksek ikna gücüne sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Görev aldığı alanlarda kurumun vizyon, amaç ve hedeflerini belirleyebilme | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Eleştirel düşünme ve alternatifler üretebilme yetkinliğinin sonucu olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip olma ve inisiyatif kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Kendi alanında sürekli iyileştirmeye odaklı ve yenilikçi olabilme | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Liderlik özelliklerine sahip olmakla birlikte takım çalışmasına yakın olma ve diğer alanlardaki uzmanlarla mesleki paylaşıma ve etkileşime dayalı yatay ve dikey iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma. | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | En az bir yabancı dilde Avrupa Dil Portföyü Bağımsız Kullanıcı kapsamında B2 düzeyinde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **12** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Uluslararası ticaretin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme | **X** |  |  |  |  |
| **14** | Paydaşlarla ilişkileri analiz edebilme, alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilme, kurumunun konumunu sorgulayabilme ve öneriler sunma | **X** |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İngilizce III | YDL201 | 3 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | İngilizce II |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | This course aims to make the students able to read and understand public finance texts in English. |
| **Dersin İçeriği** | It covers the topics of public expenditures. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| ) Kamu Maliyesi literatüründeki İngilizce Kelimeleri öğrenir, | 1,2,4,6,8,14 | A,B,C |
| 2) Maliye konusunda İngilizce metinleri okuyup anlar, | 1,2,8,14 | A,B,C |
| 3) Maliye alanında İngilizce olarak yorum yapar, konuşma becerilerini arttırır, | 1,2,7,8,14 | A,B,C |
| 4) Maliye alanında İngilizce olarak temel görüşleri ifade eder, | 1,3,7,8 | A,B,C |
| 5) İngilizce kaynakları takip edecek derece İngilizcesini geliştirir, | 1,2,3,4,14 | A,B,C |
| 6) Maliye konularını İngilizce sözlü ve yazılı olarak tartışır, | 1,2,3,4,7,8,14 | A,B,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | (1)Anlatım, (2)Soru - Cevap, (3)Tartışma, (4)Alıştırma ve Uygulama, (5)Gösteri, (6)Gösterip Yaptırma, (7)Rol Oynama, (8)Grup Çalışması, (9)Benzetim, (10)Beyin Fırtınası, (11)Altı Şapka, (12)Örnek Olay, (13)Deney / Labaratuvar / Atölye / Alan Uygulaması / Staj, (14)Bireysel Çalışma, (15)Problem Çözme, (16)Proje Temelli Öğrenme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | English Grammar Rules |  |
| 2 | Translation from English to Turkish and from Turkish to English- Reading Passages 1 |  |
| 3 | Translation from English to Turkish and from Turkish to English - Reading Passages 2 |  |
| 4 | Translation from English to Turkish and from Turkish to English - Reading Passages 3 |  |
| 5 | Translation from English to Turkish and from Turkish to English - Reading Passages 4 |  |
| 6 | Translation from English to Turkish and from Turkish to English - Reading Passages 5 |  |
| 7 | Translation from English to Turkish and from Turkish to English - Reading Passages 6 |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Translation from English to Turkish and from Turkish to English - Reading Passages 7 |  |
| 10 | Translation from English to Turkish and from Turkish to English - Reading Passages 7 |  |
| 11 | Translation from English to Turkish and from Turkish to English - Reading Passages 9 |  |
| 12 | Translation from English to Turkish and from Turkish to English - Reading Passages 10 |  |
| 13 | Translation from English to Turkish and from Turkish to English - Reading Passages 11 |  |
| 14 | General review |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası ticaretin kuramsal altyapısı ile ithalat, ihracat, kambiyo, gümrük ve lojistik gibi operasyona yönelik bilgilerini anlama ve kullanabilme becerisine sahip olma, küreselleşen sermaye, emek ve mal ticaretinde iş kültürü ve pazarlama etkileşimini özümseyebilme |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Uluslararası ticaret ile ilgili küresel ve ulusal temel düzenlemelere hakim olup, bunları pratik durumlara uygulayabilme ve yorumlayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Uluslararası ekonomik ve ticari gelişmeleri analiz edebilme, örgüt içerisinde görev aldığı konularda sorunları tanımlama, görüş bildirme ve çözüm yolları sunma becerisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Bilgisayar kullanımının yanında uluslararası ticari operasyonlar ve veri analizlerinde kullanılan bilgi sistemleri ve yazılımları kullanabilme becerisini kazanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Araştırma becerisine ve analitik düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların ve uygulanacak projelerin süreçlerini ve sonuçlarını öngörebilme, sebep – sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme, düşüncelerini başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme ve yüksek ikna gücüne sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Görev aldığı alanlarda kurumun vizyon, amaç ve hedeflerini belirleyebilme | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Eleştirel düşünme ve alternatifler üretebilme yetkinliğinin sonucu olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip olma ve inisiyatif kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Kendi alanında sürekli iyileştirmeye odaklı ve yenilikçi olabilme | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Liderlik özelliklerine sahip olmakla birlikte takım çalışmasına yakın olma ve diğer alanlardaki uzmanlarla mesleki paylaşıma ve etkileşime dayalı yatay ve dikey iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma. | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | En az bir yabancı dilde Avrupa Dil Portföyü Bağımsız Kullanıcı kapsamında B2 düzeyinde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **12** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Uluslararası ticaretin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme | **X** |  |  |  |  |
| **14** | Paydaşlarla ilişkileri analiz edebilme, alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilme, kurumunun konumunu sorgulayabilme ve öneriler sunma | **X** |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| MAKRO İKTİSAT | EKO 202 | 4 | 6+ 0 | 6 | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Makro iktisat teorilerini ve politikalarını analiz ederek günümüzde ulusal düzeyde geçerliliğini tartışmak ve makro iktisadi olayları ve olguları güncel konularla destekleyerek analiz etmek bu dersin temel hedefidir. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste makro iktisadi konular ve uygulamalar ulusal ve uluslararası düzeyde incelenerek, sayısal değişkenler ile birlikte analiz edilmektir. Ayrıca incelenen konular ile ilgili güncel iktisadi olaylar derste değerlendirilmekte ve makroekonomik performansı arttırma yolları çözüm önerileriyle birlikte ortaya konulmaktadır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Makro ekonominin tarihçesini araştırma alanlarını varsayımlarını ve ekonomik değişkenler ile ilişiklerini ortaya koyabilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A, C, |
| 2) Ekonomik faaliyet hacminin ölçülmesini ve ekonomik göstergelerin yorumlarını yapabilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A, C |
| 3) Diğer ülkelerle ekonomik ilişkilerin ölçülmesini ve ekonomik kara birimleri ile etkilerini değerlendirebilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 4) Klasik ekonomik teori çerçevesinde piyasaları değerlendirme ve bunların kısa ve uzun vadeli etkilerini tartışabilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 5) Keynesyen ekonomik teori çerçevesinde piyasaları değerlendirme ve makro ekonomik dengelerin etkilerini tartışabilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 6) IS eğrisi ile Mal ve hizmet piyasalarını modelleme, analiz ve tahlil edebilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 7) LM eğrisi ile para piyasalarını modelleme ve analiz edebilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 8) IS LM modeli çerçevesinde para ve maliye politikalarının güçlü ve zayıf etkilerini tartışabilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 9) IS-LM-BP Modelini analiz edebilme, sabit ve esnek kur uygulanmalarını tahlil ederek değerlendirme ve tartışabilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 10) AD-AS Modelini analiz edebilme ve ekonomik sonuçlarını değerlendirebilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 11) Konjonktür Teorilerini sorgulama ve alternatif politikaları yorumlayabilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 12) Farklı varsayımlar altında AS-AD modellerini yorumlayabilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 13) Makro ekonomik sorunlar ve alternatif stratejileri değerlendirme ve çözümleme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 14) Bütçe ve finans konularında alternatif yorum ve politikaları alternatifleriyle birlikte ortaya koyabilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 15) Ekonomik büyüme modellerini analiz edebilme ve çözümleyebilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Makro ekonominin tarihçesi, araştırma alanları ve temel varsayımları makro ekonomik değişkenler arasındaki ilişkiler ve ekonomi politikası |  |
| 2 | Ekonomik faaliyet hacminin ölçülmesi, GSMH ve ilgili kavramlar. Ekonominin büyüme oranı, fiyat endeksleri, enflasyon oranı ve faiz oranı |  |
| 3 | Diğer ülkelerle ekonomik ilişkilerin ölçülmesi; ödemeler bilançosu, döviz kuru ve ölçülmesi. Ekonomik karar birimleri ve faaliyetleri, devri akım modeli, stoklar ve akımlar arasındaki ilişkiler |  |
| 4 | Klasik ekonominin varsayımları, işgücü piyasasında denge, mal piyasası ve para piyasası. Klasik modelin bazı sonuçları; sermaye birikimi, nüfus artışı ve işsizlik. Klasik modelde toplam arz ve talep eğrileri ve ekonomi politikalarının etkinliği |  |
| 5 | Keynesyen modelin varsayımları, toplam harcamalar, denge gelir düzeyi ve toplam arz eğrisi Keynesyen modelde çoğaltan mekanizması ve işleyişi, açık ekonomide denge gelir düzeyi |  |
| 6 | IS-LM modelinin oluşumu, birlikte denge, dengesizlikler ve dengesizliklerin giderilmesi. IS-LM modelinde para ve maliye politikalarının güçlü ve zayıf etkileri |  |
| 7 | IS-LM-BP Modeli, Mal Ticareti ve Sermaye Hareketleri IS-LM-BP Sabit ve Esnek Kur Uygulanması Durumunda Talep Yönlü Politikalar |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | AD-AS Modelinin analizi ve AD-AS Modelinde Çoğaltan Mekanizmasının Etkinliği |  |
| 10 | Konjonktür Teorileri: İşsizlik, Enflasyon ve Endeksleme süreçleri |  |
| 11 | Toplam Talep ve Pigou Etkisi ve Kısa Dönem Arz Modelleri AD-AS´de Eksik Bilgi Modelleri |  |
| 12 | Para, Enflasyon ve Faiz Oranları Enflasyonu Düşürmede Alternatif Stratejiler ve Enflasyon ve İşsizliğin Politik Yönü |  |
| 13 | Bütçe Açıkları ve Finansmanı Dış Açıklar ve Stok Akım Dengesi |  |
| 14 | Ekonomik Büyüme ve Neoklasik Büyüme Modeli Ekonomik Büyüme ve Cobb-Douglas Modeli |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Makro İktisat Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  | **X** |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  | **X** |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  | **X** |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  | **X** |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 6 | 96 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav | 2 | 5 | 10 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 172 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6.8 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| TÜRKİYE’NİN TOPLUMSAL YAPISI | SBK 202 | 4 | 2+ 0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Türkiye’nin toplumsal yapısı’nın tarihsel süreklilik çizgisi içinde genel olarak soyso kültürel, özel olarak kurumsal çerçevede değerlendirilmesi ve kurumsal gelişmelerin gerek kendi içinde gerek kurumsal sistem ve sosyo kültürel sistem düzeyinde sosyo kültürel değişme, gelişme, bütünleşme, çözülme süreçleri çerçevesinde analiz edilmesi temel amaçtır. |
| **Dersin İçeriği** | Sosyo kültürel yapıya yaklaşım sorunu, sosyo kültürel yapının unsurları, sosyo kültürel yapının analiz yöntemi, Türkiye toplumsal yapısının tarihsel değişme ve dönüşüm evreleri, nüfus ve nüfus konuları, aile, eğitim, din, ekonomi, siyaset, sağlık, göç. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Sosyal yapıya yaklaşım ve metod sorununu ve sosyal yapının bağımsız analiz birimini ifade eder | 1,2,3 | A, C |
| 2) Sosyal yapının unsurlarını karşılıklı bağımlılık ilişkisi içinde üç boyutlu dinamik bir olgu olarak analiz eder | 1,2,3 | A, C |
| 3) Toplumsal yapı ile ilgili literatürde yer alan modelleri Osmanlı/Türkiye toplumsal yapısı ile karşılaştırarak irdeler | 1,2,3 | A,C |
| 4) Türkiye toplumsal yapısını bağımsız bir birim olarak tarihsel çizgide değerlendirir | 1,2, 9 | A,C |
| 5) Türkiye’de yaşanılan değişim aşamalarını süreklilik ve bütünlük anlayışı içinde analiz eder | 1,2, 10 | A,C |
| 6) Nüfus, aile, eğitim, din, ekonomi, siyaset, sağlık, göç kurumlarında meydana gelen değişme ve gelişmeleri dönemler halinde karşılıklı bağımlılık ilişkisi içinde sosyo kültürel süreçleri karşılaştırıp değerlendirir. | 1,2,15 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Toplumsal Yapı Kavramı |  |
| 2 | Toplumsal Yapı İle İlgili Modeller, Feodalizm, Atüt, Despotizm |  |
| 3 | Patrimonyalizm, Az gelişmişlik, Modernleşme, sağ-sol yaklaşımı, devletçi-Seçkinci/Gelenekçi liberal yaklaşım, Küreselleşme |  |
| 4 | Osmanlıyı Anlamada Bakış ve Model Sorunu |  |
| 5 | Türkiyenin Toplumsal Yapısı Ve Osmanlı Kimliği |  |
| 6 | Osmanlıdan Cumhuriyete Modernleşme Çabaları |  |
| 7 | Türkiye’nin Toplumsal Yapısı: Nüfus Ve Nüfus Konuları |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Aile Ve Kadın |  |
| 10 | Eğitim |  |
| 11 | Ekonomi |  |
| 12 | Din |  |
| 13 | Siyaset |  |
| 14 | Sağlık |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Türkiye’nin Toplumsal Yapısı Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Yerel Yönetimler | EKO 202 | 4 | 3+ 0 | 3 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Kamu yönetiminin önemli bir bölümünü oluşturan yerel yönetimlerin teorik arka planını ve dayandığı değerleri ele almak ve bu çerçevede ülkemizdeki yerel yönetim birimlerini görev, yetki, kuruluş, örgüt yapısı, teşkilatı, mali yapısı, yönetimlerarası ilişkiler vb. bütün yönleri ile incelemektir. |
| **Dersin İçeriği** | Yerel yönetimlerin tanımı, önemi, dayandığı değerler; yerinden yönetim ve mahalli idareler, Anayasalarda yerel yönetimler ve yerel demokrasi, yerel yönetim kuruluşlarının tarihi gelişimi, görevleri, organları, teşkilatlanması, insan kaynakları ve yönetimi, yerel yönetim birlikleri, yerel yönetimlerde hizmet yöntemleri, yönetimlerarası ilişkiler, yerel yönetimlerle ilgili güncel sorunlar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Yerel yönetimlerin varlık nedenlerini ve önemini kavrar. | 1,2,3 | A |
| 2) Yerel yönetimlerin yasal ve uygulama boyutlarıyla Türk kamu yönetimi içindeki yeri ve önemini anlar.. | 1,2,3 | A |
| 3) İl özel idaresi, belediye (büyükşehir belediyesi dahil) ve köylerin görev, yetki, organları, insan kaynakları, teşkilatlanması ve mali ilişkilerini bilir ve açıklar. | 1,2,3 | A,B,C |
| 4) Merkezi yönetimle yerel yönetimler arasındaki idari, mali ve siyasi ilişkileri bilir. | 1,2, 3 | A,B,C |
