**NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ**

**İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ**

**YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ**

**A. Amaçlar**

1. İş dünyası ile yakın işbirliği çerçevesinde akademik mükemmeliyete ulaşmak,
2. Yönetim Bilişim Sistemleri alanında yetkin ve ülkemizde öncü bir yapıya sahip olmak ve bu alandaki yetkinliğimizi öğrencilerimize aktarabilmek,
3. Günümüzde kamu ve özel sektörde karar alma amaçlı ihtiyaç duyulan her türlü bilgiyi ortaya çıkaracak bilişim sistemlerini tasarlayan, geliştiren ve kullanan, başka bir deyişle bilgiye hükmedebilen bireyler yetiştirmek,
4. Öğrencilerimizin, çağımız işletmelerinde ihtiyaç duyulan ileri görüşlü, bilgili, yeniliklere açık, teknolojiyi takip eden ve yaşam boyu öğrenme ve sürekli iyileştirmeyi kendisine ilke edinmiş bireyler olarak yetişmelerine yardımcı olmak.

**B.Hedefler**

1. Türkiye´nin önde gelen Yönetim Bilişim Sistemleri bölümlerinden biri olmak.
2. Mezunlarımızın akademik ve iş dünyasına büyük katkılar sağlayacak ve yön verecek bireyler olmalarını sağlamak.

**C. Program Öğrenme Çıktıları**

1. İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur.
2. Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir.
3. Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir.
4. Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir.
5. İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır.
6. İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler.
7. Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir.
8. Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler.
9. Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir.
10. Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir.
11. Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir.
12. Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur.
13. Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir.
14. Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur.
15. Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir.

**D. Eğitim Öğretim Metotları**

Öğretme – öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir.

Ayrıca, öğretim tarzının farklı kabiliyetleri olan öğrencileri destekleyecek biçimde olmasına dikkat edilir. Programında kullanılan eğitim-öğretim metotları aşağıdaki listede verilmiştir\*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Metot** | **Başlıca öğrenme faaliyetleri** | **Kullanılan Araçlar** |
| 1 | Ders | Dinleme ve anlamlandırma | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz |
| 2 | Tartışmalı Ders | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz |
| 3 | Özel Destek / Yapısal Örnekler | Önceden planlanmış özel beceriler |  |
| 4 | Rol Yapma / Drama | Önceden planlanmış özel beceriler | Standart derslik teknolojileri, özel donanım |
| 5 | Problem Çözme | Önceden planlanmış özel beceriler |  |
| 6 | Vaka Çalışması | Önceden planlanmış özel beceriler |  |
| 7 | Beyin Fırtınası | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz |
| 8 | Küçük Grup Tartışması | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz |
| 9 | Gösterim | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme | Gözleme imkan verecek gerçek ya da sanal ortam |
| 10 | Benzetim | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri | Gözleme imkan verecek gerçek ya da sanal ortam |
| 11 | Seminer | Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz, özel donanım |
| 12 | Grup Çalışması | Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | İnternet veri tabanları, kütüphane veri tabanları, e-posta, çevrimiçi sohbet, Web tabanlı tartışma forumları |
| 13 | Saha / Arazi Çalışması | Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, teknik gezi ve incelemeler |  |
| 14 | Laboratuar | Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması | Özel donanım |
| 15 | Ödev | Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | İnternet veri tabanları, kütüphane veri tabanları, e-posta |
| 16 | Sözlü | Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum |  |
| 17 | İnceleme / Anket Çalışması | Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma |  |
| 18 | Panel | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz, özel donanım |
| 19 | Konuk Konuşmacı | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz, özel donanım |
| 20 | Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri | Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, yönetsel beceriler, Önceden planlanmış özel beceriler |  |

**E. Alınacak Derece**

Bu bölüm, yüksek öğretimde Yönetim Bilişim Sistemleri bilimi alanında 240 AKTS’lik birinci aşama derece sistemine tabidir. Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Yönetim Bilişim Sistemleri bilimi alanında Lisans derecesine sahip olunur.

**F. Kabul Koşulları**

Bölüme kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak / sınavları başarmış olmak zorundadır. Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir. Üniversiteye giriş hakkında daha etraflı bilgi Kurum Tanıtım Kataloğu`nda mevcuttur.   
Üniversite tarafından onaylanmış ve bir anlaşma ile sınırları belirlenmiş öğrenci değişim programları kapsamında yurtdışından gelen öğrenciler bölümde verilen dersleri alabilirler.

**G. Mezunların İstihdam Olanakları ve Üst Kademeye Geçiş**

Programı tamamlayan öğrenciler; Adalet Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji bakanlığı, Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı devlet üniversiteleri gibi kamu kurumlarının ilgili bölümlerinde istihdam edilebilmelerinin yanı sıra, bankacılıktan gıdaya, sigortacılıktan inşaata kadar pek çok değişik sektörde faaliyet gösteren işletmelerde ,Sistem Analisti, Bilgi Teknolojileri ve Bilgi Güvenliği Yöneticisi, CRM Raporlama Uzmanı, Network Uzmanı, Bulut Bilişim ve Sanallaştırma Danışmanı gibi pek çok pozisyonda çalışabilmektedirler.

Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler Yönetim Bilişim Sistemleri alanında veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında yüksek lisans ve doktora derecelerine başvuruda bulunabilir.

**H. Mezuniyet Koşulları**

Dereceyi alabilmek / programı tamamlamak için akademik yıl sonunda yapılması gereken veya programın tamamlanmasını müteakip özel bir dönem sonu sınavı veya final sınav dönemi yoktur. Bununla birlikte, her yarıyıl sonunda genellikle dönemin hemen bitişini müteakip iki hafta süreli dönem sonu sınavları vardır. Buna ek olarak, öğrencinin bir proje çalışması sonunda hazırlayacağı Bitirme Çalışması ve bu çalışmasına yönelik sözlü tez sunumu yapması da (7. veya 8. yarıyılda) istenmektedir.

**J. Ölçme – Değerlendirme ve Puanlama**

Bu bölüm, ilgili dersin ders tanıtım ve uygulama formunda açıklanmıştır. Lütfen geniş bilgi için Ders Planı bölümündeki ilgili derse bakınız.

**K. Ders Planı – (Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Öğretim Programı)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BİRİNCİ YIL** | | | | | |
| **BİRİNCİ YARIYIL** | | | | | |
| **NO** | **DERS ADI** | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **TOPLAM** | **AKTS** |
| 1 | İktisada Giriş | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 2 | Bilişim Sistemleri ve Teknolojilerine Giriş | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 3 | İşletme Yönetimine Giriş | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 4 | Hukuka Giriş | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 5 | Araştırma Yöntemleri | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 6 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 7 | Türk Dili I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 8 | İngilizce I | 3 | 0 | 3 | 3 |
| **TOPLAM** | | **21** | **0** | **21** | **30** |
| **BİRİNCİ YIL** | | | | | |
| **İKİNCİ YARIYIL** | | | | | |
| **NO** | **DERS ADI** | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **TOPLAM** | **AKTS** |
| 1 | İşletme Matematiği | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 2 | Yeni İletişim Ortamları ve Toplum | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 3 | Yönetim ve Organizasyon | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 4 | Algoritma ve Programlamaya Giriş | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 5 | Bilgi ve İletişim Teknolojileri | 2 | 1 | 3 | 3 |
| 6 | Davranış Bilimleri | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 7 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 8 | Türk Dili II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 9 | İngilizce II | 3 | 0 | 3 | 3 |
| **TOPLAM** | | **21** | **0** | **25** | **30** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İKİNCİ YIL** | | | | | | |
| **BİRİNCİ YARIYIL** | | | | | | |
| **NO** | **DERS ADI** | | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **TOPLAM** | **AKTS** |
| 1 | Finansal Muhasebe | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 2 | Veri Yapıları | | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 3 | İstatistik I | | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 4 | Yapısal Programlama | | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 5 | İngilizce III | | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 6 | **Seçmeli Ders I** | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 7 | **Seçmeli Ders II** | | 3 | 0 | 3 | 4 |
|  | **Seçmeli Ders Havuzu (İki ders seçilecektir)** \*\*\* | |  |  |  |  |
| 1 | Kitle İletişim Kuramları |  |  |  |  |
| 2 | Web Programlama I |  |  |  |  |
| 3 | Sosyoloji |  |  |  |  |
| 4 | Yeni Medya İçin Bilgisayar Becerileri |  |  |  |  |
| 5 | İnsan Kaynakları Yönetimi |  |  |  |  |
| 6 | Küreselleşme ve 21. Yüzyıl |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | | | **21** | **0** | **24** | **30** |
| **İKİNCİ YIL** | | | | | | |
| **İKİNCİ YARIYIL** | | | | | | |
| **NO** | **DERS ADI** | | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **TOPLAM** | **AKTS** |
| 1 | Veri Yapıları ve Veri Tabanı Uygulamaları | | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 2 | İstatistik II | | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 3 | Sistem Analizi ve Tasarımı | | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 4 | Nesneye Yönelik Programlama | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 5 | İngilizce IV | | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 6 | **Seçmeli Ders I** | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 7 | **Seçmeli Ders II** | | 3 | 0 | 3 | 4 |
|  | **Seçmeli Ders Havuzu (İki ders seçilecektir)** \*\*\* | |  |  |  |  |
| 1 | E-Pazarlama |  |  |  |  |
| 2 | Pazarlama Yönetimi |  |  |  |  |
| 3 | Stratejik Yönetim ve Rekabet |  |  |  |  |
| 4 | Kablosuz Ağlar ve Mobil İletişim |  |  |  |  |
| 5 | Web Programlama II |  |  |  |  |
| 6 | Örgüt Kültürü |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | | | **21** | **0** | **21** | **30** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜÇÜNCÜ YIL** | | | | | | |
| **BİRİNCİ YARIYIL** | | | | | | |
| **NO** | **DERS ADI** | | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **TOPLAM** | **AKTS** |
| 1 | Yönetim Bilişim Sistemleri | | 2 | 1 | 3 | 6 |
| 2 | Yapısal Programlama | | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 3 | Dosya Organizasyon | | i | 0 | 3 | 6 |
| 4 | **Seçmeli Ders I** | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 5 | **Seçmeli Ders II** | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 6 | **Seçmeli Ders III** | | 3 | 0 | 3 | 4 |
|  | **Seçmeli Ders Havuzu (Üç ders seçilecektir)** \*\*\* | |  |  |  |  |
| 1 | Ağ Programlama |  |  |  |  |
| 2 | JAVA'ya giriş |  |  |  |  |
| 3 | Mobil Programlama Dili |  |  |  |  |
| 4 | Web Servisleri |  |  |  |  |
| 5 | Uluslararası Pazarlama |  |  |  |  |
| 6 | Bilgi Teknolojilerinde Etik |  |  |  |  |
| 7 | Biçimsel Diller ve Otomatlar |  |  |  |  |
| 8 | Dünya Kültür Mirası |  |  |  |  |
| 9 | Almanca I |  |  |  |  |
| 10 | İspanyolca I |  |  |  |  |
| 11 | Rusça I |  |  |  |  |
| 12 | İngilizce V |  |  |  |  |
| **T OPLAM** | | | **14** | **1** | **18** | **30** |
| **ÜÇÜNCÜ YIL** | | | | | | |
| **İKİNCİ YARIYIL** | | | | | | |
| **NO** | **DERS ADI** | | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **TOPLAM** | **AKTS** |
| 1 | İleri Veri Tabanı Uygulamaları | | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 2 | İşletim Sistemleri | | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 3 | Girişimcilik | | 4 | 0 | 4 | 6 |
| 4 | **Seçmeli Ders I** | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 5 | **Seçmeli Ders II** | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 6 | **Seçmeli Ders III** | | 3 | 0 | 3 | 4 |
|  | **Seçmeli Ders Havuzu (Üç ders seçilecektir)** \*\*\* | |  |  |  |  |
| 1 | Yöneylem Araştırmaları |  |  |  |  |
| 2 | Sosyal Medya |  |  |  |  |
| 3 | Sanal Organizasyon ve E-Ticaret |  |  |  |  |
| 4 | Oyun Teorisi |  |  |  |  |
| 5 | Müşteri İlişkileri Yönetimi |  |  |  |  |
| 6 | Kurumsal Bilgi Sistemleri |  |  |  |  |
| 7 | Yapay Zeka |  |  |  |  |
| 8 | İşaret Dili |  |  |  |  |
| 9 | İngilizce VI |  |  |  |  |
| 10 | Almanca II |  |  |  |  |
| 11 | İspanyolca II |  |  |  |  |
| 12 | Rusça II |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | | | **19** | **0** | **19** | **30** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖRDÜNCÜ YIL** | | | | | | |
| **BİRİNCİ YARIYIL** | | | | | | |
| **NO** | **DERS ADI** | | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **TOPLAM** | **AKTS** |
| 1 | Siber Güvenlik | | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 2 | Bilgi Teknolojileri Proje Yönetimi | | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 3 | Enformasyon Sistemleri | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 4 | **Seçmeli Ders I** | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 5 | **Seçmeli Ders II** | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 6 | **Seçmeli Ders III** | | 3 | 0 | 3 | 4 |
|  | **Seçmeli Ders Havuzu (Üç ders seçilecektir)** \*\*\* | |  |  |  |  |
| 1 | Stratejik Yönetim ve Rekabet |  |  |  |  |
| 2 | Veri Madenciliği |  |  |  |  |
| 3 | İleri Bilgisayar Organizasyonu |  |  |  |  |
| 4 | Uluslararası İşletme |  |  |  |  |
| 5 | Toplam Kalite Yönetimi |  |  |  |  |
| 6 | Kişilerarası İletişim |  |  |  |  |
| 7 | Bilişim Hukuku |  |  |  |  |
| 8 | Uluslararası Pazarlama İletişim Teknikleri |  |  |  |  |
| 9 | Almanca III |  |  |  |  |
| 10 | İspanyolca III |  |  |  |  |
| 11 | Rusça III |  |  |  |  |
| 12 | İngilizce VII |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | | | **20** | **4** | **24** | **30** |
| **DÖRDÜNCÜ YIL** | | | | | | |
| **İKİNCİ YARIYIL** | | | | | | |
| **NO** | **DERS ADI** | | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **TOPLAM** | **AKTS** |
| 1 | Bitirme Projesi | | 4 | 0 | 4 | 10 |
| 2 | İş Başındaki Mesleki Uygulamalar | | 0 | 4 | 2 | 16 |
| 3 | **Seçmeli Ders** | | 3 | 0 | 3 | 4 |
|  | **Seçmeli Ders Havuzu (Bir ders seçilecektir)** \*\*\* | |  |  |  |  |
| 1 | Ekolojik Sürdürülebilirlik |  |  |  |  |
| 2 | Gelecek için Sürdürülebilirlik |  |  |  |  |
| **T OPLAM** | | | **7** | **4** | **9** | **30** |

**L.GENEL TOPLAMLAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **GENEL TOPLAMLAR** | |
| TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI | **144** |
| TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI | **9** |
| TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI | **14** |
| TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ | **56** |
| TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ | **0** |
| TOPLAM AKTS KREDİSİ | **240** |

**M. AÇIKLAMALAR**

\*\*: Seçilen ilgili seçmeli dersi (Yabancı Dil) dersini alan öğrenci ilerleyen yarıyıllarda aynı yabancı dil dersinin devamı niteliğindeki dersi seçecektir. (Örnek; Rusça I seçmeli dersini alan öğrenci, ilerleyen yarıyıllarda dersin devamı niteliğindeki Rusça II ve Rusça III derslerini alacaktır. Ayrıca ilgili dersler ön koşullu ders sınıfında olup, üst dönemdeki dersin alınabilmesi ancak alt dönemdeki dersin/derslerin başarılması şartına/önkoşuluna bağlıdır.

\*\*: Mesleki İngilizce ve Almanca dersleri ön koşullu ders sınıfında olup, üst dönemdeki dersin alınabilmesi ancak alt dönemdeki dersin/derslerin başarılması şartına/önkoşuluna bağlıdır.

\*\*: Mesleki Uygulamalar dersi 8. Yarıyıldan ders almaya hak kazanmış öğrencilerin alabileceği ve Nişantaşı Üniversitesi Akademik Takvimine göre ilgili yarıyılın ilk ders günü başlamak kaydıyla, 14 haftalık bir süreyi kapsamaktadır. Her hafta 6 iş gününe eşittir. İşbaşı eğitimi niteliğinde gerçekleştirilecek olan Mesleki Uygulamalar dersi Yönetim Bilişim Sistemleri yönetim kurulunca belirlenmiş bir kurul tarafından değerlendirilerek transkripte işlenecektir.

**\*\*:** Burada ifade edilmeyen diğer hususla konusunda; (bknz: Nişantaşı Üniversitesi yönetmelikleri)

**N.DERS İÇERİKLERİ VE DERSLER İLE ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

**BİRİNCİ YARIYIL**

**ZORUNLU DERSLER**

**N.DERS İÇERİKLERİ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | İktisada Giriş | | **Kod** | LISL 101 |
| **Course** | İntroduction To Economics | | **Code** | LISL 101 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 5** |
| **İçerik** | Bu derste, iktisadi hayat, iktisadi olay, iktisadi olayın tarafları, bunların davranış tarzları, fayda ve kâr maksimizasyonu, Milli Gelirin teşekkülü, Para ve fonksiyonları, iktisadi büyüme ve iktisadi sistemler gibi temel konulara değinilecektir. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,7,8,12,15 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | İktisadi Hayata Toplu Bakış, Genel Kavramlar, İktisadi Olay ve Tarafları, Kıtlık (Nedret Kanunu), İktisadi Adam Davranışı ve Tarafların Davranış Biçimleri | | | |
| 2.Hafta | Piyasa, Talep ve Talebi Etkileyen Unsurlar, Arz ve Arzı Etkileyen Unsurlar, Piyasa Dengesi, Piyasa Dengesinde Meydana Gelen Değişmeler | | | |
| 3.Hafta | Esneklik (Elastiklik): Talep ve Arz Esneklikleri, Hesaplama Şekilleri ve Yorumları | | | |
| 4.Hafta | Tüketici Dengesi: Fayda Analizi, Eş-Fayda ve Bütçe fonksiyonları ile tüketici dengesinin belirlenmesi | | | |
| 5.Hafta | Üretim Teorisi (Üretici Dengesi): Azalan Verim Kanunu, Eş-Ürün ve Maliyet Doğrusu Fonksiyonları, Uzun Dönem Üretim Maliyetlerinin Belirlenmesi | | | |
| 6.Hafta | Firma Gelirleri, Firma Dengesi (Tam Rekabet Piyasasında Kısa Dönem ve Uzun Dönem Analizi) | | | |
| 7.Hafta | Monopol Firmanın Gelir Fonksiyonlarının Belirlenmesi ve Firma Dengesi, Tam Rekabet Piyasasındaki İşletme ile Monopol İşletmenin Karşılaştırılması | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | İktisadi Hayata Makro Bakış GSMH-Amortisman-SMH- Milli Gelir ve Milli Gelirin Temel Belirleyicilerinin Analizi | | | |
| 10.Hafta | MGin Hesaplama Şekilleri ve MG Yorumları MGin Toplam Arz, Toplam Talep ve Yatırım Tasarruf Açısından Denge Düzeyinin Belirlenmesi. | | | |
| 11.Hafta | Çarpan ve Hızlandıran mekanizmalarının Geometrik ve Cebirsel Gösterimi, Devletin Ekonomik Hayata Müdahale Gerekçe ve Şekilleri ile Milli Gelir Üzerindeki Etkileri | | | |
| 12.Hafta | Paranın Tarihsel Süreci, Bankacılık Kurumun Oluşum Süreci, Para Arzı ile İstihdam-Gelir ve Para Değeri Arasındaki İlişkiler | | | |
| 13.Hafta | Gelir Dağlımı ve Dağlımla ilgili değerlendirmeler İktisadi Büyüme, İktisadi Büyüme-Gelişme ilişkileri | | | |
| 14.Hafta | Uluslararası Ekonomik İlişkiler | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Ekonomik analiz için gerekli olan temel iktisadi kavram ve prensipleri tanımlar. | 1,2,3,4 | A,C |
| 2) Talep ve arz fonksiyonları ile bu fonksiyonları belirleyen değişkenleri tanımlar ve yorumlar. | 1,2,3,4 | A,C |
| 3) Piyasa dengesinin nasıl oluştuğunu analiz etmek için talep ve arz eğrilerinde ortaya çıkan değişmelerin etkilerini ana hatlarıyla belirtir. | 1,2,3,4 | A,C |
| 4) Esneklik kavramını, bunun nasıl ölçüldüğünü ve ekonomik etkilerini analiz eder. | 1,2,3,4 | A,C |
| 5) Tüketici dengesinin nasıl sağlandığını anlatmak için marjinal fayda ve kayıtsızlık eğrileri yaklaşımı ile analiz yapar. | 1,2,3,4 | A,C |
| 6) Üretici denge koşulu için marjinal, ortalama ve toplam maliyet kavramlarını ve bunların arasındaki ilişkileri analiz eder. | 1,2,3,4 | A,C |
| 7) Piyasa tasnifi için tam rekabet piyasası ile monopol piyasası arasındaki farkları ve bunların ekonomik sonuçlarını yorumlar. | 1,2,3,4 | A,C |
| 8) Makroekonomik analiz için milli gelir, işsizlik, enflasyon ve büyüme kavramlarını açıklar ve bunları ölçer. | 1,2,3,4 | A,C |
| 9) Milli gelir dengesinin oluşumu ve değişimini grafik yardımıyla analiz eder. | 1,2,3,4 | A,C |
| 10) Harcama kalemlerinin değişiminde çarpan kavramını, bunun nasıl ölçüldüğünü, özelliklerini ve sınırlarını açıklar. | 1,2,3,4 | A,C |
| 11) Para kavramını, paranın fonksiyonları, çeşitleri ve sistemlerini tartışır. | 1,2,3,4 | A,C |
| 12) Para piyasası dengesi için para talep ve arzını analiz eder. | 1,2,3,4 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 4 | 64 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 5 | 10 |
| Ödev | 1 | 5 | 5 |
| Final | 1 | 18 | 8 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 125 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.00 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

**O – DERSLER İLE ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İktisada Giriş Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **2** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda ekip çalışması yapar, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |
| **3** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda araştırma ve çalışma yapar, projelere katkı verir ve sorumluluk alır. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda işletmenin amaç ve hedeflerini belirleyebilir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu bilgileri sorgular. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sürekli kendini yenileme gerektiğine inanır ve gereğini yapar. |  |  |  | **X** |  |
| **7** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu birikimini ve önerilerini her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapar. |  |  |  |  |  |
| **8** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgli olarak mesleki paylaşıma ve dayanışmaya açıktır. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda paydaşlarla ilişkileri analiz eder ve yürütür. |  |  |  |  |  |
| **11** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda çalıştığı kurumun konumunu sorgular ve öneriler sunar. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlar yanında sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, çevresel ve kültürel değerleri koruma, iş sağlığı ve güvenliğine önem verme konusunda gerekli bilince sahiptir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | | Bilişim Sistemleri ve Teknolojilerine Giriş | | **Kod** | | LYBS103 | | | | |
| **Course** | |  | | **Code** | |  | | | | |
| **Krediler** | | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | | **AKTS: 5** | | | | |
| **İçerik** | | Günümüzde küresel işletmelerde enformasyon sistemleri, küresel e-iş ve işbirliği, enformasyon sistemleri, örgütler ve strateji, enformasyon sistemlerine ilişkin etik ve sosyal konular, enformasyon teknolojisi altyapısı ve gelişmekte olan teknolojiler, iş zekâsının temelleri, veri tabanları ve enformasyon yönetimi, telekomünikasyon, internet ve kablosuz teknoloji, enformasyon sistemlerinin güvenliği | | | | | | | | |
| **İngilizce İçerik** | |  | | | | | | | | |
| **Ön Koşul** | | YOK | | | | | | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | | | | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | | 1,2,7,8,12,15 | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | | | | | | | |
| 1.Hafta | | Günümüz küresel işletmelerinde enformasyon sistemleri | | | | | | | | |
| 2.Hafta | | Enformasyon Sistemlerinde Çağdaş Yaklaşımlar | | | | | | | | |
| 3.Hafta | | Küresel E-İş ve İşbirliği | | | | | | | | |
| 4.Hafta | | Enformasyon Sistemleri, örgütle r ve strateji | | | | | | | | |
| 5.Hafta | | Enformasyon sistemlerine ilişkin etik ve sosyal konular | | | | | | | | |
| 6.Hafta | | Enformasyon toplumunda etik | | | | | | | | |
| 7.Hafta | | Enformasyon teknolojisi altyapısı ve gelişmekte olan teknolojiler | | | | | | | | |
| 8.Hafta | | Ara Sınav | | | | | | | | |
| 9.Hafta | | Çağdaş donanım platformu eğilimleri | | | | | | | | |
| 10.Hafta | | Veri tabanları | | | | | | | | |
| 11.Hafta | | Enformasyon yönetimi | | | | | | | | |
| 12.Hafta | | Telekomunikasyon | | | | | | | | |
| 13.Hafta | | Internet | | | | | | | | |
| 14.Hafta | | Kablosuz teknolojiler | | | | | | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | | | | | | | |
| **Bilişim Sistemleri ve Teknolojilerine Giriş - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | | | | **Değerlendirme** | | | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** | |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. | | | |  | | **X** |  |  |  | |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. | | | |  | |  |  | **X** |  | |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. | | | |  | |  |  | **X** |  | |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. | | | |  | |  | **X** |  |  | |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. | | | |  | |  |  | **X** |  | |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. | | | |  | |  |  | **X** |  | |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. | | | |  | |  | **X** |  |  | |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. | | | |  | |  |  |  | **X** | |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. | | | |  | |  | **X** |  |  | |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. | | | |  | |  |  | **X** |  | |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. | | | | **X** | |  |  |  |  | |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. | | | | **X** | |  |  |  |  | |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. | | | |  | |  |  | **X** |  | |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. | | | |  | |  |  | **X** |  | |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. | | | |  | |  | **X** |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | İşletme Yönetimine Giriş | | **Kod** | LYBS105 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 5** |
| **İçerik** | Bu derste ağırlıklı olarak İşletmeciliğe ilişkin temel kavramlar, işletmelerin varlık sebepleri, işletmenin kuruluş çalışmaları, işletmenin fonksiyonları ve işletmecilikte güncel konular incelenecektir. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,3,4,9,10,12,14,15 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | İşletmeciliğe ilişkin temel kavramlar | | | |
| 2.Hafta | İşletmenin kuruluş yerinin seçimi | | | |
| 3.Hafta | İşletmenin kurulumunun gerçekleştirilmesi | | | |
| 4.Hafta | İşletmenin fonksiyonları | | | |
| 5.Hafta | İşletmenin yönetim fonksiyonu | | | |
| 6.Hafta | İşletmenin yönetim fonksiyonu-iyi bir yöneticinin özellikleri neler olabilir? Örnek olay incelemeleri | | | |
| 7.Hafta | İşletmenin insan kaynakları fonksiyonu. Bir kaynak olarak insanın işletmeler için önemi nedir? Güncel iş hayatından örnekler | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | İşletmenin üretim fonksiyonu-ne-nasıl üretilecek? Üretilen ürünün niteliğinin belirlenmesinde karar verici kim? Örnek incelemler | | | |
| 10.Hafta | İşletmenin pazarlama fonksiyonu-işletmeler neden pazarlamaya ihtiyaç duyuyorlar? Acaba müşterilerin tüketim alışkanlıkları pazarlamanın birer ürünü olabilir mi? | | | |
| 11.Hafta | İşletmenin muhasebe finansman fonksiyonu-paranın işletmeler için önemi nedir? Muhasebenin ürettiği bilgi işletmeler için ne anlam ifade etmektedir. | | | |
| 12.Hafta | İşletme türleri-hukuki yapıları-neden farklı tip işletmelerin varlığından bahsediyoruz? Bu işletmeciler için ne anlama geliyor? | | | |
| 13.Hafta | İşletmecilkte güncel konular-örnek olay incelemeleri | | | |
| 14.Hafta | İşletmecelikte güncel konular-örnek olay incelemeleri | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İşletme Yönetimine Giriş - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |

**N.DERS İÇERİKLERİ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Hukuka Giriş | | **Kod** | LISL 107 |
| **Course** | Introduction to Law | | **Code** | LISL 107 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 5** |
| **İçerik** | Hukuk kurallarının özellikleri ve diğer sosyal düzen kurallardan ayırımı; çağdaş hukuk sistemleri; hukukta derleme hareketi ve Türk Hukuku?nun derlenmesi; yaptırım ve çeşitleri; kamu hukuku, özel hukuk, karma hukuk dalları ve alt ayrımları; Türk pozitif hukuku ve sorunları; hukukun çeşitli açılardan uygulanması; hak; hak sahipliği ve ehliyet kavramları; sorumluluk ve sorumluluğun işletilmesi gibi belli başlı konulardan oluşmaktadır. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,7,8,12,15 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Toplumsal düzen, toplumsal düzen kuralları ve hukukun toplumsal düzen kuralları arasındaki yeri, ilişkisi ve ayırt edici yanları | | | |
| 2.Hafta | Hukukun çeşitli açılardan tanımlanması ve hukukun başlıca amaç ve işlevleri | | | |
| 3.Hafta | Hukukta yaptırım ve çeşitli hukuk alanlarından yaptırım örnekleri | | | |
| 4.Hafta | Başlıca hukuk sistemleri | | | |
| 5.Hafta | Hukukun temel kollara ayırımı | | | |
| 6.Hafta | Özel hukuk bilgisi (I) | | | |
| 7.Hafta | Özel hukuk Bilgisi (II) | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Kamu hukuku bilgisi | | | |
| 10.Hafta | Türk pozitif hukukunun genel hatlarıyla tanıtımı | | | |
| 11.Hafta | Hukukun çeşitli açılardan uygulanması | | | |
| 12.Hafta | Hak kavramı ve hak sahipliği ve ehliyet | | | |
| 13.Hafta | Hukuksal işlem ve eylemler | | | |
| 14.Hafta | Hukukta sorumluluk | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Hukuk kurallarını diğer sosyal düzen kurallarından ayırt eder. | 1,2,3 | A,C |
| 2) Hukuk sistemlerini sayar ve her birinin özelliklerini sıralar. | 1,2,3 | A,C |
| 3) Yaptırımın ne anlama geldiğini bilir ve etkili bir yaptırımda bulunması gereken özelliklere ilişkin yorumlar yapar. | 1,2,3 | A,C |
| 4) Kamu hukuku ile özel hukukun karşılaştırmasını yapar. | 1,2,3 | A,C |
| 5) Hukuk kurallarını hiyerarşik olarak sıralar. | 1,2,3 | A,C |
| 6) Anayasa, kanun ve kanun hükmünde kararnameyi tanımlar ve aralarındaki farklılıkları tespit eder. | 1,2,3 | A,C |
| 7) Tüzük ve yönetmelikleri, denetimleri ve yapan organ açısından karşılaştırır. | 1,2,3 | A,C |
| 8) Hukuk kurallarının geriye yürümemesinin nedenini analiz eder. | 1,2,3 | A,C |
| 9) Eylem ehliyetinin koşullarını bilir ve kişileri eylem ehliyetleri yönünden sınıflandırır. | 1,2,3 | A,C |
| 10) Kendisine bir hukuk kuralı verildiğinde bunun emredici mi, ilga edici mi, tanımlayıcı mı, yetkilendirici mi olduğunu tespit eder. | 1,2,3 | A,C |
| 11) Türk hukuk sisteminin sorunları hakkında yorumlarda bulunur | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 10 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Ödev | 2 | 2 | 4 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 135 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.40 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

