**K. Ders Planı – (Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğretim Programı)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BİRİNCİ YIL** | | | | | |
| **GÜZ YARIYILI (1. YARIYIL)** | | | | | |
| **KODU** | **DERS ADI** | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **TOPLAM KREDİ** | **AKTS** |
| **TRD101 01** | Türk Dili I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **ATA101** | Atatürk İlk. İnk. Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **YDL101** | İngilizce I | 2 | 1 | 3 | 4 |
| **ARY101** | Araştırma Yöntemleri | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **EKO101** | İktisada Giriş | 4 | 0 | 4 | 5 |
| **SBK101** | Hukuka Giriş | 3 | 0 | 3 | 5 |
| **MFY 101** | Genel Muhasebe | 4 | 0 | 4 | 5 |
| **SBK101** | Sosyoloji | 3 | 0 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | | **22** | **1** | **23** | **30** |
| **BİRİNCİ YIL** | | | | | |
| **BAHAR YARIYILI(2. YARIYIL)** | | | | | |
| **KODU** | **DERS ADI** | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **TOPLAM KREDİ** | **AKTS** |
| **TRD102** | Türk Dili II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **ATA102** | Atatürk İlk. İnk. Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **YDL102** | İngilizce II | 2 | 1 | 3 | 4 |
| **BIL102** | Bilgi ve İletişim Teknolojileri | 2 | 1 | 3 | 4 |
| **SBK106** | Siyaset Bilimi | 4 | 0 | 4 | 6 |
| **SBK108** | Siyasi Tarih | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **SBK102** | Anayasa Hukuku | 3 | 0 | 3 | 5 |
| **UAI102** | Uluslararası İlişkiler | 3 | 0 | 3 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | | **20** | **2** | **22** | **30** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İKİNCİ YIL** | | | | | |
| **GÜZ YARIYILI (3. YARIYIL)** | | | | | |
| **KODU** | **DERS ADI** | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **TOPLAM KREDİ**  **KKREDİ** | **AKTS** |
| **SBK201** | Siyasi Düşünceler Tarihi | 5 | 0 | 5 | 7 |
| **SBK203** | Yönetim Bilimi | 3 | 0 | 3 | 6 |
| **SBK205** | Medeni Hukuk | 2 | 0 | 2 | 5 |
| **SBK207** | Türk Kamu Yönetimi | 2 | 0 | 2 | 5 |
| **UAI201** | Türk Diplomasi Tarihi | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **YDL201** | İngilizce III | 2 | 0 | 2 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | | **16** | **0** | **16** | **30** |
| **İKİNCİ YIL** | | | | | |
| **BAHAR YARIYILI (4. YARIYIL)** | | | | | |
| **KODU** | **DERS ADI** | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **TOPLAM KREDİ** | **AKTS** |
| **EKO202** | Makro İktisat | 6 | 0 | 6 | 7 |
| **SBK202** | Türkiye’nin Toplumsal Yapısı | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **SBK204** | Yerel Yönetimler | 3 | 0 | 3 | 6 |
| **SBK206** | Çağdaş Siyasal Sistemler | 4 | 0 | 4 | 5 |
| **UAI202** | Uluslararası Güncel Sorunlar | 4 | 0 | 4 | 5 |
| **YDL202** | İngilizce IV | 2 | 0 | 2 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | | **21** | **0** | **21** | **30** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜÇÜNCÜ YIL** | | | | | | | | | | |
| **GÜZ YARIYILI (5. YARIYIL)** | | | | | | | | | | |
| **KODU** | **DERS ADI** | | **TEORİK** | | **UYGULAMA** | | **TOPLAM KREDİ** | | **AKTS** | |
| **SBK301** | Avrupa Birliği ve Türkiye | | 2 | | 0 | | 2 | | 2 | |
| **SBK303** | İdare Hukuku ve İdari Yargı | | 5 | | 0 | | 5 | | 7 | |
| **SBK305** | Siyaset Sosyolojisi | | 2 | | 0 | | 2 | | 3 | |
| **UAI301** | Uluslararası Hukuk | | 3 | | 0 | | 3 | | 6 | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | **Seçmeli Ders I** | | 2 | | 0 | | 2 | | 4 | |
|  | **Seçmeli Ders II** | | 2 | | 0 | | 2 | | 4 | |
|  | **Seçmeli Ders III** | | 2 | | 0 | | 2 | | 4 | |
|  | **Seçmeli Ders Havuzu (Üç ders seçilecektir)** \*\*\* | |  | |  | |  | |  | |
| 1 | **ALM301** Almanca I | | 2 | | 0 | | 2 | | 4 | |
| 2 | **ISP301** İspanyolca I | | 2 | | 0 | | 2 | | 4 | |
| 3 | **RUS301**Rusça I | | 2 | | 0 | | 2 | | 4 | |
| 4 | **YDL301** İngilizce V | | 2 | | 0 | | 2 | | 4 | |
| 5 | **SBK309** Uygarlık Tarihi | | 2 | | 0 | | 2 | | 4 | |
| **TOPLAM** | | | **18** | | **0** | | **18** | | **30** | |
| **ÜÇÜNCÜ YIL** | | | | | | | | | | |
| **BAHAR YARIYILI (6. YARIYIL)** | | | | | | | | | | |
| **KODU** | **DERS ADI** | | **TEORİK** | | **UYGULAMA** | | **TOPLAM KREDİ** | | **AKTS** | |
| **SBK304** | Sosyal Politika | | 3 | | 0 | | 3 | | 5 | |
| **UAI302** | Dış Siyasi Gelişmeler | | 4 | | 0 | | 4 | | 8 | |
| **UAI304** | Uluslararası Örgütler | | 4 | | 0 | | 4 | | 5 | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | **Seçmeli Ders I** | | 2 | | 0 | | 2 | | 4 | |
|  | **Seçmeli Ders II** | | 2 | | 0 | | 2 | | 4 | |
|  | **Seçmeli Ders II** | | 2 | | 0 | | 2 | | 4 | |
|  | **Seçmeli Ders Havuzu (Üç ders seçilecektir)** \*\*\* | |  | |  | |  | |  | |
| 1 | **ALM302** Almanca II | | 2 | | 0 | | 2 | | 4 | |
| 2 | **ISP302** İspanyolca II | | 2 | | 0 | | 2 | | 4 | |
| 3 | **RUS302** Rusça II | | 2 | | 0 | | 2 | | 4 | |
| 4 | **YDL302** İngilizce VI | | 2 | | 0 | | 2 | | 4 | |
|  | 5 | **IDE302** İşaret Dili | | 2 | | 0 | | 2 | | 4 | |
|  | 6 | **EKO302** Türkiye Ekonomisi | | 2 | | 0 | | 2 | | 4 | |
| **TOPLAM** | | | **17** | | **0** | | **17** | | **30** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖRDÜNCÜ YIL** | | | | | | | | | | |
| **GÜZ YARIYILI (7. YARIYIL)** | | | | | | | | | | |
| **KODU** | **DERS ADI** | | **TEORİK** | | **UYGULAMA** | | **TOPLAM KREDİ** | | **AKTS** | |
| **MFY205** | Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi | | 2 | | 0 | | 2 | | 4 | |
| **SBK403** | İnsan Hakları ve Hukuku | | 2 | | 0 | | 2 | | 3 | |
| **UAI401** | Diplomatik Yazışmalar | | 3 | | 0 | | 3 | | 4 | |
| **UAI403** | Karşılaştırmalı Dış Politika Analizleri | | 3 | | 0 | | 3 | | 4 | |
| **UAI405** | Türk Dış Politikası | | 2 | | 0 | | 2 | | 3 | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | **Seçmeli Ders I** | | 2 | | 0 | | 2 | | 4 | |
|  | **Seçmeli Ders II** | | 2 | | 0 | | 2 | | 4 | |
|  | **Seçmeli Ders III** | | 2 | | 0 | | 2 | | 4 | |
|  | **Seçmeli Ders Havuzu (Üç ders seçilecektir)** \*\*\* | |  | |  | |  | |  | |
| 1 | **ALM401** Almanca III | | 2 | | 0 | | 2 | | 4 |
| **2** | **ISP401** İspanyolca III | | 2 | | 0 | | 2 | | 4 |
| 3 | **RUS401** Rusça III | | 2 | | 0 | | 2 | | 4 |
| 4 | **YDL401** İngilizce VII | | 2 | | 0 | | 2 | | 4 |
|  | 5 | **SBK409** Bilim Felsefesi | | 2 | | 0 | | 2 | | 4 |
| **TOPLAM** | | | **18** | | **0** | | **18** | | **30** | |
| **DÖRDÜNCÜ YIL** | | | | | | | | | | |
| **BAHAR YARIYILI (8. YARIYIL)** | | | | | | | | | | |
| **KOD** | **DERS ADI** | | **TEORİK** | | **UYGULAMA** | | **TOPLAM KREDİ** | | **AKTS** | |
| UAI 402 | Bitirme Projesi | | 6 | | 0 | | 6 | | 6 | |
|  | **Seçmeli Ders I** | | 0 | | 20 | | 10 | | 24 | |
|  | **Seçmeli Ders II** | | 0 | | 20 | | 10 | | 24 | |
|  | **Seçmeli Ders Havuzu (Bir ders seçilecektir)** \*\*\* | |  | |  | |  | |  | |
| 1 | **UAI404** İş Başında Mesleki Uygulamalar –Özel | | 0 | | 20 | | 10 | | 24 |
| 2 | **UAI404** İş Başında Mesleki Uygulamalar- Kamu | | 0 | | 20 | | 10 | | 24 |
| **TOPLAM** | | | | **6** | | **20** | | **16** | | **30** | |
| **GENEL TOPLAMLAR** | | | | **138** | | **23** | | **151** | | **240** | |

**L.GENEL TOPLAMLAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **GENEL TOPLAMLAR** | |
| TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI | **138** |
| TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI | **23** |
| TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI | **38** |
| TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ | **60 AKTS** |
| TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ | **24 AKTS** |
| TOPLAM AKTS KREDİSİ | **240 AKTS** |
| ALINMASI GEREKEN TOPLAM ZORUNLU DERS SAYISI | **45 ADET** |
| MEZUNİYET İÇİN GEREKEN TOPLAM ZORUNLU DERS AKTS KREDİSİ | **216 AKTS** |
| ALINMASI GEREKEN TOPLAM SEÇMELİ DERS SAYISI | **10 ADET** |
| MEZUNİYET İÇİN GEREKEN TOPLAM ZORUNLU DERS AKTS KREDİSİ | **180 AKTS** |

**M. AÇIKLAMALAR (ÖRNEKTİR)**

\*\*: İş Başında Mesleki Uygulamalar dersi 8. Yarıyıldan ders almaya hak kazanmış öğrencilerin alabileceği ve Nişantaşı Üniversitesi Akademik Takvimine göre ilgili yarıyılın ilk ders günü başlamak kaydıyla, 14 haftalık bir süreyi kapsamaktadır. Her hafta 6 iş gününe eşittir. İşbaşı eğitimi niteliğinde gerçekleştirilecek olan Mesleki Uygulamalar dersi Uluslararası İlişkiler Bölümü yönetim kurulunca belirlenmiş bir kurul tarafından değerlendirilerek transkripte işlenecektir. Mesleki Uygulamalar dersine ilişkin daha detaylı bilgi için; (bknz: Üniversite Staj Yönergesi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Staj Yönergesi)

\*\*: İlgili bölüme kayıtlı bir öğrencinin mezuniyet hakkı kazanabilmesi için ders planında yer alan tüm zorunlu derslerden başarılı olması (216 AKTS) ve üç ayrı dönemden ikişer adet olmak üzere toplam altı adet seçmeli dersten (24 AKTS) başarılı olması gerekmektedir (Toplam 240 AKTS).

\*\*: Almanca, İspanyolca, Rusça ve İtalyanca seçmeli dersleri ön koşullu dersler sınıfındadır, bu derslerden herhangi birini alabilmek için ilgili dersin bir önceki yarıyılda yer alan dersinden başarılı olma koşulu vardır.( Örnek: Almanca II dersini alabilmek için Almanca I dersinden başarılı olunması, Almanca III dersi içinse Almanca II dersinden başarılı olunması gerekmektedir.)

**\*\*:** Burada ifade edilmeyen diğer hususla konusunda; (bknz: Nişantaşı Üniversitesi yönetmelikleri).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| TÜRK DİLİ I | TRD 101 | 1 | 2+ 0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin Türkçenin özelliklerini bilmesini, dili doğru ve etkili kullanabilmesini ve toplum içinde kendini daha iyi ifade edebilmesini sağlamak. |
| **Dersin İçeriği** | Türkçenin yapı ve anlam bakımından özellikleri, temel eserler, toplum içinde kendini ifade etme, dili doğru ve etkili kullanma yolları. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1)Türkçeyi doğru ve düzgün kullanma bilincine erişirler. | 1,2,3 | A,C |
| 2) Sözlü ve yazılı iletişim kuralları ile resmi yazışma kurallarını öğrenerek iş yaşamında kendini etkin ve doğru bir biçimde ifade edebilirler. | 1,2,3 | A,C |
| 3)Türk dillerinin tarihçesini, yapısal özelliklerini, Türkiye Türkçesi ve birbirleriyle olan ilişkilerini öğrenerek kendi diline geniş bir perspektiften bakma olanağı bulurlar. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Dersin amacı ve işleyişi, Dil nedir? Dilin insan hayatındaki yeri |  |
| 2 | Dilin özellikleri ve dilin yapısını kavrama, Sözlü anlatım çalışmaları, Noktalama işaretleri |  |
| 3 | Dil birlikleri, Türkçenin yeri; lehçe, şive ve ağız arasındaki farklar, Dil-düşünce ilişkisini kavrama |  |
| 4 | Belli başlı Türkçe eserlerin değerlendirilmesi, Yazım kuralları |  |
| 5 | Örneklerle ses bilgisi, Kültürün değişen ve değişmeyen unsurları |  |
| 6 | Türkçede sözcük yapısının incelenmesi, Yazı için ön hazırlıklar, Dilekçe, tutanak, form yazımı |  |
| 7 | Sözcük çeşitleri. Yapısı bakımından sözcükler, Sözcük geliştirip  değiştirme, Türetme yolları |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Söz öbekleri, Klasik kurmaca türler, Ödev, Proje hazırlama |  |
| 10 | Paragraf ve metin çeşitleri |  |
| 11 | Türkçede cümle yapısı ve cümle türleri, Bilimsel yazı teknikleri, Yazmada plan nasıl yapılır? |  |
| 12 | Cümle üstü dil yapıları, Yazılı anlatımın önemi |  |
| 13 | Semantik bilgisi, İşlevsel Türler: Deneme - Fıkra-Gazete Köşe yazısı-Söyleşi, Paragraf yazımı; paragraf türleri ve özellikleri |  |
| 14 | Söz sanatları ve Türkçenin söz varlığı, Atasözleri ve Deyimlerin önemi, Anlatım Bozuklukları |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Türk Dili I Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  | **X** |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | 2 | 1 | 2 |
| Ödev | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 4 | 4 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 57 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| ATATÜRK İLKELERİ İNKILÂP TARİHİ I | ATA 101 | 1 | 2+ 0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Atatürk´ün eserleri incelenmek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları anlatılarak Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır. Ayrıca Türk devriminin tamamlanması evresinde yaşanan siyasi gelişmeleri ve yeni devletin kuruluş sürecinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Buna ek olarak dersin bir diğer amacı da öğrencilere, Atatürk?ün siyasi ve sosyal alanlardaki devrimlerini öğretmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Modern Türkiye´nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Türk inkılâbının anlamını ve önemini öğrenirler. | 1,2,3 | A,C |
| 2) Türkiye’de modernleşme sürecinin siyasal, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerini analiz edebilirler. | 1,2,3 | A,C |
| 3) Türkiye Cumhuriyetinin nasıl ve hangi mekanizmalarla tarih sahnesindeki yerini aldığı ve 1946 yılında çoğulcu parlamenter sisteme geçişe kadar Erken Cumhuriyet Döneminde nasıl bir ulus devlet ve toplum tasavvur edildiğini öğrenerek günümüz ile mukayese edebilirler. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Atatürk ilkeleri ve Türk inkılabı ile ilgili kaynakları tanımış olmak. |  |
| 2 | Osmanlıdaki yenilik hareketleri kavramış olmak. |  |
| 3 | Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini bilir. |  |
| 4 | Türkiye Cumhuriyeti´nin devlet yapısını iyi bir şekilde tanımış olur. |  |
| 5 | Atatürk ilkelerinin tarihi gelişimini bilir. |  |
| 6 | Atatürk’ün cumhuriyet ve barış kavramlarını bilir. |  |
| 7 | Atatürk ilke ve inkılaplarının önemini kavrar. |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Cumhuriyetin değerini ve önemini kavrar. |  |
| 10 | Devletine ve milletine sahip çıkacak milli iradeye sahip olur. |  |
| 11 | Cumhuriyete ve laikliğe karşı oluşacak iç ve dış tehditlere karşısında uyanık olur. |  |
| 12 | Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir bilgi birikimine sahip olur. |  |
| 13 | TBMM açılma sürecini bilir. |  |
| 14 | Milli mücadele zorluklarını kavrar. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  | **X** |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  | **X** |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  | **X** |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | 2 | 1 | 2 |
| Ödev | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 4 | 4 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 57 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İNGİLİZCE I | YDL 101 | 1 | 2+ 1 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders ile öğrencilerin, "European Language Portfolio Global Scale" B1 düzeyinde İngilizcede; - Temel dilbilgisine sahip olmaları, - Dinlediklerini anlamaları, - Karşılıklı konuşabilmeleri, - Okuduklarını anlamaları, - Kendilerini yazıyla ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır |
| **Dersin İçeriği** | İngilizce´ye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Farklı sosyal konu içerikli parçaları İngilizce olarak yazabilirler. | 1,2,4,14 | A,C |
| 2) Günlük yaşamla ilgili konuları yazabilme yeteneği kazanırlar. | 1,2,4,14 | A,C |
| 3) Kendileri ve/veya herhangi bir konuda hakkında konuşma yeteneği kazanırlar. | 1,2,4,14 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Present Forms of Be |  |
| 2 | Questions Negatives and Short Answers of BE, Possesive’s |  |
| 3 | Present Simple Time |  |
| 4 | Present Simple Questions Negatives and Short Answers |  |
| 5 | There is, There are |  |
| 6 | Prepositions |  |
| 7 | Ara Sınav |  |
| 8 | Modal 1 |  |
| 9 | Modals 2 |  |
| 10 | Past Simple |  |
| 11 | Past Simple Negatives |  |
| 12 | Count and Uncount Nouns |  |
| 13 | Comparative and Superlative Adjectives |  |
| 14 | Adjectives and Adverbs |  |
|  | General Revision |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İngilizce I Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | ARY 101 | 1 | 2+ 0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Uluslararası İlişkiler ve Siyaset Bilimi gibi ağırlıklı olarak nitel araştırma yapan bilimsel alanlarda akademik makale, tez hazırlama konusunda bilimsel yöntemler ve araştırma planı hakkında bilgi vermektir. Ders sayesinde, öğrenciler, bilimsel çalışma ile bilim-dışı veya daha çok uygulamaya yönelik ancak bilimsel yöntemleri içermeyen çalışmalar hakkında detaylı bilgi edinecektir. Ders kapsamında, tez yazmanın aşamaları, yazım dili gibi konularda da öğrenciler bilgilendirilecektir. |
| **Dersin İçeriği** | Bilimsel bir araştırmanın yürütülmesi esnasında izlenmesi gereken temel yol ve yöntemler. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Bilgi türlerini tanır, bilime eleştirel yaklaşır ve eleştirel olarak sorgular. | 1,2,3 | A |
| 2) Bilime yönelik farklı yaklaşımları tanır. | 1,2,3 | A |
| 3) Doğru araştırma konusunu belirler. | 1,2,3 | A |
| 4) Kaynaklardan doğru yararlanır. | 1,2,3 | A |
| 5) Kaynaklardan doğru alıntı yapar. | 1,2,3 | A |
| 6) Şekil şartlarına uygun tezler ve ödevler hazırlar. | 1,2,3,4 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Giriş: Bilim Felsefesi Nedir?, Bilgi ve Bilimsel Bilgi |  |
| 2 | Araştırma Problem/ Problemlerinin Belirlenmesi |  |
| 3 | Eleştirel Kaynak Taraması |  |
| 4 | Araştırma Soru ve Hipotezlerinin Oluşturulması |  |
| 5 | Araştırma Stratejisinin Belirlenmesi |  |
| 6 | Araştırma Evreni ve Örnekleme |  |
| 7 | Araştırma İçin İkincil Verilerin Derlenmesi |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Araştırma İçin Birincil Verilerin Derlenmesi: Anketler |  |
| 10 | Araştırma İçin Birincil Verilerin Derlenmesi: Gözlem ve Mülakat |  |
| 11 | Araştırmalarda Ölçüm ve Ölçekler |  |
| 12 | Temel Veri Analiz Yöntemleri |  |
| 13 | Raporlama: Araştırma Raporunun İçeriği |  |
| 14 | Raporlama: Araştırma Raporunun Şekli Şartları |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Araştırma Yöntemleri Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  | **X** |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  |  | **X** |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  | **X** |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İKTİSADA GİRİŞ | EKO 101 | 1 | 4+ 0 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İktisadi hayatın kavranması, günlük hayatta kullanılan iktisadi kavramların anlaşılması ve iktisadi karar süreçlerindeki rasyonelliğin öğrenilmesi… Milli Gelir, Para, Uluslararası İktisadi Faaliyetler, Büyüme, İktisadi Düşünce ve Sistemler hakkında genel bilgi sahibi olunması. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste giriş mahiyetinde olmak üzere, iktisadi hayat, iktisadi olay, iktisadi olayın tarafları, bunların davranış tarzları, fayda ve kâr maksimizasyonu, Milli Gelirin teşekkülü, Para ve fonksiyonları, iktisadi büyüme ve iktisadi sistemler gibi temel konular görülecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Ekonomik analiz için gerekli olan temel iktisadi kavram ve prensipleri tanımlar. | 1,2 | A,B,C |
| 2) Talep ve arz fonksiyonları ile bu fonksiyonları belirleyen değişkenleri tanımlar ve yorumlar. | 1,15 | A ,B,C |
| 3) Piyasa dengesinin nasıl oluştuğunu analiz etmek için talep ve arz eğrilerinde ortaya çıkan değişmelerin etkilerini ana hatlarıyla belirtir. | 1,3 | A ,C |
| 4) Esneklik kavramını, bunun nasıl ölçüldüğünü ve ekonomik etkilerini analiz eder. | 1,10 | A ,B,C |
| 5) Tüketici dengesinin nasıl sağlandığını anlatmak için marjinal fayda ve kayıtsızlık eğrileri yaklaşımı ile analiz yapar. | 1,4 | A ,B,C |
| 6) Üretici denge koşulu için marjinal, ortalama ve toplam maliyet kavramlarını ve bunların arasındaki ilişkileri analiz eder. | 1,3,4 | A ,B,C |
| 7) Piyasa tasnifi için tam rekabet piyasası ile monopol piyasası arasındaki farkları ve bunların ekonomik sonuçlarını yorumlar. | 1,10 | A, B,C |
| 8) Makroekonomik analiz için milli gelir, işsizlik, enflasyon ve büyüme kavramlarını açıklar ve bunları ölçer. | 1,4 | A,B,C |
| 9) Milli gelir dengesinin oluşumu ve değişimini grafik yardımıyla analiz eder. | 1,2,3 | A ,B,C |
| 10) Harcama kalemlerinin değişiminde çarpan kavramını, bunun nasıl ölçüldüğünü, özelliklerini ve sınırlarını açıklar. | 1,2,3 | A ,B,C |
| 11) Para kavramını, paranın fonksiyonları, çeşitleri ve sistemlerini tartışır. | 1,15 | A ,B,C |
| 12) Para piyasası dengesi için para talep ve arzını analiz eder. | 1,4 | A ,B,C |
| 13) AS AD modelini analiz eder. | 1,3,4 | A ,C |
| 14) Gelir dağılımı meselesini analiz eder. | 1,3 | A ,C |
| 15) İktisadi büyüme ve uluslararası ekonomi için gerekli temel kavramları ve ilişkileri açıklar. | 1,2,3 | A ,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | İktisadi Hayata Toplu Bakış, Genel Kavramlar, İktisadi Olay ve Tarafları, Kıtlık (Nedret Kanunu), İktisadi Adam Davranışı ve Tarafların Davranış Biçimleri |  |
| 2 | Piyasa, Talep ve Talebi Etkileyen Unsurlar, Arz ve Arzı Etkileyen Unsurlar, Piyasa Dengesi, Piyasa Dengesinde Meydana Gelen Değişmeler, |  |
| 3 | Esneklik (Elastiklik): Talep ve Arz Esneklikleri, Hesaplama Şekilleri ve Yorumları |  |
| 4 | Tüketici Dengesi: Fayda Analizi, Eş-Fayda ve Bütçe fonksiyonları ile tüketici dengesinin belirlenmesi |  |