| 5) Yerel yönetimlerin temel sorunlarını analiz eder ve bu sorunlara ilişkin çözümler üretir. | 1,2, 3,14 | A,B,C |
| 6) Sosyal belediyecilik, yönetimlerarası işbirliği ve ortaklıklar, kentsel dönüşüm gibi güncel konuları inceler. | 1,2, 3,14 | A,B,C |
| 7) Küreselleşme, yerelleşme, subsidiyarite, yerel yönetişim gibi yerel yönetimlerle ilgili temel yaklaşım ve gelişmeleri takip eder. | 1,2, 3,14 | A,B,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Yerel yönetimlerin doğuşu ve gelişimi |  |
| 2 | Kamuda örgütlenme ilkeleri |  |
| 3 | Yerel yönetimlerin önemi ve dayandığı değerler, Anayasalarımızda yerel yönetimler |  |
| 4 | İl özel idaresinin tarihi gelişimi, görevleri, organları, teşkilatlanması |  |
| 5 | Belediye yönetiminin tarihi gelişimi görevleri ve organları, mahalle yönetimi, |  |
| 6 | Büyükşehir belediye yönetiminin tarihi gelişimi görevleri, organları ve mali yapısı |  |
| 7 | Belediyelerde hizmet yöntemleri |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Köyler ve yerel yönetim birlikleri |  |
| 10 | Yerel yönetimlerde insan kaynakları yönetimi |  |
| 11 | Teknik gezi |  |
| 12 | Yerel yönetimlerde mali yönetim, stratejik yönetim ve hesap verme sorumluluğu |  |
| 13 | Yönetimlerarası ilişkiler |  |
| 14 | Yerel yönetimlerde güncel sorunlar ve çözüm önerileri |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yerel Yönetimler Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 5 | 80 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 5 | 10 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 157 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| ÇAĞDAŞ SİYASAL SİSTEMLER | SBK 206 | 4 | 4+ 0 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Belli başlı siyasal sistemleri eleştirel bir bakış açısıyla ele almak bu dersin temel hedefidir. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste belli başlı siyasal sitemler ve bu sistemlerin oluşmasında esas rolü oynamış olan ülkelerin siyasal yapılanmaları ele alınacaktır. Derste ağırlıklı olarak demokratik siyasal sistemler incelenecek bu bağlamda da konu edinilen başlıca ülkeler İngiltere, ABD ve Fransa olacaktır. Bunların yanı sıra demokratik olmayan bir siyasal sistem örneği olarak da Çin somutlaştırıcı kısa bir analize konu edilecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Siyasal sistemi analiz eder ve yorumlar. | 1,2,3,10,12 | A, C |
| 2) Demokrasi, totalitarizm ve otoriterizm gibi kavramları karşılaştırır. | 1,2,3,10,12 | A, C |
| 3) Belli başlı siyasal sitemleri farklı şekli ile tanır. | 1,2,3,10,12 | A,C |
| 4) Siyasal sistemlere yönelik karşılaştırmalı eleştirilerde bulunur. | 1,2,3,10,12 | A,C |
| 5) Farklı Demokratik sistemleri açıklar. | 1,2,3,10,12 | A,C |
| 6) Demokratik sistemleri tanımlar ve yorumlar. | 1,2,3,10,12 | A,C |
| 7) ABD, İngiltere, Fransa başta olmak üzere dünyadaki önemli ülkelerin siyasal hayatları ve başlıca siyasal partilerini tanır. | 1,2,3 | A,C |
| 8) Hükümet sistemi kavramını açıklar | 1,2,3,10 | A,C |
| 9) Siyasal sistem ile hükümet sistemi arasındaki ilişkiyi kavrar. | 1,2,3,10 | A,C |
| 10) Siyasal sistem ile hükümet sistemi arasındaki farkı açıklar. | 1,2,3,10 | A,C |
| 11) Başkanlık sistemini ifade eder. | 1,2,3,10,12 | A,C |
| 12) Yarı Başkanlık sistemini ifade eder | 1,2,3,10,12 | A,C |
| 13) Parlamentarizmi ifade eder. | 1,2,3,10,12 | A,C |
| 14) Güçler ayrılığının siyasal sistem açısından taşıdığı önemi kavrar | 1,2,3,10 | A,C |
| 15) Anayasa ile siyasal sistem arasındaki ilişkiyi açıklar | 1,2,3,10,12 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Derse ait temel kavramların analizi: |  |
| 2 | Genel olarak siyasal sitem: Temel özellikler, süreçler ve sistem yaklaşımı |  |
| 3 | Siyasal sistemlere genel bir göz atış: Demokratik Siyasal Sistemler - Demokratik olmayan (Totaliter ve Otoriter) sistemler ayrımından hareketle. |  |
| 4 | Demokratik Sistemler: Parlamentarizm |  |
| 5 | Çağdaş İngiliz siyasal sisteminin özellikleri: Anayasal yapı ve temel kurumlar. Bu bağlamda devlet başkanı ve/veya hükümet başkanının sistem içindeki yerinin tartışılması. |  |
| 6 | Çağdaş İngiliz siyasal sisteminin özellikleri: Yasama organı, seçim sistemi ve siyasi partiler |  |
| 7 | Demokratik Sistemler: Başkanlık Sistemi |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | ABD siyasal sisteminin özellikleri: Anayasal yapı ve temel kurumlar. Bu bağlamda devlet başkanı ve/veya hükümet başkanının sistem içinde yerinin tartışılması |  |
| 10 | ABD siyasal sisteminin özellikleri: Yasama organı, seçim sistemi ve siyasi partiler |  |
| 11 | Demokratik Sistemler: Yarı-Başkanlık Sistemi |  |
| 12 | Fransız siyasal sisteminin özellikleri: Anayasal yapı ve bu bağlamda devlet başkanı ve/veya hükümet başkanının sistem içinde yerinin tartışılması. |  |
| 13 | Fransız siyasal sisteminin özellikleri: Yasama organının yapısı, seçim sistemi ve siyasi partiler |  |
| 14 | Totaliter ve otoriter sistemlere genel bir göz atış: Çin halk Cumhuriyeti örneğinden hareketle somutlaştırıcı kısa bir analiz |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Çağdaş Siyasal Sistemler Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 4 | 64 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Uluslararası İlişkiler | UAI102 | 1 | 3+0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Küreselleşme sürecini yaşamakta olan günümüz dünyasında, öğrencilerin uluslararası ilişkilerle ilgili kavram ve teoriler ile uluslararası örgütler ve bunların organlarının görevleri ve amaçları konusunda öğrencileri bilgi sahibi olmaları sağlanacak, bölgesel ve global ilişkilerde bilimsel gerçekler dikkate alınarak ülkemizin barışçıl ve müreffeh olarak diğer devlet ve kuruluşlarla ilişkilerini çıkarlarını zedelemeden yürütme zemininin gerekleri ele alınacaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste Uluslararası İlişkiler kavramları ele alınarak, belli başlı uluslararası ilişkiler teorileri kısaca işlenecektir. Devletlerin dış politika ile ilgili gücü, karar alma sistemi, hedefleri, stratejileri başta diplomasi olmak üzere araçları işlenecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Uluslararası İlişkilerin temel kavramlarını anlatır. | 1,2 | A,C |
| 2) Uluslararası İlişkilerin aktörlerini tanımlar ve onların rollerini açıklar. | 1,2 | A,C |
| 3) Uluslararası sistemde nasıl bir güç dağılımı olduğunu verilere dayanarak açıklar. | 1,2 | A,C |
| 4) Uluslararası ilişkilerin nasıl bir siyasal sistemde cereyan ettiğini açıklar. | 1,2,3 | A,C |
| 5) Uluslararası sistemdeki güç dağılımı ile devletlerin dış politikaları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1,2,3 | A,C |
| 6) Dünya sorunlarını, uluslararası hukukun eksiklikleri çerçevesinde analiz eder. | 1,2,3 | A,C |
| 7) Uluslararası hukukun yaptırım sorununu örnek olaylar çerçevesinde açıklar. | Tanımsız | Tanımsız |
| 8) Uluslararası hukukun yaptırımı amacıyla oluşturulmuş kurumları karşılaştırarak anlatır. | Tanımsız | Tanımsız |
| 9) Devletlerin dış politika kararlarının şekillenmesinde etkili olan faktörleri açıklar. | Tanımsız | Tanımsız |
| 10) Devletlerin temel dış politika tercihlerini açıklar. | Tanımsız | Tanımsız |
| 11) Uluslararası politikada yaşanan güncel gelişmeleri uluslararası ilişkilerin temel kavramlarını kullanarak açıklar. | Tanımsız | Tanımsız |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | (1)Anlatım, (2)Soru - Cevap, (3)Tartışma, (4)Alıştırma ve Uygulama, (5)Gösteri, (6)Gösterip Yaptırma, (7)Rol Oynama, (8)Grup Çalışması, (9)Benzetim, (10)Beyin Fırtınası, (11)Altı Şapka, (12)Örnek Olay, (13)Deney / Labaratuvar / Atölye / Alan Uygulaması / Staj, (14)Bireysel Çalışma, (15)Problem Çözme, (16)Proje Temelli Öğrenme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Uluslararası İlişkiler Biliminin Ortaya Çıkışı ve Konusu |  |
| 2 | Uluslararası İlişkilerin Temel Kavramları |  |
| 3 | Uluslararası İlişkilerin Aktörleri |  |
| 4 | Uluslararası İlişkilerin Aktörleri II |  |
| 5 | Ulusal Güç ve Dış Politika-I |  |
| 6 | Ulusal Güç ve Dış Politika-I |  |
| 7 | Ulusal Güç ve Dış Politika-II |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Ulusal Güç ve Dış Politika-III |  |
| 10 | Dünya Politikasının Gelişimi |  |
| 11 | Türk Dış Politikasının Temel Özellikleri |  |
| 12 | Türkiye-Avrupa Birliği İlişkileri |  |
| 13 | Türkiye-Ortadoğu İlişkileri |  |
| 14 | Türk-Amerikan İlişkileri |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası ticaretin kuramsal altyapısı ile ithalat, ihracat, kambiyo, gümrük ve lojistik gibi operasyona yönelik bilgilerini anlama ve kullanabilme becerisine sahip olma, küreselleşen sermaye, emek ve mal ticaretinde iş kültürü ve pazarlama etkileşimini özümseyebilme |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Uluslararası ticaret ile ilgili küresel ve ulusal temel düzenlemelere hakim olup, bunları pratik durumlara uygulayabilme ve yorumlayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Uluslararası ekonomik ve ticari gelişmeleri analiz edebilme, örgüt içerisinde görev aldığı konularda sorunları tanımlama, görüş bildirme ve çözüm yolları sunma becerisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Bilgisayar kullanımının yanında uluslararası ticari operasyonlar ve veri analizlerinde kullanılan bilgi sistemleri ve yazılımları kullanabilme becerisini kazanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Araştırma becerisine ve analitik düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların ve uygulanacak projelerin süreçlerini ve sonuçlarını öngörebilme, sebep – sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme, düşüncelerini başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme ve yüksek ikna gücüne sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Görev aldığı alanlarda kurumun vizyon, amaç ve hedeflerini belirleyebilme | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Eleştirel düşünme ve alternatifler üretebilme yetkinliğinin sonucu olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip olma ve inisiyatif kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Kendi alanında sürekli iyileştirmeye odaklı ve yenilikçi olabilme | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Liderlik özelliklerine sahip olmakla birlikte takım çalışmasına yakın olma ve diğer alanlardaki uzmanlarla mesleki paylaşıma ve etkileşime dayalı yatay ve dikey iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma. | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | En az bir yabancı dilde Avrupa Dil Portföyü Bağımsız Kullanıcı kapsamında B2 düzeyinde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **12** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Uluslararası ticaretin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme | **X** |  |  |  |  |
| **14** | Paydaşlarla ilişkileri analiz edebilme, alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilme, kurumunun konumunu sorgulayabilme ve öneriler sunma | **X** |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İNGİLİZE IV | YDL 202 | 4 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | İngilizce III dersinden başarılı olmak |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İngilizce okuduğunu anlama ve konuşma becerisini geliştirmek |
| **Dersin İçeriği** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Seçilen okuma kitapları yardımıyla okuma ve konuşma becerisini geliştirme | 1,3 | F |
| 2) Okuma aktiviteleriyle öğrencilerin hayal gücünü aktive etmek ve beyin fırtınası yapmalarına yardımcı olmak | 10,15 | F |
| 3) Derste işlenen kitaplarla ,gerçek hayat arasında ilişki kurmak | 10,13 | F |
| 4) Kelime bilgisi alanında bilgi düzeyinin artması | 4,14 | A,C |
| 5) Düşünceleri ve görüşleri akıcı bir şekilde ifade edebilmek | 3 | F |
| 6) Öğrencilerin yabancı dili akıcı bir şekilde konuşamayacaklarına dair sahip oldukları histen kurtararak ,yabancı dili kullanmada güven kazanmalarına imkan vermek | 4, 8 | D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tenses, Questions |  |
| 2 | Present Tenses |  |
| 3 | Past Tenses |  |
| 4 | Much and Many |  |
| 5 | Future Forms |  |
| 6 | What… like |  |
| 7 | Present Perfect |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Present Perfect |  |
| 10 | Have Got To |  |
| 11 | Present Perfect Continuous |  |
| 12 | Present Perfect Continuous |  |
| 13 | Used To |  |
| 14 | General Revision |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İngilizce IV Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| AVRUPA BİRLİĞİ VE TÜRKİYE | SBK 301 | 5 | 2+ 0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Türkiyenin dış politikasının şekillenmesinde çok önemli bir yere sahip olan Avrupa Birliğinin nasıl ortaya çıktığının, başarılı bir proje olup olmadığının, kurumlarının ve ortak politikalarının öğrenilmesi. Türkiyenin AB ile ilişkilerinin seyrinin incelenmesi. |
| **Dersin İçeriği** | Öncelikle genel olarak Avrupa birliği tanıtılır. Tarihsel gelişimi, kurumları, politikaları vs. Daha sonra da Türkiye-AB ilişkilerinin tarihsel süreçleri ve bugün gelinen nokta analiz edilir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Avrupa Birliğinin dünya politikasındaki yerini tanımlar, | 1,2,3 | A, B |
| 2) Avrupa Birliğini diğer uluslararası örgütlerden ayıran temel özellikleri analiz eder, | 1,2,3 | A, B |
| 3) Avrupa Birliği politikalarının hangi süreçlerde şekillendiğini açıklar, | 1,2,3 | A, B |
| 4) Avrupa Birliğinin yapısını ve işleyişini açıklar | 1,2,3 | A, B |
| 5) Avrupa Birliği-Türkiye ilişkilerinin gelişim sürecini bilir, | 1,2,3 | A, B |
| 6) Türkiye-Avrupa Birliği ilişkileri üzerine Avrupa ülkelerinde yürütülen tartışmaları analiz eder, | 1,2,3 | A, B |
| 7) Türkiye-Avrupa Birliği ilişkileri üzerine Türkiyede yürütülen tartışmaları bilir ve yorumlar, | 1,2,3 | A, B |
| 8) Türkiyenin muhtemel AB üyeliğinin sonuçlarını Türkiye ve AB açısından değerlendirir | 1,2,3 | A, B, C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Avrupa Birliğine Genel Bakış, Nasıl bir birlik, Üyeleri,Temel Anlaşmaları |  |
| 2 | Avrupa Birliğinin Kuruluşu ve Genişleme Süreci |  |
| 3 | Avrupa Birliğinin Zirveleri ve Temel Anlaşmaları |  |
| 4 | Avrupa Birliğinin Dünya?daki Siyasi ve Ekonomik Yeri |  |
| 5 | Avrupa Birliğinin Kurumsal Yapısı ve Karar Verme Süreci I |  |
| 6 | Avrupa Birliğinin Kurumsal Yapısı ve Karar Verme Süreci II |  |
| 7 | Avrupa Birliğinin Ortak Politikaları |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | AB´nin Kamu Yönetimi Politikası |  |
| 10 | Türkiye-Avrupa İlişkileri I |  |
| 11 | Türkiye-Avrupa İlişkileri II |  |
| 12 | Müzakere Süreci |  |
| 13 | Türkiyede Avrupa Birliği ve Avrupa Birliğinde Türkiye Algısı |  |
| 14 | Münazara |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Avrupa Birliği ve Türkiye Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | 2 | 1 | 2 |
| Ödev | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 4 | 4 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 57 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İDARE HUKUKU VE İDARİ YARGI | SBK 303 | 5 | 5+ 0 | 5 | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Kara Avrupa´sı sisteminde idare hukukunun kapsamı Kamusal alanının sınırlarının tespiti İdari teşkilatın, idari personelin ve idari malların tespiti, İdarenin yargısal denetiminin gerekliliği, idari davalar, idari yargılama usulü |
| **Dersin İçeriği** | İdare Hukukunun temel kavramları, kaynakları, idari teşkilat, idarenin işleyişi, kamu görevlileri, kamu malları, idari yargılama hukukunun temel kavramları, kaynakları, idari davalar, idari yargının işleyişi, kanun yolları, mahkeme kararlarının uygulanması anlatılmaktadır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İdare ve idare hukukuna ilişkin temel kavramları bilir. | 1,2,3 | A, B,C,F |