**O – DERSLER İLE ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hukuka Giriş Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **2** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda ekip çalışması yapar, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |
| **3** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda araştırma ve çalışma yapar, projelere katkı verir ve sorumluluk alır. |  |  |  |  |  |
| **4** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda işletmenin amaç ve hedeflerini belirleyebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu bilgileri sorgular. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sürekli kendini yenileme gerektiğine inanır ve gereğini yapar. |  |  |  | **X** |  |
| **7** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu birikimini ve önerilerini her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapar. |  |  |  |  |  |
| **8** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgli olarak mesleki paylaşıma ve dayanışmaya açıktır. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. |  |  |  |  |  |
| **10** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda paydaşlarla ilişkileri analiz eder ve yürütür. |  |  |  |  |  |
| **11** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda çalıştığı kurumun konumunu sorgular ve öneriler sunar. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlar yanında sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, çevresel ve kültürel değerleri koruma, iş sağlığı ve güvenliğine önem verme konusunda gerekli bilince sahiptir. |  |  |  |  | **X** |

**N.DERS İÇERİKLERİ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Araştırma Yöntemleri | | **Kod** | LSEG 101 |
| **Course** | Research Methods | | **Code** | LSEG 101 |
| **Krediler** | **Teori: 2** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 2** | **AKTS: 3** |
| **İçerik** | Bilimsel bir araştırmanın yürütülmesi esnasında izlenmesi gereken temel yol ve yöntemler | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,3,13 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Giriş: Bilim Felsefesi Nedir?, Bilgi ve Bilimsel Bilgi | | | |
| 2.Hafta | Araştırma Problem/ Problemlerinin Belirlenmesi | | | |
| 3.Hafta | Eleştirel Kaynak Taraması | | | |
| 4.Hafta | Araştırma Soru ve Hipotezlerinin Oluşturulması | | | |
| 5.Hafta | Araştırma Stratejisinin Belirlenmesi | | | |
| 6.Hafta | Araştırma Evreni ve Örnekleme | | | |
| 7.Hafta | Araştırma İçin İkincil Verilerin Derlenmesi | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Araştırma İçin Birincil Verilerin Derlenmesi: Anketler | | | |
| 10.Hafta | Araştırma İçin Birincil Verilerin Derlenmesi: Gözlem ve Mülakat | | | |
| 11.Hafta | Araştırmalarda Ölçüm ve Ölçekler | | | |
| 12.Hafta | Temel Veri Analiz Yöntemleri | | | |
| 13.Hafta | Raporlama: Araştırma Raporunun İçeriği | | | |
| 14.Hafta | Raporlama: Araştırma Raporunun Şekli Şartları | | | |
| 15.Hafta | Sonuç: Başarılı Bir Bilimsel Çalışma İçin İpuçları | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Bilim ve bilim felsefesi ile yöntem bilgisi arasındaki ilişkiyi anlayabilme ve yorumlayabilme | 1,2,3 | A,C |
| 2) Yöntem hakkında öğrenilenleri araştırma konusu belirlerken ve herhangi bir araştırma sürecinde kullanabilme | 1,2,3 | A,C |
| 3) Araştırmanın odağındaki konuyla ilgili daha önce yapılmış görgül ve kavramsal çalışmaları sorgulama ve yapılacak araştırma ile ilişkilendirme | 1,2,3 | A,C |
| 4) Araştırma soru ve hipotezlerini sınıflandırabilme ve bu doğrultuda araştırma için uygun araştırma hipotez ve sorularını formüle edebilme | 1,2,3 | A,C |
| 5) Bağlamına uygun bir araştırma süreci tasarlayabilme ve araştırma stratejisi önerebilme | 1,2,3 | A,C |
| 6) Araştırma bulgularını tartışarak uygun şekilde raporlaştırabilme | 1,2,3 | A,C |
| 7) Bilimsel üslubun ne olduğu ile ilgili bir kavrayış geliştirme | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3.48 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

**O – DERSLER İLE ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Araştırma Yöntemleri Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **2** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda ekip çalışması yapar, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda araştırma ve çalışma yapar, projelere katkı verir ve sorumluluk alır. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda işletmenin amaç ve hedeflerini belirleyebilir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu bilgileri sorgular. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sürekli kendini yenileme gerektiğine inanır ve gereğini yapar. |  |  |  | **X** |  |
| **7** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu birikimini ve önerilerini her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapar. |  |  |  |  |  |
| **8** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgli olarak mesleki paylaşıma ve dayanışmaya açıktır. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. |  |  | **X** |  |  |
| **10** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda paydaşlarla ilişkileri analiz eder ve yürütür. |  |  |  | **X** |  |
| **11** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda çalıştığı kurumun konumunu sorgular ve öneriler sunar. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlar yanında sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, çevresel ve kültürel değerleri koruma, iş sağlığı ve güvenliğine önem verme konusunda gerekli bilince sahiptir. |  |  |  |  |  |

**N.DERS İÇERİKLERİ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I | | **Kod** | LATA 101 |
| **Course** | Princ.of Atatürk and History of Turkish Revolution I | | **Code** | LATA 101 |
| **Krediler** | **Teori: 2** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 2** | **AKTS: 2** |
| **İçerik** | Modern Türkiye´nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,3 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Atatürk ilkeleri ve Türk inkılabı ile ilgili kaynakları tanımış olmak. | | | |
| 2.Hafta | Osmanlıdaki yenilik hareketleri kavramış olmak. | | | |
| 3.Hafta | Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini bilir. | | | |
| 4.Hafta | Türkiye Cumhuriyeti´nin devlet yapısını iyi bir şekilde tanımış olur. | | | |
| 5.Hafta | Atatürk ilkelerinin tarihi gelişimini bilir. | | | |
| 6.Hafta | Atatürk’ün cumhuriyet ve barış kavramlarını bilir. | | | |
| 7.Hafta | Atatürk ilke ve inkılaplarının önemini kavrar. | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Cumhuriyetin değerini ve önemini kavrar. | | | |
| 10.Hafta | Devletine ve milletine sahip çıkacak milli iradeye sahip olur. | | | |
| 11.Hafta | Cumhuriyete ve laikliğe karşı oluşacak iç ve dış tehditlere karşısında uyanık olur. | | | |
| 12.Hafta | Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir bilgi birikimine sahip olur. | | | |
| 13.Hafta | TBMM açılma sürecini bilir. | | | |
| 14.Hafta | Milli mücadele zorluklarını kavrar. | | | |
| 15.Hafta | Sevr anlaşmasının yaptırımlarını kavrar. | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1-Türk inkılâbının anlamını ve önemini öğrenirler. | 1,2,3 | A,C |
| 2-Türkiye’de modernleşme sürecinin siyasal, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerini analiz edebilirler. | 1,2,3 | A,C |
| 3-Türkiye Cumhuriyetinin nasıl ve hangi mekanizmalarla tarih sahnesindeki yerini aldığı ve 1946 yılında çoğulcu parlamenter sisteme geçişe kadar Erken Cumhuriyet Döneminde nasıl bir ulus devlet ve toplum tasavvur edildiğini öğrenerek günümüz ile mukayese edebilirler. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 1 | 16 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 57 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

**O – DERSLER İLE ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **2** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda ekip çalışması yapar, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |
| **3** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda araştırma ve çalışma yapar, projelere katkı verir ve sorumluluk alır. |  |  |  |  |  |
| **4** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda işletmenin amaç ve hedeflerini belirleyebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu bilgileri sorgular. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sürekli kendini yenileme gerektiğine inanır ve gereğini yapar. |  |  |  |  |  |
| **7** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu birikimini ve önerilerini her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapar. |  |  |  |  |  |
| **8** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgli olarak mesleki paylaşıma ve dayanışmaya açıktır. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. |  |  |  |  | **X** |
| **10** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda paydaşlarla ilişkileri analiz eder ve yürütür. |  |  |  |  |  |
| **11** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda çalıştığı kurumun konumunu sorgular ve öneriler sunar. |  |  |  |  |  |
| **12** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlar yanında sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, çevresel ve kültürel değerleri koruma, iş sağlığı ve güvenliğine önem verme konusunda gerekli bilince sahiptir. |  |  |  |  | **X** |

**N.DERS İÇERİKLERİ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Türk Dili I | | **Kod** | LTRD 101 |
| **Course** | Turkish Language I | | **Code** | LTRD 101 |
| **Krediler** | **Teori: 2** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 2** | **AKTS: 2** |
| **İçerik** | Türkçenin yapı ve anlam bakımından özellikleri, temel eserler, toplum içinde kendini ifade etme, dili doğru ve etkili kullanma yolları. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,3 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Dersin amacı ve işleyişi, Dil nedir? Dilin insan hayatındaki yeri | | | |
| 2.Hafta | Dilin özellikleri ve dilin yapısını kavrama, Sözlü anlatım çalışmaları, Noktalama işaretleri | | | |
| 3.Hafta | Dil birlikleri, Türkçenin yeri; lehçe, şive ve ağız arasındaki farklar, Dil-düşünce ilişkisini kavrama | | | |
| 4.Hafta | Belli başlı Türkçe eserlerin değerlendirilmesi, Yazım kuralları | | | |
| 5.Hafta | Örneklerle ses bilgisi, Kültürün değişen ve değişmeyen unsurları | | | |
| 6.Hafta | Türkçede sözcük yapısının incelenmesi, Yazı için ön hazırlıklar, Dilekçe, tutanak, form yazımı | | | |
| 7.Hafta | Sözcük çeşitleri. Yapısı bakımından sözcükler, Sözcük geliştirip  değiştirme, Türetme yolları | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Söz öbekleri, Klasik kurmaca türler, Ödev, Proje hazırlama | | | |
| 10.Hafta | Paragraf ve metin çeşitleri | | | |
| 11.Hafta | Türkçede cümle yapısı ve cümle türleri, Bilimsel yazı teknikleri, Yazmada plan nasıl yapılır? | | | |
| 12.Hafta | Cümle üstü dil yapıları, Yazılı anlatımın önemi | | | |
| 13.Hafta | Semantik bilgisi, İşlevsel Türler: Deneme - Fıkra-Gazete Köşe yazısı-Söyleşi, Paragraf yazımı; paragraf türleri ve özellikleri | | | |
| 14.Hafta | Söz sanatları ve Türkçenin söz varlığı, Atasözleri ve Deyimlerin önemi, Anlatım Bozuklukları | | | |
| 15.Hafta | Türkçenin güncel sorunları, Diksiyonda dikkat edilmesi gereken noktalar, Anlatımın doğru ve düzgün yapılması için bilgiler | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1-Türkçeyi doğru ve düzgün kullanma bilincine erişirler. | 1,2,3 | A,C |
| 2-Sözlü ve yazılı iletişim kuralları ile resmi yazışma kurallarını öğrenerek iş yaşamında kendini etkin ve doğru bir biçimde ifade edebilirler. | 1,2,3 | A,C |
| 3-Türk dillerinin tarihçesini, yapısal özelliklerini, Türkiye | 1,2,3 | A,C |
| 4-Türkçesi ve birbirleriyle olan ilişkilerini öğrenerek kendi diline geniş bir perspektiften bakma olanağı bulurlar. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 1 | 16 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 57 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2.28 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

**O – DERSLER İLE ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Türk Dili I Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **2** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda ekip çalışması yapar, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |
| **3** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda araştırma ve çalışma yapar, projelere katkı verir ve sorumluluk alır. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda işletmenin amaç ve hedeflerini belirleyebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu bilgileri sorgular. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sürekli kendini yenileme gerektiğine inanır ve gereğini yapar. |  |  |  |  |  |
| **7** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu birikimini ve önerilerini her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapar. |  |  |  |  |  |
| **8** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgli olarak mesleki paylaşıma ve dayanışmaya açıktır. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. |  |  |  |  | **X** |
| **10** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda paydaşlarla ilişkileri analiz eder ve yürütür. |  |  |  |  |  |
| **11** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda çalıştığı kurumun konumunu sorgular ve öneriler sunar. |  |  |  |  |  |
| **12** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlar yanında sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, çevresel ve kültürel değerleri koruma, iş sağlığı ve güvenliğine önem verme konusunda gerekli bilince sahiptir. |  |  |  | **X** |  |

**N.DERS İÇERİKLERİ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | İngilizce I | | **Kod** | LYDL 101 |
| **Course** | English I | | **Code** | LYDL 101 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 3** |
| **İçerik** | İngilizce´ye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,3 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Present Forms of Be | | | |
| 2.Hafta | Questions Negatives and Short Answers of BE, Possesive’s | | | |
| 3.Hafta | Present Simple Time | | | |
| 4.Hafta | Present Simple Questions Negatives and Short Answers | | | |
| 5.Hafta | There is, There are | | | |
| 6.Hafta | Prepositions | | | |
| 7.Hafta | Modal 1 | | | |
| 8.Hafta | Mid-term | | | |
| 9.Hafta | Modals 2 | | | |
| 10.Hafta | Past Simple | | | |
| 11.Hafta | Past Simple Negatives | | | |
| 12.Hafta | Count and Uncount Nouns | | | |
| 13.Hafta | Comparative and Superlative Adjectives | | | |
| 14.Hafta | Adjectives and Adverbs | | | |
| 15.Hafta | Present Forms of Be | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1-Farklı sosyal konu içerikli parçaları İngilizce olarak yazabilirler. | 1,2,3 | A,C |
| 2-Günlük yaşamla ilgili konuları yazabilme yeteneği kazanırlar. | 1,2,3 | A,C |
| 3-Kendileri ve/veya herhangi bir konuda hakkında konuşma yeteneği kazanırlar. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 10 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Ödev | 2 | 2 | 4 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 109 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4,36 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

İKİNCİ DÖNEM

**N.DERS İÇERİKLERİ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | İşletme Matematiği | | **Kod** | LISL102 |
| **Course** | Business Mathematics | | **Code** | LISL102 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Bu derste, denklemler ve eşitsizlikler, tek değişkenli fonksiyonlar, permütasyon ve kombinasyon, finans matematiği, limit, türev, çok değişkenli fonksiyonlar, vektörler ve matrisler ve doğrusal programlama konuları işlenecektir. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,6,7,13,15,19 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Lineer Cebir ve Vektörler | | | |
| 2.Hafta | Matrisler | | | |
| 3.Hafta | Matrislerde Temel İşlemler ve Uygulama Örnekleri | | | |
| 4.Hafta | Determinant ve Ters Matris | | | |
| 5.Hafta | Matrislerin Denklem Sistemlerinin Çözümünde Kullanılması | | | |
| 6.Hafta | Doğrusal programlama | | | |
| 7.Hafta | Doğrusal programlamada modelleme | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Grafik Yöntem ile Çözüm | | | |
| 10.Hafta | Simpleks Yöntem ve Standart Formun Oluşturulması | | | |
| 11.Hafta | Simpleks Yöntem (maksimizasyon) | | | |
| 12.Hafta | Simpleks Yöntem (minimizasyon) | | | |
| 13.Hafta | Duyarlılık Analizleri ve Gölge Fiyatlar | | | |
| 14.Hafta | Duyarlılık Analizleri ve Gölge Fiyatlar-2 | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Matematiksel kavramları ve kelimeleri işletmeci gözüyle tanıma, anlama ve açıklama | 1,2,3,4,5,6,15 | A |
| 2) Problemleri tanıma ve matematiksel olarak ifade etme | 1,2,3,4,5,15 | A |
| 3) Uygun modelleri kurma ve problemden probleme farklı teknikleri uyarlama | 1,2,3,4,15 | A |
| 4) Çözüm metotlarını geliştirme | 1,2,3,4,5,6,15 | A |
| 5) Karmaşık işletme problemlerini sistematik düşünme yöntemleri ile tanıma ve çözme | 1,2,3,4,6,15 | A |
| 6) Bulunan çözümlerin işletmeci gözüyle yorumlanması ve karar desteği amaçlı kullanılması becerileri öğrenciye kazandırılacaktır | 1,2,3,4,5,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 10 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Ödev | 2 | 2 | 4 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 125 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.00 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

,

**O – DERSLER İLE ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İşletme Matematiği Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **2** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda ekip çalışması yapar, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |
| **3** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda araştırma ve çalışma yapar, projelere katkı verir ve sorumluluk alır. |  |  |  |  |  |
| **4** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda işletmenin amaç ve hedeflerini belirleyebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu bilgileri sorgular. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sürekli kendini yenileme gerektiğine inanır ve gereğini yapar. |  |  |  |  |  |
| **7** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu birikimini ve önerilerini her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapar. |  |  |  |  |  |
| **8** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgli olarak mesleki paylaşıma ve dayanışmaya açıktır. |  |  |  |  |  |
| **9** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. |  |  |  |  |  |
| **10** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda paydaşlarla ilişkileri analiz eder ve yürütür. |  |  |  |  |  |
| **11** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda çalıştığı kurumun konumunu sorgular ve öneriler sunar. |  |  |  |  |  |
| **12** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlar yanında sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, çevresel ve kültürel değerleri koruma, iş sağlığı ve güvenliğine önem verme konusunda gerekli bilince sahiptir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Yeni İletişim Ortamları ve Toplum | | **Kod** | LYBS104 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Yeni iletişim ortamları ve toplum dersi, iletişimin biçiminin değişiminde teknolojik ilerlemenin önemli rol oynadığını, teknolojik ve iletişim ihtiyaçları doğrultusunda ortaya koymaktadır. Tüm bu ilerlemeler ve toplumsallaşmanın birbirinden ayrılmadan düşünülmesi gerektiğini geçmiş ve günümüz örnekleriyle ve iletişim kuramcıları perspektifiyle gözler önüne serer. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** |  | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Derse genel bakış, toplumsallaşma ve iletişim | | | |
| 2.Hafta | Web 1.0 ve Web 2.0 konuları ve karşılaştırılması | | | |
| 3.Hafta | Medyanın yeni medyaya serüveni | | | |
| 4.Hafta | Ağlar ve ağ tarihi | | | |
| 5.Hafta | Teknolojik determinizm j. Baudrillard ve M. McLuhan | | | |
| 6.Hafta | Kitle iletişim araçları ve Hegemonya Grawci ve Althusser | | | |
| 7.Hafta | Sınav öncesi genel tekrar ve sosyal medya | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Sosyal medyada kurum kimliği oluşumu ve süreci | | | |
| 10.Hafta | Sosyal medyada kriz yönetimi | | | |
| 11.Hafta | Sosyal medya ve e-halkla ilişkiler | | | |
| 12.Hafta | Sosyal medya ve e- reklam | | | |
| 13.Hafta | Marka yönetiminin sosyal medyada ele alınması | | | |
| 14.Hafta | Tekrar | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yeni İletişim Ortamları ve Toplum Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda ekip çalışması yapar, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda araştırma ve çalışma yapar, projelere katkı verir ve sorumluluk alır. |  |  |  |  |  |
| **4** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda işletmenin amaç ve hedeflerini belirleyebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu bilgileri sorgular. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sürekli kendini yenileme gerektiğine inanır ve gereğini yapar. |  |  |  | **X** |  |
| **7** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu birikimini ve önerilerini her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapar. |  |  |  |  |  |
| **8** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgli olarak mesleki paylaşıma ve dayanışmaya açıktır. |  |  |  |  |  |
| **9** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. |  |  |  |  | **X** |
| **10** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda paydaşlarla ilişkileri analiz eder ve yürütür. |  |  |  | **X** |  |
| **11** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda çalıştığı kurumun konumunu sorgular ve öneriler sunar. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlar yanında sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, çevresel ve kültürel değerleri koruma, iş sağlığı ve güvenliğine önem verme konusunda gerekli bilince sahiptir. |  |  |  |  |  |

**N.DERS İÇERİKLERİ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Yönetim ve Organizasyon | | **Kod** | LISL104 |
| **Course** | Management and Organization | | **Code** | LISL104 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Bu derste; yönetim ve organizasyon ile ilgili temel kavram ve tanımlar, klasik , neo klasik ve modern yönetim teorileri ile yönetimin fonksiyonları ve yönetim süreçleri konuları yer almaktadır. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,6,7,13,15,19 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Giriş (Tarihsel gelişim, temel kavramlar) | | | |
| 2.Hafta | Yönetim süreci/fonksiyonları | | | |
| 3.Hafta | Klasik Yönetim Düşüncesi | | | |
| 4.Hafta | Klasik Yönetim Düşüncesi | | | |
| 5.Hafta | Neo klasik yönetim Düşüncesi | | | |
| 6.Hafta | Modern yönetim Düşüncesi | | | |
| 7.Hafta | Matris organizayon ve Amaçlara göre yönetim | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Post modern yönetim Düşüncesi | | | |
| 10.Hafta | Yeni yaklaşımlar 1: Z Teorisi ve TKY | | | |
| 11.Hafta | Yeni yaklaşımlar 2: Temel yetenek, dış kaynak kullanımı | | | |
| 12.Hafta | Yeni yaklaşımlar 3: şebeke organizasyon, küçülme | | | |
| 13.Hafta | Yeni yaklaşımlar 4: değişim mühendisliği, kıyaslama | | | |
| 14.Hafta | Yeni yaklaşımlar 5: personel güçlendirme, öğrenen organizasyon Değerlendirme | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Yönetim teorilerini değerlendirebilir ve sorgulayabilir. | 1,2 | A,C |
| 2) Çalışma hayatında günümüzde ortaya çıkan yönetime ilişkin değişimlerin tarihsel arka planının bilincinde olabilir. | 1,2 | A,C |
| 3) Yönetim yaklaşımlarının siyasi, ekonomik ve toplumsal yapılarla olan ilişkilerini çözümleyebilir. | 1,2 | A,C |
| 4) Yönetimin ve yöneticiliğin değişken ve parametrelerini analiz edebilir. | 1,2 | A,C |
| 5) Yönetsel süreçleri kavrayabilir ve irdeleyebilir. | 1,2 | A,C |
| 6) Yönetim teorilerini karşılaştırmalı olarak eleştirel biçimde değerlendirebilir. | 1,2 | A,C |
| 7) Günümüz yönetim anlayışını geçirilen evreler ışığında sorgulayabilir. | 1,2 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 10 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Ödev | 2 | 2 | 4 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 109 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4,36 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

**O – DERSLER İLE ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yönetim ve Organizasyon Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda ekip çalışması yapar, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda araştırma ve çalışma yapar, projelere katkı verir ve sorumluluk alır. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda işletmenin amaç ve hedeflerini belirleyebilir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu bilgileri sorgular. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sürekli kendini yenileme gerektiğine inanır ve gereğini yapar. |  |  |  |  |  |
| **7** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu birikimini ve önerilerini her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapar. |  |  |  |  |  |
| **8** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgli olarak mesleki paylaşıma ve dayanışmaya açıktır. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. |  |  |  |  |  |
| **10** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda paydaşlarla ilişkileri analiz eder ve yürütür. |  |  |  | **X** |  |
| **11** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda çalıştığı kurumun konumunu sorgular ve öneriler sunar. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlar yanında sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, çevresel ve kültürel değerleri koruma, iş sağlığı ve güvenliğine önem verme konusunda gerekli bilince sahiptir. |  |  | **X** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Algoritma ve Programlamaya Giriş I | | **Kod** | LBLG 101 |
| **Course** | Introduction to Programming and Algorithms I | | **Code** | LBLG 101 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 8** |
| **İçerik** | Algoritma kavrami. Akis diyagramlari. Programlama ve programlama dili. Yapisal programlama kavrami. Değişkenler, karar yapıları, döngüler. Dizi (vektör) kavrami. Dizilerde (vektörlerde) arama ve siralama algoritmalari. Çok boyutlu diziler (matrisler). İşaretçiler, Yapı, enum. Format kavrami ve girdi-çikti formatlama. | | | |
| **İngilizce İçerik** | The concept of algorithm . Flow diagrams. Programming and programming languages ​​. Structural programming concept . Variables, decision structures, loops. Array ( vector ) concept . In series ( vector of ) searching and sorting algorithms. Multi-dimensional arrays ( matrices). Pointers, structures, enum . Format and entry - exit concept of formatting . | | | |
| **Ön Koşul** | Yok | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,4,12,13,16 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1 | Programlama ve programlama dili. | | | |
| 2 | Algoritma kavrami (değişken tanımlama, ifadeler) | | | |
| 3 | Akis diyagramlari. | | | |
| 4 | Koşullu ifadeler | | | |
| 5 | Tekrarlı ifadeler | | | |
| 6 | Örnek algortimalar | | | |
| 7 | Örnek algoritmalar | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | |
| 9 | Tek boyutlu diziler | | | |
| 10 | Çok boyutlu diziler | | | |
| 11 | Yapılar | | | |
| 12 | Göstericiler | | | |
| 13 | Göstericiler | | | |
| 14 | Örnek algoritmalar | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Algoritma ve Programlamaya Giriş I | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahiptir; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Bilgisayar Mühendisliği çözümleri için beraber kullanır, |  |  |  |  | **x** |
| **2** | Bilgisayar Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular |  |  |  |  | **x** |
| **3** | Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular, |  |  |  |  | **x** |
| **4** | Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır; bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar yazılımını (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde) etkin biçimde kullanır |  | **x** |  |  |  |
| **5** | Deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar |  |  | **x** |  |  |
| **6** | Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır |  |  | **x** |  |  |
| **7** | Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışır, sorumluluk alır |  |  | **x** |  |  |
| **8** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde en az bir yabancı dil bilgisine sahiptir |  | **x** |  |  |  |
| **9** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler |  |  |  | **x** |  |
| **10** | Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir |  |  | **x** |  |  |
| **11** | Proje yönetir, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç sahibidir; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarının farkındadır |  |  | **x** |  |  |
| **12** | Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir |  |  | **x** |  |  |

**.DERS İÇERİKLERİ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Bilgi ve İletişim Teknolojileri | | **Kod** | LSEG 106A |
| **Course** | Information & Communications Technology | | **Code** | LSEG 106A |
| **Krediler** | **Teori: 2** | **Uygulama: 1** | **Kredi: 3** | **AKTS: 3** |
| **İçerik** | Bilgisayar Temel Kavramları, İnternet ve Servisleri, Windows 7, MS Word, MS Excel, MS Powerpoint, MS Access kullanımı | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,3,14 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Genel Kavramlar | | | |
| 2.Hafta | İşletim Sistemi ve Dosya Yönetimi | | | |
| 3.Hafta | Bilgi ve İletişim | | | |
| 4.Hafta | Mail, Takvim, Doküman, Günlük | | | |
| 5.Hafta | MS POWERPOINT - Temel Ayarlar, Sunum Oluşturma, Metin, Görüntüler ve Tablo | | | |
| 6.Hafta | MS POWERPOINT - Grafik ve Çizim Nesneleri, Ekran Gösterisi Efektleri, Slayt Gösterisi ve Çıktı Hazırlama | | | |
| 7.Hafta | MS WORD - Kelime İşlemciye İlk Adımlar ve Temel İşlemler | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | MS WORD - Biçimlendirme (Metin, Paragraf, Belge) | | | |
| 10.Hafta | MS WORD - Nesneler (Tablo, Resim. Görüntü, Grafik) ve Yazdırma | | | |
| 11.Hafta | MS EXCEL - Giriş, Hücreler ve Çalışma Sayfaları | | | |
| 12.Hafta | MS EXCEL - Biçimlendirme | | | |
| 13.Hafta | MS EXCEL - Biçimlendirme, Formüller ve İşlevler | | | |
| 14.Hafta | MS EXCEL - Grafikler, Sayfa Yapısı ve Çıktıların Hazırlanması | | | |
| 15.Hafta | MS ACCESS - Veri Tabanı Yönetim Sistemlerine Giriş ve Tablo İşlemleri | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1-Hipermetin Aktarma İletişim Kuralı (http), e-posta gönderme protokolü (SMTP) kuralları, Haber Grupları / Forumların özel kuralları ve dosya aktarım iletişim kuralı (FTP) standartlarına uygun olarak İnternet ortamında iletişim kurabilirler. | 1,2,3 | A,C |
| 2-Özgeçmiş yazım standartlarına uygun olarak İnternet ortamında iş başvurusu yapabilirler. | 1,2,3 | A,C |
| 3-Veri giriş kuralları, matematiksel yazım kuralları ve grafik özelliklerine uygun olarak sayısal verileri düzenleyebilirler. | 1,2,3 | A,C |
| 4-Tasarım ilkelerine uygun olarak hazır şablonlar ile tanıtım materyali hazırlayabilirler. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 1 | 16 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Ödev | 2 | 2 | 4 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 56 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2,24 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

**O – DERSLER İLE ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bilgi ve İletişim Teknolojileri Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **2** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda ekip çalışması yapar, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |
| **3** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda araştırma ve çalışma yapar, projelere katkı verir ve sorumluluk alır. |  |  |  |  |  |
| **4** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda işletmenin amaç ve hedeflerini belirleyebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu bilgileri sorgular. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sürekli kendini yenileme gerektiğine inanır ve gereğini yapar. |  |  |  | **X** |  |
| **7** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu birikimini ve önerilerini her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapar. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgli olarak mesleki paylaşıma ve dayanışmaya açıktır. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. |  |  |  |  |  |
| **10** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda paydaşlarla ilişkileri analiz eder ve yürütür. |  |  |  |  |  |
| **11** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda çalıştığı kurumun konumunu sorgular ve öneriler sunar. |  |  |  |  |  |
| **12** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlar yanında sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, çevresel ve kültürel değerleri koruma, iş sağlığı ve güvenliğine önem verme konusunda gerekli bilince sahiptir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Davranış Bilimleri | | **Kod** | LSEG102B |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Bu derste kişinin kendini daha iyi tanıması için güdüler, tutumlar, algılama, atfetme, öğrenme, kişilik, değerler, inançlar, kültür, duygular ve gruplar gibi konulara değinilecektir. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,3 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Davranış bilimlerine giriş | | | |
| 2.Hafta | Davranış bilimlerini oluşturan bilim dalları | | | |
| 3.Hafta | Davranış bilimlerinin incelendiği sistemler | | | |
| 4.Hafta | Güdüler ve güdüleme | | | |
| 5.Hafta | Tutumlar | | | |
| 6.Hafta | Algılama ve algılama hataları | | | |
| 7.Hafta | Atfetme süreci ve hataları | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Öğrenme ve öğrenme teorileri | | | |
| 10.Hafta | Kişilik ve kişilik teorileri | | | |
| 11.Hafta | Değerler ve inaçlar | | | |
| 12.Hafta | Kültür ve davranış | | | |
| 13.Hafta | Duygular ve kontrolü | | | |
| 14.Hafta | Gruplar ve grup çeşitleri | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