| 5 | Üretim Teorisi (Üretici Dengesi): Azalan Verim Kanunu, Eş-Ürün ve Maliyet Doğrusu Fonksiyonları, Uzu Dönem Üretim Maliyetlerinin Belirlenmesi |  |
| 6 | Firma Gelirleri, Firma Dengesi (Tam Rekabet Piyasasında Kısa Dönem ve Uzun Dönem Analizi) |  |
| 7 | Monopol Firmanın Gelir Fonksiyonlarının Belirlenmesi ve Firma Dengesi, Tam Rekabet Piyasasındaki İşletme ile Monopol İşletmenin Karşılaştırılması |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | İktisadi Hayata Makro Bakış GSMH-Amortisman-SMH- Milli Gelir ve Milli Gelirin Temel Belirleyicilerinin Analizi |  |
| 10 | MGin Hesaplama Şekilleri ve MG Yorumları MGin Toplam Arz, Toplam Talep ve Yatırım Tasarruf Açısından Denge Düzeyinin Belirlenmesi. |  |
| 11 | Çarpan ve Hızlandıran mekanizmalarının Geometrik ve Cebirsel Gösterimi, Devletin Ekonomik Hayata Müdahale Gerekçe ve Şekilleri ile Milli Gelir Üzerindeki Etkileri |  |
| 12 | Paranın Tarihsel Süreci, Bankacılık Kurumun Oluşum Süreci, Para Arzı ile İstihdam-Gelir ve Para Değeri Arasındaki İlişkiler |  |
| 13 | Gelir Dağlımı ve Dağlımla ilgili değerlendirmeler İktisadi Büyüme, İktisadi Büyüme-Gelişme ilişkileri |  |
| 14 | Uluslararası Ekonomik İlişkiler,İktisadi Düşünce Tarihine Genel Bakış |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İktisada Giriş Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 4 | 64 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| HUKUKA GİRİŞ | SBK 101 | 1 | 3+ 0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, öğrencilere hukukun temel kavram ve kurumlarını tanıtmak ve hem güncel yaşamda hem de almakta oldukları eğitimin çeşitli yerlerinde karşılaştıkları kavramların içeriği hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktır. Diğer yandan bundan sonraki dönemlerde alacakları hukuk derslerinin de bir anlamda alt yapısını hazırlamak amacı taşımaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Hukuk kurallarının özellikleri ve diğer sosyal düzen kurallardan ayırımı; çağdaş hukuk sistemleri; hukukta derleme hareketi ve Türk Hukuku?nun derlenmesi; yaptırım ve çeşitleri; kamu hukuku, özel hukuk, karma hukuk dalları ve alt ayrımları; Türk pozitif hukuku ve sorunları; hukukun çeşitli açılardan uygulanması; hak; hak sahipliği ve ehliyet kavramları; sorumluluk ve sorumluluğun işletilmesi gibi belli başlı konulardan oluşmaktadır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Hukuk kurallarını diğer sosyal düzen kurallarından ayırt eder. | 1,2,3 | A,C |
| 2) Hukuk sistemlerini sayar ve her birinin özelliklerini sıralar. | 1,2,3 | A ,C |
| 3) Yaptırımın ne anlama geldiğini bilir ve etkili bir yaptırımda bulunması gereken özelliklere ilişkin yorumlar yapar. | 1,2,3 | A ,C |
| 4) Kamu hukuku ile özel hukukun karşılaştırmasını yapar. | 1,2,3 | A ,C |
| 5) Hukuk kurallarını hiyerarşik olarak sıralar. | 1,2,3 | A,C |
| 6) Anayasa, kanun ve kanun hükmünde kararnameyi tanımlar ve aralarındaki farklılıkları tespit eder. | 1,2,3 | A ,C |
| 7) Tüzük ve yönetmelikleri, denetimleri ve yapan organ açısından karşılaştırır. | 1,2,3 | A, C |
| 8) Hukuk kurallarının geriye yürümemesinin nedenini analiz eder. | 1,2,3 | A,C |
| 9) Hukukta kişiliğin anlamını, ne zaman başlayıp hangi hallerde sona erdiğini örneklerle açıklar. | 1,2,3 | A ,C |
| 10) Eylem ehliyetinin koşullarını bilir ve kişileri eylem ehliyetleri yönünden sınıflandırır. | 1,2,3 | A, C |
| 11) Kendisine bir hukuk kuralı verildiğinde bunun emredici mi, ilga edici mi, tanımlayıcı mı, yetkilendirici mi olduğunu tespit eder. | 1,2,3 | A,C |
| 12) Türk hukuk sisteminin sorunları hakkında yorumlarda bulunur. | 1,2,3 | A ,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Toplumsal düzen, toplumsal düzen kuralları ve hukukun toplumsal düzen kuralları arasındaki yeri, ilişkisi ve ayırt edici yanları |  |
| 2 | Hukukun çeşitli açılardan tanımlanması ve hukukun başlıca amaç ve işlevleri |  |
| 3 | Hukukta yaptırım ve çeşitli hukuk alanlarından yaptırım örnekleri |  |
| 4 | Başlıca hukuk sistemleri |  |
| 5 | Hukukun temel kollara ayırımı |  |
| 6 | Özel hukuk bilgisi (I) |  |
| 7 | Ara Sınav |  |
| 8 | Özel hukuk Bilgisi (II) |  |
| 9 | Kamu hukuku bilgisi |  |
| 10 | Türk pozitif hukukunun genel hatlarıyla tanıtımı |  |
| 11 | Hukukun çeşitli açılardan uygulanması |  |
| 12 | Hak kavramı ve hak sahipliği ve ehliyet |  |
| 13 | Hukuksal işlem ve eylemler |  |
| 14 | Hukukta sorumluluk |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hukuka Giriş Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Genel Muhasebe | MFY101 | 1 | 4 + 0 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin genel olarak muhasebe ve muhasebe kayıtlarına ilişkin bilgileri edinmesi, kullanabilmesi ve Türk mevzuatına uygun raporlama yapabilmesini sağlamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Derste, Tek Düzen Muhasebe Sistemine göre, nakit hareketlerinin muhasebeleştirilmesi, menkul kıymet işlemlerinin muhasebeleştirilmesi, stok hareketlerinin muhasebeleştirilmesi, KDV işlemleri, ticari borç ve alacak işlemlerinin muhasebeleştirilmesi, depozito işlemleri, ücret bordrosunun hazırlanması, duran varlıklara amortisman ayrılması, kısa vadeli yabancı kaynaklar, uzun vadeli yabancı kaynaklar, öz kaynaklar, gelir tablosu ve maliyet hesapları ele alınacaktır. Bu kapsamda, teori-uygulama bütünlüğü içinde örnek olaylar yardımıyla ağırlıklı olarak söz konusu hesap sınıflarının dönem içi işleyişleri üzerinde durulacak, aynı zamanda amortisman gibi bazı dönem sonu işlemlerine yer verilecektir. Ayrıca, bu bilgiler ışığında bir yıl boyunca bir işletmede ortaya çıkabilecek mali olaylar sonucu mizan, gelir tablosu ve dönem sonu bilançosunun nasıl hazırlanacağı konuları işlenecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Aktif ve pasif karakterli hesapların, bilanço, gelir tablosu ve maliyet hesaplarının niteliğini, bölümlenmesini, işleyişini ve birbirleri ile olan ilişkisini açıklar. | 1,4,12,15 | A,C |
| 2) Herhangi bir işletmedeki muhasebe sürecinin nasıl çalıştığını açıklar, genel muhasebenin ve bu doğrultuda tutulan kayıtların diğer muhasebe sistemleri ile ilişkisini kurar. | 1,2,4,6 | A,C |
| 3) Herhangi bir işletmenin dönem içi muhasebe kayıtlarını tutar, gerektiğinde bunları sorgular ve muhasebesel hataları ortaya çıkarır ve bu hataları düzeltir. | 1,2,4,6,12,15 | A,C |
| 4) Dönembaşı, dönemiçi ve dönemsonu muhasebe işlemlerini yapar, bu işlemlerin işletmenin dönem sonu mali yapısı ve kar/ zararı ile ilişkisini çözümler. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 5) Tekdüzen Hesap Planından uygun hesapları saptayarak herhangi bir mali olay veya işlemin kaydını yapar. | 1,2,4,12,15 | A,C |
| 6) Herhangi bir işletmenin bilançosunu ve gelir tablosunu düzenler, düzenlediği mali tablolardan işletmenin mali yapısını okur ve yorumlar. | 1,2,4,12,14,15 | A,C |
| 7) Herhangi bir işletmenin bilançosunu ve gelir tablosunu düzenler, düzenlediği mali tablolardan işletmenin mali yapısını okur ve yorumlar. | 1,2,4,6,12 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Muhasebenin amacı, görevleri, bölümleri ve muhasebenin temel denkliği |  |
| 2 | Hesap kavramı ve hesapların işleyiş kuralları ve Muhasebede İş Akışı |  |
| 3 | Muhasebede kullanılan defter ve belgeler, Muhasebede İşlem Sırası |  |
| 4 | Muhasebenin Temel İlkeleri, Tekdüzen Hesap Planı Sistematiği |  |
| 5 | Muhasebede Nakit Hareketleri ve Menkul Kıymet İşlemlerinin Muhasebeleştirilmesi |  |
| 6 | Muhasebede mal Hareketleri ve Katma değer Vergisi İşlemleri |  |
| 7 | Muhasebede Depozito ve Avans İşlemleri ve Muhasebesi |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Ücret Bordrosu hazırlanması ve Muhasebesi |  |
| 10 | Duran Varlıklar ve Amortisman İşlemleri ve Muhasebesi |  |
| 11 | Gelir-Gider ve Maliyet Yansıtma Hesaplarının İşleyişi |  |
| 12 | Muhasebede Hatalı kayıtların Düzeltilmesi |  |
| 13 | Tam Monografi Uygulaması 1 |  |
| 14 | Tam Monografi Uygulaması 2 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | Prof. Dr. İbrahim LAZOL: Genel Muhasebe, Ekin Yayınevi, Bursa. Prof. Dr. Nihat KÜÇÜKSAVAŞ: Genel Muhasebe: İlkeler ve Uygulaması, Beta Basın-Yayın, İstanbul. Prof. Dr. Orhan SEVİLENGÜL: Genel Muhasebe, Gazi Kitabevi, Ankara. Mehmet Ali FEYİZ: Genel Muhasebe, Murathan Yayınevi, Trabzon. Uluslararası Finansal Raporlama Standartları Türkiye Muhasebe Standartları Prof. Dr. Selahattin KARABINAR, Genel Muhasebe, Sakarya Kitabevi. Richard G. SCHROEDER, Myrtle W. CLARK, Financal Accounting: Theory and Analysis, Wiley Publishing, USA. |
| **Diğer Kaynaklar** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dokümanlar** |  |
| **Ödevler** |  |
| **Sınavlar** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Genel Muhasebe Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  | **X** |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma | **X** |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 4 | 64 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| SOSYOLOJİ | SBK 101 | 1 | 3+ 0 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Toplumsal olay ve olguları sosyolojik bakış açısına göre ele almak, anlamak ve eleştirel bir perspektiften yeniden anlamlandırmak bu dersin temel amacıdır. Ayrıca sosyolojinin tüm diğer disiplinlerle ilişkisinin getirdiği etkileşimle kavram ve fikirleri incelemek, verileri yorumlamak ve değerlendirmek, yerel ve küresel sorunları tanımlamak için sosyolojik bir bakış açısının kazanılması diğer bir amaçtır. En nihayetinde de sosyolojinin disiplinlerarası bakış açısının edinilmesiyle öğrencinin kendi alanındaki gelişmeleri farklı yöntemlerle ele alabilmesine yönelik bakış açısının kazanılması da dersin pratik amaçlarından biri olacaktır |
| **Dersin İçeriği** | Ders, bilimsel bir disiplin olarak sosyolojinin tanımı, sosyolojik bakış açısı, sosyolojide baskın olan kuramsal yaklaşımlar, toplumsal etkileşim, tabakalaşma, sınıf, yoksulluk ve dışlanma, küresel eşitsizlik, ırk, etnisite, göç, modern toplumlarda din, örgütler ağlar, medya, eğitim, ekonomik yaşam, siyaset, kentler, çevre ve risk gibi konuları kapsar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Sosyolojik düşünme, anlama ve anlamlandırmayı kazanır ve eleştirel bir bakış açısıyla ifade eder. | 1,2,3 | A,C |
| 2) Sosyal olguları, toplumla ilgili kavramları açıklar, toplumsal kurum ve kuramları irdeler. | 1,2,3 | A ,C |
| 3) Sosyolojik araştırma süreçlerinde kullanılan veri toplama ve analiz etme yöntemlerini tanımlar. | 1,2,3 | A ,C |
| 4) Yerel ve küresel anlamda toplumsal kurumların (din, eğitim, siyaset, ekonomi vb.) özelliklerini ve gelişmelerini açıklar, sorunlarını analiz eder, çözüm arayışları konusunda bilgi birikimi ve yetkinlik kazanır. | 1,2,3 | A ,C |
| 5) Toplumsal değişim ve gelişimi belirleyen yapıların işleyişini açıklar. | 1,2,3 | A,C |
| 6) Sınıf, ırk, etnisite ve toplumsal cinsiyet gibi toplumsal tabakalaşmanın farklı boyutları konusunda sosyolojik bir bakış açısına sahip olur, bu konuların yerel ve küresel düzlemde meydana çıkardığı olumsuzlukların sonuçlarını kavrar. | 1,2,3 | A ,C |
| 7) Modern toplumsal örgütlenmenin toplum ve birey üzerindeki etkisini analiz eder. | 1,2,3 | A, C |
| 8) Küresel sorunları meydana getiren toplumsal ve siyasal dinamiklerin meydana geliş süreçlerini kavrar, yerel ve küresel anlamda risk oluşturan gelişmelerin engellenmesi konusunda bir tutum sahibi olur. | 1,2,3 | A,C |
| 9) Sosyolojinin kazandırdığı bakış açısını kendi çalışma alanında yardımcı bir unsur olarak kullanır. | 1,2,3 | A ,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Sosyoloji nedir? Sosyolojik bakış açısı, sosyolojik düşüncenin gelişimi. |  |
| 2 | Sosyolojide kuramsal düşünme, kuramlar, kuramsal yaklaşımlar ve düşünürler |  |
| 3 | Değişen dünya, modernite öncesi ve sonrası toplumlar, toplumsal değişim, sanayi toplumu, küreselleşme, |  |
| 4 | Tabakalaşma, tabakalaşma kuramları, sınıf, toplumsal sınıf ayrımları ve toplumsal hareketlilik |  |
| 5 | Yoksulluk, yoksulluk ölçümleri, toplumsal dışlanma, suç ve toplumsal dışlanma, refah devleti |  |
| 6 | Küresel ekonomik eşitsizlik, yoksul ve zengin ülkelerde sosyolojik özellikleri, kalkınma kuramları, demografik dünyadaki demografik değişim ve dinamikler. |  |
| 7 | Medya, medya üzerine kuramsal yaklaşımlar, medyanın etkileri ve medya denetimi. |  |
| 8 | Toplum ve Eğitim, Modern Toplumda Din ve Sekülerlik |  |
| 9 | Aile, toplumsallaşma, toplumsal etkileşim. |  |
| 10 | Örgütler, bürokrasi, örgütsel değişim ve yönetimde dönüşüm, toplumsal ağlar, toplumsal sermaye |  |
| 11 | Çalışma ve ekonomik yaşam, Çalışma ve toplumsal cinsiyet, işsizlik olgusu ve toplumsal düzen |  |
| 12 | Siyaset Sosyolojisi: siyaset, hükümet devlet, demokrasi, ulusçuluk ve modern toplumlar, terörizm |  |
| 13 | Kentliliğin Kuramlaştırılması, Şehrin Gelişimi, Şehirleşme ve Kürselleşme |  |
| 14 | Sosyolojik bir konu olarak çevre, sürdürülebilir kalkınma, küresel risk toplumu, teknoloji ve gelecek |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sosyoloji Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| TÜRK DİLİ II | TRD 102 | 2 | 2+ 0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | Türk Dili I dersinden başarılı olmak |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Türkçenin şekil bilgisini kavratıp, imlâ-noktalama işaretlerinin yerinde kullanılmasını sağlamak, cümlenin ögelerini ve çeşitlerini kavratmak, anlatım bozukluğu yapmadan yazma ve konuşma becerisini kazandırmak, topluluk önünde sunum yapabime becerisini kazandırmak, bilimsel metinleri inceleyip not çıkarma becerisini kazandırmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Dil konusunda daha bilinçli ve bilgili olunmasını sağlama |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Türkçeyi doğru ve düzgün kullanma bilincine erişirler. | 1,2,3 | A,C |
| 2) Sözlü ve yazılı iletişim kuralları ile resmi yazışma kurallarını öğrenerek iş yaşamında kendini etkin ve doğru bir biçimde ifade edebilirler. | 1,2,3 | A ,C |
| 3) Türk dillerinin tarihçesini, yapısal özelliklerini, Türkiye Türkçesi ve birbirleriyle olan ilişkilerini öğrenerek kendi diline geniş bir perspektiften bakma olanağı bulurlar. | 1,2,3 | A ,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Film gösterimi ve film üzerinden toplum, birey, sanat, sinema üzerine tartışma |  |
| 2 | Yapısına göre cümleler |  |
| 3 | Resmi yazışmalar, resmi yazışma kuralları, özel yazışmalar. Bunlar üzerinde somut örneklere dayanan uygulamalar, Türk yazar ve şairleri ile ilgili bilgilendirici sunum |  |
| 4 | Yazılı anlatım türleri (makale, köşe yazısı, deneme, eleştiri, inceleme) |  |
| 5 | Anı, biyografi, otobiyografi, günlük vb. |  |
| 6 | Öykü, roman, tiyatro, senaryo..vb. |  |
| 7 | Destan, efsane ve şiir türleri |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Dinleme sanatı, güzel konuşma, heyecan kontrolü |  |
| 10 | Etkili sunum teknikleri, öğrenci sunumları, ses, diyalog, diksiyon |  |
| 11 | Sözlü anlatım çeşitleri, hazırlıklı konuşmalar (panel, forum, sempozyum…vb.) |  |
| 12 | Mülakat, öğrenci sunumlarından örnekler, öğrenci projelerinin somutlaştırılması |  |
| 13 | Kısaltmalar, yazım kuralları, noktalama işaretleri |  |
| 14 | Atasözleri ve deyimler |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Türk Dili II Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  | **X** |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  | **X** |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | 2 | 1 | 2 |
| Ödev | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 4 | 4 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 57 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| ATATÜRK İLKELERİ İNKILÂP TARİHİ II | ATA 102 | 2 | 2+ 0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | Atatürk İlkeleri İnkilap Tarihi I dersinden başarılı olmak |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersle öğrencilerin Türk devriminin tamamlanması evresinde yaşanan siyasi gelişmeleri ve yeni devletin kuruluş sürecini öğrenmesi amaçlanmaktadır. Buna ek olarak dersin bir diğer amacı da öğrencilere Atatürk’ün siyasi ve sosyal alanlardaki devrimlerini öğretmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Modern Türkiye´nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Türk inkılâbının anlamını ve önemini öğrenirler. | 1,2,3 | A,C |
| 2) Türkiye’de modernleşme sürecinin siyasal, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerini analiz edebilirler. | 1,2,3 | A ,C |
| 3) Türkiye Cumhuriyetinin nasıl ve hangi mekanizmalarla tarih sahnesindeki yerini aldığı ve 1946 yılında çoğulcu parlamenter sisteme geçişe kadar Erken Cumhuriyet Döneminde nasıl bir ulus devlet ve toplum tasavvur edildiğini öğrenerek günümüz ile mukayese edebilirler. | 1,2,3 | A ,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Türk İnkılâbının Nitelikleri ve Hedefleri, Siyasal Alandaki İnkılâplar |  |
| 2 | İlk Anayasa ve Anayasal Değişiklikler,  Cumhuriyet Devrinde İlk Siyasi Partiler |  |
| 3 | Hukuk İnkılâbı, Eğitim ve Kültür Alanındaki İnkılâplar |  |
| 4 | Toplumsal Alandaki Çalışmalar (Tekkelerin Kapatılması, Kıyafet İnkılâbı, Soyadı  Kanunun Kabulü) |  |
| 5 | Ekonomik Alandaki Atılım ve Gelişmeler |  |
| 6 | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasına Genel Bir Bakış,  (Lozan Barışından Sonra 1923-1932 Döneminde Türkiye’nin Dış Politikaları) |  |
| 7 | 1932-1939 Döneminde Türkiye’nin Dış Politikasındaki Gelişmeler.  (Türkiye’nin Milletler Cemiyetine Girmesi, Balkan Antantı, Montreux Sözleşmesi,  Sadabat Paktı, Hatay Sorunu) |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | İkinci Dünya Savaşı ve Türkiye (İkinci Dünya Savaşından Sonra Türkiye’nin Dış  Politikası ve Demokrasiye Geçiş) |  |
| 10 | Cumhuriyetçilik |  |
| 11 | Milliyetçilik |  |
| 12 | Halkçılık |  |
| 13 | Devletçilik |  |
| 14 | Laiklik |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  | **X** |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  | **X** |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  | **X** |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | 2 | 1 | 2 |
| Ödev | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 4 | 4 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 57 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İNGİLİZCE II | YDL 102 | 2 | 2+ 1 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | İngilizce I dersinden başarılı olmak |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrenilen gramer yapısını yazma becerisini geliştirmede kullanmak |
| **Dersin İçeriği** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Farklı sosyal konu içerikli parçaları İngilizce olarak yazabilirler. | 1,2,4,14 | A,C |
| 2) Günlük yaşamla ilgili konuları yazabilme yeteneği kazanırlar. | 1,2,4,14 | A,C |
| 3) Kendileri ve/veya herhangi bir konuda hakkında konuşma yeteneği kazanırlar. | 1,2,4,14 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tenses, Questions |  |
| 2 | Present Tenses |  |
| 3 | Past Tenses |  |
| 4 | Much and Many |  |
| 5 | Future Forms |  |
| 6 | What… like |  |
| 7 | Present Perfect |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Present Perfect |  |
| 10 | Have Got To |  |
| 11 | Present Perfect Continuous |  |
| 12 | Present Perfect Continuous |  |
| 13 | Used To |  |
| 14 | General Revision |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İngilizce II Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ | BIL 102 | 2 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bilgisayar sistemleri, İnternet ve yaygın kullanılan servisler hakkında temel bilgiler verilerek işletim sistemi (Windows 7) ve ofis uygulama programlarının (MS Word, Excel, PowerPoint, Access) temel seviyede kullanım becerilerini vermektir. |
| **Dersin İçeriği** | Bilgisayar Temel Kavramları, İnternet ve Servisleri, Windows 7, MS Word, MS Excel, MS Powerpoint, MS Access kullanımı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Hipermetin Aktarma İletişim Kuralı (http), e-posta gönderme protokolü (SMTP) kuralları, Haber Grupları / Forumların özel kuralları ve dosya aktarım iletişim kuralı (FTP) standartlarına uygun olarak İnternet ortamında iletişim kurabilirler. | 1, 2,4 | A |
| 2) Özgeçmiş yazım standartlarına uygun olarak İnternet ortamında iş başvurusu yapabilirler. | 1,2,4 | A |
| 3) Veri giriş kuralları, matematiksel yazım kuralları ve grafik özelliklerine uygun olarak sayısal verileri düzenleyebilirler. | 1,2,4 | A |
| 4) Tasarım ilkelerine uygun olarak hazır şablonlar ile tanıtım materyali hazırlayabilirler. | 1,2,4 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Genel Kavramlar |  |
| 2 | İşletim Sistemi ve Dosya Yönetimi |  |
| 3 | Bilgi ve İletişim |  |
| 4 | Mail, Takvim, Doküman, Günlük |  |
| 5 | MS POWERPOINT - Temel Ayarlar, Sunum Oluşturma, Metin, Görüntüler ve Tablo |  |
| 6 | MS POWERPOINT - Grafik ve Çizim Nesneleri, Ekran Gösterisi Efektleri, Slayt Gösterisi ve Çıktı Hazırlama |  |
| 7 | MS WORD - Kelime İşlemciye İlk Adımlar ve Temel İşlemler |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | MS WORD - Biçimlendirme (Metin, Paragraf, Belge) |  |
| 10 | MS WORD - Nesneler (Tablo, Resim. Görüntü, Grafik) ve Yazdırma |  |