| 2) İdari teşkilatları tanır. | 1,2,3 | A, B,C,F |
| 3) İdari usul kavramını ve ilkelerini yorumlar. | 1,2,3 | A, B,C,F |
| 4) İdarenin işlemlerini karşılaştırır. | 1,2,3 | A, B,C,F |
| 5) İdarenin sözleşmelerini kavrar. | 1,2,3 | A, B,C,F |
| 6) İdarenin mallarını ve personelini yönetir. | 1,2,3 | A, B,C,F |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | İdare ve İdare Hukuku Kavramı, Hukuk Devleti, İdari Teşkilata Hakim Olan İlkeler |  |
| 2 | Merkezi İdare Teşkilatı, Yerinden Yönetim Kuruluşları |  |
| 3 | İdari Usul Kavramı, İdari İşlem Kavramı, Bireysel İdari İşlemler |  |
| 4 | İdari İşlemlerin Hukuka Aykırılığının Müeyyideleri: İptal ve Yokluk, İdari işlemlerin yürürlüğe girmesi, idari kararların uygulanması. İdari Kararların sona ermesi |  |
| 5 | Düzenleyici idari işlemler |  |
| 6 | İdari sözleşmeler |  |
| 7 | Kamu hizmeti, Kolluk, Kamu görevlileri |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Kamu Malları, İdarenin Sorumluluğu |  |
| 10 | Yargısal denetimin amacı, yargısal denetim sistemleri ve türkiye´de idarenin yargısal denetimi, İdari yargı kuruluşları ve hakimlik mesleği, İdari yargının görev alanı |  |
| 11 | Yargı yolu uyuşmazlıkları ve Uyuşmazlık Mahkemesi, idari dava kavramı |  |
| 12 | İptal davası, İptal nedenleri, Tam yargı davası, Tam yargı davasında sorumluluk nedenleri |  |
| 13 | İdari yargılama usulününü özellikleri, idari yargıda görev ve yetki, idari davalarda taraflar, süreler, |  |
| 14 | Sürelerin hesaplanması, ek süreler, dava açılması ve sonuçları, idari yargıda taraf istekleri, kanun yolları |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdare Hukuku ve İdari Yargı Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 5 | 80 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 5 | 80 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 185 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 7.4 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| SİYASET SOSYOLOJİSİ | SBK 305 | 5 | 2+ 0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Sosyo kültürel yapının unsurları (sosyal ve kültürel) ile sosyal yapının unsurları (temel kurumlar) arasındaki ilişkiyi karşılıklı bağımlılık ilişkisi içinde alarak toplumsal gruplar ile siyasal birimler arasındaki ilişki ve etkileşimi incelemek, devlet toplum ilişkisini tarihsel/kültürel gelenek ile demokratik idealler ve düşünceler çerçevesinde analiz etmek, siyasal süreçte yer alan bütün kurum, birim, unsur ve mekanizmaların işleyiş yasaları ile siyasal katılma, siyasal değişme, siyasal gelişme, siyasal bütünleşme ve siyasal yozlaşma, siyasal yabancılaşma ve siyasal hareketlerin kültürel köken ve siyasal ve sosyal nedenlerini bütüncül bir anlayış ile karşılıklı bağımlılık ilişkisi içinde incelemek temel amaçtır. |
| **Dersin İçeriği** | Sosyo kültürel sistemin unsurları: sosyal hayatın unsurları, temel toplumsal kurumlar, siyaset kurumu, siyasal yapı, siyasal hayat. siyasal kültür, siyaset ve ideoloji, siyaset ve hukuk, siyaset ve din, siyasal ahlak, siyasal yozlaşma, siyasal yabancılaşma, siyasal katılma, siyasal değişme, siyasal gelişme, siyasal bütünleşme, siyasal hareketler. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Siyaset sosyolojisinin konusunu amacını, yaklaşım ve yöntem ilkelerini teorik olarak ifade eder. | 1,2,3 | A, C |
| 2) Siyaset kurumu ile diğer toplumsal kurumlar arasındaki ilişki ve etkileşimi sosyo kültürel bağımlılık ilişkisi içinde analitik olarak değerlendirir. | 1,2,3 | A,C |
| 3) Genel olarak devlet toplum ilişkisini özel olarak siyasal hayatın işleyişini kültürel gelenek ve demokratik düşünceler çerçevesinde değişim süreci içinde ele alarak değerlendirir. | 1,2,3 | A, C |
| 4) Siyasal yapı,siyasal hayat, siyasal elitler, siyasal kültür, siyasal katılma, siyasal değişme, siyasal gelişme, siyasal bütünleşme, siyasal yozlaşma, siyasal yabancılaşma, siyasal çekilme, siyasal çözülme, siyasal hareketler konularını irdeler. | 1,2,3 | A, C |
| 5) Türkiye’de siyasal ve sosyal hayatın öğeleri arasındaki bağlantıları saptar. | 1,2,3 | A, C |
| 6) Toplumsal yapı unsurları ile siyasal unsurları karışlaştırır. | 1,2,3 | A, C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Siyaset sosyolojisi: kapsam, amaç ve yaklaşım |  |
| 2 | Az gelişmişlik olgusu ve siyasal-toplumsal yapılar |  |
| 3 | Seçkinler, siyaset ve Türkiye |  |
| 4 | Siyasal kültür ve Türkiyenin siyasal kültürü |  |
| 5 | Hukuk devleti ve ideolojik devlet |  |
| 6 | Sivil Toplum Olgusu |  |
| 7 | Din ve siyaset: Türkiyede din ve siyaset |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Siyasal ahlak ve Siyasal yozlaşma |  |
| 10 | Siyasal yabancılaşma |  |
| 11 | Siyasal katılma ve Türkiyede siyasal katılma |  |
| 12 | Siyasal değişme |  |
| 13 | Siyasal gelişme |  |
| 14 | Sosyal Hareketler |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Siyaset Sosyolojisi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Türk Siyasi Hayatı | SBK307 | 1 | 5+0 | 5 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, Osmanlı modernleşmesi sonrası Türk Siyasal Hayatındaki önemli olayları, aktörleri ve tarihsel değişim süreçlerini incelemektir. Derste öğrencilere Türk siyasal hayatındaki değişim süreçlerini analiz etme becerisi ve güncel sorunları tarihsel perspektifte çözümleme yeteneği kazandırılması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Derste Osmanlı modernleşmesi ile Cumhuriyet Türkiye´si arasındaki süreklilikler ve değişim süreçleri ele alınacaktır. Cumhuriyetin kurucu iradesinin oluşumu ve demokratik demokratik dönüşümleri analiz edilecektir. Darbelere rağmen gelişen demokratik süreç analiz edilerek Türk siyasallığını oluşturan taraflar irdelenecektir. Türkiye´de siyasetin modernite sonrası siyasal sorunlarla baş edebilme kapasitesi çözümlenerek günümüz siyasal sorunlarının çözümüne ışık tutulacaktır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Türk siyasal hayatını dönemlere ayırarak inceler. | 1,2,3 | A,C |
| 2) Türk Siyasi Hayatındaki değişimleri tarihsel arka planını ile birlikte yorumlar. | 1,2,3 | A,C |
| 3) Siyasi hayatın sorunlarına ve olgularına eleştirel bir tarzda yaklaşır ve genel kanaatleri sorgular. | 1,2,3 | A,C |
| 4) Siyasi hayatın olaylarını ekonomik, toplumsal yapılarla ilişkilendirir ve fikir boyutunu çözümler. | 1,2,3 | A,C |
| 5) Türk modernleşmesinin başarılı yönlerini tespit eder ve demokratik konsolidasyonun sorunlarını çözümler. | 1,2,3 | A,C |
| 6) Demokrasinin ve sivil toplumun Türk Siyasi Hayatındaki yerini ve önemini kavrar. | 1,2,3 | A,C |
| 7) Siyasal hayatın dönüşüm ve süreklilik parametlerini analiz eder. | 1,2,3 | A,C |
| 8) Türk Siyasi Hayatında yaşanan olayları tanımlar ve tasvir eder. | 1,2,3 | A,C |
| 9) Türk siyasal hayatındaki güncel sorunların nedenlerini sorgular. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | (1)Anlatım, (2)Soru - Cevap, (3)Tartışma, (4)Alıştırma ve Uygulama, (5)Gösteri, (6)Gösterip Yaptırma, (7)Rol Oynama, (8)Grup Çalışması, (9)Benzetim, (10)Beyin Fırtınası, (11)Altı Şapka, (12)Örnek Olay, (13)Deney / Labaratuvar / Atölye / Alan Uygulaması / Staj, (14)Bireysel Çalışma, (15)Problem Çözme, (16)Proje Temelli Öğrenme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Osmanlı Modernleşmesi: 1839-1876 |  |
| 2 | Geleneksel- Modernite İkileminde II. Abdülhamit Dönemi: 1876-1909 |  |
| 3 | 1908 Devrimi ve İttihat ve Terakki: 1908- 1914 |  |
| 4 | I. Dünya Savaşı: 1914-1922 |  |
| 5 | Cumhuriyetin Kurucu İradesinin Oluşumu: 1923-1936 |  |
| 6 | Tek Parti Döneminde Muhalefet: 1922- 1942 |  |
| 7 | II. Dünya Savaşı ve Yeniden Kurulan Dünya Düzeninde Türkiye: 1936- 1950 |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | II. Cumhuriyetin Kurucu İradesinin Oluşumu ve Siyasetin Parçalanması: 1960- 1971 |  |
| 10 | Soğuk Savaşın Cephe Ülkesi Türkiye´de Siyasi Kaos ve 1980 Darbesi: 1971- 1983 |  |
| 11 | Neoliberalizm, Özal ve ANAP Dönemi: 1983- 1993 |  |
| 12 | Postmodern Kimlik Tartışmaları, Ekonomik Kriz ve İslamcılığın Yükselişi: 1993- 1997 |  |
| 13 | 28 Şubat Darbesi, Kemalist Nostalji ve Ekonomik Çöküş: 1997- 2001 |  |
| 14 | AK Parti Sonrası Siyasal Dönüşüm |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası ticaretin kuramsal altyapısı ile ithalat, ihracat, kambiyo, gümrük ve lojistik gibi operasyona yönelik bilgilerini anlama ve kullanabilme becerisine sahip olma, küreselleşen sermaye, emek ve mal ticaretinde iş kültürü ve pazarlama etkileşimini özümseyebilme |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Uluslararası ticaret ile ilgili küresel ve ulusal temel düzenlemelere hakim olup, bunları pratik durumlara uygulayabilme ve yorumlayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Uluslararası ekonomik ve ticari gelişmeleri analiz edebilme, örgüt içerisinde görev aldığı konularda sorunları tanımlama, görüş bildirme ve çözüm yolları sunma becerisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Bilgisayar kullanımının yanında uluslararası ticari operasyonlar ve veri analizlerinde kullanılan bilgi sistemleri ve yazılımları kullanabilme becerisini kazanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Araştırma becerisine ve analitik düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların ve uygulanacak projelerin süreçlerini ve sonuçlarını öngörebilme, sebep – sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme, düşüncelerini başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme ve yüksek ikna gücüne sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Görev aldığı alanlarda kurumun vizyon, amaç ve hedeflerini belirleyebilme | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Eleştirel düşünme ve alternatifler üretebilme yetkinliğinin sonucu olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip olma ve inisiyatif kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Kendi alanında sürekli iyileştirmeye odaklı ve yenilikçi olabilme | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Liderlik özelliklerine sahip olmakla birlikte takım çalışmasına yakın olma ve diğer alanlardaki uzmanlarla mesleki paylaşıma ve etkileşime dayalı yatay ve dikey iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma. | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | En az bir yabancı dilde Avrupa Dil Portföyü Bağımsız Kullanıcı kapsamında B2 düzeyinde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **12** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Uluslararası ticaretin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme | **X** |  |  |  |  |
| **14** | Paydaşlarla ilişkileri analiz edebilme, alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilme, kurumunun konumunu sorgulayabilme ve öneriler sunma | **X** |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 5 | 80 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 169 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6.7 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İNGİLİZCE V | YDL 301 | 5 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | İngilizce IV dersinden başarılı olmak |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Farklı yabancı dil sınavlarında çıkan soru türlerini çözmede beceri edinmek |
| **Dersin İçeriği** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Yabancı dil sınavlarındaki soru türlerini anlama ve soruları çözmede deneyim kazanma | 4 | A, C |
| 2) Okuduğunu anlama ve kelime bilgisi alanlarındaki bilgi düzeyinin artması | 4,14 | A |
| 3) Kelimeleri ezberlemektense, cümle içinde kullanarak daha etkili bir şekilde kazanımını sağlamak | 4,8 | C |
| 4) İngilizce gramer yapısını, verilen alıştırmalarda etkili bir şekilde kullanabilmek | 4,14 | A |
| 5) Yabancı dili etkili bir şekilde kullanmak için,yabancı dildeki form,anlam ve fonksiyon bilgisini farklı aktiviteler yoluyla uygulayabilmek | 2,3 | C,F |
| 6) Farklı soru tipleriyle yabancı dil bilgisini test edebilmek | 4 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tenses, Questions |  |
| 2 | Present Tenses |  |
| 3 | Past Tenses |  |
| 4 | Much and Many |  |
| 5 | Future Forms |  |
| 6 | What… like |  |
| 7 | Present Perfect |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Present Perfect |  |
| 10 | Have Got To |  |
| 11 | Present Perfect Continuous |  |
| 12 | Present Perfect Continuous |  |
| 13 | Used To |  |
| 14 | General Revision |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İngilizce V Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| ALMANCA I | ALM 301 | 5 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin Yabancı Dil gerektiren iş ve eğitim ortamlarında, Uluslararası etkinliklerde Almancayı kullanabilmesidir |
| **Dersin İçeriği** | Öğrencinin Almancanın tümce yapısını kavrayıp, Uluslararası iş ve eğitim ortamlarındaki diyalogların tümce öğelerini oluşturabilme, diyalogdaki konuşmayı başarmak ve geliştirebilmektir. Öğrencinin Almancayla kendini ifade edebilmesi için kendi tümcelerini oluşturabilecek düzeyde temel Almanca Dilbilgisine sahip olması; okulda, işte, alışverişte, kamu kuruluşlarında, yemekte v.b. ortamlarda istek ve şikâyetlerini ifade edebilecek düzeyde Almancasını geliştirmek dersin amacı ve içeriğidir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Almanca A1 seviyesine ilişkin konuları tanımlar. | 1,2,4,7,8,14 | A, C |
| 2) Almanca A1 seviyesine ilişkin konuları açıklar. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |
| 3) Almanca A1 seviyesine ilişkin konuları örneklerle uygular. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |
| 4) Almanca A1 seviyesine ilişkin konuları karşılaştırır. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |
| 5) Almanca kullanımını geliştirir. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |
| 6) Almanca ve Türkçedeki temel dil bilgisi kurallarının farklılıklarını değerlendirir. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Ders kitabı ve seslendirme araçlarıyla farklı dillerden (güncel ders dokümanına göre değişiklik gösterse de genellikle Almanca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Fransızca, Türkçe, Japonca, Arapça, Rusça ve diğer Slav Dilleri) kişilerin kendilerini tanıt |  |
| 2 | Begrüssen und sich vorstellen. Informationen zu Personen erstellen. Städte, Länder, Kontinente, Sprachen erkennen und so durch Wortschatz erweitern. Diskussion über die Identitaet einer europaeischen und nichteuropaeischen Person. Argumente vorlegen und |  |
| 3 | Kentnisse über die Lage der Welt nach zuletzten Angaben vergleichen. Welche Information bekommt man auf Deutsch. Nach der Vergleichung eine Diskussion (Türkisch-Deutsch) somit neue Wörter zum Wörterschatz hinzufügen. Fragesatz oder Aussagesatz benutzen. |  |
| 4 | Wegen der aussenpolitische Wissens und Interresse der Studenten, Texte aus dem Deutschen Ausswaertiges Amt lesen und untersuchen, daraus Themen die verglichen werden kann mit Türkischen Artikeln bearbeiten. Merkmale aus Texten herausfinden. Als Hausaufga |  |
| 5 | Wegen der aussenpolitische Wissens und Interresse der Studenten, Texte aus dem Deutschen Ausswaertiges Amt lesen und untersuchen, daraus Themen die verglichen werden kann mit Türkischen Artikeln bearbeiten. Merkmale aus Texten herausfinden. Als Hausaufga |  |
| 6 | Eine Stadt vorstellen. Wörter auf dem Stadtplan herausknüpfen. Internationale Wörter suchen. W-Frage erstellen und antworten. Übungen über Zahlen. Aussprache üben. Alphabet-Akzent. Sprechmelodie entdecken und Dialoge sprechen. Höflichkeitsform erkennen. |  |