**O – DERSLER İLE ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Davranış Bilimleri Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. | **X** |  |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. | **X** |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  | **X** |  |  |  |

**N.DERS İÇERİKLERİ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Atatürk İlke ve İnkilap Tarihi II | | **Kod** | LATA 102 |
| **Course** | Princ.of Atatürk and History of Turkish Revolution II | | **Code** | LATA 102 |
| **Krediler** | **Teori: 2** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 2** | **AKTS: 2** |
| **İçerik** | Türkçenin yapı ve anlam bakımından özellikleri, temel eserler, toplum içinde kendini ifade etme, dili doğru ve etkili kullanma yolları. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | Atatürk İlke ve İnkilap Tarihi I dersinden başarılı olmak | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,3 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Türk İnkılâbının Nitelikleri ve Hedefleri, Siyasal Alandaki İnkılâplar | | | |
| 2.Hafta | İlk Anayasa ve Anayasal Değişiklikler,  Cumhuriyet Devrinde İlk Siyasi Partiler | | | |
| 3.Hafta | Hukuk İnkılâbı, Eğitim ve Kültür Alanındaki İnkılâplar | | | |
| 4.Hafta | Toplumsal Alandaki Çalışmalar (Tekkelerin Kapatılması, Kıyafet İnkılâbı, Soyadı  Kanunun Kabulü) | | | |
| 5.Hafta | Ekonomik Alandaki Atılım ve Gelişmeler | | | |
| 6.Hafta | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasına Genel Bir Bakış,  (Lozan Barışından Sonra 1923-1932 Döneminde Türkiye’nin Dış Politikaları) | | | |
| 7.Hafta | 1932-1939 Döneminde Türkiye’nin Dış Politikasındaki Gelişmeler.  (Türkiye’nin Milletler Cemiyetine Girmesi, Balkan Antantı, Montreux Sözleşmesi,  Sadabat Paktı, Hatay Sorunu) | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | İkinci Dünya Savaşı ve Türkiye (İkinci Dünya Savaşından Sonra Türkiye’nin Dış  Politikası ve Demokrasiye Geçiş) | | | |
| 10.Hafta | Cumhuriyetçilik | | | |
| 11.Hafta | Milliyetçilik | | | |
| 12.Hafta | Halkçılık | | | |
| 13.Hafta | Devletçilik | | | |
| 14.Hafta | Laiklik | | | |
| 15.Hafta | İnkılâpçılık | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1-Türk inkılâbının anlamını ve önemini öğrenirler. | 1,2,3 | A,C |
| 2-Türkiye’de modernleşme sürecinin siyasal, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerini analiz edebilirler. | 1,2,3 | A,C |
| 3-Türkiye Cumhuriyetinin nasıl ve hangi mekanizmalarla tarih sahnesindeki yerini aldığı ve 1946 yılında çoğulcu parlamenter sisteme geçişe kadar Erken Cumhuriyet Döneminde nasıl bir ulus devlet ve toplum tasavvur edildiğini öğrenerek günümüz ile mukayese edebilirler. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 1 | 16 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Ödev | 2 | 2 | 4 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 56 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2,24 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

**O – DERSLER İLE ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **2** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda ekip çalışması yapar, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |
| **3** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda araştırma ve çalışma yapar, projelere katkı verir ve sorumluluk alır. |  |  |  |  |  |
| **4** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda işletmenin amaç ve hedeflerini belirleyebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu bilgileri sorgular. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sürekli kendini yenileme gerektiğine inanır ve gereğini yapar. |  |  |  |  |  |
| **7** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu birikimini ve önerilerini her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapar. |  |  |  |  |  |
| **8** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgli olarak mesleki paylaşıma ve dayanışmaya açıktır. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. |  |  |  |  | **X** |
| **10** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda paydaşlarla ilişkileri analiz eder ve yürütür. |  |  |  |  |  |
| **11** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda çalıştığı kurumun konumunu sorgular ve öneriler sunar. |  |  |  |  |  |
| **12** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlar yanında sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, çevresel ve kültürel değerleri koruma, iş sağlığı ve güvenliğine önem verme konusunda gerekli bilince sahiptir. |  |  |  |  | **X** |

**N.DERS İÇERİKLERİ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Türk Dili II | | **Kod** | LTRD 102 |
| **Course** | Turkish Language II | | **Code** | LTRD 102 |
| **Krediler** | **Teori: 2** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 2** | **AKTS: 2** |
| **İçerik** | Dil konusunda daha bilinçli ve bilgili olunmasını sağlama | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | Türk Dili I dersinden başarılı olmak | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,3 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Film gösterimi ve film üzerinden toplum, birey, sanat, sinema üzerine tartışma | | | |
| 2.Hafta | Yapısına göre cümleler | | | |
| 3.Hafta | Resmi yazışmalar, resmi yazışma kuralları, özel yazışmalar. Bunlar üzerinde somut örneklere dayanan uygulamalar, Türk yazar ve şairleri ile ilgili bilgilendirici sunum | | | |
| 4.Hafta | Yazılı anlatım türleri (makale, köşe yazısı, deneme, eleştiri, inceleme) | | | |
| 5.Hafta | Anı, biyografi, otobiyografi, günlük vb. | | | |
| 6.Hafta | Öykü, roman, tiyatro, senaryo..vb. | | | |
| 7.Hafta | Destan, efsane ve şiir türleri | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Dinleme sanatı, güzel konuşma, heyecan kontrolü | | | |
| 10.Hafta | Etkili sunum teknikleri, öğrenci sunumları, ses, diyalog, diksiyon | | | |
| 11.Hafta | Sözlü anlatım çeşitleri, hazırlıklı konuşmalar (panel, forum, sempozyum…vb.) | | | |
| 12.Hafta | Mülakat, öğrenci sunumlarından örnekler, öğrenci projelerinin somutlaştırılması | | | |
| 13.Hafta | Kısaltmalar, yazım kuralları, noktalama işaretleri | | | |
| 14.Hafta | Atasözleri ve deyimler | | | |
| 15.Hafta | Anlatım bozuklukları | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1-Türkçeyi doğru ve düzgün kullanma bilincine erişirler. | 1,2,3 | A,C |
| 2-Sözlü ve yazılı iletişim kuralları ile resmi yazışma kurallarını öğrenerek iş yaşamında kendini etkin ve doğru bir biçimde ifade edebilirler. | 1,2,3 | A,C |
| 3-Türk dillerinin tarihçesini, yapısal özelliklerini, Türkiye Türkçesi ve birbirleriyle olan ilişkilerini öğrenerek kendi diline geniş bir perspektiften bakma olanağı bulurlar. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 1 | 16 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Ödev | 2 | 2 | 4 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 56 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2,24 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

**O – DERSLER İLE ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Türk Dili II Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **2** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda ekip çalışması yapar, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |
| **3** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda araştırma ve çalışma yapar, projelere katkı verir ve sorumluluk alır. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda işletmenin amaç ve hedeflerini belirleyebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu bilgileri sorgular. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sürekli kendini yenileme gerektiğine inanır ve gereğini yapar. |  |  |  | **X** |  |
| **7** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu birikimini ve önerilerini her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapar. |  |  |  |  |  |
| **8** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgli olarak mesleki paylaşıma ve dayanışmaya açıktır. |  |  |  |  |  |
| **9** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. |  |  |  |  | **X** |
| **10** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda paydaşlarla ilişkileri analiz eder ve yürütür. |  |  |  |  |  |
| **11** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda çalıştığı kurumun konumunu sorgular ve öneriler sunar. |  |  |  |  |  |
| **12** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlar yanında sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, çevresel ve kültürel değerleri koruma, iş sağlığı ve güvenliğine önem verme konusunda gerekli bilince sahiptir. |  |  |  |  | **X** |

**N.DERS İÇERİKLERİ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | İngilizce II | | **Kod** | LYDL 102A |
| **Course** | English II | | **Code** | LYDL 102A |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama:** | **Kredi: 3** | **AKTS: 3** |
| **İçerik** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | İngilizce I dersinden başarılı olmak | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,3,15,16 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Tenses, Questions | | | |
| 2.Hafta | Present Tenses | | | |
| 3.Hafta | Past Tenses | | | |
| 4.Hafta | Much and Many | | | |
| 5.Hafta | Future Forms | | | |
| 6.Hafta | What… like | | | |
| 7.Hafta | Present Perfect | | | |
| 8.Hafta | Mid-term | | | |
| 9.Hafta | Present Perfect | | | |
| 10.Hafta | Have Got To | | | |
| 11.Hafta | Present Perfect Continuous | | | |
| 12.Hafta | Present Perfect Continuous | | | |
| 13.Hafta | Used To | | | |
| 14.Hafta | General Revision | | | |
| 15.Hafta | General Revision | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1-Farklı sosyal konu içerikli parçaları İngilizce olarak yazabilirler. | 1,2,3 | A,C |
| 2-Günlük yaşamla ilgili konuları yazabilme yeteneği kazanırlar. | 1,2,3 | A,C |
| 3-Kendileri ve/veya herhangi bir konuda hakkında konuşma yeteneği kazanırlar. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 1 | 16 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Ödev | 2 | 2 | 4 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 56 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2,24 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

**O – DERSLER İLE ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İngilizce II Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **2** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda ekip çalışması yapar, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |
| **3** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda araştırma ve çalışma yapar, projelere katkı verir ve sorumluluk alır. |  |  |  |  |  |
| **4** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda işletmenin amaç ve hedeflerini belirleyebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu bilgileri sorgular. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sürekli kendini yenileme gerektiğine inanır ve gereğini yapar. |  |  |  |  |  |
| **7** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu birikimini ve önerilerini her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapar. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgli olarak mesleki paylaşıma ve dayanışmaya açıktır. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. |  |  |  |  |  |
| **10** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda paydaşlarla ilişkileri analiz eder ve yürütür. |  |  |  |  |  |
| **11** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda çalıştığı kurumun konumunu sorgular ve öneriler sunar. |  |  |  |  |  |
| **12** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlar yanında sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, çevresel ve kültürel değerleri koruma, iş sağlığı ve güvenliğine önem verme konusunda gerekli bilince sahiptir. |  |  |  |  |  |

İKİNCİ YIL

BİRİNCİ YARIYIL

**N.DERS İÇERİKLERİ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Finansal Muhasebe | | **Kod** | LISL 205 |
| **Course** | Financial Accounting | | **Code** | LISL 205 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Finansal Muhasebe; Bu dersin içeriği, muhasebenin tanımının yapılmasının ardından amaçları ve muhasebe ile ilgili genel açıklamaların yapılması, alacak senetleri ve alıcılar hesabı, ticari mallar hesabının incelenmesini kapsar. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,4,15 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Muhasebeye ilişkin Genel Bilgiler | | | |
| 2.Hafta | İşletme ve Muhasebe (Muhasebe Biliminin İşletme Bilimi İçindeki Yeri ve Önemi) | | | |
| 3.Hafta | Muhasebe Bilgi Sistemi, Muhasebe Süreci | | | |
| 4.Hafta | Muhasebe ve Defter Tutma | | | |
| 5.Hafta | Muhasebenin Türleri | | | |
| 6.Hafta | Muhasebe Mesleği ve Meslek Ahlakı | | | |
| 7.Hafta | Muhasebe ile ilgili Taraflar (İç ve Dış Bilgi Kullanıcıları) | | | |
| 8.Hafta | Muhasebe Uygulamalarını Etkileyen Gelişmeler | | | |
| 9.Hafta | Muhasebe Kullanılan Belgeler ve Muhasebe Defterleri | | | |
| 10.Hafta | Muhasebe –Bilanço Eşitliği, Hesap Kavramı, Hesap Çerçevesi ve Hesap Planı | | | |
| 11.Hafta | Muhasebe Kayıt Süreci | | | |
| 12.Hafta | Muhasebenin Amaçları, İlkeleri, Temel Kavramları | | | |
| 13.Hafta | Finansal Tabloların Temel Öğeleri | | | |
| 14.Hafta | Tekdüzen Muhasebe Sistemi ve Tekdüzen Muhasebe Sistemi Uygulamaları | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Envanter ve değerleme yöntemlerini tanımlar. | 1 | B |
| 2) Hesaplara yönelik en uygun değerleme yöntemini kullanır. | 1,4,15 | A |
| 3) Yapılan muhasebe yanlışlarını dönem sonu işlemleri ile düzeltir. | 4,15 | A |
| 4) Yapılan yanlışları düzelttikten ve değerlemeden sonra mizanı yeniden düzenler. | 4,15 | C |
| 5) Dönem sonunda bilânço ve gelir tablosunu düzenler. | 4,15 | C |
| 6) Dönem sonu işlemleri ile ilgili tüm düzeltme kayıtları ve mali tabloların hazırlanması konularında uzmanlaşır. | 4,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 4: Alıştırma ve Uygulama, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , B: Sözlü Sınav, C: Ödev |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 10 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Ödev | 2 | 2 | 4 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 125 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.00 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

**O – DERSLER İLE ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Finansal Muhasebe - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmelerin üretim, pazarlama ,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda ekip çalışması yapar, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda araştırma ve çalışma yapar, projelere katkı verir ve sorumluluk alır. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda işletmenin amaç ve hedeflerini belirleyebilir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu bilgileri sorgular. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sürekli kendini yenileme gerektiğine inanır ve gereğini yapar. |  |  |  |  |  |
| **7** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu birikimini ve önerilerini her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapar. |  |  |  |  |  |
| **8** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgli olarak mesleki paylaşıma ve dayanışmaya açıktır. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. |  |  |  |  |  |
| **10** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda paydaşlarla ilişkileri analiz eder ve yürütür. |  |  |  | **X** |  |
| **11** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda çalıştığı kurumun konumunu sorgular ve öneriler sunar. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlar yanında sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, çevresel ve kültürel değerleri koruma, iş sağlığı ve güvenliğine önem verme konusunda gerekli bilince sahiptir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Veri Yapıları | | **Kod** | LBLG203 |
| **Course** | Data Structures | | **Code** | LBLG203 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 7** |
| **İçerik** | Diziler, algoritma karmaşıklığı, tek bağlaçlı listeler, çift bağlaçlı listeler, yığıt, özyineli algoritma tasarımı, kuyruk, ikili ağaçlar, sıralama. | | | |
| **İngilizce İçerik** | Arrays, algorithm complexity, single -linked lists, doubly –linked lists, stacks , recursive algorithm design , queues , binary trees, sorting . | | | |
| **Ön Koşul** | LBLG104’ü başarıyla geçmiş olmak | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,3,4,15 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Statik yapılar – diziler | | | |
| 2.Hafta | Dinamik yapılara giriş (göstericiler) | | | |
| 3.Hafta | Algoritma karmaşıklığı | | | |
| 4.Hafta | Tek bağlaçlı listeler | | | |
| 5.Hafta | Çift bağlaçlı listeler | | | |
| 6.Hafta | Bağlaçlı liste örneği | | | |
| 7.Hafta | Yığıt | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Kuyruk | | | |
| 10.Hafta | Özyineli algoritmalar | | | |
| 11.Hafta | Özyineli algortimalar | | | |
| 12.Hafta | Sıralama algoritmaları | | | |
| 13.Hafta | İkili ağaçlar | | | |
| 14.Hafta | İkili ağaç algoritmaları | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Veri Yapıları | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahiptir; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Bilgisayar Mühendisliği çözümleri için beraber kullanır, |  |  | **x** |  |  |
| **2** | Bilgisayar Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular |  |  |  |  | **x** |
| **3** | Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular, |  |  |  |  | **x** |
| **4** | Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır; bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar yazılımını (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde) etkin biçimde kullanır |  |  | **x** |  |  |
| **5** | Deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar | **x** |  |  |  |  |
| **6** | Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır | **x** |  |  |  |  |
| **7** | Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışır, sorumluluk alır |  |  | **x** |  |  |
| **8** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde en az bir yabancı dil bilgisine sahiptir |  | **x** |  |  |  |
| **9** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler | **x** |  |  |  |  |
| **10** | Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir | **x** |  |  |  |  |
| **11** | Proje yönetir, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç sahibidir; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarının farkındadır | **x** |  |  |  |  |
| **12** | Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir | **x** |  |  |  |  |

**N.DERS İÇERİKLERİ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | İstatistik I | | **Kod** | LISL206 |
| **Course** | Statistics I | | **Code** | LISL206 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 5** |
| **İçerik** | Bu derste, istatistikle ilgili temel kavramlar, veriler için tanımlayıcı ölçüler, verilerin tablo ve grafiklerle özetlenmesi, merkezi eğilim ölçüleri, değişkenlik ve bölünme şekli, olasılık ve olasılık dağılımları, örnekleme, istatistksel tahminleme, hipotez testleri, ki kare testi, regresyon ve korelasyon analizi ve indeksler konularına değinilecektir. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100 | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,6,7,13,15,19 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | İstatistik ile İlgili Temel Kavramlar | | | |
| 2.Hafta | Seriler ve Grafikler | | | |
| 3.Hafta | Merkezi Eğilim Ölçüleri | | | |
| 4.Hafta | Değişkenlik ve Bölünme Şekli | | | |
| 5.Hafta | Olasılık Teorisi | | | |
| 6.Hafta | Kesikli Olasılık Dağılımları | | | |
| 7.Hafta | Sürekli Olasılık Dağılımları | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Örnekleme | | | |
| 10.Hafta | İstatistiksel Tahminleme | | | |
| 11.Hafta | Hipotez Testleri | | | |
| 12.Hafta | Ki Kare Testi | | | |
| 13.Hafta | Regresyon ve Korelasyon Analizi | | | |
| 14.Hafta | İndeksler | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İstatistiğin kullanım amacını ve önemini vurgular. | 1,2 | A |
| 2) Çeşitli konularda elde edilen verileri derler. | 1,2 | A,C |
| 3) Çeşitli konularda elde edilen verileri tanımlar, özetler ve görsel olarak açıklar | 1,4 | A,C |
| 4) Veri özelliğine göre uygun ortalama değeri hesaplar. | 1,4 | A,C |
| 5) Değişkene ait değişimi hesaplar ve yorumlar. | 1,4 | A,C |
| 6) Değişkene ait bölünme şeklini belirleyip, yorumlar | 1,4 | A,C |
| 7) Belirsizliğin ölçüsü olan olasılığı, çeşitli olaylara göre hesaplar | 1,4 | A,C |
| 8) Kesikli ve sürekli rassal değişkenlere ait olasılık dağılımlarını ayırt eder ve söz konusu değişkenler için olasılık hesaplar. | 1,4 | A,C |
| 9) Araştırmaya uygun örnekleme yöntemlerini bilir | 1,4 | A |
| 10) Örneklem istatistiklerinden yararlanarak ana kütle parametrelerini tahmin eder | 1,4 | A,C |
| 11) Örneklem istatistiklerinden yararlanarak ana kütle parametreleri hakkında karar verir | 1,4 | A,C |
| 12) Araştırma amacına uygun analiz yöntemlerini kullanarak verileri çözümler | 1,4 | A,C |
| 13) İndeks çeşitlerini bilir, amaca uygun olarak kullanır ve doğru yorumlar | 1,4 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 5: Gösteri, 6: Gösterip Yaptırma, 8: Grup Çalışması, 10: Beyin Fırtınası, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev, D: Proje / Tasarım |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 10 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Ödev | 2 | 2 | 4 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 109 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4,36 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

**O – DERSLER İLE ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İstatistik Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda ekip çalışması yapar, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda araştırma ve çalışma yapar, projelere katkı verir ve sorumluluk alır. |  |  |  |  |  |
| **4** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda işletmenin amaç ve hedeflerini belirleyebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu bilgileri sorgular. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sürekli kendini yenileme gerektiğine inanır ve gereğini yapar. |  |  |  |  |  |
| **7** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu birikimini ve önerilerini her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapar. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgli olarak mesleki paylaşıma ve dayanışmaya açıktır. |  |  |  |  |  |
| **9** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. |  |  |  |  |  |
| **10** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda paydaşlarla ilişkileri analiz eder ve yürütür. |  |  |  |  |  |
| **11** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda çalıştığı kurumun konumunu sorgular ve öneriler sunar. |  |  |  |  |  |
| **12** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlar yanında sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, çevresel ve kültürel değerleri koruma, iş sağlığı ve güvenliğine önem verme konusunda gerekli bilince sahiptir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Yapısal Programlama | | **Kod** | LYBS207 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 5** |
| **İçerik** |  | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** |  | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta |  | | | |
| 2.Hafta |  | | | |
| 3.Hafta |  | | | |
| 4.Hafta |  | | | |
| 5.Hafta |  | | | |
| 6.Hafta |  | | | |
| 7.Hafta |  | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta |  | | | |
| 10.Hafta |  | | | |
| 11.Hafta |  | | | |
| 12.Hafta |  | | | |
| 13.Hafta |  | | | |
| 14.Hafta |  | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

**O – DERSLER İLE ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yapısal Programlama Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |

**N.DERS İÇERİKLERİ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | İngilizce III | | **Kod** | LYDL 201A |
| **Course** | English III | | **Code** | LYDL 201A |
| **Krediler** | **Teori:** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 3** |
| **İçerik** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | İngilizce I ve II dersinden başarılı olmak | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,3,15,16 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Tenses, Questions | | | |
| 2.Hafta | Present Tenses | | | |
| 3.Hafta | Past Tenses | | | |
| 4.Hafta | Much and Many | | | |
| 5.Hafta | Future Forms | | | |
| 6.Hafta | What… like | | | |
| 7.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 8.Hafta | Present Perfect | | | |
| 9.Hafta | Have Got To | | | |
| 10.Hafta | Present Perfect Continuous | | | |
| 11.Hafta | Present Perfect Continuous | | | |
| 12.Hafta | Used To | | | |
| 13.Hafta | General Revision | | | |
| 14.Hafta | General Revision | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Seçilen konu üzerinde düşüncelerini yabancı dilde ifade etme becerisinin kazanılması | 1,3 | F |
| 2) Sorulara düşünmeden,seri bir şekilde cevap verebilmek | 10,15 | F |
| 3) Verimli bir sunu için,öğrencilere rahat bir ortam yaratarak akıcı bir şekilde konuşmalarını sağlamak | 10,13 | F |
| 4) Yabancı dili,ana dilden gelen eski alışkanlıklardan sıyrılarak ve yeni alışkanlıklar oluşturarak duraklamadan seri ve akıcı bir şekilde kullanmak | 4,14 | A,C |
| 5) Her sunu sonrası,öğrencilerin beyin fırtınası yapmasına ve birbirleriyle etkileşime girmesine imkan vermek | 3 | F |
| 6) Öğrencilerin yabancı dili akıcı bir şekilde konuşamayacaklarına dair sahip oldukları düşünceden kurtararak ,yabancı dili kullanmada güven kazanmalarını sağlamak | 4,8 | D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 10 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Ödev | 2 | 2 | 4 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 109 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4,36 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

**O – DERSLER İLE ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İngilizce III Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **2** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda ekip çalışması yapar, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |
| **3** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda araştırma ve çalışma yapar, projelere katkı verir ve sorumluluk alır. |  |  |  |  |  |
| **4** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda işletmenin amaç ve hedeflerini belirleyebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu bilgileri sorgular. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sürekli kendini yenileme gerektiğine inanır ve gereğini yapar. |  |  |  |  |  |
| **7** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu birikimini ve önerilerini her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapar. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgli olarak mesleki paylaşıma ve dayanışmaya açıktır. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. |  |  |  |  |  |
| **10** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda paydaşlarla ilişkileri analiz eder ve yürütür. |  |  |  |  |  |
| **11** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda çalıştığı kurumun konumunu sorgular ve öneriler sunar. |  |  |  |  |  |
| **12** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlar yanında sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, çevresel ve kültürel değerleri koruma, iş sağlığı ve güvenliğine önem verme konusunda gerekli bilince sahiptir. |  |  |  |  |  |

