|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Türk Dili I | TRD101 | 1 | 2+0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere sosyolojinin temel kavramlarını anlatmak ve anlatılan sosyal süreçler, kurumlar, organizasyon ve sosyal ilişkilerin temel formları ile kendi yaşam tecrübelerini anlamlandırmalarını ve yorumlamalarını sağlamaktır |
| **Dersin İçeriği** | Türkçenin yapı ve anlam bakımından özellikleri, temel eserler, toplum içinde kendini ifade etme, dili doğru ve etkili kullanma yolları. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Türkçeyi doğru ve düzgün kullanma bilincine erişirler. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Sözlü ve yazılı iletişim kuralları ile resmi yazışma kurallarını öğrenerek iş yaşamında kendini etkin ve doğru bir biçimde ifade edebilirler. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Türk dillerinin tarihçesini, yapısal özelliklerini, Türkiye Türkçesi ve birbirleriyle olan ilişkilerini öğrenerek kendi diline geniş bir perspektiften bakma olanağı bulurlar. | 1,2,4,6,12,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Dersin amacı ve işleyişi, Dil nedir? Dilin insan hayatındaki yeri |  |
| 2 | Dilin özellikleri ve dilin yapısını kavrama, Sözlü anlatım çalışmaları, Noktalama işaretleri |  |
| 3 | Dil birlikleri, Türkçenin yeri; lehçe, şive ve ağız arasındaki farklar, Dil-düşünce ilişkisini kavrama |  |
| 4 | Belli başlı Türkçe eserlerin değerlendirilmesi, Yazım kuralları |  |
| 5 | Örneklerle ses bilgisi, Kültürün değişen ve değişmeyen unsurları |  |
| 6 | Türkçede sözcük yapısının incelenmesi, Yazı için ön hazırlıklar, Dilekçe, tutanak, form yazımı |  |
| 7 | Sözcük çeşitleri. Yapısı bakımından sözcükler, Sözcük geliştirip  değiştirme, Türetme yolları |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Söz öbekleri, Klasik kurmaca türler, Ödev, Proje hazırlama |  |
| 10 | Paragraf ve metin çeşitleri |  |
| 11 | Türkçede cümle yapısı ve cümle türleri, Bilimsel yazı teknikleri, Yazmada plan nasıl yapılır? |  |
| 12 | Cümle üstü dil yapıları, Yazılı anlatımın önemi |  |
| 13 | Semantik bilgisi, İşlevsel Türler: Deneme - Fıkra-Gazete Köşe yazısı-Söyleşi, Paragraf yazımı; paragraf türleri ve özellikleri |  |
| 14 | Söz sanatları ve Türkçenin söz varlığı, Atasözleri ve Deyimlerin önemi, Anlatım Bozuklukları |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Destek Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Türk Dili I- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  | **X** |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. | **X** |  |  |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. | **X** |  |  |  |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. | **X** |  |  |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. | **X** |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 3 | 3 |
| Kısa Sınav | 2 | 1 | 2 |
| Ödev | 1 | 2 | 2 |
| Final | 1 | 6 | 6 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 61 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2,44 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | ATA101 | 1 | 2+0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Atatürk´ün eserleri incelenmek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları anlatılarak Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır. Ayrıca Türk devriminin tamamlanması evresinde yaşanan siyasi gelişmeleri ve yeni devletin kuruluş sürecinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Buna ek olarak dersin bir diğer amacı da öğrencilere, Atatürk’ün siyasi ve sosyal alanlardaki devrimlerini öğretmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Modern Türkiye´nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Türk inkılâbının anlamını ve önemini öğrenirler | 1,4,12,15 | A |
| 2) Türkiye’de modernleşme sürecinin siyasal, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerini analiz edebilirler. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Türkiye Cumhuriyetinin nasıl ve hangi mekanizmalarla tarih sahnesindeki yerini aldığı ve 1946 yılında çoğulcu parlamenter sisteme geçişe kadar Erken Cumhuriyet Döneminde nasıl bir ulus devlet ve toplum tasavvur edildiğini öğrenerek günümüz ile mukayese edebilirler. | 1,2,4,6,12,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Atatürk ilkeleri ve Türk inkılabı ile ilgili kaynakları tanımış olmak. |  |
| 2 | Osmanlıdaki yenilik hareketleri kavramış olmak. |  |
| 3 | Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini bilir. |  |
| 4 | Türkiye Cumhuriyeti´nin devlet yapısını iyi bir şekilde tanımış olur. |  |
| 5 | Atatürk ilkelerinin tarihi gelişimini bilir. |  |
| 6 | Atatürk’ün cumhuriyet ve barış kavramlarını bilir. |  |
| 7 | Atatürk ilke ve inkılaplarının önemini kavrar. |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Cumhuriyetin değerini ve önemini kavrar. |  |
| 10 | Devletine ve milletine sahip çıkacak milli iradeye sahip olur. |  |
| 11 | Cumhuriyete ve laikliğe karşı oluşacak iç ve dış tehditlere karşısında uyanık olur. |  |
| 12 | Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir bilgi birikimine sahip olur. |  |
| 13 | TBMM açılma sürecini bilir. |  |
| 14 | Milli mücadele zorluklarını kavrar. |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Destek Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Atatürk ilkeleri ve inkılap Tarihi I - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  | **X** |  |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. | **X** |  |  |  |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. | **X** |  |  |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. | **X** |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 3 | 3 |
| Kısa Sınav | 2 | 1 | 2 |
| Ödev | 1 | 2 | 2 |
| Final | 1 | 6 | 6 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 61 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2,44 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İngilizce I | YLD101 | 1 | 2+1 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders ile öğrencilerin, "European Language Portfolio Global Scale" B1 düzeyinde İngilizcede;  - Temel dilbilgisine sahip olmaları,  - Dinlediklerini anlamaları,  - Karşılıklı konuşabilmeleri,  - Okuduklarını anlamaları,  - Kendilerini yazıyla ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır |
| **Dersin İçeriği** | İngilizce’ye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Farklı sosyal konu içerikli parçaları İngilizce olarak yazabilirler. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Günlük yaşamla ilgili konuları yazabilme yeteneği kazanırlar. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Kendileri ve/veya herhangi bir konuda hakkında konuşma yeteneği kazanırlar. | 1,2,4,6,12,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Present Forms of Be |  |
| 2 | Questions Negatives and Short Answers of BE, Possesive’s |  |
| 3 | Present Simple Time |  |
| 4 | Present Simple Questions Negatives and Short Answers |  |
| 5 | There is, There are |  |
| 6 | Prepositions |  |
| 7 | Modal 1 |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Modals 2 |  |
| 10 | Past Simple |  |
| 11 | Past Simple Negatives |  |
| 12 | Count and Uncount Nouns |  |
| 13 | Comparative and Superlative Adjectives |  |
| 14 | Adjectives and Adverbs |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Destek Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İngilizce I - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. | **X** |  |  |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. | **X** |  |  |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. | **X** |  |  |  |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. | **X** |  |  |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. | **X** |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 103 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4,12 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Araştırma Yöntemleri | ARY101 | 1 | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Dersin temel amacı, öğrencilerin bilim ve araştırma, kuram ve araştırma, bilimsel yöntem yaklaşımları, sosyal hizmette araştırmanın yeri ve işlevi, sosyal hizmet araştırmasında tür ve modeller, sosyal hizmet araştırmasında etik ve politika, araştırmayı planlama ve hazırlık (araştırma sorunu ve amaçlarını belirleme, alan yazın taraması ve raporlaştırma, yöntemsel tasarımın ana unsurları, araştırma önerisi hazırlama) konularında bilgi sahibi olmaları beklenir. |
| **Dersin İçeriği** | Bilimsel bir araştırmanın yürütülmesi esnasında izlenmesi gereken temel yol ve yöntemler |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Bilgi ve Bilimi tanımlar | 1,4,12,15 | A |
| 2) Bilgi çeşitlerini açıklar | 1,2,4,6 | A |
| 3) Bilimsel bilgiyi tasarlar | 1,2,4,6 | A |
| 4) Bilimsel bilginin özelliklerini sıralar | 1,2,4,6 | A |
| 5) Bilimsel bilgi elde etmede kullanılan yöntemleri açıklar | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 6) Bilimsel yöntem ve çeşitlerini sıralar | 1,2,4,12,15 | A |
| 7) Bilimsel yöntemleri uygular | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 8) Bilgi elde etmede kullanılan teknikleri ve çeşitlerini tanımlar | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 9) Bilimsel teknikleri uygular | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Giriş: Bilim Felsefesi Nedir?, Bilgi ve Bilimsel Bilgi |  |
| 2 | Araştırma Problem/ Problemlerinin Belirlenmesi |  |
| 3 | Eleştirel Kaynak Taraması |  |
| 4 | Araştırma Soru ve Hipotezlerinin Oluşturulması |  |
| 5 | Araştırma Stratejisinin Belirlenmesi |  |
| 6 | Araştırma Evreni ve Örnekleme |  |
| 7 | Araştırma İçin İkincil Verilerin Derlenmesi |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Araştırma İçin Birincil Verilerin Derlenmesi: Anketler |  |
| 10 | Araştırma İçin Birincil Verilerin Derlenmesi: Gözlem ve Mülakat |  |
| 11 | Araştırmalarda Ölçüm ve Ölçekler |  |
| 12 | Temel Veri Analiz Yöntemleri |  |
| 13 | Raporlama: Araştırma Raporunun İçeriği |  |
| 14 | Raporlama: Araştırma Raporunun Şekli Şartları |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Destek dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Araştırma Yöntemleri - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  | **x** |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  |  |  | **x** |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  | **x** |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  | **x** |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  | **x** |  |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  | **x** |  |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  | **x** |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  | **x** |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  | **x** |  |  |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  |  | **x** |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  |  | **x** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Sosyoloji I | SSH101 | 1 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere sosyolojinin temel kavramlarını anlatmak ve anlatılan sosyal süreçler, kurumlar, organizasyon ve sosyal ilişkilerin temel formları ile kendi yaşam tecrübelerini anlamlandırmalarını ve yorumlamalarını sağlamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Sosyolojinin tanımı, alanı, sosyal kişilik , sosyal statü, grup ve birlikler. Birey ve toplum ilişkisi, toplum, toplumsal davranış ve toplumsal ilişkiler, Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle ilişkisi, Kültür. Sosyal değişme, sosyal kontrol. Güncel eğilim ve gelişmelerin etkileri altındaki ekonomi ve iş hayatı, aile ve evlilik, akrabalık, eğitim gibi temel sosyal kurumlar bir bütün içinde değerlendirerek ele alınmaktadır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Sosyoloji ve toplum ilişkisinin içeriğini kavrar | 1,4,12,15 | A |
| 2) Temel sosyolojik kavramları anlayıp kullanır | 1,2,4,6 | A |
| 3) Temel sosyolojik yaklaşımları topluma uygular | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Sosyal hizmet ortamları açısından toplumu tanır | 1,2,4,12,15 | A |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme | |
| **Ölçme Yöntemleri:** | | A: Sınav , C: Ödev | |
| **DERS AKIŞI** | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Sosyoloji nedir? | |  |
| 2 | Birey, toplum ve toplumsal davranış | |  |
| 3 | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle ilişkisi | |  |
| 4 | Sosyal düşüncenin menşei | |  |
| 5 | Sosyolojinin Başlangıcı ve gelişimi | |  |
| 6 | Bilgi, araştırma ve sosyoloji | |  |
| 7 | Sosyal olay ve sosyal olgu | |  |
| 8 | Ara sınav | |  |
| 9 | Kültür | |  |
| 10 | Sosyal etkileşim ve sosyalleşme | |  |
| 11 | Sosyal kontrol ve sapma | |  |
| 12 | Sosyal kategoriler, sosyal gruplar ve organizasyon | |  |
| 13 | Sosyal değişme | |  |
| 14 | Kurumlar | |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Sosyoloji I- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  | **x** |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  | **x** |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  | **x** |  |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  | **x** |  |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  | **x** |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  |  | **x** |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  | **x** |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  | **x** |  |  |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  | **x** |  |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Sosyal Hizmete Giriş | SSH103 | 1 | 3+0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bilim ve meslek olarak sosyal hizmet konusunun tarihsel süreç içinde dünyada ve Türkiye’deki gelişiminin; demokrasi, insan hakları ve sosyal adalet kavramları açısından sosyal hizmetin değerlendirilebilmesinin; sosyal hizmet kuram ve uygulamasının bilgi, değer ve beceri, problem çözme süreçleri, etkileşim, uzman, müracaatçı, çevre, müdahale süreçleri, bilgi toplama, sorunun belirlenmesi, değerlendirilmesi, planlama, uygulama ve değerlendirme açısından temellerinin öğrenilmesi ve sosyal hizmet açısından analitik bakış açısının yerleştirilmesi hedeflenmektedir. |
| **Dersin İçeriği** | Sosyal hizmetin tanımı, temel kavram ve unsurları. Sosyal hizmet felsefesi, değerleri, etiği, süreç ve yaklaşımları, Dünyada ve Türkiye´de profesyonel sosyal hizmetin tarihsel gelişimi, Profesyonel sosyal hizmetin uygulama alanları ve işlevsel özelliği; sosyal hizmet uzmanının rol ve fonksiyonları ve mesleki kimliği. İşlenmiş Derslerin Değerlendirilmesi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Bilim ve meslek olarak sosyal hizmetin dayandığı felsefeyi açıklar | 1,4,12,15 | A |
| 2) Sosyal hizmet ve sosyal hizmetleri ayrı ayrı tanımlar | 1,2,4,6 | A |
| 3) Meslek olarak sosyal hizmetin ayırd edici özelliklerini sıralar, uygulama alanlarını analiz eder | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Sosyal hizmet ile diğer mesleklerin ilişkilerini açıklar | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Sosyal hizmetin meslek ve eğitiminin dünyada ve Türkiyedeki tarihsel gelişimini analiz eder | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Sosyal hizmet teorilerini ve yaklaşım tarzlarını sıralar | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Sosyal İşlevsellik ve Seviyelerini açıklar | 1,2,4,6,12 | A |
| 8) Bireylerin ihtiyaç ve problemlerinin kaynaklarını tasarlar | 1,2,4,6,12 | A |
| 9) İç ve Dış Kuvvetler Paradigması: Yaşam Döngüsünü açıklar | 1,2,4,6,12 | A |
| 10) Profesyonel sosyal hizmetin uygulama ve etki alanlarını, uluslar arası sosyal hizmeti tanımlar | 1,2,4,6,12 | A |
| 11) Vaka inceleme süreçlerini ve örneklerini tanımlar | 1,2,4,6,12 | A |
| 12) insan ihtiyaçlarını, problemelerini tanır, uygulama metot ve örneklerini açıklar | 1,2,4,6,12 | A |
| 13) Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı/müdürlüklerininyaptığı hizmetleri açıklar | 1,2,4,6,12 | A |
| 14) Sosyal güvenlik sistemini tanımlar, önemini açıklar | 1,2,4,6,12 | A |
| 15) Sosyal hizmet teori ve taslaklarını uygular | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Temel Kavramlar, Bilim ve Felsefe Olarak Sosyal Hizmet |  |
| 2 | Sosyal Hizmet ve Diğer Bilim Dalları,Meslek Olarak Sosyal Hizmet |  |
| 3 | Sosyal Hizmetlerde İdari Yapı, Sosyal Güvenlik Sistemi |  |
| 4 | Sosyal Yardımın Tarihi Gelişimi ve Sosyal Hizmet Eğitimi |  |
| 5 | İnsan İhtiyaçları ve Problemleri |  |
| 6 | Sosyal Hizmet Uygulamaları: Bireylerle, Ailelerle, Gruplarla |  |
| 7 | Yaşam Döngüsü |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Sosyal Vaka İncelemesi: Problemler, Süreçler ve Örnekler |  |
| 10 | Sistem, Ekolojik Sistem Yaklaşımı |  |
| 11 | Davranış Dinamiklerini Değerlendirme Modeli |  |
| 12 | Genelci Yaklaşım |  |
| 13 | Türkiyede Sosyal Hizmetin Gelişimi ve Uygulama Alanları |  |
| 14 | Aile ve Sosyal Politikalar SHÇEK İl Müdürlükleri ve Yaptığı Hizmetler |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Sosyal Hizmete Giriş I - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  | **X** |  |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  | **X** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Hukuka Giriş | SBK101 | 1 | 3+0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı öğrencilere hukuk bilimi ile ilgili temel konu, kavram ve kurumları tanıtmaktır. Bu bilgiler onlara eğitimlerinin bundan sonraki dönemlerinde, iş hayatında ve günlük yaşamlarında yararlı olacaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Hukuk kurallarının özellikleri ve diğer sosyal düzen kurallardan ayırımı; çağdaş hukuk sistemleri; hukukta derleme hareketi ve Türk Hukukunun derlenmesi; yaptırım ve çeşitleri; kamu hukuku, özel hukuk, karma hukuk dalları ve alt ayrımları; Türk pozitif hukuku ve sorunları; hukukun çeşitli açılardan uygulanması; hak; hak sahipliği ve ehliyet kavramları; sorumluluk ve sorumluluğun işletilmesi gibi belli başlı konulardan oluşmaktadır |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Hukuk ile diğer sosyal düzen kurallarını ayırt eder, tanımlar | 1,4,12,15 | A |
| 2) Hukukun amaç ve işlevlerini açıklar | 1,2,4,6 | A |
| 3) Hukukta yaptırımın anlamını açıklar | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Hukukun temel dallarını sıralar | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Pozitif hukuk kuralarını tanımlar | 1,2,4,12,15 | A, C |
| 6) Hukukun niteliklerini açıklar | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Yer, zaman ve anlam bakımından uygulanması gereken kuralları sıralar | 1,2,4,6,12 | A |
| 8) Hak kavramı, hak sahipliği ve ehliyetin anlamlarını açıklar | 1,2,4,6,12 | A |
| 9) Hukuksal işlemler, eylemler ve hukukta sorumluluk konusunu tanımlar | 1,2,4,6,12 | A |
| 10) Türk yargı düzeni hakkında genel bilgileri açıklar | 1,2,4,6,12 | A |
| 11) Hukukun kurallarını mesleki hayatta uygular | 1,2,4,6,12 | A |
| 12) Hukuki kurallarla etik kuralları arasında seçim yapar | 1,2,4,6,12 | A |
| 13) Mesleğin etik değerlerini tanımlar | 1,2,4,6,12 | A |
| 14) Hukukun uygulamalarını sıralar | 1,2,4,6,12 | A |
| 15) hukuk düzeninin hangi süreçlerden geçtiğini tanımlar | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Toplumsal düzen, toplumsal düzen kuralları ve hukukun toplumsal düzen kuralları arasındaki yeri, ilişkisi ve ayırt edici yanları |  |
| 2 | Hukukun çeşitli açılardan tanımlanması ve hukukun başlıca amaç ve işlevleri |  |
| 3 | Hukukta yaptırım ve çeşitli hukuk alanlarından yaptırım örnekleri |  |
| 4 | Başlıca hukuk sistemleri |  |
| 5 | Hukukun temel kollara ayırımı |  |
| 6 | Özel hukuk bilgisi (I) |  |
| 7 | Özel hukuk Bilgisi (II) |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Kamu hukuku bilgisi |  |
| 10 | Türk pozitif hukukunun genel hatlarıyla tanıtımı |  |
| 11 | Hukukun çeşitli açılardan uygulanması |  |
| 12 | Hak kavramı ve hak sahipliği ve ehliyet |  |
| 13 | Hukuksal işlem ve eylemler |  |
| 14 | Hukukta sorumluluk |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Hukuka Giriş - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  | **X** |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  | **X** |  |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici çalışmaları koordine edebilir. | **X** |  |  |  |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. | **X** |  |  |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  | **X** |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  | **X** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Genel Psikoloji | SSH105 | 1 | 3+0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İnsanın ruhsal yapısı, ruhsal yapısıyla ilgili durumlar, kişilik yapısı ve bu yapıların ilişkiler üzerindeki etkilerini incelemeyi amaçlamaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Psikoloji; tanımı ve önemi. Psikolojinin gelişimi, psikolojinin alt dalları, psikoloji ve diğer bilim dalları arasındaki ilişki, psikolojinin konuları; Algılama, duygu ve heyecanlar, Güdülenme, öğrenme. Kişilik ve kişilik kuramları |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Psikolojinin temel kavramlarını (duyum, algı, öğrenme, kişilik vb.) açıklar. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Psikoloji biliminin tarihi gelişimindeki ekolleri, başlıca temsilcileri açıklar ve karşılaştırır. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Psikolojinin diğer bilimlerle ilişkisini açıklar. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) İnsan davranışına etki eden psikolojik faktörleri analiz eder. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Kişilik oluşumu, kişilik teorileri ve kişilik ölçümleri ile ilgili süreçleri açıklar. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Davranışın oluşumunda etki eden psikolojik faktörler hakkında değerlendirme yapar. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Psikoloji biliminin temel kavramları ile davranışa olan etkileri birey üzerinde açıklar. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Genel giriş ve tanıtım |  |
| 2 | Bilim olarak psikoloji ve önemi |  |
| 3 | Evrim, genetik ve davranış |  |
| 4 | Davranışın gelişimi |  |
| 5 | Öğrenme ve öğrenmenin ilkeleri |  |
| 6 | Düşünme ve Problem Çözme |  |
| 7 | Dil ve iletişim |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Dürtüler ve güdülenme |  |
| 10 | Psikometrik testler |  |
| 11 | Kişilik ve kuramları |  |
| 12 | Davranış bozuklukları ve tedavisi |  |
| 13 | Tutumlar ve önyargı |  |
| 14 | Davranış üzerinde sosyal etkiler |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Genel Psikoloji - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  | **X** |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  | **X** |  |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  | **X** |  |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  | **X** |  |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  | **X** |  |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  | **X** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Türk Dili II | TRD102 | 2 | 2+0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | Türk Dili I |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Türkçenin şekil bilgisini kavratıp, imlâ-noktalama işaretlerinin yerinde kullanılmasını sağlamak, cümlenin ögelerini ve çeşitlerini kavratmak, anlatım bozukluğu yapmadan yazma ve konuşma becerisini kazandırmak, topluluk önünde sunum yapabime becerisini kazandırmak, bilimsel metinleri inceleyip not çıkarma becerisini kazandırmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Dil konusunda daha bilinçli ve bilgili olunmasını sağlama |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Türkçeyi doğru ve düzgün kullanma bilincine erişirler. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Sözlü ve yazılı iletişim kuralları ile resmi yazışma kurallarını öğrenerek iş yaşamında kendini etkin ve doğru bir biçimde ifade edebilirler. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Türk dillerinin tarihçesini, yapısal özelliklerini, Türkiye Türkçesi ve birbirleriyle olan ilişkilerini öğrenerek kendi diline geniş bir perspektiften bakma olanağı bulurlar. | 1,2,4,6,12,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Film gösterimi ve film üzerinden toplum, birey, sanat, sinema üzerine tartışma |  |