| 7 | Zahlen und zählen. Hotelreservierung. Zahlen und Daten. Fragewörter Woher-Wo-Wohin. Kurze Dialogtexte zuhören und nachspielen, Artikel. Aussprache: Wortakzent üben. Possesivpronomen mit Zahlen ab 100 benutzen. Diese Themen weiterführen: Wie hoch, wie al |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Beschwerde beschreiben. Ratschläge geben. Kommentieren. Dialogarbeite in Gruppenarbeit. |  |
| 10 | Tagesablauf beschreiben. Begrüßen und verabschieden. Termine erstellen. Verben: trenn- und untrennbare Verben. Substantiv: ein-, kein- Negotian. Akkusativsatz und Akk.Artikel. Konjugation: Präsens. Gr.:Dativ-Objekt, Verben mit Dativ und Akk., |  |
| 11 | Terminkalender benutzen. Termine vereinbaren. Tätigkeiten beschreiben. Freizeit beschreiben. Vergleich: Arbeit, Studium und Freizeit. (Deutsch-Türkisch) Modalverben I Stichwörter für Int. Landeskunde aus dem Texten herausfinden. Thema: Europa-Universitae |  |
| 12 | Sich verstaendigen im fremden Lande in Alltagskommunikation und Laendeskunde im kultureller Hinsicht, anhand ein Videobeispiel vorführen. Die Kommunikationstechnik herausknüpfen. Dialogbeispiele erkennen und wiederspielen. Angaben wie Ort, Zeit und Richt |  |
| 13 | Beispielstexte zur Tagesablauf aus dem Lesebuch lesen und etwas weitererzählen. Gespräche im Alltag. Wortschatz zur Tagesablauf und Uhrzeit (Wie spät ist es?) bilden und erweitern. Wiederholend und erweiternd; Arbeit: Den Weg beschreiben. Nach dem Weg fr |  |
| 14 | Vorhandene Dialoge erneut erstellen und vorspielen. Wiederholung. Übungen über Themen, die gelernt wurde. Aussprache: Wortakzent üben. Eine allgemeine Wiederholung. Vorlesungen nachspielen |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Almanca I Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İSPANYOLCA I | ISP 301 | 5 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İspanyol dilinin A1 seviyesinde öğretilmesi |
| **Dersin İçeriği** | İspanyolca alfabesi, İspanyolca günlük konuşma kalıpları, geniş zaman ve şimdiki zaman fiil çekimleri. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İspanyolca konuşulan ülkeleri tanır. | 1,2,4,6,14,15 | A, B |
| 2) İspanyolca günlük konuşmaları kavrar. | 1,2,4,6,14,15 | A,B |
| 3) Geniş zaman ve şimdiki zaman fiil çekimleri yapar. | 1,2,4,6,14,15 | A,B |
| 4) İspanyol alfabesini tanır ve telaffuzları kavrar. | 1,2,4,6,14,15 | A,B |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | İspanyol alfabesi ve telaffuz özellikleri |  |
| 2 | İspanyolca’da vurgu |  |
| 3 | İspanyolca söz dizimi |  |
| 4 | İspanyolca tanım edatları |  |
| 5 | Özne olan şahıs zamirleri, çoğul ekleri, olumsuz cümleler |  |
| 6 | İspanyolca fiiller ve kurallı fiil çekimi |  |
| 7 | İspanyolca ?SER? ve ?2ESTAR? (olmak) yardımcı fiilleri |  |
| 8 | ARASINAV |  |
| 9 | İspanyolca ?SER? ve ?ESTAR? (olmak) yardımcı fiilleri |  |
| 10 | İspanyolca sıfatlar |  |
| 11 | Geniş zamanda kurallı fiil çekimleri |  |
| 12 | Geniş zamanda kuralsız fiiller |  |
| 13 | Tümleç olan şahıs zamirleri, saat, sayılar, dönüşlü fiiller |  |
| 14 | Genel tekrar ve değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Almanca I Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| RUSÇA I | RUS 301 | 5 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Rusça bilgisini geliştirerek, onların Rusça gramer ve dilbilgisine hakim olarak konuşma, anlama ve yazma tekniğini geliştirmek. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste öğrencilere Rus dilinin temel kurallarını öğretecek başlıca, fonetik ve gramer eğitimi verilecektir. Başlıca ders konuları: Rus alfabesi, yumuşak ve sert vokaller, konsonantlar, adlar ve çekimleri, zarf ve edatlar, şimdiki zaman, geçmiş zaman, gelecek zaman. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Özellikle Uluslararası İlişkiler alanında Rusya ile ilgili literatür çalışması yapabilecek seviyede dili okuma, anlama ve kavrama yeteneğini geliştirir. | 1 | A |
| 2) Rusça en güncel bilgileri içeren ders kitaplarını anlayacak düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olur. | 1,4 | B |
| 3) Ana dilin yanı sıra ikinci bir yabancı dil öğrenme yetisini geliştirir. | 1, 6 | C |
| 4) Öncelikle dış politika alanındaki güncel dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanır. | 1,2,14 | A |
| 5) Yabancı meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisini geliştirir. | 1,4 | A |
| 6) Özellikle Uluslararası olaylar dikkate alındığında, gelişen olayları kaynağında inceleyerek halk ile dialog kurma yetisini geliştirir. | 4,14 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tanışma ve alfabe-fonetik bilgisi kısa tanıtımı |  |
| 2 | Rusça konuşma kuralları-fonetik algılama ve yapım çalışması |  |
| 3 | Rusça konuşma kuralları-fonetik algılama ve yapım çalışması |  |
| 4 | Rusça ses ve yazı dili |  |
| 5 | Rusça ses ve yazı dili |  |
| 6 | Hece çeşitleri (yumuşak-sert) |  |
| 7 | Hece çeşitleri (yumuşak-sert) |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Vokaller |  |
| 10 | Vokaller |  |
| 11 | Konsonantlar |  |
| 12 | Konsonantlar |  |
| 13 | Adlar ve adların çekimi |  |
| 14 | Adlar ve adların çekimi |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Uygarlık Tarihi | SBK309 | 5 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, uygarlık kavramını ve uygarlıkla ilintili kültür gibi diğer kavramlar ile farklı uygarlıkları tanımak; uygarlıklar ve kültürleri hiyerarşik bir bakış açısından değil her birini kendi içinde dünyaya bakışları ve bunun sonucunda meydana getirdikleri kurumlar, sistemler, bilgi anlayışları çerçevesinde ele almak; günümüz koşullarını bu tarihsel arka planı gözeterek anlamaya çalışmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Uygarlık, uygarlık ve kültür ilişkisi, Mezopotamya, Mısır, Yunan, Roma, Orta Amerika, Çin, Hint, Pers uygarlıkları, Batı uygarlığı, İslam Uygarlığı, Afrika uygarlıkları, Reform, Rönesans, Sanayi Devrimi, Dünya Savaşları, Küreselleşme. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Uygarlık kelimesinin tarihsel arka planını, kökenlerini ve ilişkili olduğu diğer kavramları bilir. | 1,3 | A |
| 2) Bir kültürel pratikler bütününün uygarlık olması ya da bir uygarlığın çöküşe geçmesi sürecini ve bu süreçteki koşulları analiz eder. | 1,3 | A |
| 3) Uygarlıklara ilişkin çeşitli sınıflandırmaları bilir ve bu sınıflandırmaları eleştirel bir şekilde ele alabilir. Bu nedenle uygarlık-kültür ilişkisine de benzer bir çerçeve ile yaklaşır. | 1,3 | A |
| 4) Farklı uygarlıkları, bu uygarlıkların tarihsel süreç içindeki etkileşimlerini bilir ve uygarlığın değişimi/dönüşümünün mümkün olup olmadığı konusundaki tartışmalardan haberdar olur. | 1,3 | A |
| 5) Farklı uygarlıkların dünyaya bakışları, gerçekliğe ve varlığa yaklaşımları, bilgiye ve bilime bakışları ile bu uygarlıkların sosyal bilimler alanına etkisini/katkısını tartışır. | 1,3 | A |
| 6) Günümüz dünyasının kurumlarını, küreselleşmeyi ve yeni toplumsal hareketleri uygarlıklar tarihini gözeterek yorumlar. | 1,3 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 3: Tartışma |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Giriş: Dersin amacı ve planı |  |
| 2 | Uygarlık Kavramına Genel Bir Bakış: Etimolojik Köken ve Uygarlık-Kültür ilişkisi |  |
| 3 | Uygarlıkların Ortaya Çıkışı ve İlk Uygarlıklar |  |
| 4 | İlkçağda Antik Yunan, Romalılar ve Helenizm |  |
| 5 | Pers, Hint, Çin Uygarlıkları ve Göçebe Uygarlıklar |  |
| 6 | Ortaçağda Avrupa Uygarlığı |  |
| 7 | Ortaçağda İslam Uygarlığı |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Ortaçağda Orta Amerika Uygarlıkları (Aztek ve Mayalar) |  |
| 10 | Modernite ve Batıda Gelişmeler: Aydınlanma Dönemi, Reform ve Rönesans Hareketleri |  |
| 11 | Modern Dönemde Avrupa: Sanayi Devrimi |  |
| 12 | Modern Dönemde İslam Dünyası: Arap Dünyası, Orta Doğu ve Türkiye |  |
| 13 | Afrika Uygarlıkları ve Modern Dönemde Afrikada Kültür |  |
| 14 | Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Kentleşme Politikaları | SBK302 | 6 | 3+0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Kamu yönetiminin önemli bir bölümünü oluşturan kentleşme politikalarının teorik arka planını ve dayandığı değerleri ele almak ve bu çerçevede ülkemizdeki kentleşme sorunlarını, gecekondulaşmayı, kentleşmenin tarihsel gelişimini, şehir ve bölge planlamanın ilke ve kurallarını, kısaca kentleşmenin sorunlu yanlarıyla çözüm önerilerini tüm yönleriyle incelemektir. |
| **Dersin İçeriği** | Şehirciliğin gelenel ilke ve kavramları. Şehirleşme teorileri, kent ve bölge planlaması, konut politikası, kent yönetimi ve politikası, göç, gecekondu ve şehirlileşme olayı, şehircilik ve yerel yönetimler, Türkiye´de şehirleşme politakaları ve sonuçları |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Kent kuramlarını ve kentleşmenin teorik temellerini yorumlar ve bunları analiz eder, | 1,2,3 | A,C |
| 2) Genel olarak dünyada özel olarak Türkiye´de kentleşmenin tarihi koşullarını açıklar, | 1,2,3 | A,C |
| 3) Kent planlamasının kuramlarını, sürecini, yasal dayanaklarını öğrenme ve bunları bölge planlarıyla birlikte anlamlandırıp değerlendirir, | 1,2,3 | A,C |
| 4) Konut sorunun temel özellikleri, bu sorunun çözümü için geliştirilen konut politikalarının sorunun çözümü bağlamındaki etkinliğini analiz eder, | 1,2,3 | A,C |
| 5) Arsa sorununun temel özellikleri, bu sorunun çözümü için geliştirilen politikaların sorunun çözümü bağlamındaki etkinliğini analiz eder, | 1,2,3 | A,C |
| 6) Gecekondu sorununun Türkiye´deki durumunu değerlendirir, ilgili çözüm önerilerini tartışır. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | (1)Anlatım, (2)Soru - Cevap, (3)Tartışma, (4)Alıştırma ve Uygulama, (5)Gösteri, (6)Gösterip Yaptırma, (7)Rol Oynama, (8)Grup Çalışması, (9)Benzetim, (10)Beyin Fırtınası, (11)Altı Şapka, (12)Örnek Olay, (13)Deney / Labaratuvar / Atölye / Alan Uygulaması / Staj, (14)Bireysel Çalışma, (15)Problem Çözme, (16)Proje Temelli Öğrenme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Dünyada ve Türkiye´de kent tarihi |  |
| 2 | Kent ve kentleşme kavramları |  |
| 3 | Türkiye´de kentleşme |  |
| 4 | Şehirleşme teorileri |  |
| 5 | Şehir planlama, imar planı |  |
| 6 | Bölge gelişmesi için planlama |  |
| 7 | Kent güvenliği |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Konut politikası |  |
| 10 | Gecekondu sorunu |  |
| 11 | Kıyı yönetimi ve politikası |  |
| 12 | Kent yönetimi |  |
| 13 | Metropoliten yönetim |  |
| 14 | Doğal yıkım olayları ve Türkiye |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası ticaretin kuramsal altyapısı ile ithalat, ihracat, kambiyo, gümrük ve lojistik gibi operasyona yönelik bilgilerini anlama ve kullanabilme becerisine sahip olma, küreselleşen sermaye, emek ve mal ticaretinde iş kültürü ve pazarlama etkileşimini özümseyebilme |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Uluslararası ticaret ile ilgili küresel ve ulusal temel düzenlemelere hakim olup, bunları pratik durumlara uygulayabilme ve yorumlayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Uluslararası ekonomik ve ticari gelişmeleri analiz edebilme, örgüt içerisinde görev aldığı konularda sorunları tanımlama, görüş bildirme ve çözüm yolları sunma becerisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Bilgisayar kullanımının yanında uluslararası ticari operasyonlar ve veri analizlerinde kullanılan bilgi sistemleri ve yazılımları kullanabilme becerisini kazanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Araştırma becerisine ve analitik düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların ve uygulanacak projelerin süreçlerini ve sonuçlarını öngörebilme, sebep – sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme, düşüncelerini başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme ve yüksek ikna gücüne sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Görev aldığı alanlarda kurumun vizyon, amaç ve hedeflerini belirleyebilme | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Eleştirel düşünme ve alternatifler üretebilme yetkinliğinin sonucu olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip olma ve inisiyatif kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Kendi alanında sürekli iyileştirmeye odaklı ve yenilikçi olabilme | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Liderlik özelliklerine sahip olmakla birlikte takım çalışmasına yakın olma ve diğer alanlardaki uzmanlarla mesleki paylaşıma ve etkileşime dayalı yatay ve dikey iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma. | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | En az bir yabancı dilde Avrupa Dil Portföyü Bağımsız Kullanıcı kapsamında B2 düzeyinde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **12** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Uluslararası ticaretin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme | **X** |  |  |  |  |
| **14** | Paydaşlarla ilişkileri analiz edebilme, alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilme, kurumunun konumunu sorgulayabilme ve öneriler sunma | **X** |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| SOSYAL POLİTİKA | SBK 304 | 6 | 3+ 0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Çalışma ve toplum hayatında tarihi süreç içinde ortaya çıkan sosyo-ekonomik sorunları ve değişimleri tahlil etmek, değişik sosyal grupların sorunlarını tespit etmek ve sosyal politika enstrümanları ile çözüm stratejileri geliştirebilmek bu dersin temel hedefidir. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste sosyal politika teorileri ekseninde değişik dünya görüşlerinin yaklaşımları incelenecektir. Derste ağırlıklı olarak işsizlik, göç, yoksulluk gibi aktüel sosyal sorunlar ve konular ele alınacaktır. Bununla birlikte Türkiyede yaşanmakta olan sosyal sorunların çözümüne yönelik aktif sosyal politikalar üretilecektir. Bu çerçevede aile, gençler, işsizler, yoksullar, özürlüler gibi değişik sosyal grupların özel durumlarına da yer verilecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Sosyal politika kavramını dar ve geniş anlamda tanımlar. | 1,2,3 | A, C |
| 2) Sosyal politikanın ulusal ve uluslararası düzeydeki faaliyetlerini açıklar. | 1,2,3 | A, C |
| 3) Sendika kavramını ve sendikal hakları değişim sürecini de ele alarak açıklar. | 1,2,3 | A, C |
| 4) Türkiye’de sosyal politika uygulamalarını tartışır. | 1,2,3 | A, C |
| 5) Sosyal barış ve dayanışma gibi sosyal politika hedeflerinin toplum hayatında hâkim olabilmesi yönünde düşünceler geliştirir ve değerlendirir. | 1,2,3 | A, C |
| 6) Sosyal bilimlerde bütüncül sosyal politika uygulamalarının önemini nedenleri ve sonuçları ile değerlendirir. | 1,2,3 | A, C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Sosyal Politika kavramının dar ve geniş anlamı, tarihi gelişimi ve kapsamı.Sosyal Politikanın sosyal bilimler içindeki yeri. Sosyal Politika Teorileri. Sosyal Hukuk |  |
| 2 | Sosyal Politikanın hedefleri: Sosyal Barış; Sosyal Dayanışma; Sosyal Adalet; Sosyal Yardımlaşma; Sosyal Bütünleşme; Sosyal Kalkınma; Refah; İsar |  |
| 3 | Dünden bugüne (Osmanlı Devleti ve TC Devletinde) Sosyal Devlet; Sosyal Güvenlik; Kamusal Sosyal Yardımlar ve Sosyal Hizmetler İlişkisi |  |
| 4 | Çalışma Hayatına Yönelik Sosyal Politikalar (a: İş Hayatında Temarüz; b: Çalışma Hayatında Mobbing ve Cinsel Taciz; c: İşyerinde Örgütsel Performans; d: İşletmelerde Sosyal Sorumluluk) |  |
| 5 | Aile Hayatına Yönelik Sosyal Politikalar (a: Analık Hakkının Fıtri ve Sosyal Temelleri; b: Aile İçinde Şiddete Karşı Sosyal Politikalar |  |
| 6 | Kadınlara Yönelik Sosyal Politikalar (a: Hayat Kadınlarının Psiko-Sosyal Rehabilitasyonu; b: Feminist Kadın Politikaları ve Gender Mainstreaming Yaklaşımı) |  |