SEÇMELİ DERSLER

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Kitle İletişim Kuramları | | **Kod** | LYBS209 |
| **Course** | Theories of Mass Communication | | **Code** | LYBS209 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Kuram ve model kavramları irdelenecek, muhafazakar, eleştirel kuramlar ve kültürel çalışmalar anlatılacaktır. Kitle iletişimi kuramları: Normatif Bireycilik Kuramı, Sistem Kuramı, Eleştirel Kuram, Frankfurt Okulu, Birmingham Okulu, Yapısalcılık konuları ele alınacaktır. | | | |
| **İngilizce İçerik** | The aim of the course is to provide students with a detailed knowledge on the theories and approaches of mass communication and to discuss and analyze them with a critical point of view. | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1, 2, 7, 9 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Chicago Okulu- İletişim Bilimine Farklı Bir Bakış | | | |
| 2.Hafta | Chicago Okulu- Haber metinleri üzerinden şehir sosyolojisi | | | |
| 3.Hafta | Frankfurt Okulu-Eleştirel Teori’nin doğuşu, kısa tarihi | | | |
| 4.Hafta | Frankfurt Okulu-Eleştirel Teori’nin iletişim bilimine katkıları | | | |
| 5.Hafta | Frankfurt Okulu-Eleştirel Teori- Akıl Tutulması | | | |
| 6.Hafta | Frankfurt Okulu-Eleştirel Teori-Görünmez Metin Olarak Medya Metinleri | | | |
| 7.Hafta | Frankfurt Okulu-Eleştirel Teori - Kültür endüstrisi | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Frankfurt Okulu-Eleştirel Teori- Genel Değerlendirme | | | |
| 10.Hafta | Birmingham Okulu-İngiliz Kültürel Çalışmaları doğuşu, kısa tarihi | | | |
| 11.Hafta | Birmingham Okulu-İngiliz Kültürel Çalışmaları ve Alımlama Çalışmaları | | | |
| 12.Hafta | Birmingham Okulu-İngiliz Kültürel Çalışmaları ve Popüler Kültür | | | |
| 13.Hafta | Toronto Okulu- Temel bilgiler | | | |
| 14.Hafta | İnnis ve McLuhan, Teknolojik Determinizm ve İletişim | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kitle İletişim Kuramları - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Etkili Türkçe yazılı ve sözlü iletişim becerisine sahiptir. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Kuramsal ve uygulamalı olarak bir bilimsel araştırmanın nasıl yapılması gerektiğini bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Temel sosyal bilimler, iletişim ve medya meslekleri ve sektörleri hakkında yeterli bilgiye sahiptir. |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Dünyayı ve toplumu anlamaya yönelik sosyal bilimlerin ve güzel sanatların kuramsal ve analitik temel kavramlarına ve yöntemlerine aşinadır. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | İletişim alanındaki kuramsal ve hukuki yaklaşımları bilir ve uygular. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | İletişim bilimlerinin diğer bilimlerle ilişkisi konusunda bilgi sahibidir. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Dünya ve Türkiye’de kitle iletişim araçlarının gelişim tarihi ve tarihsel süreçlerin toplumsal, sanatsal, ekonomik ve politik etkileşimi konusunda bilgi sahibidir. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Yeni medyanın toplumsal, ekonomik, kültürel ve sanatsal etkilerine yönelik yaklaşımları bilir. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Genelde kitle iletişimi özelde İnternetle ilgili hukuki düzenlemeleri, online yayın politikalarını bilir. |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Yeni medya temel kavram ve uygulamalarını ve yeni medya sektörlerini bilir. |  |  | **X** |  |  |
| **11** | Yeni medya ve konvansiyonel medya için gerekli olan teknik ve araçları ve bilişim teknolojilerini etkin ve yaratıcı bir şekilde kullanma yetisine sahiptir. |  | **X** |  |  |  |
| **12** | Yeni yayıncılık biçimleri için içerik üretebilir, web tasarımı yapabilir. | **X** |  |  |  |  |
| **13** | Yeni medya ve konvansiyonel medya için içerik üretebilecek beceriye sahiptir |  | **X** |  |  |  |
| **14** | Görüntünün temel ilkelerini ve estetiğini uygulayabilir. Görsel anlatım becerisine sahip ve görüntü estetiğine hakimdir. |  | **X** |  |  |  |
| **15** | Görüntü ve ses kurgusu konusunda bilgi sahibidir. | **X** |  |  |  |  |
| **16** | Sosyal medya yönetimini, online mecralara yönelik pazarlama ve reklamcılık yöntemlerini bilir, dijital pazarlama alanları için strateji geliştirebilir. | **X** |  |  |  |  |
| **17** | Her tür medya metninin söylemini çözümleyebilir. İyi bir medya okuryazarıdır. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Web Programlama I | | **Kod** | LYBS211 |
| **Course** | Web Programming I | | **Code** | LYBS211 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | İnternet’in tarihçesi ve kavramlar, İstemci tarafında Web Programlama araçlarının öğrenilmesi(HTML, CSS ve Java Script), ASP.Net ile çok sayfalı dinamik bir Web uygulaması geliştirme, Sunucu kontrolleri, Web servisleri, veri tabanı kullanma, durum yönetimi | | | |
| **İngilizce İçerik** | The history of Internet and concepts, learning the Web programming tools at client side(HTML, CSS and Java Script), developing multi page dynamic Web pages using ASP.Net, server controls, Web services, using database, state management | | | |
| **Ön Koşul** | Yok | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,4,5,14,15 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Internet’e Giriş | | | |
| 2.Hafta | HTML | | | |
| 3.Hafta | CSS | | | |
| 4.Hafta | Java Script | | | |
| 5.Hafta | ASP.Net’e Giriş | | | |
| 6.Hafta | Web Sayfalarının Geliştirilmesi, Geçiş ve İletişimleri | | | |
| 7.Hafta | Sunucu Kontrolleri | | | |
| 8.Hafta | Geçerlilik Kontrolleri ve Durum Yönetimi | | | |
| 9.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 10.Hafta | Ortak Sayfa(Master Page) ve Site Yönetim Tasarımı | | | |
| 11.Hafta | Tema ve Grid View Kullanımı | | | |
| 12.Hafta | DetailsView ve Form View Kullanımı | | | |
| 13.Hafta | Yetki Denetimi | | | |
| 14.Hafta | AJAX | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Web Programlama | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahiptir; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Bilgisayar Mühendisliği çözümleri için beraber kullanır, |  |  | **x** |  |  |
| **2** | Bilgisayar Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular |  |  |  |  | **x** |
| **3** | Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular, |  |  |  |  | **x** |
| **4** | Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır; bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar yazılımını (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde) etkin biçimde kullanır |  |  | **x** |  |  |
| **5** | Deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar | **x** |  |  |  |  |
| **6** | Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır | **x** |  |  |  |  |
| **7** | Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışır, sorumluluk alır |  |  | **x** |  |  |
| **8** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde en az bir yabancı dil bilgisine sahiptir |  | **x** |  |  |  |
| **9** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler | **x** |  |  |  |  |
| **10** | Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir | **x** |  |  |  |  |
| **11** | Proje yönetir, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç sahibidir; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarının farkındadır | **x** |  |  |  |  |
| **12** | Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir | **x** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Sosyoloji | | **Kod** | LYBS213 |
| **Course** | Sociology | | **Code** | LYBS213 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Sosyoloji nedir?, Birey ve toplum ilişkisi, Toplum, Toplumsal davranış ve Toplumsal ilişkiler, Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle ilişkisi, Kültür. | | | |
| **İngilizce İçerik** | What is sociology? Individual and society relations, Socieatal behaviour and societal relations, relations between sociology and the other social sciences, Culture.. | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | A: Sınav , C: Ödev | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.hafta | Sosyoloji nedir? Genel kavramlar | | | |
| 2.hafta | Toplum, Toplumsal davranış ve Toplumsal ilişkiler | | | |
| 3.hafta | Birey ve toplum ilişkisi | | | |
| 4.hafta | Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle ilişkisi | | | |
| 5.hafta | Sosyolojinin ortaya çıkış sürecini hazırlayan etmenler | | | |
| 6.hafta | Postmodernite ve sosyal teori | | | |
| 7.hafta | Bilgi, araştırma ve sosyoloji | | | |
| 8.hafta | Sosyal araştırmalar ve etik | | | |
| 9.hafta | ARASINAV | | | |
| 10.hafta | Kültür | | | |
| 11.hafta | Sosyal etkileşim | | | |
| 12.hafta | Sosyal gruplar ve örgüt | | | |
| 13.hafta | Sosyal sapma ve suç | | | |
| 14.hafta | Genel Değerlendirme | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sosyoloji Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Çağdaş ve klasik sosyoloji yaklaşımlarının ve teorilerinin öğrenilmesini; bu teorik bilgilerin toplumsal olay ve olguları açıklamada kullanılmasını sağlamak. |  |  |  |  |  |
| **2** | Yalnızca Türkiye’de değil, dünya üzerinde yaşanan toplumsal sorunlara bakış açısı ve değerlendirme yetisi geliştirebilmek. |  |  |  |  |  |
| **3** | Sosyoloji ve genel olarak sosyal bilimler literatürüne hakimiyeti/aşinalığı sağlamak ve bu kaynaklara ulaşımın yollarının öğrenilmesini sağlamak. |  |  |  |  |  |
| **4** | Sosyoloji odaklı bir araştırma önerisi hazırlayabilme ve bu önerinin büyük bir kısmında yer alabilme ve yönetebilme tamlığına ulaştırmak. Bu minvalde uygulamalı sosyolojinin temeli olan saha odaklı bir çalışma perspektifi kazandırmak. |  |  |  |  |  |
| **5** | Okunan bölüm sosyoloji olsa bile bu bölümün kendi başına, tarih, ekonomi, felsefe, siyaset gibi alanlardan uzak olmadığını, anca iç içe değerlendirmeler yaparak daha sağlıklı bir değerlendirmeye gidilebileceğini aktarmak. |  |  |  |  |  |
| **6** | Metin yazma pratiğini geliştirmek; Makale, tez gibi çalışmaları yapabilmek için gerekli bilgilerle ulaşmakla beraber, bilgileri aktarıp yorumlayabilme yetisi kazandırmak. |  |  |  |  |  |
| **7** | Nitel yaklaşımların yanı sıra, nicel sosyolojik araştırmaların analizinin yapılabilmesi için SPSS programının öğrenilmesini sağlamak. |  |  |  |  |  |
| **8** | Sosyologluk unvanının gerektirdiği gibi, toplumsal konulara olabildiğince yaklaşarak ve içinde olarak değerlendirme bilinçliliğini geliştirmek. |  |  |  |  |  |
| **9** | Toplumsal alanda öteki olmayı, sosyolojik, politik, ekonomik, felsefi ve tarihsel açılardan ele alıp değerlendirebilmeyi sağlamak. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyolojiye dair bir uzmanlık alanında (feminizm, din veya aile gibi) veya dışında bir sunum hazırlayıp sunabilme, tartışabilme ve başkalarının fikirlerini değerlendirebilme yetisi kazanılmasına yardımcı olmak. |  |  |  |  |  |
| **11** | Homojen bir toplum anlayışından, daha çoğulcu toplumsal kesimler (sınıf, etnisite, toplumsal cinsiyet gibi) ve kültürler olduğuna dair bir bilinç oluşturmak. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bölümden mezun olduktan sonra sosyolog olma uğraşısının yanı sıra felsefe grubu öğretmenliği, aile danışmanlığı, araştırmacılık gibi yapılabilecek meslek dallarına aşina olunmasını sağlamak. |  |  |  |  |  |
| **13** | Öğrencilerin yabancı dilde de çalışmalar yapabilecek çalışmalara yönlendirmek. |  |  |  |  |  |
| **14** | İnsan merkezci yaklaşımdan sıyrılarak toplumu ve doğayı bütüncül bir yaklaşımla kavranmasını sağlamak. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Yeni Medya için Bilgisayar Becerileri | | **Kod** | LYBS215 |
| **Course** | Computer Skills for New Media | | **Code** | LYBS215 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Bu derste dijital medya yaratma yöntemleri, yeni medyada içerik üretme süreçlerindeki teknik donanımlar ve bu teknolojilerin sosyal etkileri ele alınacaktır. | | | |
| **İngilizce İçerik** | Computer Skills for New Media provides students with knowledge of computer science applied to communication mediated by technology. The students will be able to design and create systems focused on the Web, on mobile and distributed applications, on interaction, multimedia systems and informative systems according to communication methods and technologies. | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %50 Finalin Ortalamaya Katkısı: %50  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1, 2, 4, 6, 12, 15 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Teknoloji toplum ve kültür ilişkisi | | | |
| 2.Hafta | Sanal zeka ve bilgisayar konusunda tanımlar ve düşünmeler | | | |
| 3.Hafta | Internet: Tanım, gelişme ve özellikleri | | | |
| 4.Hafta | Modernizm eleştirileri ve küreselleşme tartışmaları | | | |
| 5.Hafta | Endüstri sonrası toplum | | | |
| 6.Hafta | Bilgi toplumu | | | |
| 7.Hafta | Ağ toplumunda kimlik ve online kimlikler | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Sanal gruplar ve altkültürler | | | |
| 10.Hafta | Online siyaset | | | |
| 11.Hafta | Online toplumsal haraketler ve kültürel direniş | | | |
| 12.Hafta | Online ortamlarda entellektüel mülkiyet, mahremiyet ve özgürlük | | | |
| 13.Hafta | Simulakra, simulasyon ve sanal gerçeklik | | | |
| 14.Hafta | Siberpunk ve hacker kültürü | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yeni Medya İçin Bilgisayar Becerileri- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Etkili Türkçe yazılı ve sözlü iletişim becerisine sahiptir. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Kuramsal ve uygulamalı olarak bir bilimsel araştırmanın nasıl yapılması gerektiğini bilir. |  | **X** |  |  |  |
| **3** | Temel sosyal bilimler, iletişim ve medya meslekleri ve sektörleri hakkında yeterli bilgiye sahiptir. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Dünyayı ve toplumu anlamaya yönelik sosyal bilimlerin ve güzel sanatların kuramsal ve analitik temel kavramlarına ve yöntemlerine aşinadır. |  |  | **X** |  |  |
| **5** | İletişim alanındaki kuramsal ve hukuki yaklaşımları bilir ve uygular. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | İletişim bilimlerinin diğer bilimlerle ilişkisi konusunda bilgi sahibidir. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Dünya ve Türkiye’de kitle iletişim araçlarının gelişim tarihi ve tarihsel süreçlerin toplumsal, sanatsal, ekonomik ve politik etkileşimi konusunda bilgi sahibidir. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Yeni medyanın toplumsal, ekonomik, kültürel ve sanatsal etkilerine yönelik yaklaşımları bilir. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Genelde kitle iletişimi özelde İnternetle ilgili hukuki düzenlemeleri, online yayın politikalarını bilir. |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Yeni medya temel kavram ve uygulamalarını ve yeni medya sektörlerini bilir. |  |  | **X** |  |  |
| **11** | Yeni medya ve konvansiyonel medya için gerekli olan teknik ve araçları ve bilişim teknolojilerini etkin ve yaratıcı bir şekilde kullanma yetisine sahiptir. |  |  | **X** |  |  |
| **12** | Yeni yayıncılık biçimleri için içerik üretebilir, web tasarımı yapabilir. |  |  | **X** |  |  |
| **13** | Yeni medya ve konvansiyonel medya için içerik üretebilecek beceriye sahiptir |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Görüntünün temel ilkelerini ve estetiğini uygulayabilir. Görsel anlatım becerisine sahip ve görüntü estetiğine hakimdir. |  | **X** |  |  |  |
| **15** | Görüntü ve ses kurgusu konusunda bilgi sahibidir. | **X** |  |  |  |  |
| **16** | Sosyal medya yönetimini, online mecralara yönelik pazarlama ve reklamcılık yöntemlerini bilir, dijital pazarlama alanları için strateji geliştirebilir. | **X** |  |  |  |  |
| **17** | Her tür medya metninin söylemini çözümleyebilir. İyi bir medya okuryazarıdır. |  |  |  |  | **X** |

**N.DERS İÇERİKLERİ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | İnsan Kaynakları Yönetimi | | **Kod** | LISL102 |
| **Course** | Human Resources Management | | **Code** | LISL102 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 5** |
| **İçerik** | Bu derste insan kaynakları yönetiminin ortaya çıkışı, iş analizi, İK planlama, İK temin ve seçimi, eğitim ve geliştirme gibi İK fonksiyonları ile ilgili konular işlenecektir. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,6,7,13,15,19 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Giriş | | | |
| 2.Hafta | İnsan Kaynaklarının Açık Sistem Yaklaşımı İle Ele Alınması - İK strateji ve politikaları | | | |
| 3.Hafta | İş Analizi ve İş Tasarımı | | | |
| 4.Hafta | İnsan Kaynakları Planlaması | | | |
| 5.Hafta | İk Tedarik ve Seçimi | | | |
| 6.Hafta | Eğitim ve Geliştirme | | | |
| 7.Hafta | Performans Değerleme | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Kariyer Geliştirme | | | |
| 10.Hafta | İş Değerleme | | | |
| 11.Hafta | Ücret Yönetimi | | | |
| 12.Hafta | İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği - Endüstri İlişkileri | | | |
| 13.Hafta | İK Bilgi Sistemleri - Uluslararası İKY | | | |
| 14.Hafta | İK´da Güncel Konular | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İKYnin gelişim evrelerini İKY fonksiyonları açısından karşılaştırmalı olarak değerlendirir. | 1,2,3 | A,C |
| 2) İKY fonksiyonlarını İKYnin entegrasyonu açısından birbirleriyle ilişkilendirir. | 1,2,3 | A,C |
| 3) İKY uygulamaları ile ilgili verilen bilgi ve örnekleri uygulama ile ilişkilendirir. | 1,2,3,4 | A,C |
| 4) İKY fonksiyonları ile ilgili yöntemlerin uygulanabilirliğini işletmelere göre sınıflandırır. | 1,2,3 | A,C |
| 5) İKY fonksiyonları ile ilgili sorunlara dair çözümler önerir. | 1,2,3 | A,C |
| 6) Bir işletmenin İKY fonksiyonu için sisteme dair benzetim kurar. | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , B: Sözlü Sınav, C: Ödev |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 10 | 10 |
| Ödev | 2 | 5 | 10 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 146 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5,84 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 6 |

**O – DERSLER İLE ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İnsan Kaynakları Yönetimi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **2** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda ekip çalışması yapar, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda araştırma ve çalışma yapar, projelere katkı verir ve sorumluluk alır. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda işletmenin amaç ve hedeflerini belirleyebilir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu bilgileri sorgular. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sürekli kendini yenileme gerektiğine inanır ve gereğini yapar. |  |  |  | **X** |  |
| **7** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu birikimini ve önerilerini her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapar. |  |  |  |  |  |
| **8** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgli olarak mesleki paylaşıma ve dayanışmaya açıktır. |  |  |  |  |  |
| **9** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. |  |  |  |  | **X** |
| **10** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda paydaşlarla ilişkileri analiz eder ve yürütür. |  |  |  |  |  |
| **11** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda çalıştığı kurumun konumunu sorgular ve öneriler sunar. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlar yanında sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, çevresel ve kültürel değerleri koruma, iş sağlığı ve güvenliğine önem verme konusunda gerekli bilince sahiptir. |  |  |  |  | X |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **Küreselleşme ve 21. Yüzyıl** | | **Kod** | LSEG201 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Dijital medya ve teknolojilerinin temel kavramları ınternet trendleri ve dünyada ve Türkiye’de mobil medya kullanımı internetin gazeteciliğe etkileri -gençlik ve dijital medya -dijital medyada etik standartlar. | | | |
| **İngilizce İçerik** | In this course, new media and digital media and technology will be discussed about the basic concepts of. Also, in turkey and in the world of internet and phone usage trends, the impact of new media on journalism and social transformation and new media ethics will be discussed. | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme Ve Puanlama** | Yıl İçinin Ortalamaya Katkısı: %40  Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl İçi Notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2, 12, 13, 15, 19 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Giriş | | | |
| 2.Hafta | Ağların Temel Kavramları ve Tarihçesi | | | |
| 3.Hafta | Türkiye'de Dijital Medya | | | |
| 4.Hafta | Dijital Gazetecilikte Anahtar Konular | | | |
| 5.Hafta | Sosyal Ağlar ve Bloglar | | | |
| 6.Hafta | Wiki-Gazeteciliği | | | |
| 7.Hafta | Wiki Sızıntıları: Yeni Fırsatlar? | | | |
| 8.Hafta | Sanal Kimlikler | | | |
| 9.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 10.Hafta | Yayımcılıkta Yaklaşımlar | | | |
| 11.Hafta | Paylaşma Kültürü | | | |
| 12.Hafta | Siberaktiviteler ve Siberterör | | | |
| 13.Hafta | Etkileşim Teorileri | | | |
| 14.Hafta | Yakınsama Teorileri | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Küreselleşme ve 21. Yüzyıl** **Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Haber toplama ve yazma becerilerini geliştirir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Editoryal işlevi kavrar. |  |  |  |  |  |
| **3** | Küresel gelişmelerle gazetecilik arasında ilişki kurar. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Gazetecilik alanında kuramsal ve uygulamaya dayalı bilgileri ifade eder. |  |  | **X** |  |  |
| **5** | Gazetecilik türleri arasındaki biçim ve içerik farklılıklarını kavrar. |  |  |  |  |  |
| **6** | Türkiye’nin siyasal ve toplumsal yapısını değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **7** | Gazetecilik alanıyla ilgili kuram ve kavramları açıklar. |  |  |  |  |  |
| **8** | Medyaya egemen olan dil, söylem ve içeriği çözümler. |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Gazeteciliğin etik ilkelerini açıklar. |  |  |  |  |  |
| **10** | İletişimi ulusal, uluslararası, toplumsal ve kültürel boyutlarıyla tartışır. |  |  |  |  | **x** |
| **11** | Gazetecilik mesleğini yürütmek için gerekli olan araç ve teknolojileri kullanır. |  |  |  |  |  |
| **12** | Haber içeriğini, yerel, ulusal ve uluslararası alandaki etkilerini eleştirel bakış açısıyla değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Ekonominin temel ilkeleri ve basın sektörünün ekonomi politik yapısını kavrar. |  |  | **x** |  |  |
| **14** | Gazetecilik alanında bilgiye ve haber kaynaklarına ulaşma yollarını bulur. |  |  |  |  |  |
| **15** | İletişim biliminin temel kavram ve kuramlarını tanımlar. |  |  |  |  |  |

İKİNCİ DÖNEM

VERİ YAPILARI VE VERİ TABANI UYGULAMALARI

**N.DERS İÇERİKLERİ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | İstatistik II | | **Kod** | LISL207 |
| **Course** | Statistics II | | **Code** | LISL207 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 5** |
| **İçerik** | Bu derste, istatistikle ilgili verilerin tablo ve grafiklerle özetlenmesi, merkezi eğilim ölçüleri, değişkenlik ve bölünme şekli, olasılık ve olasılık dağılımları, örnekleme, istatistksel tahminleme, hipotez testleri, ki kare testi, regresyon ve korelasyon analizi ve indeksler konularına değinilecektir. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100 | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,6,7,13,15,19 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | İstatistik Teorik çözümleri | | | |
| 2.Hafta | Seriler ve Grafikler | | | |
| 3.Hafta | Merkezi Eğilim Ölçüleri | | | |
| 4.Hafta | Değişkenlik ve Bölünme Şekli | | | |
| 5.Hafta | Olasılık Teorisi | | | |
| 6.Hafta | Kesikli Olasılık Dağılımları Çözümleri | | | |
| 7.Hafta | Sürekli Olasılık Dağılımları Çözümleri | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Örnekleme | | | |
| 10.Hafta | İstatistiksel Tahminleme | | | |
| 11.Hafta | Hipotez Testleri | | | |
| 12.Hafta | Ki Kare Testi | | | |
| 13.Hafta | Regresyon ve Korelasyon Analizi | | | |
| 14.Hafta | İndeksler | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İstatistiğin kullanım amacını ve önemini vurgular. | 1,2 | A |
| 2) Çeşitli konularda elde edilen verileri derler. | 1,2 | A,C |
| 3) Çeşitli konularda elde edilen verileri tanımlar, özetler ve görsel olarak açıklar | 1,4 | A,C |
| 4) Veri özelliğine göre uygun ortalama değeri hesaplar. | 1,4 | A,C |
| 5) Değişkene ait değişimi hesaplar ve yorumlar. | 1,4 | A,C |
| 6) Değişkene ait bölünme şeklini belirleyip, yorumlar | 1,4 | A,C |
| 7) Belirsizliğin ölçüsü olan olasılığı, çeşitli olaylara göre hesaplar | 1,4 | A,C |
| 8) Kesikli ve sürekli rassal değişkenlere ait olasılık dağılımlarını ayırt eder ve söz konusu değişkenler için olasılık hesaplar. | 1,4 | A,C |
| 9) Araştırmaya uygun örnekleme yöntemlerini bilir | 1,4 | A |
| 10) Örneklem istatistiklerinden yararlanarak ana kütle parametrelerini tahmin eder | 1,4 | A,C |
| 11) Örneklem istatistiklerinden yararlanarak ana kütle parametreleri hakkında karar verir | 1,4 | A,C |
| 12) Araştırma amacına uygun analiz yöntemlerini kullanarak verileri çözümler | 1,4 | A,C |
| 13) İndeks çeşitlerini bilir, amaca uygun olarak kullanır ve doğru yorumlar | 1,4 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 5: Gösteri, 6: Gösterip Yaptırma, 8: Grup Çalışması, 10: Beyin Fırtınası, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev, D: Proje / Tasarım |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 10 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Ödev | 2 | 2 | 4 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 109 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4,36 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

**O – DERSLER İLE ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İstatistik Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda ekip çalışması yapar, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda araştırma ve çalışma yapar, projelere katkı verir ve sorumluluk alır. |  |  |  |  |  |
| **4** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda işletmenin amaç ve hedeflerini belirleyebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu bilgileri sorgular. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sürekli kendini yenileme gerektiğine inanır ve gereğini yapar. |  |  |  |  |  |
| **7** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu birikimini ve önerilerini her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapar. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgli olarak mesleki paylaşıma ve dayanışmaya açıktır. |  |  |  |  |  |
| **9** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. |  |  |  |  |  |
| **10** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda paydaşlarla ilişkileri analiz eder ve yürütür. |  |  |  |  | **x** |
| **11** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda çalıştığı kurumun konumunu sorgular ve öneriler sunar. |  |  |  |  |  |
| **12** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlar yanında sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, çevresel ve kültürel değerleri koruma, iş sağlığı ve güvenliğine önem verme konusunda gerekli bilince sahiptir. |  |  |  | **x** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Sistem Analizi ve Tasarımı | | **Kod** | LYBS206 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 5** |
| **İçerik** | Bu derste, sistem tasarim teknikleri, sistem geliştirme teknikleri, bu amaçla gerçekleştirilecek safhalar ve her bir safhada neler yapılması gerektiği işlenecektir. Bilgisayar destekli sistem tasarım araçları derste kullanılacaktır. Öğrenciler gruplar halinde gerçek hayatta kullanılan veya kullanılabilecek bir sistemi aşağıda belirtilen safhaları izleyerek önce analiz edecek daha sonra da geliştireceklerdir. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,3,4,12 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Giriş | | | |
| 2.Hafta | Tasarım stratejileri ve tasarım bileşenleri | | | |
| 3.Hafta | Çıktı tasarımı | | | |
| 4.Hafta | Girdi tasarımı | | | |
| 5.Hafta | Süreç modelleme, Veri modelleme | | | |
| 6.Hafta | Veritabanı tasarimi | | | |
| 7.Hafta | İnsan-bilgisayar etkileşimi | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Sistem arayüzleri, kontrolleri ve güvenlik tasarımı | | | |
| 10.Hafta | Sistemin hayata geçirilmesi | | | |
| 11.Hafta | Sistem geliştirme trendleri | | | |
| 12.Hafta | Sistem tasarımı çalışmalarının sunumu | | | |
| 13.Hafta | Sistem tasarımı çalışmalarının sunumu | | | |
| 14.Hafta | Sistem tasarımı çalışmalarının sunumu | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sistem Analizi ve Tasarımı Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  | **X** |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  | **X** |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  | **X** |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  | **X** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Nesneye Yönelik Programlama | | **Kod** | LYBS208 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Bu dersin amaci, nesneye dayali programlama konusuna giris yapmak, C++ programlama dili ile programlama konusuna deginmektir. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,4,12,13,16 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Nesneye dayali programlamaya giris. | | | |
| 2.Hafta | C++ programlama temelleri. | | | |
| 3.Hafta | Döngüler ve karar yapıları. | | | |
| 4.Hafta | Veri Yapıları. | | | |
| 5.Hafta | Fonksiyonlar. | | | |
| 6.Hafta | Nesneler ve Sınıflar. | | | |
| 7.Hafta | Nesneler ve Sınıflar, Diziler ve Karakter Katarları. | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Diziler ve Karakter Katarlari. | | | |
| 10.Hafta | Operatörlerin aşırı yüklenmesi. | | | |
| 11.Hafta | Operatörlerin aşırı yüklenmesi. | | | |
| 12.Hafta | Kalıtım. | | | |
| 13.Hafta | Kalıtım ve Isaretçiler. | | | |
| 14.Hafta | Veri Akışı ve dosyalar. | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nesneye Yönelik Programlama Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Matematik,fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili Yönetim Bilişim konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Yönetim Bilişim Sistemleri çözümleri için beraber kullanabilme, |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Bilişim Sistemleri problemlerini saptama,tanımlama,formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun Bilişim Sistemleri ve sistem modelleme tekniklerini seçme ve uygulama, |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Bilişim Sistemi,sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlama becerisi;bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi, |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Kurumsal Bilişim Sistemleri uygulamaları için gerekli olan modern teknikler,yazılım,donanım ve ağ araçları seçme ve kullanma becerisi;bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi, |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Bilişim Sistemi tasarlama,geliştirme,test etme,deney yapma,veri toplama,sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi, |  |  |  | **X** |  |
| **6** | Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi,sorumluluk alma özgüveni, |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme,veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi, |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi, |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi;en az bir yabancı dil bilgisi, |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci, |  |  |  |  |  |
| **11** | Kurumsal Bilişim Sistemleri Proje yönetimi,işyeri uygulamaları,çevre ve iş güvenliği konularında bilinç;Bilişim uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık, |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Bilişim Sistemleri uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak |  |  |  | **X** |  |

**N.DERS İÇERİKLERİ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | İngilizce IV | | **Kod** | LYDL 202B |
| **Course** | English IV | | **Code** | LYDL 202B |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 3** |
| **İçerik** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | İngilizce I , II ve III derslerinden başarılı olmak | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,3,15,16 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Tenses, Questions | | | |
| 2.Hafta | Present Tenses | | | |
| 3.Hafta | Past Tenses | | | |
| 4.Hafta | Much and Many | | | |
| 5.Hafta | Future Forms | | | |
| 6.Hafta | What… like | | | |
| 7.Hafta | Present Perfect | | | |
| 8.Hafta | Mid-term | | | |
| 9.Hafta | Have Got To | | | |
| 10.Hafta | Present Perfect Continuous | | | |
| 11.Hafta | Present Perfect Continuous | | | |
| 12.Hafta | Used To | | | |
| 13.Hafta | General Revision | | | |
| 14.Hafta | General Revision | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Seçilen okuma kitapları yardımıyla okuma ve konuşma becerisini geliştirme | 1,3 | F |
| 2) Okuma aktiviteleriyle öğrencilerin hayal gücünü aktive etmek ve beyin fırtınası yapmalarına yardımcı olmak | 10,15 | F |
| 3) Derste işlenen kitaplarla ,gerçek hayat arasında ilişki kurmak | 10,13 | F |
| 4) Kelime bilgisi alanında bilgi düzeyinin artması | 4,14 | A,C |
| 5) Düşünceleri ve görüşleri akıcı bir şekilde ifade edebilmek | 3 | F |
| 6) Öğrencilerin yabancı dili akıcı bir şekilde konuşamayacaklarına dair sahip oldukları histen kurtararak ,yabancı dili kullanmada güven kazanmalarına imkan vermek | 4,8 | D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 10 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Ödev | 2 | 2 | 4 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 109 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4,36 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

**O – DERSLER İLE ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İngilizce IV Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **2** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda ekip çalışması yapar, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |
| **3** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda araştırma ve çalışma yapar, projelere katkı verir ve sorumluluk alır. |  |  |  |  |  |
| **4** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda işletmenin amaç ve hedeflerini belirleyebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu bilgileri sorgular. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sürekli kendini yenileme gerektiğine inanır ve gereğini yapar. |  |  |  |  |  |
| **7** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu birikimini ve önerilerini her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapar. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgli olarak mesleki paylaşıma ve dayanışmaya açıktır. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. |  |  |  |  |  |
| **10** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda paydaşlarla ilişkileri analiz eder ve yürütür. |  |  |  |  |  |
| **11** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda çalıştığı kurumun konumunu sorgular ve öneriler sunar. |  |  |  |  |  |
| **12** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlar yanında sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, çevresel ve kültürel değerleri koruma, iş sağlığı ve güvenliğine önem verme konusunda gerekli bilince sahiptir. |  |  |  |  |  |

SEÇMELİ DERSLER

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | E-Pazarlama | | **Kod** | LYBS210 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | İşletmelerin klasik genel merkezinin, şubelerinin ve ofislerinin bulunması yanında hiçbir ofis veya merkezi olmayan ve yeni ekonomide sanal organizasyonlar diye adlandırılan e-ticaret şirketler ve bunların işleyişi dersin konusunu oluşturmaktadır. Ders özellikle şirketten-şirkete, şirketten-müşteriye ve müşteriden-müşteriye e-ticaret çeşitlerini, bunların yönetsel ve teknik konularını, ayrıca bu şirketlerin gelecekteki önemlerini belirten bir içeriğe sahiptir. Teknik olarak öğrenciler bu derste, sistem analizi-veritabanı-telekomünikasyon konularının entegrasyonu, örgüt bilimi ve e-ticaret geliştirmek için gereken diğer alt disiplinleri öğreneceklerdir. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,3,4,16 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | E-Ticaret, elektronik iş kavramları | | | |
| 2.Hafta | Dijital dünyamızda yeni ortaya çıkan iş modelleri | | | |
| 3.Hafta | Elektronik ticaret stratejileri | | | |
| 4.Hafta | Online hizmetler | | | |
| 5.Hafta | E-ticarette ilişkiler | | | |
| 6.Hafta | E-Ticaret teknolojileri | | | |
| 7.Hafta | E-Pazarlama ve E-Ödeme kavram ve yöntemleri | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Elektonik ticaret önündeki engeller | | | |
| 10.Hafta | Elektronik ticaretin hukuksal boyutu | | | |
| 11.Hafta | Gelişmekte olan ülkelerde e-ticaret | | | |
| 12.Hafta | Mobil ticaret | | | |
| 13.Hafta | Gelişmekte olan trendler ve eğilimler | | | |
| 14.Hafta | Genel değerlendirme | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E-Pazarlama Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. | **X** |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |

**N.DERS İÇERİKLERİ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Pazarlama Yönetimi | | **Kod** | LISL204 |
| **Course** | Marketing Management | | **Code** | LISL204 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 5** |
| **İçerik** | Bu derste; pazarlama kavramının tanımı ile pazarlama faaliyetlerinin etkilendiği çevresel şartların incelenmesi ve pazarlama sürecinin elemanları olan pazarlama karmasının anlatılması ve pazarlama yönetimi fonksiyonunun uygulanmasındaki ilkeler işlenecektir. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100 | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,6,7,13,15,19 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Pazarlamaya giriş | | | |
| 2.Hafta | Pazarlama çevresi ve Pazar fırsatlarının izlenmesi | | | |
| 3.Hafta | Tüketici davranışları | | | |
| 4.Hafta | Pazarlama bilgi sistemi ve pazarlama araştırması | | | |
| 5.Hafta | Pazar bölümlendirme, hedef Pazar seçimi ve konumlandırma | | | |
| 6.Hafta | Ürün kararları ve yönetimi | | | |
| 7.Hafta | Fiyat ve fiyatlandırma | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Tutundurma çabaları: reklam, satış teşvik ve halkla ilişkiler | | | |
| 10.Hafta | Kişisel satış ve satış yönetimi | | | |
| 11.Hafta | Dağıtım kanalları ve dağıtım politikaları | | | |
| 12.Hafta | Toptancılık ve perakendecilik | | | |
| 13.Hafta | Pazarlama yönetimi ve stratejik pazarlama planlaması | | | |
| 14.Hafta | Pazarlama kontrolü ve pazarlamada sosyal sorumluluk | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Pazarlamanın temelini teşkil eden kavram ve olguları tanımlar ve örnekler verir | 1,2,3,4,12,14 | A,C |
| 2) Pazar çevresi kavramını açıklar, pazar çevresini oluşturan unsurları analiz eder ve pazarlama yönetimi açısından çıkarımlarını belirler | 1,3,10,14 | A,C |
| 3) Tüketici davranışlarının sebeplerini anlatır, yorumlar ve pazarlama programlarını oluşturur | 1,3,14 | A,C |
| 4) Pazarlama bilgi sistemleri kavramını anlatır, pazarlama yönetimi açısından gerekli olan bilgi türlerini belirler ve analiz eder | 1,14 | A,C |
| 5) Pazar bölümleme ve hedef pazar seçimi kavramlarını tanımlar, bölümleme sürecinin nasıl yapılacağını gösterir ve hedef pazar seçimi olgusunu uygular | 1,2,3,8 | A,C |
| 6) Temel pazarlama bileşenlerini analiz eder ve pazarlama süreci içindeki yerlerini organize eder | 1,8,14 | A,C |
| 7) Bir işletmenin pazarlama faaliyetlerini analiz eder ve pazarlama programlarını oluşturur | 1,3,8,14 | A,C |
| 8) Pazarlama planı ve stratejik pazarlama planlaması kavramlarını tanımlar, ilgili öğeleri belirler, stratejik pazarlama planı geliştirir ve uygular | 1,3,12,14 | A,C |
| 9) Pazarlama bağlamında iş dünyasında yaşanmakta olan güncel olayları ve gelişmeleri değerlendirir, analiz eder ve rasyonel bir bakış açısıyla pazarlama programlarını geliştirir | 1,12,14 | A,C |
| 10) Pazarlamadaki güncel gelişmeleri takip eder ve yeni stratejilerin oluşturulmasında bunları kullanır | 1,2,3,8,12 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 8: Grup Çalışması, 10: Beyin Fırtınası, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 4 | 64 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 4 | 4 |
| Kısa Sınav | 1 | 10 | 10 |
| Ödev | 4 | 2 | 8 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 159 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6,36 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 6 |