| 11 | MS EXCEL - Giriş, Hücreler ve Çalışma Sayfaları |  |
| 12 | MS EXCEL - Biçimlendirme |  |
| 13 | MS EXCEL - Biçimlendirme, Formüller ve İşlevler |  |
| 14 | MS EXCEL - Grafikler, Sayfa Yapısı ve Çıktıların Hazırlanması |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bilgi ve İletişim Teknolojileri Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma | **X** |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme | **X** |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  | **X** |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). | **X** |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma | **X** |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| SİYASET BİLİMİ | SBK 106 | 2 | 4+ 0 | 4 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı siyaset biliminin tanımına yönelik farklı yaklaşımları ortaya koymak; iktidar, meşruiyet, otorite, devlet ve demokrasi kavramlarını analiz etmek; kavram ve kuramları somut siyasal kurum ve süreçlere uygulamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Siyaset bilimi ve pozitivizm, siyaset bilimin tanımı, diğer sosyal bilim dallarıyla ilişkisi, iktidar, meşruiyet, egemenlik, devlet, demokrasi, siyasal hayata katılım, katılım biçimleri ve siyasal davranış, siyasal partiler, bürokrasi, baskı grupları-kamuoyu, seçim ve seçim teknikleri. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Siyaset biliminin farklı tanımlarını bilir ve bu tanımların birbiriyle ilişkisini saptar. | 1, 2,3 | A, |
| 2) Siyasi düşünceler tarihi bağlamında siyaset biliminin geleneksel olarak hangi konularla ilgilendiğini ifade eder. | 1,2,3 | A |
| 3) Siyaset biliminin kapsamına giren çağdaş konuların neler olduğunu irdeler. | 1,2,3 | A |
| 4) Özellikle iktidarın doğasının ve devletin bir örgüt olarak neleri ifade ettiğini elindeki ölçütlere göre eleştirir. | 1,2,3 | A |
| 5) Demokrasinin anlamını kavrar ve çağdaş demokrasinin ayırt edici unsurlarını farklı şekli ile tanır. | 1,2,3 | A |
| 6) Siyasal hayatın aktörlerinin neler olduğunu bilir ve siyasal hayata katılımı, katılma biçimlerini ve katılımı etkileyen faktörleri ilişkilendirir. | 1,2,3 | A |
| 7) Bürokrasinin tarihsel gelişimi betimler ve Türkiye açısından farklılaşan yerinin arkasındaki faktörleri değerlendirir. | 1,2,3 | A |
| 8) Seçim dönemlerinde üzerinde çokça konuşulan seçim tekniklerinin neler olduğunu mukayeseli olarak kavrar ve çağdaş demokratik dünyada hangi seçim tekniğinin daha çok tercih edildiğini örneklerle ortaya koyar. | 1,2,3 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Dersin konusu ve amacı ve yöntemi, siyaset biliminin tanımı ve siyasi düşünceden farkı siyaset bilimine tarihsel bir perspektiften bakmak: Siyasi düşüncenin katkısı |  |
| 2 | Kapsam, yöntem ve teknikler, İktidar ve siyasal iktidar |  |
| 3 | Devlet, siyasal sistemler |  |
| 4 | Demokrasi: Kavram, tarihsel gelişimi ve ilkeleri, demokrasinin temel nitelikleri ve uygulamada demokrasi |  |
| 5 | Demokrasi modelleri ve Türkiye’de demokrasi; siyasi kültür ve Türk siyasi kültürü |  |
| 6 | Siyasal hayatın aktif aktörü olarak birey; siyasal toplumsallaşma, bireyin siyasal hayata katılması |  |
| 7 | Ara sınav |  |
| 8 | Siyasal partiler I |  |
| 9 | Baskı grupları ve Kamuoyu |  |
| 10 | Bürokrasi ve Seçimler: Kavramsal çerçeve |  |
| 11 | Seçim sistemleri |  |
| 12 | Türkiyede seçimler |  |
| 13 | Modernite-postmodernite ve siyaset bilimi |  |
| 14 | Küresel siyaset |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Siyaset Bilimi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 4 | 64 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 5 | 10 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 157 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| SİYASİ TARİH | SBK 108 | 2 | 2+ 0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Modern çağ öncesi geniş bir bakış açısıyla dünya siyasetindeki olayları incelemek ve bugüne ışık tutmak. Özellikle I. Dünya ve II. Dünya Savaşından sonraki siyasi gelişmelerden günümüze kadar olan tarihi süreci öğrenip, değerlendirmek ve değişen dengeleri kavramak. |
| **Dersin İçeriği** | XIX. y.y. Avrupa ve Amerikadaki siyasi gelişmeler, Osmanlı Devleti ve Avrupa ilişkileri, sömürgecilik ya da diğer adıyla emperyalist politikalar, I. ve II Dünya savaşları ve etkileri, Soğuk Savaş dönemi ve sonrası, endüstri devrimi, İtalyan ve Alman Birlikleri, Amerika,Orta Doğu ve Doğu Asyadaki gelişmeler, I. Dünya Savaşı ve sonuçları gibi Siyasi Tarih özetle, devletlerin siyasal, toplumsal ve ekonomik yapılarıyla, bunların birbirleriyle olan ilişkilerini inceleyen bir bilim dalıdır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Siyasi Tarih alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olur, bunları kullanır. | 1, 3 | A, B |
| 2) Siyasi Tarih ile ilgili kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirir. | 1,3 | A,B |
| 3) Siyasi Tarih ile ilgili karmaşık olay, gelişme ve konuları belirler ve analiz eder. | 1,3 | A,B |
| 4) Siyasi Tarih ile ilgili sorunlara yönelik olarak olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir. | 1,3 | A,B |
| 5) Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte sahip olunan bilgi ve fikirleri analiz eder. | 1,2 | A,B |
| 6) Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Siyasi Tarih ile ilgili konularda bilgilendirir, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır. | 1,3 | A,B |
| 7) Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla kollektif çalışma yetisini geliştirir. | 3,8,14 | C,D |
| 8) Edinilen bilgi ve becerileri kullanır ve analitik düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilir. | 3,8,10,15 | A,B |
| 9) Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretir, uzlaşma seçenekleri geliştirir. | 1,2,3 | A,B |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tanışma ve dersin genel bir özeti |  |
| 2 | Fransız devrimi ve sonuçları (1789-1815), Viyana Kongresi, 1830-1848 devrimleri |  |
| 3 | Osmanlı rönesansı ve Batı Avrupa ile gelişen diplomasi, Endüstri devrimi ve sonuçları, Alman ve İtalyan ulusal birlikleri |  |
| 4 | Emperyalizm, XIX. yüzyılda Avrupa ve Osmanlı diplomasisi |  |
| 5 | Avrupa-Dışı Dünya: Batı karşıtı hareketler, Amerika, Orta ve Doğu Asya gelişmeleri |  |
| 6 | Osmanlı Devletinin parçalanması ve I. Dünya savaşı öncesi bunalımlar, I. Dünya savaşı ve sonuçları |  |
| 7 | 1919-1939 yılları arasındaki Dönemin önemli Gelişmeleri |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | İkinci Dünya Savaşı (1939-1945) |  |
| 10 | Savaş Sonrasında Dünya Güçler Dengesi ve Gelişmeleri |  |
| 11 | Soğuk Savaş Dönemi |  |
| 12 | Uluslararası İlişkilerde Yeni Etkenler ve Değişimler |  |
| 13 | Savaştan Sonra Türk Dış Politikası ve gelişmeleri (1945-1990) |  |
| 14 | Kıbrıs ve Ege Sorunları-Türk Yunan ilişkileri, Amerika, AB, Balkanlar, Orta Doğu ve Doğu Asya gelişmeleri |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Siyasi Tarih Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | 2 | 1 | 2 |
| Ödev | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 4 | 4 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 57 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| ANAYASA HUKUKU | SBK 102 | 2 | 3+ 0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Anayasa ve anayasacılık kavramını, anayasaların yapılış ve değiştirilişlerini; devletin somut görünümü ve işleyiş esaslarını, devletlerin biçimleri, kompozisyonları ve siyasal yapıları yönünden ayrımlarının, egemenliğin kullanım biçimleri ve sınırları konularında öğrencilerin genel çerçevede bilgi edinmelerini sağlamak |
| **Dersin İçeriği** | Anayasa kavramı ve anayasacılık düşüncesi; kurucu güç kavramı ve ortaya çıkış ve kullanılış yöntemleri; anayasa yargısı ve modelleri; devletin unsurları ve türleri; güçler ayrılığı ve hükümet sistemleri, temel hakların genel esasları konuları ele alınacaktır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Anayasa kavramını ortaya koyar; diğer hukuk kurallarından ayırır. | 1, 2,3 | A, C |
| 2) Anayasaları çeşitli açılardan sınıflandırır ve eline aldığı bir anayasayı bu ayırımlar içerisinde değerlendirir. | 1,2,3 | A,C |
| 3) Anayasallık denetiminin anlamını bilir ve denetim modelleri hakkında bilgiler verir. | 1,2,3 | A,C |
| 4) Anayasaların kimin tarafından, hangi durumlarda yapıldığını ortaya koyar. | 1,2,3 | A,C |
| 5) Demokratik anayasanın nasıl yapılacağını ifade eder. | 1,2,3 | A,C |
| 6) Türev kurucu güç hakkında bilgi verir; asli kurucu güç ile farkını ifade eder. | 1,2,3 | A,C |
| 7) Monarşi ile cumhuriyet arasındaki ilişki ve farklılıkları analiz eder. | 1,2,3 | A,C |
| 8) Federal devleti ile üniter devleti karşılaştırır. | 1,2,3 | A,C |
| 9) Bir devlete ait özellikler verildiğinde bu devletin üniter mi, federal mi, bölgesel modelde mi olduğu hakkında hükümlerde bulunur. | 1,2,3 | A,C |
| 10) Demokratik rejimleri diğerlerinden ayırır ve siyasal rejimlerle ilgili analizler yapar. | 1,2,3 | A,C |
| 11) İnsan haklarını çeşitli açılardan sınıflandırır ve örnekler verir. | 1,2,3 | A,C |
| 12) Avrupa insan hakları sözleşmesinin ulusal anayasal düzenler üzerindeki etkilerini değerlendirir. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Anayasa, anayasa hukuku kavramı, anayasa hukukunun hukuk dalları arasındaki yeri, anayasa hukukunun kaynakları |  |
| 2 | Anayasacılık hareketleri ve anayasaların çeşitli açılardan sınıflandırılması |  |
| 3 | Anayasaların yapılış ve değiştirilişleri |  |
| 4 | Anayasanın üstünlüğü ve kurumsal güvencesi olarak anayasa yargısı (anayasaya uygunluk denetimi) |  |
| 5 | Anayasa Hukukunda devlet kavramı, devletin kurucu unsurları |  |
| 6 | Güçler ayrılığı kavramı ve günümüzdeki görünümü |  |
| 7 | Ara Sınav |  |
| 8 | Devletlerin çeşitli açılardan sınıflandırılması (1) |  |
| 9 | Yasama yürütme ilişkileri ve hükümet sistemleri |  |
| 10 | Demokrasi teorisi ve uygulama biçimleri (1) |  |
| 11 | Demokrasi teorisi ve uygulama biçimleri (2) |  |
| 12 | Seçim hukukunun temel ilkeleri |  |
| 13 | Hak ve özgürlük kavramı ve tarihsel gelişimi, sınırlandırılmaları ve durdurulmaları |  |
| 14 | Hak ve özgürlüklerin anayasal güvenceleri ve uluslar arası hukuk yoluyla korunması |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anayasa Hukuku Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| ULUSLAR ARASI İLİŞKİLER | UAI 102 | 2 | 3+ 0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Uluslararası İlişkiler bölümü öğrencilerine alan ile ilgili temel kavramları öğretmek. Uluslararası İlişkiler teorileri ile örgütler konusunda giriş aşamasında bilgilendirmek. Bölgesel ve küresel sorunlar ve ilişkileri bu kavram ve teoriler çerçevesinde tartışma ve anlamlandırmanın ilk adımlarını atmak. Doğru bilgi ve bilimsel yöntemlerle ülkemizin barışçıl ve müreffeh bir şekilde diğer devletlerle ilişkilerini geliştirmelerinin zeminini tartışmak. |
| **Dersin İçeriği** | Belli başlı Uluslararası İlişkiler ve Dış Politika kavramları, dış politikanın çevresi, dış politika stratejileri, amaçları, araçları. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Uluslararası İlişkiler bilim dalının gerekliliği, amaçları öğretilir. | 1, 2,3 | B |
| 2) Uluslararası İlişkilerin aktörlerini tanımlar ve onların rollerini açıklar. | 1,2,3 | A, C |
| 3) Uluslararası sistemde günümüzde ve geçmişte nasıl bir güç dağılımı olduğunu verilere dayanarak açıklar. | 1,2,3 | A, C |
| 4) Uluslararası ilişkilerin nasıl bir siyasal sistemde cereyan ettiğini açıklar. | 1,3 | A,B,E |
| 5) Uluslararası sistemdeki güç dağılımı ile devletlerin dış politikaları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1,2,3,4 | A,C |
| 6) Global sorunları, uluslararası hukukun eksiklikleri ve uluslararası ortam şartlarında çerçevesinde analiz eder. | 1,2, 3, 4 | A, B, C |
| 7) Uluslararası hukukun yaptırım sorununu örnek olaylar çerçevesinde açıklar. | 1,2,3 | A, B, C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Uluslararası İlişkiler dersinin gerekliliği, ders programı, katkı payları |  |
| 2 | Uluslararası İlişkiler Aktörleri, Yaklaşımları, milli güç. |  |
| 3 | Ulusal Güç, Uluslararası Sistem |  |
| 4 | Karar, Oyun Teorileri |  |
| 5 | Uluslararası İlişkiler stratejileri: Yalnızcılık, Tarafsızlık, Bağlantısızlık |  |
| 6 | İttifaklar |  |
| 7 | Dış politika hedefleri: Statüko, Emperyalizm, Prestij Politikaları |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | İttifak çeşitleri |  |
| 10 | Diplomasi ve Propaganda |  |
| 11 | Uluslararası Ekonomik İlişkiler |  |
| 12 | Çatışma ve Savaş |  |
| 13 | Dış Müdahale ve İçişlerine Karışma |  |
| 14 | Genel Tekrar |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uluslararası İlişkilere Giriş Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| SİYASİ DÜŞÜNCELER TARİHİ | SBK 201 | 3 | 5+ 0 | 5 | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı Eski Yunan Siyasal Düşüncesi´nden Fransız Devrimi´ne ve Fransız Devrimi´nden 19. yüzyılın sonuna dek geçen sürede batı dünyasında üretilmiş olan siyasi düşünceyi analiz etmek; özellikle liberalizm, demokrasi ve sosyalizmin ortaya çıkışını modernite bağlamında ele almaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Eski Yunan´dan Başlayarak Orta Çağ ve Toplumsal Sözleşme Düşünürleri Bağlamında Devlet, İktidar, İnsan Doğası, Adalet, Eşitlik ve Özgürlük Konuları; Fransız Devrimi, Devrime Yönelik Tepkiler, Ütopik Sosyalizm ve Marksizm, Anarşizm, Anarko-Sendikalizm, Faşizm ve Nasyonel-Sosyalizm, Sosyal Devlet |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Eski Yunan siyasal düşüncesini ve bu düşüncenin çağdaş dünyayı anlamadaki önemini kavrar. | 1, 3 | A |
| 2) Roma siyasal düşüncesinin ve Hristiyan siyasal düşüncesinin batı siyasal düşüncesi üzerindeki etkisini inceler. | 1,3 | A |
| 3) Adalet, iktidar, özgürlük ve eşitlik gibi konuların erken dönem düşünürler ve farklı siyasal ideolojiler tarafından nasıl ele alındığını karşılaştırmalı olarak analiz eder. | 1,3 | A |
| 4) Fransız Devrimi´nin siyasal düşünce, çağdaş siyasal kurumlar, liberal düşünceye katkısı bakımından ele alır. | 1,3 | A |
| 5) Ütopik ve bilimsel sosyalizmin neyi ifade ettiğini bilir; Marx´ın yöntem ve düşüncesini tanır. | 1,3 | A |
| 6) Totaliter ideolojiler olan Faşizm ve Nasyonel-Sosyalizmi bilir ve bu ideolojileri ortaya çıkaran koşulları tanır; anarşizmin, anarko-sendikalizmin ve sosyal devletin arka planını ile tarihsel argümanlarını bilir ve analiz eder. | 1,3 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Derse Giriş: Dersin Konusu, amacı ve planı |  |
| 2 | İlkçağda Siyasal Düşünce I (Sofistler ve Sokrates) |  |
| 3 | İlkçağda Siyasal Düşünce II (Platon ve Aristoteles) |  |
| 4 | Ortaçağda Siyasal Düşünce (Aquinalı Thomas ve İbn-i Haldun) |  |
| 5 | Modern Çağda Siyasal Düşünce I (Machiavelli, Morus, Bodin ve Bossuet) |  |
| 6 | Modern Çağda Siyasal Düşünce II (Locke, Montesquieu, Rousseau ve Sieyes) |  |
| 7 | Yakınçağda Siyasal Düşünce I (Fransız Devrimine Tepkiler) |  |
| 8 | Yakınçağda Siyasal Düşünce II (Liberalizm ve Demokrasi) |  |
| 9 | ARA SINAV |  |
| 10 | Yakınçağda Siyasal Düşünce III (Sosyalizm: Marksizm Öncesi ve Sonrası) |  |
| 11 | Yakınçağda Siyasal Düşünce IV (Anarşizm ve İhtilalci Sendikalizm) |  |
| 12 | Yakınçağda Siyasal Düşünce V (Faşizm ve Nasyonal Sosyalizm) |  |
| 13 | Sosyal Devlet |  |
| 14 | Liberalizm Yeniden: Rawls, Hayek ve Nozick |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Siyasi Düşünceler Tarihi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 5 | 80 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 5 | 80 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 185 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 7.4 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| YÖNETİM BİLİMİ | SBK 203 | 3 | 3+ 0 | 3 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Kamu yönetimine genel giriş, kamu yönetiminin temel bilgi ve kavramlarını öğrenmek ve yönetim teori ve uygulamalarını anlamak. |
| **Dersin İçeriği** | Kamu yönetimine genel giriş, kamu yönetiminin temel bilgi ve kavramlarını öğrenmek ve yönetim teori ve uygulamalarını anlamak. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Kamu yönetimiyle ilgili temel kavramları öğrenir. | 1, 2,3 | A,C |
| 2) Kamu yönetimi ile iktidar ve halk arasındaki ilişkilerin tarihsel gelişimini bilir. | 1,2,3 | A,C |
| 3) Yönetim alanında geliştirilmiş teori ve uygulamaları bilir ve analiz eder. | 1,2,3 | A,C |
| 4) Yeni kamu yönetimi anlayışı ve getirdiği değişimi bilir ve önemini kavrar. | 1,2,3 | A,C |
| 5) Yeni yönetim yaklaşımlarının kamu yönetimine yapı ve işleyiş olarak yansımasını kavrar ve analiz eder. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Kamu, devlet ve kamu yönetimi kavramı,Kamu yönetiminin gelişimi (tarım, sanayi ve bilgi toplumlarında) |  |
| 2 | Kamu yönetiminin elemanları, Kamu özel yönetim ayrımı |  |
| 3 | Yönetim düşüncesinin gelişimi, Klasik yönetim düşüncesi I |  |
| 4 | Klasik yönetim düşüncesi II |  |
| 5 | Neo klasik yönetim düşüncesi I |  |
| 6 | Neo klasik yönetim düşüncesi II |  |
| 7 | Modern yönetim düşüncesi I |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Modern yönetim düşüncesi II |  |
| 10 | Post Modern yönetim düşüncesi |  |
| 11 | Yeni kamu yönetimi anlayışı |  |
| 12 | Yönetişim ve ortaklık geliştirme, Yeni yönetim yaklaşımlarının kamu yönetimine yapı ve işleyiş olarak yansıması |  |
| 13 | Yönetim süreçleri I |  |
| 14 | Yönetim süreçleri II |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yönetim Bilimi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 5 | 80 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 5 | 10 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 157 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| MEDENİ HUKUK | SBK 205 | 3 | 2+ 0 | 2 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Kişiler ve eşya hukuku konularında beceri kazandırmak |
| **Dersin İçeriği** | Medeni Hukukunun temel kavramları, kaynakları, kişiler hukuku, eşya hukuku (zilyetlik, tapu sicili, mülkiyet, sınırlı ayni haklar) anlatılmaktadır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Medeni hukuka ilişkin temel kavramları bilir. | 1, 2,15 | A,C |
| 2) Medeni hukukun diğer hukuklarla ilişkisini tanır. | 1,2,15 | A |
| 3) Kişiler hukukuna ilişkin olayları analiz eder. | 1,2,15 | A |
| 4) Eşya hukukuna ilişkin olayları yorumlar. | 1,2,15 | A |
| 5) Mahkemeler tarafından verilen kararları belirli ölçüde yorumlar. | 1,2,15 | A |
| 6) Medeni hukuka ilişkin dünyadaki farklı uygulamaları analiz eder. | 1,2,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Kişilik hakkı ve kişiliğin korunması, ad ve hısımlık |  |
| 2 | Kişisel hal kütükleri, tüzel kişiler |  |
| 3 | Kişisel hal kütükleri, tüzel kişiler, dernekler, vakıflar |  |
| 4 | Eşya hukukuna ilişkin genel açıklamalar, zilyetlik |  |
| 5 | Zilyetlik, Tapu Sicili |  |
| 6 | Tapu Sicili |  |
| 7 | Mülkiyetin Umumi Hükümleri, konusu, içeriği, mülkiyet hakkının türleri |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Mülkiyet hakkının türleri, taşınmaz mülkiyeti |  |
| 10 | Taşınmaz mülkiyetinin kapsamı, kat mülkiyeti |  |
| 11 | Taşınır mülkiyeti, sınırlı ayni haklar |  |
| 12 | İrtifak hakları, taşınmaz yükü, taşınmaz rehni |  |
| 13 | İpotek, taşınır rehni |  |
| 14 | Uygulama |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Medeni Hukuk Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 121 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.84 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| TÜRK KAMU YÖNETİMİ | SBK 207 | 3 | 2+ 0 | 2 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Türk kamu yönetiminin tarihsel yapısı ve gelişimi ile bugünkü yapı ve işleyişini öğrenmek. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste Türk kamu yönetimi örgütünün yapısı ve işleyişi ele alınmaktadır |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Türk kamu yönetiminin bugünkü yapı ve işleyişinde etkili olan tarihsel süreç ve faktörleri bilir, | 1, 2,3 | A,C |
| 2) Kamu yönetimi ile iktidar ve halk arasındaki ilişkilerin tarihsel gelişimini bilir, | 1, 2,3 | A,C |
| 3) Merkezden yönetim - yerinden yönetim ayrımını ayırt eder, | 1, 2,3 | A,C |
| 4) Merkezi yönetim kurumları ve işleyişi ile yerinden yönetim kuruluşlarını tanır ve önemini kavrar. | 1, 2,3 | A,C |
| 5) Kamu yönetiminin denetlenmesi yöntem ve araçlarını bilir ve yorumlar, | 1, 2,3 | A,C |
| 6) Türk kamu yönetiminde yeniden yapılanma çalışmalarını ve Türk kamu yönetiminin yaşadığı dönüşümü kavrar. | 1, 2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Merkezden yönetim ve özellikleri |  |
| 2 | Yerinden yönetim ve özellikleri |  |
| 3 | Kamu yönetiminin örgütlenmesinde anayasal ilkeler |  |
| 4 | Cumhurbaşkanı, Cumhurbaşkanlığı makamı, Devlet Denetleme Kurulu |  |
| 5 | Bakanlar Kurulu, Başbakan, Bakanlıklar |  |
| 6 | Bakanlıklara bağlı, ilgili ve ilişkili kuruluşlar |  |
| 7 | Ara Sınav |  |
| 8 | Merkezi idarenin yardımcı kuruluşları |  |
| 9 | Taşra yönetimi |  |
| 10 | Yerinden yönetimin özellikleri, türleri |  |
| 11 | Düzenleyici ve denetleyici kurumlar |  |
| 12 | Kamu yönetiminin denetlenmesi I |  |
| 13 | Kamu yönetiminin denetlenmesi II |  |