| 7 | Sosyal Adaleti Temin Eden Sosyal Politikalar (a: Gelir Dağılımı ve Yeniden Gelir Dağılımı Politikaları; b: Sosyal Transferler; c: Sosyal ve Müterakki Vergi Sistemi; d: Gelir Dağılımı Türleri) |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Sosyal Değişim, Dönüşüm ve İlerlemenin Temel Yaklaşımları ve Politikaları: (Sosyal Yapı, Demografik Yapı, Sosyal Sermaye; Sosyal Hareketler; Hayat Kalitesi; Sosyal Refah Hizmetleri ve Sosyal Planlama Arasındaki İlişkiler) |  |
| 10 | Türkiyenin Sosyal Sorunlarına Yönelik Sosyal Politikalar (a: Türkiyede Sokak Çocukları Sorununa Karşı Sosyal Politikalar) |  |
| 11 | Türkiyenin Sosyal Sorunlarına Yönelik Sosyal Politikalar (a: Türkiyede Yaşlılara ve Özürlülere Yönelik Sosyal Politika Stratejileri; b: Aktif Yaşlılar ve Özürlüler Politikası; c: Yaşlılığa ve Özürlülüğe Bağlı Bakım Sorunları ve Sosyal Politikalar) |  |
| 12 | Türkiyenin Sosyo-ekonomik Sorunlarına Yönelik Sosyal Politikalar (a: Yoksulluk ve yoksullukla mücadele; b: İşsizlik ve aktif istihdam politikaları) |  |
| 13 | Türkiyede Kamu Alanında Sosyal Sorunlar ve Sosyal Politikalar (a: Türkiyede Yerel Sosyal Politika Uygulamaları; b: Sosyal belediyecilik ve yerel sosyal kalkınma) |  |
| 14 | Türkiyenin AB sürecinde Sosyal Devlet anlayışındaki değişimler, sosyal politika stratejilerinde yeni paradigma arayışları ve modelleri. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sosyal Politika Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Türkiye Ekonomisi | EKO302 | 6 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Dersin temel amacı, tarihsel bağlamından koparmaksızın ve siyasal/ideolojik konjonktür değişmelerini dikkate alarak, Türkiye Ekonomisinin dönemler itibariyle kapsamlı bir değerlendirmesini yapmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders, esas itibariyle, Türkiye’de sermayenin nasıl biriktirildiği ve nasıl kullanıldığı sorusu etrafında tarihsel bir değerlendirme yapma çabası üzerine oturmaktadır. Bu çaba, ekonomi dışı faktörleri -örneğin incelenen dönemde Türkiye siyasetinin içinde bulunduğu durum ya da liberal kapitalist dünyanın iktisat algılamasında meydana gelen bir değişiklik- de mümkün olduğunca dikkate alan bir içeriğe sahiptir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İİktisat alanını, bilhassa siyaset alanı ile toplumsal alandan bağımsız olarak değerlendirme girişimlerinin yanıltıcı sonuçlara ulaşma riski taşıdığına dair bir kanaat oluşturur. | 1,3 | A,C |
| 2) Klişeleşmiş siyasal/ideolojik pozisyonlar üzerinden ve belli bir amaca dönük olarak yapılan iktisadi değerlendirmelerin yanıltıcı olduğu fikrini içselleştirir. | 1,3 | A,C |
| 3) Türkiye’nin iktisat politikalarında görülen kırılmalar ile liberal kapitalist dünyada yaşanan paradigma değişiklikleri arasında doğru yönlü bir ilişki olduğunu kavrar. | 1,3 | A,C |
| 4) Tıpkı liberal kapitalist dünyada olduğu gibi, Türkiye’de de iktisat politikaları belirlenirken, çok belirgin olmamakla birlikte, sınıfsal tercihlerin etkili olduğuna dair bir perspektifi inşa etmeye çalışma. | 1,2,3 | A,C |
| 5) Türkiye’nin uluslararası düzeyde yürüyen iktisadi ilişkileri –Avrupa Birliği, IMF gibi- analize tabi tutulurken reel karşılığı olmayan hamaset yüklü bir söylem kullanılmasının sakıncalarını bilir. | 1,2,3 | A,C |
| 6) Türkiye’nin gerek tarihsel gerek güncel ekonomik sorunları üzerine makul değerlendirmeler yapar. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | (1)Anlatım, (2)Soru - Cevap, (3)Tartışma, (4)Alıştırma ve Uygulama, (5)Gösteri, (6)Gösterip Yaptırma, (7)Rol Oynama, (8)Grup Çalışması, (9)Benzetim, (10)Beyin Fırtınası, (11)Altı Şapka, (12)Örnek Olay, (13)Deney / Labaratuvar / Atölye / Alan Uygulaması / Staj, (14)Bireysel Çalışma, (15)Problem Çözme, (16)Proje Temelli Öğrenme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Osmanlı’nın son döneminde (1830’lardan 1923’e kadar olan dönem) iktisadi yapının görünümü. Osmanlı üretim düzeni: “feodal” mi, yoksa “asyatik” mi? |  |
| 2 | Kuruluş yıllarında (1923-1930) benimsenen ekonomi anlayışının, İzmir İktisat Kongresi’nin temel perspektifi ve Lozan Barış Konferansı’nın iktisadiyat alanına ilişkin hükümleri çerçevesinde ortaya konması: “liberal” bir ekonomi arayışı mı? |  |
| 3 | Neden “devletçilik”? 1930’lu yılların başından itibaren “devletçi” ekonomi politikalarına yönelimin arka planı ve “ithal ikamecilik”in provaları: Birinci ve İkinci Beş Yıllık Sanayileşme Planı. |  |
| 4 | Devletçilik Dönemi’nde (1932-1945) sermaye birikiminin kaynakları ve iktisadi sektörler düzeyinde görünüm. |  |
| 5 | Toplumsal dönüşümün ivme kazandığı 1950’li yılların siyasal ve ekonomik anlamda genel görünümü ve döneme egemen olan paradigma eşliğinde Türkiye’nin yönelimi: yeniden liberal politikalar. |  |
| 6 | Savaş Sonrası Dönem’de (1946-1962) dönemde Türkiye’de sermaye birikiminin kaynakları ve sektörler düzeyinde görünüm. |  |
| 7 | Birinci Devalüasyon ve Sonuçları. 1950’li yılların ikinci yarısından itibaren kendini hissettiren krizin nedenleri ve yeniden istikrar sağlama çabaları: 1958 Kararları |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | 1960’ların başlarında iktisadi rejim tartışmaları ve devletçi politikalara geri dönüş. “Planlı Ekonomi”nin arka planı. Kalkınma Planların ortak özellikleri. |  |
| 10 | 15 Yıllık Perspektif ve ilk dört Plan |  |
| 11 | “Planlı Dönem”de sermaye birikiminin kaynakları ve sektörler itibariyle görünüm. |  |
| 12 | 1980 Dönüşümü (Ticari Serbestleşme): Ekonomi politikalarında köklü bir dönüşümün ifadesi olan 24 Ocak 1980 Kararları mal ve faktör piyasalarına nasıl yansımıştır? “İthal ikamecilik”ten ihracat odaklı sermaye birikim modeline geçiş |  |
| 13 | 1989 Dönüşümü (Finansal Serbestleşme): Sıcak para girişine dayalı sermaye birikim modeli ve finansal krizler. |  |
| 14 | 2001 Krizi Sonrasının Genel Bir Değerlendirmesi. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası ticaretin kuramsal altyapısı ile ithalat, ihracat, kambiyo, gümrük ve lojistik gibi operasyona yönelik bilgilerini anlama ve kullanabilme becerisine sahip olma, küreselleşen sermaye, emek ve mal ticaretinde iş kültürü ve pazarlama etkileşimini özümseyebilme |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Uluslararası ticaret ile ilgili küresel ve ulusal temel düzenlemelere hakim olup, bunları pratik durumlara uygulayabilme ve yorumlayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Uluslararası ekonomik ve ticari gelişmeleri analiz edebilme, örgüt içerisinde görev aldığı konularda sorunları tanımlama, görüş bildirme ve çözüm yolları sunma becerisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Bilgisayar kullanımının yanında uluslararası ticari operasyonlar ve veri analizlerinde kullanılan bilgi sistemleri ve yazılımları kullanabilme becerisini kazanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Araştırma becerisine ve analitik düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların ve uygulanacak projelerin süreçlerini ve sonuçlarını öngörebilme, sebep – sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme, düşüncelerini başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme ve yüksek ikna gücüne sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Görev aldığı alanlarda kurumun vizyon, amaç ve hedeflerini belirleyebilme | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Eleştirel düşünme ve alternatifler üretebilme yetkinliğinin sonucu olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip olma ve inisiyatif kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Kendi alanında sürekli iyileştirmeye odaklı ve yenilikçi olabilme | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Liderlik özelliklerine sahip olmakla birlikte takım çalışmasına yakın olma ve diğer alanlardaki uzmanlarla mesleki paylaşıma ve etkileşime dayalı yatay ve dikey iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma. | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | En az bir yabancı dilde Avrupa Dil Portföyü Bağımsız Kullanıcı kapsamında B2 düzeyinde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **12** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Uluslararası ticaretin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme | **X** |  |  |  |  |
| **14** | Paydaşlarla ilişkileri analiz edebilme, alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilme, kurumunun konumunu sorgulayabilme ve öneriler sunma | **X** |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Devlet Muhasebesi | MYF304 | 6 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Devlet muhasebesi sistemleri ile Türkiyede uygulanmakta olan devlet muhasebesi sisteminin tüm yönleriyle tanıtılması ve devlet muhasebesine ilişkin güncel sorunların değerlendirilmesi. |
| **Dersin İçeriği** | Devlet muhasebesini tanımı, kapsamı, genel özellikleri, devlet muhasebesi sistemleri, Tekdüzen Hesap Planı, Genel bütçeli idarelerde kullanılan hesaplar ve bu hesaplara ilişkin işlemler, Faaliyet Sonuçları Hesapları ve Bütçe Hesaplarının Kapatılması ve Faaliyet Sonucunun (Dönem Olumlu Faaliyet Sonucu/Dönem Olumsuz Faaliyet Sonucu) Ortaya Çıkarılması, Türkiyede uygulanan devlet muhasebesine ilişkin güncel sorunların ele alınması. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Devlet muhasebesini tanımlar ve devlet muhasebesinin kamu yönetimindeki önemini açıklar. | 1,2 | A |
| 2) Bir kamu kurumunda bir hesap döneminde yapılacak muhasebe işlemlerini ve bu işlemlerin gerçekleştirilmesinde kullanılan araçları açıklar. | 1,2 | A |
| 3) Devlet muhasebesi ile özel sektör muhasebesi arasındaki farkları açıklar. | 1,2,3 | A |
| 4) Tahakkuk Esaslı Devlet Muhasebesi Sistemi ile Nakit Esaslı Devlet Muhasebesi Sistemi arasındaki farkları açıklar. | 1,2,3 | A |
| 5) Tekdüzen Hesap Planının ve planda yer alan hesap sınıflarının, hesap gruplarının ve hesapların işlevini açıklar. | 1,2,5 | A |
| 6) Tekdüzen Hesap Planından uygun hesapları saptayarak herhangi bir mali olayın kaydını yapar. | 1,2,6 | A |
| 7) Bütçe hesapları ve faaliyet sonuçları hesapları ile ilgili dönemsonu işlemlerini gerçekleştirerek bir kamu kurumunun bir hesap dönemine ilişkin faaliyet sonucunu üretir. | 1,2,6 | A |
| 8) Herhangi bir kamu kurumunun bilanço, faaliyet sonuçları tablosu ve bütçe uygulama sonuçları tablolarını düzenler ve bu tablolarda yer alan bilgileri yorumlar. | 1,2,6 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | (1)Anlatım, (2)Soru - Cevap, (3)Tartışma, (4)Alıştırma ve Uygulama, (5)Gösteri, (6)Gösterip Yaptırma, (7)Rol Oynama, (8)Grup Çalışması, (9)Benzetim, (10)Beyin Fırtınası, (11)Altı Şapka, (12)Örnek Olay, (13)Deney / Labaratuvar / Atölye / Alan Uygulaması / Staj, (14)Bireysel Çalışma, (15)Problem Çözme, (16)Proje Temelli Öğrenme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Temel Kavramlar (Devlet muhasebesinin tanımı, amacı, Devlet Muhasebesinin Genel Özellikleri) |  |
| 2 | Türk Devlet Muhasebesinin Kapsamı |  |
| 3 | Devlet Muhasebesi ile Ticari Muhasebe Arasındaki Farklar |  |
| 4 | Devlet Muhasebe Sistemleri |  |
| 5 | Muhasebe Yetkililerinin Görev ve Sorumlulukları |  |
| 6 | Devlet Muhasebesinde İş Akışı, Muhasebede Kullanılan Defter ve Belgeler |  |
| 7 | Devlet Muhasebesinin Temel İlke ve Varsayımları, Devlet Muhasebesinde İşlem Sırası |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Tekdüzen Hesap Planı, Bilanço, Faaliyet Sonuçları Tablosu ve Bütçe Uygulama Sonuçları Tablosu |  |
| 10 | Dönen Varlık Hesap Sınıfında Yer Alan Hesaplara İlişkin İşlemler |  |
| 11 | Duran Varlık Hesap Sınıfında Yer Alan Hesaplara İlişkin İşlemler |  |
| 12 | Yabancı Kaynak Hesap Sınıfında Yer Alan Hesaplara İlişkin İşlemler |  |
| 13 | Faaliyet Sonuçları Hesapları ve Bütçe Hesaplarının Kapatılması ve Faaliyet Sonucunun (Dönem Olumlu Faaliyet Sonucu/Dönem Olumsuz Faaliyet Sonucu) Ortaya Çıkarılması |  |
| 14 | Tahakkuk Esaslı Devlet Muhasebesi Sisteminin Kamu Yönetimine Katkılarının Değerlendirilmesi |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası ticaretin kuramsal altyapısı ile ithalat, ihracat, kambiyo, gümrük ve lojistik gibi operasyona yönelik bilgilerini anlama ve kullanabilme becerisine sahip olma, küreselleşen sermaye, emek ve mal ticaretinde iş kültürü ve pazarlama etkileşimini özümseyebilme |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Uluslararası ticaret ile ilgili küresel ve ulusal temel düzenlemelere hakim olup, bunları pratik durumlara uygulayabilme ve yorumlayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Uluslararası ekonomik ve ticari gelişmeleri analiz edebilme, örgüt içerisinde görev aldığı konularda sorunları tanımlama, görüş bildirme ve çözüm yolları sunma becerisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Bilgisayar kullanımının yanında uluslararası ticari operasyonlar ve veri analizlerinde kullanılan bilgi sistemleri ve yazılımları kullanabilme becerisini kazanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Araştırma becerisine ve analitik düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların ve uygulanacak projelerin süreçlerini ve sonuçlarını öngörebilme, sebep – sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme, düşüncelerini başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme ve yüksek ikna gücüne sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Görev aldığı alanlarda kurumun vizyon, amaç ve hedeflerini belirleyebilme | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Eleştirel düşünme ve alternatifler üretebilme yetkinliğinin sonucu olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip olma ve inisiyatif kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Kendi alanında sürekli iyileştirmeye odaklı ve yenilikçi olabilme | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Liderlik özelliklerine sahip olmakla birlikte takım çalışmasına yakın olma ve diğer alanlardaki uzmanlarla mesleki paylaşıma ve etkileşime dayalı yatay ve dikey iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma. | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | En az bir yabancı dilde Avrupa Dil Portföyü Bağımsız Kullanıcı kapsamında B2 düzeyinde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **12** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Uluslararası ticaretin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme | **X** |  |  |  |  |
| **14** | Paydaşlarla ilişkileri analiz edebilme, alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilme, kurumunun konumunu sorgulayabilme ve öneriler sunma | **X** |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İNGİLİZCE VI | YDL 302 | 6 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | İngilizce V dersinden başarılı olmak |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Farklı yabancı dil sınavlarında çıkan soru türlerini çözmede beceri edinmek |
| **Dersin İçeriği** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Yabancı dil sınavlarındaki soru türlerini anlama ve soruları çözmede deneyim kazanma | 4 | A, C |
| 2) Okuduğunu anlama ve kelime bilgisi alanlarındaki bilgi düzeyinin artması | 4,14 | A |
| 3) Kelimeleri ezberlemektense cümle içinde kullanarak daha etkili bir şekilde kazanımını sağlamak | 4,8 | C |
| 4) İngilizce gramer bilgisini ,verilen alıştırmalarda etkili bir şekilde kullanabilmek | 4,14 | A |
| 5) Yabancı dili etkili bir şekilde kullanmak için,yabancı dildeki form,anlam ve fonksiyon bilgisini farklı aktiviteler yoluyla uygulayabilmek | 2,3 | C,F |
| 6) Farklı soru tipleriyle yabancı dil bilgisini test edebilmek | 4 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tenses, Questions |  |
| 2 | Present Tenses |  |
| 3 | Past Tenses |  |
| 4 | Much and Many |  |
| 5 | Future Forms |  |
| 6 | What… like |  |
| 7 | Present Perfect |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Present Perfect |  |
| 10 | Have Got To |  |
| 11 | Present Perfect Continuous |  |