**O – DERSLER İLE ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pazarlama Yönetimi Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda ekip çalışması yapar, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda araştırma ve çalışma yapar, projelere katkı verir ve sorumluluk alır. |  |  |  |  |  |
| **4** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda işletmenin amaç ve hedeflerini belirleyebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu bilgileri sorgular. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sürekli kendini yenileme gerektiğine inanır ve gereğini yapar. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu birikimini ve önerilerini her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapar. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgli olarak mesleki paylaşıma ve dayanışmaya açıktır. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. |  |  |  |  | **X** |
| **10** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda paydaşlarla ilişkileri analiz eder ve yürütür. |  |  |  |  |  |
| **11** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda çalıştığı kurumun konumunu sorgular ve öneriler sunar. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlar yanında sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, çevresel ve kültürel değerleri koruma, iş sağlığı ve güvenliğine önem verme konusunda gerekli bilince sahiptir. |  |  |  |  |  |

**N.DERS İÇERİKLERİ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Staratejik Yönetim ve Rekabet | | **Kod** | LISL403 |
| **Course** | Strategic Management and Competitive | | **Code** | LISL403 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 5** |
| **İçerik** | Bu derste; Stratejik yönetim sürecinin nasıl gerçekleştiği, stratejik kararların özellikleri, dış çevre analizleri, endüstri dalı analizi, amaç, hedef, misyon, amaç yapısı ve hiyerarşisi, iç çevre analizi, swot analizi, strateji türleri, strateji formülasyonu ve portföy analizleri konuları işlenecektir. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100 | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,6,7,13,15,19 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Stratejik yönetim ile ilgili terim ve kavramlar | | | |
| 2.Hafta | Stratejik yönetimin temel sorunsalı ve bu sorunsalı açıklamada öne çıkan yaklaşımları | | | |
| 3.Hafta | Stratejik Düşünme | | | |
| 4.Hafta | Stratejik yönetim süreci ve unsurları | | | |
| 5.Hafta | Stratejik Bilinç ve Stratejistlerin belirlenmesi | | | |
| 6.Hafta | Cevre unsurlarının ölçülmesi ve durum belirleme matrisleri | | | |
| 7.Hafta | Stratejik yon belirleme | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Alternatif stratejilerin belirlenmesi | | | |
| 10.Hafta | Rekabet ve büyüme stratejileri | | | |
| 11.Hafta | Stratejik Kontrol | | | |
| 12.Hafta | Firma analizleri | | | |
| 13.Hafta | Firma analizleri | | | |
| 14.Hafta | Firma analizleri | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Problemleri tanıma, anlama ve çözümleyebilme, | 1,2,3,4,14,15 | A |
| 2) Uygun modelleri kurma, | 1,2,3,4,10,15 | A |
| 3) Yöneylem araştırması tekniklerini tanıma ve problemde hangisinin kullanılabileceğini tespit etme | 1,2,3,4,10,14,15 | A |
| 4) Çözüm metotlarını geliştirme ve uygulama, | 3,4,8,15 | A |
| 5) Microsoft Excel ile model kurabilme ve modeli uygulayabilme | 1,2,3,4,5,6,12,15 | A,D |
| 6) Karmaşık işletme problemlerini sistematik düşünme yöntemleri ile tanıma ve çözme becerisi, | 3,4,5,8,15 | A,C |
| 7) Bulunan çözümlerin işletmeci gözüyle yorumlanması ve karar desteği amaçlı kullanılması becerilerinin öğrenciye kazandırılması amaçlanmaktadır. | 3,4,8,15 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 5: Gösteri, 6: Gösterip Yaptırma, 8: Grup Çalışması, 10: Beyin Fırtınası, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev, D: Proje / Tasarım |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 10 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Ödev | 2 | 2 | 4 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 125 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5.00 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

**O – DERSLER İLE ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stratejik Yönetim ve Rekabet Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda ekip çalışması yapar, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda araştırma ve çalışma yapar, projelere katkı verir ve sorumluluk alır. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda işletmenin amaç ve hedeflerini belirleyebilir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu bilgileri sorgular. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sürekli kendini yenileme gerektiğine inanır ve gereğini yapar. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu birikimini ve önerilerini her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapar. |  |  |  |  |  |
| **8** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgli olarak mesleki paylaşıma ve dayanışmaya açıktır. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. |  |  |  |  | **X** |
| **10** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda paydaşlarla ilişkileri analiz eder ve yürütür. |  |  |  | **X** |  |
| **11** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda çalıştığı kurumun konumunu sorgular ve öneriler sunar. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlar yanında sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, çevresel ve kültürel değerleri koruma, iş sağlığı ve güvenliğine önem verme konusunda gerekli bilince sahiptir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Kablosuz Ağlar ve Mobil İletişim | | **Kod** | LYBS216 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Kablosuz iletimin temelleri. Bilgisayar ağlarına giriş. Kablosuz ağ topolojileri ve mimarileri. Kablosuz Ortam Erişim Protokolleri. Veri bağlantı kontrol katmanı ve hata kontrol algoritmaları. Kablosuz yerel alan ağları; IEEE 802.11x, Bluetooth, IRDA. Kablosuz Algılayıcı/Eyleyici Ağlar. Hücresel Ağlar. Kablosuz Ağların Modellenmesi ve Başarım Değerlendirmesi | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100 | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,3,4,6 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Kablosuz iletimin temelleri | | | |
| 2.Hafta | Bilgisayar ağlarına giriş | | | |
| 3.Hafta | Kablosuz ağ topolojileri ve mimarileri | | | |
| 4.Hafta | Kablosuz Ortam Erişim Protokolleri | | | |
| 5.Hafta | Veri bağlantı kontrol katmanı ve hata kontrol algoritmaları | | | |
| 6.Hafta | Kablosuz yerel alan ağları | | | |
| 7.Hafta | IEEE 802.11 ailesi, Bluetooth, IRDA ve diğer standartlar | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Kablosuz Algılayıcı/Eyleyici Ağlar | | | |
| 10.Hafta | Kablosuz Algılayıcı/Eyleyici Ağlar | | | |
| 11.Hafta | Hücresel Ağlar | | | |
| 12.Hafta | KLAN’ların modellenmesi ve başarım değerlendirmesi | | | |
| 13.Hafta | KLAN’ların modellenmesi ve başarım değerlendirmesi | | | |
| 14.Hafta | Proje Sunumları | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kablosuz Ağlar ve Mobil İletişim Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **2** | Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Bilişim Teknolojilerinin yönetim, denetim, gelişim ve güvenliği/güvenilirliği hakkında bilgi sahibi olma ve farkındalık, |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. |  |  |  |  |  |
| **10** | Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi. |  |  |  |  |  |
| **11** | Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. |  |  |  |  |  |
| **12** | Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Web Programlama II | | **Kod** | LYBS218 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Web, İnternet teknolojileri, web ve grafik tasarımı temel kavramları, Grafik editörleri (Adobe Fireworks), Html düzenleyiciler (Not defteri, Adobe Dreamweaver) ve Etkileşimli animasyon hazırlama (Adobe Flash) programlarının temel seviyede kullanımı ve Sunucu taraflı dinamik web sayfası tasarımı | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100 | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,4 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Web , İnternet teknolojileri temel kavramları, Web tasarım ilkeleri, yöntemleri | | | |
| 2.Hafta | Html etiketlerinin yapısı, özellikleri Html düzenleyici programları temel özellikleri, arayüz kullanımı, Html sayfalarını temel özellikleri Temel html etiketleri, Metin biçimlendirme etiketleri, listeler (madde imleri, numaralandırma) , bağlantılar, gör | | | |
| 3.Hafta | Html etiketleri ile Tablo oluşturma, düzenleme, Form oluşturma, form elemanları temel özellikleri, Çerçeveler, Html eklentileri (ses, video, flash, java ve diğer eklentiler), Dinamik (istemci taraflı) html sayfalarının temel özellikleri, Javascript Teme | | | |
| 4.Hafta | Javascript´in genel yapısı, değişken tanımlama, operatörler, döngü yapıları, karar yapıları, altprogram yapısı, nesne kullanımı, sayfa tasarımında kullanılan temel nesneler | | | |
| 5.Hafta | CSSin özellikleri, genel yapısı, tanımlama yöntemleri, html etiketlerine göre cssler, temel kullanılan stil şablonları (arkaplan, kenarlık v.b.), katman yapısı Html, CSS ve Javascript ile istemci taraflı dinamik web sayfaları, katman yapısı ve javascrip | | | |
| 6.Hafta | Temel Grafik kavramları (çözünürlük, piksel derinliği, renk v.b.) Grafik editörü uygulama programı (Adobe Fireworks) temel özellikleri, menüler, tools paneli, efektler, katmanlar, grafik tasarımı, resimleri ihraç etmek, resimleri optimize etmek, Grafik | | | |
| 7.Hafta | Animasyon kavramı, etkileşimli animasyon hazırlama (Adobe Flash) programları temel özellikleri,timeline kavramı, çizim araçları kullanımı, tween tipleri, Etkileşimli animasyon hazırlama (Adobe Flash) programları ile buton oluşturma, animasyona ses ve vi | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Sunucu taraflı dinamik programlama giriş, temel kavramlar, web sunucuları | | | |
| 10.Hafta | Sunucu taraflı dinamik programlama dili (PHP) genel yapısı, özellikleri, | | | |
| 11.Hafta | Sunucu taraflı dinamik programlama dili (PHP) değişken tanımlama, operatörler, döngü yapıları, karar yapıları, altprogram yapısı, temel fonksiyonlar | | | |
| 12.Hafta | Sunucu taraflı dinamik programlama ile oturum yönetimi, çerezler(cookie), oturumlar( session) veritabanı bağlantısı, veritabanı sorugusu (kayıt listeleme,ekleme, silme ve değiştirme), veritabanı bağlantısı kapatma | | | |
| 13.Hafta | PHP-MySQL uygulamalar | | | |
| 14.Hafta | PHP-MySQL uygulamalar | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Web Programlama II Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. | **X** |  |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. | **X** |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  | **X** |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  | **X** |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  | **X** |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  | **X** |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. | **X** |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. | **X** |  |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  | **X** |  |

**N.DERS İÇERİKLERİ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Örgüt Kültürü | | **Kod** | LISL202 |
| **Course** | Organization Culture | | **Code** | LISL202 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 5** |
| **İçerik** | Bu derste; kuruluşlara genel bir bakış ve örgüt teorisi, örgüt yapısı, örgütsel amaçlar, dış çevre, örgüt büyüklüğü, büyüme ve yaşam döngüsü, örgütün tasarım süreçleri, örgütsel kontrol, kültür ve etik değerler, dinamik süreçleri yönetme, strateji ve gelecek için yapı konularına değinilecektir. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100 | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,6,7,13,15,19 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Örgüt ve örgüt teorisine giriş | | | |
| 2.Hafta | Örgütler ve örgüt teorisi | | | |
| 3.Hafta | Strateji, örgüt tasarımı ve verimlilik | | | |
| 4.Hafta | Örgüt yapısının temelleri | | | |
| 5.Hafta | Dış çevre | | | |
| 6.Hafta | Üretim ve hizmet teknolojileri | | | |
| 7.Hafta | Örgüt büyüklüğü, yaşam döngüsü ve kontrol | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Örgütsel kültür ve etik değerler | | | |
| 10.Hafta | Yenilik ve değişim | | | |
| 11.Hafta | Karar verme süreçleri | | | |
| 12.Hafta | Çatışma, güç ve politikalar | | | |
| 13.Hafta | Dinamik süreçleri yönetme | | | |
| 14.Hafta | Örgütsel kontrol | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Örgütler ve toplum arasındaki ilişkileri ifade eden temel kavramları tanımlar | 1,3 | A |
| 2) Örgütleri amaçsal olarak ifade eder. | 1,3 | A |
| 3) Örgütlerin modern dünyada vazgeçilmez ve sürekli bir değişim içerisinde olduklarını saptar. | 1,3 | A |
| 4) Bireylerin de örgütsel iç işleyişlerin düzenlenmesinde ( katılımcı, demokratik yapıların oluşturulması vb.) katkı sunabileceğini saptar. | 1,3 | A |
| 5) Örgütsel değişim için öneride bulunur. | 1,3 | A |
| 6) Örgütlerin gelişimi ve modern dünyada yer alan örgtülerin karşılaştığı temel konuları (iktidar, güven, gözetim vb.) aktarır. | 1 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 3: Tartışma |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 10 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Ödev | 2 | 2 | 4 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 109 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4,36 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

**O – DERSLER İLE ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Örgüt Teorisi ve Dizaynı Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **2** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda ekip çalışması yapar, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda araştırma ve çalışma yapar, projelere katkı verir ve sorumluluk alır. |  |  |  |  |  |
| **4** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda işletmenin amaç ve hedeflerini belirleyebilir. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu bilgileri sorgular. |  |  |  | **X** |  |
| **6** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sürekli kendini yenileme gerektiğine inanır ve gereğini yapar. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu birikimini ve önerilerini her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapar. |  |  |  |  |  |
| **8** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgli olarak mesleki paylaşıma ve dayanışmaya açıktır. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. |  |  |  |  | **X** |
| **10** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda paydaşlarla ilişkileri analiz eder ve yürütür. |  |  |  | **X** |  |
| **11** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda çalıştığı kurumun konumunu sorgular ve öneriler sunar. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlar yanında sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, çevresel ve kültürel değerleri koruma, iş sağlığı ve güvenliğine önem verme konusunda gerekli bilince sahiptir. |  |  |  |  |  |

ÜÇÜNCÜ YIL

BİRİNCİ DÖNEM

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Yönetim Bilişim Sistemleri | | **Kod** | LYBS301 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 2** | **Uygulama: 1** | **Kredi: 3** | **AKTS: 6** |
| **İçerik** | Bu derste, bilişimle ilgili temel tanımların yanı sıra, bilişim sisteminin parçaları olan donanım, yazılım ve insan unsurları ve bunlar arasındaki etkileşim incelenecek, öğrencilere temel uygulama alanları ile ilgili uygulamalar yaptırılacaktır. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,3,4,5,6,8,16 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Yönetim bilişim sistemleri tanım ve tarihçe | | | |
| 2.Hafta | Veri-bilgi ve işlenmiş bilgi | | | |
| 3.Hafta | Bilişim sisteminin alt parçaları | | | |
| 4.Hafta | Bilişim sistemlerinin sınıflandırılması (hiyerarşik) | | | |
| 5.Hafta | Bilişim sistemlerinin sınıflandırılması (fonksiyonel) | | | |
| 6.Hafta | Karar alma süreci ve bilişim sistemleri desteği | | | |
| 7.Hafta | Bilişim etiği | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Donanım | | | |
| 10.Hafta | Yazılım | | | |
| 11.Hafta | Veritabanı ve veritabanı yönetimi | | | |
| 12.Hafta | Telekomünikasyon ve ağlar | | | |
| 13.Hafta | E-Ticaret , E-İş | | | |
| 14.Hafta | Sistem analiz ve dizaynı | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yönetim Bilişim Sistemleri - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. | **X** |  |  | **X** |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  | **X** |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  | **X** |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  | **X** |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  | **X** |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  | **X** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Yapısal Proglamlama | | **Kod** | LYBS303 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 6** |
| **İçerik** | Bu ders size C++ gibi yapısal programlama lisanı kullanarak yazılım üretme ve geliştirmenize ortam sağlayan temel bilgileri kapsar. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** |  | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Giriş, C++ ile yazılım üretme ve çalıştırma, basit çıktı deyimleri | | | |
| 2.Hafta | Değişken, değişken veri tipleri, değişken atama | | | |
| 3.Hafta | Seçim, basit seçimler, IF deyimi | | | |
| 4.Hafta | Seçim, karmaşık seçim, if` in bool işleçleri ile kullanımı | | | |
| 5.Hafta | Seçim, çoklu seçim ve SWITCH deyimi | | | |
| 6.Hafta | Yineleme, FOR döngülerinin kullanımı | | | |
| 7.Hafta | Yineleme, escape ardışımın kullanımı | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Yineleme, DO döngüleri | | | |
| 10.Hafta | Yineleme, WHILE döngüleri | | | |
| 11.Hafta | Dizilim, dizilim nedir | | | |
| 12.Hafta | Dizilim, dizilim bildirimi | | | |
| 13.Hafta | Dizilim, dizilimin tümünün gösterilmesi | | | |
| 14.Hafta | Dizilim, dizilim içinde arama | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yapısal Programlama- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Dosya Organizasyon | | **Kod** | LYBS305 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 6** |
| **İçerik** | Kurum ve kuruluşlarda iş süreçlerinde üretilen belgelerin dosyalanması ve düzenlenmesi sürecini tanımlama, oluşturma ve uygulama becerisi kazandırmayı içerir. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** |  | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Dosyalama İşlemleri | | | |
| 2.Hafta | Dosyalama Sisteminin Yapısı ve Özellikleri | | | |
| 3.Hafta | Dosyalama Sistemleri | | | |
| 4.Hafta | Dosya Planı Çalışmaları | | | |
| 5.Hafta | Dosya Düzenleme Yöntemleri | | | |
| 6.Hafta | Dosya Planı Geliştirme Süreci ve Adımları | | | |
| 7.Hafta | Standart Dosya Planı ve Örnekler | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Standart (Ortak Alanlar) Dosya Planı | | | |
| 10.Hafta | Ana Konular Dosya Planı | | | |
| 11.Hafta | Saklama Süreli Dosya Planı | | | |
| 12.Hafta | Birim/Ünite Dosya İşlemleri | | | |
| 13.Hafta | Kurumsal Dosya Düzenleme İşlemleri | | | |
| 14.Hafta | Dosyalamada Kullanılan Formlar | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dosya Organizasyon Dersi- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |

Seçmeli

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Ağ Proglamlama | | **Kod** | LYBS307 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Bilgisayar Ağlarına ve OSI Modeline Giriş, TCP/IP Protokol Yığını, Soket Programlama (TCP UDP Soketleri), Web Programlama, XML ve JSON Standartları, Tasarım Desenleri ve MVC, Web Servisleri, Bilgisayar Ağlarının Güvenliği, Web Uygulamalarının Güvenliği. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,3,4 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Bilgisayar Ağlarına ve OSI Modeline Giriş | | | |
| 2.Hafta | TCP/IP Protokol Yığını | | | |
| 3.Hafta | Soket Programlama (TCP UDP Soketleri) | | | |
| 4.Hafta | Soket Programlama (TCP UDP Soketleri) | | | |
| 5.Hafta | Web Programlama | | | |
| 6.Hafta | Web Programlama | | | |
| 7.Hafta | XML ve JSON Standartları | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Tasarım Desenleri ve MVC | | | |
| 10.Hafta | Web Servisleri | | | |
| 11.Hafta | Web Servisleri | | | |
| 12.Hafta | Bilgisayar Ağlarının Güvenliği | | | |
| 13.Hafta | Web Uygulamalarının Güvenliği | | | |
| 14.Hafta | Proje Sunumları | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ağ Programlama Dersi- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi. |  |  |  |  |  |
| **6** | Bilişim Teknolojilerinin yönetim, denetim, gelişim ve güvenliği/güvenilirliği hakkında bilgi sahibi olma ve farkındalık, |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. |  |  | **X** |  |  |
| **10** | Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi. |  |  |  |  |  |
| **11** | Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. |  |  |  |  |  |
| **12** | Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | JAWA’ ya Giriş | | **Kod** | LYBS309 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Programlama temelleri: değişkenler, sabitler, kontrol yapıları, döngüler, diziler ve fonksiyonlar. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** |  | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Nesne Tabanlı Programlama Nedir? Sınıf, Nesne nedir? Kapsulleme, Kalıtım ve Çok Biçimlilik Kavramları, Örnekleri | | | |
| 2.Hafta | JAVA Programlama Diline Giriş, JAVA Platform Çeşitleri, JAVA'nın Kodlanmasından Çalışmasına Kadar Olan Adımlar, JAVA Derleyicisi (javac) ve Yorumlayıcısı (JVM), JAVA Çöp Toplayıcısı | | | |
| 3.Hafta | JAVA'da Kodlama Yapabilmek için Gerekli Programlar (JRE,JDK), kurulması ve Ayarlanması (CLASS, CLASSPATH), JAVA Kodlamayı Kolaylaştıran IDE'ler ve Netbeans IDE'sinin Kurulumu ve Kısaca Kullanımı, JAVA Kod Yapısı ve Kodlama Kuralları, Netbeans ile İlk JAVA Programının Yazılması, Konsola Yazı Yazdırılması (Hello World) | | | |
| 4.Hafta | JAVA'da Yorum Satırı Eklemek, Paket Kavramı (Package) ve Paket Ekleme (import sözcüğü), JOptionPane Paketi, Ekranda Mesaj Gösterme ve Veri Girişi, JAVA'da Aritmetik ve Mantıksal Operatörler | | | |
| 5.Hafta | JAVA'da Veri Tipleri ve Özellikleri, JAVA'da Değişken Tanımlama, Değişken Tanımlama Kuralları, Değişken Veri Tipi Değiştirme (Type Casting), Değişken Tanımlama ve Kullanımı ile İlgili Uygulamalar | | | |
| 6.Hafta | JAVA'da Fonksiyon Tanımlama, Döngüler, Şart İfadeleri, Döngüler ve Şart İfadeleri ile ilgili JAVA Uygulamaları | | | |
| 7.Hafta | JAVA'da Kapsülleme (Public, Private, Protected kavramları), JAVA'da Sınıf Tanımlama, Sınıftan Nesne Oluşturma ve Nesne Değişkenlerine Erişim, JAVA Sınıf Constructor Kavramı, Tanımlama, İşlevi ve Örnekleri | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | JAVA'da Kısaca Kalıtım Kavramı, Bir Sınıftan Kalıtım Yoluyla Başka Bir Sınıf Oluşturma ve Örnekleri, JAVA'da Çok Biçimlilik Tanımı ve Örnekleri | | | |
| 10.Hafta | Sınıf Tanımlama, Kalıtım ve Çok Biçimlilik ile ilgili JAVA'da Uygulamalar | | | |
| 11.Hafta | JAVA'da Diziler (Tek Boyutlu, Çok Boyutlu Diziler), Dizi Tanımlama, Diziye İlk Değer Atama ve Dizi Elemanlarının Kullanılması, Diziler Üzerinde İşlemler | | | |
| 12.Hafta | Tek Boyutlu ve Çok Boyutlu Diziler Üzerinde İşlemler ve Uygulamaları | | | |
| 13.Hafta | JAVA'da String Sınıfı, String Tanımlama, Sayısal Verileri String'e Dönüştürme, String Değişkenlere Değer Ataması, String İşlemleri (toUpperCase, subString, split v.b), String Karşılaştırmaları | | | |
| 14.Hafta | String Sınıfı Üzerinde İşlemler ve Uygulamaları | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JAWA’ ya Giriş- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Mobil Programlama | | **Kod** | LBLG312 |
| **Course** | Mobile Programming | | **Code** | LBLG312 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Mobil Cihazlar, mobil platformlar, mobil sistemlerden kullanılan işletim sistemleri, Uygulama geliştirme mrogramları, mobil mistemler için kullanıcı arayüzü geliştirme, mobil sistemler için veri saklama yöntemleri, mobil sistemlerde kullanılan servisler | | | |
| **İngilizce İçerik** | Mobile devices, Mobile platforms, operating systems used in mobile systems, application development programs, developing GUI for mobile systems, data storing techniques for mobile systems, services used in mobile systems | | | |
| **Ön Koşul** | Yok | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Ara sınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,3,6,15,16 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Mobil Cihazlar | | | |
| 2.Hafta | Mobil Platformlar | | | |
| 3.Hafta | Mobil İşletim Sistemleri | | | |
| 4.Hafta | Mobil Uygulama geliştirme Programlama | | | |
| 5.Hafta | Mobil Sistemler için Kullanıcı Arayüzü Geliştirme | | | |
| 6.Hafta | Mobil Sistemler için Kullanıcı Arayüzü Geliştirme | | | |
| 7.Hafta | Mobil Sistemler için Kullanıcı Arayüzü Geliştirme | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Mobil Sistemler için Veri Saklama Yöntemleri | | | |
| 10.Hafta | Mobil Sistemler için Veri Saklama Yöntemleri | | | |
| 11.Hafta | Mobil Sistemlerde kullanılan Servisler | | | |
| 12.Hafta | Mobil Sistemlerde kullanılan Servisler | | | |
| 13.Hafta | Mobil Sistemlerde kullanılan Servisler | | | |
| 14.Hafta | Mobil Sistemlerde kullanılan Servisler | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mobil Programlama | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahiptir; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Bilgisayar Mühendisliği çözümleri için beraber kullanır, |  |  | **x** |  |  |
| **2** | Bilgisayar Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular |  |  |  |  | **x** |
| **3** | Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular, |  |  |  |  | **x** |
| **4** | Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır; bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar yazılımını (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde) etkin biçimde kullanır |  |  | **x** |  |  |
| **5** | Deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar | **x** |  |  |  |  |
| **6** | Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır | **x** |  |  |  |  |
| **7** | Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışır, sorumluluk alır |  |  | **x** |  |  |
| **8** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde en az bir yabancı dil bilgisine sahiptir |  | **x** |  |  |  |
| **9** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler | **x** |  |  |  |  |
| **10** | Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir | **x** |  |  |  |  |
| **11** | Proje yönetir, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç sahibidir; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarının farkındadır | **x** |  |  |  |  |
| **12** | Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir | **x** |  |  |  |  |

Web servisleri

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Web Servisleri | | **Kod** | LYBS313 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori:3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** |  | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100 | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** |  | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta |  | | | |
| 2.Hafta |  | | | |
| 3.Hafta |  | | | |
| 4.Hafta |  | | | |
| 5.Hafta |  | | | |
| 6.Hafta |  | | | |
| 7.Hafta |  | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta |  | | | |
| 10.Hafta |  | | | |
| 11.Hafta |  | | | |
| 12.Hafta |  | | | |
| 13.Hafta |  | | | |
| 14.Hafta |  | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Web Servisleri Dersi | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |

**N.DERS İÇERİKLERİ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Uluslararası Pazarlama | | **Kod** | LISL 301 |
| **Course** | İnternational Marketing | | **Code** | LISL 301 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 6** |
| **İçerik** | Bu derste; uluslar arası pazarlama ile ilgili temel kavramlar, uluslar arası pazarlama araştırması, uluslar arası parlamada ürün, fiyatlandırma, dağıtım ve tutundurma, çokuluslu şirketler konuları işlenecektir. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100 | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,6,7,13,15,19 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Uluslararası pazarlamanın tanımı | | | |
| 2.Hafta | Uluslararası pazarlamayı etkileyen çevresel faktörler-Ekonomik Çevre | | | |
| 3.Hafta | Uluslararası pazarlamayı etkileyen çevresel faktörler-Kültürel Çevre | | | |
| 4.Hafta | Uluslararası pazarlamayı etkileyen çevresel faktörler-Politik ve Yasal Çevre | | | |
| 5.Hafta | Uluslararası pazarlamayı etkileyen çevresel faktörler-Teknolojik Çevre | | | |
| 6.Hafta | Uluslararası Pazarlama Araştırması | | | |
| 7.Hafta | Uluslararası Pazarlara Giriş Stratejileri | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Uluslararası Pazarlamada Ürün Stratejisi | | | |
| 10.Hafta | Uluslararası Pazarlamada Fiyat Stratejisi | | | |
| 11.Hafta | Uluslararası Pazarlamada Tutundurma Stratejisi | | | |
| 12.Hafta | Uluslararası Pazarlamada Dağıtım Stratejisi | | | |
| 13.Hafta | Uluslararası Pazarlama Organizasyonu ve Kontrolü | | | |
| 14.Hafta | Çokuluslu Şirketler | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Uluslararası pazarlama ve küresel pazarlama kavramlarını tanımlar. | 1,2,14 | A,C |
| 2) Uluslararası pazarlamayı etkileyen çevresel faktörleri örnekler vererek açıklar. | 1,2,14 | A,C |
| 3) Uluslararası pazarlama karması elemanlarını açıklar. | 1,2,14 | A,C |
| 4) Uluslararası pazarlara giriş stratejileri hakkında bilgi verir | 1,2,14 | A,C |
| 5) Uluslararası pazarlamada kültürün rolünü örneklendirir | Tanımsız | Tanımsız |
| 6) Uluslararası pazarlara giriş stratejileri hakkında bilgi verir | Tanımsız | Tanımsız |
| 7) Uluslararası pazarlamada fiyatlandırma yaklaşımları uygulayabilir | Tanımsız | Tanımsız |
| 8) Uluslararası pazar araştırmalarını tasarlar ve uygular | Tanımsız | Tanımsız |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 10 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Ödev | 2 | 2 | 4 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 93 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3,72 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