| 2 | Yapısına göre cümleler |  |
| 3 | Resmi yazışmalar, resmi yazışma kuralları, özel yazışmalar. Bunlar üzerinde somut örneklere dayanan uygulamalar, Türk yazar ve şairleri ile ilgili bilgilendirici sunum |  |
| 4 | Yazılı anlatım türleri (makale, köşe yazısı, deneme, eleştiri, inceleme) |  |
| 5 | Anı, biyografi, otobiyografi, günlük vb. |  |
| 6 | Öykü, roman, tiyatro, senaryo..vb. |  |
| 7 | Destan, efsane ve şiir türleri |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Dinleme sanatı, güzel konuşma, heyecan kontrolü |  |
| 10 | Etkili sunum teknikleri, öğrenci sunumları, ses, diyalog, diksiyon |  |
| 11 | Sözlü anlatım çeşitleri, hazırlıklı konuşmalar (panel, forum, sempozyum…vb.) |  |
| 12 | Mülakat, öğrenci sunumlarından örnekler, öğrenci projelerinin somutlaştırılması |  |
| 13 | Kısaltmalar, yazım kuralları, noktalama işaretleri |  |
| 14 | Atasözleri ve deyimler, anlatım bozuklukları |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Destek Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Türk Dili II - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  | **X** |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. | **X** |  |  |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. | **X** |  |  |  |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. | **X** |  |  |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. | **X** |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 3 | 3 |
| Kısa Sınav | 2 | 1 | 2 |
| Ödev | 1 | 2 | 2 |
| Final | 1 | 6 | 6 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 61 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2,44 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | ATA102 | 2 | 2+0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersle öğrencilerin Türk devriminin tamamlanması evresinde yaşanan siyasi gelişmeleri ve yeni devletin kuruluş sürecini öğrenmesi amaçlanmaktadır. Buna ek olarak dersin bir diğer amacı da öğrencilere Atatürk’ün siyasi ve sosyal alanlardaki devrimlerini öğretmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Türkçenin yapı ve anlam bakımından özellikleri, temel eserler, toplum içinde kendini ifade etme, dili doğru ve etkili kullanma yolları. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Türk inkılâbının anlamını ve önemini öğrenirler. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Türkiye’de modernleşme sürecinin siyasal, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerini analiz edebilirler. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Türkiye Cumhuriyetinin nasıl ve hangi mekanizmalarla tarih sahnesindeki yerini aldığı ve 1946 yılında çoğulcu parlamenter sisteme geçişe kadar Erken Cumhuriyet Döneminde nasıl bir ulus devlet ve toplum tasavvur edildiğini öğrenerek günümüz ile mukayese edebilirler. | 1,2,4,6,12,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Türk İnkılâbının Nitelikleri ve Hedefleri, Siyasal Alandaki İnkılâplar |  |
| 2 | İlk Anayasa ve Anayasal Değişiklikler,  Cumhuriyet Devrinde İlk Siyasi Partiler |  |
| 3 | Hukuk İnkılâbı, Eğitim ve Kültür Alanındaki İnkılâplar |  |
| 4 | Toplumsal Alandaki Çalışmalar (Tekkelerin Kapatılması, Kıyafet İnkılâbı, Soyadı  Kanunun Kabulü) |  |
| 5 | Ekonomik Alandaki Atılım ve Gelişmeler |  |
| 6 | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasına Genel Bir Bakış,  (Lozan Barışından Sonra 1923-1932 Döneminde Türkiye’nin Dış Politikaları) |  |
| 7 | 1932-1939 Döneminde Türkiye’nin Dış Politikasındaki Gelişmeler.  (Türkiye’nin Milletler Cemiyetine Girmesi, Balkan Antantı, Montreux Sözleşmesi,  Sadabat Paktı, Hatay Sorunu) |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | İkinci Dünya Savaşı ve Türkiye (İkinci Dünya Savaşından Sonra Türkiye’nin Dış  Politikası ve Demokrasiye Geçiş) |  |
| 10 | Cumhuriyetçilik |  |
| 11 | Milliyetçilik |  |
| 12 | Halkçılık, inkılapçılık |  |
| 13 | Devletçilik |  |
| 14 | Laiklik |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Destek Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  | **X** |  |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. | **X** |  |  |  |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. | **X** |  |  |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. | **X** |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 3 | 3 |
| Kısa Sınav | 2 | 1 | 2 |
| Ödev | 1 | 2 | 2 |
| Final | 1 | 6 | 6 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 61 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2,44 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İngilizce II | YDL102 | 2 | 2+1 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | İngilizce I |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrenilen gramer yapısını yazma becerisini geliştirmede kullanmak |
| **Dersin İçeriği** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Farklı sosyal konu içerikli parçaları İngilizce olarak yazabilirler. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Günlük yaşamla ilgili konuları yazabilme yeteneği kazanırlar. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Kendileri ve/veya herhangi bir konuda hakkında konuşma yeteneği kazanırlar | 1,2,4,6,12,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tenses, Questions |  |
| 2 | Present Tenses |  |
| 3 | Past Tenses |  |
| 4 | Much and Many |  |
| 5 | Future Forms |  |
| 6 | What… like |  |
| 7 | Present Perfect |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Present Perfect |  |
| 10 | Have Got To |  |
| 11 | Present Perfect Continuous |  |
| 12 | Present Perfect Continuous |  |
| 13 | Used To |  |
| 14 | General Revision |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Destek Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İngilizce II - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. | **X** |  |  |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. | **X** |  |  |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. | **X** |  |  |  |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. | **X** |  |  |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. | **X** |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 103 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4,12 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Bilgi ve iletişim Teknolojileri | BIL102 | 2 | 2+1 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bilgisayar sistemleri ve internet hakkında temel kavramlar verilerek, e-posta yönetimi, işletim sistemleri ve ofis uygulama programları ve web tabanlı programların temel seviyede kullanımı becerilerini vermektir. |
| **Dersin İçeriği** | Bilgisayar Temel Kavramları, İnternet ve Servisleri, Windows 7, MS Word, MS Excel, MS Powerpoint, MS Access kullanımı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Hipermetin Aktarma İletişim Kuralı (http), e-posta gönderme protokolü (SMTP) kuralları, Haber Grupları / Forumların özel kuralları ve dosya aktarım iletişim kuralı (FTP) standartlarına uygun olarak İnternet ortamında iletişim kurabilirler. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Özgeçmiş yazım standartlarına uygun olarak İnternet ortamında iş başvurusu yapabilirler | 1,2,4,6 | A |
| 3) Veri giriş kuralları, matematiksel yazım kuralları ve grafik özelliklerine uygun olarak sayısal verileri düzenleyebilirler. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Tasarım ilkelerine uygun olarak hazır şablonlar ile tanıtım materyali hazırlayabilirler | 1,2,4,12,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Genel Kavramlar |  |
| 2 | İşletim Sistemi ve Dosya Yönetimi |  |
| 3 | Bilgi ve İletişim |  |
| 4 | Mail, Takvim, Doküman, Günlük |  |
| 5 | MS POWERPOINT - Temel Ayarlar, Sunum Oluşturma, Metin, Görüntüler ve Tablo |  |
| 6 | MS POWERPOINT - Grafik ve Çizim Nesneleri, Ekran Gösterisi Efektleri, Slayt Gösterisi ve Çıktı Hazırlama |  |
| 7 | MS WORD - Kelime İşlemciye İlk Adımlar ve Temel İşlemler |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | MS WORD - Biçimlendirme (Metin, Paragraf, Belge) |  |
| 10 | MS WORD - Nesneler (Tablo, Resim. Görüntü, Grafik) ve Yazdırma |  |
| 11 | MS EXCEL - Giriş, Hücreler ve Çalışma Sayfaları |  |
| 12 | MS EXCEL - Biçimlendirme |  |
| 13 | MS EXCEL - Biçimlendirme, Formüller ve İşlevler |  |
| 14 | MS EXCEL - Grafikler, Sayfa Yapısı ve Çıktıların Hazırlanması MS ACCESS - Veri Tabanı Yönetim Sistemlerine Giriş ve Tablo İşlemleri |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Destek Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Bilgi ve İletişim Teknolojileri - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  | **X** |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. | **X** |  |  |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. | **X** |  |  |  |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. | **X** |  |  |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  | **X** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 103 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4,12 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Sosyoloji II | SSH102 | 2 | 2+1 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | Sosyolojiye Giriş I |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere sosyolojinin temel kavramlarını anlatmak ve anlatılan sosyal süreçler, kurumlar, organizasyon ve sosyal ilişkilerin temel formları ile kendi yaşam tecrübelerini anlamlandırmalarını ve yorumlamalarını sağlamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Dersin içeriği şu konuları kapsamaktadır: sosyal olanı ve sosyolojinin ne olduğunu anlamak, kültür birey ve topluma sosyolojik bir bakış, sosyolojik terminoloji: temel kavramlar, sosyolojinin prensipleri ve temel yaklaşımlar, sosyolojik perspektif ve metodoloji, Sosyalizasyon, sosyal etkileşim ve ilişkiler, toplumun organizasyonu, toplumsal tabakalaşma ve sınıflar, gruplar ve kurumlar, toplumsal bir kurum olarak aile, eğitim, dine sosyolojik bir bakış, siyaset ve ekonomi, toplumsal yapı, toplumsal değişme, toplumsal hareketler ve kolektif davranış. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Sosyoloji ve toplum ilişkisinin içeriğini kavrar | 1,4,12,15 | A |
| 2) Temel sosyolojik kavramları anlayıp kullanır | 1,2,4,6 | A |
| 3) Temel sosyolojik yaklaşımları topluma uygular | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Sosyal hizmet ortamları açısından toplumu tanır | 1,2,4,12,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Sosyal olanı anlamak: kültür birey ve topluma sosyolojik bir bakış |  |
| 2 | Sosyoloji Nedir? |  |
| 3 | Sosyolojik terminoloji: temel kavramları anlamak |  |
| 4 | Sosyolojinin prensipleri ve temel yaklaşımlar |  |
| 5 | Sosyolojik perspektif ve metodoloji |  |
| 6 | Sosyalizasyon, sosyal etkileşim ve ilişkiler |  |
| 7 | Toplumun organizasyonu, toplumsal tabakalaşma ve sınıflar |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Gruplar ve kurumlar |  |
| 10 | Toplumsal bir kurum olarak aile |  |
| 11 | Eğitim |  |
| 12 | Dine sosyolojik bir bakış |  |
| 13 | Toplumsal yapı, toplumsal değişme |  |
| 14 | Toplumsal hareketler ve kolektif davranış |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | | Temel Mesleki Dersler | | | | | |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | | |
| **Sosyolojiye giriş II - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | | **Değerlendirme** | | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. | |  |  | **X** |  |  | |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. | |  |  | **X** |  |  | |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. | |  |  | **X** |  |  | |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici çalışmaları koordine edebilir. | |  |  | **X** |  |  | |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. | |  | **X** |  |  |  | |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir | |  |  |  | **X** |  | |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. | |  |  |  |  | **X** | |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. | |  |  | **X** |  |  | |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur | |  | **X** |  |  |  | |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. | |  |  | **X** |  |  | |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. | |  |  | **X** |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İnsan Davranışları ve Sosyal Çevre | SSH104 | 2 | 2+0 | 2 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin farklı sosyal sistemler içindeki insan davranışlarını değerlendirebilmeye yönelik teorik bilgiyi sahip olması, insanın biyo-psiko-sosyal gelişimini ekolojik ve çevresel kavramlar boyutunda anlayabilmesi. İnsan davranışları ve sosyal çevre etkileşimi hakkında bilgi sahibi olma. |
| **Dersin İçeriği** | Bireyin içinde yaşadığı aile, grup, örgütler, kurumlar, topluluk ve toplumlar gibi sosyal sistemlerin etkileşimi çerçevesinde insanın biyo-psiko-sosyal gelişimini kapsayan kuramlar. Davranış bilimlerini tanıma, Farklı sosyal çevreleri tanıma. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1.Ekolojik/sosyal sistem çerçevesini tanımlar. | 1,4,12,15 | A |
| 2.İnsanın biyopsikososyal bir varlık olduğunu kavrar. | 1,2,4,6 | A |
| 3.Toplumsal, ekonomik ve kültürel yapı, sınıf, yoksulluk, ezilme, ayrımcılık, cinsiyetçilik gibi çevre temelli kavramların davranış ve gelişim üzerindeki etkilerini görür ve ilişkilendirir. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4.Farklılık (diversity) kavramının bireyler üzerindeki etkilerini anlar. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5.Bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemlerine ilişkin gelişimsel görev ve gelişimsel gereksinmeler ile risk ve koruyucu faktörler hakkında gerekli bilgileri edinir. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6.Sosyal hizmet müdahalesi için kuramsal bir temel oluşturur. | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | İnsan Davranışını İnceleyen Bilim Dalları ve Kavram tanımlaması |  |
| 2 | Davranışın Sosyal Hayattaki Yeri Ve Fonksiyonları |  |
| 3 | İnsan Davranışı Kuramları (Sistem, Ekolojik Sistem vd) |  |
| 4 | Davranışın biyolojik temelleri, duyum, algılama ve süreçleri |  |
| 5 | Tutumlar ve tutum değişimine kuramsal yaklaşımlar, Karakter, Niteliği Ve Gelişimi-Saldırgan Karakter |  |
| 6 | Davranışların Gelişimde Toplum ve Çevre |  |
| 7 | Ruh ve Ruhsal Hayatın Sosyal Görünüşleri ve Kişiliğe Yansıması |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Cinsiyetin Kişilik Oluşumuna Etkisi ve Rol Karmaşası, Çocuğun Aile Çevresi İçindeki Yeri |  |
| 10 | Toplumsal değişim ve kişilik gelişimi |  |
| 11 | Aile, grup ve örgütlerde davranış şekilleri |  |
| 12 | Heyecan, güdü ve heyecan kuramları |  |
| 13 | Kişilik ve kişilik kuramları |  |
| 14 | Sosyal çevre ve uyum |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İnsan Davranışları ve Sosyal Çevre - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  | **X** |  |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  | **X** |  |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  | **X** |  |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  | **X** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 5 | 80 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Sosyal Hizmet Tarihi | SSH106 | 2 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Sosyal hizmetin tarihsel gelişiminin belirlenmesi, değerlendirilmesi, planlama ve uygulamaların tarihsel gelişimleri, insani hizmetlerin tarih içerisindeki evreleri ve günümüzdeki durumların özelliklerinin belirtilmesi açısından temellerinin öğrenilmesi ve sosyal hizmet açısından tarihsel bakış açısının yerleştirilmesi hedeflenmektedir. |
| **Dersin İçeriği** | Sosyal refah kavramının analizi. İnsani hizmetler içinde sosyal hizmetlerin yeri, tarihi gelişimi, amaç ve işlevi, Modern sosyal hizmetlerin oluşumu, gelişimi ve tarihi. Dünyada ve Türkiye´de sosyal hizmetlerin tarihsel gelişim süreci.Tarihteki hizmetlerin değerlendirilmesi, Günümüzdeki sosyal hizmetlerin değerlendirilmesi, Sosyal Hizmetlere tarihsel bakış, İnsani hizmetlerin tarih içerisindeki evreleri. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Sosyal hizmet ve sosyal refah olgularını kavrar | 1,4,12,15 | A |
| 2) Farklı müracaatçı gruplarına uygun çözüm önerileri getirir, bu beceriyi kazanır | 1,2,4,6 | A |
| 3) Seçilmiş Bazı Ülkelerde Sosyal Hizmet ve Sosyal Yardımın Gelişimini analiz eder | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Türkiye´de Sosyal Hizmet´in tarihçesini tanımlar | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Sosyal Hizmetlerin Rol ve Görevlerini açıklar | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Aileye, Çocuklara, Yoksullara Yönelik Sosyal Hizmetleri tasarlar | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Gençlere, Yaşlılara, Özürlülere Yönelik Sosyal Hizmetleri tasarlar | 1,2,4,6,12 | A |
| 8) Sağlığa ve Göçe Yönelik Sosyal Hizmetleri tasarlar | 1,2,4,6,12 | A |
| 9) Sokak Çocukları ve Suçlulara Yönelik Sosyal Hizmetleri tasarlar | 1,2,4,6,12 | A |
| 10) Sosyal Hizmetlerde İdari Yapıyı ayırt eder | 1,2,4,6,12 | A |
| 11) Uluslararası Sosyal Hizmeti tanımlar | 1,2,4,6,12 | A |
| 12) Sosyal Hizmetler ve Sivil Toplum Örgütleri ilişkisini açıklar | 1,2,4,6,12 | A |
| 13) İnsan İhtiyaçları ve Sosyal Hizmet ilişkisini açıklar | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tarihi Gelişim ve Temel Kavramlar |  |
| 2 | Sosyal Güvenlik Sisteminin Tarihi Gelişimi |  |
| 3 | Seçilmiş Bazı Ülkelerde Sosyal Hizmet ve Sosyal Yardımın Gelişimi |  |
| 4 | Türkiye’de Sosyal Hizmet |  |
| 5 | Sosyal Hizmetlerin Rol ve Görevleri |  |
| 6 | Aileye, Çocuklara, Yoksullara Yönelik Sosyal Hizmetler |  |
| 7 | Gençlere, Yaşlılara, Özürlülere Yönelik Sosyal Hizmetler |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Sağlığa ve Göçe Yönelik Sosyal Hizmetler |  |
| 10 | Sokak Çocukları ve Suçlulara Yönelik Sosyal Hizmetler |  |
| 11 | Uluslararası Sosyal Hizmet |  |
| 12 | Sosyal Hizmetler ve Sivil Toplum Örgütleri |  |
| 13 | Sosyal Hizmetlerde İdari Yapı |  |
| 14 | İnsan İhtiyaçları ve Sosyal Hizmet |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Sosyal Hizmet Tarihi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  | **x** |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  |  | **x** |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  | **x** |  |  |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  | **x** |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  |  | **x** |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  | **x** |  |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  | **x** |  |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  | **x** |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  | **x** |  |  |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  | **x** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Sosyal Antropoloji | SSH108 | 2 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, öğrencilerin, antropolojinin kapsam ve içeriğini ve insanı inceleyen diğer insan bilimlerinden nasıl farklılaşabileceğini anlamalarına yardımcı olmaktır. Bu süreç içinde öğrenciler, antropolojinin karşılaştırmalı ve bütüncü yaklaşımını tanıyacaklar ve dünyaya bakış biçimi geliştiren bir disiplin olduğunu öğreneceklerdir. |
| **Dersin İçeriği** | Sosyal antropolojinin temel kavram ve ilkeleri, kapsam ve amacı, diğer bilimlerle olan ilişkisi, Kültürün tanımı, kültürel özellikler, sosyal ve kültürel değişme kuramları, sosyal ve kültürel değişme kuramları. Uygulamalı antropoloji ve sosyal hizmet ilişkisi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Sosyal antropolojiyi tanımlar | 1,4,12,15 | A |
| 2) Toplumun kendine has özelliği olan kültür olgusunu farklı boyutlarıyla açıklar | 1,2,4,6 | A |
| 3) Kültürel değişmeleri ve yaşanılan dönemleri sıralar | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Evrim Modellerini tanımlar | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Sosyal antropoloji ile ontoloji ilişkisini kurar | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Kültürün ortaya çıkışını analiz eder | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Kültür ile değişme arasında ilişki kurar | 1,2,4,6,12 | A |
| 8) Antropoloji ile sosyal Hizmet İlişkisini açıklar | 1,2,4,6,12 | A |
| 9) Enerji, doğal çevre ve insan ilişkisi arasında analizler yapar | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Sosyal Antropolojinin Tanımı ve Konusu |  |
| 2 | Sosyal Antropolojinin Tarihi Gelişimi |  |
| 3 | Sosyal Antropolojinin Diğer Bilim Dalları İle Olan İlişkisi |  |
| 4 | Evrim Modelleri |  |
| 5 | Kültürün Tanımı, Özellikleri ve İlkeleri |  |
| 6 | Bir Sistem Olarak Kültür Kavramı |  |
| 7 | Kültür Ve Değişme |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Kültürel Muhteva: İlişkiler ve Süreçler |  |
| 10 | Alan Çalışması: Yöntem ve Teknikler |  |
| 11 | Kültürel Evrim ve Devrimler |  |
| 12 | Enerji, Doğal Çevre ve Nüfus |  |
| 13 | Akrabalık ve akrabalıkla ilgili kavramlar |  |
| 14 | Sosyal Antropoloji ve Sosyal Hizmet İlişkisi |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Sosyal Antropoloji - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  | **x** |  |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  | **x** |  |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. | **x** |  |  |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  | **x** |  |  |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  | **x** |  |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  | **x** |  |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  | **x** |  |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  | **x** |  |  |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  | **x** |  |  |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İktisada Giriş | EKO101 | 3 | 4+0 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İktisadi hayatın kavranması, günlük hayatta kullanılan iktisadi kavramların anlaşılması ve iktisadi karar süreçlerindeki rasyonelliğin öğrenilmesi Milli Gelir, Para, Uluslararası İktisadi Faaliyetler, Büyüme, İktisadi Düşünce ve Sistemler hakkında genel bilgi sahibi olunması. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste giriş mahiyetinde olmak üzere, iktisadi hayat, iktisadi olay, iktisadi olayın tarafları, bunların davranış tarzları, fayda ve kâr maksimizasyonu, Milli Gelirin teşekkülü, Para ve fonksiyonları, iktisadi büyüme ve iktisadi sistemler gibi temel konular görülecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Ekonomik analiz için gerekli olan temel iktisadi kavram ve prensipleri tanımlar. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Talep ve arz fonksiyonları ile bu fonksiyonları belirleyen değişkenleri tanımlar ve yorumlar. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Piyasa dengesinin nasıl oluştuğunu analiz etmek için talep ve arz eğrilerinde ortaya çıkan değişmelerin etkilerini ana hatlarıyla belirtir. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Esneklik kavramını, bunun nasıl ölçüldüğünü ve ekonomik etkilerini analiz eder. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Tüketici dengesinin nasıl sağlandığını anlatmak için marjinal fayda ve kayıtsızlık eğrileri yaklaşımı ile analiz yapar. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Üretici denge koşulu için marjinal, ortalama ve toplam maliyet kavramlarını ve bunların arasındaki ilişkileri analiz eder. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Piyasa tasnifi için tam rekabet piyasası ile monopol piyasası arasındaki farkları ve bunların ekonomik sonuçlarını yorumlar. | 1,2,4,6,12 | A |