| 12 | Present Perfect Continuous |  |
| 13 | Used To |  |
| 14 | General Revision |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |
| --- | --- |
| **Diplomatik Yazışmalar Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | **Değerlendirme** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İngilizce VI Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| ALMANCA II | ALM 302 | 6 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | Almanca I dersinden başarılı olmuş olma şartı vardır. |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin Yabancı Dil gerektiren iş ve eğitim ortamlarında, Uluslararası etkinliklerde Almancayı kullanabilmesidir |
| **Dersin İçeriği** | Öğrencinin Almancanın tümce yapısını kavrayıp, Uluslararası iş ve eğitim ortamlarındaki diyalogların tümce öğelerini oluşturabilme, diyalogdaki konuşmayı başarmak ve geliştirebilmektir. Öğrencinin Almancayla kendini ifade edebilmesi için kendi tümcelerini oluşturabilecek düzeyde temel Almanca Dilbilgisine sahip olması; okulda, işte, alışverişte, kamu kuruluşlarında, yemekte v.b. ortamlarda istek ve şikâyetlerini ifade edebilecek düzeyde Almancasını geliştirmek dersin amacı ve içeriğidir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Almanca A1 seviyesine ilişkin konuları tanımlar. | 1,2,4,7,8,14 | A, C |
| 2) Almanca A1 seviyesine ilişkin konuları açıklar. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |
| 3) Almanca A1 seviyesine ilişkin konuları örneklerle uygular. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |
| 4) Almanca A1 seviyesine ilişkin konuları karşılaştırır. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |
| 5) Almanca kullanımını geliştirir. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |
| 6) Almanca ve Türkçedeki temel dil bilgisi kurallarının farklılıklarını değerlendirir. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Über Fremdsprache lernen sprechen. (Deutsch/Türkisch). Lernen: Wie? und Warum? Somit Lernziele im Deutschunterricht feststellen und notieren. Daraus Sätze machen. Lerntipps verstehen und geben. |  |
| 2 | Über Fremdsprache lernen sprechen. (Deutsch/Türkisch). Lernen: Wie? und Warum? Somit Lernziele im Deutschunterricht feststellen und notieren. Daraus Sätze machen. Lerntipps verstehen und geben. |  |
| 3 | Beim Essen-Trinken-Einkaufen sich orientieren und informieren. Bestellen und bezahlen. Einkaufsdialoge spielen, lesen und erstellen. Nachfragen, Notize machen. Konjugation Präsens Satz: Position des Subjekts. Lebensmittel, Preise, Markt. |  |
| 4 | Berufe und Berufstätigkeiten. Personeninformation mit Berufe. Personalpronomen. für,ohne / Akkusativ. Eine Reise nach Berlin-Architektur und Kultur. Nebensaetze mit wenn und Zeitangaben. Informationtexte verstehen. Orientierung in Gebaeuden. Datum und Ja |  |
| 5 | Über Vergangenes sprechen. Kochen und Essen. Kochrezept lesen und erstellen. Perfekt. |  |
| 6 | Ein Treffen planen. Über Vergangene Aktivitäten sprechen. Perfekt. Aktuelle Infos aus dem Bereich Internationale Beziehungen anhand Deutsche Textartikeln, diese Texte lesen, Wortschatzarbeit führen und erweitern, Hörtexte zuhören und mitlesen, phonetisch |  |
| 7 | Einladen Gäste empfangen. Eine Speisekarte lesen. Über Essen sprechen. Verb und Ergänzungen. Wortschatz zur Tisch decken. Kochen und Essen. |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Wortschatz über Körper und Gesicht. Tätigkeiten des Körpers. Über Gesundheit und Krankheit sprechen. Präpositionen |  |
| 10 | Jemanden zu etwas drängen. Erzählen, wie etwas passiert ist. Perfekt. Ratschläge geben. Beurteilen und bearbeiten. Welche Fehler hat man bei der Prüfung gemacht? |  |
| 11 | Alle Verben-Perfekt. Von der Vergangenheit etwas erzaehlen. Was ist passiert? Text lesen und beurteilen. Dazu noch, Interviews machen. Formular erstellen und ausfüllen |  |
| 12 | Über Ereignisse und Tätigkeiten Auskunft geben. Etwas weitererzählen. Diskussion über Montagmorgen bei der Arbeit oder beim Studium. |  |
| 13 | Arbeitsaufträge geben. Richtungsangaben benutzen. Vorteile und Nachteile benennen |  |
| 14 | Vorhandene Dialoge erneut erstellen und vorspielen. Wiederholung. Übungen über Themen, die gelernt wurde. Aussprache: Wortakzent üben. Eine allgemeine Wiederholung. Vorlesungen nachspielen |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Almanca II Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İSPANYOLCA II | ISP 303 | 6 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | İspanyolca I dersinden başarılı olmuş olma şartı vardır. |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İspanyol dilinin A1 seviyesinde öğretilmesi |
| **Dersin İçeriği** | İspanyolca alfabesi, İspanyolca günlük konuşma kalıpları, geniş zaman ve şimdiki zaman fiil çekimleri. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İspanyolca konuşulan ülkeleri tanır. | 1,2,4,6,14,15 | A, B |
| 2) İspanyolca günlük konuşmaları kavrar. | 1,2,4,6,14,15 | A,B |
| 3) Geniş zaman ve şimdiki zaman fiil çekimleri yapar. | 1,2,4,6,14,15 | A,B |
| 4) İspanyol alfabesini tanır ve telaffuzları kavrar. | 1,2,4,6,14,15 | A,B |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | İspanyol alfabesi ve telaffuz özellikleri |  |
| 2 | İspanyolca’da vurgu |  |
| 3 | İspanyolca söz dizimi |  |
| 4 | İspanyolca tanım edatları |  |
| 5 | Özne olan şahıs zamirleri, çoğul ekleri, olumsuz cümleler |  |
| 6 | İspanyolca fiiller ve kurallı fiil çekimi |  |
| 7 | İspanyolca ?SER? ve ?2ESTAR? (olmak) yardımcı fiilleri |  |
| 8 | ARASINAV |  |
| 9 | İspanyolca ?SER? ve ?ESTAR? (olmak) yardımcı fiilleri |  |
| 10 | İspanyolca sıfatlar |  |
| 11 | Geniş zamanda kurallı fiil çekimleri |  |
| 12 | Geniş zamanda kuralsız fiiller |  |
| 13 | Tümleç olan şahıs zamirleri, saat, sayılar, dönüşlü fiiller |  |
| 14 | Genel tekrar ve değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Almanca I Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| RUSÇA II | RUS 302 | 6 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | Rusça I dersinden başarılı olmuş olma şartı vardır. |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı Rusça ders alan öğrencilerin Rusça bilgisini geliştirerek, onların Rusça gramer ve dilbilgisine hakim olarak konuşma, anlama ve yazma tekniğini geliştirmek. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste öğrencilere Rus dilinin temel kurallarını öğretecek başlıca, fonetik ve gramer eğitimi verilecektir. Başlıca ders konuları: Rus alfabesi, yumuşak ve sert vokaller, konsonantlar, adlar ve çekimleri, zarf ve edatlar, şimdiki zaman, geçmiş zaman, gelecek zaman. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Özellikle Uluslararası İlişkiler alanında Rusya ile ilgili literatür çalışması yapabilecek seviyede dili okuma, anlama ve kavrama yeteneğini geliştirir. | 1 | A |
| 2) Rusça en güncel bilgileri içeren ders kitaplarını anlayacak düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olur. | 1,4 | B |
| 3) Ana dilin yanı sıra ikinci bir yabancı dil öğrenme yetisini geliştirir. | 1, 6 | C |
| 4) Öncelikle dış politika alanındaki güncel dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanır. | 1,2,14 | A |
| 5) Yabancı meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisini geliştirir. | 1,4 | A |
| 6) Özellikle Uluslararası olaylar dikkate alındığında, gelişen olayları kaynağında inceleyerek halk ile dialog kurma yetisini geliştirir. | 4,14 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali |  |
| 2 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali |  |
| 3 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali |  |
| 4 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- sıfat ve sıfat tamlaması |  |
| 5 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- sıfat ve sıfat tamlaması |  |
| 6 | Rusça gramer çalışması ve Zarf |  |
| 7 | Rusça gramer çalışması ve Zarf |  |
| 8 | Sınav haftası |  |
| 9 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi-Hece çeşitleri |  |
| 10 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi-Hece çeşitleri |  |
| 11 | Adlar ve adların çekimi |  |
| 12 | Adlar ve adların çekimi |  |
| 13 | Çekimi Yapılmayan Adlar |  |
| 14 | Çekimi Yapılmayan Adlar |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rusça II Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İŞARET DİLİ | IDE 301 | 5 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, işitme engellilerin kendi aralarında iletişim kurarken, el  hareketlerini ve yüz mimiklerini kullanarak oluşturdukları görsel bir dil olan işaret dilini, işitme engeli bulunmayan kişilere de anlatmak ve öğretmektir. Her ülkenin ayrı bir işaret dili vardır. Dünya tarihinin en eski kayıtlı işaret dili olan Türk İşaret Dili’nin (TİD) yapısı, Türkçeden çok farklıdır. En büyük problemi iletişim olan işitme engelli bireylerin farklı yapıdaki gramerlerini, sözcüklerini ve metotlarını öğrencilere öğretip,iletişim konusunda işitme engelli bireylere yardımcı olabilecek temel düzeyde “işaret dili tercümanları” yetiştirmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Öğrenci bu derste Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi edinir. TİD alfabesini, temel cümle yapılarını, evet-hayır sorularını, olumsuz cümleleri, zaman ve zamanla bağlantılı soruları, sayıları, soru sözcüklerini ve fiilleri öğrenir ve bunlarla ilgili sınıfta bol örnekli alıştırmalar yapar. Öğrenci, temel düzeyde işaret dilini ve bu dilde tercüme ederek, işitme engellilerle iletişim kurmayı öğrenir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Günlük hayatta pek çok konuda Türk İşaret Dili'ni kullanarak iletişim kurabilme | 1,2,3 | A |
| 2) Kendileri hakkında bilgi verebilme ve diğer kişiler ile ilgili soru sorabilme | 1,2,3 | A |
| 3) Türk İşaret Dili alfabesini kullanabilme | 1,2,3 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi I |  |
| 2 | Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi II |  |
| 3 | Türk İşaret Dili alfabesi I |  |
| 4 | Türk İşaret Dili alfabesi II |  |
| 5 | Temel cümle yapıları |  |
| 6 | Evet-hayır sorularını, olumsuz cümleler |  |
| 7 | Zaman ve zamanla bağlantılı sorular |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Sayılar |  |
| 10 | Soru sözcükleri |  |
| 11 | Fiiller |  |
| 12 | Uygulama |  |
| 13 | Uygulama |  |
| 14 | Tartışma |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| VERGİ HUKUKU VE TÜRK VERGİ SİSTEMİ | MFY 205 | 7 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Vergi hukukunun ulusal ve uluslar arası düzeyde anlaşılmasına katkı sağlayacak bilgilerin verilmesini sağlamaktır |
| **Dersin İçeriği** | Türk vergi sisteminin yapısı ve gelişimi. Gelir üzerinden alınan vergiler. Servet üzerinden alınan vergiler. Harcamalar üzerinden alınan vergiler. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Vergilemenin anayasal ilkelerini ve tarihsel gelişimini açıklar | 1,2,3 | A, C |
| 2) Vergilemeye ilişkin temel kavramları açıklar | 1,2,3 | A, C |
| 3) Vergi borcunu sona erdiren nedenleri karşılaştırır | 1,2,3 | A, C |
| 4) Vergi hukukunun anlam, zaman ve yer bakımından yorumuna ilişkin temel kavramları tanımlar ve bu çerçevede analizler yapar | 1,2,3 | A, C |
| 5) Vergi borcu özel borç ayrımını yapar | 1,2,3 | A, C |
| 6) Vergi uyuşmazlıklarını ve çözum yollarını değerlendirir | 1,2,3 | A, C |
| 7) Vergi suç ve cezalarını açıklar | 1,2,3 | A, C |
| 8) Vergi alacaklarının tahsiline ilişkin yasal süreci açıklar | 1,2,3 | A, C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Vergi Hukukuna İlişkin Genel Bilgiler |  |
| 2 | Vergi Hukukunun Hukuk Sistemi İçindeki Yeri ve Konusu |  |
| 3 | Vergi Kanunlarının Yer Zaman ve Anlam Bakımından Uygulanması |  |
| 4 | Vergilemeye İlişkin Temel Kavramlar |  |
| 5 | Vergi Borcunu Sona Erdiren Nedenler |  |
| 6 | Vergi Suç ve Cezaları ve Vergi Uyuşmazlıkları Ve Çözüm Yolları |  |
| 7 | Ara Sınav |  |
| 8 | Türk Vergi Sitemine Giriş, Gelir Vergisi İle İlgili Genel Bilgiler |  |
| 9 | Ticari ve Zirai Kazançlarda Matrahın Tespiti |  |
| 10 | Ücretler, Serbest Meslek Kazançlarında Matrahın Tespiti |  |
| 11 | Gayrimenkul ve Menkul Sermaye İradı, Diğer Kazanç ve İratlar |  |
| 12 | Gelir Vergisinin Tarh ve Tahsili |  |
| 13 | Kurumlar Vergisi |  |
| 14 | Katma Değer Vergisi |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vergi Hukuku ve Türk Vergi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  | **X** |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma | **X** |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Demokrasi Kuramları | SBK401 | 7 | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Tarihsel süreç içerisinde demokrasi konusunda ortaya atılmış olan belli başlı teorileri eleştirel bir bakış açısıyla ele almak bu dersin temel hedefidir. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste belli başlı demokrasi kuramları ele alınacaktır. Derste ağırlıklı olarak “modern” demokrasi kuramları ele alınmakla birlikte; modern demokrasi kuramlarının zeminini teşkil eden öncü (eski) demokrasi kuramlarına da yer verilmektedir. Modern kuramlarla öncü kuramlar arasındaki ilişki, modern kuramlar arasındaki karşılaştırmalar ve günümüz demokrasilerinin ne kadar demokratik olduğu sorusunun cevabı da dersin kapsamı dâhilindedir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Demokrasinin temel ilkelerini açıklar. | 1,2,3,10,12 | A,C |
| 2) Demokrasinin temel niteliklerinin açıklar. | 1,2,3,10,12 | A,C |
| 3) Belli başlı demokrasi teorileri (öncü teoriler dâhil) hakkında fikir sahibi olur. | 1,2,3,10,12 | A,C |
| 4) Demokrasi teorilerine karşılaştırıp eleştirir. | 1,2,3,10,12 | A,C |
| 5) Öncü (eski) demokrasi kuramlarının başlıcalarını açıklar. | 1,2,3,10,12 | A,C |
| 6) Öncü demokrasi kuramlarının karakteristik özelliklerini ifade eder. | 1,2,10,12 | A,C |
| 7) Öncü demokrasi kuramlarını kategorize edebilir. | 1,2,3,10,12 | A,C |
| 8) Modern demokrasi kuramlarının başlıcalarını açıklar. | 1,2,3,10 | A,C |
| 9) Modern demokrasi kuramlarının karakteristik özelliklerini ifade eder. | 1,2,3,10 | A,C |
| 10) Modern demokrasi kuramlarını kategorize edebilir. | 1,2,3,10 | A,C |
| 11) ) Modern demokrasi kuramları ile öncü demokrasi kuramları arasında ilişki kurar. | 1,2,3,10 | A,C |
| 12) Demokrasinin temel ilkeleri ve nitelikleri bağlamında öncü demokrasi | 1,2,3,10 | A,C |
| 13) Demokrasinin temel ilkeleri ve nitelikleri bağlamında modern demokrasi | 1,2,3,10 | A,C |
| 14) Temsili liberal demokrasiye eleştirel (sorgulayıcı) bir şekilde yaklaşır ve | 1,2,3,10 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | (1)Anlatım, (2)Soru - Cevap, (3)Tartışma, (4)Alıştırma ve Uygulama, (5)Gösteri, (6)Gösterip Yaptırma, (7)Rol Oynama, (8)Grup Çalışması, (9)Benzetim, (10)Beyin Fırtınası, (11)Altı Şapka, (12)Örnek Olay, (13)Deney / Labaratuvar / Atölye / Alan Uygulaması / Staj, (14)Bireysel Çalışma, (15)Problem Çözme, (16)Proje Temelli Öğrenme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Derse ait temel kavramların analizi |  |
| 2 | Genel olarak demokrasi (Temel ilkeler ve nitelikler) |  |
| 3 | Demokrasiye ait öncü öğretiler: “İyi Devlet Yönetimi Öğretisi”, “Ilımlı Demokrasi Öğretisi ve “Radikal Halk Egemenliği Öğretisi |  |
| 4 | Demokrasiye ait öncü öğretiler: De Tocqueville ve “Özgürlük ve Eşitlik Arasında Amaç Çatışması”, “Liberal Temsili Demokrasi Kuramı ve “Devrimci Doğrudan Demokrasi Öğretisi |  |
| 5 | Korumacı Demokrasi ve Gelişmeci Demokrasi yaklaşımlardan hareketle demokrasiye ait öncü öğretilerin tekrarı ve değerlendirilmesi |  |
| 6 | Modern Demokrasi Kuramları:Liberal Demokrasi |  |
| 7 | Modern Demokrasi Kuramları:Halk Demokrasisi |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Modern Demokrasi Kuramları:Sosyal Demokrasi |  |