| 14 | Türk kamu yönetiminde yeniden yapılanma |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Türk Kamu Yönetimi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 121 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.84 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| TÜRK DİPLOMASİ TARİHİ | UAI 201 | 3 | 2+ 0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere; Diplomasi yaklaşımlarının tarihsel süreç içersinde hangi ülkelerde ne gibi etkiler altında nasıl uygulamalar gösterdiğini anlatmak. Bu arada ülkemizde, başlangıcından günümüze diplomasi ilişkilerinin biçimlerinden söz etmek. |
| **Dersin İçeriği** | Öğrencilere; Diplomasi yaklaşımlarının tarihsel süreç içerisinde hangi ülkelerde ne gibi etkiler altında nasıl uygulamalar gösterdiğini anlatmak. Bu arada ülkemizde, başlangıcından günümüze diplomasi ilişkilerinin biçimlerinden söz etmek. Türk Diplomasi Tarihi dersinde diplomasinin tanımı ile birlikte ilk uygulamalarından örnekler verilecek,Osmanlı,Cumhuriyet dönemi ve günümüzdeki yaklaşımlarından bahsedilecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) ) Türk Diplomasi Tarihi ile ilgili tarih ve günümüz olaylarını anlatan ders kitabı niteliğindeki yayınlara ulaşılmasını amaçlar. | 1, 2,3 | A, C |
| 2) ) Ders ile ilgili bilimsel kaynaklara dayanan bilgilerin öğretim üyesi tarafından öğrencilere derste aktarılması yolunu izler. | 1,2,3 | A, C |
| 3) Ders konularının öğretim üyesi tarafından güncel ve gündem yaratan taraflarıyla ele alınarak anlatılmasını sağlar. | 1,2,3, 5 | A, C |
| 4) Konular ile ilgili yeterli bilimsel bilgiye ulaşmış öğrencilerin mezuniyet sonrası hayatlarına katkıda bulunur. | 1,2,3 | A, C |
| 5) Öğrencinin tarih bilgisini arttırması ve öğrenmesini amaçlar. | 2, 3, 8 | B |
| 6) Tarihi olayların öğrenilmesi ile güncel gelişmeleri değerlendirmesini amaçlar. | 1,2,3 | A, C |
| 7) Analiz yeteneğinin kazandırılmasını planlar. | 3, 10, 12 | B |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Temel Kavramlar: Tarih ve Diplomasi İlişkisi |  |
| 2 | Diplomasi Teorisi, Diplomasinin Tarihçesi ve Kurumsallaşması |  |
| 3 | Osmanlı Diplomasi Tarihi: Osmanlı Beyliği´nin Ortaya Çıkışı ve Gelişimi |  |
| 4 | Avrupa´da Üstünlük ve XVI. Yüzyıla Kadar Dış İlişkiler |  |
| 5 | Sürekli Diplomasiye Geçiş |  |
| 6 | Tanzimata Kadar Diplomasi ve Örgüt |  |
| 7 | Hariciye Nazırlığı ve Sivil Bürokrasinin Temelleri |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Doğu Sorunu I |  |
| 10 | Doğu Sorunu II |  |
| 11 | Birinci Dünya Savaşına Doğru |  |
| 12 | Birinci Dünya Savaşı ve Anka´nın Düşüşü |  |
| 13 | Türkiye Cumhuriyeti Diplomasisi ve Dışişleri Bakanlığı |  |
| 14 | Yeni Diplomasi |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Türk Diplomasi Tarihi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  | **X** |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  | **X** |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  | **X** |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İNGİLİZCE III | YDL 201 | 3 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | İngilizce II dersinden başarılı olmak |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İngilizce konuşma becerisini geliştirmek için belirlenen konularda sunum hazırlayıp yapmak |
| **Dersin İçeriği** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Seçilen konu üzerinde düşüncelerini yabancı dilde ifade etme becerisinin kazanılması | 1,2 | F |
| 2) Sorulara düşünmeden,seri bir şekilde cevap verebilmek | 3,10 | F |
| 3) Verimli bir sunu için,öğrencilere rahat bir ortam yaratarak akıcı bir şekilde konuşmalarını sağlamak | 10 | F |
| 4) Yabancı dili,ana dilden gelen eski alışkanlıklardan sıyrılarak ve yeni alışkanlıklar oluşturarak duraklamadan seri ve akıcı bir şekilde kullanmak | 2,3 | C |
| 5) Her sunu sonrası,öğrencilerin beyin fırtınası yapmasına ve birbirleriyle etkileşime girmesine imkan vermek | 2,10 | F |
| 6) Öğrencilerin yabancı dili akıcı bir şekilde konuşamayacaklarına dair sahip oldukları düşünceden kurtararak ,yabancı dili kullanmada güven kazanmalarını sağlamak | 4, 8 | A,F |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tenses, Questions |  |
| 2 | Present Tenses |  |
| 3 | Past Tenses |  |
| 4 | Much and Many |  |
| 5 | Future Forms |  |
| 6 | What… like |  |
| 7 | Present Perfect |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Present Perfect |  |
| 10 | Have Got To |  |
| 11 | Present Perfect Continuous |  |
| 12 | Present Perfect Continuous |  |
| 13 | Used To |  |
| 14 | General Revision |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İngilizce III Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| MAKRO İKTİSAT | EKO 202 | 4 | 6+ 0 | 6 | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Makro iktisat teorilerini ve politikalarını analiz ederek günümüzde ulusal düzeyde geçerliliğini tartışmak ve makro iktisadi olayları ve olguları güncel konularla destekleyerek analiz etmek bu dersin temel hedefidir. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste makro iktisadi konular ve uygulamalar ulusal ve uluslararası düzeyde incelenerek, sayısal değişkenler ile birlikte analiz edilmektir. Ayrıca incelenen konular ile ilgili güncel iktisadi olaylar derste değerlendirilmekte ve makroekonomik performansı arttırma yolları çözüm önerileriyle birlikte ortaya konulmaktadır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Makro ekonominin tarihçesini araştırma alanlarını varsayımlarını ve ekonomik değişkenler ile ilişiklerini ortaya koyabilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A, C, |
| 2) Ekonomik faaliyet hacminin ölçülmesini ve ekonomik göstergelerin yorumlarını yapabilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A, C |
| 3) Diğer ülkelerle ekonomik ilişkilerin ölçülmesini ve ekonomik kara birimleri ile etkilerini değerlendirebilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 4) Klasik ekonomik teori çerçevesinde piyasaları değerlendirme ve bunların kısa ve uzun vadeli etkilerini tartışabilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 5) Keynesyen ekonomik teori çerçevesinde piyasaları değerlendirme ve makro ekonomik dengelerin etkilerini tartışabilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 6) IS eğrisi ile Mal ve hizmet piyasalarını modelleme, analiz ve tahlil edebilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 7) LM eğrisi ile para piyasalarını modelleme ve analiz edebilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 8) IS LM modeli çerçevesinde para ve maliye politikalarının güçlü ve zayıf etkilerini tartışabilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 9) IS-LM-BP Modelini analiz edebilme, sabit ve esnek kur uygulanmalarını tahlil ederek değerlendirme ve tartışabilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 10) AD-AS Modelini analiz edebilme ve ekonomik sonuçlarını değerlendirebilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 11) Konjonktür Teorilerini sorgulama ve alternatif politikaları yorumlayabilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 12) Farklı varsayımlar altında AS-AD modellerini yorumlayabilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 13) Makro ekonomik sorunlar ve alternatif stratejileri değerlendirme ve çözümleme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 14) Bütçe ve finans konularında alternatif yorum ve politikaları alternatifleriyle birlikte ortaya koyabilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |
| 15) Ekonomik büyüme modellerini analiz edebilme ve çözümleyebilme | 1,2,3,4,8,10,14,15 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Makro ekonominin tarihçesi, araştırma alanları ve temel varsayımları makro ekonomik değişkenler arasındaki ilişkiler ve ekonomi politikası |  |
| 2 | Ekonomik faaliyet hacminin ölçülmesi, GSMH ve ilgili kavramlar. Ekonominin büyüme oranı, fiyat endeksleri, enflasyon oranı ve faiz oranı |  |
| 3 | Diğer ülkelerle ekonomik ilişkilerin ölçülmesi; ödemeler bilançosu, döviz kuru ve ölçülmesi. Ekonomik karar birimleri ve faaliyetleri, devri akım modeli, stoklar ve akımlar arasındaki ilişkiler |  |
| 4 | Klasik ekonominin varsayımları, işgücü piyasasında denge, mal piyasası ve para piyasası. Klasik modelin bazı sonuçları; sermaye birikimi, nüfus artışı ve işsizlik. Klasik modelde toplam arz ve talep eğrileri ve ekonomi politikalarının etkinliği |  |
| 5 | Keynesyen modelin varsayımları, toplam harcamalar, denge gelir düzeyi ve toplam arz eğrisi Keynesyen modelde çoğaltan mekanizması ve işleyişi, açık ekonomide denge gelir düzeyi |  |
| 6 | IS-LM modelinin oluşumu, birlikte denge, dengesizlikler ve dengesizliklerin giderilmesi. IS-LM modelinde para ve maliye politikalarının güçlü ve zayıf etkileri |  |
| 7 | Ara Sınav |  |
| 8 | IS-LM-BP Modeli, Mal Ticareti ve Sermaye Hareketleri IS-LM-BP Sabit ve Esnek Kur Uygulanması Durumunda Talep Yönlü Politikalar |  |
| 9 | AD-AS Modelinin analizi ve AD-AS Modelinde Çoğaltan Mekanizmasının Etkinliği |  |
| 10 | Konjonktür Teorileri: İşsizlik, Enflasyon ve Endeksleme süreçleri |  |
| 11 | Toplam Talep ve Pigou Etkisi ve Kısa Dönem Arz Modelleri AD-AS´de Eksik Bilgi Modelleri |  |
| 12 | Para, Enflasyon ve Faiz Oranları Enflasyonu Düşürmede Alternatif Stratejiler ve Enflasyon ve İşsizliğin Politik Yönü |  |
| 13 | Bütçe Açıkları ve Finansmanı Dış Açıklar ve Stok Akım Dengesi |  |
| 14 | Ekonomik Büyüme ve Neoklasik Büyüme Modeli Ekonomik Büyüme ve Cobb-Douglas Modeli |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Makro İktisat Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  | **X** |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  | **X** |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  | **X** |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  | **X** |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 6 | 96 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav | 2 | 5 | 10 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 172 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6.8 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| TÜRKİYE’NİN TOPLUMSAL YAPISI | SBK 202 | 4 | 2+ 0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Türkiye’nin toplumsal yapısı’nın tarihsel süreklilik çizgisi içinde genel olarak soyso kültürel, özel olarak kurumsal çerçevede değerlendirilmesi ve kurumsal gelişmelerin gerek kendi içinde gerek kurumsal sistem ve sosyo kültürel sistem düzeyinde sosyo kültürel değişme, gelişme, bütünleşme, çözülme süreçleri çerçevesinde analiz edilmesi temel amaçtır. |
| **Dersin İçeriği** | Sosyo kültürel yapıya yaklaşım sorunu, sosyo kültürel yapının unsurları, sosyo kültürel yapının analiz yöntemi, Türkiye toplumsal yapısının tarihsel değişme ve dönüşüm evreleri, nüfus ve nüfus konuları, aile, eğitim, din, ekonomi, siyaset, sağlık, göç. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Sosyal yapıya yaklaşım ve metod sorununu ve sosyal yapının bağımsız analiz birimini ifade eder | 1,2,3 | A, C |
| 2) Sosyal yapının unsurlarını karşılıklı bağımlılık ilişkisi içinde üç boyutlu dinamik bir olgu olarak analiz eder | 1,2,3 | A, C |
| 3) Toplumsal yapı ile ilgili literatürde yer alan modelleri Osmanlı/Türkiye toplumsal yapısı ile karşılaştırarak irdeler | 1,2,3 | A,C |
| 4) Türkiye toplumsal yapısını bağımsız bir birim olarak tarihsel çizgide değerlendirir | 1,2, 9 | A,C |
| 5) Türkiye’de yaşanılan değişim aşamalarını süreklilik ve bütünlük anlayışı içinde analiz eder | 1,2, 10 | A,C |
| 6) Nüfus, aile, eğitim, din, ekonomi, siyaset, sağlık, göç kurumlarında meydana gelen değişme ve gelişmeleri dönemler halinde karşılıklı bağımlılık ilişkisi içinde sosyo kültürel süreçleri karşılaştırıp değerlendirir. | 1,2,15 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Toplumsal Yapı Kavramı |  |
| 2 | Toplumsal Yapı İle İlgili Modeller, Feodalizm, Atüt, Despotizm |  |
| 3 | Patrimonyalizm, Az gelişmişlik, Modernleşme, sağ-sol yaklaşımı, devletçi-Seçkinci/Gelenekçi liberal yaklaşım, Küreselleşme |  |
| 4 | Osmanlıyı Anlamada Bakış ve Model Sorunu |  |
| 5 | Türkiyenin Toplumsal Yapısı Ve Osmanlı Kimliği |  |
| 6 | Osmanlıdan Cumhuriyete Modernleşme Çabaları |  |
| 7 | Ara Sınav |  |
| 8 | Türkiyenin Toplumsal Yapısı: Nüfus Ve Nüfus Konuları |  |
| 9 | Aile Ve Kadın |  |
| 10 | Eğitim |  |
| 11 | Ekonomi |  |
| 12 | Din |  |
| 13 | Siyaset |  |
| 14 | Sağlık |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Türkiye’nin Toplumsal Yapısı Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| YEREL YÖNETİMLER | SBK 204 | 4 | 3+ 0 | 3 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Kamu yönetiminin önemli bir bölümünü oluşturan yerel yönetimlerin teorik arka planını ve dayandığı değerleri ele almak ve bu çerçevede ülkemizdeki yerel yönetim birimlerini görev, yetki, kuruluş, örgüt yapısı, teşkilatı, mali yapısı, yönetimlerarası ilişkiler vb. bütün yönleri ile incelemektir. |
| **Dersin İçeriği** | Yerel yönetimlerin tanımı, önemi, dayandığı değerler; yerinden yönetim ve mahalli idareler, Anayasalarda yerel yönetimler ve yerel demokrasi, yerel yönetim kuruluşlarının tarihi gelişimi, görevleri, organları, teşkilatlanması, insan kaynakları ve yönetimi, yerel yönetim birlikleri, yerel yönetimlerde hizmet yöntemleri, yönetimlerarası ilişkiler, yerel yönetimlerle ilgili güncel sorunlar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Yerel yönetimlerin varlık nedenlerini ve önemini kavrar. | 1,2,3 | A |
| 2) Yerel yönetimlerin yasal ve uygulama boyutlarıyla Türk kamu yönetimi içindeki yeri ve önemini anlar.. | 1,2,3 | A |
| 3) İl özel idaresi, belediye (büyükşehir belediyesi dahil) ve köylerin görev, yetki, organları, insan kaynakları, teşkilatlanması ve mali ilişkilerini bilir ve açıklar. | 1,2,3 | A,B,C |
| 4) Merkezi yönetimle yerel yönetimler arasındaki idari, mali ve siyasi ilişkileri bilir. | 1,2, 3 | A,B,C |
| 5) Yerel yönetimlerin temel sorunlarını analiz eder ve bu sorunlara ilişkin çözümler üretir. | 1,2, 3,14 | A,B,C |
| 6) Sosyal belediyecilik, yönetimlerarası işbirliği ve ortaklıklar, kentsel dönüşüm gibi güncel konuları inceler. | 1,2, 3,14 | A,B,C |
| 7) Küreselleşme, yerelleşme, subsidiyarite, yerel yönetişim gibi yerel yönetimlerle ilgili temel yaklaşım ve gelişmeleri takip eder. | 1,2, 3,14 | A,B,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Yerel yönetimlerin doğuşu ve gelişimi |  |
| 2 | Kamuda örgütlenme ilkeleri |  |
| 3 | Yerel yönetimlerin önemi ve dayandığı değerler, Anayasalarımızda yerel yönetimler |  |
| 4 | İl özel idaresinin tarihi gelişimi, görevleri, organları, teşkilatlanması |  |
| 5 | Belediye yönetiminin tarihi gelişimi görevleri ve organları, mahalle yönetimi, |  |
| 6 | Büyükşehir belediye yönetiminin tarihi gelişimi görevleri, organları ve mali yapısı |  |
| 7 | Ara Sınav |  |
| 8 | Belediyelerde hizmet yöntemleri |  |
| 9 | Köyler ve yerel yönetim birlikleri |  |
| 10 | Yerel yönetimlerde insan kaynakları yönetimi |  |
| 11 | Teknik gezi |  |
| 12 | Yerel yönetimlerde mali yönetim, stratejik yönetim ve hesap verme sorumluluğu |  |
| 13 | Yönetimlerarası ilişkiler |  |
| 14 | Yerel yönetimlerde güncel sorunlar ve çözüm önerileri |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yerel Yönetimler Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 5 | 80 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 5 | 10 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 157 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| ÇAĞDAŞ SİYASAL SİSTEMLER | SBK 206 | 4 | 4+ 0 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Belli başlı siyasal sistemleri eleştirel bir bakış açısıyla ele almak bu dersin temel hedefidir. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste belli başlı siyasal sitemler ve bu sistemlerin oluşmasında esas rolü oynamış olan ülkelerin siyasal yapılanmaları ele alınacaktır. Derste ağırlıklı olarak demokratik siyasal sistemler incelenecek bu bağlamda da konu edinilen başlıca ülkeler İngiltere, ABD ve Fransa olacaktır. Bunların yanı sıra demokratik olmayan bir siyasal sistem örneği olarak da Çin somutlaştırıcı kısa bir analize konu edilecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Siyasal sistemi analiz eder ve yorumlar. | 1,2,3,10,12 | A, C |
| 2) Demokrasi, totalitarizm ve otoriterizm gibi kavramları karşılaştırır. | 1,2,3,10,12 | A, C |
| 3) Belli başlı siyasal sitemleri farklı şekli ile tanır. | 1,2,3,10,12 | A,C |
| 4) Siyasal sistemlere yönelik karşılaştırmalı eleştirilerde bulunur. | 1,2,3,10,12 | A,C |
| 5) Farklı Demokratik sistemleri açıklar. | 1,2,3,10,12 | A,C |
| 6) Demokratik sistemleri tanımlar ve yorumlar. | 1,2,3,10,12 | A,C |
| 7) ABD, İngiltere, Fransa başta olmak üzere dünyadaki önemli ülkelerin siyasal hayatları ve başlıca siyasal partilerini tanır. | 1,2,3 | A,C |
| 8) Hükümet sistemi kavramını açıklar | 1,2,3,10 | A,C |
| 9) Siyasal sistem ile hükümet sistemi arasındaki ilişkiyi kavrar. | 1,2,3,10 | A,C |
| 10) Siyasal sistem ile hükümet sistemi arasındaki farkı açıklar. | 1,2,3,10 | A,C |
| 11) Başkanlık sistemini ifade eder. | 1,2,3,10,12 | A,C |
| 12) Yarı Başkanlık sistemini ifade eder | 1,2,3,10,12 | A,C |
| 13) Parlamentarizmi ifade eder. | 1,2,3,10,12 | A,C |
| 14) Güçler ayrılığının siyasal sistem açısından taşıdığı önemi kavrar | 1,2,3,10 | A,C |
| 15) Anayasa ile siyasal sistem arasındaki ilişkiyi açıklar | 1,2,3,10,12 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Derse ait temel kavramların analizi: |  |
| 2 | Genel olarak siyasal sitem: Temel özellikler, süreçler ve sistem yaklaşımı |  |
| 3 | Siyasal sistemlere genel bir göz atış: Demokratik Siyasal Sistemler - Demokratik olmayan (Totaliter ve Otoriter) sistemler ayrımından hareketle. |  |
| 4 | Demokratik Sistemler: Parlamentarizm |  |
| 5 | Çağdaş İngiliz siyasal sisteminin özellikleri: Anayasal yapı ve temel kurumlar. Bu bağlamda devlet başkanı ve/veya hükümet başkanının sistem içindeki yerinin tartışılması. |  |
| 6 | Çağdaş İngiliz siyasal sisteminin özellikleri: Yasama organı, seçim sistemi ve siyasi partiler |  |
| 7 | Ara Sınav |  |
| 8 | Demokratik Sistemler: Başkanlık Sistemi |  |
| 9 | ABD siyasal sisteminin özellikleri: Anayasal yapı ve temel kurumlar. Bu bağlamda devlet başkanı ve/veya hükümet başkanının sistem içinde yerinin tartışılması |  |
| 10 | ABD siyasal sisteminin özellikleri: Yasama organı, seçim sistemi ve siyasi partiler |  |
| 11 | Demokratik Sistemler: Yarı-Başkanlık Sistemi |  |
| 12 | Fransız siyasal sisteminin özellikleri: Anayasal yapı ve bu bağlamda devlet başkanı ve/veya hükümet başkanının sistem içinde yerinin tartışılması. |  |
| 13 | Fransız siyasal sisteminin özellikleri: Yasama organının yapısı, seçim sistemi ve siyasi partiler |  |
| 14 | Totaliter ve otoriter sistemlere genel bir göz atış: Çin halk Cumhuriyeti örneğinden hareketle somutlaştırıcı kısa bir analiz |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Çağdaş Siyasal Sistemler Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 4 | 64 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| ULUSLAR ARASI GÜNCEL SORUNLAR | UAI 202 | 4 | 4+ 0 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Uluslararası alanda yaşanan güncel çatışma ve anlaşmazlıklar ile temel uluslararası çatışma konularının ele alınarak milliyetçilik, bölgesel ve etnik çatışmalar, terörizm, silahlanma ve silahsızlanma, nükleer silahların etkisi, silahların kontrolü ve silahların sınırlandırılması gibi zamanımızda uyuşmazlık ve krize neden olan konuların incelenmesi ve öğrencilerin uluslararası sistemdeki çatışmaları yönetmeye ve/veya çözüm bulmaya yönelik bilimsel yöntemler bulma yeteneklerini geliştirmek amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Dersin işlenmesi sırasında 3 yönteme başvurulacaktır. İlk olarak, derste incelenmesi öngörülen çatışma türlerine yönelik çatışma yönetimi ve çözümüne yönelik teorik bilgiler verilecektir. İkinci olarak çeşitli güncel uluslararası çatışma konuları incelenecektir. Ele alınan konuların seçiminde öğrencilerin diğer derslerde öğrenmemiş oldukları konuların ele alınmasına özen gösterilmiştir. Üçüncü olarak da öğrencilerin araştırma, analiz ve sunum yeteneklerinin geliştirilmesi amacıyla derste işlenecek konulara ilişkin ön çalışma yapmaları ve sunum hazırlamaları sağlanacaktır. Dersin işleniş formatı dersin öğrencilerin de katılımıyla interaktif yöntemle işlenmesi ve konuya ilişkin tartışma şeklindedir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Dünya politikasını ve uluslararası alanda süregelen sorunları kavrar. | 1,2,3,5,10,12,14 | A, C, F |
| 2) Teorik bilgilerini pratikteki gelişmelerle değerlendirir ve bunları kendi yorumu ile değerlendirir | 1,2,3,5,10,12,14 | A, C, F |
| 3) Temel derslerde öğrendiği bilgileri ile uluslararası ilişkilerde gündeme gelen güncel olayları ve sonuçlarını tartışır | 1,2,3,5,12 | A,C,F |
| 4) Uluslararası sorunlara ilişkin gelecekteki olası gelişmeleri ve yaratabileceği sonuçları değerlendirir | 1,2,3,5,9,10,12,14 | A,C,F |
| 5) Uluslararası sistemi etkileyen temel çatışma noktalarını kavrar, bu çatışmaları analiz eder ve çatışmaların çözümlenmesinde uluslararası örgütlerin rollerini kavrar. | 1,2,3,5,10,12,14 | A,C,F |