| 8) Makroekonomik analiz için milli gelir, işsizlik, enflasyon ve büyüme kavramlarını açıklar ve bunları ölçer. | 1,2,4,6,12 | A |
| 9) Milli gelir dengesinin oluşumu ve değişimini grafik yardımıyla analiz eder. | 1,2,4,6,12 | A |
| 10) Harcama kalemlerinin değişiminde çarpan kavramını, bunun nasıl ölçüldüğünü, özelliklerini ve sınırlarını açıklar. | 1,2,4,6,12 | A |
| 11) Para kavramını, paranın fonksiyonları, çeşitleri ve sistemlerini tartışır. | 1,2,4,6,12 | A |
| 12) Para piyasası dengesi için para talep ve arzını analiz eder. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | İktisadi Hayata Toplu Bakış, Genel Kavramlar, İktisadi Olay ve Tarafları, Kıtlık (Nedret Kanunu), İktisadi Adam Davranışı ve Tarafların Davranış Biçimleri |  |
| 2 | Piyasa, Talep ve Talebi Etkileyen Unsurlar, Arz ve Arzı Etkileyen Unsurlar, Piyasa Dengesi, Piyasa Dengesinde Meydana Gelen Değişmeler, |  |
| 3 | Esneklik (Elastiklik): Talep ve Arz Esneklikleri, Hesaplama Şekilleri ve Yorumları |  |
| 4 | Arz ve Talep Uygulamaları: Vergi, Teşvik, Taban ve Tavan Fiyatlamaları |  |
| 5 | Tüketici Dengesi: Fayda Analizi, Eş-Fayda ve Bütçe fonksiyonları ile tüketici dengesinin belirlenmesi |  |
| 6 | Üretim Teorisi (Üretici Dengesi): Azalan Verim Kanunu, Eş-Ürün ve Maliyet Doğrusu Fonksiyonları, Uzu Dönem Üretim Maliyetlerinin Belirlenmesi |  |
| 7 | Piyasalar: Tam Rekabet ve Eksik Rekabet Piyasaları |  |
| 8 | ARA SINAV |  |
| 9 | Makro İktisada Giriş: Milli Gelir, Büyüme, İşsizlik ve Enflasyonun Hesaplanması ve Yorumlanması |  |
| 10 | Harcama Yöntemine Göre Milli Gelir Dengesi: Çarpan ve Hızlandıran Mekanizmalarının İşleyişi |  |
| 11 | Açık ve Kapalı Ekonomilerde Maliye Politikaları |  |
| 12 | Para, Bankacılık Sistemi, Para Teorisi ve Para Politikası |  |
| 13 | AS-AD Analizi |  |
| 14 | Uluslararası Ekonomi: Ticaret Teorisi ve Politikaları |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Destek Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İktisada Giriş - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. | **X** |  |  |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  | **X** |  |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  | **X** |  |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. | **X** |  |  |  |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. | **X** |  |  |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  | **X** |  |  |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 4 | 64 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Sosyal Hizmette İstatistik | SSH201 | 3 | 3+0 | 3 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere, araştırmalarda istatistiksel yöntemleri doğru seçmeleri ve sonuçları doğru yorumlamalarını öğretmek ve bu yönde beceri kazanmalarını sağlamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste, istatistikle ilgili temel kavramlar, veriler için tanımlayıcı ölçüler, verilerin tablo ve grafiklerle özetlenmesi, olasılık ve olasılık dağılımları, örnekleme, istatistiksel tahmin ve hipotez testleri, parametrik olmayan testler, regresyon ve korelasyon analizi ve zaman serileri analizi konularına değinilecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İstatistiğin kullanım amacını ve önemini kavrar | 1,4,12,15 | A |
| 2) Çeşitli konularda elde edilen verileri tanımlar, özetler ve görsel olarak açıklar | 1,2,4,6 | A |
| 3) Elde edilen verileri en uygun analiz yöntemlerini kullanarak çözümler | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Veri çözümlemesi ile mevcut durum hakkında yorum yapabilir | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Geleceğe yönelik öngörüde bulunabilir ve bu bağlamda stratejik kararlar alabilir | 1,2,4,12,15 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | İstatistik ile İlgili Bazı Temel Kavramlar |  |
| 2 | Veri, Değişken ve Ölçme Türleri |  |
| 3 | Tablo ve Grafik Yapım Yöntemi |  |
| 4 | Ortalamalar |  |
| 5 | Değişkenlik ve Bölünme Şekli |  |
| 6 | Olasılık Teorisi |  |
| 7 | Kesikli Olasılık Dağılımları |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Sürekli Olasılık Dağılımları |  |
| 10 | Örnekleme Yöntemleri |  |
| 11 | İstatistik Tahmin ve Hipotez Testleri |  |
| 12 | Parametrik Olmayan Testler |  |
| 13 | Regresyon ve Korelasyon Analizi |  |
| 14 | İndeksler |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Sosyal Hizmette İstatistik - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  | **x** |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  |  |  | **x** |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  | **x** |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  | **x** |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  | **x** |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  | **x** |  |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  | **x** |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  | **x** |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  |  | **x** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 4 | 4 |
| Kısa Sınav | 2 | 1 | 2 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 83 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3,32 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İnsan Hakları ve Sosyal Hizmet | SSH203 | 3 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Sosyal adalet, demokrasi ve insan hakları kültürünün oluşturulmasında sosyal hizmetlerin rolü ve işlevlerini kavrayarak; karşılaşılan sorun ve ikilemlere akılcı, bilimsel çözümler üretebilmek. |
| **Dersin İçeriği** | İnsan Hakları Tanımı, tarihçesi, gelişimi. Özel ihtiyaç grupları. Sosyal Hizmetler ve İnsan Hakları ilişkisi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Hak ve sosyal adalet kavramlarını tanımlar | 1,4,12,15 | A |
| 2) İnsan haklarıyla ilgili bildirge ve sözleşmeleri açıklar | 1,2,4,6 | A |
| 3) Sosyal hizmet ve insan hakları arasındaki ilişkiyi analiz eder | 1,2,4,6,12,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | İnsan haklarının tarihi ve gelişimi |  |
| 2 | Kültür ve İnsan Hakları |  |
| 3 | İnsan Hakları ve İnsani İhtiyaçlar |  |
| 4 | Etik ve İnsan Hakları |  |
| 5 | İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi |  |
| 6 | Evrensel Bildirge Üzerine Yapılandırma |  |
| 7 | Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Haklar Üzerine Uluslar arası Anlaşma |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Savunmasız Gruplar: Kadınlar |  |
| 10 | Savunmasız Gruplar: Çocuklar, Engelli ve/veya HIV taşıyıcı kişiler, Eşcinsel ve Lezbiyenler, Irkçılığa Maruz Kalan Diğer Gruplar |  |
| 11 | İşkence ve İnsan Hakları |  |
| 12 | Sosyal Hizmet Uygulamaları İçin İnsan Haklarının Yapılandırılması |  |
| 13 | İnsan Haklarının Sosyal Hizmet Uygulamaları Alanında Temini |  |
| 14 | Sosyal Hizmet Uygulamalarında İnsan Haklarının önemi ve saygınlığı |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık/Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İnsan Hakları ve Sosyal Hizmet - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  | **X** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Sosyal Hizmet Kuram ve Yaklaşımları I | SSH205 | 3 | 2+2 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Sosyal hizmet çalışmalarında uygulanan kuram ve yaklaşımların neler olduklarını tanımak, öğrenmek ve uygulamaya yönelik örnek çalışmaları kavramayı amaçlamaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Öncelikle sosyal hizmet ile ilgili teori ve yaklaşımlar incelenecek, sonrada bu teori ve yaklaşımların sosyal hizmetin amaçları doğrultusunda nasıl bir araya getirilebileceği, bütünleştirilebileceği tartışılacaktır. Sosyal hizmet ile ilgili teori ve yaklaşımlar, teori ve yaklaşımların sosyal hizmetin amaçları ile ilişkisi, Genelci uygulama yaklaşımları, Mikro, mezzo ve makro düzeyde yaklaşım tarzları, sosyal hizmette uygulanan kuramlar ve kuramların önemi, birey, grup ve toplum uygulamaları. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Sosyal hizmet uygulamalarını tanımlar | 1,4,12,15 | A |
| 2) Sosyal hizmet yaklaşımlarını açıklar | 1,2,4,6 | A |
| 3) Genelci uygulamanın kuramsal temellerini sıralar | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Genelci sosyal hizmetin uygulamalarını açıklar | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Eklektik Bilgi temelini tanımlar | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) İnsan sistemlerine ilişkin kuram ve görüşleri sıralar | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Günlük vakalara ilişkin çözüm önerilerini tasarlar | 1,2,4,6,12 | A |
| 8) Sosyal hizmetin koruma-önleme, değiştirme-geliştirme ve iyiliştirme-rehabilite etme konusunda projeler tasarlar |  |  |
| 9) Sosyal işlevsellik ve sosyal işlevsellik seviyelerini tanımlar |  |  |
| 10) Birey, grup, ailelerle sosyal hizmet modellerini açıklar |  |  |
| 11) Sosyal hizmet uygulamalarında süreç basamaklarını tanımlar |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Sosyal hizmet ve uygulama teorileri |  |
| 2 | Genelci uygulama ve giriş teorileri |  |
| 3 | Sistem teorisi |  |
| 4 | Ekolojik sistem teorisi ve davranış dinamiklerini değerlendirme modeli |  |
| 5 | Güçlendirme yaklaşımı ve boyutları |  |
| 6 | Sosyal işlevsellik |  |
| 7 | Sosyal işlevsellik seviyeleri |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Bireylerle sosyal hizmet |  |
| 10 | Ailelerle sosyal hizmet |  |
| 11 | Gruplarla sosyal hizmet |  |
| 12 | Sosyal hizmet uygulamalarında süreç basamakları |  |
| 13 | Vaka örnekleri ve sosyal hizmet |  |
| 14 | Davranış değiştirme |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Sosyal Hizmet Kuram Ve Yaklaşımları I - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  | **x** |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  | **x** |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  | **x** |  |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  | **x** |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. | **x** |  |  |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  | **x** |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  |  | **x** |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  | **x** |  |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  | **x** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 89 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3,56 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Gelişim Psikolojisi | SSH207 | 3 | 2+1 | 3 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bebeklikten itibaren insan gelişiminin biyolojik, psikolojik ve sosyolojik gelişiminin sosyal hizmet açısından önemi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Gelişim ve gelişim kavramları, biyolojik gelişim ve genler, gelişim kuramları, gelişim dönemleri ve dönem kavramı, kritik dönemler, çocukluk, ergenlik, gençlik, yetişkinlik, olgunluk ve yaşlılık dönemleri ve özellikleri, kişilik, kimlik ve cinsiyet özellikleri.Öğrenme: davranışçı ve bilişsel yaklaşım, öğrenme ürünleri, öğrenmede bireysel farklılıklar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Gelişimi tanımlar | 1,4,12,15 | A |
| 2) Gelişimle sosyal ilişkiyi açıklar | 1,2,4,6 | A |
| 3) Benjamin Bloom ve Piagetin Gelişim dönemlerini sıralar | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Gelişimde Bilişsel, duyusal ve psikomotor dönemlerini açıklar | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Gençlik ve yetişkinlik döneminin özelliklerini açıklar | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Kişilik, kimlik ve cinsiyet özelliklerini tanımlar | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Gelişim kuramlarını ve psikolojik yaklaşımları sıralar | 1,2,4,6,12 | A |
| 8) Öğrenmeye davranışçı yaklaşım ve bilişsel yaklaşımları açıklar | 1,2,4,6,12 | A |
| 9) Öğrenme ürünlerini tanımlar | 1,2,4,6,12 | A |
| 10) Öğrenmede bireysel farklılıkları ayırt eder | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Gelişim ve gelişim kavramları |  |
| 2 | Gelişim ve öğrenmenin eğitim süreciyle ilişkisi |  |
| 3 | İnsan gelişimi: gelişim ve büyümenin temelleri |  |
| 4 | Bedensel büyüme ve gelişme ; Gelişim dönemleri |  |
| 5 | Bilişsel gelişim |  |
| 6 | Çocukluk |  |
| 7 | Ahlak gelişimi Ergenlik |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Gençlik ve Yetişkinlik |  |
| 10 | Olgunluk ve yaşlılık dönemleri ve özellikleri |  |
| 11 | Kişilik, Kimlik ve cinsiyet özellikleri |  |
| 12 | Öğrenmeye Davranışçı yaklaşım |  |
| 13 | Öğrenmeye Bilişsel yaklaşım |  |
| 14 | İnsan gelişimi ve sosyal hizmet ilişkisi |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Gelişim Psikolojisi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  | **x** |  |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  | **x** |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  | **x** |  |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  | **x** |  |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  | **x** |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  | **x** |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  |  | **x** |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. | **x** |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  | **x** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Sosyal Hizmette Sivil Toplum Kuruluşları | SSH209 | 3 | 2+0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Sivil toplum örgütlerini tanımak, önemi hakkında bilgi sahibi olmak;sivil toplum örgütleri ve insan hakları, sivil toplum örgütlerinin sosyal hizmete bakışı,katkısı ve toplum içerisinde gelişim ve değişim üzerindeki etkisinin belirtilmesi, sivil toplum örgütleri ve risk gruplarının ilişkisinin önemiyle ilgili bilgiler verilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Sivil toplum örgütü kavramı ve gönüllülük, demokratik yaşam ve toplumsal gelişme yönünden sivil toplum örgütlerinin önemi, Sosyal hizmetlerde sivil toplum örgütlerinin işlevi, Sivil toplum örgütlerinin kuruluş, işleyiş ve değişmesinde sosyal hizmet uzmanının rol ve becerileri. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Toplum ve sivil toplum örgütlerini tanımlar | 1,4,12,15 | A |
| 2) Sivil toplum örgütlerinin sosyal hizmete katkısını açıklar | 1,2,4,6 | A |
| 3) Sivil toplum örgütlerinin toplumun değişim ve gelişimi üzerindeki etkisini açıklar | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Sivil toplum örgütlerinin önemini tanımlar | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Sivil toplum örgütlerinin risk gruplarına katkısını tasarlar | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Sivil toplum örgütlerinin insan haklarıyla ilgili gelişmelerini açıklar | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Genel giriş ve tanıtım |  |
| 2 | Toplum ve sivil toplum |  |
| 3 | Devlet ve sivil toplum ilişkisi |  |
| 4 | Sivil toplum örgütleri ve önemi |  |
| 5 | Dünya´da Sivil toplum örgütleri |  |
| 6 | Türkiye´de sivil toplum örgütleri |  |
| 7 | Sivil toplum örgütleri ve toplumsal gelişme |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Sivil toplum örgütleri ve Risk grupları |  |
| 10 | Sivil Toplum örgütlerinin faaliyetleri |  |
| 11 | Türkiye´de sivil toplum örgütleri ve sosyal hizmet faaliyetleri |  |
| 12 | Türkiye´de sivil toplum örgütleri ve sosyal hizmet faaliyetleri |  |
| 13 | Türkiye´de sivil toplum örgütleri ve sosyal hizmet faaliyetleri |  |
| 14 | Vakıflar, Dernekler, Ekomnomik yardım kuruluşları ve sosyal hizmet |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Sosyal Hizmette Sivil Toplum Kuruluşları - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  |  | **x** |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  |  |  | **x** |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  |  | **x** |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  |  | **x** |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  | **x** |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  |  | **x** |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  |  | **x** |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  |  | **x** |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  |  | **x** |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  |  | **x** |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  |  | **x** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | 2 | 1 | 2 |
| Ödev | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 8 | 8 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 61 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2,44 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Evde Bakım Hizmetleri | SSH211 | 3 | 2+1 | 3 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Evde bakım, son yıllarda ülkemizde de sağlık ve sosyal bakım hizmetleriyle ilgilenen hemen herkesin dikkatini çekmektedir. Hizmeti sağlayanlar kadar hizmetten yararlananlar için de birçok avantajları olduğu gibi, kurum bakımına alternatif olarak yaşadıkları çevreden, evlerinden ve ailesinden kopmadan ve sosyal desteği alabilme imkânını sunmaktadır. Amaç, evde bakımın sosyo-ekonomik faydaların yanında bakıma muhtaç kişi ve aile fertlerine sağladığı avantajları tanıtmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Türkiye’de ve Dünyada evde bakım hizmetlerinin tarihi gelişim süreci içindeki oluşumunun yanında bakım hizmet türleri ve bakım güvence sistemlerinin özelliklerini tanıtmak. Evde bakım hizmetlerinin nasıl yürütüldüğünü öğrenmek. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Bütüncül bakım kapsamında evde bakımın teorik ve pratik faydalarını görebilmek | 1,4,12,15 | A |
| 2) Evde bakım hizmetleri ile ilgili temel yaklaşımları bilmek | 1,2,4,6 | A |
| 3) Evde bakım hizmetleri ihtiyacını ortaya çıkaran sebepleri bilmek | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Sosyal güvenlik sistemleri açısından evde bakım hizmetlerinin yapısını bilmek | 1,2,4,12,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Bakım hizmetleri ile ilgili temel kavramlar (Bakıma Muhtaçlık; Bakıma Muhtaçlık Derecesi; Bakımın Sürekliliği; Bakıma Muhtaçlık Riski) |  |
| 2 | Evde Bakımın Tanımı ve Hizmetlerin Kapsamı ve hedef kitlesi (Kısa ve uzun süreli evde bakım). |  |
| 3 | Evde bakım hizmetlerinde aile bireyi veya bakıcının rolü |  |
| 4 | Evde Bakım Hizmetleri Süreçlerinde Sosyal Hizmet Yaklaşımları (Multidisipliner yaklaşım) |  |
| 5 | Evde bakım hizmetlerinin organizasyonu |  |
| 6 | Evde bakım hizmetleri ihtiyacının ortaya çıkaran sebepler: a) Demografik değişim ve yaşlı nüfus; b) Aile yapısında değişim |  |
| 7 | c) Tıp teknolojisindeki değişim; d) Kurumsal bakım hizmetlerindeki yetersizlikler; e) Sağlık hizmetlerinde artan maliyetler |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Sosyal güvenlik sistemleri açısından evde bakım hizmetleri ve ülke örnekleri |  |
| 10 | Bakım Sigortası |  |
| 11 | Sosyal sigortaya benimseyen ülkelerde evde bakım hizmetleri (Almanya; İsrail; Japonya; Hollanda) |  |
| 12 | Vergiye dayalı sistemi benimseyen ülkelerde evde bakım hizmetleri (Danimarka, Avusturya; Büyük Britanya) |  |
| 13 | Türkiyede Evde Bakım Hizmetleri (Dünden Bugüne) |  |
| 14 | Türkiyede Evde Bakım Hizmetleri (Stratejik Gelişmeler) |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Evde Bakım Hizmetleri - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  | **X** |  |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  | **X** |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  | **X** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Sosyal Hizmet ve Sosyal Refah | SSH213 | 3 | 2+0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Sosyal refahın hizmet kalitesi ve insan başarısıyla olan ilişkisi, başarı için insanın sosyal olmasının, risk gruplarına karşı ön yargının ortadan kaldırılmasının önemi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Refah ve sosyal refah kavrmları, refah kavramının analizi, refah kavramıyla ilişkili diğer alanlar, insan ve insan hizmetleri, insana hizmet eden toplumsal örgütler ve önemi, insani hizmetler bağlamında dünyada ve Türkiye´de sosyal hizmetlerin tarihçesi, Türkiye´de sosyal Hizmetlere ilişkin mevcut sistemin rol, yapı ve işlevsel yönü, çeşitli risk grupları ve risk gruplarının olumsuz etkileri. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Refah, sosyal ve sosyal refah kavramlarını analiz eder | 1,4,12,15 | A |
| 2) Refah ve sosyal olmak arasında ilişki kurar | 1,2,4,6 | A |
| 3) Refah devleti ile sosyal devleti dünyadaki örnekleriyle ayırt eder | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Devletin sosyal ve refah olabilmesinin yollarını analiz eder | 1,2,4,6 | A |
| 5) Sosyal devlet içerisindeki risk gruplarını tanımlar | 1,2,4,12,15 | A |
| 6) Sosyal ve refah toplumu olmanın yollarını analiz eder | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 7) Değişim ve sosyal refah ilişkisini açıklar | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 8) Sosyal refah devletinin karşılaştığı sorunları tasarlar | 1,2,4,6,12 | A |
| 9) Değişim,gelişim ve rehabilitasyonun sosyal refah devletiyle ilişkisini kurar |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Refah ve sosyal refah kavramları |  |
| 2 | Refah kavramının analizi |  |
| 3 | Refah kavramıyla ilişkili diğer alanlar |  |
| 4 | İnsan ve insan hizmetleri |  |
| 5 | İnsana hizmet eden toplumsal örgütler |  |
| 6 | insani hizmetler bağlamında dünyada ve Türkiye´de sosyal hizmetlerin tarihçesi |  |
| 7 | Türkiye´de sosyal Hizmetlere ilişkin mevcut sistemin rol, yapı ve işlevsel yönü. |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Sosyal olmakla refah ilişkisi |  |
| 10 | Risk grupları ve sosyal refah |  |
| 11 | Risk gruplarının refahı |  |
| 12 | Toplum olarak refaha kavuşmanın önemi |  |
| 13 | Sosyal refah için yapısal değişikliğin önemi |  |
| 14 | Değişim, refah ilişkisi |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Sosyal Hizmet ve Sosyal Refah - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  | **x** |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  |  | **x** |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  |  | **x** |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  | **x** |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  | **x** |  |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  | **x** |  |  |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  | **x** |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  | **x** |  |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  | **x** |  |  |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  | **x** |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | 2 | 1 | 2 |
| Ödev | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 8 | 8 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 61 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2.44 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Türkiye'de Sosyal ve Ekonomik Sorunlar | SSH215 | 3 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin Türkiyenin sosyal ve ekonomik yapı özelliklerini tanımaları, Türkiyenin toplumsal yapısının niteliklerini, değişme dinamiklerini, görünümlerini anlamaları, kavramaları, değerlendirmeleri ve bu bilgileri müracaatçı ile çalışırken kullanabilmeleri |
| **Dersin İçeriği** | Osmanlı İmparatorluğundan Türkiye Cumhuriyetine sosyal yapının değişimi. Cumhuriyet döneminde Türkiyenin toplumsal yapısının gelişme özellikleri. Teknolojik gelişmenin toplumsal yapıya etkisi. Kır, kent ve gecekondu toplumları. Türk ekonomisinin geçirdiği evreler. Türkiyenin ekonomik yapısı. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Türkiye´nin sosyal-kültürel ve ekonomik yapısını tanımlar | 1,4,12,15 | A |
| 2) Türk toplum yapısını analiz eder | 1,2,4,6 | A |
| 3) Sosyal hizmet uygulamalarında toplumsal yapıyı açıklar | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Türk toplumunun değişim sürecinde geçirdiği evreleri sıralar | 1,2,4,12,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Türkiyede Toplumsal yapının temelleri (Osmanlıdan Cumhuriyete) |  |
| 2 | Osmanlı Dönemi Nüfus Yapısı Özellikleri |  |