| 10 | Modern Demokrasi Kuramları:Seçkinci Demokrasi-Ekonomik Demokrasi |  |
| 11 | Modern Demokrasi Kuramları:Çoğulcu Demokrasi |  |
| 12 | Modern Demokrasi Kuramları:Katılımcı Demokrasi |  |
| 13 | Modern Demokrasi Kuramları:Radikal Demokrasi |  |
| 14 | Demokrasiler ne kadar demokratiktir? Demokratik devlet yönetiminin ölçümü. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası ticaretin kuramsal altyapısı ile ithalat, ihracat, kambiyo, gümrük ve lojistik gibi operasyona yönelik bilgilerini anlama ve kullanabilme becerisine sahip olma, küreselleşen sermaye, emek ve mal ticaretinde iş kültürü ve pazarlama etkileşimini özümseyebilme |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Uluslararası ticaret ile ilgili küresel ve ulusal temel düzenlemelere hakim olup, bunları pratik durumlara uygulayabilme ve yorumlayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Uluslararası ekonomik ve ticari gelişmeleri analiz edebilme, örgüt içerisinde görev aldığı konularda sorunları tanımlama, görüş bildirme ve çözüm yolları sunma becerisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Bilgisayar kullanımının yanında uluslararası ticari operasyonlar ve veri analizlerinde kullanılan bilgi sistemleri ve yazılımları kullanabilme becerisini kazanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Araştırma becerisine ve analitik düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların ve uygulanacak projelerin süreçlerini ve sonuçlarını öngörebilme, sebep – sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme, düşüncelerini başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme ve yüksek ikna gücüne sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Görev aldığı alanlarda kurumun vizyon, amaç ve hedeflerini belirleyebilme | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Eleştirel düşünme ve alternatifler üretebilme yetkinliğinin sonucu olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip olma ve inisiyatif kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Kendi alanında sürekli iyileştirmeye odaklı ve yenilikçi olabilme | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Liderlik özelliklerine sahip olmakla birlikte takım çalışmasına yakın olma ve diğer alanlardaki uzmanlarla mesleki paylaşıma ve etkileşime dayalı yatay ve dikey iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma. | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | En az bir yabancı dilde Avrupa Dil Portföyü Bağımsız Kullanıcı kapsamında B2 düzeyinde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **12** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Uluslararası ticaretin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme | **X** |  |  |  |  |
| **14** | Paydaşlarla ilişkileri analiz edebilme, alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilme, kurumunun konumunu sorgulayabilme ve öneriler sunma | **X** |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İNSAN HAKLARI VE HUKUKU | SBK 403 | 7 | 2+ 0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İnsan hakları kavramı, nitelikleri, tarihi gelişimi ve sınıflandırılması Maddi insan hakları hukuku  İnsan hakları usul hukuku |
| **Dersin İçeriği** | İnsan hakları kavramı, nitelikleri, tarihi gelişimi ve sınıflandırılması, maddi insan hakları hukuku, insan hakları usul hukuku (insan haklarının korunması) konuları anlatılmaktadır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İnsan haklarına ilişkin temel kavramları bilir. | 1,2,3,15 | A,C |
| 2) İnsan haklarının korunmasına yönelik sözleşmeleri bilir ve yorumlar. | 1,2,3,15 | A,C |
| 3) İnsan haklarının korunmasına yönelik ulusal ve uluslar arası kuruluşları tanır. | 1,2,3,15 | A,C |
| 4) İnsan haklarının korunmasına ilişkin gelişmeleri analiz eder. | 1,2,3,15 | A,C |
| 5) Dünya üzerindeki farklı ve benzer uygulamaları karşılaştırır. | 1,2,3,15 | A,C |
| 6) İnsan haklarının korunması noktasında hukuksal yolları doğru kullanır. | 1,2,3,15 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | İnsan Hakları kavramı |  |
| 2 | İnsan hakları hukuku kavramı, kaynakları, özellikleri |  |
| 3 | İnsan Hakları Hukukunun Genel İlkeleri |  |
| 4 | Olağanüstü Yönetim Usulleri, BM Sistemi |  |
| 5 | Sözleşmelerin izlenmesinde kullanılan usuller, sözleşme dışı mekanizma ve Usuller |  |
| 6 | UNESCO, İLO, İnsan Haklarının Bölgesel düzeyde Korunması, Avrupa İnsan Hakları Sistemi |  |
| 7 | Ara Sınav |  |
| 8 | AGİT, Amerikalılararası Sistem, Afrika İnsan Hakları Sistemi |  |
| 9 | İnsan Haklarının İç Hukukta Korunması |  |
| 10 | Eşitlik, ayrımcılık yasağı, yaşama hakkı |  |
| 11 | İşkence, insanlık dışı ve aşağılayıcı muamele veya cezaya uğramama hakkı, kişi hürriyeti ve güvenliği, özel hayatın gizliliği hakkı |  |
| 12 | Yerleşme ve Seyahat Hakkı, Düşünce, Din Ve Vicdan Hürriyeti |  |
| 13 | Toplantı ve gösteri yürüyüşü, dernek kurma hakları, azınlık hakları |  |
| 14 | Adil Yargılanma hakkı |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İnsan Hakları ve Hukuku Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Siyasal İdeolojiler | SBK405 | 7 | 3+0 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Siyasal ideolojiler konusunda farkındalık yaratılarak ideolojilere eleştirel yaklaşma yeteneği kazandırılacaktır. Siyasal ideolojilerin kökenleri üzerinde durularak ideoloji sonrası toplumun oluşumun dinamikleri tartışılacaktır. |
| **Dersin İçeriği** | İdeoloji kavramı tartışılarak 19. yüzyılla ortaya çıkan büyük ideolojilerin kökenleri kavratılacaktır. Daha sonra 20. yüzyılda yeni oluşan feminizm, anarşizm, faşizm gibi ideolojiler tartışılarak ideolojinin dönüşümü analiz edilecektir. Günümüz postmodern dünyasında ideolojilerin seyreltilmesi sorunu analiz edilecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Siyasal ideoloji kavramını anlar. | 1,2,3 | A,C |
| 2) Siyasal ideolojileri eleştirel olarak sorgular. | 1,2,3 | A,C |
| 3) Hakim ideoloji olarak liberalizmin kökenlerini ve gelişim sürecini analiz eder. | 1,2,3 | A,C |
| 4) Muhafazakar ideolojinin siyasal projesini çözümler. | 1,2,3 | A,C |
| 5) Marksist ideolojinin siyasal projesini çözümler. | 1,2,3 | A,C |
| 6) İdeolojiler arası ilişkileri analiz eder. | 1,2,3 | A,C |
| 7) İdeolojinin günümüz dünyası sorunlarına dair çözüm yollarını karşılaştırır. | 1,2,3 | A,C |
| 8) Postmodern dünyada siyasal ideolojilerin seyreltilme süreçlerini sorgular. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | (1)Anlatım, (2)Soru - Cevap, (3)Tartışma, (4)Alıştırma ve Uygulama, (5)Gösteri, (6)Gösterip Yaptırma, (7)Rol Oynama, (8)Grup Çalışması, (9)Benzetim, (10)Beyin Fırtınası, (11)Altı Şapka, (12)Örnek Olay, (13)Deney / Labaratuvar / Atölye / Alan Uygulaması / Staj, (14)Bireysel Çalışma, (15)Problem Çözme, (16)Proje Temelli Öğrenme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | İdeoloji Kavramı ve İdeolojinin Doğası |  |
| 2 | Klasik Liberalizm |  |
| 3 | Çağdaş Liberalizm Tartışmaları |  |
| 4 | Klasik Muhafazakarlık |  |
| 5 | Yeni Sağ ve Neoliberalizm |  |
| 6 | Marksizm |  |
| 7 | Yeni Marksist Tartışmalar |  |
| 8 | Sosyal Demokrasi ve Refah Devleti |  |
| 9 | Yeni Sol |  |
| 10 | Milliyetçilik |  |
| 11 | Anarşizm |  |
| 12 | Feminizm |  |
| 13 | Faşizm |  |
| 14 | Postmodernizm ve İdealizm Sorunu |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası ticaretin kuramsal altyapısı ile ithalat, ihracat, kambiyo, gümrük ve lojistik gibi operasyona yönelik bilgilerini anlama ve kullanabilme becerisine sahip olma, küreselleşen sermaye, emek ve mal ticaretinde iş kültürü ve pazarlama etkileşimini özümseyebilme |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Uluslararası ticaret ile ilgili küresel ve ulusal temel düzenlemelere hakim olup, bunları pratik durumlara uygulayabilme ve yorumlayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Uluslararası ekonomik ve ticari gelişmeleri analiz edebilme, örgüt içerisinde görev aldığı konularda sorunları tanımlama, görüş bildirme ve çözüm yolları sunma becerisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Bilgisayar kullanımının yanında uluslararası ticari operasyonlar ve veri analizlerinde kullanılan bilgi sistemleri ve yazılımları kullanabilme becerisini kazanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Araştırma becerisine ve analitik düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların ve uygulanacak projelerin süreçlerini ve sonuçlarını öngörebilme, sebep – sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme, düşüncelerini başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme ve yüksek ikna gücüne sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Görev aldığı alanlarda kurumun vizyon, amaç ve hedeflerini belirleyebilme | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Eleştirel düşünme ve alternatifler üretebilme yetkinliğinin sonucu olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip olma ve inisiyatif kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Kendi alanında sürekli iyileştirmeye odaklı ve yenilikçi olabilme | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Liderlik özelliklerine sahip olmakla birlikte takım çalışmasına yakın olma ve diğer alanlardaki uzmanlarla mesleki paylaşıma ve etkileşime dayalı yatay ve dikey iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma. | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | En az bir yabancı dilde Avrupa Dil Portföyü Bağımsız Kullanıcı kapsamında B2 düzeyinde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **12** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Uluslararası ticaretin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme | **X** |  |  |  |  |
| **14** | Paydaşlarla ilişkileri analiz edebilme, alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilme, kurumunun konumunu sorgulayabilme ve öneriler sunma | **X** |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Kamu Yönetimi Kuramları | SBK407 | 7 | 3+0 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Kamu yönetimi düşüncesinin doğuşu ve gelişimini öğrenerek, başlıca kamu yönetimi kuramlarını incelemek. |
| **Dersin İçeriği** | Kamu yönetiminin ortaya çıkışı, Avrupa’da, Amerika’da ve Türkiye’de gelişimi, toplumsal yapıyla kamu yönetimi arasındaki ilişki, kamu yönetimine kuramsal yaklaşımlar, sosyal ve demokratik teorilerin kamu yönetimi kuramlarına etkisi, kamu yönetimi reformları bağlamında yönetim kuramları ve Türkiye’ye yansımaları. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Kamu yönetimin akademik disiplin, uygulamalar seti ve sanat olarak anlamlarını bilir. | 1,2,3 | A,C |
| 2) Kamu yönetimi düşünce ve pratiğinin ortaya çıkışı ve gelişimini öğrenir. | 1,2,3 | A,C |
| 3) Yönetim sorunlarına kuram, yaklaşım ve modellerden yararlanarak çözümler üretir | 1,2,3,14 | A |
| 4) Toplumsal değişimle kamu yönetimindeki değişim arasında ilişki kurar yorumlar. | 1,2,3 | A |
| 5) Kamu yönetimine etki eden teorileri bilir ve yorumlar. | 1,2,3 | A,C |
| 6) Günümüzdeki kamu yönetimi uygulamalarının teorik arka planını tanır. | 1,2,3 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | (1)Anlatım, (2)Soru - Cevap, (3)Tartışma, (4)Alıştırma ve Uygulama, (5)Gösteri, (6)Gösterip Yaptırma, (7)Rol Oynama, (8)Grup Çalışması, (9)Benzetim, (10)Beyin Fırtınası, (11)Altı Şapka, (12)Örnek Olay, (13)Deney / Labaratuvar / Atölye / Alan Uygulaması / Staj, (14)Bireysel Çalışma, (15)Problem Çözme, (16)Proje Temelli Öğrenme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Akademik bir disiplin, uygulamalar seti ve sanat olarak kamu yönetimi |  |
| 2 | Kamu yönetimi disiplini ve uygulamasının Avrupa’da gelişimi, |  |
| 3 | Kamu yönetiminin Amerika’da gelişimi |  |
| 4 | Türkiye´de kamu yönetiminin kökenleri |  |
| 5 | Toplumsal değişimler ve kamu yönetimi arasındaki ilişki |  |
| 6 | Kamu yönetimi kuramlarının sınıflandırılması |  |
| 7 | Geleneksel kamu yönetimi |  |
| 8 | ARASINAV |  |
| 9 | Yeni kamu yönetimi hareketi (new public administration) |  |
| 10 | Yeni kamu yönetimi (new public management) |  |
| 11 | Yeni kamu yönetimi reform uygulamaları |  |
| 12 | Yeni kamu hizmeti yaklaşımı |  |
| 13 | Postmodern kamu yönetimi düşüncesi |  |
| 14 | Demokrasi teorileri ve kamu yönetimi |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası ticaretin kuramsal altyapısı ile ithalat, ihracat, kambiyo, gümrük ve lojistik gibi operasyona yönelik bilgilerini anlama ve kullanabilme becerisine sahip olma, küreselleşen sermaye, emek ve mal ticaretinde iş kültürü ve pazarlama etkileşimini özümseyebilme |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Uluslararası ticaret ile ilgili küresel ve ulusal temel düzenlemelere hakim olup, bunları pratik durumlara uygulayabilme ve yorumlayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Uluslararası ekonomik ve ticari gelişmeleri analiz edebilme, örgüt içerisinde görev aldığı konularda sorunları tanımlama, görüş bildirme ve çözüm yolları sunma becerisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Bilgisayar kullanımının yanında uluslararası ticari operasyonlar ve veri analizlerinde kullanılan bilgi sistemleri ve yazılımları kullanabilme becerisini kazanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Araştırma becerisine ve analitik düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların ve uygulanacak projelerin süreçlerini ve sonuçlarını öngörebilme, sebep – sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme, düşüncelerini başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme ve yüksek ikna gücüne sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Görev aldığı alanlarda kurumun vizyon, amaç ve hedeflerini belirleyebilme | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Eleştirel düşünme ve alternatifler üretebilme yetkinliğinin sonucu olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip olma ve inisiyatif kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Kendi alanında sürekli iyileştirmeye odaklı ve yenilikçi olabilme | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Liderlik özelliklerine sahip olmakla birlikte takım çalışmasına yakın olma ve diğer alanlardaki uzmanlarla mesleki paylaşıma ve etkileşime dayalı yatay ve dikey iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma. | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | En az bir yabancı dilde Avrupa Dil Portföyü Bağımsız Kullanıcı kapsamında B2 düzeyinde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **12** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Uluslararası ticaretin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme | **X** |  |  |  |  |
| **14** | Paydaşlarla ilişkileri analiz edebilme, alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilme, kurumunun konumunu sorgulayabilme ve öneriler sunma | **X** |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İNGİLİZCE VII | YDL 401 | 7 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | İngilizce VI dersinden başarılı olmak |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Farklı yabancı dil sınavlarında çıkan soru türlerini çözmede beceri edinmek |
| **Dersin İçeriği** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Yabancı dil sınavlarındaki soru türlerini anlama ve soruları çözmede deneyim kazanma | 4 | A, C |
| 2) Okuduğunu anlama ve kelime bilgisi alanlarındaki bilgi düzeyinin artması | 4,14 | A |
| 3) Kelimeleri ezberlemektense cümle içinde kullanarak daha etkili bir şekilde kazanımını sağlamak | 4,8 | C |
| 4) İngilizce gramer bilgisini ,verilen alıştırmalarda etkili bir şekilde kullanabilmek | 4,14 | A |
| 5) Yabancı dili etkili bir şekilde kullanmak için,yabancı dildeki form,anlam ve fonksiyon bilgisini farklı aktiviteler yoluyla uygulayabilmek | 2,3 | C,F |