| 6) Güncel uluslararası sorunları bilimsel yöntemlerle tartışır. | 1,2,3,5,10,12,14 | A,C,F |
| 7) Çatışma ve müzakere yöntem ve tekniklerini uygular ve bu çatışmalara yönelik müzakerenin ana konseptlerini ve çözüm yöntemlerini tartışır. | 1,2,3,5,12,15 | A,C,F |
| 8) Uluslararası alanda süregelen sorunları sunum hazırlayarak tanımlar ve sunum yaparak tartışır. | 1,2,3,5,12,14,15 | A,C,F |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Milliyetçilik |  |
| 2 | Dinsel ve Etnik Çatışmalar : Yugoslavya |  |
| 3 | Dinsel ve Etnik Çatışmalar : Ruanda |  |
| 4 | Arap Baharı |  |
| 5 | Arap Baharı |  |
| 6 | Silahsızlanma |  |
| 7 | ARA SINAV |  |
| 8 | Terörizm |  |
| 9 | Enerji |  |
| 10 | Çin |  |
| 11 | Afrika’da Güncel Sorunlar |  |
| 12 | Afrika’da Güncel Sorunlar |  |
| 13 | Afrika’da Güncel Sorunlar |  |
| 14 | Latin Amerika’da Güncel Sorunlar |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uluslararası Güncel Sorunlar Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  | **X** |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  | **X** |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  | **X** |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  | **X** |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  | **X** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 4 | 64 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İNGİLİZE IV | YDL 202 | 4 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | İngilizce III dersinden başarılı olmak |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İngilizce okuduğunu anlama ve konuşma becerisini geliştirmek |
| **Dersin İçeriği** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Seçilen okuma kitapları yardımıyla okuma ve konuşma becerisini geliştirme | 1,3 | F |
| 2) Okuma aktiviteleriyle öğrencilerin hayal gücünü aktive etmek ve beyin fırtınası yapmalarına yardımcı olmak | 10,15 | F |
| 3) Derste işlenen kitaplarla ,gerçek hayat arasında ilişki kurmak | 10,13 | F |
| 4) Kelime bilgisi alanında bilgi düzeyinin artması | 4,14 | A,C |
| 5) Düşünceleri ve görüşleri akıcı bir şekilde ifade edebilmek | 3 | F |
| 6) Öğrencilerin yabancı dili akıcı bir şekilde konuşamayacaklarına dair sahip oldukları histen kurtararak ,yabancı dili kullanmada güven kazanmalarına imkan vermek | 4, 8 | D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tenses, Questions |  |
| 2 | Present Tenses |  |
| 3 | Past Tenses |  |
| 4 | Much and Many |  |
| 5 | Future Forms |  |
| 6 | What… like |  |
| 7 | Present Perfect |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Present Perfect |  |
| 10 | Have Got To |  |
| 11 | Present Perfect Continuous |  |
| 12 | Present Perfect Continuous |  |
| 13 | Used To |  |
| 14 | General Revision |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İngilizce IV Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| AVRUPA BİRLİĞİ VE TÜRKİYE | SBK 301 | 5 | 2+ 0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Türkiyenin dış politikasının şekillenmesinde çok önemli bir yere sahip olan Avrupa Birliğinin nasıl ortaya çıktığının, başarılı bir proje olup olmadığının, kurumlarının ve ortak politikalarının öğrenilmesi. Türkiyenin AB ile ilişkilerinin seyrinin incelenmesi. |
| **Dersin İçeriği** | Öncelikle genel olarak Avrupa birliği tanıtılır. Tarihsel gelişimi, kurumları, politikaları vs. Daha sonra da Türkiye-AB ilişkilerinin tarihsel süreçleri ve bugün gelinen nokta analiz edilir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Avrupa Birliğinin dünya politikasındaki yerini tanımlar, | 1,2,3 | A, B |
| 2) Avrupa Birliğini diğer uluslararası örgütlerden ayıran temel özellikleri analiz eder, | 1,2,3 | A, B |
| 3) Avrupa Birliği politikalarının hangi süreçlerde şekillendiğini açıklar, | 1,2,3 | A, B |
| 4) Avrupa Birliğinin yapısını ve işleyişini açıklar | 1,2,3 | A, B |
| 5) Avrupa Birliği-Türkiye ilişkilerinin gelişim sürecini bilir, | 1,2,3 | A, B |
| 6) Türkiye-Avrupa Birliği ilişkileri üzerine Avrupa ülkelerinde yürütülen tartışmaları analiz eder, | 1,2,3 | A, B |
| 7) Türkiye-Avrupa Birliği ilişkileri üzerine Türkiyede yürütülen tartışmaları bilir ve yorumlar, | 1,2,3 | A, B |
| 8) Türkiyenin muhtemel AB üyeliğinin sonuçlarını Türkiye ve AB açısından değerlendirir | 1,2,3 | A, B, C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Avrupa Birliğine Genel Bakış, Nasıl bir birlik, Üyeleri,Temel Anlaşmaları |  |
| 2 | Avrupa Birliğinin Kuruluşu ve Genişleme Süreci |  |
| 3 | Avrupa Birliğinin Zirveleri ve Temel Anlaşmaları |  |
| 4 | Avrupa Birliğinin Dünya?daki Siyasi ve Ekonomik Yeri |  |
| 5 | Avrupa Birliğinin Kurumsal Yapısı ve Karar Verme Süreci I |  |
| 6 | Avrupa Birliğinin Kurumsal Yapısı ve Karar Verme Süreci II |  |
| 7 | Ara Sınav |  |
| 8 | Avrupa Birliğinin Ortak Politikaları |  |
| 9 | AB´nin Kamu Yönetimi Politikası |  |
| 10 | Türkiye-Avrupa İlişkileri I |  |
| 11 | Türkiye-Avrupa İlişkileri II |  |
| 12 | Müzakere Süreci |  |
| 13 | Türkiyede Avrupa Birliği ve Avrupa Birliğinde Türkiye Algısı |  |
| 14 | Münazara |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Avrupa Birliği ve Türkiye Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | 2 | 1 | 2 |
| Ödev | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 4 | 4 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 57 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İDARE HUKUKU VE İDARİ YARGI | SBK 303 | 5 | 5+ 0 | 5 | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Kara Avrupa´sı sisteminde idare hukukunun kapsamı Kamusal alanının sınırlarının tespiti İdari teşkilatın, idari personelin ve idari malların tespiti, İdarenin yargısal denetiminin gerekliliği, idari davalar, idari yargılama usulü |
| **Dersin İçeriği** | İdare Hukukunun temel kavramları, kaynakları, idari teşkilat, idarenin işleyişi, kamu görevlileri, kamu malları, idari yargılama hukukunun temel kavramları, kaynakları, idari davalar, idari yargının işleyişi, kanun yolları, mahkeme kararlarının uygulanması anlatılmaktadır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İdare ve idare hukukuna ilişkin temel kavramları bilir. | 1,2,3 | A, B,C,F |
| 2) İdari teşkilatları tanır. | 1,2,3 | A, B,C,F |
| 3) İdari usul kavramını ve ilkelerini yorumlar. | 1,2,3 | A, B,C,F |
| 4) İdarenin işlemlerini karşılaştırır. | 1,2,3 | A, B,C,F |
| 5) İdarenin sözleşmelerini kavrar. | 1,2,3 | A, B,C,F |
| 6) İdarenin mallarını ve personelini yönetir. | 1,2,3 | A, B,C,F |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | İdare ve İdare Hukuku Kavramı, Hukuk Devleti, İdari Teşkilata Hakim Olan İlkeler |  |
| 2 | Merkezi İdare Teşkilatı, Yerinden Yönetim Kuruluşları |  |
| 3 | İdari Usul Kavramı, İdari İşlem Kavramı, Bireysel İdari İşlemler |  |
| 4 | İdari İşlemlerin Hukuka Aykırılığının Müeyyideleri: İptal ve Yokluk, İdari işlemlerin yürürlüğe girmesi, idari kararların uygulanması. İdari Kararların sona ermesi |  |
| 5 | Düzenleyici idari işlemler |  |
| 6 | İdari sözleşmeler |  |
| 7 | Ara Sınav |  |
| 8 | Kamu hizmeti, Kolluk, Kamu görevlileri |  |
| 9 | Kamu Malları, İdarenin Sorumluluğu |  |
| 10 | Yargısal denetimin amacı, yargısal denetim sistemleri ve türkiye´de idarenin yargısal denetimi, İdari yargı kuruluşları ve hakimlik mesleği, İdari yargının görev alanı |  |
| 11 | Yargı yolu uyuşmazlıkları ve Uyuşmazlık Mahkemesi, idari dava kavramı |  |
| 12 | İptal davası, İptal nedenleri, Tam yargı davası, Tam yargı davasında sorumluluk nedenleri |  |
| 13 | İdari yargılama usulününü özellikleri, idari yargıda görev ve yetki, idari davalarda taraflar, süreler, |  |
| 14 | Sürelerin hesaplanması, ek süreler, dava açılması ve sonuçları, idari yargıda taraf istekleri, kanun yolları |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdare Hukuku ve İdari Yargı Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 5 | 80 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 5 | 80 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 185 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 7.4 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| SİYASET SOSYOLOJİSİ | SBK 305 | 5 | 2+ 0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Sosyo kültürel yapının unsurları (sosyal ve kültürel) ile sosyal yapının unsurları (temel kurumlar) arasındaki ilişkiyi karşılıklı bağımlılık ilişkisi içinde alarak toplumsal gruplar ile siyasal birimler arasındaki ilişki ve etkileşimi incelemek, devlet toplum ilişkisini tarihsel/kültürel gelenek ile demokratik idealler ve düşünceler çerçevesinde analiz etmek, siyasal süreçte yer alan bütün kurum, birim, unsur ve mekanizmaların işleyiş yasaları ile siyasal katılma, siyasal değişme, siyasal gelişme, siyasal bütünleşme ve siyasal yozlaşma, siyasal yabancılaşma ve siyasal hareketlerin kültürel köken ve siyasal ve sosyal nedenlerini bütüncül bir anlayış ile karşılıklı bağımlılık ilişkisi içinde incelemek temel amaçtır. |
| **Dersin İçeriği** | Sosyo kültürel sistemin unsurları: sosyal hayatın unsurları, temel toplumsal kurumlar, siyaset kurumu, siyasal yapı, siyasal hayat. siyasal kültür, siyaset ve ideoloji, siyaset ve hukuk, siyaset ve din, siyasal ahlak, siyasal yozlaşma, siyasal yabancılaşma, siyasal katılma, siyasal değişme, siyasal gelişme, siyasal bütünleşme, siyasal hareketler. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Siyaset sosyolojisinin konusunu amacını, yaklaşım ve yöntem ilkelerini teorik olarak ifade eder. | 1,2,3 | A, C |
| 2) Siyaset kurumu ile diğer toplumsal kurumlar arasındaki ilişki ve etkileşimi sosyo kültürel bağımlılık ilişkisi içinde analitik olarak değerlendirir. | 1,2,3 | A,C |
| 3) Genel olarak devlet toplum ilişkisini özel olarak siyasal hayatın işleyişini kültürel gelenek ve demokratik düşünceler çerçevesinde değişim süreci içinde ele alarak değerlendirir. | 1,2,3 | A, C |
| 4) Siyasal yapı,siyasal hayat, siyasal elitler, siyasal kültür, siyasal katılma, siyasal değişme, siyasal gelişme, siyasal bütünleşme, siyasal yozlaşma, siyasal yabancılaşma, siyasal çekilme, siyasal çözülme, siyasal hareketler konularını irdeler. | 1,2,3 | A, C |
| 5) Türkiye’de siyasal ve sosyal hayatın öğeleri arasındaki bağlantıları saptar. | 1,2,3 | A, C |
| 6) Toplumsal yapı unsurları ile siyasal unsurları karışlaştırır. | 1,2,3 | A, C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Siyaset sosyolojisi: kapsam, amaç ve yaklaşım |  |
| 2 | Az gelişmişlik olgusu ve siyasal-toplumsal yapılar |  |
| 3 | Seçkinler, siyaset ve Türkiye |  |
| 4 | Siyasal kültür ve Türkiyenin siyasal kültürü |  |
| 5 | Hukuk devleti ve ideolojik devlet |  |
| 6 | Sivil Toplum Olgusu |  |
| 7 | Ara Sınav |  |
| 8 | Din ve siyaset: Türkiyede din ve siyaset |  |
| 9 | Siyasal ahlak ve Siyasal yozlaşma |  |
| 10 | Siyasal yabancılaşma |  |
| 11 | Siyasal katılma ve Türkiyede siyasal katılma |  |
| 12 | Siyasal değişme |  |
| 13 | Siyasal gelişme |  |
| 14 | Sosyal Hareketler |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Siyaset Sosyolojisi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| ULUSLAR ARASI HUKUK | UAI 301 | 5 | 3+ 0 | 3 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Uluslararası ilişkilerin yürütülmesine ilişkin hukuki ilke ve kuralların öğrenilerek uluslararası sistemin yapısına ve işleyişine dair kavrayışın derinleştirilme sağlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Uluslararası toplumun ve buna uygulanan hukukun gelişim süreci, uluslararası hukuka vücut veren unsurlar olarak uluslararası hukukun kaynakları, uluslararası hukukun süjeleri, öne çıkan süje olarak devletin tanınması süreci ve devletin mekansal kuralları, bir tüzel kişi olarak devletin eylemde bulunma biçimi ve uluslararası hukukun devlet eylemlerine getirdiği sınırlar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Uluslararası hukuk kavramları öğrenilir. | 1,2,3 | A, C |
| 2) Uluslararası hukukun gelişim süreci öğrenilir. | 1,2,3,10 | A, C |
| 3) Uluslararası toplumun yapısına ve işleyişine ilişkin anlayış kazanılır. | 1,2,3,10 | A,C |
| 4) Uluslararası ihtilafları hukuki bakış açısıyla analiz etme becerisi kazanılır. | 1,2,3,10 | A,C |
| 5) Uluslararası ilişkilere vücut veren eylemlerin hukuki altyapısı ve sınırları kavranır. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Derse ilişkin genel bilgiler, Uluslararası Toplum ve Uluslararası Hukuk |  |
| 2 | Uluslararası Hukuk Kurallarının Oluşturulması (Andlaşmalar) |  |
| 3 | Uluslararası Hukuk Kurallarının Oluşturulması (Devamı), Uluslararası Hukukun Kişileri (Devletler) |  |
| 4 | Uluslararası Hukukun Kişileri (Devletler Dışındaki Birimler), 1. Kısa Sınav (s. 1-230), Ödev Konularının Belirlenmesi |  |
| 5 | Uluslararası Hukukun Mekansal Kuralları |  |
| 6 | Uluslararası Hukukun Uluslararası Düzeydeki Ekonomik İlişkilere Yönelik Kuralları, Uluslararası Hukuk Düzeninde Yeralma, Ödev Teslimi |  |
| 7 | Ara Sınav |  |
| 8 | Uluslararası İlişkilerin ve Faaliyetlerin Yürütülmesi, 2. Kısa Sınav (s. 230-399) |  |
| 9 | Uluslararası Hukuka Uyulmasının Sağlanması |  |
| 10 | Uluslararası Toplumda Uyuşmazlıkların Çözümü |  |
| 11 | Kuvvet Kullanılması ve Silahlı Çatışmalar (Kuvvet Kullanma Yetkisi, Silahların Denetimi ve Silahsızlanma, Silahlı Çatışmalar Uluslararası Hukukuna Giriş, Silahlı Çatışmaların Başlaması ve Hukuksal Durum) |  |
| 12 | Kuvvet Kullanılması ve Silahlı Çatışmalar (Silahlı Çatışmaların Yürütülmesi) |  |
| 13 | Kuvvet Kullanılması ve Silahlı Çatışmalar (Silahlı Çatışmaların Durdurulması, Sona Ermesi ve Hukuksal Durum, Silahlı Çatışmalar Nedeniyle Devletlerin, Kişilerin ve Uluslararası Örgütlerin Sorumluluğu) |  |
| 14 | Genel Tekrar, Anlaşılmayan Kısımları Anlatılması ve Öğrenci Sorularının Cevaplandırılması |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uluslararası Hukuk Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  | **X** |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  | **X** |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 5 | 80 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 5 | 10 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 157 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| ALMANCA I | ALM 301 | 5 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin Yabancı Dil gerektiren iş ve eğitim ortamlarında, Uluslararası etkinliklerde Almancayı kullanabilmesidir |
| **Dersin İçeriği** | Öğrencinin Almancanın tümce yapısını kavrayıp, Uluslararası iş ve eğitim ortamlarındaki diyalogların tümce öğelerini oluşturabilme, diyalogdaki konuşmayı başarmak ve geliştirebilmektir. Öğrencinin Almancayla kendini ifade edebilmesi için kendi tümcelerini oluşturabilecek düzeyde temel Almanca Dilbilgisine sahip olması; okulda, işte, alışverişte, kamu kuruluşlarında, yemekte v.b. ortamlarda istek ve şikâyetlerini ifade edebilecek düzeyde Almancasını geliştirmek dersin amacı ve içeriğidir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Almanca A1 seviyesine ilişkin konuları tanımlar. | 1,2,4,7,8,14 | A, C |
| 2) Almanca A1 seviyesine ilişkin konuları açıklar. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |
| 3) Almanca A1 seviyesine ilişkin konuları örneklerle uygular. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |
| 4) Almanca A1 seviyesine ilişkin konuları karşılaştırır. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |
| 5) Almanca kullanımını geliştirir. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |
| 6) Almanca ve Türkçedeki temel dil bilgisi kurallarının farklılıklarını değerlendirir. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Ders kitabı ve seslendirme araçlarıyla farklı dillerden (güncel ders dokümanına göre değişiklik gösterse de genellikle Almanca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Fransızca, Türkçe, Japonca, Arapça, Rusça ve diğer Slav Dilleri) kişilerin kendilerini tanıt |  |
| 2 | Begrüssen und sich vorstellen. Informationen zu Personen erstellen. Städte, Länder, Kontinente, Sprachen erkennen und so durch Wortschatz erweitern. Diskussion über die Identitaet einer europaeischen und nichteuropaeischen Person. Argumente vorlegen und |  |
| 3 | Kentnisse über die Lage der Welt nach zuletzten Angaben vergleichen. Welche Information bekommt man auf Deutsch. Nach der Vergleichung eine Diskussion (Türkisch-Deutsch) somit neue Wörter zum Wörterschatz hinzufügen. Fragesatz oder Aussagesatz benutzen. |  |
| 4 | Wegen der aussenpolitische Wissens und Interresse der Studenten, Texte aus dem Deutschen Ausswaertiges Amt lesen und untersuchen, daraus Themen die verglichen werden kann mit Türkischen Artikeln bearbeiten. Merkmale aus Texten herausfinden. Als Hausaufga |  |
| 5 | Wegen der aussenpolitische Wissens und Interresse der Studenten, Texte aus dem Deutschen Ausswaertiges Amt lesen und untersuchen, daraus Themen die verglichen werden kann mit Türkischen Artikeln bearbeiten. Merkmale aus Texten herausfinden. Als Hausaufga |  |
| 6 | Eine Stadt vorstellen. Wörter auf dem Stadtplan herausknüpfen. Internationale Wörter suchen. W-Frage erstellen und antworten. Übungen über Zahlen. Aussprache üben. Alphabet-Akzent. Sprechmelodie entdecken und Dialoge sprechen. Höflichkeitsform erkennen. |  |
| 7 | Zahlen und zählen. Hotelreservierung. Zahlen und Daten. Fragewörter Woher-Wo-Wohin. Kurze Dialogtexte zuhören und nachspielen, Artikel. Aussprache: Wortakzent üben. Possesivpronomen mit Zahlen ab 100 benutzen. Diese Themen weiterführen: Wie hoch, wie al |  |
| 8 | Laender und Produkte, Postkarte an Freunde schreiben, Ortsangaben lernen und benutzen. Bestimmte und unbestimmte Artikel lernen. Die negotation benutzen. Possesivpronomen zeigen. Über Orte sprechen. Ortsangaben Benutzung wiederholen. Einrichtungsgegenstä |  |
| 9 | Beschwerde beschreiben. Ratschläge geben. Kommentieren. Dialogarbeite in Gruppenarbeit. Ara Sınav |  |
| 10 | Tagesablauf beschreiben. Begrüßen und verabschieden. Termine erstellen. Verben: trenn- und untrennbare Verben. Substantiv: ein-, kein- Negotian. Akkusativsatz und Akk.Artikel. Konjugation: Präsens. Gr.:Dativ-Objekt, Verben mit Dativ und Akk., |  |
| 11 | Terminkalender benutzen. Termine vereinbaren. Tätigkeiten beschreiben. Freizeit beschreiben. Vergleich: Arbeit, Studium und Freizeit. (Deutsch-Türkisch) Modalverben I Stichwörter für Int. Landeskunde aus dem Texten herausfinden. Thema: Europa-Universitae |  |
| 12 | Sich verstaendigen im fremden Lande in Alltagskommunikation und Laendeskunde im kultureller Hinsicht, anhand ein Videobeispiel vorführen. Die Kommunikationstechnik herausknüpfen. Dialogbeispiele erkennen und wiederspielen. Angaben wie Ort, Zeit und Richt |  |
| 13 | Beispielstexte zur Tagesablauf aus dem Lesebuch lesen und etwas weitererzählen. Gespräche im Alltag. Wortschatz zur Tagesablauf und Uhrzeit (Wie spät ist es?) bilden und erweitern. Wiederholend und erweiternd; Arbeit: Den Weg beschreiben. Nach dem Weg fr |  |
| 14 | Vorhandene Dialoge erneut erstellen und vorspielen. Wiederholung. Übungen über Themen, die gelernt wurde. Aussprache: Wortakzent üben. Eine allgemeine Wiederholung. Vorlesungen nachspielen |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Almanca I Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İSPANYOLCA I | ISP 301 | 5 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İspanyol dilinin A1 seviyesinde öğretilmesi |
| **Dersin İçeriği** | İspanyolca alfabesi, İspanyolca günlük konuşma kalıpları, geniş zaman ve şimdiki zaman fiil çekimleri. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İspanyolca konuşulan ülkeleri tanır. | 1,2,4,6,14,15 | A, B |
| 2) İspanyolca günlük konuşmaları kavrar. | 1,2,4,6,14,15 | A,B |
| 3) Geniş zaman ve şimdiki zaman fiil çekimleri yapar. | 1,2,4,6,14,15 | A,B |
| 4) İspanyol alfabesini tanır ve telaffuzları kavrar. | 1,2,4,6,14,15 | A,B |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | İspanyol alfabesi ve telaffuz özellikleri |  |
| 2 | İspanyolca’da vurgu |  |
| 3 | İspanyolca söz dizimi |  |
| 4 | İspanyolca tanım edatları |  |
| 5 | Özne olan şahıs zamirleri, çoğul ekleri, olumsuz cümleler |  |
| 6 | İspanyolca fiiller ve kurallı fiil çekimi |  |
| 7 | İspanyolca ?SER? ve ?2ESTAR? (olmak) yardımcı fiilleri |  |
| 8 | ARASINAV |  |
| 9 | İspanyolca ?SER? ve ?ESTAR? (olmak) yardımcı fiilleri |  |
| 10 | İspanyolca sıfatlar |  |
| 11 | Geniş zamanda kurallı fiil çekimleri |  |
| 12 | Geniş zamanda kuralsız fiiller |  |
| 13 | Tümleç olan şahıs zamirleri, saat, sayılar, dönüşlü fiiller |  |
| 14 | Genel tekrar ve değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Almanca I Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| RUSÇA I | RUS 301 | 5 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Rusça bilgisini geliştirerek, onların Rusça gramer ve dilbilgisine hakim olarak konuşma, anlama ve yazma tekniğini geliştirmek. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste öğrencilere Rus dilinin temel kurallarını öğretecek başlıca, fonetik ve gramer eğitimi verilecektir. Başlıca ders konuları: Rus alfabesi, yumuşak ve sert vokaller, konsonantlar, adlar ve çekimleri, zarf ve edatlar, şimdiki zaman, geçmiş zaman, gelecek zaman. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Özellikle Uluslararası İlişkiler alanında Rusya ile ilgili literatür çalışması yapabilecek seviyede dili okuma, anlama ve kavrama yeteneğini geliştirir. | 1 | A |