| 3 | Türkiyenin kültürel yapısı |  |
| 4 | Türkiyenin ekonomik yapısı, ekonomik uygulama ve koşullar |  |
| 5 | Türkiye´de Yerleşme Tipleri |  |
| 6 | Kentleşme |  |
| 7 | Türkiyede nüfus dağılımı |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Türkiyede etnik guruplar |  |
| 10 | Türk aile yapısındaki değişimler |  |
| 11 | Türkiyede din |  |
| 12 | Sosyal Sınıflar |  |
| 13 | Sanayideki gelişmeler |  |
| 14 | Genel değerlendirme |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık/Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Türkiye'de Sosyal ve Ekonomik Sorunlar - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  | **x** |  |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  |  |  | **x** |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  |  | **x** |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  | **x** |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  | **x** |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  | **x** |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  |  | **x** |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  |  | **x** |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  | **x** |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  | **x** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 3 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 89 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3,56 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Eğitim Psikolojisi | PSK304 | 4 | 3+0 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** |  |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste öğrencilerin gelişim özellikleri, okulda öğrenme-öğretme süreçleri ve sınıf yönetimi gibi konular işlenecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) | 1,4,12,15 | A |
| 2) | 1,2,4,6 | A |
| 3) | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Destek Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Eğitim Psikolojisi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  | **x** |  |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  | **x** |  |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  | **x** |  |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  | **x** |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  | **x** |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  | **x** |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  | **x** |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  | **x** |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  | **x** |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  | **x** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Sosyal Hizmet Kuram ve Yaklaşımları II | SSH202 | 4 | 2+2 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | Sosyal Hizmet Kuram ve Yaklaşımları I den başarılı olmak |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Sosyal hizmet çalışmalarında uygulanan kuram ve yaklaşımların neler olduklarını tanımak, öğrenmek ve uygulamaya yönelik örnek çalışmaları kavramayı amaçlamaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders birinci dönemde okutulan Sosyal Hizmet Kuram ve Uygulamaları I dersinin devamıdır. Sosyal hizmet çalışmalarında uygulanan kuram ve yaklaşımların neler olduklarını tanımak, öğrenmek ve uygulamaya yönelik örnek çalışmaları kavramayı; sosyal hizmet ile ilgili incelenen teori ve yaklaşımlar etrafında oluşturulan vakalara uygulama örneklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Sonrada bu teori ve yaklaşımların sosyal hizmetin amaçları doğrultusunda nasıl bir araya getirilebileceği, bütünleştirilebileceği hedeflenmektedir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Kuramların uygulamasını yapar | 1,4,12,15 | A |
| 2) Genelci uygulamanın kuramsal temellerini açıklar | 1,2,4,6 | A |
| 3) Sosyal hizmet teorilerini tanımlar | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Ekolojik teorinin uygulamasını tasarlar | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Değişime ilişkin kuram ve modelleri uygular | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) İnsan ihtiyaçlarını gruplandırarak ihtiyaçlar doğrultusunda sosyal hizmet taslaklarını uygular | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Kişi, grup ve topluluklarla sosyal hizmetin kuramlarını uygular | 1,2,4,6,12 | A |
| 8) Dezavantajlı gruplara sosyal hizmet teorilerini uygular |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Sosyal hizmet kuram veuygulamaları ve bakış açıları |  |
| 2 | Sistem-ekolojik bakış açıları |  |
| 3 | Açık ve kapalı sistemler |  |
| 4 | Etkileşimler ve karşılıklı bağlantılar |  |
| 5 | Psikolojik taslaklar ve uygulamalar |  |
| 6 | Psikoanalitik teori ve uygulama alanları |  |
| 7 | Ego psikolojisi ve uygulama alanları |  |
| 8 | Ara sınav Kavramsal davranış taslakları ve uygulamaları |  |
| 9 | Kavramsal davranış taslakları ve uygulamaları |  |
| 10 | Politik ve ideolojik taslaklar |  |
| 11 | Aile ve bireylerle sosyal hizmet ve uygulama yöntemleri |  |
| 12 | Grup ve topluluklarla sosyal hizmet ve uygulama yöntemleri |  |
| 13 | Gençlerle sosyal hizmet ve uygulama yöntemleri |  |
| 14 | Dezavantajlı gruplarla sosyal hizmet ve uygulama yöntemleri |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Sosyal Hizmet Kuram ve Yaklaşımları II - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  | **X** |  |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  | **X** |  |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  | **X** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 89 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3,56 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Aile Sosyolojisi | SSH204 | 4 | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Aile Sosyolojisini ve aile kurumunu tanıtmak; Türk aile yapısı hakkında bilgilendirmek; aile içi sorunlar, çocuğun değeri, kadın sorunları gibi konuları tartışmak. |
| **Dersin İçeriği** | Aile sosyolojisi konusu, kuramları. Ailenin tanımı, tarihi ve işlevleri. Aile yapısı ve ilişkileri. Modernleşmeyle ailede meydana gelen değişiklikler. Türk ailesinin yapısal özellikleri ve aile içi ilişkileri. Cinsiyet rolleri, kadının statüsü, aile içi sorunlar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Toplumun temeli olan ailenin önemini kavrar | 1,4,12,15 | A |
| 2) Aile işlevlerini ve türlerini söyler | 1,2,4,6 | A |
| 3) Tarih boyunca ailenin geçirdiği değişimleri bilir | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Türkiyedeki aile biçimleri sıralar | 1,2,4,6 | A |
| 5) Aile üyeleri ve aile içindeki konumlarını tanımlar | 1,2,4,6 | A |
| 6) Toplumdaki değişmeler ile ailenin yapı ve fonsiyonlarında meydana gelen değişmeler arasında ilişki kurar | 1,2,4,12,15 | A |
| 7) Türkiyedeki aile çeşitleri ve özelliklerini tanımlar, analiz eder | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 8) Geleneksel aile ile modern aile arasında ilişki kurar | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 9) Aile yapısını sürdürmede mekânların önemini açıklar | 1,2,4,6,12 | A |
| 10) Ailede içerisinde kullanılan iletişim tekniklerini tanımlar | 1,2,4,6 | A |
| 11) Toplumda yaşanan sosyal problemlerde ailenin etkisini açıklar | 1,2,4,6 | A |
| 12) Sağlıklı aile ile sağlıklı toplum arasında ilişki kurar | 1,2,4,6 | A |
| 13) Aileye yönelik sosyal, ekonomik, psikolojik, kültürel sorunlara çözüm üretir | 1,2,4,6 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tanışma ve dersin tanıtımı |  |
| 2 | Aile Sosyolojisinin alanı ve konusu |  |
| 3 | Aile kuramları |  |
| 4 | Ailenin tanımı ve tarihi |  |
| 5 | Aile yapısı ve işlevleri |  |
| 6 | Evlilik ve evlenme türleri |  |
| 7 | Türkiye´de aile yapısı ve aile içi ilişkileri |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Aile değerleri |  |
| 10 | Cinsiyet rolleri ve tutumları |  |
| 11 | Aile içi sorunlar |  |
| 12 | Kadının statüsü ve sorunları |  |
| 13 | Çocuğun değeri |  |
| 14 | Aile politikaları |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Aile Sosyolojisi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  | **x** |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  | **x** |  |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  | **x** |  |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  | **x** |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  |  | **x** |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  | **x** |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  |  | **x** |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  |  | **x** |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  | **x** |  |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Aile Psikolojisi | PSK106 | 4 | 3+0 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin aile psikolojisi ile ilgili genel bilgelere sahip olması |
| **Dersin İçeriği** | Aile ve evlilikle ilgili tüm psikolojik yaklaşımlar ve çözümler |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Aile kavramını bilir | 1,4,12,15 | A |
| 2) Evlilik kurumunu tanır. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Değişik dinlerde evlilik kavramını tartışır. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Boşanmanın aile üyelerine etkilerini tartışır | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Aile danışmanlığı ve aile terapisi kavramlarını bilir. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Sevginin önemini tartışır. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Aile içi şiddet konusunu tartışır. | 1,2,4,6,12 | A |
| 8) Ailede bireylerin rolü ve gelin kaynana çatışmasını tanır. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Evlilik |  |
| 2 | Aile |  |
| 3 | Dinlerde Evlilik |  |
| 4 | Boşanma |  |
| 5 | Boşanmanın çocuklar üzerine etkileri |  |
| 6 | Aile ve boşanma |  |
| 7 | Psikososyal açıdan aile kurumu |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Aile ve psikolojik danışmanlık |  |
| 10 | Aile ve şiddet |  |
| 11 | Aile içi şiddet görenler ve çift psikolojisi |  |
| 12 | Aile ruh sağlığı |  |
| 13 | Aile de davranış bozukluğu |  |
| 14 | Stres ve ruh sağlığı |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık/Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Aile Psikolojisi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  |  |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  |  |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4,2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Kamu ve Sosyal Hizmet | SSH208 | 4 | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | -Sosyal hizmetlerin kamu yönetimindeki yeri ve rolünü göstermek. -Türk kamu yönetim sisteminde sosyal hizmetlerin tarihi gelişimini yansıtmak. -Sosyal Devlet ve sosyal belediyecilik kapsamında sosyal hizmetlerin yapısını ve etkinliğini değerlendirmek. |
| **Dersin İçeriği** | Kamu yönetimine yönelik olarak kavramsal çerçeve oluşturmak. Yönetim teorileri ekseninde idarî yapılanmaya ait temel unsurları ve fonksiyonları belirlemek. T.C. Devletinin sosyal politika ve hizmet boyutunu anayasal çerçevede ve uygulama boyutuyla irdelemek. ABye katılım sürecinde kamu yönetimi ve sosyal hizmet anlayışındaki değişimi göstermek. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Kamu yönetimine ilişkin temel açılımları kavramak | 1,4,12,15 | A |
| 2) Sosyal hizmet bakışını kamu yönetimi açısından değerlendirebilmek | 1,2,4,6 | A |
| 3) Kamu yönetimin geliştirilmesine paralel olarak sosyal hizmet yapısını etkin hale getirmek. | 1,2,4,6,12,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Kamu yönetimine ilişkin temel kavramlar |  |
| 2 | Kamu yönetiminin tanımı ve unsurları |  |
| 3 | Kamu yönetiminin gelişimi ve diğer bilim dallarıyla ilişkisi |  |
| 4 | Yönetim ilkeleri, yönetimin unsurları ve fonksiyonları |  |
| 5 | Kamu yönetiminde katılımcı demokrasi ve yönetişim |  |
| 6 | Kamu yönetiminde örgütlenme ve örgüt teorileri |  |
| 7 | Kamu yönetiminin elemanları ve muhatapları |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Türk kamu yönetim sisteminin özellikleri |  |
| 10 | Türkiye Cumhuriyeti ve Sosyal Devlet Anlayışı |  |
| 11 | Merkezî sosyal hizmetler yönetim sisteminin özellikleri |  |
| 12 | Yerel sosyal hizmetler yönetim sisteminin özellikleri |  |
| 13 | Sosyal Belediyecilik ve sosyal hizmetler |  |
| 14 | AB sürecinde Kamu yönetimi ve sosyal hizmetler |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel mesleki dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Kamu ve sosyal hizmet - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  | **x** |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  |  | **x** |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  | **x** |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  | **x** |  |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  |  | **x** |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  | **x** |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  | **x** |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  | **x** |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  | **x** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Sağlık Mevzuatı | SSH210 | 4 | 2+0 | 2 | 3 |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok | | | | |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Sağlık Kurumlarını tanımak, hekimin hukuki sorumlulukları hakkında öğrencileri bilgilendirmek, sağlık sigortaları, kamu ve özel hastanelerin hukuki statüleri hakkında bilgi vermek |
| **Dersin İçeriği** | Sağlık Hukuku ve Sağlık Kurumları Kavramlarına Genel Bakış |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Dersle ilgili temel tanım ve kavramları öğrenir | 1,4,12,15 | A |
| 2) Hukuk sistemini tanır | 1,2,4,6 | A |
| 3) Sağlık mevzuatını tanır | 1,2,4,6,12,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Sağlık Hukuku ve Sağlık Kurumları Kavramlarına Genel Bakış |  |
| 2 | Tedavi Sözleşmeleri ve Hukuki Nitelikleri |  |
| 3 | Tedavi Hizmetlerinde Hekimin Özen Borcu |  |
| 4 | Hukuki Sorumluluk Bakımından Hekimin Kusuru ve İspatı |  |
| 5 | Organ Nakline İlişkin Yasal Düzenleme |  |
| 6 | Hekimin Taksirli Fillerinden Dolayı Cezai Sorumluluğu |  |
| 7 | Sağlık Hizmetlerinde İdarenin Kusurlu Sorumluluğu |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Sağlık Hizmetlerinde İdarenin Kusursuz Sorumluluğu |  |
| 10 | Biyobankaların Hukuki Esasları |  |
| 11 | İşyeri Hekimliği |  |
| 12 | Hekimin Reklâm Yasağı |  |
| 13 | Sağlık Kurumları-Sosyal Sigortalar |  |
| 14 | Sağlık Kurumları- Kamu Hastaneleri ve Özel Hastaneler ve Hukuki Statüleri |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Sağlık Mevzuatı - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  | **x** |  |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  | **x** |  |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  |  |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  |  | **x** |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  | **x** |  |  |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Çocuk Hakları ve Koruma | SSH212 | 4 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Çocuklarla sosyal hizmet uygulamasında bir sosyal hizmet uzmanının hangi yasal ve hukuksal düzlem içerisinde hareket etmesi gerektiğini açıklığa kavuşturmak, bu doğrultuda tüm sosyal hizmet öğrencilerinin tarihsel gelişim süreci içerisinde çocuk haklarına ve hukukuna dair bildirge ve sözleşmelerin temel felsefesi ve hükümlerini anlamasını sağlamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste öncelikle modern çocukluk paradigmasının oluşumu ve felsefi temelleri üzerinde durulacak; bu sayede modern çocukluk düşüncesinin kökenlerine inilecektir. Daha sonra Türkiyede modern çocukluğun kuruluşu gündelik hayatın yeniden düzenlenmesi ve çocuk sorunu bağlamında işlenecektir. Daha sonra çocuk hakları ve hukuku alanında ortaya çıkan bildirge ve sözleşmeler üzerinde durulacaktır. Bunlar arasında Birlaşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi üzerinde ayrıntılı bir şekilde durulacaktır. Çocuk hakları ve hukuku çerçevesinde bir sosyal hizmet uygulaması için genel ilkelere (ayrımcılık yapmama, çocuğun yüksek yararını gözetme ve çocuğun görüşlerine saygı duyma) de değinilecektir. Bu ders kapsamında üzerinde durulacak bir diğer konu Sosyal hizmetin değerleri ile çocukların insan hakları arasındaki kesişim noktalarıdır. Bu doğrultuda Çocuklar için temel sağlık ve refah, aile ortamları ve alternatif bakımlar, eğitim ve kültürel aktiviteler ve özel koruma önlemleri konuları da işlenecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Çocukların gereksinimlerine odaklanarak bunun hukuki temellerini ve gerekçelerini ortaya koymak | 1,4,12,15 | A |
| 2) Çocuklarla sosyal hizmet uygulamalarında çocuğun yüksek yararını gözetecek anlayışı geliştirmek | 1,2,4,6 | A |
| 3) Sosyal politikaları etkilemede çocuklara hangi olanakların sağlandığını belirlemek | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Tarihsel süreç içerisinde çocukluk düşüncesinin gelişim aşamalarını göstermek ve böylece modern çocukluk paradigmasının oluşumu ve felsefi temelleri konusunda bir bakış açısı kazandırmak | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Çocuk Hakları konusuna yaklaşımda bütüncül olmanın önemini ve böylece sorunun birey, grup ve toplum düzeyinde ele alınmasının gerekliliğini ortaya koymak | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Tüm sosyal hizmet öğrencilerinin düşünce temelleri ve bağlayıcı hükümleriyle BM Çocuk Hakları Sözleşmesini kavrayabilecek düzeye ulaştırmak | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Modern Çocukluk Paradigmasının Oluşumu ve Felsefi Temelleri, Yirminci yüzyılda çocukluk düşüncesi İnal, K. (2001) Çocukluğun Uzun Yüzyılları. Virgül, Sayı, 42. |  |
| 2 | Türkiyede modern çocukluğun kuruluşu ve çocuk sorunu |  |
| 3 | Çocuk sorununun algılanma biçimi ve sosyal hizmet uygulamaları |  |
| 4 | Çocuk hakları ve Hukuku bağlamında bildirge ve sözleşme örnekleri I: Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi (a: Mantığı; b) bağlayıcı hükümleri; c) Uygulamada karşılaşılan sorunlar) |  |
| 5 | Çocuk hakları ve Hukuku bağlamında bildirge ve sözleşme örnekleri II: Çocuğun tanımlanması (a: Medeni Kanun, b: Ceza Yasası, c: Anayasa; d: İş Kanunu) |  |
| 6 | Çocuk Hakları ve Sosyal Hizmet Uygulaması: Genel İlkeler I (a: ayrımcılık yapmama) |  |
| 7 | Çocuk Hakları ve Sosyal Hizmet Uygulaması: Genel İlkeler II (b: Çocuğun yüksek yararını gözetme) |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Çocuk Hakları ve Sosyal Hizmet Uygulaması: Genel İlkeler III (c: çocuğun görüşlerine saygı) |  |
| 10 | Sosyal hizmette çocuk hakları ve sorun alanları I (a: Temel sağlık ve refah) |  |
| 11 | Sosyal hizmette çocuk hakları ve sorun alanları I (b: sosyal politikalar) |  |
| 12 | Sosyal hizmette çocuk hakları ve sorun alanları I (c: Aile ortamı ve alternatif Bakım |  |
| 13 | Sosyal hizmette çocuk hakları ve sorun alanları I (d: Eğitim ve kültürel aktiviteler : Temel sağlık ve refah) |  |
| 14 | 14 Sosyal hizmette çocuk hakları ve sorun alanları I (e: Özel koruma önlemleri) Sosyal Hizmet ve Çocuk Hakları (2004). Ankara: Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği Yayınlar, Yayın NO: 007 |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel mesleki dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Çocuk Hakları ve Koruma - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  | **x** |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  | **x** |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  | **x** |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  | **x** |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  |  | **x** |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  | **x** |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  |  | **x** |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  |  | **x** |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  | **x** |  |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  | **x** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 5 | 5 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 91 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3,64 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Sosyal Hizmet Ortamlarında İnceleme | SSH214 | 4 | 1+3 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin sosyal hizmet kurumlarına ve uygulamalara ilişkin bilgiyi kazanmaları ile farkındalık ve profesyonel uygulamayı değerlendirebilme becerisi geliştirmeleri beklenmektedir. Öğrencilerin bir öğretim elemanının danışmanlığında, sosyal hizmet uygulama alanları ile tanışması amaçlanmaktadır |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste, öğrenciler küçük gruplar halinde sosyal hizmet örgütlerini ve sosyal hizmetin uygulama ortamlarını (Gecekondu, Köy, Sosyal Hizmet Ortamları, İş yerleri, Yaşlı Bakım evleri, Çocuk Evleri, Gençlik Merkezleri, Kadın Sığınma evleri vb gibi) ziyaret ederek, kurumlar ve buralardaki uygulamalar hakkında bilgi alırlar. Ziyaretler sonunda gözlemler ve öğrenciler tarafından yazılan raporlar gruplarda tartışılır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Sosyal hizmet alanlarını tanımlar | 1,4,12,15 | A |
| 2) Sosyal hizmet kuruluşlarını sıralar | 1,2,4,6 | A |
| 3) Sosyal hizmet kuruluşlarının tarihçesini açıklar | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Müracaatçı gruplarını tanımlar | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Kız ve Erkek yetiştirme yurdunun işlevlerini açıklar | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma Vakfının görevlerini tanımlar | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Toplum merkezlerini tanımlar, görevlerini açıklar | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Öğrencilerin bir öğretim elemanının danışmanlığında, sosyal hizmet uygulama alanları ile tanışması. |  |
| 2 | SHÇEK İL müdürlüğü. |  |
| 3 | … Rehabilitasyon merkezi. |  |
| 4 | Dostluk çocuk yuvası. |  |
| 5 | Kız yetiştirme yurdu Erkek yetiştirme yurdu. |  |
| 6 | Sosyal dayanışma ve yardımlaşma vakfı. |  |
| 7 | Toplum merkezleri. |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Yaşlı Bakım Evleri. |  |
| 10 | …./Çocuk Evlerini Ziyaret. |  |
| 11 | Gençlik merkezlerini ziyaret. |  |
| 12 | Kadın Sığınma evlerini ziyaret. |  |
| 13 | Gecekondu ve kenar mahalleleri ziyaret. |  |
| 14 | Raporların Değerlendirilmesi. |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık/Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Sosyal Hizmet Ortamlarında İnceleme - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  |  | **x** |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  |  |  | **x** |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  | **x** |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  | **x** |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  | **x** |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  | **x** |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  | **x** |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  | **x** |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  | **x** |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4,2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Meslek Etiği | SSH218 | 4 | 2+0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Sosyal hizmet uygulamalarının ve uzmanlarının etik değerlerinin açıklanması ve kavratılmasıdır. |
| **Dersin İçeriği** | Etik kavramı; etiğin temelleri; etik türleri; sosyal hizmet uygulamasında ve sosyal hizmet uzmanlarının bağlı olduğu etik kodlar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Etiği tanımlar | 1,4,12,15 | A |
| 2) Etiğin tarihi gelişimini ve önemini açıklar | 1,2,4,6 | A |