| 6) Farklı soru tipleriyle yabancı dil bilgisini test edebilmek | 4 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tenses, Questions |  |
| 2 | Present Tenses |  |
| 3 | Past Tenses |  |
| 4 | Much and Many |  |
| 5 | Future Forms |  |
| 6 | What… like |  |
| 7 | Present Perfect |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Present Perfect |  |
| 10 | Have Got To |  |
| 11 | Present Perfect Continuous |  |
| 12 | Present Perfect Continuous |  |
| 13 | Used To |  |
| 14 | General Revision |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İngilizce VII Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| ALMANCA III | ALM 401 | 7 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | Almanca II dersinden başarılı olmuş olma şartı vardır. |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin Yabancı Dil gerektiren iş ve eğitim ortamlarında, Uluslararası etkinliklerde Almancayı kullanabilmesidir. |
| **Dersin İçeriği** | Önceki öğrenim yılına göre öğrencinin Uluslararası iş ve eğitim ortamlarındaki diyalogları geliştirmesi. Diyalogdaki konuşma başarısında telaffuzunu ve çeşitli kriterlerde (Konuşma, Dinleme, Okuma, Dilbilgisi, Kelime Hazinesi, Yazma) Almancayı geliştirmesi. Ticari yazışma örnekleriyle Almancanın iş hayatına yönelik öğrenilmesi dersin amacı ve içeriğidir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Almanca A2 seviyesine ilişkin konuları tanımlar. | 1,2,4,7,8,14 | A, C |
| 2) Almanca A2 seviyesine ilişkin konuları açıklar. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |
| 3) Almanca A2 seviyesine ilişkin konuları örneklerle uygular. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |
| 4) Almanca A2 seviyesine ilişkin konuları karşılaştırır. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |
| 5) Almanca kullanımını geliştirir. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |
| 6) Almanca ve Türkçedeki temel dil bilgisi kurallarının farklılıklarını değerlendirir. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Zuletzt vom Ferien erzaehlen. Vergangenheitsform benutzen. Über Ereignisse und Taetigkeiten Auskunft geben, Letzlich z.B. vom Ferien. Modalverben können und müssen und Pronomen. Verben: Haben und brauchen- über diese Wörter diskutieren und Wünsche äusse |  |
| 2 | Über Kleidung sprechen. Image Kleidung machen Leute. Einkaufsgespräche führen. Über Mode sprechen. Adjektiv: prädikativ und attributiv. Fragen mit welch-? |  |
| 3 | Jahreszeiten. Saisonmode. Wetter und Wettervorhersage. Diskutieren über Wetter und Saisonanzug. Farben und Farbberatungen. Adjektive mit lich und –ig |  |
| 4 | Wünsche äussern. Geschenkvorschläge machen verwerfen und gutheissen. Einladung schreiben. Kaufwünsche äussern. Adjektive: Komparativ und superlativ. Demonstrativpronomen im Akkusativ |  |
| 5 | Texte zur Klassentreffen. Treffpunkt fesstellen, ein Treffen planen. Stadtspaziergang planen. Sehenswürdigkeit einer Stadt herausfinden |  |
| 6 | Hinweise zu Sehenswürdigkeiten geben. Nomen und Artikeln im 1., 3.und 4. Fall, Wegen der aussenpolitische Wissens und Interresse der Studenten, Texte aus dem Deutschen Ausswaertiges Amt lesen und untersuchen, daraus Themen die verglichen werden kann mit |  |
| 7 | Eine Stadt in Basel-Dreilaendereckk. Europa und Laenderbeziehung. Stadt und Land in Deutschland und in der Schweiz. Text aus der Basler Zeitung. Wie international ist Basel? Somit das Thema Nationalitaeten und Sprachen. Kurze Dialogtexte zuhören und nach |  |
| 8 | Videos über das Thema Deutsche und Europaeische Aussenpolitik ansehen. Die Nach-und Vorteile versuchen zu formulieren. Wortschatz erweitern. Hörtexte zuhören und mitlesen, phonetisch Akzent üben, Die Texte die ich vorlese, mitbeteilen. Aussprache üben |  |
| 9 | Vorhandene Dialoge erneut erstellen und vorspielen. Wiederholung. Übungen über Themen, die gelernt wurde. Ara Sınav |  |
| 10 | Informationen zu Deutschland. Deutschland-Reise. Dokumentarfilm über Deutschland und Deutsche. |  |
| 11 | Familie und Verwandte. Freundschaft. Vergleichen. Diskutieren. (Deutsch-Türkisch) Haushaltsarbeit. Einwendungen machen; einladen, annehmen, ablehnen. Zu gemeinsamen Handeln auffordern, etwas vorschlagen. |  |
| 12 | Verabredung / Bestellung am Telefon; am Flugschalter / Fahrkartenschalter; beim Arzt. Zeit und zeitliche Relationen: abgeschlossene Handlungen. Handlung per Geschäftsbriefe |  |
| 13 | Brief für die Geschäftskorrespondenz erstellen. Form und Inhalt beachten. |  |
| 14 | Persönliche Eigenschaften feststellen. Lebenslauf schreiben. Berufe beschreiben. Stellenanzeigen auswerten. Stellengesuche schreiben. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Almanca III Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İSPANYOLCA III | ISP 401 | 7 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | İspanyolca II dersinden başarılı olmuş olma şartı vardır. |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İspanyol dilinin B1 seviyesinde öğretilmesi |
| **Dersin İçeriği** | İspanyolca gelecek zaman, -mişli geçmiş zaman, -dili geçmiş zaman fiil çekimleri, gereklilik, dolaylı tümleç, bileşik şahıs zamirleri. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Orta Seviye İspanyolca bilir. | 1,2,4,6,14,15 | A, B |
| 2) İspanyolca konuşur. | 1,2,4,6,14,15 | A,B |
| 3) Zamanlar arasındaki farklılıkları kavrar. | 1,2,4,6,14,15 | A,B |
| 4) Zamanların kullanım şekillerini öğrenir. | 1,2,4,6,14,15 | A,B |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Gelecek zaman |  |
| 2 | Gelecek zaman |  |
| 3 | Belgisiz zamirler |  |
| 4 | Birleşik şahıs zamirleri, tümleç olan şahıs zamirleri |  |
| 5 | -mişli geçmiş zaman |  |
| 6 | -mişli geçmiş zamanda kuralsız fiiller |  |
| 7 | -dili geçmiş zaman |  |
| 8 | ARASINAV |  |
| 9 | -dili geçmiş zamanda kuralsız fiiller |  |
| 10 | Yakın geçmiş ile ?dili geçmiş zamanların kullanımı |  |
| 11 | İlgi zamirleri ve belgisiz zamirler |  |
| 12 | Asıl sayılar ve sıra sayılar |  |
| 13 | Tek şahıslı fiiller |  |
| 14 | Genel tekrar ve değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İspanyolca III Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| RUSÇA III | RUS 401 | 7 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | Rusça II dersinden başarılı olmuş olma şartı vardır. |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı Rusça ders alan öğrencilerin Rusça bilgisini geliştirerek, onların Rusça gramer ve dilbilgisine hakim olarak konuşma, anlama ve yazma tekniğini geliştirmek. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste öğrencilere Rus dilinin temel kurallarını öğretecek başlıca, fonetik ve gramer eğitimi verilecektir. Başlıca ders konuları: Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- adların çoğul yalın durumları, adlarda vurgu değişiklikleri, fiiller, bağlı cümlecikleri tanıtan edatlar, şimdiki zaman, geçmiş zaman, gelecek zaman. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Özellikle Uluslararası İlişkiler alanında Rusya ile ilgili literatür çalışması yapabilecek seviyede dili okuma, anlama ve kavrama yeteneğini geliştirir. | 1 | A |
| 2) Rusça en güncel bilgileri içeren ders kitaplarını anlayacak düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olur. | 1,4 | B |
| 3) Ana dilin yanı sıra ikinci bir yabancı dil öğrenme yetisini geliştirir. | 1, 6 | C |
| 4) Öncelikle dış politika alanındaki güncel dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanır. | 1,2,14 | A |
| 5) Yabancı meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisini geliştirir. | 1,4 | A |
| 6) Özellikle Uluslararası olaylar dikkate alındığında, gelişen olayları kaynağında inceleyerek halk ile dialog kurma yetisini geliştirir. | 4,14 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali |  |
| 2 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali |  |
| 3 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali |  |
| 4 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- sıfat ve sıfat tamlaması |  |
| 5 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- sıfat ve sıfat tamlaması |  |
| 6 | Rusça gramer çalışması ve Zarf |  |
| 7 | Rusça gramer çalışması ve Zarf |  |
| 8 | Sınav haftası |  |
| 9 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi-Hece çeşitleri |  |
| 10 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi-Hece çeşitleri |  |
| 11 | Adlar ve adların çekimi |  |
| 12 | Adlar ve adların çekimi |  |
| 13 | Çekimi Yapılmayan Adlar |  |
| 14 | Çekimi Yapılmayan Adlar |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rusça III Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Bilim Felsefesi | SBK409 | 7 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin bilim üzerine üretilmiş düşünceleri tanıması |
| **Dersin İçeriği** | Bilimsel düşüncenin oluşumundaki tartışmaların takip edilmesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Bilim kavramını dar ve geniş anlamda tanımlar | 1,2 | A |
| 2) Bilimin olgusallık, nesnellik, mantıksallık , seçicilik , eleştirellik, genelleştiricilik niteliklerini açıklar. | 2 | A,C |
| 3) Bilimin felsefi temellerini tartışır | 2,3 | A |
| 4) Bilimin yöntemsel yapısını açıklar. | 1,2 | A,B |
| 5) ) Nedensellik, tüme varım, tümden gelim,betimleme , deney, gözlem,açıklama,anlama vb. kavramlarını tanımlar. | 1,2 | A,C |
| 6) Kuram – olgu ilişkisini tartışır. | 2,3 | B |
| 7) Yasa , ,kuram , hipotez, varsayım, aksiyon, postüla gibi bilimsel ifadeleri tanımlar. | 1,2 | A |
| 8) Bilimleri araştırma yaptıkları varlık alanlarına göre sınıflar ve açıklar. | 1 | A |
| 9) Bilimsel bilginin üretiminde bilimsel süreçlerin ve sosyo- psişik faktörlerin rolünü değerlendirir. | 1 | A,B |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , B: Sözlü Sınav, C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Bilimin özellikleri |  |
| 2 | Bilimin felsefi temelleri |  |
| 3 | Bilimsel kavramlar |  |
| 4 | Bilimin yöntemi ve işleyişi |  |
| 5 | Doğrulamacılık |  |
| 6 | Yanlışlamacılık |  |
| 7 | Olağan bilim ve bilimsel devrim |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Doğa bilimi , tarih - toplum bilimi |  |
| 10 | Açıklamacı ve anlamacı bilim görüşleri |  |
| 11 | Anarşist Bilim Görüşü |  |
| 12 | Nesnellik ve geçerlilik |  |
| 13 | Kuram- olgu ilişkisi |  |
| 14 | Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rusça III Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| BİTİRME PROJESİ | SBK 402 | 8 | 6+0 | 6 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Lisans eğitimin tamamlamak üzere olan öğrencilerin ilgi duydukları eğitim alanları ile ilgili bir konuda nasıl bir bilimsel araştırma yapılacağını uygulamalı olarak göstermek. |
| **Dersin İçeriği** | Bitirme ödevi ile ilgili kitap, makale ve diğer materyaller. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Lisans eğitimi sonunda kazanılan bilgileri kullanmayı hedefler. | 8,14 | C |
| 2) Analiz yeteneği kazandırmayı amaçlar. | 10,14 | C,F |
| 3) Bilimsel yayın yapma konusunda deneyim kazanmayı amaçlar. | 14 | C |
| 4) Bilimsel yayın yapmayı teşvik eder. | 8,14 | C |
| 5) Uluslararası konuların tahlil edilmesini hedefler. | 8,10,14 | C,F |
| 6) Araştırma yapma yöntemi konusunda yol gösterici olmayı amaçlar. | 8,14 | C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Konunun tespiti |  |
| 2 | Konunun tespiti, kaynakların araştırılması |  |
| 3 | Kaynakların toplanması |  |
| 4 | Giriş ve içindekiler taslağı |  |
| 5 | Birinci Bölümün yazılması |  |
| 6 | Birinci Bölüm üzerinde tashihler |  |
| 7 | İkinci Bölümün yazımı |  |
| 8 | İkinci Bölümün kontrolü |  |
| 9 | İkinci Bölümün Tashihi |  |
| 10 | Son bölüm ve Sonuç |  |
| 11 | Son bölüm ve Sonuç |  |
| 12 | İmla ve usul kontrolü |  |
| 13 | Tashihler |  |
| 14 | Son tashihler |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 6 | 96 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav | 2 | 5 | 10 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 156 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6.24 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İş Başında Mesleki Uygulamalar (Kamu) | SBK 402 | 8 | 0+20 | 10 | 24 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Lisans eğitimin tamamlamak üzere olan öğrencilerin ilgi duydukları eğitim alanları ile ilgili bir konuda nasıl bir bilimsel araştırma yapılacağını uygulamalı olarak göstermek. |
| **Dersin İçeriği** | Bitirme ödevi ile ilgili kitap, makale ve diğer materyaller. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Lisans eğitimi sonunda kazanılan bilgileri kullanmayı hedefler. | 8,14 | C |
| 2) Analiz yeteneği kazandırmayı amaçlar. | 10,14 | C,F |
| 3) Bilimsel yayın yapma konusunda deneyim kazanmayı amaçlar. | 14 | C |
| 4) Bilimsel yayın yapmayı teşvik eder. | 8,14 | C |
| 5) Uluslararası konuların tahlil edilmesini hedefler. | 8,10,14 | C,F |
| 6) Araştırma yapma yöntemi konusunda yol gösterici olmayı amaçlar. | 8,14 | C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Konunun tespiti |  |
| 2 | Konunun tespiti, kaynakların araştırılması |  |
| 3 | Kaynakların toplanması |  |
| 4 | Giriş ve içindekiler taslağı |  |
| 5 | Birinci Bölümün yazılması |  |
| 6 | Birinci Bölüm üzerinde tashihler |  |
| 7 | İkinci Bölümün yazımı |  |
| 8 | İkinci Bölümün kontrolü |  |
| 9 | İkinci Bölümün Tashihi |  |
| 10 | Son bölüm ve Sonuç |  |
| 11 | Son bölüm ve Sonuç |  |
| 12 | İmla ve usul kontrolü |  |
| 13 | Tashihler |  |
| 14 | Son tashihler |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 20 | 320 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 18 | 288 |
| Ara Sınav | 1 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 2 | 0 | 0 |
| Ödev | 1 | 0 | 0 |
| Final | 1 | 0 | 0 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 608 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 24.32 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İş Başında Mesleki Uygulamalar (Özel) | SBK 402 | 8 | 0+20 | 10 | 24 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Lisans eğitimin tamamlamak üzere olan öğrencilerin ilgi duydukları eğitim alanları ile ilgili bir konuda nasıl bir bilimsel araştırma yapılacağını uygulamalı olarak göstermek. |
| **Dersin İçeriği** | Bitirme ödevi ile ilgili kitap, makale ve diğer materyaller. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Lisans eğitimi sonunda kazanılan bilgileri kullanmayı hedefler. | 8,14 | C |
| 2) Analiz yeteneği kazandırmayı amaçlar. | 10,14 | C,F |
| 3) Bilimsel yayın yapma konusunda deneyim kazanmayı amaçlar. | 14 | C |
| 4) Bilimsel yayın yapmayı teşvik eder. | 8,14 | C |
| 5) Uluslararası konuların tahlil edilmesini hedefler. | 8,10,14 | C,F |
| 6) Araştırma yapma yöntemi konusunda yol gösterici olmayı amaçlar. | 8,14 | C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Konunun tespiti |  |
| 2 | Konunun tespiti, kaynakların araştırılması |  |
| 3 | Kaynakların toplanması |  |
| 4 | Giriş ve içindekiler taslağı |  |
| 5 | Birinci Bölümün yazılması |  |
| 6 | Birinci Bölüm üzerinde tashihler |  |
| 7 | İkinci Bölümün yazımı |  |
| 8 | İkinci Bölümün kontrolü |  |
| 9 | İkinci Bölümün Tashihi |  |
| 10 | Son bölüm ve Sonuç |  |
| 11 | Son bölüm ve Sonuç |  |
| 12 | İmla ve usul kontrolü |  |
| 13 | Tashihler |  |
| 14 | Son tashihler |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 20 | 320 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 18 | 288 |
| Ara Sınav | 1 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 2 | 0 | 0 |
| Ödev | 1 | 0 | 0 |
| Final | 1 | 0 | 0 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 608 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 24.32 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 24 |