| 2) Rusça en güncel bilgileri içeren ders kitaplarını anlayacak düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olur. | 1,4 | B |
| 3) Ana dilin yanı sıra ikinci bir yabancı dil öğrenme yetisini geliştirir. | 1, 6 | C |
| 4) Öncelikle dış politika alanındaki güncel dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanır. | 1,2,14 | A |
| 5) Yabancı meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisini geliştirir. | 1,4 | A |
| 6) Özellikle Uluslararası olaylar dikkate alındığında, gelişen olayları kaynağında inceleyerek halk ile dialog kurma yetisini geliştirir. | 4,14 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tanışma ve alfabe-fonetik bilgisi kısa tanıtımı |  |
| 2 | Rusça konuşma kuralları-fonetik algılama ve yapım çalışması |  |
| 3 | Rusça konuşma kuralları-fonetik algılama ve yapım çalışması |  |
| 4 | Rusça ses ve yazı dili |  |
| 5 | Rusça ses ve yazı dili |  |
| 6 | Hece çeşitleri (yumuşak-sert) |  |
| 7 | Sınav haftası |  |
| 8 | Hece çeşitleri (yumuşak-sert) |  |
| 9 | Vokaller |  |
| 10 | Vokaller |  |
| 11 | Konsonantlar |  |
| 12 | Konsonantlar |  |
| 13 | Adlar ve adların çekimi |  |
| 14 | Adlar ve adların çekimi |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rusça I Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İNGİLİZCE V | YDL 301 | 5 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | İngilizce IV dersinden başarılı olmak |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Farklı yabancı dil sınavlarında çıkan soru türlerini çözmede beceri edinmek |
| **Dersin İçeriği** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Yabancı dil sınavlarındaki soru türlerini anlama ve soruları çözmede deneyim kazanma | 4 | A, C |
| 2) Okuduğunu anlama ve kelime bilgisi alanlarındaki bilgi düzeyinin artması | 4,14 | A |
| 3) Kelimeleri ezberlemektense, cümle içinde kullanarak daha etkili bir şekilde kazanımını sağlamak | 4,8 | C |
| 4) İngilizce gramer yapısını, verilen alıştırmalarda etkili bir şekilde kullanabilmek | 4,14 | A |
| 5) Yabancı dili etkili bir şekilde kullanmak için,yabancı dildeki form,anlam ve fonksiyon bilgisini farklı aktiviteler yoluyla uygulayabilmek | 2,3 | C,F |
| 6) Farklı soru tipleriyle yabancı dil bilgisini test edebilmek | 4 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tenses, Questions |  |
| 2 | Present Tenses |  |
| 3 | Past Tenses |  |
| 4 | Much and Many |  |
| 5 | Future Forms |  |
| 6 | What… like |  |
| 7 | Present Perfect |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Present Perfect |  |
| 10 | Have Got To |  |
| 11 | Present Perfect Continuous |  |
| 12 | Present Perfect Continuous |  |
| 13 | Used To |  |
| 14 | General Revision |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İngilizce V Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Uygarlık Tarihi | SBK309 | 5 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, uygarlık kavramını ve uygarlıkla ilintili kültür gibi diğer kavramlar ile farklı uygarlıkları tanımak; uygarlıklar ve kültürleri hiyerarşik bir bakış açısından değil her birini kendi içinde dünyaya bakışları ve bunun sonucunda meydana getirdikleri kurumlar, sistemler, bilgi anlayışları çerçevesinde ele almak; günümüz koşullarını bu tarihsel arka planı gözeterek anlamaya çalışmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Uygarlık, uygarlık ve kültür ilişkisi, Mezopotamya, Mısır, Yunan, Roma, Orta Amerika, Çin, Hint, Pers uygarlıkları, Batı uygarlığı, İslam Uygarlığı, Afrika uygarlıkları, Reform, Rönesans, Sanayi Devrimi, Dünya Savaşları, Küreselleşme. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Uygarlık kelimesinin tarihsel arka planını, kökenlerini ve ilişkili olduğu diğer kavramları bilir. | 1,3 | A |
| 2) Bir kültürel pratikler bütününün uygarlık olması ya da bir uygarlığın çöküşe geçmesi sürecini ve bu süreçteki koşulları analiz eder. | 1,3 | A |
| 3) Uygarlıklara ilişkin çeşitli sınıflandırmaları bilir ve bu sınıflandırmaları eleştirel bir şekilde ele alabilir. Bu nedenle uygarlık-kültür ilişkisine de benzer bir çerçeve ile yaklaşır. | 1,3 | A |
| 4) Farklı uygarlıkları, bu uygarlıkların tarihsel süreç içindeki etkileşimlerini bilir ve uygarlığın değişimi/dönüşümünün mümkün olup olmadığı konusundaki tartışmalardan haberdar olur. | 1,3 | A |
| 5) Farklı uygarlıkların dünyaya bakışları, gerçekliğe ve varlığa yaklaşımları, bilgiye ve bilime bakışları ile bu uygarlıkların sosyal bilimler alanına etkisini/katkısını tartışır. | 1,3 | A |
| 6) Günümüz dünyasının kurumlarını, küreselleşmeyi ve yeni toplumsal hareketleri uygarlıklar tarihini gözeterek yorumlar. | 1,3 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 3: Tartışma |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Giriş: Dersin amacı ve planı |  |
| 2 | Uygarlık Kavramına Genel Bir Bakış: Etimolojik Köken ve Uygarlık-Kültür ilişkisi |  |
| 3 | Uygarlıkların Ortaya Çıkışı ve İlk Uygarlıklar |  |
| 4 | İlkçağda Antik Yunan, Romalılar ve Helenizm |  |
| 5 | Pers, Hint, Çin Uygarlıkları ve Göçebe Uygarlıklar |  |
| 6 | Ortaçağda Avrupa Uygarlığı |  |
| 7 | Ortaçağda İslam Uygarlığı |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Ortaçağda Orta Amerika Uygarlıkları (Aztek ve Mayalar) |  |
| 10 | Modernite ve Batıda Gelişmeler: Aydınlanma Dönemi, Reform ve Rönesans Hareketleri |  |
| 11 | Modern Dönemde Avrupa: Sanayi Devrimi |  |
| 12 | Modern Dönemde İslam Dünyası: Arap Dünyası, Orta Doğu ve Türkiye |  |
| 13 | Afrika Uygarlıkları ve Modern Dönemde Afrikada Kültür |  |
| 14 | Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uygarlık Tarihi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  | **X** |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  | **X** |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  | **X** |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| SOSYAL POLİTİKA | SBK 304 | 6 | 3+ 0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Çalışma ve toplum hayatında tarihi süreç içinde ortaya çıkan sosyo-ekonomik sorunları ve değişimleri tahlil etmek, değişik sosyal grupların sorunlarını tespit etmek ve sosyal politika enstrümanları ile çözüm stratejileri geliştirebilmek bu dersin temel hedefidir. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste sosyal politika teorileri ekseninde değişik dünya görüşlerinin yaklaşımları incelenecektir. Derste ağırlıklı olarak işsizlik, göç, yoksulluk gibi aktüel sosyal sorunlar ve konular ele alınacaktır. Bununla birlikte Türkiyede yaşanmakta olan sosyal sorunların çözümüne yönelik aktif sosyal politikalar üretilecektir. Bu çerçevede aile, gençler, işsizler, yoksullar, özürlüler gibi değişik sosyal grupların özel durumlarına da yer verilecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Sosyal politika kavramını dar ve geniş anlamda tanımlar. | 1,2,3 | A, C |
| 2) Sosyal politikanın ulusal ve uluslararası düzeydeki faaliyetlerini açıklar. | 1,2,3 | A, C |
| 3) Sendika kavramını ve sendikal hakları değişim sürecini de ele alarak açıklar. | 1,2,3 | A, C |
| 4) Türkiye’de sosyal politika uygulamalarını tartışır. | 1,2,3 | A, C |
| 5) Sosyal barış ve dayanışma gibi sosyal politika hedeflerinin toplum hayatında hâkim olabilmesi yönünde düşünceler geliştirir ve değerlendirir. | 1,2,3 | A, C |
| 6) Sosyal bilimlerde bütüncül sosyal politika uygulamalarının önemini nedenleri ve sonuçları ile değerlendirir. | 1,2,3 | A, C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Sosyal Politika kavramının dar ve geniş anlamı, tarihi gelişimi ve kapsamı.Sosyal Politikanın sosyal bilimler içindeki yeri. Sosyal Politika Teorileri. Sosyal Hukuk |  |
| 2 | Sosyal Politikanın hedefleri: Sosyal Barış; Sosyal Dayanışma; Sosyal Adalet; Sosyal Yardımlaşma; Sosyal Bütünleşme; Sosyal Kalkınma; Refah; İsar |  |
| 3 | Dünden bugüne (Osmanlı Devleti ve TC Devletinde) Sosyal Devlet; Sosyal Güvenlik; Kamusal Sosyal Yardımlar ve Sosyal Hizmetler İlişkisi |  |
| 4 | Çalışma Hayatına Yönelik Sosyal Politikalar (a: İş Hayatında Temarüz; b: Çalışma Hayatında Mobbing ve Cinsel Taciz; c: İşyerinde Örgütsel Performans; d: İşletmelerde Sosyal Sorumluluk) |  |
| 5 | Aile Hayatına Yönelik Sosyal Politikalar (a: Analık Hakkının Fıtri ve Sosyal Temelleri; b: Aile İçinde Şiddete Karşı Sosyal Politikalar |  |
| 6 | Kadınlara Yönelik Sosyal Politikalar (a: Hayat Kadınlarının Psiko-Sosyal Rehabilitasyonu; b: Feminist Kadın Politikaları ve Gender Mainstreaming Yaklaşımı) |  |
| 7 | Ara Sınav |  |
| 8 | Sosyal Adaleti Temin Eden Sosyal Politikalar (a: Gelir Dağılımı ve Yeniden Gelir Dağılımı Politikaları; b: Sosyal Transferler; c: Sosyal ve Müterakki Vergi Sistemi; d: Gelir Dağılımı Türleri) |  |
| 9 | Sosyal Değişim, Dönüşüm ve İlerlemenin Temel Yaklaşımları ve Politikaları: (Sosyal Yapı, Demografik Yapı, Sosyal Sermaye; Sosyal Hareketler; Hayat Kalitesi; Sosyal Refah Hizmetleri ve Sosyal Planlama Arasındaki İlişkiler) |  |
| 10 | Türkiyenin Sosyal Sorunlarına Yönelik Sosyal Politikalar (a: Türkiyede Sokak Çocukları Sorununa Karşı Sosyal Politikalar) |  |
| 11 | Türkiyenin Sosyal Sorunlarına Yönelik Sosyal Politikalar (a: Türkiyede Yaşlılara ve Özürlülere Yönelik Sosyal Politika Stratejileri; b: Aktif Yaşlılar ve Özürlüler Politikası; c: Yaşlılığa ve Özürlülüğe Bağlı Bakım Sorunları ve Sosyal Politikalar) |  |
| 12 | Türkiyenin Sosyo-ekonomik Sorunlarına Yönelik Sosyal Politikalar (a: Yoksulluk ve yoksullukla mücadele; b: İşsizlik ve aktif istihdam politikaları) |  |
| 13 | Türkiyede Kamu Alanında Sosyal Sorunlar ve Sosyal Politikalar (a: Türkiyede Yerel Sosyal Politika Uygulamaları; b: Sosyal belediyecilik ve yerel sosyal kalkınma) |  |
| 14 | Türkiyenin AB sürecinde Sosyal Devlet anlayışındaki değişimler, sosyal politika stratejilerinde yeni paradigma arayışları ve modelleri. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sosyal Politika Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| DIŞ SİYASİ GELİŞMELER | UAI 302 | 6 | 4+ 0 | 4 | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Çatışma ve Savasın neden ve sonuçlarını incelemek ve barış sürecini analiz etmek hedeflenmektedir. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste tarihi, kültürel ve etnik gerçeklerden kaynaklanan uluslararası uzlaşmazlık konuları ile küresel güçlerin bu konulardaki müdahale ve çatışmaları analiz edilecektir. Türkiye’nin dış siyasi gelişmeler karşında izlediği ve izlemesi gereken politikalar tartışılacaktır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Çatışmaya neden olan faktörler ve bunların sonuçları öğrenilir. | 1,3,8,10,12 | A, C,F |
| 2) Barışın ne olduğu ve nasıl sağlanabileceği öğrenilir. | 1,3,4,8,10,12 | A, C, F |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Giriş: Dersin Kapsamı, Kavramsal Çerçevesi ve Yöntemi |  |
| 2 | XIX. Yüzyıl Ortasında Dünya: Ekonomik, Toplumsal ve Siyasi Çerçeve |  |
| 3 | Birinci Dünya Savaşı |  |
| 4 | İkinci Dünya Savaşı Ertesinde Dünya: Siyasi, Toplumsal ve Ekonomik Çerçeve |  |
| 5 | Soğuk Savaşın Başlangıcı |  |
| 6 | Blok Politikaları |  |
| 7 | Ara Sınav |  |
| 8 | Dekolonizasyon |  |
| 9 | Yumuşama Dönemi |  |
| 10 | Yumuşama Dönemi |  |
| 11 | “İkinci Soğuk Savaş" ve İki Kutuplu Sistemin Çöküşü |  |
| 12 | 1990'lı Yıllarda Dünya |  |
| 13 | Küresel Yönetişimin Geleceği |  |
| 14 | Genel Değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dış Siyasi Gelişmeler Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  | **X** |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma | **X** |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 4 | 64 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 6 | 96 |
| Ara Sınav | 1 | 7 | 7 |
| Kısa Sınav | 2 | 4 | 8 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 188 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 7.52 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 8 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| ULUSLARARASI ÖRGÜTLER | UAI 304 | 6 | 4+ 0 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | BM ve NATO gibi temel örgütlerin yanında özellikle Türkiye´nin de etkili olduğu AGİT, İslam İşbirliği Teşkilatı, Karadeniz Ekonomik İşbirliği, Avrupa Konseyi gibi günümüzde uluslararası ve bölgesel çatışmaların çözümünde önemli rolü olan uluslararası örgütlerin genel özellikleri, metodolojisi, tarihçesi ve son dönemdeki durumu; uluslararası örgütlerin yapısı, organları, uluslararası örgütlerin yetkileri, uluslararası örgütlerin maliyesi, uluslararası sorunların çözümündeki rolleri ve uluslararası örgütlerin ittifak teorisi çerçevesinde değerlendirilmesi. |
| **Dersin İçeriği** | Dersin işlenmesi sırasında 3 yönteme başvurulacaktır. İlk olarak, uluslararası örgütlere ilişkin teorik çerçeve çizilerek, örgütlenme tasarıları ve kolektif güvenlik tasarıları tarihsel ve teorik perspektif açısından ele alınacaktır. İkinci olarak BM ve NATO gibi günümüzde uluslararası ve bölgesel çatışmaların çözümünde en önemli role sahip olan uluslararası örgütlerin kapsamlı incelemesi yapılacaktır. Üçüncü olarak da öğrencilerin araştırma, analiz ve sunum yeteneklerinin geliştirilmesi amacıyla derste işlenecek konulara ilişkin ön çalışma yapmaları ve sunum hazırlamaları sağlanacaktır. Dersin işleniş formatı dersin öğrencilerin de katılımıyla interaktif yöntemle işlenmesi ve konuya ilişkin tartışma şeklindedir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Uluslararası örgütlerin genel özelliklerini, çalışma yöntemini, tarihçesini ve son dönemdeki durumu ile uluslararası örgütlerin yapısını, organlarını ve yetkilerini kavrar. | 1,2,3,12 | A, B |
| 2) Uluslararası örgütlerin, uluslararası sorunların çözümündeki rollerini, etkinliklerini ve bu etkinlikleri etkileyen unsurları kavrar. | 1,2,3,12 | A, B |
| 3) Temel derslerde öğrendiği bilgilerle uluslararası ilişkilerde gündeme gelen güncel olayları ve sonuçlarını değerlendirir. | 1,2,3,12 | A, B |
| 4) Uluslararası sorunların uluslararası örgütler nezdinde barışçıl yöntemlerle çözülebilmesini açıklar. | 1,2,3,12 | A, B |
| 5) Uluslararası sistemi etkileyen temel çatışma noktalarını, bu çatışmaların analizlerini, çatışmaların çözümlenmesinde uluslararası örgütlerin rollerini açıklar. | 1,2,3,12 | A, B |
| 6) Güncel uluslararası sorunlara bilimsel ve hukuksal çözümler uygular. | 1,2,3,12 | A, B |
| 7) Çatışma ve müzakere yöntem ve tekniklerini uygular ve bu çatışmalara yönelik müzakerenin ana konseptlerini ve çözüm yöntemlerini tartışır | 1,2,3 | A, B |
| 8) Uluslararası örgütleri ve bu örgütlerin uluslararası sorunlardaki rollerini sunum hazırlayarak tanımlar ve sunum yaparak tartışır. | 1,2,3,12 | A, B |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Uluslararası kuruluşları tanımlamak, açıklamak, anlamak ve tartışmak: Konuya genel bir giriş. |  |
| 2 | Uluslararası kuruluşların aktörlülüğü ve işlevleri |  |
| 3 | Uluslararası kuruluşların tarihsel olarak ortaya çıkış süreçleri. |  |
| 4 | Uluslararası Kuruluşlara Kuramsal Yaklaşımlar |  |
| 5 | Küresel Örgütler I: Milletler Cemiyeti |  |
| 6 | Küresel Örgütler II: Birleşmiş Milletler: Organları, İşlevleri, Reform İhtiyacı. |  |
| 7 | Ara Sınav |  |
| 8 | Küresel Örgütler III: BM ve Askeri Güç Kullanımı, IMF, Dünya Bankası, DTÖ, ILO, UNCTAD |  |
| 9 | Avrupa Kıtası´ndaki Bölgesel Örgütler: AGİT ve Avrupa Konseyi |  |
| 10 | Ortadoğu´daki Bölgesel Örgütler: İslam İşbirliği Teşkilatı ve Arap Ligi |  |
| 11 | Bölgesel Askeri Örgütlenmeler: NATO: Tarihsel Gelişimi ve Yapısı |  |
| 12 | NATO: Dönüşümü ve Bugünkü Durumu |  |
| 13 | Türkiye´nin Etkili Olduğu Uluslararası Örgütler : KEİT ve D-8 |  |
| 14 | Diğer Uluslararası Örgütlenmeler: G7/G8 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uluslararası Örgütler Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  | **X** |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma | **X** |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 4 | 64 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 137 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| ALMANCA II | ALM 302 | 6 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | Almanca I dersinden başarılı olmuş olma şartı vardır. |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin Yabancı Dil gerektiren iş ve eğitim ortamlarında, Uluslararası etkinliklerde Almancayı kullanabilmesidir |
| **Dersin İçeriği** | Öğrencinin Almancanın tümce yapısını kavrayıp, Uluslararası iş ve eğitim ortamlarındaki diyalogların tümce öğelerini oluşturabilme, diyalogdaki konuşmayı başarmak ve geliştirebilmektir. Öğrencinin Almancayla kendini ifade edebilmesi için kendi tümcelerini oluşturabilecek düzeyde temel Almanca Dilbilgisine sahip olması; okulda, işte, alışverişte, kamu kuruluşlarında, yemekte v.b. ortamlarda istek ve şikâyetlerini ifade edebilecek düzeyde Almancasını geliştirmek dersin amacı ve içeriğidir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Almanca A1 seviyesine ilişkin konuları tanımlar. | 1,2,4,7,8,14 | A, C |
| 2) Almanca A1 seviyesine ilişkin konuları açıklar. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |
| 3) Almanca A1 seviyesine ilişkin konuları örneklerle uygular. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |
| 4) Almanca A1 seviyesine ilişkin konuları karşılaştırır. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |
| 5) Almanca kullanımını geliştirir. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |
| 6) Almanca ve Türkçedeki temel dil bilgisi kurallarının farklılıklarını değerlendirir. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Über Fremdsprache lernen sprechen. (Deutsch/Türkisch). Lernen: Wie? und Warum? Somit Lernziele im Deutschunterricht feststellen und notieren. Daraus Sätze machen. Lerntipps verstehen und geben. |  |
| 2 | Über Fremdsprache lernen sprechen. (Deutsch/Türkisch). Lernen: Wie? und Warum? Somit Lernziele im Deutschunterricht feststellen und notieren. Daraus Sätze machen. Lerntipps verstehen und geben. |  |
| 3 | Beim Essen-Trinken-Einkaufen sich orientieren und informieren. Bestellen und bezahlen. Einkaufsdialoge spielen, lesen und erstellen. Nachfragen, Notize machen. Konjugation Präsens Satz: Position des Subjekts. Lebensmittel, Preise, Markt. |  |
| 4 | Berufe und Berufstätigkeiten. Personeninformation mit Berufe. Personalpronomen. für,ohne / Akkusativ. Eine Reise nach Berlin-Architektur und Kultur. Nebensaetze mit wenn und Zeitangaben. Informationtexte verstehen. Orientierung in Gebaeuden. Datum und Ja |  |
| 5 | Über Vergangenes sprechen. Kochen und Essen. Kochrezept lesen und erstellen. Perfekt. |  |
| 6 | Ein Treffen planen. Über Vergangene Aktivitäten sprechen. Perfekt. Aktuelle Infos aus dem Bereich Internationale Beziehungen anhand Deutsche Textartikeln, diese Texte lesen, Wortschatzarbeit führen und erweitern, Hörtexte zuhören und mitlesen, phonetisch |  |
| 7 | Einladen Gäste empfangen. Eine Speisekarte lesen. Über Essen sprechen. Verb und Ergänzungen. Wortschatz zur Tisch decken. Kochen und Essen. |  |
| 8 | Über Krankheit sprechen. Anleitungen verstehen. Beim Arzt Auskunft über die Krankheit geben. Beschwerde beschreiben. |  |
| 9 | Wortschatz über Körper und Gesicht. Tätigkeiten des Körpers. Über Gesundheit und Krankheit sprechen. Präpositionen Ara Sınav |  |
| 10 | Jemanden zu etwas drängen. Erzählen, wie etwas passiert ist. Perfekt. Ratschläge geben. Beurteilen und bearbeiten. Welche Fehler hat man bei der Prüfung gemacht? |  |
| 11 | Alle Verben-Perfekt. Von der Vergangenheit etwas erzaehlen. Was ist passiert? Text lesen und beurteilen. Dazu noch, Interviews machen. Formular erstellen und ausfüllen |  |
| 12 | Über Ereignisse und Tätigkeiten Auskunft geben. Etwas weitererzählen. Diskussion über Montagmorgen bei der Arbeit oder beim Studium. |  |
| 13 | Arbeitsaufträge geben. Richtungsangaben benutzen. Vorteile und Nachteile benennen |  |
| 14 | Vorhandene Dialoge erneut erstellen und vorspielen. Wiederholung. Übungen über Themen, die gelernt wurde. Aussprache: Wortakzent üben. Eine allgemeine Wiederholung. Vorlesungen nachspielen |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Almanca II Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İSPANYOLCA II | ISP 303 | 6 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | İspanyolca I dersinden başarılı olmuş olma şartı vardır. |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İspanyol dilinin A1 seviyesinde öğretilmesi |
| **Dersin İçeriği** | İspanyolca alfabesi, İspanyolca günlük konuşma kalıpları, geniş zaman ve şimdiki zaman fiil çekimleri. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İspanyolca konuşulan ülkeleri tanır. | 1,2,4,6,14,15 | A, B |
| 2) İspanyolca günlük konuşmaları kavrar. | 1,2,4,6,14,15 | A,B |
| 3) Geniş zaman ve şimdiki zaman fiil çekimleri yapar. | 1,2,4,6,14,15 | A,B |
| 4) İspanyol alfabesini tanır ve telaffuzları kavrar. | 1,2,4,6,14,15 | A,B |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | İspanyol alfabesi ve telaffuz özellikleri |  |
| 2 | İspanyolca’da vurgu |  |
| 3 | İspanyolca söz dizimi |  |
| 4 | İspanyolca tanım edatları |  |