| 3) Etiğin çeşitlerini ayırd eder | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Sosyal hizmet kurumlarındaki etiğin çeşitliliğini açıklar | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Sosyal hizmet kurumlarının etik kurallarını tanımlar | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Sosyal hizmet kurumlarının yönetmeliklerinin etik içeriğini açıklar | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Sosyal hizmet kurumlarının genel kurallarının etik açıklamasını yapar | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | genel giriş ve tanıtım |  |
| 2 | etik kavramı |  |
| 3 | etiğin kökeni ve türleri |  |
| 4 | felsefi ve mesleki etik |  |
| 5 | tıp etiği |  |
| 6 | iş etiği |  |
| 7 | sosyal hizmet etiği-1 |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | sosyal hizmet etiği-2 |  |
| 10 | sosyal hizmet etiği-3 |  |
| 11 | çevre etiği |  |
| 12 | işletme etiği |  |
| 13 | medya ve etik |  |
| 14 | hukuk ve siyasette etik |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Meslek Etiği - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  | **x** |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  | **x** |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  | **x** |  |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  | **x** |  |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  | **x** |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  | **x** |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  | **x** |  |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  | **x** |  |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  | **x** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | 2 | 1 | 2 |
| Ödev | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 8 | 8 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 61 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2.44 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Sosyal Hizmet Yönetimi | SSH301 | 5 | 2+1 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bağlı bulunduğu Kanun, Türkiye’deki kamu yönetimi anlayışı ve çağdaş yönetim kavram ve kuramları çerçevesinde sosyal hizmet yönetiminin temel özellikleri, tipleri ve işleyiş esasları hakkında sosyal hizmet öğrencilerini çok yönlü bilgilendirmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Bu dersin ağırlık noktalarından birini örgüt ve yönetim ile ilgili kavramlar oluşturacaktır. Kavramsal çerçeve tamamlandıktan sonra sosyal hizmet yönetiminin temel özellikleri, tipleri, ilkeleri ve süreçleri üzerinde durulacaktır. Bu dersin bir diğer ağırlık noktasında ise 2828 Sayılı SHÇEK Kanunu yer alacaktır. Söz konusu kanun mercek altına alındıktan sonra küreselleşen dünyada önemi giderek artan yerel yönetim ve sosyal hizmet ilişkisine de değinilecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Çağdaş yönetim anlayışında meydana gelen son gelişmelerden haberdar olma ve bunları sosyal hizmet yönetimine uyarlayabilme | 1,4,12,15 | A |
| 2) Sosyal hizmet yönetimine eleştirel bakış açısı getirebilme | 1,2,4,6 | A |
| 3) Sosyal hizmetin yerel yönetimlerle etkileşimini ve kuracağı ilişki modellerini kurgulama | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Sosyal hizmet öğrencilerine yönetim/yönetme becerisi kazandırma | 1,2,4,12,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Örgüt ve yönetim kavram ve kuramları I (Foucaultun Örgütler kuramı: Zaman ve Mekanın Denetimi) |  |
| 2 | Örgüt ve yönetim kavram ve kuramları I (Weberin Bürokrasi görüşü, bürokraside resmi ve resmi olmayan ilişkiler) |  |
| 3 | Örgütte çatışma ve değişim |  |
| 4 | Sosyal hizmet örgütlerinin temel özellikleri ve tipleri |  |
| 5 | Sosyal hizmet örgütlerinde yönetim süreçleri I (örgütleme, etkileme, planlama) |  |
| 6 | Sosyal hizmet örgütlerinde yönetim süreçleri II (yetki devri, eşgüdümleme) |  |
| 7 | Sosyal Hizmet örgütlerinde yönetim ilkeleri ve boyutlar |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Çağdaş yönetim kavramlarının sosyal hizmet yönetimine uyarlanması |  |
| 10 | Sosyal hizmet yönetimin denetlenmesi |  |
| 11 | Yönetici olarak sosyal hizmet uzmanı |  |
| 12 | Sosyal hizmet alanlarında proje tasarımı ve yönetimi |  |
| 13 | 2828 Sayılı Sosyal Hizmetler ve Çocuk Kurumu (SHÇEK) Kanununun incelenmesi |  |
| 14 | Yerel Yönetimler ve Sosyal Hizmet |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel mesleki dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Sosyal Hizmet Yönetimi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  |  | **x** |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  |  |  | **x** |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  | **x** |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  |  | **x** |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  | **x** |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  | **x** |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  |  | **x** |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  | **x** |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  | **x** |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  |  | **x** |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  |  | **x** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Aile Hukuku | SSH303 | 5 | 2+1 | 3 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Sosyal düzen ve sosyal hizmet için küçük yaştan itibaren sağlıklı ve ahenkli bir ailenin önemli bir kurum olduğunun, bir birey olarak aile içerisinde hangi yetki ve sorumluluklara sahip olunduğunun bilincine vardırılması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Sosyal düzen ve sosyal hizmet için küçük yaştan itibaren sağlıklı ve ahenkli bir ailenin önemli bir kurum olduğunun, bir birey olarak aile içerisinde hangi yetki ve sorumluluklara sahip olunduğunun bilincine vardırılması amaçlanmaktadır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Toplumun temeli olan ailenin önemini kavrayabilme, | 1,4,12,15 | A |
| 2) Ders konuları içerisinde işlenecek her bir alan hakkında (nişanlanma, evlenme, boşanma, nafaka vb.) öğrenilen bilgileri günlük hayata uyarlayabilme, | 1,2,4,6 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Ailenin Korunması Hakkında Kanun |  |
| 2 | Nişanlanma |  |
| 3 | Evlenme |  |
| 4 | Boşanma |  |
| 5 | Mal Rejimleri |  |
| 6 | Hısımlık: soybağı |  |
| 7 | Evlat edinme |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Velayet |  |
| 10 | Çocuk malları |  |
| 11 | Nafaka yükümlülüğü |  |
| 12 | Ev düzeni |  |
| 13 | Aile malları |  |
| 14 | Vesayet |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Aile Hukuku - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  | **x** |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  |  | **x** |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  | **x** |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  | **x** |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  | **x** |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  |  | **x** |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  |  | **x** |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  | **x** |  |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  | **x** |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  | **x** |  |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 0.5 | 8 |
| Ara Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Kısa Sınav | 2 | 1 | 2 |
| Ödev | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 62 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2,48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Sosyal Hizmet Müdahalesi I | SSH305 | 5 | 2+1 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Sosyal Hizmet Müdahalesi I dersi öğrencinin birey, aile ve gruplarla çalışmada doğrudan uygulama becerisi kazanmasını amaçlamaktadır. Mikro ve makro düzeylerde de mesleki bilginin uygulamaya aktarılmasına katkı sağlanması hedeflenmektedir. Ayrıca sosyal hizmet teori ve yöntemlerinin, analiz edilerek göz önünde bulundurulması suretiyle mikro ve makro düzeyde müracaatçıların sosyal adalet, insan onuru, bireysel güçlendirme ve kapasite geliştirme süreçlerine katkı verilmesi hedeflenmektedir. |
| **Dersin İçeriği** | Sorun çözme süreci olarak sosyal hizmet, sosyal hizmet müdahale süreci, sosyal hizmet uygulama sürecinin aşamaları, mikro (birey), makro (grup) düzeylerinde bilgi toplama, sorunun belirlenmesi, planlama, müdahale eylemi (doğrudan ve dolaylı uygulama eylemleri), sonlandırma ve değerlendirme. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Sosyal hizmette değerler ve becerileri tanımlar | 1,4,12,15 | A |
| 2) Sosyal hizmet uygulamalarını ve müdahale tekniklerini açıklar |  |  |
| 3) Genelci sosyal hizmet uygulamasını tanımlar | 1,2,4,6 | A |
| 4) Mikro ve mezzo müdahale sistemlerinin anlamlarını sıralar | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 5) Mikro düzeyde birey ve ailelerle sosyal hizmet uygulamasını yapar | 1,2,4,12,15 | A |
| 6) Müracaatçı ile ilişkileri tasarlar | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 7) Mezzo düzeyde küçük gruplarla sosyal hizmeti uygular | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 8) Küçük gruplar ve grup dinamiğini tanımlar | 1,2,4,6,12 | A |
| 9) Sosyal hizmette mülakat yöntem ve tekniklerini uygular | 1,2,4,6,12 | A |
| 10) Genelci sosyal hizmet uygulamasında kayıt tutar | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Sosyal hizmet mesleğinin temel unsurları |  |
| 2 | Sosyal hizmetin bilgi temeli |  |
| 3 | Sosyal hizmetin beceri temeli |  |
| 4 | Sosyal hizmetin değer temeli |  |
| 5 | Sosyal hizmette bireyle çalışma yöntem ve teknikleri |  |
| 6 | Sosyal hizmette grupla çalışma yöntem ve teknikleri |  |
| 7 | Planlı değişme süreci |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Sosyal hizmette mülakat |  |
| 10 | Gereksinim ve problem türleri |  |
| 11 | Sosyal hizmette proje hazırlama |  |
| 12 | Sosyal hizmet uygulamalarında planlama ve organizasyon |  |
| 13 | Sosyal hizmet uygulamalarında toplum kaynaklarını harekete geçirme |  |
| 14 | Sosyal hizmette alan uygulaması |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel mesleki dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Sosyal Hizmet Müdahalesi I - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  | **x** |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  |  | **x** |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  |  | **x** |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  | **x** |  |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  | **x** |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  | **x** |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  | **x** |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  | **x** |  |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  | **x** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Planlama ve Sosyal Politika | SSH307 | 5 | 2+1 | 3 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu derste, sosyal politika disiplininin konusu, sosyal politikanın hedefleri, sosyal politikanın araçları, sosyal hizmet açısından sosyal politikanın anlamı, sosyal hizmet ve sosyal politika ilişkisinin tarihsel arka planı ve sosyal hizmet sosyal politika ilişkisi ve sosyal hizmette planlama konularının öğretilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Sosyal hizmet alanında planlama, politika geliştirme ve sosyal hizmet uygulamalarına yön veren sosyal politikalar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Sosyal planlama kavramını tanımlar. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Sosyal politika kavramını tanımlar. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Sosyal refah ve sosyal adaleti sağlamanın önemini ayırt eder | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Türkiyede sosyal politika uygulamalarını tartışır | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Sosyal sınıflar arasındaki sürtüşmeleri asgariye indirgeme yollarını tasarlar | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Sosyal sorunların en aza indirilmesi ve böylelikle sağlıklı bir toplum meydana getirme sürecini tanımlar | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Planlama ve önemi |  |
| 2 | Sosyal politika ve önemi |  |
| 3 | Sosyal politikanın hedefleri nelerdir? |  |
| 4 | Sosyal politikanın ulusal düzeydeki araçları nelerdir? |  |
| 5 | Sosyal politikanın uluslararası düzeydeki araçları nelerdir? |  |
| 6 | Sosyal hizmet açısından sosyal politikanın anlamı. |  |
| 7 | Sosyal hizmet ve sosyal politika ilişkisinin tarihsel arka planı. |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Sosyal hizmette planlama. |  |
| 10 | Beş yıllık kalkınma planlarında sosyal hizmet ve sosyal yardımlar. |  |
| 11 | Beş yıllık kalkınma planlarında sosyal hizmet ve sosyal yardımlar. |  |
| 12 | Sosyal hizmette kurum politikası. |  |
| 13 | Sosyal hizmet uzmanlarının sosyal refah politikası geliştirme süreçlerine katılımı. |  |
| 14 | Genel tekrar |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Planlama ve Sosyal Politika - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  | **x** |  |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  | **x** |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  | **x** |  |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  | **x** |  |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  | **x** |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  | **x** |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  | **x** |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  | **x** |  |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  | **x** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 0.5 | 8 |
| Ara Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Kısa Sınav | 2 | 1 | 2 |
| Ödev | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 62 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2,48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Yerel Yönetimler ve Sosyal Hizmet | SSH309 | 5 | 2+1 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Sosyal hizmetlerin etkinliğinin sağlanması ve yurt çapında yaygınlaştırılması amacıyla yerel boyutunun önemini göstermek ve özelde sosyal belediyecilik genelde yerel sosyal hizmetlerin temel açılımlarını tanıtmak. Halkı daha iyi tanıma fırsatı bulan ve sosyal belediyeciliğin ön palana çıktığı çağımızda yerel yönetimlerin sosyal hizmet uygulamalarında etkin hale gelmesinin gerekliliğini kavratmak. |
| **Dersin İçeriği** | Merkezî sosyal politika ve hizmetlerin, yerel yönetimler alanında yerinde uygulanmasına yönelik hukukî çerçevenin ele alınmasından sonra özellikle belediyelere hangi sosyal alanlara ve kesimlere yönelik yerel sosyal politika görevleri düştüğü incelenecektir. Ayrıca, Belediyelerin AB kentleri ile mukayese edilerek, sosyal politika uygulamalarıyla sürdürülebilir kalkınmaya ne derece katkı sağlayabilecekleri de irdelenecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Bütüncül sosyal hizmet bakışını yerel boyutuyla değerlendirebilmek. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Mahallî ölçekte yerel halka sosyal hizmetler geliştirebilmek. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Yerel sosyal politika ve hizmet aktörlerinin görevlerini ve yerel sosyal denetim sistemlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Sosyal belediyecilikte yeni sosyal hizmet alanları belirlemek | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Sosyal hizmetlerin yerel yönetimlerin asli görevlerinden olduğunu vurgulamak | 1,2,4,12,15 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Türkiyede Yerel Yönetimlerin Gelişim Süreci |  |
| 2 | İl Özel İdareleri-Köy Yönetimi-Belediye Yönetimi |  |
| 3 | Yerel Yönetimler Reformu ve Belediyelerde Yeniden Yapılanma |  |
| 4 | Mahalli İdarelere Yönelik Kanuni Düzenlemeler |  |
| 5 | Sosyal Belediyecilik (Tanımı ve İşlevleri) |  |
| 6 | Yerel Kalkınma ve Yerel Sosyal Politika ve Hizmet |  |
| 7 | Belediyelerde Sosyal Politika ve Hizmete Dönük Stratejik Planlama ve Afet Yönetimi |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Belediyelerde Aktif Sosyal Hizmetler |  |
| 10 | Belediyelerde Özürlüler Politikaları |  |
| 11 | Belediyelerde Sokak Çocukları Sorununa Karşı Sosyal Politika ve Hizmetler |  |
| 12 | Belediyelerde Yoksulluğa Karşı Mücadele |  |
| 13 | Belediyelerde Kadın ve Aile Politikaları |  |
| 14 | Yerel Sosyal Politika ve Hizmetlerin AB İçindeki Yeri ve İşlevi |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel mesleki dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Yerel Yönetimler ve Sosyal Hizmet - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  | **x** |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  |  |  | **x** |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  | **x** |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  | **x** |  |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  | **x** |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  |  | **x** |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  |  | **x** |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  | **x** |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  | **x** |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  |  | **x** |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  | **x** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Mesleki Uygulama I | SSH311 | 5 | 1+5 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin teorik derslerde öğrendiği sosyal hizmet bilgi ve değerlerini kullanarak her sosyal hizmet uygulama düzeyine yönelik mudahale planı hazırlama ve bunu uygulamaya aktarma becerisi kazanması. |
| **Dersin İçeriği** | Sosyal Hizmet Kuruluşlarında Pratik uygulama |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Teorik bilgileri uygulayarak sosyal hizmet müdahale planı yapar | 1,4,12,15 | A |
| 2) Hazırlanan müdahale planlarını uygular | 1,2,4,6 | A |
| 3) Risk gruplarını tanımlar | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Sosyal hizmet kurumlarının mevzuat ve uygulamalarını açıklar | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Sosyal hizmet uygulama alanlarını tanımlar | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Müracaatçıları tanımlar | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Sosyal Hizmet kuruluşlarında yapılan işlemleri açıklar | 1,2,4,6,12 | A |
| 8) Çocuk koruma kararı, ayni-nakdi yardımı tanımlar | 1,2,4,6,12 | A |
| 9) Sosyal İnceleme raporlarını tanımlar ve yapar | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Sosyal hizmet uygulamaları hakkında genel değerlendirme |  |
| 2 | Haftalık Uygulama, problem alanı inceleme ve değerlendirme raporu hazırlama ve uygulama |  |
| 3 | Müdahale planı hazırlama ve uygulama |  |
| 4 | Birey ve ailelerle (mikro düzeyde) uygulama süreç raporu hazırlama ve uygulama |  |
| 5 | Grup ve örgütlerle (mezzo düzeyde) uygulama süreç raporu hazırlama ve uygulama |  |
| 6 | Topluluk ve toplumlarla (makro düzeyde) uygulama süreç raporu hazırlama ve uygulama |  |
| 7 | Sosyal hizmet alanında (SHÇEK işbirliği ile) uygulama ve rapor hazırlama |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Sosyal hizmet alanında uygulama ve rapor hazırlama |  |
| 10 | Sosyal hizmet alanında uygulama ve rapor hazırlama |  |
| 11 | Sosyal hizmet alanında uygulama ve rapor hazırlama |  |
| 12 | Sosyal hizmet alanında uygulama ve rapor hazırlama |  |
| 13 | Sosyal hizmet alanında uygulama ve rapor hazırlama |  |
| 14 | Sosyal hizmet alanında uygulama ve rapor hazırlama ve genel değerlendirme |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel mesleki dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Mesleki Uygulama I - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  |  | **x** |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  |  |  | **x** |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  |  | **x** |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  |  | **x** |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  | **x** |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  |  | **x** |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  |  | **x** |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  |  | **x** |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  |  | **x** |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  | **x** |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  |  | **x** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 4 | 64 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 5 | 10 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 125 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Türk Töresi | SSH313 | 5 | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** |  |
| **Dersin İçeriği** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Türk düşüncesinin taşıyıcı unsurlarını töre eşliğinde tanır. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Türk düşüncesinde kut ve törenin diğer düşünce sistemleriyle ilişkilerini analiz edebilir. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Törenin dil, din, siyaset gibi kültürel öğelerle ilişkisini kurar. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Kutadgu Biligi yargılayabilir. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Eleştirel bir değerlendirme ve sentez yapma yeterliliği kazanır. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Yeniliklere ve yeni fikirlere açık olma ve yeni fikirler üretebilme becerisi kazanır. | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Türk töresi hakkında İslam öncesi kaynaklar |  |
| 2 | Kutadgu Bilig´in biyografisi |  |
| 3 | Kutadgu Bilig ve Orhun Yazıtları arasındaki parallellikler |  |
| 4 | Türk kültüründe törenin önemi |  |
| 5 | Töre bağlamında Kutadgu Bilig |  |
| 6 | Kut |  |
| 7 | Töre ve kut ilişkisi |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Törenin inanç kökenleri |  |
| 10 | Şamanizm incelemesi |  |
| 11 | Düşünce, Töre, İnanç Bağlantısı |  |
| 12 | Dil-Töre bağlantısı |  |
| 13 | Töre ve Politik yapı |  |
| 10 | Şamanizm incelemesi |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık/Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Türk Töresi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  |  |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  |  |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Adli Sosyal Hizmet | SSH315 | 5 | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Sosyal hizmetin adli vakalarla olan ilişkisi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | İnsan hakları, çocuk hakları, suç ve suça yönelen çocuklar, suçlar konusunda rehabilite çalışmaları. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İnsan ve hakları konusunda açıklamalar yapar | 1,4,12,15 | A |
| 2) Çocuk haklarını tanımlar | 1,2,4,6 | A |
| 3) Genç ve yetişkin haklarını açıklar | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Çocuk ve ceza konusunda analizler yapar | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Suç ve ceza konusunu tanımlar | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Çocuk, genç, kadın, yetişkin suçlarını önleyici ve rehabilitesi konusunda gerekenleri tasarlar | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Hak ve insan hakları |  |
| 2 | Çocuk ve çocuk hakları |  |
| 3 | İnsan hakları bildirgesi |  |
| 4 | Çocuk hakları bildirgesi |  |
| 5 | Suç |  |
| 6 | Suça yönelen çocuklar |  |
| 7 | Genç ve yetişkinlerin hakları ve ihtiyaçları |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Çocuk ve ceza |  |
| 10 | Adalet sistemi |  |
| 11 | Adalet sisteminin özellikleri |  |
| 12 | Suç, eğitim ve sağlık ilişkisi |  |
| 13 | Suç, sosyal güvenlik ilişkisi |  |
| 14 | Suçu önleme |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık/Alan dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Adli sosyal hizmet - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  | **X** |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  | **X** |  |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  |  |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  | **X** |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  | **X** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Güncel Ekonomik Sorunlar | SSH317 | 5 | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı, öğrenciye devletin iktisadi faaliyetlerinin niteliği ve bunların birey, toplum ve ekonomi üzerindeki etkilerini kavranması sağlanmaktadır. Refah devletinin doğuşu, büyümesi ve krizini analitik olarak analiz edilecektir. |