**O – DERSLER İLE ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uluslararası Pazarlama Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda ekip çalışması yapar, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |
| **3** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda araştırma ve çalışma yapar, projelere katkı verir ve sorumluluk alır. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda işletmenin amaç ve hedeflerini belirleyebilir. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu bilgileri sorgular. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sürekli kendini yenileme gerektiğine inanır ve gereğini yapar. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu birikimini ve önerilerini her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapar. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgli olarak mesleki paylaşıma ve dayanışmaya açıktır. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. |  |  |  |  | **X** |
| **10** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda paydaşlarla ilişkileri analiz eder ve yürütür. |  |  |  |  |  |
| **11** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda çalıştığı kurumun konumunu sorgular ve öneriler sunar. |  |  |  |  |  |
| **12** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlar yanında sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, çevresel ve kültürel değerleri koruma, iş sağlığı ve güvenliğine önem verme konusunda gerekli bilince sahiptir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Bilgi Teknolojilerinde Etik | | **Kod** | LYBS319 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Bu ders kapsamında; Ağ, Ethernet, protokoller, IP gibi temel internet kavramları, kodlama teknikleri ele alınacaktır. Aynı zamanda sanal ortamdaki saldırı ve istismar metotları siber saldırılar, siber güvenlik, risk yönetimi ve kurumsal ağ güvenliği gibi konular ele alınacaktır. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **s. Ön Koşul** | Yok | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60 | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,3,4,16 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Veri iletişimi | | | |
| 2.Hafta | LAN ve ETHERNET | | | |
| 3.Hafta | Protokol ve Port kavramları | | | |
| 4.Hafta | TCP yapısı | | | |
| 5.Hafta | Internet Protokol (IP) | | | |
| 6.Hafta | ARP izleme | | | |
| 7.Hafta | Kodlama Teknikleri | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Anahtar tabanlı şifreleme | | | |
| 10.Hafta | Özet fonksiyonlar | | | |
| 11.Hafta | Kötüye kullanım ve saldırı yöntemleri | | | |
| 12.Hafta | Saldırı kodları | | | |
| 13.Hafta | Kurumsal Ağ Güvenliği | | | |
| 14.Hafta | Siber güvenlik ve Risk yönetimi | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bilgi Teknolojilerinde Etik- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Biçimsel Diller ve Otomatlar | | **Kod** | LYBS321 |
| **Course** |  | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Temel hesaplama kavramlarına giriş. Hesapsal problenmler ile diller arasındaki ilişki kurlduktan sonra, diller (düzenli diller, bağlama duyarsız diller, vb.) hesapsal zorluklara göre sınıflanır ve her sınıfa karşılık gelen hesaplama modeli tanıtılır. Her hesaplama modeli karşılık gelen bir otomaton (makine) ile temsil edilir. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **s. Ön Koşul** | Yok | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60 | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** |  | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Matematiksel Sonuç Çıkarma | | | |
| 2.Hafta | Alfabe, karakter dizisi, formal dil tanımları | | | |
| 3.Hafta | Deterministik Sonlu Otomatların Tanımı ve Oluşturulması | | | |
| 4.Hafta | Deterministik Olmayan Sonlu Otomatların Tanımı ve Oluşturulması. Deterministik Olmayan Sonlu Otomatların Deterministik Sonlu Otomatlara Dönüştürülmesi. | | | |
| 5.Hafta | Deterministik Olmayan Sonlu Otomatların Tanımı ve Oluşturulması. Deterministik Olmayan Sonlu Otomatların Deterministik Sonlu Otomatlara Dönüştürülmesi. | | | |
| 6.Hafta | Deterministik Olmayan Epsilon Geçişli Sonlu Otomatların Tanımı ve Oluşturulması. Deterministik Olmayan Epsilon Geçişli Sonlu Otomatların Deterministik Sonlu Otomatlara Dönüştürülmesi. | | | |
| 7.Hafta | Düzenli Diller ve Düzenli ifadeler, Düzenli ifadeler üzerine işlemler | | | |
| 8.Hafta | Vize sınavı | | | |
| 9.Hafta | Sonlu Otomatların Düzenli İfadelere Dönüştürülmesi | | | |
| 10.Hafta | Düzenli İfadelerin Sonlu Otomatlara Dönüştürülmesi | | | |
| 11.Hafta | Pompalama teoremi ve düzesizliği ispatlama. | | | |
| 12.Hafta | Bağlama duyarsız diller ve bunlar için bağlama duyarsız gramer oluşturma | | | |
| 13.Hafta | Bağlama duyarsız diller için ters listeli otomata dizaynı | | | |
| 14.Hafta | Genel Değerlendirme | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bilgi Teknolojilerinde Etik- Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |

**N.DERS İÇERİKLERİ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Dünya Kültür Mirası | | **Kod** | LSEG301A |
| **Course** | World Cultural Heritage | | **Code** |  |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Bu derste, UNESCO tarafından tüm dünyada koruma altına alınmış kültürel varlıkları açıklanır. Mirasın korunmasına dönük ulusal ve uluslararası sorumluluk ve görevler değerlendirilir. Derste aynı zamanda Türkiye’de ve Dünya’da Dinya Kültürel Mirası olarak belirlenmiş örnekler tanıtılır. | | | |
| **İngilizce İçerik** | In this course World cultural heritages which are under protecting by UNESCO are explained. National and International responsibilities and missions are also discussed. Course, essentially covers to present information of Turkey’s and World’s cultural Heritage assets, using pictures and films .Additionally national and international protocols are analyzed. | | | |
| **s. Ön Koşul** | Yok | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60 | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1, 2, 5,7, 8,12, | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Oryantasyon, Program hakkında açıklamalar ve Dünya Kültürel Mirası listesinin sıralanması | | | |
| 2.Hafta | Birleşmiş Milletler, UNESCO, AB, ICOM ve Avrupa Miras Günleri kuruluşları hakkında açıklayıcı bilgi verilmesi | | | |
| 3.Hafta | Dünya’da ve Türkiye’de Dünya Kültür Mirasına dönük Organizasyonlar ve Bağlayıcı Uluslararası Sözleşmeler | | | |
| 4.Hafta | Değişik Ülkelerde bulunmakta olan Dünya Doğal Miras ve Kültürel Mirasına seçilmiş örneklerin açıklanması, **Avustralya**, Gondwana Rainforests, **Meksika,** Ancient Maya City and Protected Tropical Forests of Calakmul, Campeche, (Diğer ülkeler ve doğal ve kültürel miras örnekleri ilgili öğretim üyesi tarafından belirlenecektir). | | | |
| 5.Hafta | Değişik Ülkelerde bulunmakta olan Dünya Doğal Miras ve Kültürel Mirasına seçilmiş örneklerin açıklanması, **Arjantin**, Ischigalasto Talampaya Doğal Parkları, **Ürdün**,Wadi Rum Protected Area (WRPA), (Diğer ülkeler ve doğal ve kültürel miras örnekleri ilgili öğretim üyesi tarafından belirlenecektir). | | | |
| 6.Hafta | Değişik Ülkelerde bulunmakta olan Dünya Doğal Miras ve Kültürel Mirasına seçilmiş örneklerin açıklanması **Irak**, Hatra, **Erbil** Citadel (İç Kale), (Diğer ülkeler ve doğal ve kültürel miras örnekleri ilgili öğretim üyesi tarafından belirlenecektir). | | | |
| 7.Hafta | Türkiye’deki Dünya Kültür Mirası listesine alınmış varlıklar ve Müzelerimiz | | | |
| 8.Hafta | Vize sınavı | | | |
| 9.Hafta | * [İstanbul'un Tarihi Alanları](http://www.kulturvarliklari.gov.tr/TR,44425/istanbulun-tarihi-alanlari.html) [1985] * [Divriği Ulu Camii ve Darüşşifası (Sivas)](http://www.kulturvarliklari.gov.tr/TR,44430/divrigi-ulu-camii-ve-darussifasi-sivas.html) [1985] * [Hattuşaş (Boğazköy) - Hitit Başkenti (Çorum)](http://www.kulturvarliklari.gov.tr/TR,44427/hattusas-bogazkoy---hitit-baskenti-corum.html) [1986] | | | |
| 10.Hafta | * [Nemrut Dağı (Adıyaman - Kahta)](http://www.kulturvarliklari.gov.tr/TR,44428/nemrut-dagi-adiyaman---kahta.html) [1987] * [Xanthos-Letoon (Antalya - Muğla)](http://www.kulturvarliklari.gov.tr/TR,44429/xanthos-letoon-antalya---mugla.html) [1988] * [Safranbolu Şehri (Karabük)](http://www.kulturvarliklari.gov.tr/TR,44426/safranbolu-sehri-karabuk.html) [1994] | | | |
| 11.Hafta | * [Truva Antik Kenti (Çanakkale)](http://www.kulturvarliklari.gov.tr/TR,44431/truva-antik-kenti-canakkale.html) [1998] * [Edirne Selimiye Camii ve Külliyesi (Edirne)](http://www.kulturvarliklari.gov.tr/TR,44434/edirne-selimiye-camii-ve-kulliyesi-edirne.html) [2011] * [Çatalhöyük Neolitik Kenti (Konya)](http://www.kulturvarliklari.gov.tr/TR,46251/catalhoyuk-neolitik-kenti-konya.html) [2012] | | | |
| 12.Hafta | * [Bursa ve Cumalıkızık: Osmanlı İmparatorluğunun Doğuşu (Bursa)](http://www.kulturvarliklari.gov.tr/TR,100414/bursa-ve-cumalikizik-osmanli-imparatorlugunun-dogusu-bu-.html) [2014] * [Bergama Çok Katmanlı Kültürel Peyzaj Alanı (İzmir)](http://www.kulturvarliklari.gov.tr/TR,100413/bergama-cok-katmanli-kulturel-peyzaj-alani-izmir.html) [2014] | | | |
| 13.Hafta | * [Göreme Milli Parkı ve Kapadokya (Nevşehir)](http://www.kulturvarliklari.gov.tr/TR,44433/goreme-milli-parki-ve-kapadokya-nevsehir.html) [1985] * [Pamukkale-Hierapolis (Denizli)](http://www.kulturvarliklari.gov.tr/TR,44432/pamukkale-hierapolis-denizli.html) [1988] | | | |
| 14.Hafta | Genel Değerlendirme | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

**O – DERSLER İLE ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dünya Kültür Mirası Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler disiplini ile ilgili yayınlanmış klasik dokümanlar ve yayınlanan yeni eserler hakkında farkındalık geliştirmesi |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Disiplinin temel kavram, kuram ve ideolojilerini açıklayabilme ve bu konularda görüş ileri sürebilme |  | **X** |  |  |  |
| **3** | Teorilerin gelişimi ile ilgili tarihçeyi, temel tartışmaları açıklayabilme | **X** |  |  |  |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler teorilerini tek tek ve ilişkisel olarak açıklayabilme | **X** |  |  |  |  |
|  | Uluslararası ilişkiler tarihini oluşturan olayları bilme ve bunlar arasında ilişkiler kurabilme |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Antik Çağ ve Modern Çağ düşünürleri ve düşüncelerini bilme ve aralarında ilişkiler kurabilme |  | **X** |  |  |  |
| **7** | Uluslararası hukuk kavramlarıyla uluslararası ilişkiler olaylarını bağdaştırabilme ve yeni çıkarımlarda bulunabilme |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Hukuk, ekonomi, politika ve sosyoloji ile ilgili güncel olayları teorik çerçeveler içerisinde yorumlayabilme |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Dünya kültür mirasının oluşumu ve değerleri ile Türk ve Dünya Kültür ve Sanatı hakkında temel fikirlere sahip olma |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Uluslararası İlişkiler disiplini ile ilişkili bir konu üzerinde bilimsel esaslara dayalı olarak tez araştırması yapma ve bunu sunabilme |  | **X** |  |  |  |

**N.DERS İÇERİKLERİ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Almanca I | | **Kod** | LYDL 303 |
| **Course** | German I | | **Code** | LYDL 303 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Öğrencinin Almancanın tümce yapısını kavrayıp, Uluslararası iş ve eğitim ortamlarındaki diyalogların tümce öğelerini oluşturabilme, diyalogdaki konuşmayı başarmak ve geliştirebilmektir. Öğrencinin Almancayla kendini ifade edebilmesi için kendi tümcelerini oluşturabilecek düzeyde temel Almanca Dilbilgisine sahip olması; okulda, işte, alışverişte, kamu kuruluşlarında, yemekte v.b. ortamlarda istek ve şikâyetlerini ifade edebilecek düzeyde Almancasını geliştirmek dersin amacı ve içeriğidir. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,6,7,13,15,19 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Über Fremdsprache lernen sprechen. (Deutsch/Türkisch). Lernen: Wie? und Warum? Somit Lernziele im Deutschunterricht feststellen und notieren. Daraus Sätze machen. Lerntipps verstehen und geben. | | | |
| 2.Hafta | Einen Tagesablauf vom Semesterferien vorlesen. Darüber neue Sätze bilden. Texte verstehen. Lebenslauf. Texte aus Lesebuch lesen und etwas weitererzaehlen. Alle Verben-Perfekt. Was ist passiert? Text lesen und beurteilen. | | | |
| 3.Hafta | Beim Essen-Trinken-Einkaufen sich orientieren und informieren. Bestellen und bezahlen. Einkaufsdialoge spielen, lesen und erstellen. Nachfragen, Notize machen. Konjugation Präsens Satz: Position des Subjekts. Lebensmittel, Preise, Markt. | | | |
| 4.Hafta | Berufe und Berufstätigkeiten. Personeninformation mit Berufe. Personalpronomen. für,ohne / Akkusativ. Eine Reise nach Berlin-Architektur und Kultur. Nebensaetze mit wenn und Zeitangaben. Informationtexte verstehen. Orientierung in Gebaeuden. Datum und Ja. | | | |
| 5.Hafta | Über Vergangenes sprechen. Kochen und Essen. Kochrezept lesen und erstellen. Perfekt. | | | |
| 6.Hafta | Ein Treffen planen. Über Vergangene Aktivitäten sprechen. Perfekt. Aktuelle Infos aus dem Bereich Internationale Beziehungen anhand Deutsche Textartikeln, diese Texte lesen, Wortschatzarbeit führen und erweitern, Hörtexte zuhören und mitlesen, phonetisch. | | | |
| 7.Hafta | Einladen Gäste empfangen. Eine Speisekarte lesen. Über Essen sprechen. Verb und Ergänzungen. Wortschatz zur Tisch decken. Kochen und Essen. | | | |
| 8.Hafta | Über Krankheit sprechen. Anleitungen verstehen. Beim Arzt Auskunft über die Krankheit geben. Beschwerde beschreiben. | | | |
| 9.Hafta | Wortschatz über Körper und Gesicht. Tätigkeiten des Körpers. Über Gesundheit und Krankheit sprechen. Präpositionen Ara Sınav | | | |
| 10.Hafta | Jemanden zu etwas drängen. Erzählen, wie etwas passiert ist. Perfekt. Ratschläge geben. Beurteilen und bearbeiten. Welche Fehler hat man bei der Prüfung gemacht? | | | |
| 11.Hafta | Alle Verben-Perfekt. Von der Vergangenheit etwas erzaehlen. Was ist passiert? Text lesen und beurteilen. Dazu noch, Interviews machen. Formular erstellen und ausfüllen. | | | |
| 12.Hafta | Über Ereignisse und Tätigkeiten Auskunft geben. Etwas weitererzählen. Diskussion über Montagmorgen bei der Arbeit oder beim Studium. | | | |
| 13.Hafta | Arbeitsaufträge geben. Richtungsangaben benutzen. Vorteile und Nachteile benennen. | | | |
| 14.Hafta | Vorhandene Dialoge erneut erstellen und vorspielen. Wiederholung. Übungen über Themen, die gelernt wurde. Aussprache: Wortakzent üben. Eine allgemeine Wiederholung. Vorlesungen nachspielen. | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Almanca A1 seviyesine ilişkin konuları tanımlar. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |
| 2) Almanca A1 seviyesine ilişkin konuları açıklar. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |
| 3) Almanca A1 seviyesine ilişkin konuları örneklerle uygular. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |
| 4) Almanca A1 seviyesine ilişkin konuları karşılaştırır. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |
| 5) Almanca kullanımını geliştirir. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |
| 6) Almanca ve Türkçedeki temel dil bilgisi kurallarının farklılıklarını değerlendirir. | 1,2,4,7,8,14 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 10 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Ödev | 2 | 2 | 4 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 109 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4,36 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

**O – DERSLER İLE ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Almanca I Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **2** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda ekip çalışması yapar, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |
| **3** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda araştırma ve çalışma yapar, projelere katkı verir ve sorumluluk alır. |  |  |  |  |  |
| **4** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda işletmenin amaç ve hedeflerini belirleyebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu bilgileri sorgular. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sürekli kendini yenileme gerektiğine inanır ve gereğini yapar. |  |  |  |  |  |
| **7** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu birikimini ve önerilerini her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapar. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgli olarak mesleki paylaşıma ve dayanışmaya açıktır. |  |  |  |  |  |
| **9** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. |  |  |  |  |  |
| **10** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda paydaşlarla ilişkileri analiz eder ve yürütür. |  |  |  |  |  |
| **11** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda çalıştığı kurumun konumunu sorgular ve öneriler sunar. |  |  |  |  |  |
| **12** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlar yanında sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, çevresel ve kültürel değerleri koruma, iş sağlığı ve güvenliğine önem verme konusunda gerekli bilince sahiptir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | İspanyolca I | | **Kod** | LYDL 305 |
| **Course** | Spanish I | | **Code** | LYDL 305 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | İspanyolca alfabesi, İspanyolca günlük konuşma kalıpları, geniş zaman ve şimdiki zaman fiil çekimleri. | | | |
| **İngilizce İçerik** | Spanish alphabet, Spanish everyday speech patterns , inflection of present and simple present tense verbs. | | | |
| **Ön Koşul** | Yok | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,3,15,16 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| **1** | İspanyol alfabesi ve telaffuz özellikleri | | | |
| **2** | İspanyolca ’da vurgu | | | |
| **3** | İspanyolca söz dizimi | | | |
| **4** | İspanyolca tanım edatları | | | |
| **5** | Özne olan şahıs zamirleri, çoğul ekleri, olumsuz cümleler | | | |
| **6** | İspanyolca fiiller ve kurallı fiil çekimi | | | |
| **7** | İspanyolca SER ve ESTAR (olmak) yardımcı fiilleri | | | |
| **8** | Ara Sınav | | | |
| **9** | İspanyolca SER ve ESTAR (olmak) yardımcı fiilleri | | | |
| **10** | İspanyolca sıfatlar | | | |
| **11** | Geniş zamanda kurallı fiil çekimleri | | | |
| **12** | Geniş zamanda kuralsız fiiller | | | |
| **13** | Tümleç olan şahıs zamirleri, saat, sayılar, dönüşlü fiiller | | | |
| **14** | Genel tekrar ve değerlendirme | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İspanyolca I | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahiptir; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Bilgisayar Mühendisliği çözümleri için beraber kullanır, | **x** |  |  |  |  |
| **2** | Bilgisayar Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular | **x** |  |  |  |  |
| **3** | Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular, | **x** |  |  |  |  |
| **4** | Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır; bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar yazılımını (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde) etkin biçimde kullanır | **x** |  |  |  |  |
| **5** | Deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar |  |  | **x** |  |  |
| **6** | Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır |  |  | **x** |  |  |
| **7** | Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışır, sorumluluk alır | **x** |  |  |  |  |
| **8** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde en az bir yabancı dil bilgisine sahiptir |  |  | **x** |  |  |
| **9** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler |  |  | **x** |  |  |
| **10** | Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir | **x** |  |  |  |  |
| **11** | Proje yönetir, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç sahibidir; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarının farkındadır | **x** |  |  |  |  |
| **12** | Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir | **x** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Rusça I | | **Kod** | LYDL 307 |
| **Course** | Russian I | | **Code** | LYDL 307 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Bu derste ana yetenekler – okuma, yazma, dinleme ve konuşma, telaffuz – derinlemesine çalışılacaktır. A1 düzeyinde dil becerileri kazandırılacaktır. | | | |
| **İngilizce İçerik** | In this course the main skills - reading, writing, listening and speaking , pronunciation - will be studied in depth. A1 -level language skills will be gained . | | | |
| **Ön Koşul** | Yok | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,3,15,16 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| **1** | Rus Kiril alfabesi | | | |
| **2** | Tanışma, tanıştırma, yakın çevredeki eşyaların isimleri | | | |
| **3** | Tanışma, tanıştırma, yakın çevredeki eşyaların isimleri | | | |
| **4** | Yazma, okuma ve telaffuz çalışmaları | | | |
| **5** | İsim cümleleri (bu nedir? Ben …ım vs.) | | | |
| **6** | İsim cümleleri (bu nedir? Ben …ım vs.) | | | |
| **7** | Rusçada cinsiyet (isimlerde) | | | |
| **8** | Ara Sınav | | | |
| **9** | Rusçada cinsiyet (sıfatlarda) | | | |
| **10** | Rusçada çokluk ve çoklukta cinsiyet | | | |
| **11** | Ben, sen, o ve benim, senin, onun kavramları ve bunların çoklukları | | | |
| **12** | Fiil çekimi- Şimdiki zaman | | | |
| **13** | Fiil çekimi- Şimdiki zaman | | | |
| **14** | Fiil çekimi- Şimdiki zaman | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rusça I | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahiptir; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Bilgisayar Mühendisliği çözümleri için beraber kullanır, | **x** |  |  |  |  |
| **2** | Bilgisayar Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular | **x** |  |  |  |  |
| **3** | Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular, | **x** |  |  |  |  |
| **4** | Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır; bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar yazılımını (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde) etkin biçimde kullanır | **x** |  |  |  |  |
| **5** | Deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar |  |  | **x** |  |  |
| **6** | Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır |  |  | **x** |  |  |
| **7** | Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışır, sorumluluk alır | **x** |  |  |  |  |
| **8** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde en az bir yabancı dil bilgisine sahiptir |  |  | **x** |  |  |
| **9** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler |  |  | **x** |  |  |
| **10** | Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir | **x** |  |  |  |  |
| **11** | Proje yönetir, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç sahibidir; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarının farkındadır | **x** |  |  |  |  |
| **12** | Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir | **x** |  |  |  |  |

**N.DERS İÇERİKLERİ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | İngilizce V | | **Kod** | LYDL 301A |
| **Course** | English V | | **Code** | LYDL 301A |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | İngilizce I , II, III ve IV derslerinden başarılı olmak | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,3,15,16 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Tenses, Questions | | | |
| 2.Hafta | Present Tenses | | | |
| 3.Hafta | Past Tenses | | | |
| 4.Hafta | Much and Many | | | |
| 5.Hafta | Future Forms | | | |
| 6.Hafta | What… like | | | |
| 7.Hafta | Present Perfect | | | |
| 8.Hafta | Mid-term | | | |
| 9.Hafta | Have Got To | | | |
| 10.Hafta | Present Perfect Continuous | | | |
| 11.Hafta | Present Perfect Continuous | | | |
| 12.Hafta | Used To | | | |
| 13.Hafta | General Revision | | | |
| 14.Hafta | General Revision | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Yabancı dil sınavlarındaki soru türlerini anlama ve soruları çözmede deneyim kazanma | 4 | A,C |
| 2) Okuduğunu anlama ve kelime bilgisi alanlarındaki bilgi düzeyinin artması | 4,14 | A |
| 3) Kelimeleri ezberlemektense, cümle içinde kullanarak daha etkili bir şekilde kazanımını sağlamak | 4,8 | C |
| 4) İngilizce gramer yapısını, verilen alıştırmalarda etkili bir şekilde kullanabilmek | 4,14 | A |
| 5) Yabancı dili etkili bir şekilde kullanmak için,yabancı dildeki form,anlam ve fonksiyon bilgisini farklı aktiviteler yoluyla uygulayabilmek | 2,3 | C,F |
| 6) Farklı soru tipleriyle yabancı dil bilgisini test edebilmek | 4 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yaptırma, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , C: Ödev |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece [DEĞERLENDİRME SİSTEMİ](http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=13&b=04&ch=1&yil=2013&lang=tr&disaridan=1&dpage=all&InKod=57096#degsis)'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir. | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlik** | **SAYISI** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 10 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Ödev | 2 | 2 | 4 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 109 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4,36 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

**O – DERSLER İLE ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İngilizce V Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmelerin üretim,pazarlama,yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonları alanında gereken bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| **2** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı konularda ekip çalışması yapar, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm yolları sunar. |  |  |  |  |  |
| **3** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda araştırma ve çalışma yapar, projelere katkı verir ve sorumluluk alır. |  |  |  |  |  |
| **4** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda işletmenin amaç ve hedeflerini belirleyebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu bilgileri sorgular. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sürekli kendini yenileme gerektiğine inanır ve gereğini yapar. |  |  |  |  |  |
| **7** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgili olarak sahip olduğu birikimini ve önerilerini her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapar. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarla ilgli olarak mesleki paylaşıma ve dayanışmaya açıktır. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. |  |  |  |  |  |
| **10** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda paydaşlarla ilişkileri analiz eder ve yürütür. |  |  |  |  |  |
| **11** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlarda çalıştığı kurumun konumunu sorgular ve öneriler sunar. |  |  |  |  |  |
| **12** | İşletmenin üretim, pazarlama, yönetim ve muhasebe-finans fonksiyonlarından görev aldığı alanlar yanında sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, çevresel ve kültürel değerleri koruma, iş sağlığı ve güvenliğine önem verme konusunda gerekli bilince sahiptir. |  |  |  |  |  |

**ALTINCI YARIYIL**

**ZORUNLU DERSLER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | İleri Veri Tabanı Uygulamaları | | **Kod** | LYBS302 |
| **Course** |  | | **Code** | LYBS302 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 6** |
| **İçerik** | Veritabanı dizaynı, birim ilişki diyagramları, sistem analizi ve veritabanı yönetim sistemleri | | | |
| **İngilizce İçerik** | Introducing fundamentals and functions of database management, training students for the skills of implementing the necessary practices. | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,5 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Veritabanı: Tanım ve Kavramlar, İşletmeler ve karar vericiler için önemi | | | |
| 2.Hafta | Veritabanı Proje Safhaları | | | |
| 3.Hafta | Veritabanı Dizayn Safhası: ER Modelleme | | | |
| 4.Hafta | ER Modelleme ve Alıştırmalar | | | |
| 5.Hafta | ER Modellemede İleri konular ve Alıştırmalar | | | |
| 6.Hafta | Mantıksal veritabanı dizayn safhası ve ilişkisel (tablosal) model. Dizaynın normalizasyonu | | | |
| 7.Hafta | Dizayn normalizasyonu ile ilgili örnekler | | | |
| 8.Hafta | ARA SINAV | | | |
| 9.Hafta | Veritabanlarının fiziksel dizaynı ve performansları ile ilgili konular Yapısal Sorgulama Dili (SQL), Temel SQL Komutları | | | |
| 10.Hafta | İleri seviyeli SQL komutları | | | |
| 11.Hafta | Microsoft Access ile bir Hastane veritabanı sisteminin dizayn edilip oluşturulması | | | |
| 12.Hafta | Veritabanı ile ilgili yönetsel sorunlar. | | | |
| 13.Hafta | İşletmelerde Muhasebe, Finans, Üretim, Stok Kontrol, İnsan Kaynakları, Pazarlama ve diğer veritabanı uygulamalarına örnekler | | | |
| 14.Hafta | Genel Değerlendirme | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İleri Veri Tabanı Uygulamaları Dersi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. | **X** |  |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  | **X** |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  | **X** |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | İşletim Sistemleri | | **Kod** | LYBS304 |
| **Course** | Management Systems | | **Code** | LYBS304 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 6** |
| **İçerik** | Bilgisayar ve işletim sistemlerinin tarihçesi, bilgisayarın donanım birimlerinin ayrıntılı incelemesi, değişik işletim sistemlerinin tanıtılması, donanım ve işletim sistemi yazılımlarının geleceği hakkında fikirler oluşturulması. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,12,14,15 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Bilgisayar nedir? Bilgisayarın tarihçesi | | | |
| 2.Hafta | Bilgisayar donanımı | | | |
| 3.Hafta | Anakart (Yonga takımı, kart ve RAM genişletme yuvaları) | | | |
| 4.Hafta | Anakart (Veri yolları, giriş/çıkış kapıları) | | | |
| 5.Hafta | Mikro işlemci, yardımcı işlemci | | | |
| 6.Hafta | RAM, BIOS ROM, CACHE | | | |
| 7.Hafta | HDD, kasa, güç kaynağı | | | |
| 8.Hafta | ARA SINAV | | | |
| 9.Hafta | İşletim sistemi nedir? Sistem yazılımları, uygulama yazılımları nelerdir? | | | |
| 10.Hafta | İşlem (process), dosyalar (files), iş (job) | | | |
| 11.Hafta | MS-DOS, MS Windows, | | | |
| 12.Hafta | LINUX, UNIX | | | |
| 13.Hafta | PARDUS LINUX | | | |
| 14.Hafta | Semantik işletim sistemleri | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İşletim Sistemleri - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  | **X** |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  | **X** |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Girişimcilik | | **Kod** | LSEG302D |
| **Course** | Entrepreneurship | | **Code** | LSEG302D |
| **Krediler** | **Teori: 4** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 4** | **AKTS: 6** |
| **İçerik** | Dönem boyunca bu derste girişimcilik fenomeni değerlendirilecek, keşfedilecek ve kritik edilecektir. Girişimciliğe bir düşünme ve davranma biçimi olarak yaklaşılacaktır. Girişimcilik sürecini yönetebilmek için onunla ilgili hayati konulara odaklanılacaktır. Ders genel olarak şunları içermektedir: Girişimciliğin doğası, girişimci kimdir? Girişimciliğin ekonomideki yeri ve yaratıcı bir iş fikrinden büyük bir iş modeline nasıl ulaşılır? | | | |
| **İngilizce İçerik** | Entrepreneurship: concepts, approaches, culture, types, function and entrepreneurial fields and entrepreneurial process. | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,5 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Dersin Tanıtımı Ve Genel Bakış | | | |
| 2.Hafta | Girişimcinin ve girişimciliğin doğası | | | |
| 3.Hafta | Girişimcilik kültürü ve Girişimcinin ekonomideki rolü | | | |
| 4.Hafta | Fırsatları fark etmek | | | |
| 5.Hafta | Girişimci iş hayatına nasıl karışır? Planlı mı rastgele mi? İş modeli ve iş planı | | | |
| 6.Hafta | Rakip ve endüstri analizi şart mıdır? Cevap evet ise nedir bu endüstri analizi? | | | |
| 7.Hafta | Riskler yönetilebilir mi? Girişimcilikte finansal kaynaklar neler olabilir? | | | |
| 8.Hafta | Yenilik ve yaratıcılık yönetimi diye bir şey olabilir mi? örnekler üzerinden tartışma | | | |
| 9.Hafta | ARA SINAV | | | |
| 10.Hafta | Marka, patent ve fikri mülkiyet hakları yönetimi üzerine | | | |
| 11.Hafta | Küçük kalmak mı iyidir yoksa büyümek mi gerekir? Büyüme stratejileri | | | |
| 12.Hafta | Öğrenci Sunumları | | | |
| 13.Hafta | Öğrenci Sunumları | | | |
| 14.Hafta | Dersin Genel Değerlendirmesi | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Girişimcilik - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  | **X** |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  | **X** |