| 5 | Özne olan şahıs zamirleri, çoğul ekleri, olumsuz cümleler |  |
| 6 | İspanyolca fiiller ve kurallı fiil çekimi |  |
| 7 | İspanyolca ?SER? ve ?2ESTAR? (olmak) yardımcı fiilleri |  |
| 8 | ARASINAV |  |
| 9 | İspanyolca ?SER? ve ?ESTAR? (olmak) yardımcı fiilleri |  |
| 10 | İspanyolca sıfatlar |  |
| 11 | Geniş zamanda kurallı fiil çekimleri |  |
| 12 | Geniş zamanda kuralsız fiiller |  |
| 13 | Tümleç olan şahıs zamirleri, saat, sayılar, dönüşlü fiiller |  |
| 14 | Genel tekrar ve değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Almanca I Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| RUSÇA II | RUS 302 | 6 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | Rusça I dersinden başarılı olmuş olma şartı vardır. |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı Rusça ders alan öğrencilerin Rusça bilgisini geliştirerek, onların Rusça gramer ve dilbilgisine hakim olarak konuşma, anlama ve yazma tekniğini geliştirmek. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste öğrencilere Rus dilinin temel kurallarını öğretecek başlıca, fonetik ve gramer eğitimi verilecektir. Başlıca ders konuları: Rus alfabesi, yumuşak ve sert vokaller, konsonantlar, adlar ve çekimleri, zarf ve edatlar, şimdiki zaman, geçmiş zaman, gelecek zaman. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Özellikle Uluslararası İlişkiler alanında Rusya ile ilgili literatür çalışması yapabilecek seviyede dili okuma, anlama ve kavrama yeteneğini geliştirir. | 1 | A |
| 2) Rusça en güncel bilgileri içeren ders kitaplarını anlayacak düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olur. | 1,4 | B |
| 3) Ana dilin yanı sıra ikinci bir yabancı dil öğrenme yetisini geliştirir. | 1, 6 | C |
| 4) Öncelikle dış politika alanındaki güncel dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanır. | 1,2,14 | A |
| 5) Yabancı meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisini geliştirir. | 1,4 | A |
| 6) Özellikle Uluslararası olaylar dikkate alındığında, gelişen olayları kaynağında inceleyerek halk ile dialog kurma yetisini geliştirir. | 4,14 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali |  |
| 2 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali |  |
| 3 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali |  |
| 4 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- sıfat ve sıfat tamlaması |  |
| 5 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- sıfat ve sıfat tamlaması |  |
| 6 | Rusça gramer çalışması ve Zarf |  |
| 7 | Rusça gramer çalışması ve Zarf |  |
| 8 | Sınav haftası |  |
| 9 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi-Hece çeşitleri |  |
| 10 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi-Hece çeşitleri |  |
| 11 | Adlar ve adların çekimi |  |
| 12 | Adlar ve adların çekimi |  |
| 13 | Çekimi Yapılmayan Adlar |  |
| 14 | Çekimi Yapılmayan Adlar |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rusça II Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İNGİLİZCE VI | YDL 302 | 6 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | İngilizce V dersinden başarılı olmak |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Farklı yabancı dil sınavlarında çıkan soru türlerini çözmede beceri edinmek |
| **Dersin İçeriği** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Yabancı dil sınavlarındaki soru türlerini anlama ve soruları çözmede deneyim kazanma | 4 | A, C |
| 2) Okuduğunu anlama ve kelime bilgisi alanlarındaki bilgi düzeyinin artması | 4,14 | A |
| 3) Kelimeleri ezberlemektense cümle içinde kullanarak daha etkili bir şekilde kazanımını sağlamak | 4,8 | C |
| 4) İngilizce gramer bilgisini ,verilen alıştırmalarda etkili bir şekilde kullanabilmek | 4,14 | A |
| 5) Yabancı dili etkili bir şekilde kullanmak için,yabancı dildeki form,anlam ve fonksiyon bilgisini farklı aktiviteler yoluyla uygulayabilmek | 2,3 | C,F |
| 6) Farklı soru tipleriyle yabancı dil bilgisini test edebilmek | 4 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tenses, Questions |  |
| 2 | Present Tenses |  |
| 3 | Past Tenses |  |
| 4 | Much and Many |  |
| 5 | Future Forms |  |
| 6 | What… like |  |
| 7 | Present Perfect |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Present Perfect |  |
| 10 | Have Got To |  |
| 11 | Present Perfect Continuous |  |
| 12 | Present Perfect Continuous |  |
| 13 | Used To |  |
| 14 | General Revision |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İngilizce VI Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İŞARET DİLİ | IDE 302 | 6 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, işitme engellilerin kendi aralarında iletişim kurarken, el  hareketlerini ve yüz mimiklerini kullanarak oluşturdukları görsel bir dil olan işaret dilini, işitme engeli bulunmayan kişilere de anlatmak ve öğretmektir. Her ülkenin ayrı bir işaret dili vardır. Dünya tarihinin en eski kayıtlı işaret dili olan Türk İşaret Dili’nin (TİD) yapısı, Türkçeden çok farklıdır. En büyük problemi iletişim olan işitme engelli bireylerin farklı yapıdaki gramerlerini, sözcüklerini ve metotlarını öğrencilere öğretip,iletişim konusunda işitme engelli bireylere yardımcı olabilecek temel düzeyde “işaret dili tercümanları” yetiştirmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Öğrenci bu derste Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi edinir. TİD alfabesini, temel cümle yapılarını, evet-hayır sorularını, olumsuz cümleleri, zaman ve zamanla bağlantılı soruları, sayıları, soru sözcüklerini ve fiilleri öğrenir ve bunlarla ilgili sınıfta bol örnekli alıştırmalar yapar. Öğrenci, temel düzeyde işaret dilini ve bu dilde tercüme ederek, işitme engellilerle iletişim kurmayı öğrenir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Günlük hayatta pek çok konuda Türk İşaret Dili'ni kullanarak iletişim kurabilme | 1,2,3 | A |
| 2) Kendileri hakkında bilgi verebilme ve diğer kişiler ile ilgili soru sorabilme | 1,2,3 | A |
| 3) Türk İşaret Dili alfabesini kullanabilme | 1,2,3 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi I |  |
| 2 | Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi II |  |
| 3 | Türk İşaret Dili alfabesi I |  |
| 4 | Türk İşaret Dili alfabesi II |  |
| 5 | Temel cümle yapıları |  |
| 6 | Evet-hayır sorularını, olumsuz cümleler |  |
| 7 | Zaman ve zamanla bağlantılı sorular |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Sayılar |  |
| 10 | Soru sözcükleri |  |
| 11 | Fiiller |  |
| 12 | Uygulama |  |
| 13 | Uygulama |  |
| 14 | Tartışma |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Türk İşaret Dili Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Türkiye Ekonomisi | EKO302 | 6 | 2+0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Dersin temel amacı, tarihsel bağlamından koparmaksızın ve siyasal/ideolojik konjonktür değişmelerini dikkate alarak, Türkiye Ekonomisinin dönemler itibariyle kapsamlı bir değerlendirmesini yapmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders, esas itibariyle, Türkiye’de sermayenin nasıl biriktirildiği ve nasıl kullanıldığı sorusu etrafında tarihsel bir değerlendirme yapma çabası üzerine oturmaktadır. Bu çaba, ekonomi dışı faktörleri -örneğin incelenen dönemde Türkiye siyasetinin içinde bulunduğu durum ya da liberal kapitalist dünyanın iktisat algılamasında meydana gelen bir değişiklik- de mümkün olduğunca dikkate alan bir içeriğe sahiptir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İİktisat alanını, bilhassa siyaset alanı ile toplumsal alandan bağımsız olarak değerlendirme girişimlerinin yanıltıcı sonuçlara ulaşma riski taşıdığına dair bir kanaat oluşturur. | 1,3 | A,C |
| 2) Klişeleşmiş siyasal/ideolojik pozisyonlar üzerinden ve belli bir amaca dönük olarak yapılan iktisadi değerlendirmelerin yanıltıcı olduğu fikrini içselleştirir. | 1,3 | A,C |
| 3) Türkiye’nin iktisat politikalarında görülen kırılmalar ile liberal kapitalist dünyada yaşanan paradigma değişiklikleri arasında doğru yönlü bir ilişki olduğunu kavrar. | 1,3 | A,C |
| 4) Tıpkı liberal kapitalist dünyada olduğu gibi, Türkiye’de de iktisat politikaları belirlenirken, çok belirgin olmamakla birlikte, sınıfsal tercihlerin etkili olduğuna dair bir perspektifi inşa etmeye çalışma. | 1,2,3 | A,C |
| 5) Türkiye’nin uluslararası düzeyde yürüyen iktisadi ilişkileri –Avrupa Birliği, IMF gibi- analize tabi tutulurken reel karşılığı olmayan hamaset yüklü bir söylem kullanılmasının sakıncalarını bilir. | 1,2,3 | A,C |
| 6) Türkiye’nin gerek tarihsel gerek güncel ekonomik sorunları üzerine makul değerlendirmeler yapar. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | (1)Anlatım, (2)Soru - Cevap, (3)Tartışma, (4)Alıştırma ve Uygulama, (5)Gösteri, (6)Gösterip Yaptırma, (7)Rol Oynama, (8)Grup Çalışması, (9)Benzetim, (10)Beyin Fırtınası, (11)Altı Şapka, (12)Örnek Olay, (13)Deney / Labaratuvar / Atölye / Alan Uygulaması / Staj, (14)Bireysel Çalışma, (15)Problem Çözme, (16)Proje Temelli Öğrenme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Osmanlı’nın son döneminde (1830’lardan 1923’e kadar olan dönem) iktisadi yapının görünümü. Osmanlı üretim düzeni: “feodal” mi, yoksa “asyatik” mi? |  |
| 2 | Kuruluş yıllarında (1923-1930) benimsenen ekonomi anlayışının, İzmir İktisat Kongresi’nin temel perspektifi ve Lozan Barış Konferansı’nın iktisadiyat alanına ilişkin hükümleri çerçevesinde ortaya konması: “liberal” bir ekonomi arayışı mı? |  |
| 3 | Neden “devletçilik”? 1930’lu yılların başından itibaren “devletçi” ekonomi politikalarına yönelimin arka planı ve “ithal ikamecilik”in provaları: Birinci ve İkinci Beş Yıllık Sanayileşme Planı. |  |
| 4 | Devletçilik Dönemi’nde (1932-1945) sermaye birikiminin kaynakları ve iktisadi sektörler düzeyinde görünüm. |  |
| 5 | Toplumsal dönüşümün ivme kazandığı 1950’li yılların siyasal ve ekonomik anlamda genel görünümü ve döneme egemen olan paradigma eşliğinde Türkiye’nin yönelimi: yeniden liberal politikalar. |  |
| 6 | Savaş Sonrası Dönem’de (1946-1962) dönemde Türkiye’de sermaye birikiminin kaynakları ve sektörler düzeyinde görünüm. |  |
| 7 | Birinci Devalüasyon ve Sonuçları. 1950’li yılların ikinci yarısından itibaren kendini hissettiren krizin nedenleri ve yeniden istikrar sağlama çabaları: 1958 Kararları |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | 1960’ların başlarında iktisadi rejim tartışmaları ve devletçi politikalara geri dönüş. “Planlı Ekonomi”nin arka planı. Kalkınma Planların ortak özellikleri. |  |
| 10 | 15 Yıllık Perspektif ve ilk dört Plan |  |
| 11 | “Planlı Dönem”de sermaye birikiminin kaynakları ve sektörler itibariyle görünüm. |  |
| 12 | 1980 Dönüşümü (Ticari Serbestleşme): Ekonomi politikalarında köklü bir dönüşümün ifadesi olan 24 Ocak 1980 Kararları mal ve faktör piyasalarına nasıl yansımıştır? “İthal ikamecilik”ten ihracat odaklı sermaye birikim modeline geçiş |  |
| 13 | 1989 Dönüşümü (Finansal Serbestleşme): Sıcak para girişine dayalı sermaye birikim modeli ve finansal krizler. |  |
| 14 | 2001 Krizi Sonrasının Genel Bir Değerlendirmesi. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Türkiye Ekonomisi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  | **X** |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  | **X** |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  | **X** |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  | **X** |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  | **X** |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  | **X** |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| VERGİ HUKUKU VE TÜRK VERGİ SİSTEMİ | MFY 205 | 7 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Vergi hukukunun ulusal ve uluslar arası düzeyde anlaşılmasına katkı sağlayacak bilgilerin verilmesini sağlamaktır |
| **Dersin İçeriği** | Türk vergi sisteminin yapısı ve gelişimi. Gelir üzerinden alınan vergiler. Servet üzerinden alınan vergiler. Harcamalar üzerinden alınan vergiler. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Vergilemenin anayasal ilkelerini ve tarihsel gelişimini açıklar | 1,2,3 | A, C |
| 2) Vergilemeye ilişkin temel kavramları açıklar | 1,2,3 | A, C |
| 3) Vergi borcunu sona erdiren nedenleri karşılaştırır | 1,2,3 | A, C |
| 4) Vergi hukukunun anlam, zaman ve yer bakımından yorumuna ilişkin temel kavramları tanımlar ve bu çerçevede analizler yapar | 1,2,3 | A, C |
| 5) Vergi borcu özel borç ayrımını yapar | 1,2,3 | A, C |
| 6) Vergi uyuşmazlıklarını ve çözum yollarını değerlendirir | 1,2,3 | A, C |
| 7) Vergi suç ve cezalarını açıklar | 1,2,3 | A, C |
| 8) Vergi alacaklarının tahsiline ilişkin yasal süreci açıklar | 1,2,3 | A, C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Vergi Hukukuna İlişkin Genel Bilgiler |  |
| 2 | Vergi Hukukunun Hukuk Sistemi İçindeki Yeri ve Konusu |  |
| 3 | Vergi Kanunlarının Yer Zaman ve Anlam Bakımından Uygulanması |  |
| 4 | Vergilemeye İlişkin Temel Kavramlar |  |
| 5 | Vergi Borcunu Sona Erdiren Nedenler |  |
| 6 | Vergi Suç ve Cezaları ve Vergi Uyuşmazlıkları Ve Çözüm Yolları |  |
| 7 | Ara Sınav |  |
| 8 | Türk Vergi Sitemine Giriş, Gelir Vergisi İle İlgili Genel Bilgiler |  |
| 9 | Ticari ve Zirai Kazançlarda Matrahın Tespiti |  |
| 10 | Ücretler, Serbest Meslek Kazançlarında Matrahın Tespiti |  |
| 11 | Gayrimenkul ve Menkul Sermaye İradı, Diğer Kazanç ve İratlar |  |
| 12 | Gelir Vergisinin Tarh ve Tahsili |  |
| 13 | Kurumlar Vergisi |  |
| 14 | Katma Değer Vergisi |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vergi Hukuku ve Türk Vergi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  | **X** |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma | **X** |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İNSAN HAKLARI VE HUKUKU | SBK 403 | 7 | 2+ 0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İnsan hakları kavramı, nitelikleri, tarihi gelişimi ve sınıflandırılması Maddi insan hakları hukuku  İnsan hakları usul hukuku |
| **Dersin İçeriği** | İnsan hakları kavramı, nitelikleri, tarihi gelişimi ve sınıflandırılması, maddi insan hakları hukuku, insan hakları usul hukuku (insan haklarının korunması) konuları anlatılmaktadır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İnsan haklarına ilişkin temel kavramları bilir. | 1,2,3,15 | A,C |
| 2) İnsan haklarının korunmasına yönelik sözleşmeleri bilir ve yorumlar. | 1,2,3,15 | A,C |
| 3) İnsan haklarının korunmasına yönelik ulusal ve uluslar arası kuruluşları tanır. | 1,2,3,15 | A,C |
| 4) İnsan haklarının korunmasına ilişkin gelişmeleri analiz eder. | 1,2,3,15 | A,C |
| 5) Dünya üzerindeki farklı ve benzer uygulamaları karşılaştırır. | 1,2,3,15 | A,C |
| 6) İnsan haklarının korunması noktasında hukuksal yolları doğru kullanır. | 1,2,3,15 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | İnsan Hakları kavramı |  |
| 2 | İnsan hakları hukuku kavramı, kaynakları, özellikleri |  |
| 3 | İnsan Hakları Hukukunun Genel İlkeleri |  |
| 4 | Olağanüstü Yönetim Usulleri, BM Sistemi |  |
| 5 | Sözleşmelerin izlenmesinde kullanılan usuller, sözleşme dışı mekanizma ve Usuller |  |
| 6 | UNESCO, İLO, İnsan Haklarının Bölgesel düzeyde Korunması, Avrupa İnsan Hakları Sistemi |  |
| 7 | Ara Sınav |  |
| 8 | AGİT, Amerikalılararası Sistem, Afrika İnsan Hakları Sistemi |  |
| 9 | İnsan Haklarının İç Hukukta Korunması |  |
| 10 | Eşitlik, ayrımcılık yasağı, yaşama hakkı |  |
| 11 | İşkence, insanlık dışı ve aşağılayıcı muamele veya cezaya uğramama hakkı, kişi hürriyeti ve güvenliği, özel hayatın gizliliği hakkı |  |
| 12 | Yerleşme ve Seyahat Hakkı, Düşünce, Din Ve Vicdan Hürriyeti |  |
| 13 | Toplantı ve gösteri yürüyüşü, dernek kurma hakları, azınlık hakları |  |
| 14 | Adil Yargılanma hakkı |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İnsan Hakları ve Hukuku Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| DİPLOMATİK YAZIŞMALAR | UAI 401 | 7 | 3+ 0 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Diplomatik Yazışmalar konusunda kullanılan yazım tekniklerini tanıtmak |
| **Dersin İçeriği** | Diplomaside sıklıkla karşılaşılan durumları tanıdıktan sonra ilgili konularda gerekli yazım tekniklerinin kullanılması öğretilecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Diplomatik yazışma tekniklerini çeşitli platform ve zamanlarda kullanarak uluslararası iletişimin sürdürülmesinde yardımcı olacak şekilde yetişmek | 1,2 | C |
| 2) Diplomasi kavramı ve tarihsel gelişimi ile ilgili temel bilgileri analiz eder. | 3 | F |
| 3) Diplomatik yazışmalarda kullanılan terminolojiyi simüle eder. | 5 | F |
| 4) Diplomatik yazışmaların devletlerarası ilişkilerdeki rolünü irdeler. | 5 | F |
| 5) Diplomatik yazışma örneği oluşturur. | 8 | A, F |
| 6) Diplomaside kullanılan dil ve ifade tarzını, çok kullanılan özel kelime ve deyimleri, yerinde ve etkin bir şekilde uygular. | 4, 8 | F |
| 7) Diplomatik yazışmaların ve diplomatik davetlerin, ziyaretlerin gerektirdiği protokol kurallarının uygunluğunu denetler. | 12 | A, F |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Diplomasi, Diplomat, Diplomatik Lisan Tanımı |  |
| 2 | Diplomasi Tarihi ve Diplomasiyle İlgili Temel Terimler |  |
| 3 | Diplomatik Dokunulmazlıklar ve Ayrıcalıklar |  |
| 4 | Diplomatik Yaptırımlar Konsolosların Kuruluşu, Görevleri, Dereceleri |  |
| 5 | Çeşitli Diplomatik Yazışmalar ve Metinler Teminat, Geri Çağırma, Lettres De Cabinet ve diğer yazışmalar |  |
| 6 | Tebrik, Teşekkür, Taziye ve Davet Mesajları Anlaşmalar, Ticari Anlaşmalar |  |
| 7 | Ara Sınav |  |
| 8 | Ayrılış Prosedürleri ve Misyon Başkanının ayrılışı |  |
| 9 | Nota Örneği, Onay enstrümanlarının değişimi |  |
| 10 | Protokol, Anlayış Memorandumu |  |
| 11 | Geçici Notlar, Deklarasyonlar |  |
| 12 | Günümüzde Diplomasi |  |
| 13 | Red cevapları, ve diplomatik iletişiminin reddi |  |
| 14 | Ültimatom, ve Müzakere teknikleri |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diplomatik Yazışmalar Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  | **X** |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  | **X** |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  | **X** |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  | **X** |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| KARŞILAŞTIRMALI DIŞ POLİTİKA ANALİZLERİ | UAI 403 | 7 | 3+ 0 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Uluslararası İlişkiler öğrencileri, ülkelerin dış politika yapım süreçlerini incelemeleri gerekmektedir. Ülkelerin dış politikalarını analiz etmesi halinde, uluslararası ilişkilerin ilgilendiği gelişmelerin ortaya çıkışı hakkında kapsamlı analizlerde bulunabilecektir. Bu açıdan, dersin amacı, öğrencilerin, öncelikle dış politikaya yönelik temel kavramları öğrenmesini sağlamak, dış politika yapım sürecini etkileyen unsurları öğretmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Kavramsal Çerçeve (Dış Politika, Ulusal Güvenlik, Ulusal Çıkar vb.), Teorik Yaklaşımlar, Rasyonalite, Sistem Yaklaşımları, Karar Verme Yaklaşımı, Bürokratik Siyaset Yaklaşımı, Resmi Kurumlar, Devlet-dışı Aktörler ve Sosyolojik Faktörler, Uluslararası Faktörler, Psikolojik Unsurlar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Dış Politika Analizini Stratejik analizlerden ayırabilecek bilgiye sahip olur. | 1,2,3 | A,C,D |
| 2) Dış politika, karşılaştırmalı dış politika analizi, ulusal güvenlik, ulusal çıkar kavramlarını benimser. | 1,2,3,10 | A,C,D |
| 3) Dış politika teorilerini karşılaştırmalı olarak öğrenir. | 1,2,3 | A,C,D |
| 4) Bürokratik karar verme süreçlerini analiz eder. | 1,2,3 | A,C,D |
| 5) Dış politika karar sürecine etki eden faktörlerin karar verme sürecine etkisini gözlemler. | 1,2,3 | A,C,D |
| 6) Karar verme sürecinde karar vericiler arasındaki etkileşimi analiz eder. | 1,2,3,10 | A,C,D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Dış Politika Analizi Ne Demektir? |  |
| 2 | Kavramsal Çerçeve , Dış Politika, Karş. Dış Pol. |  |
| 3 | Kavramsal Çerçeve , Ulusal Çıkar, Ulusal Güvenlik |  |
| 4 | Teorik Yaklaşımlar ? Realizm, Liberalizm, Marksizm, İnşacı Kuram |  |
| 5 | Teorik Yaklaşımlar ? Realizm, Liberalizm, Marksizm, İnşacı Kuram |  |
| 6 | Rasyonalite |  |
| 7 | Ara Sınav |  |
| 8 | Sistem Yaklaşımları |  |
| 9 | Karar Verme Yaklaşımları |  |
| 10 | Bürokratik Siyaset Yaklaşımı |  |
| 11 | Resmi Kurumlar |  |
| 12 | Devlet-dışı aktörler, sosyolojik unsurlar |  |
| 13 | Uluslararası unsurlar |  |
| 14 | Liderlik ve Psikolojik Unsurlar |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Karşılaştırmalı Dış Politika Analizi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  | **X** |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  | **X** |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  | **X** |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| TÜRK DIŞ POLİTİKASI | UAI 405 | 7 | 2+ 0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders Türkiye dış politikasına ilişkin tarihsel bir analiz sunmayı amaçlamaktadır. Bu nedenle dersin temel içeriği Cumhuriyetin kuruluğuşundan bugüne kadar Türkiye dış politikasını olgu, kavram ve tartışmalar temelinde ele almaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Dersin temel içeriği Cumhuriyetin kuruluşundan bugüne kadar Türkiye dış politikasını olgu, kavram ve tartışmalar temelinde ele almaktadır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Günümüz uluslararası sistemin belirgin özelliği küreselleşme gerçeğinden hareketle, ulusal ve uluslararası süreç, gelişme ve sorunları, tarih ve gelecek perspektifınde, bilimsel yöntemlerle tanımlama, anlamlandırma, analiz etme bilgi ve becerisi kazanmak | 1,2,3 | A,C |