| **Dersin İçeriği** | Osmanlı İmparatorluğundan Türkiye Cumhuriyetine sosyal yapının değişimi. Cumhuriyet döneminde Türkiyenin toplumsal yapısının gelişme özellikleri. Teknolojik gelişmenin toplumsal yapıya etkisi. Kır, kent ve gecekondu toplumları. Türk ekonomisinin geçirdiği evreler. Türkiyenin ekonomik yapısı. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Türkiye´de Devlet ekonomi uygulamasıni analiz eder | 1,4,12,15 | A |
| 2) Türkiye´de sosyal refah hizmetlerinin gelişimini anlatır | 1,2,4,6 | A |
| 3) Türkiye´de sosyal refah kurumlarının dönüşümünü açıklar | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Türkiye ekonomisinin temel özelliklerini yorumlar. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Türkiye ekonomisinin güncel kısıtlarını küresel ekonomiyle gerçekleştirilen uyum ve uyumsuzlukla, özellikle sermaye ve ticaret ağları içindeki bağımlı rolle ilişkilendirir. | 1,2,4,12,15 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Türkiyede Toplumsal yapının temelleri (Osmanlıdan Cumhuriyete) |  |
| 2 | Osmanlı Dönemi Nüfus Yapısı Özellikleri |  |
| 3 | Türkiyenin kültürel yapısı |  |
| 4 | Türkiyenin ekonomik yapısı, ekonomik uygulama ve koşullar |  |
| 5 | Türkiye´de Yerleşme Tipleri |  |
| 6 | Kentleşme |  |
| 7 | Türkiyede nüfus dağılımı |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Türkiyede etnik guruplar |  |
| 10 | Türk aile yapısındaki değişimler |  |
| 11 | Türkiye’de din |  |
| 12 | Sosyal Sınıflar |  |
| 13 | Sanayideki gelişmeler |  |
| 14 | Genel değerlendirme |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık/Alan dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Güncel Ekonomik Sorunlar - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  | **X** |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  | **X** |  |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  | **X** |  |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  | **X** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İletişim | SSH319 | 5 | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersle; genel olarak öğrencinin iletişim kavramı, iletişim süreci, iletişim türleri, iletişim modelleri, iletişimin engelleri ve aşma yolları, örgütsel iletişim, örgütsel iletişimin iyileştirilmesi,bilgi sistemleri ve iletişim, kitle iletişim ve halkla ilişkiler gibi konuların önemini kavramasını sağlamak, bireysel, grupsal, iş ve sosyal yaşamda iletişimin önemini vurgulamak, bireysel imaj ve itibarda iletişimin önemini anlatmak,öğrencinin sözlü, yazılı ve beden dili iletişim yeteneğini geliştirmek amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | İletişim olgusunun toplumsal ve kültürel boyutuna dair temel kavramlar ve yaklaşımlar ile toplumsal iletişim sorunları dersin içeriğini oluşturur. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Temel iletişim becerileri anlatır | 1,4,12,15 | A |
| 2) Sözlü iletişim becerilerini uygalamada sergiler | 1,2,4,6 | A |
| 3) Beden dili becerilerini okumak ve yorumlar | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Konuşma ve dinleme ilkelerini anlatır ve uygular | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) İletişimde etkinliği anlatır ve iletişim engellerine çözüm bulur | 1,2,4,12,15 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | İletişim Olgusunun Toplumsal Boyutu |  |
| 2 | Medya ve Toplum İlişkisi |  |
| 3 | Medyanın ?Etkisi? Sorunsalı |  |
| 4 | Frankfurt Okulu ve Kitle Kültürü Kuramı |  |
| 5 | Medya ve Propaganda |  |
| 6 | İletişim Teknolojileri ve Toplum |  |
| 7 | İletişim ve Dil: Kitle İletişimlerinin Semiyolojisi |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | İletişim ve Kültür: Medya ve Kültürel Çalışmalar |  |
| 10 | Medya, Küreselleşme ve Yerelleşme |  |
| 11 | Medya ve Kamusal Alan |  |
| 12 | İnternet ve Yeni Bilgi Teknolojileri |  |
| 13 | Yeni Medya ve Toplum |  |
| 14 | Genel Değerlendirme |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık/Alan dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İletişim - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  |  |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İşaret Dili | IDE301 | 5 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, işitme engellilerin kendi aralarında iletişim kurarken, el  hareketlerini ve yüz mimiklerini kullanarak oluşturdukları görsel bir dil olan işaret dilini, işitme engeli bulunmayan kişilere de anlatmak ve öğretmektir. Her ülkenin ayrı bir işaret dili vardır. Dünya tarihinin en eski kayıtlı işaret dili olan Türk İşaret Dili’nin (TİD) yapısı, Türkçeden çok farklıdır. En büyük problemi iletişim olan işitme engelli bireylerin farklı yapıdaki gramerlerini, sözcüklerini ve metotlarını öğrencilere öğretip,iletişim konusunda işitme engelli bireylere yardımcı olabilecek temel düzeyde “işaret dili tercümanları” yetiştirmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Öğrenci bu derste Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi edinir. TİD alfabesini, temel cümle yapılarını, evet-hayır sorularını, olumsuz cümleleri, zaman ve zamanla bağlantılı soruları, sayıları, soru sözcüklerini ve fiilleri öğrenir ve bunlarla ilgili sınıfta bol örnekli alıştırmalar yapar. Öğrenci, temel düzeyde işaret dilini ve bu dilde tercüme ederek, işitme engellilerle iletişim kurmayı öğrenir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| **1)** Günlük hayatta pek çok konuda Türk İşaret Dili'ni kullanarak iletişim kurabilme | 1,4,12,15 | A |
| **2)** Kendileri hakkında bilgi verebilme ve diğer kişiler ile ilgili soru sorabilme | 1,2,4,6 | A |
| **3)** Türk İşaret Dili alfabesini kullanabilme | 1,2,4,6,12,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi I |  |
| 2 | Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi II |  |
| 3 | Türk İşaret Dili alfabesi I |  |
| 4 | Türk İşaret Dili alfabesi II |  |
| 5 | Temel cümle yapıları |  |
| 6 | Evet-hayır sorularını, olumsuz cümleler |  |
| 7 | Zaman ve zamanla bağlantılı sorular |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Sayılar |  |
| 10 | Soru sözcükleri |  |
| 11 | Fiiller |  |
| 12 | Uygulama |  |
| 13 | Uygulama |  |
| 14 | Tartışma |  |
| 15 | Final Dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Destek Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İşaret Dili - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme. |  | **X** |  |  |  |
| **2** | İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Psikolojik bir olgunun sürecini izleyebilme, çözümleyebilme ve müdahale edebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Evrensel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **5** | Psikolojide veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Psikolojinin çalışma konularında uygun araştırma deseni oluşturabilme, deney tasarlayabilme ve uygulayabilme. |  |  |  |  |  |
| **7** | Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi. |  |  |  |  |  |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilme. |  |  |  |  |  |
| **10** | Uluslar arası ve ulusal literatürü takip ederek alandaki yenilik ve gelişmeleri izleyebilme. |  |  |  |  |  |
| **11** | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel ve teknolojik konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. |  |  |  |  |  |
| **12** | Düşünce ve bilgiyi görsel, sözlü ve yazılı olarak açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  |  |  |
| **13** | Psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme. |  |  |  |  |  |
| **14** | Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme. |  |  |  |  |  |
| **15** | Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Halkla ilişkiler | ILT106 | 6 | 2+1 | 3 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Halkla İlişkiler ve iletişim tekniklerini öğretmek, sosyal çalışmacının sosyal hizmet müdahalelerinde ve muhatapları ile ilişkilerinde bilimsel yaklaşımları kullanarak kolay etkileşimi sağlamak. İletişimde ses, söz ve beden dilini kullanma becerilerini geliştirmek. |
| **Dersin İçeriği** | Dersin İçeriği Halkla ilişkilerin önemi ve gerekliliği, iletişimin kavramsal açılımları, öğeleri, etkileşim, iletişim teknikleri, sesli, sözlü sözsüz iletişim ve beden dili |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Halkla ilişkilerin önemi kavrar. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Tanıma ve tanıtma yaklaşımlarını geliştirir. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Kendinde bulunamsı gereken özellikleri ve eksiklikleri bilir | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) İletişimin Kapsamını ve unsurlarını açıklar | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) İletişim kazalarını önler | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) İetişimi sınıflandırır. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) İletişimde ses, söz ve beden dilini kullanır | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Halkla ilişkilerin bilim haline gelişi ve tarihi seyri |  |
| 2 | Halkla ilişkilerin amacı ve hedefleri |  |
| 3 | Kitleleri etkileme yolları |  |
| 4 | Halkla ilişkilerde temel ilkeler ve kullanılan araçlar |  |
| 5 | İç ve dış kamuoyu Kriterleri |  |
| 6 | Sosyal çalışmacıda bulunması gereken özellikler |  |
| 7 | İnsan kariyerini olumsuz etkileyen faktörler |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Halkla ilişkiler uygulamalarının evreleri |  |
| 10 | İletişimin kapsamı, amacı, özellikleri, işlevi ve varsayımları |  |
| 11 | İletişimin Sınıflandırılması |  |
| 12 | İletişim çatışmaları ve engelleri |  |
| 13 | İletişimde dinleme türleri, ses-söz ve etkileşim |  |
| 14 | Sözsüz iletişim ve beden dili |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Destek dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Halkla ilşkiler - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  |  | **x** |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  |  | **x** |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  | **x** |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  | **x** |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  | **x** |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  | **x** |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  |  | **x** |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  |  | **x** |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  | **x** |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  | **x** |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Sosyal Hizmet Müdahalesi II | SSH302 | 6 | 2+1 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | Sosyal Hizmet Müdahalesi I den başarılı olmak |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Sosyal hizmette müdahale süreci ve müdahale sürecinin aşamaları hakkında bilgi ve uygulamalar konularının öğretilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Sosyal hizmette müdahale süreci, sosyal hizmet uygulamasının aşamaları; mikro, mezzo, makro düzeyde. Müracaatçı ile karşılaşma, bilgi toplama ve analiz, planlama, doğrudan ve dolaylı müdahale, değerlendirme, sonlandırma ve izleme detaylı bir şekilde tartışılır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Müdahale konusundaki bilgileri uygular | 1,4,12,15 | A |
| 2) Genelci sosyal hizmet ve süreç basamaklarını tanımlar | 1,2,4,6 | A |
| 3) Sosyal hizmet müdahalesinin aşamalarını açıklar | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Müracaatçı ile karşılaşma aşamasında ne yapması gerektiğini tasarlar | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Bilgi toplamada tekniklerini sıralar | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Planlama yapabilir | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Vakalara doğrudan ve dolaylı müdahale eder | 1,2,4,6,12 | A |
| 8) Vakaları değerlendirir |  |  |
| 9) Vakaları sonlandırır, sonucu izler |  |  |
| 10) Vakaları yönetir, uygulama yapar |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Sosyal hizmette müdahale |  |
| 2 | Genelci sosyal hizmet müdahalesi |  |
| 3 | Genelci sosyal hizmet müdahale aşamaları |  |
| 4 | Müracaatçı ve müracaatçı tipleri |  |
| 5 | Müracaatçının getirdiği problem tipleri (mikro, mezzo, makro) |  |
| 6 | Müracaatçı ile karşılaşmada Sosyal hizmet uzmanının yapacağı işler |  |
| 7 | Vaka konusunda bilgi toplama |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Bilgi toplama yol ve teknikleri |  |
| 10 | Bilgileri analiz etme |  |
| 11 | Planlama ve müdahale |  |
| 12 | Doğrudan ve dolaylı müdahale |  |
| 13 | Değerlendirme ve değerlendirme teknikleri |  |
| 14 | Sonlandırma, izleme ve savunuculuk |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Sosyal hizmet müdahalesi II - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  | **x** |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  |  | **x** |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  | **x** |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  | **x** |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  | **x** |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  | **x** |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  | **x** |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  |  | **x** |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  |  | **x** |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  |  | **x** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4,2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Mesleki uygulama II | SSH304 | 6 | 1+1 | 2 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | Mesleki uygulama I’den başarılı olmak |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin teorik derslerde öğrendiği sosyal hizmet bilgi ve değerlerini kullanarak her sosyal hizmet uygulama düzeyine yönelik müdahale planı hazırlama ve bunu uygulamaya aktarma becerisi kazanması. |
| **Dersin İçeriği** | Sosyal Hizmet Kuruluşlarında Pratik uygulama |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Teorik bilgileri uygulayarak sosyal hizmet müdahale planı yapar | 1,4,12,15 | A |
| 2) Hazırlanan müdahale planlarını uygular | 1,2,4,6 | A |
| 3) Risk gruplarını tanımlar | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Sosyal hizmet kurumlarının mevzuat ve uygulamalarını açıklar | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Sosyal hizmet uygulama alanlarını tanımlar | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Müracaatçıları tanımlar | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Sosyal Hizmet kuruluşlarında yapılan işlemleri açıklar | 1,2,4,6,12 | A |
| 8) Çocuk koruma kararı, ayni-nakdi yardımı tanımlar | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Sosyal hizmet uygulamaları hakkında genel değerlendirme |  |
| 2 | Haftalık Uygulama, problem alanı inceleme ve değerlendirme raporu hazırlama ve uygulama |  |
| 3 | Müdahale planı hazırlama ve uygulama |  |
| 4 | Birey ve ailelerle (mikro düzeyde) uygulama süreç raporu hazırlama ve uygulama |  |
| 5 | Grup ve örgütlerle (mezzo düzeyde) uygulama süreç raporu hazırlama ve uygulama |  |
| 6 | Topluluk ve toplumlarla (makro düzeyde) uygulama süreç raporu hazırlama ve uygulama |  |
| 7 | Sosyal hizmet alanında (SHÇEK işbirliği ile) uygulama ve rapor hazırlama |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Sosyal hizmet alanında uygulama ve rapor hazırlama |  |
| 10 | Sosyal hizmet alanında uygulama ve rapor hazırlama |  |
| 11 | Sosyal hizmet alanında uygulama ve rapor hazırlama |  |
| 12 | Sosyal hizmet alanında uygulama ve rapor hazırlama |  |
| 13 | Sosyal hizmet alanında uygulama ve rapor hazırlama |  |
| 14 | Sosyal hizmet alanında uygulama ve rapor hazırlama ve genel değerlendirme |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Mesleki uygulama II - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  |  | **x** |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  |  |  | **x** |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  |  | **x** |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  |  | **x** |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  | **x** |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  |  | **x** |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  |  | **x** |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  |  | **x** |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  |  | **x** |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  | **x** |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  |  | **x** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 5 | 10 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 125 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Aile içi sorunlar | SSH306 | 6 | 2+0 | 2 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Çeşitli bakımlardan dezavantajlı durumdaki ailelere yönelik aile terapisi hakkında öğrencileri bilgilendirmeye odaklanır. Bireyin, ailenin, topluluğun ve toplumun; düzen, sağlık ve uyum içinde hayatlarını devam ettirebilmeleri için var olan veya olması muhtemel problemler konusunda bilgilendirilmesi ve yardım almalarının sağlanması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Değişen toplumda aile, aile politikaları program ve projeler. Aileler arası problemler, aile içi şiddet, eş ve çocuk istismarı, boşanma ve ayrılık, evden kaçma ve terk, ailede kayıp bütüncül müdahaleler, tedavi ve rehabilitasyon. Aile terapisi kavramı ve kapsamı. Aile terapisinin tarihçesi ve tedavi modelleri; aile tedavisi teknikleri, aile tedavisi ve sosyal hizmet, aile terapisti olmanın şartları, sosyal hizmet uzmanının aile terapisine yaklaşımı gibi konular yer almaktadır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Aile tedavi ve terapisini tanımlar | 1,4,12,15 | A |
| 2) Aile tadavisinin tarihçesini açıklar | 1,2,4,6 | A |
| 3) Aile terapisinin tekniklerini sıralar | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Aile terapisinin sosyal hizmetle olan ilişkisini tasarlar | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Özürlü çocuğu olan aileye terapi uygular | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Okul problemleri olan aile ve çocuklarına terapi uygular | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Ailede yaşlı bakıcılara terapi uygular | 1,2,4,6,12 | A |
| 8) Hastalara, ailede hastabakıcılara terapi uygular |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Aile tedavisi kavramı, tanımlar, kapsamı |  |
| 2 | Ailenin gelişmesi: devamlılık ve değişim: aile hayat döngüsü |  |
| 3 | Psiko-sosyal sistem olarak aile |  |
| 4 | Aile terapisinin tarihçesi. |  |
| 5 | Aile tedavisi modelleri. Teknikleri: teori ve uygulamaya psikodinamik yaklaşımlar |  |
| 6 | Deneysel/hümanistik yaklaşımlar. |  |
| 7 | Yapısal yaklaşım. |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Terapötik müdahale şekilleri |  |
| 10 | Aile terapisi araştırma metotları. |  |
| 11 | Aile terapisti olma şartları |  |
| 12 | Aile terapisi uygulama ve örnekleri: Okul problemleri olan veya sınav kaygısına sahip ailelere ve çocuklarına terapi. |  |
| 13 | Hastalara ve ailede hasta bakıcılara uygulanan terapi. |  |
| 14 | Özürlü çocuğu olan ailelere terapi. Yaşlılara ve ailede yaşlı bakıcılara uygulanan terapi. |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Aile içi sorunlar - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  |  | **x** |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  |  | **x** |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  |  | **x** |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  | **x** |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  | **x** |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  |  | **x** |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  | **x** |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  |  | **x** |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  |  | **x** |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  | **x** |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 6 | 96 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 5 | 10 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 157 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Araştırma Yöntem ve Teknikleri | SSH308 | 6 | 1+1 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin araştırma sürecini tanıması, bu süreçte uygulanacak adımları ve neler yapılması gerektiğini bilmesi ve sonuçta araştırmasını genel kurallar çerçevesinde raporlandırması. |
| **Dersin İçeriği** | Bilgi ve Bilim, bilgi çeşitleri, bilim çeşitleri, bilgi ve bilimsel bilgi, bilimsel bilginin özellikleri, bilimde yöntem, yöntem çeşitleri, deney-gözlem yöntemleri, akıl yürütme yöntemleri, tarihi yöntemler; Sosyal olayların özelliği, sosyal olayları inceleme yöntem ve teknikleri, Sosyal konuların oluş ve değişmesi; Determinizm prensibi, örnek olaylar, olayların analiz ve değerlendirilmesi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Araştırma sürecini tanımak ve tasarlamak | 1,4,12,15 | A |
| 2) Verileri elde edebilecek kaynakları tanımak | 1,2,4,6 | A |
| 3) Nitel ve Nicel Araştırma tekniklerini bilmek | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Ölçekler hakkında bilgi sahibi olmak | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Araştırma Raporunun biçim ve kapsamını bilmek | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Araştırma Raporu Yazım Kurallarını bilmek | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Bilgi, Bilim ve Bilimsel bilginin özellikleri. |  |
| 2 | Araştırma Türleri: Nitel-Nicel; Tanımlayıcı-Keşfedici/Açımlayıcı-Açıklayıcı |  |
| 3 | Bilimde yöntem, tenik kavramları ve yöntem ve ternik çeşitleri. |  |
| 4 | Araştırma desenleri ve süreci. |  |
| 5 | Araştırmada örneklem, örnekleme kavram ve teknikleri |  |
| 6 | Görüşme ve odak grup görüşmesi. |  |
| 7 | Gözlem ve çeşitleri. |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Sosyal bilimlerde alan araştırması, survey, anket. |  |
| 10 | Anket formu hazırlama |  |
| 11 | Araştırmada geçerlik ve güvenirlik. |  |
| 12 | Durum (örnek olay) çalışması. |  |
| 13 | Veri türleri; Nitel ve nicel verilerin analiz ve değerlendirilmesi. |  |
| 14 | Rapor hazırlama. |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| Araştırma Yöntem ve Teknikleri **- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  | **X** |  |  |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  | **X** |  |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  | **X** |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Gençler ve Sosyal Hizmet | SSH310 | 6 | 2+1 | 3 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Gençlerle sosyal hizmet uygulaması gerçekleştirmeden önce gençlerin içerisinde bulunduğu sorun alanlarını ortaya çıkarmak, sosyal politikaların ve mevcut kurumsal hizmetlerin yetersiz kaldığı noktalarda bu sorunlara sosyal hizmet perspektifinden çözüm yolları geliştirebilmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Gençlik döneminin kavranması; gençlik sorunları ve politikaları; gençlere yönelik hizmetlerin verildiği sosyal hizmet kurumları, bu kurumların yapısı, yönetimi ve organizasyonu, organizasyonu; gençlere yönelik hizmetlerde sosyal hizmet uzmanlarının rolü ve sosyal hizmet müdahalesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Sosyal hizmet öğrencilerine; | 1,4,12,15 | A |
| 2) İhtiyaç ve sorunlarını gözönünde bulundurup gençlere yönelik sosyal hizmet projeleri geliştirebilme yeteneği kazandırma | 1,2,4,6 | A |
| 3) Gençlerle iletişim kurma ve çalışabilme becerisi geiştirme | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Gençlik Sorunlarının çözümüne rehberlik etme | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Vaka Yönetimi becerisi kazanma | 1,2,4,12,15 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Bir gelişimsel dönem olarak gençlik I (fiziksel büyüme, cinsel olgunlaşma, dürtülerde artış, eyleme dönüklük, gelişimsel görevler, bilişsel gelişim, ahlaki gelişim) |  |