**SEÇMELİ DERSLER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Yöneylem Araştırması | | **Kod** | LYBS306 |
| **Course** | Operations Research | | **Code** | LYBS306 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Ders; Doğrusal Programlama, Ulaştırma ve Atama Problemleri, Tamsayılı Programlama, Çok Amaçlı Karar Verme, Doğrusal Olmayan Modeller ve Karar Analizleri ile Oyun Teorisi Konularını içermektedir. | | | |
| **İngilizce İçerik** | Lecture includes Linear Programming, Transportation and Assignment Problems, Integer Programming, Multi Objective Decision Making, Non Linear Programming, Decision Analysis and Game Theory issues. | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,5,6,7,9,20 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Doğrusal Programlama I | | | |
| 2.Hafta | Doğrusal Programlama II | | | |
| 3.Hafta | Ulaştırma Modelleri I | | | |
| 4.Hafta | Ulaştırma Modelleri II | | | |
| 5.Hafta | Atama Problemleri | | | |
| 6.Hafta | Tamsayılı Programlama I | | | |
| 7.Hafta | Tamsayılı Programlama II | | | |
| 8.Hafta | ARA SINAV | | | |
| 9.Hafta | Çok Amaçlı Karar Verme I | | | |
| 10.Hafta | Çok Amaçlı Karar Verme II | | | |
| 11.Hafta | Karar Analizleri ve Oyun Teorisi I | | | |
| 12.Hafta | Karar Analizleri ve Oyun Teorisi II | | | |
| 13.Hafta | Doğrusal Olmayan Modeller I | | | |
| 14.Hafta | Doğrusal Olmayan Modeller II | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yöneylem Araştırması - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  | **X** |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  | **X** |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. | **X** |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  | **X** |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  | **X** |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  | **X** |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  | **X** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Sosyal Medya | | **Kod** | LYBS308 |
| **Course** | Social Media | | **Code** | LYBS308 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Ders kapsamında sosyal medyanın tanıtımı yapılarak, eğitimde kullanım alanları ve sosyal medya ile ilgili öğrenme teorileri sunulacaktır. Günümüzde kullanılan sosyal medya araçları tanıtıldıktan sonra bu araçların öğrencilerin alanlarına yönelik eğitsel içerik geliştirmeleri için kullanması sağlanacaktır. | | | |
| **İngilizce İçerik** | In this lessson lecturers giving information about social media and some popular social media services viable in learning environments. Students use social medias and develop some educational materials using social media. | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,6,7,8,12,20 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Sosyal medya kavramı | | | |
| 2.Hafta | Sosyal Medya türleri | | | |
| 3.Hafta | Sosyal ağlar | | | |
| 4.Hafta | Sosyal öğrenme teorileri | | | |
| 5.Hafta | Öğrenmenin sosyal biçimleri | | | |
| 6.Hafta | Gruplarda öğrenme | | | |
| 7.Hafta | Ağlarda öğrenme | | | |
| 8.Hafta | Kümelerde öğrenme | | | |
| 9.Hafta | Eğitimde sosyal medya uygulamaları - Sosyal ağlar | | | |
| 10.Hafta | Eğitimde sosyal medya uygulamaları - Mikrobloglar | | | |
| 11.Hafta | Eğitimde sosyal medya uygulamaları - Döküman Paylaşım servisleri | | | |
| 12.Hafta | Eğitimde sosyal medya uygulamaları - Çokluortam paylaşım servisleri | | | |
| 13.Hafta | Yapılan uygulamaların sunumu | | | |
| 14.Hafta | Yapılan uygulamaların sunumu | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sosyal Medya - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Sanal Organisazyon ve E-Ticaret | | **Kod** | LYBS310 |
| **Course** |  | | **Code** | LYBS310 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | İşletmelerin klasik genel merkezinin, şubelerinin ve ofislerinin bulunması yanında hiçbir ofis veya merkezi olmayan ve yeni ekonomide sanal organizasyonlar diye adlandırılan e-ticaret şirketler ve bunların işleyişi dersin konusunu oluşturmaktadır. Ders özellikle şirketten-şirkete, şirketten-müşteriye ve müşteriden-müşteriye e-ticaret çeşitlerini, bunların yönetsel ve teknik konularını, ayrıca bu şirketlerin gelecekteki önemlerini belirten bir içeriğe sahiptir. Teknik olarak öğrenciler bu derste, sistem analizi-veritabanı-telekomünikasyon konularının entegrasyonu, örgüt bilimi ve e-ticaret geliştirmek için gereken diğer alt disiplinleri öğreneceklerdir. | | | |
| **İngilizce İçerik** | Besides classical formation of organizations as centeral offices, headquarters and branches, virtual organizations that have any offices and headquarters, their functions and characteristics are the main topics of this class. The class especially investigates different types of ebusiness as company to company, company to business, customer to customer, managerial and technic aspects of these organizations and interactions, different types of ebusinesses, and future importance of these organizations will be discussed. Technically speaking students will learn system analysis and design, database and telecommunication interaction, organizational science and ways and methods to enhance ebusiness concepts. | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,6,8,12 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | E-Ticaret, elektronik iş kavramları | | | |
| 2.Hafta | Dijital dünyamızda yeni ortaya çıkan iş modelleri | | | |
| 3.Hafta | Elektronik ticaret stratejileri | | | |
| 4.Hafta | Online hizmetler | | | |
| 5.Hafta | E-ticarette ilişkiler | | | |
| 6.Hafta | E-Ticaret teknolojileri | | | |
| 7.Hafta | E-Pazarlama ve E-Ödeme kavram ve yöntemleri | | | |
| 8.Hafta | ARA SINAV | | | |
| 9.Hafta | Elektonik ticaret önündeki engeller | | | |
| 10.Hafta | Elektronik ticaretin hukuksal boyutu | | | |
| 11.Hafta | Gelişmekte olan ülkelerde e-ticaret | | | |
| 12.Hafta | Mobil ticaret | | | |
| 13.Hafta | Gelişmekte olan trendler ve eğilimler | | | |
| 14.Hafta | Genel değerlendirme | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sanal Organizasyon ve E-Ticaret - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  | **X** |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. | **X** |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. | **X** |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Oyun Teorisi | | **Kod** | LYBS312 |
| **Course** | Game Theory | | **Code** | LYBS312 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Oyun teorisini teknik olarak tanıtıp, günlük hayatta ilgili alanlara nasıl uygulanabileceğini göstermektir. Günümüzde bireylerden firmalara, yerel kurumlardan evrensel kurumlara kadar her noktada karar verme süreçleri stratejik düşünme biçimi her geçen gün önem kazanmaktadır. Karar birimleri daha sağlıklı kararlara ulaşabilmek için rakiplerinin davranışlarını daha yakından izlemeli ve daha çok bilgi toplayarak bu bilgileri yorumlamalı ve stratejik kararlar vermelidirler. Dolayısıyla oyun teorisi özellikle yöneticiler açısından oldukça önemli bir ders ve araştırma konusudur. | | | |
| **İngilizce İçerik** | To present of the game theory and how use and apply in daily life applications are the main aim. In today, people to firms, local enterprises to global enterprises, all of the fields need to rigt decision making, which is so important. Decision units reach to more than correct and rights decisions which are follow to their competotary firm acts and acquisite of the more information about them and review and the analysis that the information and make the strategic decisions. Thus, game theory, in particular, respect of the managers, which is so important class and research subject for the management and information systems. | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,5,8,9 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Tümel Bilgiye Dayalı Statik Oyunlar: Normal Biçimli | | | |
| 2.Hafta | Tümel Bilgiye Dayalı Statik Oyunlar: Başat-altı Stratejiler | | | |
| 3.Hafta | Tümel Bilgiye Dayalı Statik Oyunlar: Nash Dengesi | | | |
| 4.Hafta | Tümel Bilgiye Dayalı Statik Oyunlar: Karma Stratejiler | | | |
| 5.Hafta | Tümel Bilgiye Dayalı Statik Oyunlar: Uygulamalar | | | |
| 6.Hafta | Tümel Bilgiye Dayalı Statik Oyunlar: Uygulamalar | | | |
| 7.Hafta | Tümel Bilgiye Dayalı Dinamik Oyunlar: Oyun Ağacı Kavramı | | | |
| 8.Hafta | ARA SINAV | | | |
| 9.Hafta | Tümel Bilgiye Dayalı Dinamik Oyunlar: Yayvan Biçimli Oyunlar | | | |
| 10.Hafta | Tümel Bilgiye Dayalı Dinamik Oyunlar: Alt Oyunlarda Nash Dengesi | | | |
| 11.Hafta | Tümel Bilgiye Dayalı Dinamik Oyunlar: İki Aşamalıve Yinelenen Oyunlar | | | |
| 12.Hafta | Tümel Bilgiye Dayalı Dinamik Oyunlar: Pazarlık Modelleri | | | |
| 13.Hafta | İşbirlikçi Oyunlar | | | |
| 14.Hafta | Tümel Bilgiye Dayalı Dinamik ve İşbirlikçi Oyunlar: Uygulamalar | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oyun Teorisi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  | **X** |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. | **X** |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. | **X** |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  | **X** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Müşteri İlişkileri Yönetimi | | **Kod** | LYBS314 |
| **Course** | Customer Relationship Management | | **Code** | LYBS314 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Müşteri İlişkileri Yönetimi, Müşteri Payı, Pazar Payı, | | | |
| **İngilizce İçerik** | CRM, market share, share of customer | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,8 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Müşteri İlişkileri Yönetimi: Tanımı, Kapsamı, Önemi | | | |
| 2.Hafta | Müşterilerle İletişim ve Boyutları | | | |
| 3.Hafta | Hizmetlerde Müşteri Bağlılığı ve Kalite | | | |
| 4.Hafta | Müşteri İlişkilerinde Stratejik Yaklaşım | | | |
| 5.Hafta | Müşteri İlişkilerinin Planlaması ve Uygulama Süreci | | | |
| 6.Hafta | Örgüt Kültürü ve Müşteri İlişkileri | | | |
| 7.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 8.Hafta | Müşteri İlişkileri Yönetimi Uygulamaları | | | |
| 9.Hafta | Müşteri İlişkilerinde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözümleri | | | |
| 10.Hafta | Müşteri İlişkileri Yönetimine İlişkin Yanlış Kanılar | | | |
| 11.Hafta | Müşteri Veritabanını Korumak ve Genişletmek | | | |
| 12.Hafta | Öğrenci Sunumları | | | |
| 13.Hafta | Öğrenci Sunumları | | | |
| 14.Hafta | Genel Tekrar | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Müşteri İlişkileri Yönetimi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  | **X** |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  | **X** |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Kurumsal Bilgi Sistemleri | | **Kod** | LYBS316 |
| **Course** |  | | **Code** | LYBS316 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | İnsan kaynakları fonksiyonu ve insan kaynakları bilgi sistemleri konusunda bilgi sahibi olmak, İnsan kaynakları bilgi sistemleri teknolojileri, very tabanları konusunda bilgi sahibi olmak, sistemlerin elde edilmesi, satın alınması veya geliştirilmesi süreçleri konusunda bilgi sahibi olmak, iş analizleri ve insan kaynakları analizi konusunda öngörü kazanmak, insan kaynakları yönetiminin uluslararası boyutu konusunda bilgi sahibi olmak, gelecekte insan kaynakları bilgi sistemlerindeki beklenti ve gelişmeler konusunda bilgi sahibi olmak | | | |
| **İngilizce İçerik** | To acquire knowledge on human resources function, human resources information systems, technologies for human resources information systems, acquiring the systems, technologies for human resources information systems, human resources databases, purchasing the systems or development of the systems in house, get insights of job analysis, human resources analysis, international dimensions of human resources management, future expectations and insight of human resources information systems | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,7,8,12,15 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Tanışma ve genel giriş | | | |
| 2.Hafta | İnsan kaynakları yönetimi ve insan kaynakları bilgi sistemleri | | | |
| 3.Hafta | İnsan kaynakları bilgi sistemleri için veri tabanları | | | |
| 4.Hafta | İnsan kaynakları bilgi sistemleri tasarlarken system öncelikleri ve gereklilikleri | | | |
| 5.Hafta | İnsan kaynakları bilgi sistemleri için gereklilik analizi | | | |
| 6.Hafta | Sistem tasarlama veya satın alma ve insan kaynakları bilgi sistemleri maliyet haklılaştırması | | | |
| 7.Hafta | Proje yönetimi ve değişim yönetimi | | | |
| 8.Hafta | ARA SINAV | | | |
| 9.Hafta | İnsan kaynakları yönetimi ve insan kaynakları bilgi sistemleri | | | |
| 10.Hafta | İş analizi ve insan kaynakları planlaması, işe yerleştirme ve seçim | | | |
| 11.Hafta | Eğitim ve geliştirme, performans yönetimi | | | |
| 12.Hafta | Uluslararası insan kaynakları yönetimi, bilgi güvenliği ve mahremiyet | | | |
| 13.Hafta | İnsan kaynakları bilgi sistemlerinin geleceği | | | |
| 14.Hafta | Genel değerlendirme | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kurumsal Bilgi Sistemleri - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  | **X** |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  | **X** |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  | **X** |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  | **X** |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  | **X** |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  | **X** |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  | **X** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Yapay Zeka | | **Kod** | LYBS318 |
| **Course** | Artificial Intelligence | | **Code** | LYBS318 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Zeka, yapay zeka kavramları, bilgi gösterimi, öğrenme, çıkarsama, yapay zeka arama metotları, bilgi tabanlı sistemler, yapay zekanın mühendislik uygulamalarından örnekler dersin içeriğini oluşturmaktadır. | | | |
| **İngilizce İçerik** | Intelligence, artificial intelligence concept, information, learning, inference, searching methods of AI, information based systems, engineering applications for AI. | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,5,20 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Yapay Zekaya Giriş | | | |
| 2.Hafta | Zeki Sistemlerin Özellikleri | | | |
| 3.Hafta | Arama Algoritmaları | | | |
| 4.Hafta | Bilgi Gösterimi | | | |
| 5.Hafta | Uzman Sistemler (US) | | | |
| 6.Hafta | Çıkarsama | | | |
| 7.Hafta | EXSYS Uzman Sistem Kabuğu | | | |
| 8.Hafta | ARA SINAV | | | |
| 9.Hafta | İşletmelerde US kullanılarak oluşturulan Zeki Sistem örnekleri | | | |
| 10.Hafta | Öğrenme | | | |
| 11.Hafta | Yapay sinir ağları (Hata Geri Yayılım Alg.) ve yapay sinir ağları program gösterimi | | | |
| 12.Hafta | İşletmelerde YSA kullanılarak oluşturulan Zeki Sistem örnekleri | | | |
| 13.Hafta | Bulanık önermeler mantığı | | | |
| 14.Hafta | Bulanık Mantık ve Uygulamaları | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yapay Zeka - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  | **X** |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  | **X** |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | İşaret Dili | | **Kod** | LSEG 304 |
| **Course** | Sign Language | | **Code** | LSEG 304 |
| **Krediler** | **Teori:3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | İşaret dilinin günlük yaşantıda kullanılması ve anlaşılması. | | | |
| **İngilizce İçerik** | Acquisition of sign language skills. | | | |
| **Ön Koşul** | Yok | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,5,6,7,13,15,19 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Parmak alfabesinde harflerin tanımı, harflerin yazılımında el ve parmak şekilleri, harfi net gösterme | | | |
| 2.Hafta | Selamlaşmada ve günlük konuşmada kullanılan işaretler | | | |
| 3.Hafta | Yakın çevre, aile ve akrabaları ile ilgili işaretler bireylerini işaret dilinde tanıma ve ifade edilmesi | | | |
| 4.Hafta | Sayı sayma, aayıları birleştirme | | | |
| 5.Hafta | Yerel yerleşim iller ve ilçeler | | | |
| 6.Hafta | Sıfatlar, sayı sıfatları, soru sıfatları, niteleme sıfatları, belirtme sıfatları | | | |
| 7.Hafta | Yemek isimleri (Et, sebze yemekleri ve tatlılar), meyveler (Yaz ve kış meyveleri), sebzeler (Lahana, ıspanak, vb.), bakliyat isimleri (buğdaygiller ve baklagiller), içecekler | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Sözlük kelime çeşitleri | | | |
| 10.Hafta | Duygular (Sevinç, üzüntü, vb.) | | | |
| 11.Hafta | Meslekler; eğitim, yargı, yüvenlik, sağlık, yöneticilerle ile ilgili işaretler | | | |
| 12.Hafta | Okul ve eğitimle ile ilgili işaretler | | | |
| 13.Hafta | Hayvanların işaret dilinde gösterimi | | | |
| 14.Hafta | Karşılıklı konuşma TİD ile karşılıklı konuşmada; işaretleri anlama, uygun işaretleri kullanma ve akıcılık | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İşaret Dili - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | İngilizce VI | | **Kod** | LYDL302 |
| **Course** | English VI | | **Code** | LYDL302 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | İngilizce I , II, III, IV ve V derslerinden başarılı olmak | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60 | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Tenses, Questions | | | |
| 2.Hafta | Present Tenses | | | |
| 3.Hafta | Past Tenses | | | |
| 4.Hafta | Much and Many | | | |
| 5.Hafta | Future Forms | | | |
| 6.Hafta | What… like | | | |
| 7.Hafta | Present Perfect | | | |
| 8.Hafta | Mid-term | | | |
| 9.Hafta | Have Got To | | | |
| 10.Hafta | Present Perfect Continuous | | | |
| 11.Hafta | Present Perfect Continuous | | | |
| 12.Hafta | Used To | | | |
| 13.Hafta | General Revision | | | |
| 14.Hafta | General Revision | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İngilizce VI - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Almanca II | | **Kod** | LYDL304 |
| **Course** | German II | | **Code** | LYDL304 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Öğrencinin Almancanın tümce yapısını kavrayıp, Uluslararası iş ve eğitim ortamlarındaki diyalogların tümce öğelerini oluşturabilme, diyalogdaki konuşmayı başarmak ve geliştirebilmektir. Öğrencinin Almancayla kendini ifade edebilmesi için kendi tümcelerini oluşturabilecek düzeyde temel Almanca Dilbilgisine sahip olması; okulda, işte, alışverişte, kamu kuruluşlarında, yemekte v.b. ortamlarda istek ve şikâyetlerini ifade edebilecek düzeyde Almancasını geliştirmek dersin amacı ve içeriğidir. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | Almanca I’den başarılı olmak | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,6,7,13,15,19 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Über Fremdsprache lernen sprechen. (Deutsch/Türkisch). Lernen: Wie? und Warum? Somit Lernziele im Deutschunterricht feststellen und notieren. Daraus Sätze machen. Lerntipps verstehen und geben. | | | |
| 2.Hafta | Einen Tagesablauf vom Semesterferien vorlesen. Darüber neue Sätze bilden. Texte verstehen. Lebenslauf. Texte aus Lesebuch lesen und etwas weitererzaehlen. Alle Verben-Perfekt. Was ist passiert? Text lesen und beurteilen. | | | |
| 3.Hafta | Beim Essen-Trinken-Einkaufen sich orientieren und informieren. Bestellen und bezahlen. Einkaufsdialoge spielen, lesen und erstellen. Nachfragen, Notize machen. Konjugation Präsens Satz: Position des Subjekts. Lebensmittel, Preise, Markt. | | | |
| 4.Hafta | Berufe und Berufstätigkeiten. Personeninformation mit Berufe. Personalpronomen. für,ohne / Akkusativ. Eine Reise nach Berlin-Architektur und Kultur. Nebensaetze mit wenn und Zeitangaben. Informationtexte verstehen. Orientierung in Gebaeuden. Datum und Ja. | | | |
| 5.Hafta | Über Vergangenes sprechen. Kochen und Essen. Kochrezept lesen und erstellen. Perfekt. | | | |
| 6.Hafta | Ein Treffen planen. Über Vergangene Aktivitäten sprechen. Perfekt. Aktuelle Infos aus dem Bereich Internationale Beziehungen anhand Deutsche Textartikeln, diese Texte lesen, Wortschatzarbeit führen und erweitern, Hörtexte zuhören und mitlesen, phonetisch. | | | |
| 7.Hafta | Einladen Gäste empfangen. Eine Speisekarte lesen. Über Essen sprechen. Verb und Ergänzungen. Wortschatz zur Tisch decken. Kochen und Essen. | | | |
| 8.Hafta | Über Krankheit sprechen. Anleitungen verstehen. Beim Arzt Auskunft über die Krankheit geben. Beschwerde beschreiben. | | | |
| 9.Hafta | Wortschatz über Körper und Gesicht. Tätigkeiten des Körpers. Über Gesundheit und Krankheit sprechen. Präpositionen Ara Sınav | | | |
| 10.Hafta | Jemanden zu etwas drängen. Erzählen, wie etwas passiert ist. Perfekt. Ratschläge geben. Beurteilen und bearbeiten. Welche Fehler hat man bei der Prüfung gemacht? | | | |
| 11.Hafta | Alle Verben-Perfekt. Von der Vergangenheit etwas erzaehlen. Was ist passiert? Text lesen und beurteilen. Dazu noch, Interviews machen. Formular erstellen und ausfüllen. | | | |
| 12.Hafta | Über Ereignisse und Tätigkeiten Auskunft geben. Etwas weitererzählen. Diskussion über Montagmorgen bei der Arbeit oder beim Studium. | | | |
| 13.Hafta | Arbeitsaufträge geben. Richtungsangaben benutzen. Vorteile und Nachteile benennen. | | | |
| 14.Hafta | Vorhandene Dialoge erneut erstellen und vorspielen. Wiederholung. Übungen über Themen, die gelernt wurde. Aussprache: Wortakzent üben. Eine allgemeine Wiederholung. Vorlesungen nachspielen. | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Almanca II - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | İspanyolca II | | **Kod** | LYDL 306 |
| **Course** | Spanish II | | **Code** | LYDL 306 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | İspanyolca şimdiki zaman çekimleri, düzensiz çoğullar, İspanyolca yakın geçmiş zaman. | | | |
| **İngilizce İçerik** | Spanish present tense , irregular plurals, Spanish immediate past. | | | |
| **Ön Koşul** | Yok | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,3,15,16 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| **1** | İspanyolcaya Giriş I dersinin genel tekrarı | | | |
| **2** | Vermek, Gitmek, Sahip olmak ve getirmek fiilleri | | | |
| **3** | Şimdiki zamanda kural dışı fiiller | | | |
| **4** | Kuraldışı çoğullar, belirli tanım edatlarının kullanımı | | | |
| **5** | Kıyaslama, çift varlıklarda çoğulluk | | | |
| **6** | Kısaltılan sıfatlar, küçültme ekleri | | | |
| **7** | Yakın geçmiş zaman | | | |
| **8** | Ara Sınav | | | |
| **9** | İspanyolca SER ve ESTAR (olmak) yardımcı fiilleri | | | |
| **10** | Yakın geçmiş zaman | | | |
| **11** | Mastar tümleçli fiiller | | | |
| **12** | LO zamiri, DE ile yapılan kıyaslama | | | |
| **13** | Yer bildiren zarflar, Üstünlük derecesi | | | |
| **14** | Genel tekrar ve değerlendirme | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İspanyolca II - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Rusça II | | **Kod** | LYDL308 |
| **Course** |  | | **Code** | LYDL308 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Bu derste öğrencilere Rus dilinin temel kurallarını öğretecek başlıca, fonetik ve gramer eğitimi verilecektir. Başlıca ders konuları: Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali, Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- sıfat ve sıfat tamlaması, Rusça gramer çalışması ve Zarf, Adlar ve adların çekimi, Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi-Hece çeşitleri | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** |  | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,5 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali | | | |
| 2.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali | | | |
| 3.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- isim, isim tamlaması ve ismin çoğul hali | | | |
| 4.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- sıfat ve sıfat tamlaması | | | |
| 5.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- sıfat ve sıfat tamlaması | | | |
| 6.Hafta | Rusça gramer çalışması ve Zarf | | | |
| 7.Hafta | Rusça gramer çalışması ve Zarf | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi-Hece çeşitleri | | | |
| 10.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi-Hece çeşitleri | | | |
| 11.Hafta | Adlar ve adların çekimi | | | |
| 12.Hafta | Adlar ve adların çekimi | | | |
| 13.Hafta | Çekimi Yapılmayan Adlar | | | |
| 14.Hafta | Çekimi Yapılmayan Adlar | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rusça III - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |

**YEDİNCİ YARIYIL**

**ZORUNLU DERSLER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Siber Güvenlik | | **Kod** | LYBS401 |
| **Course** | Cyber Security | | **Code** | LYBS401 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 5** |
| **İçerik** | Bu ders kapsamında; Ağ, Ethernet, protokoller, IP gibi temel internet kavramları, kodlama teknikleri ele alınacaktır. Aynı zamanda sanal ortamdaki saldırı ve istismar metotları siber saldırılar, siber güvenlik, risk yönetimi ve kurumsal ağ güvenliği gibi konular ele alınacaktır. | | | |
| **İngilizce İçerik** | In the contents of this lecture; common concepts such as Network, Ethernet, protocols, IP address and methods of coding will be discussed. In addition, subjects such as cyber-attacks and methods of cyber- attacks, virtual securıty, risk management and network securıty will be discussed . | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,8,15 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Veri iletişimi | | | |
| 2.Hafta | LAN ve ETHERNET | | | |
| 3.Hafta | OSI Referans Modeli | | | |
| 4.Hafta | Protokol ve Port kavramları | | | |
| 5.Hafta | TCP yapısı | | | |
| 6.Hafta | Internet Protokol (IP) | | | |
| 7.Hafta | ARP izleme | | | |
| 8.Hafta | Kodlama Teknikleri | | | |
| 9.Hafta | Anahtar tabanlı şifreleme | | | |
| 10.Hafta | Özet fonksiyonlar | | | |
| 11.Hafta | Kötüye kullanım ve saldırı yöntemleri | | | |
| 12.Hafta | Saldırı kodları | | | |
| 13.Hafta | Kurumsal Ağ Güvenliği | | | |
| 14.Hafta | Siber güvenlik ve Risk yönetimi | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Siber Güvenlik - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  | **X** |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  | **X** |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Bilgi Teknolojileri Proje Yönetimi | | **Kod** | LYBS403 |
| **Course** | Management of IT Project | | **Code** | LYBS403 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 5** |
| **İçerik** | Temel proje yönetim terminolojisi, bilişim projelerinin diğer projelerden farklılıkları, bilişim projeleri yaşam döngüsü, ISO 12207 yazılım gelişim yaşam döngüsü ile proje yönetimi bilgi alanları (entegrasyon yönetimi, kapsam yönetimi, zaman yönetimi, maliyet yönetimi, kalite yönetimi, insan kaynakları yönetimi, iletişim yönetimi, risk yönetimi, tedarik ve satın alma yönetimi) bilgi alanları çerçevesinde başlatma, planlama, uygulama, izleme ve kontrol ve kapatma süreçleri dersin içeriğini oluşturmaktadır. | | | |
| **İngilizce İçerik** | In this course Project Management Fundamentals, Basic Terms, Project Management Knowledge Areas (Integration Management, Scope Management, Time Management, Cost Management, Quality Management, Human Resources Management, Communication Management and Purchase Management) and Project Management Process Groups (initiation, planning, execution, control, and formal closing) will be discussed. | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,6,7,8,12,20 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Proje Yönetimine Giriş ve Temel Kavramlar | | | |
| 2.Hafta | Projelerde Organizasyon Yapıları | | | |
| 3.Hafta | Proje Seçme ve Değerlendirme | | | |
| 4.Hafta | Proje Yönetimi Bilgi Alanları/Proje Yönetimi Süreç Grupları | | | |
| 5.Hafta | Proje Başlatma Süreçleri | | | |
| 6.Hafta | Proje Planlama Süreçleri-1 | | | |
| 7.Hafta | Proje Planlama Süreçleri-2 | | | |
| 8.Hafta | ARA SINAV | | | |
| 9.Hafta | Projelerde Uygulama Süreçleri | | | |
| 10.Hafta | Projelerde İzleme ve Kontrol Süreçleri | | | |
| 11.Hafta | Projelerde Kapatma Süreçleri | | | |
| 12.Hafta | Vaka Çalışması 1 | | | |
| 13.Hafta | Vaka Çalışması 2 | | | |
| 14.Hafta | Genel değerlendirme | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bilgi Teknolojileri Proje Yönetimi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  | **X** |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  | **X** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Enformasyon Sistemleri | | **Kod** | LYBS405 |
| **Course** |  | | **Code** | LYBS405 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** |  | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** |  | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta |  | | | |
| 2.Hafta |  | | | |
| 3.Hafta |  | | | |
| 4.Hafta |  | | | |
| 5.Hafta |  | | | |
| 6.Hafta |  | | | |
| 7.Hafta |  | | | |
| 8.Hafta |  | | | |
| 9.Hafta |  | | | |
| 10.Hafta |  | | | |
| 11.Hafta |  | | | |
| 12.Hafta |  | | | |
| 13.Hafta |  | | | |
| 14.Hafta |  | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Enformasyon Sistemleri - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |

**SEÇMELİ DERSLER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Stratejik Yönetim ve Rekabet | | **Kod** | LYBS407 |
| **Course** | Strategic Management and Competition | | **Code** | LYBS407 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Stratejik yönetim sürecinin nasıl gerçekleştiği, stratejik kararların özellikleri, dış çevre analizleri, endüstri dalı analizi, amaç, hedef, misyon, amaç yapısı ve hiyerarşisi, iç çevre analizi, swot analizi, strateji türleri, strateji formülasyonu ve portföy analizleri konularına değinilecektir. | | | |
| **İngilizce İçerik** | This module is concerned with the theories, techniques and tools used by managers to formulate, implement and evaluate strategies designed to establish and maintain competitive advantage. | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,6 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Stratejik yönetim ile ilgili terim ve kavramlar | | | |
| 2.Hafta | Stratejik yönetimin temel sorunsalı ve bu sorunsalı açıklamada öne çıkan yaklaşımları | | | |
| 3.Hafta | Stratejik Düşünme | | | |
| 4.Hafta | Stratejik yönetim süreci ve unsurları | | | |
| 5.Hafta | Stratejik Bilinç ve Stratejistlerin belirlenmesi | | | |
| 6.Hafta | Çevre unsurlarının ölçülmesi ve durum belirleme matrisleri | | | |
| 7.Hafta | Stratejik yön belirleme | | | |
| 8.Hafta | ARA SINAV | | | |
| 9.Hafta | Alternatif stratejilerin belirlenmesi | | | |
| 10.Hafta | Rekabet ve büyüme stratejileri | | | |
| 11.Hafta | Stratejik Kontrol | | | |
| 12.Hafta | Firma analizleri | | | |
| 13.Hafta | Firma analizleri | | | |
| 14.Hafta | Firma analizleri | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stratejik Yönetim ve Rekabet - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Veri Madenciliği | | **Kod** | LYBS409 |
| **Course** | Data Mining | | **Code** | LYBS409 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Veri Madenciliğine Giriş, Veri Madenciği Tanımları, Veri Madenciliğinin Geri Planı, Veri Madenciliği Teknikleri, Operasyonları ve Algoritmaları, Veri Madenciliği Uygulamaları, Veri Madenciliği Problemleri, Metin Madenciliği, Web Madenciliği, Örnek Uygulamalar. | | | |
| **İngilizce İçerik** | Introduction to data minig, their definitions, backrground, operations, algorithms. Data mining applications and problems. Text minig, web mining. Examples. | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,5,12,20 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Veri Madenciliğine Giriş | | | |
| 2.Hafta | Veri Mad. Uygulama Alanları ve örnekler | | | |
| 3.Hafta | Veri Ambarları ve Olap | | | |
| 4.Hafta | Veri Madenciliği Süreci | | | |
| 5.Hafta | V.M. Yöntemler Sınıflandırma, Kümeleme, Birliktelik Kuraları | | | |
| 6.Hafta | V.M. Karar Ağaçları ve Sınıflandırma | | | |
| 7.Hafta | Uygulama Örnekleri | | | |
| 8.Hafta | V.M. Sınıflandırma ve Regresyon Ağaçları | | | |
| 9.Hafta | Uygulama Örnekleri | | | |
| 10.Hafta | V.M. Kümeleme Analizi | | | |
| 11.Hafta | V.M. Kümeleme Yöntemleri | | | |
| 12.Hafta | Uygulama Örnekleri | | | |
| 13.Hafta | V.M. Genetik Algoritmalar / Uygulama Programları | | | |
| 14.Hafta | V.M. Metin Madenciliği ve Web Madenciliği | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Veri Madenciliği - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | İleri Bilgisayar Organizasyonu | | **Kod** | LYBS411 |
| **Course** | Advanced Computer Organization | | **Code** | LYBS411 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Bilgisayarın temel bileşenleri. Bilgisayarın gerçekleştirdiği temel aritmetik, mantık, veri alışverişi ve kontrol işlemleri ve bu işlemleri temsil eden komut grupları. Komutların sürdürülmesi için gereken taşıtlar ve veri yolları. CISC ve RISC mimarileri. Bilgisayar devrelerinin zamanlanması, komutları sürdürme aşamaları, komut döngüleri ve bilgisayarın performans analizi. Tam ve kayan noktalı sayı formatları ve bunlar üzerinde işlemler. Mikroişlemci organizasyonu. Gerçek ve sanal bellek sistemi bu sistemlerde adresleme. Bellek sisteminin mikroişlemci ile bağlantıları ve çalışması. Giriş-Çıkış sistemi ve onun mikroişlemci ile portlar ve ara yüzler üzerinden bağlanması. Giriş-Çıkış sisteminin mikroişlemci ve bellek sistemi ile programlı, kesmeli ve belleğe doğrudan erişimli organizasyonları | | | |
| **İngilizce İçerik** | The main components of a computer. The basic arithmetic, logic , transfer and control operations performed by a computer. The bus and data paths needed for exacuting the instructions. The CISC and RISC arcitectures. The instructio timing. The stages and cycles of a instruction executing. The operations perfrmed on the integer and float poin data. The memory addressing. The connections and work of the memory-mikroprocessor subsystem. The programmed, direct memory acces and interrupt methods of Input/Output organization. | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,12,15 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Bilgisayar Organizasyonu Kavramının Kapsadığı Problemler | | | |
| 2.Hafta | Bilgisayarlarda işlem kümesinin ve onun işlemcinin mimarisine etkisi: CISC ve RISC mimariler. CISC ve RISC mimarilerinin en uygun uygulama alanları | | | |
| 3.Hafta | Bilgisayarların komut kümesi mimarisi. Komut kümesi mimarisi ile mikroişlemcinin performansına arasındaki ilişkiler | | | |
| 4.Hafta | Tipik bir RISC temelli bilgisayarın komut kümesi | | | |
| 5.Hafta | Komutları sürdürmek için gereken veri yolları | | | |
| 6.Hafta | Aritmetik kodlar ve verilerin temsil formatları. | | | |
| 7.Hafta | Kayan noktalı veriler, onların kullanılma amaçları, formatları ve üzerlerinde gerçekleştirilen işlemler | | | |
| 8.Hafta | Bir işlemcinin temel yapısı ve genel amaçlı işlemci registerleri | | | |
| 9.Hafta | Özel amaçlı işlemci registerleri ve onların bilgisayar organizasyonu ve çalışmasındaki özel fonksiyonları | | | |
| 10.Hafta | Mikroişlemci performansının yükseltilmesi için boru hattı ve kayan noktalı birim uygulamaları | | | |
| 11.Hafta | Bellek sisteminin bileşenleri. Belleğe başvurularda yerellik prensipleri ve önbellek uygulamaları. | | | |
| 12.Hafta | Sanal Bellek Sisteminde Adresleme: Global ve Lokal Deskriptorlar ve bunlar üzerinden korumalı mod uygulaması | | | |
| 13.Hafta | Arayüz mimarileri. Senkron ve asenkron transfer | | | |
| 14.Hafta | Giriş- çıkış Mimarileri. İşletim Sistemi Ortamında Giriş/Çıkış Proseslerinin Organizasyonu | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İleri Bilgisayar Organizasyonu - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  | **X** |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Uluslararası İşletme | | **Kod** | LYBS413 |
| **Course** | International Management | | **Code** | LYBS413 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | İnsan kaynakları fonksiyonu ve insan kaynakları bilgi sistemleri konusunda bilgi sahibi olmak, İnsan kaynakları bilgi sistemleri teknolojileri, very tabanları konusunda bilgi sahibi olmak, sistemlerin elde edilmesi, satın alınması veya geliştirilmesi süreçleri konusunda bilgi sahibi olmak, iş analizleri ve insan kaynakları analizi konusunda öngörü kazanmak, insan kaynakları yönetiminin uluslararası boyutu konusunda bilgi sahibi olmak, gelecekte insan kaynakları bilgi sistemlerindeki beklenti ve gelişmeler konusunda bilgi sahibi olmak | | | |
| **İngilizce İçerik** | A general perspective on international business; IB functions and strategies; strategic planning; managing political risks; Decision making, organizing and controlling in international operations; International human resource mangement. | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,5,7 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Uluslararası işletmecilikle ilgili temel kavramlar | | | |
| 2.Hafta | Küreselleşme ve Uluslararası işletmecilik | | | |
| 3.Hafta | Uluslararası ticaret teorileri | | | |
| 4.Hafta | Uluslararası ticaret teorileri | | | |
| 5.Hafta | Firmaların uluslararasılaşma nedenleri | | | |
| 6.Hafta | Firmaların uluslararasılaşma nedenleri | | | |
| 7.Hafta | Uluslararası pazarlara giriş stratejileri | | | |
| 8.Hafta | ARA SINAV | | | |
| 9.Hafta | Doğrudan yabancı yatırım teorileri | | | |
| 10.Hafta | Uluslararası işletme çevresi | | | |
| 11.Hafta | Uluslararası işletmeler ve kültür | | | |
| 12.Hafta | Uluslararası işletmelerde liderlik | | | |
| 13.Hafta | Uluslararası işletmelerde insan kaynakları yönetimi | | | |
| 14.Hafta | Firma analizi | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uluslararası İşletme - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Toplam Kalite Yönetimi | | **Kod** | LYBS415 |
| **Course** | Total Quality Management | | **Code** | LYBS415 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Rekabet ve kalite kavramları, kalitenin tarihsel gelişimi ve kalite guruları, Toplam Kalite Yönetimi Felsefesi ve İlkeleri, Organizasyonlarda kalite kültürü ve faaliyetlerdeki kalite sorumlulukları, sürekli iyileştirme (Kaizen), kalite maliyetleri, Toplam Kalite Yönetiminde Tedarikçiler, EFQM Mükemmellik Modeli, ISO 9000:2008 Kalite Yönetim Sistemleri | | | |
| **İngilizce İçerik** | Competition and quality concepts, history of quality, quality gurus, philosophy and principles of TQM, quality culture in companies, and responsibilities in activities, continuous improvement (kaizen), Quality costs, suppliers in TQM, EFQM excellence model, self-assessment, TS-EN-ISO 9000:2008 Quality Management Systems. | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,5,20 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Kalite kavramı ve genel tanımlar, kalitenin tarihsel gelişimi | | | |
| 2.Hafta | Kalite guruları | | | |
| 3.Hafta | Toplam Kalite Yönetimi (TKY) tanımı ve İlkeleri (Proses Yaklaşımı) | | | |
| 4.Hafta | TKY İlkeleri (Sürekli iyileştirme (Kaizen) | | | |
| 5.Hafta | TKY İlkeleri (Liderlik, Toplam Katılım) | | | |
| 6.Hafta | TKY İlkeleri (Tedarikçiler ve İşbirliği, Müşteri Odaklılık) | | | |
| 7.Hafta | Organizasyonlarda kalite kültürü | | | |
| 8.Hafta | Organizasyonda görev ve sorumluluklar | | | |
| 9.Hafta | TKY Uygulama Adımları | | | |
| 10.Hafta | Kalite(sizlik) Maliyeti | | | |
| 11.Hafta | Klasik yönetim ve TKY karşılaştırması | | | |
| 12.Hafta | Standart tanımı, çeşitleri ve standartlaştırmanın önemi TS-EN-ISO 9000:2008 Kalite Yönetim Sistem Standardı | | | |
| 13.Hafta | TS-EN-ISO 9000:2008 belgelendirme örnek uygulamaları | | | |
| 14.Hafta | EFQM Mükemmellik Modeli ve Özdeğerlendirme | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toplam Kalite Yönetimi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Kişilerarası İletişim | | **Kod** | LYBS417 |
| **Course** | Interpersonal Communication | | **Code** | LYBS417 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | İletişim nedir?, İletişim çeşitleri, İletişim süreci, Sözlü iletişim, Beden dili, Etkin dinleme, Empatik iletişim, İkna edici iletişim, İş yaşamında etkin iletişim. | | | |
| **İngilizce İçerik** | Communication, communication types, communication process, verbal communication, body language, effective listening, persuasive communication, effective communication in business life. | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,8 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | İletişim nedir? İletişimin birey ve toplum açısından önemi ve işlevi | | | |
| 2.Hafta | İletişim sürecinin unsurları ve işleyişi | | | |
| 3.Hafta | İletişim çeşitleri: Kişi içi iletişim ve kişiler arası iletişim olguları | | | |
| 4.Hafta | İletişim sizinle başlar: İnsan tabiatını tanıma | | | |
| 5.Hafta | Kişilik tipleri | | | |
| 6.Hafta | Kendini anlatma penceresi: Etkili ve güzel konuşma teknikleri | | | |
| 7.Hafta | İyi bir dinleyici olma: Etkin dinleme | | | |
| 8.Hafta | Empatik iletişim | | | |
| 9.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 10.Hafta | İkna edici iletişim | | | |
| 11.Hafta | Beden dili kodları ve çözümlemeleri | | | |
| 12.Hafta | İş yaşamında etkin iletişim tekniklerinin kullanılması uygulamaları | | | |
| 13.Hafta | İş yaşamında beden dilinin etkin kullanılması uygulamaları | | | |
| 14.Hafta | Kim olduğunu keşfet: İletişim becerileri ve kişilik analizi test uygulamaları. | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kişilerarası İletişim - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Bilişim Hukuku | | **Kod** | LYBS419 |
| **Course** | Information Technology Law | | **Code** | LYBS419 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Son yirmi yılın gözde bilim alanı tartışmasız bilişim teknolojileridir. Bu alandaki hızlı gelişme, hukuki sorunları da beraberinde getirmektedir. Derste, bu alandaki başlıca hukuki sorunlar, özellikle internet ve fikri haklar, haksız rekabet, internet ve ceza hukuku ve bu alanlarda servis sağlayıcılarının sorumluluğu bu dersin konularını oluşturacaktır. Elektronik sözleşmeler ve mesafeli sözleşmelerin akdi, alan adlarının korunması, internette fikri haklar ve haksız rekabet halleri, internet erişim engellemeleri, 5651 sayılı kanun, internet üzerinden telefon (VoIP) ve internet servis sağlayıcılarının sorumluluğu gibi konular işlenmektedir. | | | |
| **İngilizce İçerik** | Information technologies are the hot topic in the last 20 years. Fast developments in this domain have brought important legal problems as well. In this class, major legal problems in this area, especially Internet and intellectual property rights, unfair competition, Internet and criminal law and major responsibilities of service providers will be the major discussion points. Electronic contracts and distance agreements and their implementations, protection of domain names, intellectual rights on the Internet and unfair competition situations, limiting access to the Internet and Law Code 5651, voice over the Internet protocol and major responsibilities of electronic and Internet service providers will be discussed. | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,7,8,12,20 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Bilişim Hukuku ve Politikasına Giriş | | | |
| 2.Hafta | Kamu düzenleyicileri ve Yasa Yapıcıları ile İlişki | | | |
| 3.Hafta | Fikir Hürriyeti | | | |
| 4.Hafta | Değişik Ülkelerin Bakış Açısı İle Mahremiyet | | | |
| 5.Hafta | Müşteri Koruması ve Güvenliği | | | |
| 6.Hafta | Anlaşmalar ve Hizmet Koşulları | | | |
| 7.Hafta | Mahremiyet ve Müşteri Koruması Yaklaşımları | | | |
| 8.Hafta | ARA SINAV | | | |
| 9.Hafta | Tasarım ile Mahremiyet ve Özelin Korunması | | | |
| 10.Hafta | Telif Hakları | | | |
| 11.Hafta | Diğer İnsanların Eserlerini Kullanmak ? Adaletli Kullanım | | | |
| 12.Hafta | İnternet üzerine yaratılan ve Yüklenen Bilgi İle İlgili Sorumluluk | | | |
| 13.Hafta | Patentlerin Temelleri | | | |
| 14.Hafta | Genel değerlendirme | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bilişim Hukuku - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Uluslararası Pazarlama İletişim Teknikleri | | **Kod** | LYBS421 |
| **Course** |  | | **Code** | LYBS421 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Bu derste uluslararası pazarlama ile ilgili temel kavramlar, uluslararası pazarlama araştırması, uluslararası parlamada ürün, fiyatlandırma, dağıtım ve tutundurma, çokuluslu şirketler ele alınacaktır. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,8 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Uluslararası Pazarlama ile İlgili Temel Kavramlar | | | |
| 2.Hafta | Uluslararası Pazarlamayı Etkileyen Çevresel Faktörler- Kültürel Çevre | | | |
| 3.Hafta | Uluslararası Pazarlamayı Etkileyen Çevresel Faktörler- Ekonomik Çevre | | | |
| 4.Hafta | Uluslararası Pazarlamayı Etkileyen Çevresel Faktörler-Politik ve Yasal Çevre | | | |
| 5.Hafta | Uluslararası Pazarlamayı Etkileyen Çevresel Faktörler-Teknolojik Çevre | | | |
| 6.Hafta | Uluslararası Pazarlama Araştırması | | | |
| 7.Hafta | Uluslararası Pazarlara Giriş Stratejileri | | | |
| 8.Hafta | Uluslararası Pazarlamada Ürün Stratejisi | | | |
| 9.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 10.Hafta | Uluslararası Pazarlamada Fiyat Stratejisi | | | |
| 11.Hafta | Uluslararası Pazarlamada Tutundurma Stratejisi | | | |
| 12.Hafta | Uluslararası Pazarlamada Dağıtım Stratejisi | | | |
| 13.Hafta | Uluslararası Pazarlama Organizasyonu ve Kontrolü | | | |
| 14.Hafta | Çokuluslu Şirketler | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uluslararası Pazarlama İletişim Teknikleri - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Almanca III | | **Kod** | LYDL403 |
| **Course** | German III | | **Code** | LYDL403 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Öğrencinin Almancanın tümce yapısını kavrayıp, Uluslararası iş ve eğitim ortamlarındaki diyalogların tümce öğelerini oluşturabilme, diyalogdaki konuşmayı başarmak ve geliştirebilmektir. Öğrencinin Almancayla kendini ifade edebilmesi için kendi tümcelerini oluşturabilecek düzeyde temel Almanca Dilbilgisine sahip olması; okulda, işte, alışverişte, kamu kuruluşlarında, yemekte v.b. ortamlarda istek ve şikâyetlerini ifade edebilecek düzeyde Almancasını geliştirmek dersin amacı ve içeriğidir. | | | |
| **İngilizce İçerik** | Almanca Ive II’den başarılı olmak | | | |
| **Ön Koşul** |  | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60 | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Über Fremdsprache lernen sprechen. (Deutsch/Türkisch). Lernen: Wie? und Warum? Somit Lernziele im Deutschunterricht feststellen und notieren. Daraus Sätze machen. Lerntipps verstehen und geben. | | | |
| 2.Hafta | Einen Tagesablauf vom Semesterferien vorlesen. Darüber neue Sätze bilden. Texte verstehen. Lebenslauf. Texte aus Lesebuch lesen und etwas weitererzaehlen. Alle Verben-Perfekt. Was ist passiert? Text lesen und beurteilen. | | | |
| 3.Hafta | Beim Essen-Trinken-Einkaufen sich orientieren und informieren. Bestellen und bezahlen. Einkaufsdialoge spielen, lesen und erstellen. Nachfragen, Notize machen. Konjugation Präsens Satz: Position des Subjekts. Lebensmittel, Preise, Markt. | | | |
| 4.Hafta | Berufe und Berufstätigkeiten. Personeninformation mit Berufe. Personalpronomen. für,ohne / Akkusativ. Eine Reise nach Berlin-Architektur und Kultur. Nebensaetze mit wenn und Zeitangaben. Informationtexte verstehen. Orientierung in Gebaeuden. Datum und Ja. | | | |
| 5.Hafta | Über Vergangenes sprechen. Kochen und Essen. Kochrezept lesen und erstellen. Perfekt. | | | |
| 6.Hafta | Ein Treffen planen. Über Vergangene Aktivitäten sprechen. Perfekt. Aktuelle Infos aus dem Bereich Internationale Beziehungen anhand Deutsche Textartikeln, diese Texte lesen, Wortschatzarbeit führen und erweitern, Hörtexte zuhören und mitlesen, phonetisch. | | | |
| 7.Hafta | Einladen Gäste empfangen. Eine Speisekarte lesen. Über Essen sprechen. Verb und Ergänzungen. Wortschatz zur Tisch decken. Kochen und Essen. | | | |
| 8.Hafta | Über Krankheit sprechen. Anleitungen verstehen. Beim Arzt Auskunft über die Krankheit geben. Beschwerde beschreiben. | | | |
| 9.Hafta | Wortschatz über Körper und Gesicht. Tätigkeiten des Körpers. Über Gesundheit und Krankheit sprechen. Präpositionen Ara Sınav | | | |
| 10.Hafta | Jemanden zu etwas drängen. Erzählen, wie etwas passiert ist. Perfekt. Ratschläge geben. Beurteilen und bearbeiten. Welche Fehler hat man bei der Prüfung gemacht? | | | |
| 11.Hafta | Alle Verben-Perfekt. Von der Vergangenheit etwas erzaehlen. Was ist passiert? Text lesen und beurteilen. Dazu noch, Interviews machen. Formular erstellen und ausfüllen. | | | |
| 12.Hafta | Über Ereignisse und Tätigkeiten Auskunft geben. Etwas weitererzählen. Diskussion über Montagmorgen bei der Arbeit oder beim Studium. | | | |
| 13.Hafta | Arbeitsaufträge geben. Richtungsangaben benutzen. Vorteile und Nachteile benennen. | | | |
| 14.Hafta | Vorhandene Dialoge erneut erstellen und vorspielen. Wiederholung. Übungen über Themen, die gelernt wurde. Aussprache: Wortakzent üben. Eine allgemeine Wiederholung. Vorlesungen nachspielen. | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Almanca III - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | İspanyolca III | | **Kod** | LYDL 405 |
| **Course** | İspanyolca III | | **Code** | LYDL 405 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | İspanyolca şimdiki zaman çekimleri, düzensiz çoğullar, İspanyolca yakın geçmiş zaman. | | | |
| **İngilizce İçerik** | Spanish present tense , irregular plurals, Spanish immediate past . | | | |
| **Ön Koşul** | Yok | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,3,15,16 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| **1** | Dilbilgisi, Kelime, Telaffuz ve ilgili beceriler | | | |
| **2** | Dilbilgisi, Kelime, Telaffuz ve ilgili beceriler | | | |
| **3** | Dilbilgisi, Kelime, Telaffuz ve ilgili beceriler | | | |
| **4** | Dilbilgisi, Kelime, Telaffuz ve ilgili beceriler | | | |
| **5** | Dilbilgisi, Kelime, Telaffuz ve ilgili beceriler | | | |
| **6** | Dilbilgisi, Kelime, Telaffuz ve ilgili beceriler | | | |
| **7** | Dilbilgisi, Kelime, Telaffuz ve ilgili beceriler | | | |
| **8** | Ara Sınav | | | |
| **9** | Dilbilgisi, Kelime, Telaffuz ve ilgili beceriler | | | |
| **10** | Dilbilgisi, Kelime, Telaffuz ve ilgili beceriler | | | |
| **11** | Dilbilgisi, Kelime, Telaffuz ve ilgili beceriler | | | |
| **12** | Dilbilgisi, Kelime, Telaffuz ve ilgili beceriler | | | |
| **13** | Dilbilgisi, Kelime, Telaffuz ve ilgili beceriler | | | |
| **14** | Dilbilgisi, Kelime, Telaffuz ve ilgili beceriler | | | |
| **Final Dönemi ve Genel Değerlendirme** | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İspanyolca III - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Rusça III | | **Kod** | LYDL405 |
| **Course** |  | | **Code** | LYDL405 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Bu derste öğrencilere Rus dilinin temel kurallarını öğretecek başlıca, fonetik ve gramer eğitimi verilecektir. Başlıca ders konuları: Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- adların çoğul yalın durumları, adlarda vurgu değişiklikleri, fiiller, bağlı cümlecikleri tanıtan edatlar, şimdiki zaman, geçmiş zaman, gelecek zamangerektiği gibi konulara değinilecektir. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,5 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- adların çoğul yalın durumları, adlarda vurgu değişiklikleri | | | |
| 2.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- adların çoğul yalın durumları, adlarda vurgu değişiklikleri | | | |
| 3.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- adların çoğul yalın durumları, adlarda vurgu değişiklikleri | | | |
| 4.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- fiiller | | | |
| 5.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- fiiller | | | |
| 6.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- şimdiki zaman | | | |
| 7.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- şimdiki zaman | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- Gelecek zaman | | | |
| 10.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi- Gelecek zaman | | | |
| 11.Hafta | Bağlı Cümlecikleri tanıtan edatlar | | | |
| 12.Hafta | Bağlı Cümlecikleri tanıtan edatlar | | | |
| 13.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi-Geçmiş zaman | | | |
| 14.Hafta | Alıştırma ve örneklerle dilbilgisi-Geçmiş zaman | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rusça III - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | İngilizce VII | | **Kod** | LYDL401A |
| **Course** | English VII | | **Code** | LYDL401A |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | İngilizce’deki temel yapılar ve dildeki farklı kullanımlar | | | |
| **İngilizce İçerik** | İngilizce I , II, III, IV, V ve VI derslerinden başarılı olmak | | | |
| **Ön Koşul** |  | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,5 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Tenses, Questions | | | |
| 2.Hafta | Present Tenses | | | |
| 3.Hafta | Past Tenses | | | |
| 4.Hafta | Much and Many | | | |
| 5.Hafta | Future Forms | | | |
| 6.Hafta | What… like | | | |
| 7.Hafta | Present Perfect | | | |
| 8.Hafta | Ara Sınav | | | |
| 9.Hafta | Present Perfect | | | |
| 10.Hafta | Have Got To | | | |
| 11.Hafta | Present Perfect Continuous | | | |
| 12.Hafta | Present Perfect Continuous | | | |
| 13.Hafta | Used To | | | |
| 14.Hafta | General Revision | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İngilizce VII - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |

**SEKİZİNCİ YARIYIL**

**ZORUNLU DERSLER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Bitirme Projesi | | **Kod** | LYBS402 |
| **Course** |  | | **Code** | LYBS402 |
| **Krediler** | **Teori: 4** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 4** | **AKTS: 10** |
| **İçerik** |  | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** |  | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta |  | | | |
| 2.Hafta |  | | | |
| 3.Hafta |  | | | |
| 4.Hafta |  | | | |
| 5.Hafta |  | | | |
| 6.Hafta |  | | | |
| 7.Hafta |  | | | |
| 8.Hafta |  | | | |
| 9.Hafta |  | | | |
| 10.Hafta |  | | | |
| 11.Hafta |  | | | |
| 12.Hafta |  | | | |
| 13.Hafta |  | | | |
| 14.Hafta |  | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bitirme Projesi - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | İş Başındaki Mesleki Uygulamalar | | **Kod** | LYB404 |
| **Course** |  | | **Code** | LYBS404 |
| **Krediler** | **Teori: 0** | **Uygulama: 4** | **Kredi: 2** | **AKTS: 16** |
| **İçerik** |  | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** |  | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta |  | | | |
| 2.Hafta |  | | | |
| 3.Hafta |  | | | |
| 4.Hafta |  | | | |
| 5.Hafta |  | | | |
| 6.Hafta |  | | | |
| 7.Hafta |  | | | |
| 8.Hafta |  | | | |
| 9.Hafta |  | | | |
| 10.Hafta |  | | | |
| 11.Hafta |  | | | |
| 12.Hafta |  | | | |
| 13.Hafta |  | | | |
| 14.Hafta |  | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İş Başındaki Mesleki Uygulamalar - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |

**SEÇMELİ DERSLER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Ekolojik Sürdürülebilirlik | | **Kod** | LSEG402 |
| **Course** |  | | **Code** | LSEG402 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Bu ders, öğrencilerin ekolojik okuryazarlık ve sürdürülebilirliği bir düşünme ve eylem biçimi olarak değerlendirebilmelerini, sürdürülebilirlik tartışmalarını yenilikçi, kapsayıcı (içeren, dahil edici) ve bütüncül bir bakışla ve somut örneklerle ele alabilmelerini amaçlamaktadır. Ders birbiriyle ilişkili iki bölüm halinde uygulanacaktır. İlk bölümde İnsan Çağı olarak adlandırılmaya başlayan içinde yaşadığımız dönem ve bu adlandırmanın nedenleri, gezegenin sınırları ve sınırlılıkları, sürdürülebilirlik tartışmaları, ekolojik okuryazarlık ve ekolojik okuryazarlığın pratikleri ele alınacaktır. İkinci bölümde sürdürülebilirlik tartışmaları son yıllarda ivme alan döngüsel ekonomi, armağan ekonomisi, gönüllü sadelik, müştereklerin yeniden talebi, karar verme biçimlerinin sorgulanması, gündelik yaşama yenilikçi aktarımlar benzeri pratikler çerçevesinde değerlendirilecektir. Ders film ve belgesel izleme ve tartışmaları, vakalar, makaleler, web siteleri ve diğer etkileşimli araçlar yoluyla online olarak yürütülecektir. | | | |
| **İngilizce İçerik** |  | | | |
| **Ön Koşul** | YOK | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %70 + 1 Kısa Sınav %15 + 1 Ödev %15) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** |  | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| 1.Hafta | Giriş: İnsan Çağı - Sürdürülebilirlik Söylemi - Gezegenin Sınırları | | | |
| 2.Hafta | Ekolojik Okuryazarlık Pratiği 1: Bütün Yaşam Biçimlerine Empati Geliştirmek - Biyolojik Çeşitlilik - Toprak Etiği | | | |
| 3.Hafta | Ekolojik Okuryazarlık Pratiği 2: Doğanın Yaşamı Nasıl Sürdürdüğünü Anlamak - Yaşamın/Ekolojinin Temel İlkeleri - Bir Dağ/Ekosistem Gibi Düşünmek | | | |
| 4.Hafta | Ekolojik Okuryazarlık Pratiği 3: Görünmeyeni Görünür Kılmak - Araçlar: Ekolojik Ayakizi, Yaşam Döngüsü Analizi, Ekosistem Hizmetleri Değerlendirmesi | | | |
| 5.Hafta | Ekolojik Okuryazarlık Pratiği 4: Kasıtsız Sonuçları Öngörebilmek - Tedbirlilik İlkesi | | | |
| 6.Hafta | Ekolojik Okuryazarlık Pratiği 5: Sürdürülebilirliği Bir Yaşam Biçimi Olarak Benimsemek - Vakalar, Örnek Olaylar | | | |
| 7.Hafta | Ara sınav | | | |
| 8.Hafta | Sürdürülebilirlik Pratiği 1: Dirençlilik/Dayanıklılık/Esneklik - Esnek Düşünce Biçimi - Vakalar, Örnek Olaylar | | | |
| 9.Hafta | Sürdürülebilirlik Pratiği 2: Yeni Ekonomi Modelleri - Kendi Kendine Yeterlilik - Döngüsel Ekonomi - Armağan Ekonomisi | | | |
| 10.Hafta | Sürdürülebilirlik Pratiği 3: Müşterekler - Müştereklerin Trajedisi Miti - Müştereklerin Yeniden Tanımlanması ve Sahiplenilmesi | | | |
| 11.Hafta | Sürdürülebilirlik Pratiği 4: Karar Verme - Karar Verme düzeyleri, paradigmaları ve bunların sürdürülebilirlik çabalarına etkileri - Aarhus Sözleşmesi | | | |
| 12.Hafta | Sürdürülebilirlik Pratiği 5: Gündelik Yaşam | | | |
| 13.Hafta | Sürdürülebilirlik Pratiği 6: Gündelik Yaşam | | | |
| 14.Hafta | Sürdürülebilirlik Pratiği 7: Uluslararası, Bölgesel, Ulusal Kurumlar, Yeni Hareket ve Eylemler | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ekolojik Sürdürülebilirlik - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | Gelecek İçin Sürdürebilirlik | | **Kod** | LSEG 404 |
| **Course** | Sustainability For Future | | **Code** | LSEG 404 |
| **Krediler** | **Teori: 3** | **Uygulama: 0** | **Kredi: 3** | **AKTS: 4** |
| **İçerik** | Enerji hakkında genel bilgiler verilerek enerji sistemlerinin farklı konuları teker teker ele alınacaktır. | | | |
| **İngilizce İçerik** | Different aspects of the energy system by giving general information on energy will be discussed individually. | | | |
| **Ön Koşul** | Yok | | | |
| **Ölçme Değerlendirme ve Puanlama** | Yıl içinin ortalamaya katkısı: %40 Finalin Ortalamaya Katkısı: %60  Yıl içi notu %100: (1 Arasınav %100) | | | |
| **Eğitim Öğretim Metotları** | 1,2,3,15,16 | | | |
| **Haftalık Ders Konuları** | | | | |
| **1** | Giriş, Genel Bilgiler | | | |
| **2** | Enerji Kavramı ve Enerji Kaynakları | | | |
| **3** | Sürdürülebilir enerji Kavramı ve Kaynakları | | | |
| **4** | Enerji Politikaları, Güvenliği | | | |
| **5** | Enerjinin Ekonomik Sektörel Özellikleri | | | |
| **6** | Sürdürülebilir Enerji ve İklim Değişikliği | | | |
| **7** | Sürdürülebilir Enerji ve İklim Değişikliği | | | |
| **8** | Ara Sınav | | | |
| **9** | Güneş Enerjisi | | | |
| **10** | Rüzgar Enerjisi | | | |
| **11** | Hidroelektrik Enerji | | | |
| **12** | Jeotermal Enerji | | | |
| **13** | Biokütle Enerjisi | | | |
| **14** | Deniz Kaynaklı Yenilenebilir Enerji | | | |
| Final Dönemi ve Genel Değerlendirme | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gelecek için Sürdürebilirlik - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi** | | **Değerlendirme** | | | | |
| **Program Öğrenme Çıktıları** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olur. |  |  |  |  |  |
| **2** | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olur ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilir. |  |  |  |  |  |
| **5** | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır. |  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilir ve karar alıcıları destekler. |  |  |  |  |  |
| **7** | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verebilir ve sorumluluk alabilir. |  |  |  |  |  |
| **8** | Bilişim teknoloji ve sistemleri alanında hızlı değişimi takip eder ve sürekli kendini yeniler. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilir, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilir. |  |  |  |  |  |
| **10** | Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |
| **11** | Programlama mantığını bilir ve güncel bir programlama dili kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanın analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **13** | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilişim alanında profesyonel, yasal ve etik değerleri anlayabilir ve uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| **14** | Kurumsal bilişim sistemlerinin yönetsel/fonksiyonel uygulamalarına hakim olur. |  |  |  |  |  |
| **15** | Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |  |  |  |  |  |