| 2) Türk Dış Politikası ve Uluslararası İlişkiler kavramlarını ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirlemek ve analiz edebilmek, tartışmalar yapabilmek, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebimek | 1,2,3 | A,C |
| 3) Türk Dış Politikasındaki güncel konular ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olmak. | 1,2,3 | A,C |
| 4) Dünya konjonktüründe Türkiye’nin siyasi yapılanması hakkında bilgi sahibi olarak yorum yapabilme yeteneğini kazanmak ve konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilmek | 1,2,3 | A,C |
| 5) Türk Dış Politikası’na ilişkin gelişmeleri tarihsel bir zemine yerleştirme ve olaylar arasında karşılaştırma yapma yeteneği kazanmak | 1,2,3 | A,C |
| 6) Türkiye’nin dış politikası ile iç siyasal gelişmeler arasında bağlantı kurabilme becerisine sahip olmak | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Giriş, Teorik ve Kavramsal tartışmalar |  |
| 2 | Türkiye Dış Politikasının Temel İlkeleri ve Teorisi |  |
| 3 | Atatürk Dönemi Türkiye Dış Politikası ( 1923- 1939 ) |  |
| 4 | 1939- 1945 arası Türkiyenin Dış Politikası |  |
| 5 | Batı Bloku Ekseninde Türkiye- 1( 1945- 1960 ) |  |
| 6 | Göreli Özerklik Dönemi ( 1960- 1980 ) |  |
| 7 | Ara Sınav |  |
| 8 | Batı Bloku Ekseninde Türkiye- 2 ( 1980- 1990 ) |  |
| 9 | Soğuk Savaşın Sonu ve Türkiyenin Dış Politikası |  |
| 10 | Küreselleşme Ekseninde Türkiye ( 1990- 2001 ) |  |
| 11 | Değişen Dinamikler ve 21. Yüzyıl Başlangıcında Türkiyenin Dış Politikası |  |
| 12 | 2007ye kadar Türkiyenin Dış Politikası |  |
| 13 | 2007 sonrası Türkiyenin Dış Politikası |  |
| 14 | Sonuç ve Değerlendirmeler |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Türk Dış Politikası Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  | **X** |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  | **X** |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  | **X** |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  | **X** |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| ALMANCA III | ALM 401 | 7 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | Almanca II dersinden başarılı olmuş olma şartı vardır. |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin Yabancı Dil gerektiren iş ve eğitim ortamlarında, Uluslararası etkinliklerde Almancayı kullanabilmesidir. |
| **Dersin İçeriği** | Önceki öğrenim yılına göre öğrencinin Uluslararası iş ve eğitim ortamlarındaki diyalogları geliştirmesi. Diyalogdaki konuşma başarısında telaffuzunu ve çeşitli kriterlerde (Konuşma, Dinleme, Okuma, Dilbilgisi, Kelime Hazinesi, Yazma) Almancayı geliştirmesi. Ticari yazışma örnekleriyle Almancanın iş hayatına yönelik öğrenilmesi dersin amacı ve içeriğidir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Almanca A2 seviyesine ilişkin konuları tanımlar. | 1,2,4,7,8,14 | A, C |
| 2) Almanca A2 seviyesine ilişkin konuları açıklar. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |
| 3) Almanca A2 seviyesine ilişkin konuları örneklerle uygular. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |
| 4) Almanca A2 seviyesine ilişkin konuları karşılaştırır. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |
| 5) Almanca kullanımını geliştirir. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |
| 6) Almanca ve Türkçedeki temel dil bilgisi kurallarının farklılıklarını değerlendirir. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Zuletzt vom Ferien erzaehlen. Vergangenheitsform benutzen. Über Ereignisse und Taetigkeiten Auskunft geben, Letzlich z.B. vom Ferien. Modalverben können und müssen und Pronomen. Verben: Haben und brauchen- über diese Wörter diskutieren und Wünsche äusse |  |
| 2 | Über Kleidung sprechen. Image Kleidung machen Leute. Einkaufsgespräche führen. Über Mode sprechen. Adjektiv: prädikativ und attributiv. Fragen mit welch-? |  |
| 3 | Jahreszeiten. Saisonmode. Wetter und Wettervorhersage. Diskutieren über Wetter und Saisonanzug. Farben und Farbberatungen. Adjektive mit lich und –ig |  |
| 4 | Wünsche äussern. Geschenkvorschläge machen verwerfen und gutheissen. Einladung schreiben. Kaufwünsche äussern. Adjektive: Komparativ und superlativ. Demonstrativpronomen im Akkusativ |  |
| 5 | Texte zur Klassentreffen. Treffpunkt fesstellen, ein Treffen planen. Stadtspaziergang planen. Sehenswürdigkeit einer Stadt herausfinden |  |
| 6 | Hinweise zu Sehenswürdigkeiten geben. Nomen und Artikeln im 1., 3.und 4. Fall, Wegen der aussenpolitische Wissens und Interresse der Studenten, Texte aus dem Deutschen Ausswaertiges Amt lesen und untersuchen, daraus Themen die verglichen werden kann mit |  |
| 7 | Eine Stadt in Basel-Dreilaendereckk. Europa und Laenderbeziehung. Stadt und Land in Deutschland und in der Schweiz. Text aus der Basler Zeitung. Wie international ist Basel? Somit das Thema Nationalitaeten und Sprachen. Kurze Dialogtexte zuhören und nach |  |
| 8 | Videos über das Thema Deutsche und Europaeische Aussenpolitik ansehen. Die Nach-und Vorteile versuchen zu formulieren. Wortschatz erweitern. Hörtexte zuhören und mitlesen, phonetisch Akzent üben, Die Texte die ich vorlese, mitbeteilen. Aussprache üben |  |
| 9 | Vorhandene Dialoge erneut erstellen und vorspielen. Wiederholung. Übungen über Themen, die gelernt wurde. Ara Sınav |  |
| 10 | Informationen zu Deutschland. Deutschland-Reise. Dokumentarfilm über Deutschland und Deutsche. |  |
| 11 | Familie und Verwandte. Freundschaft. Vergleichen. Diskutieren. (Deutsch-Türkisch) Haushaltsarbeit. Einwendungen machen; einladen, annehmen, ablehnen. Zu gemeinsamen Handeln auffordern, etwas vorschlagen. |  |
| 12 | Verabredung / Bestellung am Telefon; am Flugschalter / Fahrkartenschalter; beim Arzt. Zeit und zeitliche Relationen: abgeschlossene Handlungen. Handlung per Geschäftsbriefe |  |
| 13 | Brief für die Geschäftskorrespondenz erstellen. Form und Inhalt beachten. |  |
| 14 | Persönliche Eigenschaften feststellen. Lebenslauf schreiben. Berufe beschreiben. Stellenanzeigen auswerten. Stellengesuche schreiben. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Almanca III Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İSPANYOLCA III | ISP 401 | 7 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | İspanyolca II dersinden başarılı olmuş olma şartı vardır. |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İspanyol dilinin B1 seviyesinde öğretilmesi |
| **Dersin İçeriği** | İspanyolca gelecek zaman, -mişli geçmiş zaman, -dili geçmiş zaman fiil çekimleri, gereklilik, dolaylı tümleç, bileşik şahıs zamirleri. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Orta Seviye İspanyolca bilir. | 1,2,4,6,14,15 | A, B |
| 2) İspanyolca konuşur. | 1,2,4,6,14,15 | A,B |
| 3) Zamanlar arasındaki farklılıkları kavrar. | 1,2,4,6,14,15 | A,B |
| 4) Zamanların kullanım şekillerini öğrenir. | 1,2,4,6,14,15 | A,B |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Gelecek zaman |  |
| 2 | Gelecek zaman |  |
| 3 | Belgisiz zamirler |  |
| 4 | Birleşik şahıs zamirleri, tümleç olan şahıs zamirleri |  |
| 5 | -mişli geçmiş zaman |  |
| 6 | -mişli geçmiş zamanda kuralsız fiiller |  |
| 7 | -dili geçmiş zaman |  |
| 8 | ARASINAV |  |
| 9 | -dili geçmiş zamanda kuralsız fiiller |  |
| 10 | Yakın geçmiş ile ?dili geçmiş zamanların kullanımı |  |
| 11 | İlgi zamirleri ve belgisiz zamirler |  |
| 12 | Asıl sayılar ve sıra sayılar |  |
| 13 | Tek şahıslı fiiller |  |
| 14 | Genel tekrar ve değerlendirme |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İspanyolca III Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| RUSÇA III | RUS 401 | 7 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | Rusça II dersinden başarılı olmuş olma şartı vardır. |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı Rusça ders alan öğrencilerin Rusça bilgisini geliştirerek, onların Rusça gramer ve dilbilgisine hakim olarak konuşma, anlama ve yazma tekniğini geliştirmek. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste öğrencilere Rus dilinin temel kurallarını öğretecek başlıca, fonetik ve gramer eğitimi verilecektir. Başlıca ders konuları: Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- adların çoğul yalın durumları, adlarda vurgu değişiklikleri, fiiller, bağlı cümlecikleri tanıtan edatlar, şimdiki zaman, geçmiş zaman, gelecek zaman. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Özellikle Uluslararası İlişkiler alanında Rusya ile ilgili literatür çalışması yapabilecek seviyede dili okuma, anlama ve kavrama yeteneğini geliştirir. | 1 | A |
| 2) Rusça en güncel bilgileri içeren ders kitaplarını anlayacak düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olur. | 1,4 | B |
| 3) Ana dilin yanı sıra ikinci bir yabancı dil öğrenme yetisini geliştirir. | 1, 6 | C |
| 4) Öncelikle dış politika alanındaki güncel dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanır. | 1,2,14 | A |
| 5) Yabancı meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisini geliştirir. | 1,4 | A |
| 6) Özellikle Uluslararası olaylar dikkate alındığında, gelişen olayları kaynağında inceleyerek halk ile dialog kurma yetisini geliştirir. | 4,14 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali |  |
| 2 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali |  |
| 3 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali |  |
| 4 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- sıfat ve sıfat tamlaması |  |
| 5 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- sıfat ve sıfat tamlaması |  |
| 6 | Rusça gramer çalışması ve Zarf |  |
| 7 | Rusça gramer çalışması ve Zarf |  |
| 8 | Sınav haftası |  |
| 9 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi-Hece çeşitleri |  |
| 10 | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi-Hece çeşitleri |  |
| 11 | Adlar ve adların çekimi |  |
| 12 | Adlar ve adların çekimi |  |
| 13 | Çekimi Yapılmayan Adlar |  |
| 14 | Çekimi Yapılmayan Adlar |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rusça III Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İNGİLİZCE VII | YDL 401 | 7 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | İngilizce VI dersinden başarılı olmak |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Farklı yabancı dil sınavlarında çıkan soru türlerini çözmede beceri edinmek |
| **Dersin İçeriği** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Yabancı dil sınavlarındaki soru türlerini anlama ve soruları çözmede deneyim kazanma | 4 | A, C |
| 2) Okuduğunu anlama ve kelime bilgisi alanlarındaki bilgi düzeyinin artması | 4,14 | A |
| 3) Kelimeleri ezberlemektense cümle içinde kullanarak daha etkili bir şekilde kazanımını sağlamak | 4,8 | C |
| 4) İngilizce gramer bilgisini ,verilen alıştırmalarda etkili bir şekilde kullanabilmek | 4,14 | A |
| 5) Yabancı dili etkili bir şekilde kullanmak için,yabancı dildeki form,anlam ve fonksiyon bilgisini farklı aktiviteler yoluyla uygulayabilmek | 2,3 | C,F |
| 6) Farklı soru tipleriyle yabancı dil bilgisini test edebilmek | 4 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tenses, Questions |  |
| 2 | Present Tenses |  |
| 3 | Past Tenses |  |
| 4 | Much and Many |  |
| 5 | Future Forms |  |
| 6 | What… like |  |
| 7 | Present Perfect |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Present Perfect |  |
| 10 | Have Got To |  |
| 11 | Present Perfect Continuous |  |
| 12 | Present Perfect Continuous |  |
| 13 | Used To |  |
| 14 | General Revision |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İngilizce VII Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| BİLİM FELSEFESİ | SBK409 | 7 | 2+ 0 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Ontolojik ve epistemolojik kabulleri ile temel bilimsel paradigmalar ve yaklaşımlar ile bilimsel bilgiye yönelik temel eleştiriler ve araştırma yöntem ve teknikleri ile birlikte bilimsel bilgi’nin kendine has özellikleri ile incelenmesi/özetlenmesi ve öğretilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Ontolojik açıdan bilginin zorunluluğu, bilginin amacı, bilginin tarihi, insani bilginin kaynakları, bilgi türleri, bilginin özellikleri ve bilgide doğruluk sorunu, batılı bilginin gelişim tarihi, bilimsel bilginin doğuşu ve gelişimi, bilimsel bilginin kriteri, konusu, alanı, amacı ve özellikleri, temel bilimsel paradigmalar, temel yaklaşımlar, bilimsel yöntem ve araştırma teknikleri ile bilimsel bilgiye yönelik temel eleştiriler. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Bilginin tanımı, amacı, tarihi, kaynakları ve özelliklerini ifade eder | 1,2,3 | A, C |
| 2) Bilgi türleri ile birlikte bilginin doğruluk sorununu karşılıklı nedensellik ilişkisi içinde analiz eder. | 1,2,3 | A, C |
| 3) Batılı bilginin gelişim tarihini bilimsel bilginin doğuşu ve gelişimini sosyo-kültürel sebepleri ile birlikte değerlendirir. | 1,2,3 | A, C |
| 4) Bilimsel bilginin temel özelliklerini, yöntem ve tekniklerini diğer bilgi türleri ile karşılaştırarak analiz eder. | 1,2,3 | A, C |
| 5) Temel bilimsel paradigmaları ve temel yaklaşımları yöntem ve teknikleri birlikte değerlendirir. | 1,2,3 | A, C |
| 6) Bilimsel bilgiye yönelik temel eleştirileri karşılaştırmalı olarak değerlendirir. | 1,2,3 | A, C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Ontolojik açıdan bilginin zorunluluğu, bilginin amacı ve bilginin tarihi |  |
| 2 | İnsani bilginin kaynakları |  |
| 3 | Bilgi türleri |  |
| 4 | Bilgide doğruluk sorunu |  |
| 5 | Batılı bilginin ontolojik temelleri ve temel bilgi kuramları |  |
| 6 | Batılı bilginin gelişim tarihi: Bilimsel bilginin doğuşu ve gelişimi |  |
| 7 | Bilimsel bilginin kriteri, tanımı, konusu, amacı ve özellikleri |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Sosyal bilimlerde temel yaklaşımlar: Pozitivist bilim anlayışı, temel kabulleri, yöntemi ve teknikleri |  |
| 10 | Pozitivist bilim anlayışına bağlı yaklaşımlar |  |
| 11 | Pozitivizme yönelik eleştiriler |  |
| 12 | Yorumcu bilim anlayışı, temel kabulleri, yöntem ve teknikleri |  |
| 13 | Yorumcu bilim anlayışına bağlı temel yaklaşımlar ve yorumcu bilim anlayışına yönelik eleştiriler |  |
| 14 | Bütüncü bilim anlayışı, temel kabuller, yöntem ve araştırma teknikleri |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bilim Felsefesi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  | **X** |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  |  | **X** |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  | **X** |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 105 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| BİTİRME PROJESİ | UAI 402 | 8 | 6+0 | 6 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Lisans eğitimin tamamlamak üzere olan öğrencilerin ilgi duydukları eğitim alanları ile ilgili bir konuda nasıl bir bilimsel araştırma yapılacağını uygulamalı olarak göstermek. |
| **Dersin İçeriği** | Bitirme ödevi ile ilgili kitap, makale ve diğer materyaller. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Lisans eğitimi sonunda kazanılan bilgileri kullanmayı hedefler. | 8,14 | C |
| 2) Analiz yeteneği kazandırmayı amaçlar. | 10,14 | C,F |
| 3) Bilimsel yayın yapma konusunda deneyim kazanmayı amaçlar. | 14 | C |
| 4) Bilimsel yayın yapmayı teşvik eder. | 8,14 | C |
| 5) Uluslararası konuların tahlil edilmesini hedefler. | 8,10,14 | C,F |
| 6) Araştırma yapma yöntemi konusunda yol gösterici olmayı amaçlar. | 8,14 | C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Konunun tespiti |  |
| 2 | Konunun tespiti, kaynakların araştırılması |  |
| 3 | Kaynakların toplanması |  |
| 4 | Giriş ve içindekiler taslağı |  |
| 5 | Birinci Bölümün yazılması |  |
| 6 | Birinci Bölüm üzerinde tashihler |  |
| 7 | İkinci Bölümün yazımı |  |
| 8 | İkinci Bölümün kontrolü |  |
| 9 | İkinci Bölümün Tashihi |  |
| 10 | Son bölüm ve Sonuç |  |
| 11 | Son bölüm ve Sonuç |  |
| 12 | İmla ve usul kontrolü |  |
| 13 | Tashihler |  |
| 14 | Son tashihler |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bitirme Projesi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  |  |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  | **X** |  |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  | **X** |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  | **X** |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 6 | 96 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav | 2 | 5 | 10 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 156 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6.24 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İş Başında Mesleki Uygulamalar (Kamu) | UAI 404 | 8 | 0+20 | 10 | 24 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerimize verilen bilgi, beceri ve davranışları iş ortamında uygulamalı olarak yaptırmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Kamu veya özel kuruluşlardaki üretim ve hizmet süreçlerini işyerinde uygulamaktır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Kamu veya özel kuruluşlardaki üretim ve hizmet süreçlerini işyerinde uygulayarak, becerilerini geliştirmek ve bilgilerini pekiştirmek | 4,14,15 | C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Ders içeriğinin takdimi, 3+1 modelinin tanıtımı, öğrencilerin uygulama yapacağı kuruluşun belirlenmesi ve dağılımın yapılması |  |
| 2 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 3 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 4 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 5 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 6 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 7 | Öğrencinin ara rapor sunumu |  |
| 8 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 9 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 10 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 11 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 12 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 13 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 14 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İş Başında Mesleki Uygulamalar Dersi Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  | **X** |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 20 | 320 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 18 | 288 |
| Ara Sınav | 1 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 2 | 0 | 0 |
| Ödev | 1 | 0 | 0 |
| Final | 1 | 0 | 0 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 608 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 24.32 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İş Başında Mesleki Uygulamalar (Özel) | UAI 404 | 8 | 0+20 | 10 | 24 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | None |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerimize verilen bilgi, beceri ve davranışları iş ortamında uygulamalı olarak yaptırmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Kamu veya özel kuruluşlardaki üretim ve hizmet süreçlerini işyerinde uygulamaktır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Kamu veya özel kuruluşlardaki üretim ve hizmet süreçlerini işyerinde uygulayarak, becerilerini geliştirmek ve bilgilerini pekiştirmek | 4,14,15 | C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Ders içeriğinin takdimi, 3+1 modelinin tanıtımı, öğrencilerin uygulama yapacağı kuruluşun belirlenmesi ve dağılımın yapılması |  |
| 2 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 3 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 4 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 5 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 6 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 7 | Öğrencinin ara rapor sunumu |  |
| 8 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 9 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 10 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 11 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 12 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 13 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |
| 14 | İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 70 |
| Kısa Sınav | 2 | 20 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İş Başında Mesleki Uygulamalar Dersi Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |  |  |  |  |  |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |  |  |  |  |  |
| **12** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| **13** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |  |  |  |  | **X** |
| **14** | İngilizce’nin yanı sıra ikinci bir dil becerisine sahip olma |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 20 | 320 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 18 | 288 |
| Ara Sınav | 1 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 2 | 0 | 0 |
| Ödev | 1 | 0 | 0 |
| Final | 1 | 0 | 0 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 608 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 24.32 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 24 |