| 2 | Dünyada ve Türkiyede gençlerin ihtiyaç ve sorunları |  |
| 3 | Dünyada ve Türkiyede gençlik politikaları |  |
| 4 | Gençlik Çağının Özellikleri, Gençlerde kişilik gelişimi, kimlik ve benlik oluşumu |  |
| 5 | Sosyal hizmette gençlik refahı alanı (Kurumsal yapı, sorun alanları, yürütülen hizmetler, hedefler) |  |
| 6 | Ergenlikte sosyalleşme, Ahlaki Gelişim ve Kuramları |  |
| 7 | Gençlere yönelik sosyal hizmet kurumları ve bu kurumlardaki sosyal hizmet uygulamaları I (Aile ve ergen danışma üniteleri) |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Gençlere yönelik sosyal hizmet kurumları ve bu kurumlardaki sosyal hizmet uygulamaları II ( Yet. Yurt., Gençlik Merkezleri ) |  |
| 10 | Bilgi teknolojisi, gençlik politikaları ve sosyal hizmet |  |
| 11 | Genç Aile İlişkileri Ve Madde Kullanımı |  |
| 12 | Gençlerle iletişim, Gençlerin İstismarı ve Gençlik Suçları ve Sokak Çocukları |  |
| 13 | Gençlikte Ruhsal, Duygusal Ve Sosyal Sorunlar |  |
| 14 | Gençlere hizmet sunumunda vaka yönetimi |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Gençler ve Sosyal Hizmet - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  | **x** |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  |  | **x** |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  | **x** |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  |  | **x** |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  | **x** |  |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  | **x** |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  |  | **x** |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  | **x** |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  | **x** |  |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 73 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2,92 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| Kadın Hakları ve Korunması | SSH312 | 6 | 2+0 | 2 | 3 |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok | | | | |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı insan hakları kuramının kadın hakları bakış açısından ele alınmasıdır. Kadınların insan hakları, genel insan hakları çerçevesinin gelişimine kıyasla görece yeni ortaya çıkmıştır. İnsan hakları standartları kadınların ihtiyaçlarını ve deneyimlerini dikkate alarak oluşturulmamıştır. Bunun sonucunda, kadınların insan haklarını uluslararası insan hakları yapısına ve mekanizmalarına dahil etme mücadelesi gelişmiştir. |
| **Dersin İçeriği** | Global açıdan toplumsal cinsiyet, Toplumsal cinsiyet ve sosyalizasyon, Türkiyede Kadın sorunları ve bunlarla ilgili yapılan çalışmalar konusundaki metodolojik tartışmalar, kadınların eğitim problemi, kadına yönelik şiddet, aile içi şiddet, erken yaşta evlilik, kuma ve kumalık, kadın ve töre cinayetleri, Kadın suçlularla önleyici ve rehabilite edici sosyal hizmet modelleri, Kadın-erkek eşitsizliğinin tarihi kökenleri ve sonuçları eğitim ve gelir düzeylerindeki yükselmenin sosyal tabakalar arasındaki hareketliliklere etkisi, Kadınların çalışma hayatında konumları, kadınların mesleki yaşamda yükselmeleri önündeki engellerin neler olduğu, sanayileşme ve modernleşmeyle birlikte kadınların ev içi ve ev dışı yaşamlarındaki değişmeler, ILO-CEDAW- Pekin Deklarasyonu- Kahire Dünya Nüfus ve Kalkınma Konferansı Eylem Planı, Medya ve kadın- sağlık ve kadın, Dinlerde Kadın gibi konular ele alınmaktadır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Kadın ve Erkek Cinsiyetlerinin sosyal özelliklerini tanımlar | 1,4,12,15 | A |
| 2) Global açısından toplumsal cinsiyeti açıklar | 1,2,4,6 | A |
| 3) Toplumsal cinsiyette sosyalizasyonu tasarlar | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Sosyal hizmet açısından kadınların sorun alanlarını tanımlar | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Kadınların uğradığı toplumsal cinsiyet ayırımını açıklar | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Toplumlara göre kadınlara yönelik şiddet algısını analiz eder | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) İstihdam alanlarında kadına yapılan olumsuzlukları açıklar | 1,2,4,6,12 | A |
| 8) Kadın erkek eşitsizliğinin tarihi köklerini ve sonuçlarını analiz eder |  |  |
| 9) Kadınların meslekte yükselme problemleri ve kültürde geri kalma durumunu açıklar |  |  |
| 10) Kadınların bilinçlenmesine katkı sağlar |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tanım ve kavramlar:Global açıdan toplumsal cinsiyet ve sosyalizasyon |  |
| 2 | Kadın-erkek eşitsizliğinin tarihi kökenleri ve sonuçları |  |
| 3 | Türkiyede Kadın sorunları ve bunlarla ilgili yapılan çalışmalar konusundaki metodolojik tartışmalar |  |
| 4 | Türkiyede Kadın sorunları ve bunlarla ilgili Kadınların eğitim problemi: Eğitim ve gelir düzeyinde yükselmenin sosyal tabakalar arasındaki hareketliliklere etkisi |  |
| 5 | Kadına yönelik şiddet: aile içi şiddet |  |
| 6 | Erken yaşta evlilik, Kuma ve kumalık |  |
| 7 | Kadın ve töre cinayetleri- Mobing |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | ILO-CEDAW- Pekin Deklarasyonu- Kahire Dünya Nüfus ve Kalkınma Konferansı Eylem Planı |  |
| 10 | Medya ve kadın- sağlık ve kadın |  |
| 11 | Dinlerde Kadın |  |
| 12 | Kadın suçlularla önleyici ve rehabilite edici sosyal hizmet modelleri |  |
| 13 | Kadınların çalışma hayatında konumları, mesleki yaşamda yükselmeleri önündeki engeller |  |
| 14 | Sanayileşme ve modernleşmeyle birlikte kadınların ev içi ve ev dışı yaşamlarındaki değişmeler |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| Kadın Hakları ve Korunması **- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  | **x** |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  | **x** |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  | **x** |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  | **x** |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  | **x** | **x** |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  | **x** |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  | **x** |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  | **x** |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  |  | **x** |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  | **x** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | |
| **Ders** | Kodu | | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| Özel Sosyal Hizmet Kuruluşları ve Yönetimi | SSH314 | | 6 | 2+0 | 2 | 3 |
| **Ön Koşul Dersleri** | | yok | | | | |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | | yok | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | - Sosyal hizmet alan ve faaliyetlerini özel sektör mantalitesi açısından göstermek. - Sosyal hizmet anlayışını işletmecilik yönleriyle uygulayabilmek. - Sosyal hizmet mesleğinin serbest piyasa ortamında uygulanabilirliğini sergilemek. |
| **Dersin İçeriği** | Ders içeriği, özel sektördeki sosyal hizmet kuruluşlarının özellikleri, sosyal hizmet mesleğinin serbest (özel) icrası; özel sosyal hizmetin sosyal, kültürel, ekonomik, yasal ve yönetsel yanları; özel sektörde sosyal hizmetin serbest icrası için gerekli kriterlerin irdelenmesi gibi konuları kapsamaktadır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Özel sosyal hizmet kuruluşlarını tanımlar | 1,4,12,15 | A |
| 2) Özel sosyal hizmet kuruluşlarının çeşitlerini sıralar | 1,2,4,6 | A |
| 3) Özel sosyal hizmetin sosyal, psikolojik etkinliğini tanımlar | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Özel sosyal hizmet faaliyetlerini idarî ve örgütsel boyutuyla açıklar | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Özel sosyal hizmet kuruluşlarının sosyal sorumluluğunu tanımlar | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Özel sosyal hizmet kuruluşlarında personel istihdamının asgari yasal sorumluluğunu açıklar | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Özel sektörde sosyal hizmet kuruluşlarının özellikleri ve çeşitleri |  |
| 2 | Sosyal hizmet mesleğinin özel sektördeki rolü ve etkinliği |  |
| 3 | Özel sosyal hizmet uygulamalarının sosyo-ekonomik boyutu |  |
| 4 | Özel sosyal hizmet uygulamalarının kültürel ve psikolojik boyutu |  |
| 5 | Özel sosyal hizmet uygulamalarının yasal ve yönetsel boyutu |  |
| 6 | Özel sektörde sosyal hizmetin serbest icrası |  |
| 7 | Özel sektörde sosyal hizmetin serbest icrasında aranan şartlar |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Sosyal işletmecilik |  |
| 10 | Özel sosyal hizmet kuruluşlarının sosyal sorumluluğu |  |
| 11 | Özel sosyal hizmet kuruluşlarında yönetim ve organizasyon |  |
| 12 | Özel sosyal hizmet kuruluşlarında halkla ilişkiler ve etkin iletişim |  |
| 13 | Özel sosyal hizmet kuruluşlarında çalışan personelin görev ve sorumlulukları |  |
| 14 | Özel sosyal hizmetlerde müşteri memnuniyeti |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| Özel Sosyal Hizmet Kuruluşları ve Yönetimi **- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  | **x** |  |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  | **x** |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  | **x** |  |  |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  | **x** |  |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  | **x** |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  | **x** |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  | **x** |  |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  | **x** |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  |  | **x** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| Sosyal Bakım ve Sosyal Hizmetler | SSH316 | 6 | 2+0 | 2 | 3 |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok | | | | |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Sosyal hizmetlerde bakım, başta sosyal güvenlik olmak üzere insanî ihtiyaçların bütün alanlarını kapsayacak bir şekilde düşünülmüş bir hizmet anlayışıdır. Bu alanların başında bedensel işlev düzeylerinin yetersiz olan bakıma muhtaç kişilerin bakıma muhtaçlık bağlamında kişisel sağlık durumları geldiği gibi bununla bağlantılı olan diğer sosyal ve çevresel alanlar (ulaşım, erişim, sosyal faaliyetler, psiko-sosyal ve kültürel ihtiyaçlar vb.) da gelmektedir. Amaç, bakıma muhtaç kişilerin bu ihtiyaçlarını belirlemek ve özel bakım güvence sistemleri geliştirmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Sistemli, rasyonel ve etkili sosyal bakım hizmetlerinin sağlanmasına yönelik olarak; a)Sosyal bakımın bir bilim ve meslek dalı olarak kabul edilmesi, eğitim müfredatlarına girmesi ve sosyal bakım uzmanlarının yetiştirilmesi. b)Evde ve kurumda yaşayan bakıma muhtaçlara profesyonel sosyal bakım hizmetlerinin sunumunu sağlayan bir sistemin oluşturulması. c)Bakıma muhtaçların sosyal koruma ve sosyal güvenlik kapsamına alınması ve sosyal bakım sigortasının oluşturulması |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Değişik gelişmiş ülkelerde sosyal bakım güvence sistemi içine dâhil edilen yaşlılar, hastalar ve özürlülerden oluşan bakıma muhtaç kişilere sosyal hizmetleri tanıtmak | 1,4,12,15 | A |
| 2) Bütüncül, kapsamlı ve kaliteli bakım hizmetlerinin özellikleri bilmek. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Bakıma muhtaçlık meselesine sosyal güvenlik modeli ekseninde bir bakış elde etmek | 1,2,4,6,12,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Sosyal Hizmetlerin Kavramsal Çerçevesi |  |
| 2 | Sosyal Hizmetler Açısından Bakım Uygulamaları ve Alanları |  |
| 3 | Tarihî Süreç İçinde Bakım Hizmetlerinin Bir Bilim Hâline Dönüşmesi |  |
| 4 | Avrupa´da ve Türkiyede Sosyal Bakım Eğitimi |  |
| 5 | Sosyal Bakım Hizmetlerinde Kalite (Bakım Kalitesi) |  |
| 6 | Sosyal Bakım Hizmetlerinde Bakım Plânları |  |
| 7 | Sosyal Bakım Güvence Sistemleri |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Almanyada Bakım Güvence Sistemi ve Temel İlkeleri |  |
| 10 | Norveçte Bakıma Muhtaçların Sosyal Güvenliği |  |
| 11 | Hollandada Bakıma Muhtaçların Sosyal Güvenliği |  |
| 12 | Türkiyede Bakım Güvece Sistemi ve Özürlüler Kanunu |  |
| 13 | Türkiyede Bakım Güvece Sistemi ve Bakım Yönetmelikleri -Seyyar, Ali; Teorik ve Pratik Boyutuyla Sosyal Bakım; II. Baskı; Şefkatli Eller Yayınları; Ankara; 2007; IV. Bölüm. |  |
| 14 | Türkiyede Sosyal Bakım Sigortasının Gerekliliği |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Zorunlu Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| Sosyal Bakım ve Sosyal Hizmetler **- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  |  |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  |  |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| Aile ve Çocuklarla Sosyal Hizmetler | SSH318 | 6 | 2+0 | 2 | 3 |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok | | | | |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Sosyal düzen ve sosyal hizmet için küçük yaştan itibaren sağlıklı ve ahenkli bir ailenin önemli bir kurum olduğunun vurgulanması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Aileyi iletişim, yapı, roller, güç ve denge, sosyal çevre ve kaynaklara ulaşma açısından değerlendirme. Farklı aile yapıları, ailede çatışmalar, sorunlar ve çözüm yolları. Değişen toplumda aile, aile politikaları, program ve projeler. Aileler arası problemler, aile içi şiddet, eş ve çocuk istismarı, boşanma ve ayrılık, evden kaçma ve terk, ailede kayıp ve genelci müdahaleler. Aileye yönelik sosyal hizmet uygulamasının aşamaları ve gerçekleştirilmesi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Ailede çocukların haklarını tanımlar | 1,4,12,15 | A |
| 2) Ailenin ve toplumun çocuk hakları konusunda duyarlı olmasının önemini açıklar | 1,2,4,6 | A |
| 3) Sağlıklı ailede çocuğun konumunu tanımlar | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Aile bağlarının zayıf olduğu durumlarda sosyal problem boyutunu analiz eder | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Aile ile çocuk arasındaki ilişkileri tasarlar | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Çocukların aile içerisinde büyümesinin önemini sıralar | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Aile ile çocuk arasında etkili iletişimin tekniklerini açıklar | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Ailenin tanımı fonksiyonları. Sosyal yapı ve değişen toplumda aile |  |
| 2 | Aile tipleri ve gelişimleri. Ailede güç ve denge |  |
| 3 | Aile üyeleri: özellikleri, rolleri ve sorumlulukları |  |
| 4 | Aile politikaları, program ve projeler. |  |
| 5 | Aile ve sosyal çevre; aileler arası problemler. |  |
| 6 | Aileye yönelik sosyal hizmet uygulamaları: sorunlar ve çözüm yolları; aile içi çatışma ve şiddet |  |
| 7 | Aileye yönelik sosyal hizmet uygulamaları: eş ve çocuk istismarı, evden kaçma ve terk. |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Aileye yönelik sosyal hizmet uygulamaları: boşanma ve ayrılık |  |
| 10 | Aileye yönelik sosyal hizmet uygulamaları: ailede kayıp ve genelci müdahaleler. |  |
| 11 | Aileye yönelik sosyal hizmet uygulamaları: Çocuk Şubeleri |  |
| 12 | Aileye yönelik sosyal hizmet uygulamaları: Aile mahkemeleri |  |
| 13 | Aileye yönelik sosyal hizmet uygulamaları: çocuk mahkemeleri |  |
| 14 | Aileye yönelik sosyal hizmet uygulamaları: denetimli serbestlik şubeleri |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| Aile ve Çocuklarla Sosyal Hizmetler **- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  | **x** |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  | **x** |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  | **x** |  |  |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  | **x** |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  |  | **x** |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  | **x** |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  |  | **x** |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  | **x** |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  | **x** |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  |  | **x** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| Mesleki Uygulama III | SSH401 | 7 | 2+2 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** | Mesleki uygulama I,II de başarılı olmak | | | | |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin teorik derslerde öğrendiği sosyal hizmet bilgi ve değerlerini kullanarak her sosyal hizmet uygulama düzeyine yönelik müdahale planı hazırlama ve bunu uygulamaya aktarma becerisi kazanması. |
| **Dersin İçeriği** | Sosyal Hizmet Kuruluşlarında Pratik uygulama |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) çalıştığı bölümün diğer bölümlerle ilişkilerini tanımlar. | 1,4,12,15 | A |
| 2) İşletmelerin yer aldığı endüstriyel çevre elemanları ile ilişkilerini anlatır. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Bulunduğu bölümün işleyişinin etkinleştirilmesi hakkında değerlendirmelerde bulunur. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Çalıştığı bölümün sorunlarını tanımlar. | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Çalıştığı süre boyunca işletmeye katkısı olduğunu rapor eder. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) İş arkadaşları ile ilişkilerini, birlikte çalışma koşullarını değerlendirir. | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Kariyer gelişimini ve kariyer yolunu tasarlar. | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Sosyal hizmet uygulamaları hakkında genel değerlendirme |  |
| 2 | Haftalık Uygulama, problem alanı inceleme ve değerlendirme raporu hazırlama ve uygulama |  |
| 3 | Müdahale planı hazırlama ve uygulama |  |
| 4 | Birey ve ailelerle (mikro düzeyde) uygulama süreç raporu hazırlama ve uygulama |  |
| 5 | Grup ve örgütlerle (mezzo düzeyde) uygulama süreç raporu hazırlama ve uygulama |  |
| 6 | Topluluk ve toplumlarla (makro düzeyde) uygulama süreç raporu hazırlama ve uygulama |  |
| 7 | Sosyal hizmet alanında (SHÇEK işbirliği ile) uygulama ve rapor hazırlama |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Sosyal hizmet alanında uygulama ve rapor hazırlama |  |
| 10 | Sosyal hizmet alanında uygulama ve rapor hazırlama |  |
| 11 | Sosyal hizmet alanında uygulama ve rapor hazırlama |  |
| 12 | Sosyal hizmet alanında uygulama ve rapor hazırlama |  |
| 13 | Sosyal hizmet alanında uygulama ve rapor hazırlama |  |
| 14 | Sosyal hizmet alanında uygulama ve rapor hazırlama ve genel değerlendirme |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Mesleki uygulama III- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  |  | **x** |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  |  |  | **x** |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  |  | **x** |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  |  | **x** |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  | **x** |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  |  | **x** |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  |  | **x** |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  |  | **x** |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  |  | **x** |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  | **x** |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  |  | **x** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 5 | 80 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 5 | 10 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 157 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | |
| **Ders** | Kodu | | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| Mesleki Yabancı Dil | SSH403 | | 7 | 2+1 | 3 | 5 |
| **Ön Koşul Dersleri** | | yok | | | | |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | | yok | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Sosyal hizmet alanında farklı müracaatçı gruplarıyla karşılaşma ihtimali yüksek olan uzman adaylarının, gereken hizmet ve yardımı götürebilmelerinde önemli iletişim araçlarından birisi olan yabancı dili kullanma becerilerini geliştirmek. |
| **Dersin İçeriği** | Sosyal hizmet terminolojisi. Terimlerin çevirisi. Farklı kurum ve kuruluşlara yönelik sosyal inceleme raporlarının düzenlenişlerinden örnekler. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Müracaatçı ile onun anlayabileceği dilde iletişim kurar | 1,4,12,15 | A |
| 2) Problemi İngilizce tanımlar | 1,2,4,6 | A |
| 3) Farklı yaklaşımları İngilizce açıklar | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Problemin çözüm yollarını İngilizce tasarlar | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Sosyal hizmet kavramlarını İngilizce tanımlar | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Mesleki alanda İngilizce çeviriler yapar | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Önemli sosyal hizmet terminolojileri |  |
| 2 | Sosyal inceleme raporu (üniversiteler için) |  |
| 3 | Sosyal inceleme raporu (yetiştirme yurdu ve çocuk yuvaları için) |  |
| 4 | Sosyal inceleme raporu (korunmaya muhtaç çocuklar için) |  |
| 5 | Sosyal inceleme raporu (yaşlılar için) |  |
| 6 | Sosyal inceleme raporu (engelliler için) |  |
| 7 | Sosyal inceleme raporu(denetimli serbestlik büroları için) |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Sosyal inceleme raporu(aile mahkemeleri için) |  |
| 10 | Sosyal inceleme raporu: aile yardımları (gıda, barınma, yakacak, sosyal destek ve diğerler) |  |
| 11 | Sosyal inceleme raporu: eğitim yardımları |  |
| 12 | Sosyal inceleme raporu: sağlık yardımları |  |
| 13 | Sosyal inceleme raporu: özürlü yardımları |  |
| 14 | Sosyal inceleme raporu: özel amaçlı yardımlar |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Mesleki Yabancı Dil - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  |  | **x** |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  |  | **x** |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  | **x** |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  | **x** |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  | **x** |  |  |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  | **x** |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  | **x** |  |  |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  | **x** |  |  |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  | **x** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| Yoksulluk ve Sosyal Hizmet | SSH405 | 7 | 2+0 | 2 | 4 |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok | | | | |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Ekonomik, siyasal, kültürel ve psikolojik yansımaları ile iç içe geçmiş çok boyutlu, yapısal bir sorun olarak yoksulluğu tüm boyutları ile inceleyerek yol açtığı toplumsal çöküntü ve çözülmeleri belirlemek ve önlenmesinde sosyal hizmetin rol ve fonksiyonlarını ortaya çıkarmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Yoksulluk tanımı, yoksullukla ilgili kavramlar (mutlak yoksulluk, göreli yoksulluk vb), yoksulluğun yol açtığı toplumsal çöküntüler ve çözülmeler, yoksulluğun aile ve çocuk üzerindeki etkileri, yoksulluğu önleme araçları olarak sosyal politika ve sosyal hizmet. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Günümüzün küreselleşme koşullarına uygun olarak yoksulluk tasavvurunu geliştirir | 1,4,12,15 | A |
| 2) Yoksulluğun yol açtığı toplumsal çöküntülere karşı duyarlılık kazandırır | 1,2,4,6 | A |
| 3) Yoksulluğun önlenmesinde izlenecek sosyal politika stratejilerini belirler | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Yoksulluğu önlemede bir disiplin ve meslek olarak sosyal hizmetin öneminin kavrar | 1,2,4,12,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Yoksul ve yoksullukla ilgili tanımlar kavramlar (mutlak yoksulluk, göreli yoksulluk, subjektif yoksulluk)ve kuramsal yaklaşımlar (kültürel yaklaşım, yapısalcı yaklaşım) |  |
| 2 | Küreselleşen dünyada yoksulluk ve günümüzde yoksulluk tartışmaları |  |
| 3 | Yoksulluğun çeşitli görünümleri (kent içi yoksulluk, varoş yoksulluğu) |  |
| 4 | Yoksulluk göstergeleri ve yoksulluk ölçümü |  |
| 5 | Yoksulluk Kültürü |  |
| 6 | Yoksulluğun yol açtığı toplumsal çöküntüler ve çözülmeler I (Yoksulluğun sosyal yaşam ve aile kurumu üzerindeki etkileri) |  |
| 7 | Yoksulluğun yol açtığı toplumsal çöküntüler ve çözülmeler II (Yoksulluğun ahlaki yozlaşmada etkileri) |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Yoksulluğun yol açtığı toplumsal çöküntüler ve çözülmeler III (Yoksulluğun kültür hayatı üzerindeki yansımaları) |  |
| 10 | Yoksulluğun yol açtığı toplumsal çöküntüler ve çözülmeler IV (Yoksulluğun iş hayatındaki olumsuz etkileri) |  |
| 11 | Yoksulluk ve korunmaya muhtaç çocuklar sorunu |  |
| 12 | Türkiyede yoksulluk ve sosyal yardım uygulamaları |  |
| 13 | Yoksullukla mücadelede sosyal hizmetin rol ve fonksiyonları |  |
| 14 | Yoksulluğu önleme araçları olarak sosyal hizmet ve sosyal politika ilişkisi |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| Yoksulluk ve Sosyal Hizmet **- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  | **X** |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  | **X** |  |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  | **X** |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  | **X** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| Yaşlılar ve Sosyal Hizmet | SSH407 | 7 | 2+0 | 2 | 5 |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok | | | | |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Demografik değişim sürecinde yaşlı gruplarının ve yaşlanma ile birlikte ortaya çıkabilecek sosyo-ekonomik sorunları tahlil etmek, sosyal politika enstrümanları ile çözüm stratejileri geliştirebilmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Yaşlanma ve yaşlılık olguları ekseninde koruyucu ve müdahale edici spesifik sosyal politikaların teorik ve uygulamaya dönük temel esaslarının belirlenmesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Yaşlılık bilincini geliştirmek | 1,4,12,15 | A |
| 2) Yaşlı dostu sosyal politika bakışları geliştirmek | 1,2,4,6 | A |
| 3) Yaşlı dostu istihdam politikaları ve çalışma şartları oluşturmak | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Nesiller arası sosyal dayanışma bilincini oluşturmak | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Yaşlılara dönük sosyal bakım güvenlik modellerini oluşturmak | 1,2,4,12,15 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Yaşlılar, Aktif Yaşlanma ve Yaşlılığın Tanımı |  |
| 2 | Demografi ve Yaşlı Oranı |  |
| 3 | Yaşlıların Toplumdaki Sosyal Yeri |  |
| 4 | Gerontoloji-Geriatri-Geragoji Yaklaşımları |  |
| 5 | Dünden Bugüne Türkiyede Yaşlıların Psiko-Sosyal Sorunları |  |
| 6 | Dünden Bugüne Türkiyede Yaşlıların Psiko-Sosyal Sorunlarının Tahlili ve sosyal hizmetler |  |
| 7 | Türkiyede Yaşlıların Sosyo-Ekonomik Sorunları ve yaşlı dostu sosyal güvenlik modelleri |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Merkezî ve Yerel Yönetimlerde Yaşlılara Dönük Sosyal Politikaların Temel Esasları |  |
| 10 | Yaşlılara Dönük Sosyal Hizmetlerin İçeriği ve Uygulama Alanları |  |
| 11 | Emeklilik Döneminde Sosyal Hizmetler |  |
| 12 | Yaşlılara Dönük Aktif ve Esnek İstihdam Politikaları |  |
| 13 | Bakıma Muhtaç Yaşlıların Sosyal Güvenliği |  |
| 14 | Bakıma Muhtaç Yaşlılara Dönük Sosyal Bakım Hizmetleri |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Yaşlılar ve sosyal hizmet - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  |  | **x** |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  |  |  | **x** |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  | **x** |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  |  | **x** |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  | **x** |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  | **x** |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  | **x** |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  |  | **x** |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  | **x** |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  | **x** |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  |  | **x** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 5 | 80 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| Suçluluk ve Sosyal Hizmet | SSH409 | 7 | 2+0 | 2 | 4 |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok | | | | |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Toplumun düzen ve refahını sağlamak için, toplumu oluşturan bireyleri suça yönelten sebepleri ortaya koymak ve mümkün mertebe suçun önlenmesi için gereken tedbirleri almak ve uygulamak; suçlu kitlenin toplumla kaynaşmasını sağlamak için sosyal hizmet alanında rehabilite edici unsurları kullanmak amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | "Çocuk Hakları Sözleşmesi" ve "İnsan Hakları Bildirgesi" bağlamında suça yönelen çocuk, genç ve yetişkinlerin hakları ve ihtiyaçları. Makro, mezzo, mikro düzey sosyal sistemlerle ilişkili olarak suçluluğun nedenleri. Bütüncü (generalist) sosyal hizmet yaklaşımı içinde çocuk, kadın ve yetişkin suçluluğuna müdahale. Çocuk ve ceza adaleti sistemlerinin özellikleri ve refah, eğitim, sağlık ve sosyal güvenlik sistemleriyle ilişkileri. Çocuk genç, kadın ve yetişkin suçlularla önleyici ve rehabilite edici sosyal hizmet modelleri. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Suç ve suçluluğu ayırt eder | 1,4,12,15 | A |
| 2) Suç ve suçluluğun anlamlarını analiz eder | 1,2,4,6 | A |
| 3) Bireyleri suça iten sebepleri açıklar | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Suçun işlenmesini azaltabilme yollarını tasarlar | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Sosyal Hizmet mesleğinin suçlu bireyleri rehabilite edici yollarını açıklar | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Suçlu bireylerin topluma uyumunu analiz eder | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Suça itilmiş bireylerin haklarını açıklar | 1,2,4,6,12 | A |
| 8) Suç ve cezanın adalet sistemindeki dengesini analiz eder |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Genel giriş ve tanıtım |  |
| 2 | Sapma, suç ve kriminoloji kavramları |  |
| 3 | Suçlu davranışın ölçülmesi |  |
| 4 | Suçlu davranışın açıklanması |  |
| 5 | Suç ve suçluluk kuramları |  |
| 6 | Suç türleri |  |
| 7 | Suç türlerinin Dünya´da ve Türkiye´deki dağılımı |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Suçu etkileyen faktörler |  |
| 10 | Suçluluk ve sosyal hizmet ilişkisi |  |
| 11 | Suça ve suçluluğa yönelik sosyal hizmet müdahalesi |  |
| 12 | Suçu önlemede sosyal hizmetin rolü |  |
| 13 | Suça bulaşmış kişilere yönelik sosyal hizmet faaliyetleri |  |
| 14 | Kadın ve yetişkin suçlularla önleyici ve rehabilite edici sosyal hizmet modelleri |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Suçluluk ve Sosyal Hizmet - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  |  | **x** |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  |  |  | **x** |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  |  | **x** |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  | **x** |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  | **x** |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  |  | **x** |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  | **x** |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  | **x** |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  | **x** |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  |  | **x** |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  |  | **x** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | |
| **Ders** | Kodu | | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| Pozitif Psikoloji | SSH411 | | 7 | 2+0 | 2 | 3 |
| **Ön Koşul Dersleri** | | yok | | | | |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | | yok | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders pozitif psikolojinin tarihçesine giriş yapar. Mutluluk, iyilik hali, yaşam doyumu, akış, umut ve iyimserlik, erdem gibi kavramları tanımlar ve olumlu duygular, anlamlı ilişkiler kurma, pozitif psikolojisinin uygulamaları gibi konularda yapılan araştırmaları tartışır. |
| **Dersin İçeriği** | Mutluluk, umut, iyimserlik başa çıkma, duygusal zeka gibi pozitif psikoloji kavramları. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Pozitif psikoloji yaklaşımını tarif eder. | 1,4,12,15 | A |
| 2) Mutluluk kavramının bileşenlerini, öznel ve psikolojik iyilik hali kavramlarını tanımlar. | 1,2,4,6 | A |
| 3) Öğrenilmiş iyimserliği tanımlar. | 1,2,4,6,12,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Pozitif psikolojinin tanımı, psikolojinin diğer alt alanları ile farklılıkları |  |
| 2 | Mutluluk: kavramın felsefi kökenleri |  |
| 3 | Mutluluk: öznel ve psikoloji iyilik hali |  |
| 4 | Akış deneyimi |  |
| 5 | Kişilik özellikleri, karekter güçlülükleri |  |
| 6 | Umut |  |
| 7 | İyimserlik |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Duygusal zeka |  |
| 10 | Başa çıkma stratejileri |  |
| 11 | Yaşam boyunca pozitif psikoloji |  |
| 12 | Anlamlı ilişkiler |  |
| 13 | Benlik ve pozitif psikoloji |  |
| 14 | Dayanıklılığı arttırma |  |
| 15 | Final Dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| Pozitif Psikoloji **- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  | **X** |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  | **X** |  |  |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  | **X** |  |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  | **X** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| Sosyal Hizmet Mevzuatı | SSH413 | 7 | 2+0 | 2 | 3 |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok | | | | |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Sosyal hizmet kurumlarının kanun, yönetmelik, genelge gibi mevzuat bilgisini amaçlamaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Genel Olarak Mevzuat Tanımı, Önemi ve Sosyal Hizmet Mevzuatı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Mevzuatı tanımlar | 1,4,12,15 | A |
| 2) Mevzuatın tarihi gelişimini ve önemini açıklar | 1,2,4,6 | A |
| 3) Mevzuatın çeşitlerini ayırd eder | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) sosyal hizmet kurumlarındaki mevzuatın çeşitliliğini açıklar | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Sosyal hizmet kurumlarının kanunlarını tanımlar | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Sosyal hizmet kurumlarının yönetmeliklerini tanımlar | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) Sosyal hizmet kurumlarının genelgelerini açıklar | 1,2,4,6,12 | A |
| 8) Sosyal hizmet kurumlarının içtihat kararlarını tanımlar |  |  |
| 9) Sosyal hizmet kurumlarında mevzuat ve etik konuları tanımlar |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Mevzuat tanımı ve önemi |  |
| 2 | Sosyal Hizmet Kurumları |  |
| 3 | Sosyal hizmet kurumları mevzuatı |  |
| 4 | Sosyal hizmet kurumlarının kanunları |  |
| 5 | 2828 kanunu |  |
| 6 | 2828 Kanunun bölümleri, önemi |  |
| 7 | 5395 sayılı Çocuk koruma kanunu ve önemi |  |
| 8 | Ara sınav 5378 Özürlüler Kanunu |  |
| 9 | 5378 Özürlüler Kanunu |  |
| 10 | Sosyal Güvenlik Kanunu |  |
| 11 | Sosyal Hizmet Kurumları Yönetmelikleri |  |
| 12 | Yönetmelik kanun ilişkisi |  |
| 13 | Genelgeler |  |
| 14 | Genelgeler, yönetmelikler ve kanunların ilişkisi |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Sosyal Hizmet Mevzuatı - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  | **x** |  |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  | **x** |  |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  | **x** |  |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  | **x** |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  | **x** |  |  |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  |  | **x** |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  |  | **x** |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  |  | **x** |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  |  | **x** |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  |  | **x** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| Eğitim ve Sosyal Hizmet | SSH415 | 7 | 2+0 | 2 | 5 |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok | | | | |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** |  |
| **Dersin İçeriği** | Okul, aile , öğrenci, eğitim, sosyal hizmet ilişkisinin kurulması. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) | 1,4,12,15 | A |
| 2) | 1,2,4,6 | A |
| 3) | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) | 1,2,4,12,14,15 | A |
| 7) | 1,2,4,6,12 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Okul Sosyal Hizmeti, Tarihi, Roller ve Fonksiyonlar |  |
| 2 | Sosyal Örgütler ve Siyasal Okul Çevresi |  |
| 3 | Öğrencilerin Sorunları ve Gereksinimleri |  |
| 4 | Öğrencilere Yardım Edebilmek İçin Gerekli Yetenek ve Bilgiler |  |
| 5 | İlgili tüm Sistemlerle Aile ve akrabalık İlişkilerinin Yapılandırılması |  |
| 6 | Öğrencilerin Biyolojik-Psikolojik ve Sosyolojik Değerlendirilmesi |  |
| 7 | Anlaşma, Uzlaşma ve Aracılık Tasarımı ve Gelişimin İzlenmesi. |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Aileyle Çalışma |  |
| 10 | Öğrenci ile Teke-Tek Çalışma |  |
| 11 | Okul Merkezli Müdahale |  |
| 12 | Boşanan ve Yeniden Kurulan Ailelerdeki Öğrenciler |  |
| 13 | Ailelerince Taciz edilen ve Kötü Muamele Gören Öğrenciler |  |
| 14 | Kurban Çocuklar ve Aileleri ve toplum tarafından Şiddet gören Öğrenciler |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| Eğitim ve Sosyal Hizmet **- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  | **X** |  |  |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  | **X** |  |  |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  |  |  |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  | **X** |  |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 5 | 80 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 135 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5,4 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| Yeni İletişim Ortamları ve Toplum | SSH417 | 7 | 2+0 | 2 | 3 |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok | | | | |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İletişim olgusunun toplumsal ve kültürel boyutuna dair temel oluşturmak. |
| **Dersin İçeriği** | Dersin İçeriği Halkla ilişkilerin önemi ve gerekliliği, iletişimin kavramsal açılımları, öğeleri, etkileşim, iletişim teknikleri, sesli, sözlü sözsüz iletişim ve beden dili |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İletişim olgusunun toplumsal ve kültürel boyutunu kavrar. | 1,4,12,15 | A |
| 2) İletişim teknolojileri ve toplum ilişkisini kavrar. | 1,2,4,6 | A |
| 3) İletişim teorilerine dair temel yaklaşımları kavrar. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Toplumsal iletişim sorunlarına dair farkındalık kazanır. | 1,2,4,12,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Halkla ilişkilerin bilim haline gelişi ve tarihi seyri |  |
| 2 | Halkla ilişkilerin amacı ve hedefleri |  |
| 3 | Kitleleri etkileme yolları |  |
| 4 | Halkla ilişkilerde temel ilkeler ve kullanılan araçlar |  |
| 5 | İç ve dış kamuoyu Kriterleri |  |
| 6 | Sosyal çalışmacıda bulunması gereken özellikler |  |
| 7 | İnsan kariyerini olumsuz etkileyen faktörler |  |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Halkla ilişkiler uygulamalarının evreleri |  |
| 10 | İletişimin kapsamı, amacı, özellikleri, işlevi ve varsayımları |  |
| 11 | İletişimin Sınıflandırılması |  |
| 12 | İletişim çatışmaları ve engelleri |  |
| 13 | İletişimde dinleme türleri, ses-söz ve etkileşim |  |
| 14 | İletişimde dinleme türleri, ses-söz ve etkileşim |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| Yeni İletişim Ortamları ve Toplum **- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  | **X** |  |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  | **X** |  |  |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  | **X** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | |
| **Ders** | Kodu | | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| Bitirme Projesi | SSH402 | | 8 | 6+4 | 8 | 10 |
| **Ön Koşul Dersleri** | | yok | | | | |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | | yok | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Sosyal hizmet meslek ve disiplini ile ilgili uygulamaya yönelik birirme çalışması yaptırması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Problem alanlarıyla ilgili öğrenci tasarısına göre bilimsel bir çalışmanın ortaya konması |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Sosyal hizmet problem alanlarını tanımlar | 1,4,12,15 | A |
| 2) Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapar | 1,2,4,6 | A |
| 3) Dünya ve Türkiyedeki risk gruplarını tanımlar, onlar üzerinde çalışmalar tasarlar | 1,2,4,6,12,15 | A |
| 4) Problem alanlarıyla ilgili bilimsel analizler yapar | 1,2,4,12,15 | A |
| 5) Uygulamalarla ilgili raporlar tasarlar | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Tasarladığı konuyu bilimsel yöntem ve teknikler kullanarak açıklar | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Bilimsel Araştırmalar |  |
| 2 | Araştırma yapma tekniği |  |
| 3 | Araştırma metotları |  |
| 4 | Araştırmanın amacı |  |
| 5 | Araştırmanın alanı |  |
| 6 | Araştırmada sınırlama |  |
| 7 | Araştırmada evren tespiti |  |
| 8 | Araştırma için konu tespiti |  |
| 9 | HAZIRLANAN ÇALIŞMALARIN GÖZDEN GEÇİRİLMESİ |  |
| 10 | Konunun bölümleri (içerik analizi) |  |
| 11 | Araştırmanı sürdürülmesi |  |
| 12 | Araştırma aşamasındaki eksiklerin gözden geçirilmesi |  |
| 13 | Sonuçlandırma |  |
| 14 | Bütünüyle değerlendirme |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **Bitirme Projesi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 8 | 128 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 6 | 96 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 247 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 9,88 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İş Başında Mesleki Uygulama (Kamuda) | *SSH404* | *8* | *0+16* | *8* | *20* |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok | | | | |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçemeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin görmüş oldukları teorik bilgileri işbaşında deneme ve deneyerek yerinde öğrenmelerinin sağlanması, bu yolla işletme ile tanışmaları ve sektöre girişleri için uygun ortamın oluşturularak motive edilmeleridir. |
| **Dersin İçeriği** | Kurumlar ve sosyal hizmet alanlarında kurum ve fakülte danışmanlarının nezaretinde blok uygulama, staj |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| **1)** Çalıştığı bölümün diğer bölümlerle ilişkilerini tanımlar. | 1,4,12,15 | A |
| **2)** Bulunduğu bölümün işleyişinin etkinleştirilmesi hakkında değerlendirmede bulunur. | 1,2,4,6 | A |
| **3)** Çalıştığı bölümün sorunlarını tanımlar. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| **4)** Çalıştığı süre boyunca işletmeye katkısı olduğunu rapor eder. | 1,2,4,12,15 | A |
| **5)** İş arkadaşları ile ilişkilerini, birlikte çalışma koşullarını değerlendirir. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| **6)** Kariyer gelişimini ve kariyer yolunu tasarlar. | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Sosyal hizmet mesleği ve mesleki bilgiler |  |
| 2 | Sosyal hizmet mesleğiyle ilgili teorik bilgiler |  |
| 3 | Teorik bilginin uygulama alanına konulması |  |
| 4 | Vaka örnekleri |  |
| 5 | vaka örneklerine sosyal inceleme raporu düzenleme |  |
| 6 | sosyal inceleme rapor çeşitleri ve düzenleme teknikleri |  |
| 7 | Problem alanı inceleme ve Değerlendirme Raporu |  |
| 8 | Haftalık uygulama raporu |  |
| 9 | ÇALIŞMALARI DEĞERLENDİRME |  |
| 10 | Müdahale planı raporu |  |
| 11 | Müdahale planı ana hatları (bilgi, ortak beceriler, diğer) |  |
| 12 | Rapor hazırlama teknikleri |  |
| 13 | Kayıt tutma ve önemi |  |
| 14 | Uygulama süreç raporu |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İş Başında Mesleki Uygulamalar (Kamuda) - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 8 | 128 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 12 | 192 |
| Ara Sınav | 2 | 30 | 60 |
| Kısa Sınav | 2 | 50 | 100 |
| Ödev | 2 | 8 | 16 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 506 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 20,24 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İş Başında Mesleki Uygulama (Özelde) | *SSH406* | *8* | *0+16* | *8* | *20* |
| **Ön Koşul Dersleri** | yok | | | | |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | yok | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin görmüş oldukları teorik bilgileri işbaşında deneme ve deneyerek yerinde öğrenmelerinin sağlanması, bu yolla işletme ile tanışmaları ve sektöre girişleri için uygun ortamın oluşturularak motive edilmeleridir. |
| **Dersin İçeriği** | Kurumlar ve sosyal hizmet alanlarında kurum ve fakülte danışmanlarının nezaretinde blok uygulama, staj |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| **1)** Çalıştığı bölümün diğer bölümlerle ilişkilerini tanımlar. | 1,4,12,15 | A |
| **2)** Bulunduğu bölümün işleyişinin etkinleştirilmesi hakkında değerlendirmede bulunur. | 1,2,4,6 | A |
| **3)** Çalıştığı bölümün sorunlarını tanımlar. | 1,2,4,6,12,15 | A |
| **4)** Çalıştığı süre boyunca işletmeye katkısı olduğunu rapor eder. | 1,2,4,12,15 | A |
| **5)** İş arkadaşları ile ilişkilerini, birlikte çalışma koşullarını değerlendirir. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| **6)** Kariyer gelişimini ve kariyer yolunu tasarlar. | 1,2,4,12,14,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Sosyal hizmet mesleği ve mesleki bilgiler |  |
| 2 | Sosyal hizmet mesleğiyle ilgili teorik bilgiler |  |
| 3 | Teorik bilginin uygulama alanına konulması |  |
| 4 | Vaka örnekleri |  |
| 5 | vaka örneklerine sosyal inceleme raporu düzenleme |  |
| 6 | sosyal inceleme rapor çeşitleri ve düzenleme teknikleri |  |
| 7 | Problem alanı inceleme ve Değerlendirme Raporu |  |
| 8 | Haftalık uygulama raporu |  |
| 9 | ÇALIŞMALARI DEĞERLENDİRME |  |
| 10 | Müdahale planı raporu |  |
| 11 | Müdahale planı ana hatları (bilgi, ortak beceriler, diğer) |  |
| 12 | Rapor hazırlama teknikleri |  |
| 13 | Kayıt tutma ve önemi |  |
| 14 | Uygulama süreç raporu |  |
| 15 | Final dönemi ve Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **İş Başında Mesleki Uygulamalar (Özelde) - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Kır ve kent ortamlarında, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahiptir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Dünya ve Türkiye´deki risk gruplarını tanır ve bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Riskleri ortadan kaldırmak için koruyucu-önleyici; geliştirici-değiştirici ve tedavi edici-rehabilite edici çalışmaları koordine edebilir. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Risk gruplarına danışmanlık yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, özürlü, aile, kadın, grup) sebepleri konusunda bilgi sahibidir |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Kamu hukuk mevzuatına, mesleki yönetmelik ve mevzuata hakim, gerektiğinde mevzuatı yorumlar ve uygulamaya aktarır. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Korunmaya muhtaç çocuk, genç, yaşlı, engelli, kadın ve aile konusunda müdahale tekniklerini bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Aile, kadın, çocuk, genç, özürlü, yaşlı ve ailelerine danışmanlık yapabilme becerisine sahip olur |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Sosyal hizmet konularında bilimsel çalışma yapabilme bilgisine sahiptir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 8 | 128 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 12 | 192 |
| Ara Sınav | 2 | 30 | 60 |
| Kısa Sınav | 2 | 50 | 100 |
| Ödev | 2 | 8 | 16 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 506 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 20,24 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 20 |